कार सेवा मन्दर दिल्ली कम सन्या काल नः 258 जि.पा

भगा (गीया न हता — 22 नेगा गादिन गुण व्हरू 22 मह नेष महिनाद मापना नाप होता हन 46 - एक. 28 भोशा तपपना सामाप होता हन 46 - एक. 28

एए ४५मे- मासारिस होमनाता १ए १४६- नास्त्रेषिण रेनेमं णपन्ही १ए १९१- पन्नेमं नास्त्रोपश्चां के हिंसाहिस्टिए प्रिन्टे एवं उठने १ए ३०२- काईभीमासनायप्रतानानवा तो नानवापसी — १ए ३०३- नहार गोपशिक तिनहें वहार पश्चों में नाव मात्रा देंगाव त्यागाप हाती है उस काभी गोप प्रमाता। पार ३६१- पश्चों को मानिसं पोड़ा साह :(न होता है परन प्रमणे नाव (का छार्यना उपना है।ता है।

माता एत् १ म. मध्यप्र मिन्या पारिता - यय - 334 र 2 राजात्वापा - - 3 र 2 - 2 द द ना ग्राम जात पाप तती हुना तनगर्धाहाती र (उज्जापारित १६९) ए. 228 य २३२म - जनमेनोबो इस्टानरचा -द १४१२ मन की बो को खाना र न

विषय में लिखा जाय इंन्द्रादिक देवीं के प्र करना चाहिये उत्तर क्यों कि जो किसी का किसी से उदासीन भी जगत् का मिनही है * व्यवहार में किसी क से उटासीन होने से महाभाष्य के बचन के कार्यसम्बद्धाः गौगमुख हैं कि प्रधान और बा धान और मुख्यही का ने पूंछा कि यह कौनः है दूसमें विचार करन सत्य हायो घोड श्रीर **उनका ग्रहण नहीं भ**य इत्र्याकों कि प्रधा अ ः हण नहीं हो गा .. सभीं में मुख्य**ों** इ नहीं दूसी से परसेश्वर ६ चित है। इञ्बर से ग्रन्द सिद्ध होता है ग नोयस्यवन्गः । ऋषवं भिः यः सवक्षाः पर्हे शिष्टादिभिः सवस्यः है शिष्ट ससुत्तु और ध

वर्ण नाम परमेश्वर व

वा वरयति नाम जो ण है वर्यते नाम श्रीर य होय उसका नाम वर्**को नाम** वरः वरो ा नाम वक्षा है वैस्श्वा ीं। ऋगतिप्रापण्यं_{कार} जो सभी के कमीं क्सक करने वालों को यदास त्रत्य नियम करे उस्का गत से इन्द्र गब्द कोता तवति सर्न्द्रः जिसकही । भी ऐ खर्य न हो बैंक तंत्रागे पति शब्द काहै न:सहहसुतः। जो बड़ीता र ब्रह्मीरिकों का जोड़ ष्ट्याप्तौ ॥ इस धाताः नाम याप्नोतिचराचरक्ती कर्म यस्यसंडरक्रमः ीत ग च्रैनन्त **पराक्र**म ू हैं एहरहिरही। इन्हें न्बके **ऊ**पर विराजमान्स र्भ बद्धा है वायु का अर्थ-लेना चाहिये शस्ते यह पद से हम संदा र्डकारादिक जिंतको बह्म हैं। त्वासेवप्रत्यस्य बच्च कहूंगा प्रत्यच नाम्ते

17. Ji,

जिस

सन जगहं में श्राप निलही प्राप्त हो ऋतस्वित्यामि । श्राप की नो यथार्य त्राचा है उसी को में कहांगा और उसी को ही से ्क्रंगा सत्यस्वदिष्यामि । श्रीर सत्यही कह्नंगा श्रीर कद्भंगा नी तन्त्रामवतु तह्नतारमवतु । ऐसा जो में चापकी चान्ता को ने वाला श्रौर करने वाला मेरी श्राप रचा करें ज्ञा से मेरी बुद्धि विरुद्ध न होय । उसी आह ने वाला उसी आजा से में विरुद्ध कभी न कहूं . म की आजा है धर्म इपीही है जो उस्से विकद्व सी % उसी यान्ता को कहं चौर कह भी वैसी याप क्या करें जब उस भाजा को यथावत कहांगा और कहांगा भी तब उस मुख्य फल यही है कि चाप की प्राप्तिका होना चवतुमामsवज्ञारम्। यह फिर जो टूमरी बार पाठ है मन्त्र में वह रदर के बास्ते हैं जैसे कि किसी ने किसी से कहा त्वंग्रामक्स-श्यच्छ । यह कहने से क्या जाना जाता है कि तृंग्राम की ोघन्नी जा वैभेन्नी दूसरी बार पाठ से आप मेरी अवश्वकी रच, रें श्रीर (र्डशान्तिश्यान्तिश्यान्ति:) यह को तीन बार पाठ है सका अभिग्राय यह है कि अध्याताम को ग्रारीर में रोगा कों से होता है दूसरा शतु व्याघ और सर्पादिकों से जी होता उनका नाम चाधि भौतिक है तीसरा ताप वह है कि छि ा चलनत होना चौर कुछ भी छिष्ठ कान होना चिति श्रीत ं उष्णतों का होना उसका नाम ग्राधि दैविक ताप है 🕏 म ोगों की यह प्रार्थना है कि जगत के तीनों तापों की निहंकि ाप की क्रपा से होजाय भवान्यन्त्रोभवतः। त्राप हम लुश्नीं बे र्थात सब मंसार के कल्याण करने वाले हो श्राप में भिन्न दिभी कल्यामा कारक श्रयवा कल्यामा स्वरूप नहीं है देसरे ाप से ही प्रार्थना है कि सब जीवों के हृदय में आपही का काशित होवें दूस मन्त्र का संचेप से अर्थ पूर्ण होगया और

रस्परंतज्जलम्।(जो अव्यक्त से व्यक्त को और एक परमाणु से हुसरे परमाणु की अन्योन्य संयोग और वियोग के वास्ते जो इनन ग्रीर प्रतिहनन करने वाला हीय उनका नाम जल है इसरे परमेश्वर का नाम अस्त है हनन नाम एक से एक को मिलाना प्रतिइनन नाम दूसरे से तीसरे को मिलाना तीसरे को चौथे से मिलाना जगत की उत्पत्ति समय में सभीं का वंदीग करने वाला और प्रलय समय में वियोग का करनेवाला मेमा परमेखरही है दूसरा कोई भी नहीं)॥ जनोप्रादुर्भावे। लाम्बादाने इन घातुत्रीं से भी जल ग्रब्द सिद्ध होता है जनयति नाम उत्पादयतिमर्वेञ्जभत् तज्जम् लातिग्रवहाति नाम त्रादत्ते वराचरन्त्रगृत्तत्त्वम् जञ्चतत्त्वञ्चतज्जलम् ॥ ब्रह्म ज ग्रब्द् से सभीं का जनक और ल शब्द से सभी का धारण करने वाला उसका नाम जल, जल नाम प्रमेश्वर का है काश्ट्दीप्ती। उस्से आ काश शब्द सिद्ध होता है ॥ श्रासमन्तात् सर्वतः सर्वञ्जगत्मकाश तेसचाकाम:। जो परमेखर सब जगह से चौर सब प्रकार से मभी को प्रकाशता है इस्से परमेखर का नाम अप्रकाश है॥ श्रदभन्तरें। इस्रे अन्त भव्द सिद्ध होता है ॥ अत्तिभन्नयतिष-राचरन्द्रगत्तरन्त्रम्। जो चराचर जगत् का भन्नक है श्रीर काल को भो खाने पचा लेता है उसका नाम अन्त है इसमें प्रमाण है। श्रद्यतेऽत्तिचभूतानि तसादन्तन्तदुः खते। यह तैतिरीयोप-निषद का बचन हैं॥ अहमनामहमनामहमनाम् अहमनादोऽ इमकादोऽइमकादः। यह भी खसी उपनिषद् में है ॥ अकम भीत्यान्ताद:। अन शब्देस चराचर जगत् का जो ग्राइक उस्का नाम अन्ताद है यह बचन एरभे खरही का है की कि में अन्त क्र भें ही अन्त्राद ह तीन बार इस अनुति में पाठ आदर के . बास्ते है जैसे कि त्वंग्रामङ्क्करम्करम्कः । इस्रो क्या लिया भाता है कि शोघही तूं ग्राम को ना श्रीर कहीं भी ठहरना

नहीं इस प्रकार के व्यवहारीं में जो बद्धत बार का कहना है . सो जैसे अनुर्धक नहीं वैसे दूसमें भी अनुर्धक नहीं दूस विषये व्यासकी का सुन भी प्रमाण है॥ सन्तास्त्रास्त्रसम्बद्धान्। स्रम नाम खाने वाले का है उसी का नाम अन्तार है चराचर नाम जड ग्रौर चेतन सब जगत उसके ग्रहण करने से परमेखर क नाम अत्ता और अन्ताद है जैसे कि गूलर के फल में क्रा खलन होके उसी में रहते हैं और उसो में नाम हो जाते हैं इस्रो परमेश्वर का नाम श्रत्ता श्रन्त श्रीर श्रन्तार है वसनिवारी इस धातु से वसु ग्रन्ट सिड होता है ॥ वसन्तिसवीणिभूतानि सिन्धवसः । अथवा सर्वेषुभूतेषुयोवसितसवसः । सव आकाशः टिक भूत जिसमें रहते हैं उसका नाम बसू है अथवा स भूतों भें जो बास कर्ता है उसका नाम वसु है इससे वसु पर मेश्वर का नाम है। कदिर्श्रयुविमोचने। क्टेणिलोपस द्र् धात से और इस सूच से रुद्र शब्द सिंड होता है ॥ रोद्यत न्यायकारिको जनान्यस्टः। रोवाता है दुष्ट कर्म करने वार् जीवों को जो उसका नाम कट्ट है दूसमें यह श्राति का भी प्रमाण है ॥ यनानसाध्ययति तद्वाचावदति यद्वाचावदति तत्क्य णाकरोति यलार्भणाकारोति तदिसम्मदाते । यह यनुर्वेद बाह्मण को स्रुति है इसका यह अर्थ है कि जो जीव मन विचारता है बहो बचन से बहता है उसी की कर्ता है स्रौ 🖟 जिस्को कर्ता है उसी को ही प्राप्त होता है ऐसी परभे खर की श्राक्ता है कि जो जैसा कर्म करें सो वैसाही फल पावें इसी त्राचा को कहने वाला परमेखर है उसकी श्राचा सत्यही है इस्से जो जैसा कर्ता है सो वैसाही प्राप्त होता है इसरे व्य च्याया कि दुष्ट कर्मकारी जितने पुरुष हैं व सब दुष्ट कर्मों के फाली प्राप्त होको रोट्नहीं कर्ते हैं दूस कारण से परमेख्वर का नाम क्ट्र है नारायण भी नाम परमेख्वर का है। आपीनाराइतिप्रें

का चापोवेनग्सूनवः। तायदस्थायनंपूर्वन्तेनन्(रायखःस्रातः॥ हर स्रोक मनुस्ति का है अविनाम जल का है और नारमंत्रा भी जलकी है चीर वे प्रांग जलसंत्तक हैं वे सब प्राण जिस्का ह्मयन नाम निवासस्थान है दूसों परमे इतर का नाम व्यवस्थात है सूर्य का ऋर्य तो कर्दिया है। चित्र चाल्हादे। इस धातु से विन्द्र शब्द सिद्ध होता है॥ चन्दितिसीयञ्चन्द्र:। जी ऋाल्हाद गाम चानन्द स्वरूप होय चौर जो सक्त पुरुष जिसको प्राप्त हो म महा ग्रानन्द खब्पही रहै उस्को दु:खका लेश कभी न होस स्से परमेश्वर का नाम अब्दु है। मगिषातुर्गत्वर्थः। मङ्गरत्वच् श्यो मङ्गल शब्द सिद्ध ऋत्रा॥ मङ्गतिसीयंमङ्गल:। जो त्रापतो मझलं स्वरूपहो हैं ग्रौर सब जीवों के मझल का वही कारण है इस्से परभेद्यर का नाम अक्कल है। बुध च्रवगमने। इस घातु से बुध ग्रब्ट मिद्व होता है ॥ बुध्यते मीयंबुध:। जी ग्राप तो बोध स्वरूप होय और सब जीवों के बोधों का कारण होय दूसरे पर-भिष्तर का नाम कुथा है टह्नस्पति का उपर्यप्रथम कर दिया है॥ रैशुचिरपूरीभावे। इस धातु से शुक्रा शब्द सिंड होता है शुचि-नीम । अलन्त पविच का जो आपतो अलन्त पविच होय औरों के प्रविचताकाकारण होय दूसरे परभे ख्वर का नाम *स्व*क है वरगतिभच्च गयो: । इस घातु से शनैस् अव्यय पूर्व पदसे शनैश्वर मब्द सिद्ध होता है जो खलान्त धैर्यवान् होय खौर सब संसार को भैर्यकाकारण होय रस्से परमेश्वर का नाम अस्वैद्धर है रहलागे। इस घात से राह्न शब्द सिंह होता है जो सब से रकाना स्वरूप होय जिसमें कोई भी मिला न होय और सब त्यागियों के त्याग का हेत होय दुस्से परमेश्वर का नाम स्वक्र है। कित निवामेरोगापनयनेच। इस्से केतु घब्द सिद्ध होता है जो सब जगत् का निवासस्थान होय घौरसब रोगींसे रहित होय सुमुचुत्रीं के जन्म मरसादिक रोगों के नामका हेत होय

इसी परमेखर का नाम के है। यजदेवपूजासङ्गिकरणदानेषु ं इस धातु से यन्त गब्द सिंह होता है ॥ रूज्यतेसवैं ब्रह्मादिसिर्ज नैस्रयन्तः। सन बन्नादिक जिसकी पूजा कर्ते हैं उसका नाम बन्न है। यस्त्रीवैविष्णुरितिस्रुतेः। यस्त्र का नाम विष्णु है स्रीर विष्णुनाम है व्यापक का इस युति में भी परमेश्वर का नाम का है ॥ इदानाटनयो: । इस घातु से होम ग्रन्ट शिह्न होता है। इयतसोयं होम:। जो दान नाम देने के योग्य है श्रीर त्रदन नाम ग्रहण करने के योग्य है **उसका नाम हो** म है स दानीं से परमेखर का जो दान नाम उपदेश का करना और सब ग्रहणों से को परमेखर का ग्रहण नाम परमेखर में हुई निञ्चय का करना इस दान से वा ग्रहण मे कोई भी उत्तमटानी वा ग्रहण नहीं है इसो परमेखर का नाम होन है ॥ वन्धवन्धने इस धात से वन्धु पब्द सिद्ध होता है जिसने सम्लोक लोकांतर अपने २ स्थान में प्रक्रिय करके यथावत् रक्ते हैं और अपने न परिधि के उत्पर सब लोक स्वमण करें इस प्रबन्ध के करने से विसी से विस्ो का मिलना न होय जैसे कि बन्धु बन्धु का सहाय कारी होता है वैसे ही सब प्रथियादिकों का घारण करना और सब पराधीं का रचन करना इस्ते परमेश्वर का नाम अव्य पा पाने पारचिषे। इन टी घातुचीं से पिता शब्द सिंह कीता है जैसे कि पिता अपनो प्रजा के उत्पर खपा और प्रीति को कत्ती ही है तैसे परमे खर भी सब जगत के जपर कपा और प्रीति कर्ती है दूसी परमेश्वर का नाम सब जगत् का किका है पितृशांपितापितामहः। जितने जगत में पिता लोग हैं उन सभीं के पिता होने से परमेखर का नाम जिल्लामह है। पिता-महानां विता प्रवितामहः। जगत में जितने पितात्रीं के पिता हैं उन सभी के पिता के होने से परमेश्वर का नाम प्रकारक हैं है। मा माने माङ्माने श्रव्देच। इन दो धातुत्रों से माता शब्द

रैंसड होता है जैसे कि माता अपनी प्रजाका मान कर्ती है और लाइन कर्ती है तैसे ही सब जगत का मान ग्रीर लाइन ग्रत्यना क्रिया और प्रीति करने से परमेखर का नाम मामक हैं॥ स्रो-वस्यश्रीवंमनसीमनी यदाची हवाचंसलप्राणस्यप्राणः । चन्नसञ्च ब्रिरतिसुच्चधोगाः प्रेत्याऽस्नान्नोकादस्ताभवन्ति॥ यह केनोपनि-बद का बचन है इसका यह ऋभिप्राय है कि जैसे खोनादिक भ्रापने २ विषय को ग्रहण कर्ते हैं तथा सब खोचादिकों का और ब्रीचारिक विषयों को उनकी क्रिया को भी यथावत् जानता है इस्से परमेख्यर का नाम श्रोजका श्रोज है तथा मन का मन क्रांगी को बागी प्राण का प्राण और चचुका चचुद्सरे परसे-खुर के नाम खोच मन वागी प्राण और चन्नु ये सर हैं बोधयन् बुद्धिभवित चेतयन्चित्तसावित । नाम सब का चेताने वाले हैं . इ.स. परमेश्वर का नाम चित्त चौर वृद्धि है। चहकूर्वन्तहङ्घा-शीभवति । नाम चन्नकुरोतीत्यम्बारः जो चव्याक्रतादिक सव अगत् को मैंहीं कर्ती हूं ऐसा जो ज्ञान का होना इसरे परमे-खर का नाम ऋक्ष्यर है। जीवप्राणधारणे। इस धातुसे जीव ग्रस्ट सिद्ध हीता है। जीवयतिसर्वीन्प्राणिनः सजीवः। जो सब कीव चौर प्राणों का जीवन् धारण करने वाला है दूस्रो परमे-खर का नाम कीव है। श्राप्तृत्याप्ती। इस धातु से श्रप् प्रान्द सिद्ध होता है सब जगत में व्यापक होने से परमेख्यर का नाम . श्राम है॥(जनीप्रादुर्भावे इस्से अज शब्द सिंड होता है॥ न-ं जायतद्रत्यतः । जिसका जन्म कभी न इच्चा न है स्रौर न होगा **५ स्त्रो परमेश्वर का नाम अल है है। सत्यं ज्ञानमनन्तंत्रच्ना । यह** तैत्तिरीयोधनिषद ना बचन है ॥ ऋसीतिसत् सतेहितंसत्यम् । को सब दिन रहे जिसका नाश कभो न होय॥ इस्से परमेश्वर का नाम सत्य स्वरूप है और ज्ञान स्वरूप होने से परमेखर का नाम क्रान है (निसका अन्त नाम सीमा कभी नहीं अर्थात

देश काल और बस्तुका परिच्छे द नहीं जैसे कि मध्यदेश में दिचिए देश नहीं देखिए देश में मध्यदेश नहीं भूतकाल में भविष्यत्काल नहीं श्रीर दोनों में वर्तमान काल नहीं तैसेही पृष्टिवी खाकाण नहीं और चाकाण पृथिवी नहीं ऐसा भेट घर-मेश्वर में नहीं है ऐमा बच्च ही है किन्तु सब देशों सब काली श्रीर सब बस्तुश्रों में श्राखराह एक रस के होने से श्रीर की हैं भी जिसका अन्त न लेसके इसरे परसे आहर का नाम अन्नका है टुरनदिसरहते। इस्रो चानन्द् शब्द सिंह होता है को सब सरही द्विमान् सदा त्रानन्द स्वरूप त्रौर समन्तु सक्तों को निस की प्राप्ति से सब समृद्धि चौर निलानन्द के होने से परमे खर का नाम ऋगम्द है। मत् ग्रन्द का ऋष सत्य ग्रन्द के व्याख्यान में जान लेना और च्चान ग्रन्ट के व्याख्यान मे चित् ग्रन्ट का ऋषी जान लेना द्स्रो परमेश्वर को सञ्चिदानुन्द स्वरूप कहते हैं 🛒 शुत्वशुदी। इसी शुह शब्द सिद्ध होता है जो आप तो शुह्रहोत्र जिसको कुछ मलीनता के संयोग का लेश कभी न होय और सब शुद्धियों के हेत के होने से परमेखर का नास शुद्ध है ब्रा श्ववगमने। इस धातु में बुद्ध शब्द सिंह होता है जो सब बोबी का परमावधि नाम परम सोमा के होने से परमेखर का नाम बुद्ध है।(सच्लृमोचने। इस घात मे सक्त शब्द सिद्ध होता है जी चाप तो सँदा सक्त स्वरूप होय चौर सन सक्त होने वासी के सित्त के साचात् हेतु होने से षरभे खर का नाम सुक्ता है)॥ सदकारणवित्रत्यम्। जो सत् स्वरूप होय त्रौर कारण जिसका कोई भो नहीं इस्से परमेश्वर का नाम निला है ये सब मिसकी ऐसा एक नाम हो जायगा ॥ नित्यशुदुवुद्दस्तास्वभाव:। जो स्व 📲 भावही से नित्य शुद्ध बुद्ध ऋौर सक्त के होने से परभेश्वर का नाम नित्य शुद्ध बुद्ध स्ता स्वभाव है।। बुद्धान्त्रक्षे । इस धाव से निराकार शब्द सिद्ध होता है ॥ (निर्गत: श्राकारोससात्स- हैनिराकारः। जिसका द्याकार कोई भी नहीं इसीपरमेश्वर का क्ष्माम निरुक्तार है ॥(श्रञ्जनं मायाऽविद्ययोगीम निर्गतमञ्जनंय' क्सात् सनिरञ्जनः। साया नाम छल और कपट का है क्योंकि व्यह पुरुष मायाबी है इसी क्या जाना जाता है कि यह छत्ती ध्योर कपटी है अविद्या अज्ञान का नाम है जिसको माया श्रौर क्ष्यविद्याका लेश माच सम्बन्ध कभी न इच्चान है चौर न होगा इस्से परमेखर का नाम निरुद्धन है)॥ गणमंख्याने। इस धात से गण शब्द सिद्व होता है इस्के चारी ईश शब्द रक्खने से शारोध घब्द सिंह होता है॥ गणानां समूहानां नगतामी घसागरे। श्य: । जी सब गणीं का नाम संघातीं का अर्थात सब जगतीं का ।ई.श नाम स्वामी होने से परमेखर का नाम मसेशा है ॥ वि-श्रंबस्बद्देश्वर:विश्वेश्वर:। विश्वनाम सन जगत का देश्वर होने से परमेखर का नाम विख्याहर है ॥ क्टेतिछतीतिकूटस्य:। क्षीं समें सब व्यवहार होय श्राप सब व्यवहारों में व्याप्त होय श्चीर सब व्यवहार का त्राधार भी होय परन्त जिस्के स्वरूप में व्यव हार का लेग माच भी विकार न होने से परमेश्वर का नाम म्बद्धार है/जितने देव शब्द के अर्थ लिखे हैं वेही अर्थ देवी शब्द के जान लेना चाहिये॥ ग्रत्नाग्रती यक्नीतिययासाम्राक्तिः। जी साव पदार्थों की रचने का सामर्थ जिसमें है इसी परमेखर का नाम सिक्क है। लचदर्शनाङ्गनयो:। इस्रे लच्छी शब्द सिङ्क होता है लचयित नाम दर्शयित चराचरञ्जगत् सालच्छी: जो सब जगत् को उत्पन्न करके देखावै उसका नाम कामी है। । प्राक्वयति चिन्हयति वा चराचरञ्जगत्माल स्त्री: । को सब कगत के चिन्हों को अर्थात नेच नासिकादिक और प्रष्म पच मुलादिक । एक से एक विलच्चण जितने चिन्ह हैं उनके रचने और प्रकाशक के होने से परमेखर का नाम ककती है । जच्यतेवेदादिभिः श्यासै जीनिभयशिषस्त्री:। वेदादिक शास सौर जानियों

का लच्चनाम दर्शन के योग्य होने से परमे खर का नाम लच्ची है। स्गतौ। इस्से सरस् थव्द से मृतुष् श्रीर ङीष् प्रत्यय के करने से सरस्वती शब्द सिद्ध होता है सरीनाम विज्ञानम वि-न्तानंगाम विविधंयत् न्नानम् तत्विन्नानम् सरम् ग्रन्थः विन्नान का वाचक है विविधनाम नानाप्रकार भव्द भव्दीं का प्रयोग श्रीर शब्दार्थ सबन्धीं का यथावत् को ज्ञान उस्कानाम विक्रास्त्री ष्ट्रै॥ सरोनाम विद्यानंविद्यतेयस्थाः सासग्स्वती । सर नाम् विज्ञान सो ऋखिराइत विद्यमान है जिसको उसका नाम सर् स्वती है वैसा परमेखरही हैं इसी सम्स्वती नाम परमेखर का है॥(सर्वी:शक्तयोविद्यन्तेयस्यस्तर्वश्क्तिमान्। जिसको सर्वो श्राता नाम सब सामर्थ विद्यमान होय उसका न म सर्व श्राता मान है अर्थात जो किसी का लेशमान सामर्थ्य का आध्य न लेवे और सब जगत उसका आयय कर्ता है इससे परमे खरका नाम सर्व शक्तिमान् है)धर्म न्याय और पचपात का लाग ये तीन नाम एक चर्ष के वाचक हैं (प्रमाणैग्रिपरी स्वयंन्याय: यह न्यायशास्त्र सूत्रों के जपर वात्स्यायन सनिज्ञत भाष्य का बचन है जो प्रत्यचादिक प्रमाणों से सत्य सत्य सिंह होय उस्का नाम व्याप्य है। न्यायङ्गतृशीलमस्य सोऽयंन्यायकारी। जिसका न्याय करने ही का स्वभाव होय और श्रन्याय करने का लेग्र माच सम्बन्ध कभो न होय ऐसा परमेश्वरही है इस्से परमेश्वर का नाम न्यस्थकारी है)॥ दय दान गति रचण हिंसादानेषु 🖟 इस धातु से दया शब्द सिद्ध होता है ॥ दय्यतेयासाद्या । दान नाम ग्रमय का देना गतिनीम यथावत गुग दोषों का विन्तानी रचण नाम है सब जगत को रचा का करना हिंसा नाम दुष्ट्री कर्मकारियों को दगड़ का होना चादान नाम सब्जगत के जापर वात्मल्य से क्षपा का करना दूसका नाम इसा है 🕽। दया विद्यतेयस्यमद्यानुः। उस द्या के नित्य विद्यमान होने से

अधिरमेश्वर का नाम इक्क्स है ॥(सटेवसीम्बेट्मग्रशासीटेकमेवा हितीयम्। यह छांन्दोग्योपनिषद् का बचन है इस्का श्रिभाय यह है कि है, सोग्य हे खेतकतो खेतकत के जो पिता उद्दालक व उस्रे कहते हैं अग्रेनाम कृष्टि जब उत्पन्न नहीं भई थी त एक श्रद्धितीय ब्रह्म परमेख्यकी या और कोई भी नहीं या वैसी कोई परमेखर से भिन्त न इत्या न है और न होगा सदेव नाम ुनिस्कानाश किसी काल में कभी न होय ॥ इससे युति में सरेव यह बचन का पाठ है)। एकम् एव और ऋदितीयम् ये तीनीं शब्दों से यह अर्थ जाना जाता है कि॥ सजातीयविजाती वस्वगतभेदश्न्यंबद्धास्तीति । सजातीय भेट यह है कि मनुष्यसे भिना दूसरे मतुष्यों का होना विजातीय भेद यह है कि मनुष्य र्में भिन्न विजातीय पाषाण और स्वगत भेट यह है कि जैसे मनुष्य में नाक कान सिर पांव एक से एक भिन्न ग्रवयव हैं तिसेही परमे खर में तीन प्रकार के भेद नहीं जब सजातीय प्राप्त मेखर से भिन्न कोई दूसरा वैसाही परमेखर होय तब तो ुंसजातीय भेद होय ऐसा दूसरा कोई परमेखर नहीं है इसी परमेखर में सजातीय भेट नहीं है जैसे परमेखर का न्याय-कारित्वादि गुण स्वाभाविक हैं तैसाही परमेखर से भिन्न अ-न्यायकारित्वाटि विधिष्ट गुणवान् दूसगा विरुद्ध स्वभाव परमे-अखर होय तब तो परमे खर में विजातीय भेद श्रासक जैसा कि खुदा के विरुद्ध शैतान ऐसा कभी नहीं दूसरे परमेख्वर में वि-जातीय परिच्छेद नहीं (परमेखर निराकार और निरवयव है) बैसेही कोई प्रकार का भेट नहीं है इस्से परमेख्द में स्वगत परिच्छेद नहीं इसी परमेखर का नाम अधिकीय है यही अदैत ्राब्द का अर्थ है ॥ दयोभीवोदितादितैवदै तम् नविद्यते हैं तंयिका न्यस्यवातदहै तम्। दोनीं विद्यमान् ई खरीं का जो होना उस्का नाम दिता है दिता जिसको कहते हैं उसी का नाम देत है

नहीं है विद्यमान देत जिसें जिसकी वा उसका नाम अद्देत है अदितीय और **अक्षेत्र** परमेश्वरही का नाम है ॥ निर्गताः अं∤ कादय: ऋविद्यादय: सत्त्वादयः गुणा: यस्नात् सनिर्गुण: परमे खर:। जगत् के जन्मादिक प्रविद्यादिक और सत्वादिक सुधी से भिन्त हैं चर्चात जगत के जितने गुग हैं वे परमेखर में लेखें माच सम्बन्ध से भी नहीं रहते इस्से परमेखर का नाम निर्मु है सञ्चिनन्दादिगुणैः सहवर्तमानत्वात्सगुणः त्रपने नित्य खामा विक सिच्चदानन्दादिक गुणीं से सटा सहवर्तमान होनेसे परमे श्वर का नाम सरुख है कोई भो संसार में ऐसी बस्त, नहीं 🕏 जो कि केवल निर्मुण अथवा संगुण होय जैसे कि प्रथिवों में गन्धा दिक गुणों क योग होने से सगुण है और वही प्रथिवी चेतन श्रौर श्राकाशादिकों के गुणों से रहित ही ने से निर्गुण भी है वैसेहो अपने सर्वज्ञादिक गुणों से सदा सहित होने से परमेश्वर का नाम सगुण है चौर उत्पत्ति स्थिति नाम जहत्वादिक जगते के गुणों से रहित होने से परमेखर निर्णुण भी है वैसे सब जगहीं में विचार कर लेना ॥ (सर्वजगतोन्तर्यन्तं शोलमस्त्रसी उन्तर्यामो । जो सब जगत के भोतर बाहर श्रौर मध्य में सर्वेची व्याप्त होके सब को जानते हैं और सब जगत को नियम में रखने से परमेखर का नाम अन्तर्धानी है) न्यायकारी नाम के अर्थ में धर्म शब्द की व्याख्या कर टी है उस्से जानलेगा धर्में व राजते सधर्मराजः ऋषवाधर्मराजयतिप्रकाशयति सधर्मराजः। धर्म न्याय का ऋौर न्याय पच्चपात के त्याग का नाम है तिस धर्म से सदा प्रकाशमान होय अथवा सदा धर्म का प्रकाशकरने मे परमेश्वरका नाम धर्मका है॥(सर्वञ्चगत्करोतीतसर्वजगत् कत्ती सो सब जगत् का करने वाला होने से परमे आवर का नाम सर्व कार्यत् सर्वा है)॥ निर्गतंभयंयसात्सिनिर्भयः। जिसको किसी से किसी प्रकार का भय नहीं होता है इस्से परमेखर का नाम

भिर्मच है ॥ (नविद्यतेश्वादि:कारणंयस्यस:श्वनादि: । निसका कारण कोई भी नहीं और अपने तो सब जगत का आदि कारण ्रें है इस्से परमेश्वर का नाम अक्रक्राव्ह है)॥(त्रणोरणीयान्त्रहतोम् ं सहीयान्। यह स्वाक कोचनिषद का बचन है) जो सबसूच्या पटार्थीं से अलक्त सूच्या के होने से प्रमेश्वर का नाम सूच्या है) चौर ्रैको सब बड़ीं में चलना बड़ा है दूसरे परभेश्वर का नाम सक्राव् ्रिहै साब कल्याण गुर्णों से सटायुक्त रहने से परमेश्वर कानाम क्षित है॥(भगोविद्यतियसममगवान्। जो सनन्त ज्ञान सनन्त विराम्यादिक नित्य गुर्शों से युक्त होने से परमेखर का नाम अनुकान् है)॥(मानयतिचराचरञ्जगत्। अथवा सर्वेवेदादिभिश्श्। स्तः शिष्टेश्वमन्यतेयः समनुः । जो सन जगत का मान करे ्रिश्ववद्या सब बेटाटिक शास श्रौर शिष्टलोक जिसको श्रत्यन्त माने इस्रो परमेश्वर का नाम मन्ड है)॥ चिन्तित्ं योग्यस्रियः नचिन्यो । इंडिन्स्य:। जो विषयासका पुनुषों से चिन्तने में नाम सम्यक् ्राजातने में नहीं त्राते इस्से परमेण्डर कानाम ऋजिल्ख है परन्तु पिसा ज्ञान ज्ञानियों की होता है कि सर्वव्यापक जो परमेखर सो हृदय देश में भी है उस हृदयस्य व्यापक परमेश्वर को जानने से सब अनन्त जो परमेख्य उस्का ज्ञान निस्तित होता है जैसा मरे हृदय में परमे खर है वैसाही स्वच है जैसे कि ससुद्र के चल का एक विन्दु जो भ के ऊपर रखन से उसके स्वाटाटिक गुणों के जानन से सब ससुद्र के जल का चान हो जाता है वैसे हो पर भे खर का दढ़ ज्ञान ज्ञानियों को हो जाता है ॥(प्र-मात्योग्य: प्रमेय: नप्रमय: अप्रमेय: । जो परिमाणीं मे जिस्का परिमाण तौलन नहीं होता इतनाहीं परमेखर में सामर्था है ऐसा कोई भी नहीं कह सक्ता और न जान सक्ता है इसरे परमेखर का नाम अअमेय है)॥ प्रमदितंनाम उनादितंशीलम-स्वसप्रमादी नप्रमादी अप्रमादी । जिस्का प्रमाद नाम उन्मस्ता

के लेशमाच का भी सम्बन्ध नहीं है इससे परमे खर का नाम अवस्त्रको है॥ विश्वंविभर्तीतिविश्वसार:। जो विश्व का घारगा श्रीर पोषण का कारण होने से परमेश्वर का नाम विश्वकार है कलमंख्याने। इस धात से काल शब्द सिंड होता है ॥ कल-यतिसर्वञ्जगत् सकालः जो सव जगत की संख्या ग्रौर परिमार्ग को अ।दि अन्त सध्य को यथावत जानने से परसेश्वर का नास काल है उसका काल कोई भी नहीं है और वह काल का भी काल है)॥ प्रीञ्नर्पणकान्तीच। इस धातु से प्रिय प्रबद्धी सिंह होता है ॥ प्रीणातिसवीन्धर्मातान: । श्रयवा प्रीयतेधर्माता भिः सिप्रय:। जो सब शिष्टीं को और समुख्यों को अपने धानन्ह से प्रसन्त करटे अथवा जिस्को प्राप्त होके सब जीव प्रसन्त हो जांय दुस्से परमेश्वर का नाम क्रिश्व है) शिव नाम कल्याण का है जो ग्राप तो कल्याण स्वरूप होय ग्रीर जिस्की प्राप्त होके जीव भी कल्याण स्वकृत होय इस्रे परमेश्वर का नाम शिक्शकर)है इतने सौ १०० नाम परमेश्वर के विषय में लिख दियं परम् दून से भिन्त भी बहुत अन्त नाम हैं उन का दूसी प्रकार से सक्जन लोक विचार कर लेवें कुछ घोड़ा सापरमेश्वर के विषय में में ने लिखा है किञ्च बेटादिक शासीं में परमेश्वर के विषय में जितना चान लिखा है उसके त्रागे मेरा लिखना ऐसा है कि समुद्र के आगे एक विन्द भी नहीं और जो यह लिखा है सी केवल उन वेदादिक शासीं के पढ़ने पढ़ाने की प्रवक्ति की लिये लिखा है जब सब लोक उन शासी के पठन पाठन में प्रवृत्त होंगे चौर जब उन शासों को ऋषि सुनियों के व्याख्यान को रीति से पढ़के विचारिंगे तब सब लोगों को परमेखर चौर श्रन्य परार्थें। का भी यथावत् ज्ञान होगा श्रन्यथा नहीं इस 🖁 प्रकरण का नाम मङ्गलाचरण है ऐसा कोई कहे कि मङ्गला-चरण श्रादि मध्य श्रीर श्रन्तमें किया नाता है ऐसा श्राप अभी करेंगे वा नहीं ऐसा हमकी करना योग्य नहीं क्योंकि वह बात मिथा है चादि मध्य चौर चन्तमें जो मङ्गल करेगा तो ु चादि और मध्यके बीचमें अना और मध्य के बीच में अमङ्गता के ही को लिखेगा इस्ते यह बात मिय्या है किन्तु शिष्टीं को तो भिसदा मङ्गल ही का चाचरण करना चाहिये चौर चमङ्गल का क्षिमी नहीं दूसमें कपिल ऋषि का प्रमाण भी है ॥ (मङ्गलाचर-विषिष्टाचारात् फलदर्शनाच्छुतितञ्चेति । इस सूच का यह अधिप्राय है कि मङ्गलनाम सत्य सत्य धर्म नो ईम्बर को चान्ना उसका यथावत् अवाचरण उसका नाम मङ्गलाचरण है उस असङ्गलाचरण के करने वाले उनका नाम ग्रिष्ट है उस ग्रिष्टा-चार के हेतु से मङ्गलहो का आचग्ण करना चाहिये और जो भम्भक्त की चाचरण करने वाले हैं उन की मङ्गल क्ष्पही फल कोता है अमझल कभी नहीं और खुति से भी यही आता है क्षि मङ्गलङी का ग्राचरण करना चाहिये)॥ यान्यनवद्यानिक-क्रमीण तानिसेवितव्यानिनोइतराखोति। इसका यह त्र्याभग्राय 👸 कि अनवद्य नाम श्रेष्ठहीका है धर्म ६ पही सङ्ख्वार्म करना व्याहिये अधर्भ रूप अमङ्गल कर्म कभी न करना चाहिये इस्से क्या आया कि आदि अन्त और मध्यहीं में मङ्गलाचरण करना चाहिये यह बात मिथ्या जानी गई कि सट्टा मङ्गलाचरगाही करनाचाहिये श्रमङ्गल का कभी नहीं श्रीर श्राज काल के प्रशिद्धत लोक जो कि मिथ्या ग्रन्थ रचते हैं सत्यशासीं के ऊपर मिथ्या टीका रचते हैं उन के चादि में जो को गरेशायनम: ् विकासनमः सीतारामाभ्यान्तमः दुर्गायैनमः राघातवास्थांन-स: बटुकायनमः श्रीगुरुचरणारविन्दाथान्त्रम: इतुमतेनम:। ्भैरवायनमः ॥ इत्यादिक लेख टेखने में चाते हैं इनको बुह्विमान् मिष्याकी जान लेवे क्यों कि वेदों में चौर ऋषि सनियों के किये ्यान्यों में किसी स्थान में भी ऐसे लेख देखने में नहीं त्राते हैं

क्टिंब स्रोम अथ शब्द का और उंकार शब्द का पाठ आदि में कर्ते हैं सी अधिकारार्ध अधिकारार्ध नाम इतनी विद्या होने से इस गास पढ़ने का अधिकारी होता है वा आनन्तर्यार्थ आ-नन्तर्यार्थनाम एक प्रास्त को करके उसके पीके दूसरे का जी रचना अथवा एक कर्म करके दूसरे कर्म को करना इस वास्ते र्डकार ग्रौर ग्रथ प्रब्द का पाठ म्हणि सनि लोग करें हैं ई का-रंवेदेष अथकारंभाष्येषु यह कात्यायन सनिक्रत प्रातिशास्त्र कार्र वचन है वैसे ही में दिखाता हूं अथगव्दातगामनम् अधेवयंग-व्होऽधिकारार्थः प्रयुज्यते यह व्याकरण महाभाष्य के प्रारक्ष का बचन है।। अवातोधर्मजिन्नामा । यह भी मीमांसा शास के त्रारसा का बचन है। त्रयातोधर्भव्यास्थासः। यह वैशे-🎚 षिक दर्भन भास्र का प्रथम सूच है ॥ प्रमास्प्रमेथेत्यादि ॥ यह न्यायदर्शन शास के त्रारसा का बचन है। त्रथयोगातशासनम् यह पातञ्जलदर्शन के प्रारम्भ का बचन है ॥ श्रयनिविधदु:खा त्यन्तिवृत्तिरत्यन्तपुरुषार्थः । यह साङ्घदर्भन शास के त्रारका का बचन है। अयातोबद्धाजिन्नासा। यह वेटान्तशास्त्र के प्रारंभी का वचन है ॥ चोमिलेतटच्चरस्तीषस्यासीत । यह छान्हीन्य उपनिषद के प्रारमा का बचन है ॥ श्रोमिलेतदत्तरिमदंसकी न्तस्वीप्त्यास्यानम्। यह माराह्रकाउपनिषद का वचन है द्रत्या दिक और भी जानलेने, टेखना चाहिए कि ऋषि लोगोंने और वेटीं सेंभी अथ और उंकार अन्यादिक भी चारों वेटीं के चारका में चानि तथा दूर चौर भम्ये भन्द देखने में चाते हैं परन्तु स्रोगणेशायनम: इत्याटिक बचन किसी बेट में स्रौर ऋषियों के ग्रन्थों में भी नहीं देखने में श्राते हैं इस्रे का जाना जाता है कि बेटाटिक शासीं से चौर ऋषि मुनियों के कि ग्रन्थों से भी यह नवीन लोगों ना ग्रमादही है ऐसाही पिछी लोगों को जानना चाहिसे और वैदिक लोक इरि:स्रोम इस मध्य का पठन पाठन के आरका में उद्यारण कर्ते हैं मह कर कि वा नहीं। यह भी मिथ्याही है क्योंकि उंकार का तो करिय का मां पाठ देखने में आता है परन्तु हरिः शब्द का पाठ कहीं देखने में नहीं आता है इसी हरिः शब्द का पाठ को स्थाही है पूर्वीक प्रातिशास्त्र के प्रमाण से उद्घार को चिका के किया जायगा ॥ इति सोमह्यानन्द सरस्वती स्थामकते स्थार्थप्रकाशे सुभाषाविर्विते प्रथमः सस्द्वासः सम्पूर्णः॥ १॥

श्रवशिचांवच्यामः । मात्रमान्पित्रमानाचार्यवान्प्रवीवेद द्रितियुति:। प्रथम तो सब जनों को माता से शिचा होनी उ चित हैं जमा से लेके तीन वर्ष श्रयवा पांचवर्ष पर्यन्त श्रपने संतानीं ्रेको सुशिचा अवस्य करे प्रथम तो सुअनुत और चरक को वैद्यक ्रशास ग्रन्थ हैं उनकी रीति से धरीर के स्वभाव के अनुकृत ुंदुरधादिकों से श्रोषधीं को सिला के वा संस्कार करके एचीं की और कन्याओं को पिलावे अथवा जो सी उनको अपना हुअ पिलावे सोई मी उन अन्न प्रदार्थों का भोजन करें जिस्से कि उभीके दूध में उनका श्रंश श्राजायगा जिस्से बालकों के भी गरोर की पुष्टि बल खीर बुद्धि होत सीर युद्ध स्थान में **छनको रखना चाहिये गुह्न सुगन्ध देश में बालकों को ध्वमण** कराना चाहिये जब उनका जना होय उसी दिन अथवा दूसरे तीसरे दिन धनाका लोग चौर राजा लोग दासी वा चन्य सी की परीचा करके कि उसके शरीर में रोग न होय और दूध में भी रोग न होय उसके पास वालक को रख देवें और वही की उनका पालन करें परन्तु माता उस स्री के चौर वालकी क भी शिचा के ऊपर दृष्टि रक्खें और को असमर्थ लोग हैं विभनो दासी वा अन्यसी रखने का सामर्थ्य न होव तो छेरी

श्रवता गाय वा भेंसी के दूध से वालकों का पीषण करें जहाँ करी त्रादिकों का स्रभाव होय वहां जैसा होसके वैसा करें श्रीर श्रञ्जनाटिकों से नेचादिकों कोभी प्रष्टिसे रोग निवार गार्थ करें परन्त बालकों की जी माता है सो उन्हों को दूध कभी न देवे स्रीके दूध देने मे स्रीका शरीर निर्वल श्रौर स्रीण हो जायग की स्रो प्रसूत इर्द वह भी खपाने श्रीर की रचा के लिये खेर्छ भोजनादिक करें जो कि स्रोषधवत् होय जिस्से फिर भी युवा वस्या की नाई उसका गरीर हो जाय और दूध के रचा के वास्ते उत्त वेदाकणास में जैसी वही स्थित सो यथावत संपाद करके स्तन के उत्पर लेपन करके उस मार्ग को रोकटेवें जिस्से कि द्रध न निकल जाय इस्से स्रोका धरीर फिरभी पूर्ण बलवार होजाय जैसे कि यवती का शरीर उसके तुल्य उसका भी शरीर होजायगा इसरे जो सन्तान होगा सो वैसाही फिर बखवानी चौर निरोग होगा नो उत्त वैद्यवशास में जैसी कि रोति कि खे ष्ठे उसी प्रकार के लेपन से योनि का संकोच ऋौर योनि का शोधन भी सो लोग करें इसे अपने पति का भी बल चोगा न होगा जब कुछ बालक लोग समर्घ होंय तब उनको चलने बैठकी मलमूत्र के त्याग त्रीर शौच नाम पवित्रता की शिचा करें श्रीर इस्त पाट सख ने वादिकों की सुचेष्टा की शिचा करें किस्से वि किसी ऋदू से व बालक लोग कुचेष्टा न करें ऋौर खाने धीने की भी यथावत् शिचा करें वालक को जिल्ला का शोधन करावे क्योंकि कोमल जिल्ला के होने से अचरीं का उचारण स्पष्ट होगा श्रीषधों से श्रीर दन्तधावन से फिर बालक को बील ने को शिचा करें तब माता खेल बाणी से स्थान चौर प्रयत के साथ भाषण करें जैसे कि प इसका बीछ तो स्थान है ब्रीस्थ दोनों योखों का मिलाना सो स्पर्ध प्रयत है स्रोष्ठ स्थान वे श्रीर स्पर्श प्रयत के निना पकार का गुड़ उचारण कभी कही।

पेसे ही सब वर्षों का खान चौर प्रयत हस्य चौर दीर्घ विचार के माता उचारण करें वैसाही वालकों को करावे जिस्से कि वे अवालक शुद्ध उद्यारण करें गमन, त्रासन, सोना, बैठना, इस्की अभी शिचा माता करे जिस्से कि सब कर्म युक्त युक्त करें खौर अवह भी उपदेश उनको माता करै कि माता पिता तथा ज्ये छ विकासिक मान्य लोगों को नमस्कार बालक लोग करें रोदन अकास्य और क्रीड़ासक्तक भी वेन होवें बद्धत हर्ष शोक भीन अकरें उपस्य इन्द्रिय को इस्तमे नेच नासिकादिकों के बिना प्रयो-कान से महन अथवा स्पर्शन करें क्यों कि निमित्त से विना उ-प्रिष्यन्द्रिय का मईन और बारस्वार स्पर्श के करने से बीर्य की अची गता हो गी और इस्त दुर्गन्ध युक्त भी हो गा इस्से व्यर्थ कर्म किरनान चाहिये इतनी शिच्छा बालकों को पांचबर्ष तक करना ृष्टियाहिये उसके पीके माता श्रीर पिता श्रज्ञर लिखने की श्रीर कंपड़ने की शिचा करें देवनागराच्चर और अन्यदेशों के भाषा-्रिचरों का लिखने पटने का अध्यास ठीक २ करावें सपष्ट लिखने गिटने का अध्याम हो जाय इस्से यह भी अवश्य शिका करना इचा हिये और भूत प्रेतादिक हैं ऐसा विक्खास वालक लोग कभी न करें क्यों कि यह बात मिथ्याही है जब मृत प्रेतादिकीं की नात सुनने उनने हृद्य में मिथ्या भय होजाता है तब किसी क्समय में चन्धकार होनेसे प्रत्गालादिक पशु पिन्न चौर मृषक आ जीरादिक अथवा चौर वा अपने भरीर की छाया देखने से दिस्गालादिकों के भागने का शब्द सुनके उसके हृदय में पूर्व सुनने के संस्कार के होने से अत्यन्त भूत प्रेतादिकों का विखास होने से भयभीत होके कम्प ग्रौर ज्वरादिक होते हैं दूससे बद्धत दु:ख से पोड़ित होते हैं इस्से यह शङ्घा का बहत रीति से निवारण करना चाहिये जिस्से कि उनको कभी मृत प्रेतादिकों के होने से निश्चय न होय वैद्यक शास्त्र में बद्धत से मानस

रोग लिखे हैं वे जब होते हैं तब उकात हो के खत्यथा चे छा मराध्य करी है तब निर्वृद्धि लोग जानते हैं और कहते हैं कि इसके शरीर में भूत वा प्रेत आगवा है फिर वे मिलके बक्तत से पाखगड़ करें हैं कि मैं मन्त्र से भाड़ भूड़ के पांच रपैया सभाको देतो सभी निकाल देकां फिर उनके सम्बन्धो लोग उन पाखिरहयों से कहते हैं कि इस पांच रुपैया देंगे परन इसके भूत को जल्दी ऋाप लोग निकाल देवें फिर वे मिल के मृदङ्क मांभा इत्यादिकों को लेके उसके पास त्राके बनाते गाते हैं फिर एक कोई पाखगढ़ से उन्मत्त हो के नांचता कूटता है कि इसके शरीर में बड़ा भूत प्रविष्ट इच्चा है वह भूत कहता है कि मैं न निकर्नुगा इसका प्राण लेही के निकर्नुगा वह नांचने कूटने वाला कहता है कि मैं देवी वा भैरव हूं सम की एक बकरा और मिठाई, वस्र देखी तो में इस भूत की निकाल देज तब उनके सम्बन्धी कहते हैं कि जो तुम चाहो सो लेखी परन्तु इस भूत को चाप निकाल देवें सब लोग उस उकात्त के गोड़ पैं गिर पड़ते हैं तब तो खनात्त बहुत नांचता कूदता है परन्त कोई बुद्धिमान् उसकी एक घपेड़ा वा एक जूता मार देवें तन शीघ ही उसकी देवी वा भैगव भाग जाते हैं क्यों कि वह को बल धूर्त धनादिक इरण करने के लिये पाख गढ़ कर्ती है जे नाममाच तो पण्डित हैं ज्योतिश्शास का अभिमान कर्ने कहते हैं कि सूर्योदि ग्रह क्रार इनके ऊपर आये हैं इसो यह प्रकार पीड़ित है परन्त इसके ग्रहीं को शान्तिक लिये दान पाठ और पूजा जो करावें तो ग्रहों की शान्ति होजाय ऋन्यथा शान्ति नी होगी उनको बद्धत पीड़ा होगी और इनका मरग होजाय तो आयर्थ नहीं इनसे कोई पूंछ कि सूर्यदिक ग्रह सब आकाश में महते हैं वे सब खोक हैं जैसा कि एथिबी लोक है कैसे वे पोड़ा कर सकते हैं और को तापादिक उनके तेज हैं सब के जपरी

समानही प्रकाश है कैसे एक के ऊपर क्रार हो के टु:ख दे श्रीर टूसरे को शान्त हो के सुख दे यह बात कभी नहीं हो सक्ती है है जितने धनाका और राजा लोग हैं उनके जपर सब मिसके श्रियापके जपर क्रार ग्रह ग्राये हैं ऐसा कहते हैं क्योंकि दिन्द्रों से तो इतना धन नहीं मिल सकता है इसी उन धनाकों के , ∦पास जाके बारम्बार् ग्र≡ीं की कथा से भय टेखा के वहत धन क्षा हरण कर लेते हैं जो कोई बुद्धिमान् उनसे ऐसा कहे कि अध्याप परिख्त लोग अपने घरमें ग्रंडों की ग्रान्ति के लिये पूजा माठ दान वा पुरुष क्यों नहीं कराते हैं तब वे सब पुरोहित धिसिडतादिक मिलके कहते हैं कि तूं नास्तिक होगया रूस रोति क्से भय टेखाके उनको उपदेशादिक बहुत प्रकार कहके उसी अमार्ग में लेखाते हैं परन्तु कोई बुद्धिमान् होता है सो उनके काल में नहीं आता है वैसेही महर्त विषय खयवा याचा में कास रचते हैं धन लेने के लिये तथा जन्मपत्र का जो रचन हीता है सो भी मिथ्या है वह जन्मपत्र नहीं है किन्तु शोकपत्र है ऐसा जानना चाहिये क्योंकि जन्मपत्र रचके प्राह्त उस्का मिल उनके पाम आके कहते हैं इस बालक का १० वां वर्ष अथवा ें ३० वां वर्ष जब च्यावेगा तब इसके उत्तवर बद्धत से क्रार यह श्राविंगे यह बद्धत सी पीड़ा पावेगा यह मरजावे तो भी ग्रास्त्रर्थ निहीं दूस बात को सुनके बाल के के माता अध्यवा धितादिक श्रोकातर हो जाते हैं द्स्रो द्रम पच का नाम शोक पचही रखना चाहिये कभी दूसके ऊपर विख्वास न करना चाहिये दूसको बुद्धिमान् मिथ्याही जानें रोग निट्टित के लिये श्रीषधादिक न्त्रवश्य करें दूस रीति से बालकों का प्रथमही माता वा पिता को शिचा का निञ्चय करना वा कराना उचित है मार्ग मोहन उचारन वशीकरण।दिक विषय में सत्यत्व प्रतिपादन कहत हैं क्यों भी मिच्या जानना चाहिये और तांबे का सोना कर्ती है पारे की चांदी बनाता है यह भी बात मिथ्या जानना चाहिए फिर उन बालकों को इट्टय में चच्छी गीति से यह बात निच्चय कराना चाहिय कि बीर्य की रच्चा करने में निम्नित बुद्धि होय क्यों कि वीर्य की रचा से बुद्धि बन पराक्रम और धैर्यादिक गुगा अखना बढ़ते हैं इसी बालकों को बहत सुख की प्राप्ति होती है इसमें यह उपाय है कि विषयों की कया और विषयी लोगों का सङ्क विषयों काध्यान कभी न करें खेष्ठ लोगों का सङ्क विद्या का ध्यान चौर विद्या ग्रहण में प्रीति सटा होने से विषय। दिकी में कभी प्रष्टत्त न होंगे जब तक ब्रह्मचर्य को पूर्ति और विवाह का समय न होय तब तक उन बालकों का माता पितादिक सर्वया रचा करें और ऐमा यह करें कि जिसमें अपने वालक मुर्ख न रहें किसी प्रकार से भष्ट भी न होंय ऐसे ७ सात वर्ष वा ट चाठवर्ष तक माता पिता यह करें प्रथम को खुति लिखी थी. कि माहमान् नाम माचा शिच्चितः प्रथम माता से उत्त प्रकार से अवश्य शिक्षा होनी चाहिये पित्यमान् नाम पिता से भी शिचा होती चाहिये आचार्यवात् नाम पांचवर्ष के पी हे वा द श्राठवर्ष के पीके श्राचार्य की शिचा होनी चाहिये जब तीनीं से यथावत् शिच्चित पुच वा कन्या होंगे तव शिष्ट होंगे अन्यथा पशुवत् होंगे मनुष्य गुण जे हैं विद्यादिक वे कभी न आवेंगे अप्रौर विद्या रूप धन की सन्तान को प्राप्ति कराना यही साता विता भीर श्राचार्य का मुख्य फल है कि उनका लाइन कभी न करना कराना चाहिय क्यों कि लाडन में बद्धत से दोष हैं श्रीर ताइन में बद्धत से गुण हैं इसमें व्याकरण महाभाष्य की कारिका का प्रमाण है ॥ सासृतै:पाणिभिर्मन्ति गुरवोनिविषी-जितैः । लाडनाश्र्यिगोरोषा साडनाश्र्यिगोगुगाः ॥ इसेकाः यह अर्थ है कि सामृतैः नाम अस्त के तुला ताड़न है जैसा कि इांच से किसी की कोई अस्तत देवे वैशाही वालकों का ताइन

*

है क्यों कि जो वे ताड़न से खेछ शिचा की और सहिद्या की ग्रहण करेंगे तब उनको प्रतिष्ठा सुख और मान सर्वेच प्राप्त होगा उस्ते धन और चानीविका भी उनको सर्वेच होगी वे ंबद्धत सुखी होंगे सास्तै: पाणिभिर्न्नान नाम सदा गुरु लोक 🖟 ताड़ना कर्ते हैं न विषोच्चितै: नाम विष से युक्त जो हाथ उससे 🥬 को स्पूर्ण वह दु:खड़ी का हेतु होता है वैसा ग्रभिप्राय उनका िनहीं है किञ्च हृदय में तो क्षण परन्तु केवल गुगा ग्रहण कराने कि किय माता पिता तथा गुर्वीदिक ताड़न कर्ते हैं क्यों कि वाड्ना स्वियणोदोषाः नाम जो स्रपने सन्तानीं का लाडन निकारेंगे तो वे मुर्ख रह जांयगे पीक जो कुक उनके अधिकार में 🏄 धन वा राज्य रहेगा उसका वेन पालन करेंगे न ऋधिक टहि होगी उन पदार्थों का नामही करटेंगे फिर वे अलन्त दु:खी ं ही जांयगे और टूसरे के चाधीन रहेंगे यह दोष माता पिता 🖟 तथा गुर्वीदिकों का गिना जायगा इससे क्या श्राया कि उनका 🐧 लाड्न क्या किया किन्तु उनको मारहो डाला ताड्ना स्रविः ि गोगुणाः नाम त्रवश्य सन्तानीं की गुण ग्रहण कराने के लिए सदा ताड़न हों कराना चाहिये क्यों कि ताड़न के विना वे श्रेष्ठ स्वभाव श्रोर श्रेष्ठ गुणों को कभी ग्रहण न करेंगे इस्से वैसाही ैं करना चाहिये जिस्से अपने सन्तान उत्तम होंय उनको विद्या ें त्रौर स्रेष्ठ गुर्गों काही त्राभूषण धारण कराना चाहिये त्रौर 🌡 सुवर्णादिकों का कभो नहीं क्योंकि विद्यादिक गुण का जो चा-ं भूषण धारना है सोई आभूषण उत्तम है और मुवर्णादिकों े को चाभूषण का जो धारण है उसमें गुण तो नहीं है किञ्च े दोषही बद्धत से हैं क्योंकि चौरादिक भी उनको मारके श्राभू-मणीं को लेजाते हैं और श्राभूषणों को धारण करने वाले को 🎚 बद्धत श्रभिमान रहता है जो कोई उद्यके सामने विद्यावान् ैं भी प्र**रुष होय तो भी वह हुण के बराबर उसकी गणना करे**गा

चौर चिभिमान से गुण ग्रहण भी न करैगा चौर अब वे सीते हैं तब चौर त्राके उनको मार डालते हैं त्रयबा ऋङ भङ्ग करके श्राभूषण लेजाते हैं इस्से सुवर्णादिकों का श्राभूषण घारना **उ**चित्र नहीं श्रीर कभी चोरी न करें किसी का परार्थ उसकी आसू के विनाएक हणावा प्रथम भी ग्रह्मण न करें क्यों कि जी हणा की चोरी करेगा सो सब की चोरी करेगा फिर उसको राजगृ में दग्ड होगा अप्रतिष्ठा भी होगी और निन्दा होगी उसका विख्वास कोई भी न करेगा इस्से मनसे भी कभी चोरी करने की इच्छान करनी चाहिये और मिथ्या भाषण भी करना है चाह्रिये क्यों कि मिथ्या भाषण जो करेगा सो सत्र पाप कर्मों क भी करेगा और उसका विख्वास कोई भी न करेगा प्रतिचा भी मिया न करनी चाहिये प्रथम तो बिचार करके प्रतिचा करनी चाहिये जब प्रतिसा की तब उसका पालन यथावत करनी चाहिये प्रतिन्ता क्या होती है कि नियम से की कहना उस वक्र में श्रापके पास श्राकंगा वा श्राप मेरे पास श्रावें इस पदार्घ को मैं देज गा वा लेज गा सो जैसा करै वैसाही प्रतिस्त पालन करे अन्यथा कभी न करे प्रतिन्ता की जी हानि है सी मतुष्य का महादोष है इस्से प्रतिज्ञा को हानि कभी न करनी चाहिये अभिमान कभी न करना चाहिये अभिमान नाम अह ङ्वार का है मैं बड़ा हूं सेरे सामने कोई कुछ भो नहीं इस्से क्या होगा कि कधी बह गुण ग्रहण तो न करेगा परन्तु मूर्ख हो र्ह्जायगा कल कपट वा कतन्नता कभी न करनी चाहिये की कि क्रुल, कपट, श्रीर लतन्नता से, श्रपना ही हृद्य दुः खित होता है तो दूसरे की क्या कथा और उसका उपकार कोई भी न करेगा कल कपट और कतन्न तो उसकी कहते हैं कि हृद्य में तो और बात बाहर और बात क्षतन्नता नाम कोई उपकार करे उस उपकार को न मानना सो अतमता कहाती है को ध

विकासी न करना क्रोध से अपने अपनी ही हानि करदेवें और की भी हानि करले इस्से क्रोध भी न करना चाहिये किसी से ादुक बचन न कहै किन्तु मधुर बचनही सदा कहै बिना बोलाये ुंबासी से बोले नहीं और बहुत बकवाट कभी न करे जितना श्विमा चाहिये इतनाहीं कहि जिस्से कहना वा सुनना सो चिता सेही करे श्रभिमान से कभी नहीं किसी से बाद विवाद िकरै नेच नासिकादिकों से चपलता कभी न करै जहां किसी ्री पास जाय वड़ां उसको पहिलेही नमस्कार करे और नीच ्रीं गसन में बैठेन किसी को त्राड़ होयन किसी को दुः पहीय ्री कोई उसको उठावै जिस्से गुण ग्रहण करै उसको पूर्व नम-कार करें उस्से विरोध कभी न करें उसकी प्रसन्त करके जैसे ्रिंग मिले वैसाही करें पीके भी मग्ण तक उसके ग्रण को माने ुं नेस गुण को ग्रहण करें उस गुण को चान्छ। दन कभो न करें किस्त जम गण का एकाण की कावा विकास के किसी सरकारी किन्तु उस गुण का प्रकाश ही करना उचित है किसी पाखगढ़ी ी। विक्राम कभी न करै भदा सज्जनीं का भङ्ग करै दुष्टीं का ितभी नहीं अपने माता और पिता वा याचार्य की याचा पालन बदा करे परना जो आज्ञा सत्यधर्म सम्बन्धी होय तो करे और ी धर्म विरुद्ध त्राज्ञा होय तो कभी न करै परन्तु सेवा के लिये ो माता पिता चौर चाचार्य चान्ना देवें उस्को अपने सामर्थ ों योग्य जकर करें चौर माता पिता धर्म सम्बन्धी स्नोको को षथवा निषंटुवा चष्टाध्यायी को कग्रुटस्य करा देवें परम्त सत्य तत्य धर्म के विषय में चौर परमेखर के विषय में दृढ़ निश्चय हरा देवें जैसे कि पहिले प्रकरण में परमेन्द्वर के बिषय में े लेखा है वैसा उसी को उपासना में दृढ़ निश्चय करा देवें चौर क्ष घारने की यथावत् शिचा कर देवें जैसा कि घारना चाहिये ्रीजन की भी जितनी चुधा होय इस्से कुछ न्यून भोजन करें जिस्से कि उनके ग्रीर में रोग न होय गहरे जल में कभो

सान के लिये प्रवेश न करें क्यों कि जो गस्थीर जल होगा श्रीरी तरना न जानेगा तो खूब के मर जायगा ऋथवा जलजक्त होगां तो खालेगा वा काटलेगा इस्से दुःखडी होगा सुख कभी न होगा इसमें मनुस्ति का प्रमाण भी है। नाविज्ञातेजलाश्ये। इस्क्री यह श्रीभप्राय है कि जिस जल को परीचा यथावत् को न जारें सी सान के लिये उसमें प्रवेश कभी न करै किन्तु जल के तरी पे बैठ के स्नान करें ग्रीर बहत कूटना फांटना न करें जिस्से कि इाय पैर टूट जाय ऐसा न करें और मार्ग में जब चले तकी नीचे दृष्टि करके चलें क्योंकि कांटा और नीचा ऊंचा जीवजंद देखके चलै जल को छान के पिये चौर बचन को विचार के सलही बोले जो कुछ कर्म करे उसकी पहिले बिचारही की चारंभ करे द्सों का सुख वा दु:ख इानि वा लाभ होगा किस रीति से इसको करना चाहिये कि जिस रीति से परिश्वम ती न्यून होय और उसकी सिद्धि अवश्य होय इस रोति से विचार करके कर्म का आरम्भ करना चाहिये रूसमें मनुस्नृति के बचन का प्रमाण भी है ॥ दृष्टिमूनंन्यसेत्यादं वसमूतंन्वं विनेत् । सत्व प्तांवदेहानं मन:पूर्तसम्बद्धेत् ॥ दृष्टिपूर्तं नाम श्रांख से देख देख का चारो चले, वसपूतं नाम वस से छान को जल को पीके क्यों कि जल में क्या श्रयंत्रा हुए वा जीव रहते हैं छानने से शुद्ध होजाता है इस्से जल छानहों के पोना चाहिये, सत्यपूता म्बदेदाचम् नाम सत्य में दृढ़ निश्चय करके यही कहना सत्य है तब विचार करके मुख से निकालना चाहिये कोंकि बचनी निकाला जो गया सो जो मिष्या हो जायगा तब बुद्धिमान लोगा उसको जान लेंगे कि यह विचारग्रन्य पुरुष है इसा विचार करके सत्यही कहना चाहिये, मनःपूतंसमाचरेत् नाम मनसे विचार करके का कि का चारका करना चाहिये कि भविष्य काल में दूसका फल क्या होगा ऐसा जो विचार करके कर्म न करेगा

20

चिसको पञ्चाताप ही होगा और सुख न होगा इससे जो कुछ करना चाहिये सो विचार के करना चाहिये दूस रोति से आठ वर्षतक बालकों की शिचा होनी चाहिये जो कुछ चौर शिचा ैं लिखी है सत्य भाषणादिक सो ती सब को करना उचित है विन के सन्तान सुधिचित होंगे वेही सुख पावेंगे और जिनके धिसन्तान सुधि चित न होंगे वे कभी सुख न पावेंगे यह वाल ्रिशिचातो कुछ कुछ माचीं के आमशें से लिख दी परन्तु सब ैशिचाका चान जब वेटादिक सत्य गासीं को पढ़ेंगे चौर विचारेंगे तन होगा इसके ग्रागे बन्नचर्यात्रम ग्रौर गुरु शिष्य की शिचा लिखी जायगी उसी के भीतर पढ़ने पढ़ाने की शिचा भी लिखी जायगी॥ इति स्रीमह्यानन्द सरस्वती स्वामिक्रते े सुवार्थ प्रकाशे सुभाषाविरचिते दितीय:ससुद्धास: सन्पूर्ण:॥२॥ 🗴 त्र्रयाध्ययनाध्यापानविधिव्याख्यास्थामः। त्राठ वर्षे का पुत्र अरेर कन्यात्रों को पाठणाला में पढ़ने के लिये आचार्य के पास भेज देवें ऋथवा पांचवे वर्ष भेजदेवें घरमें कभी न रक्खें परंतु ी बाह्यण चित्र चौर वैश्व इनके बालकों का यच्चोपवीत घरसें है होना चाहिये पिता यथावत यन्नोपवीत करे पिताहो उनको 🎚 गायची मन्त्र का उपदेश करैं गायची मन्त्र का ऋषे भी यथावत् कता देवे गायची मन्त्र में जो प्रथम उंकार है उसका अर्थ प्रथम समुद्धास में लिखा है वैसाही जान लेना ॥ भूरितिवै-🖟 प्राणः भुवरित्यपानः स्वरितिव्यानः । यह तैत्तिरीयोपनिषद् का िवचन है। प्राणयतिचराचरञ्जगत्मप्राणः । जी सब जगत् के [।] प्राचीं का जोवन कराता है और प्राच से भी जो प्रिय है इसे परमेश्वर का नाम प्राण है मो भू: शब्द प्राण् का वाचक है श्रीर भवः शब्द से अपान अर्थ लिया जाता है ॥ अपानयति । सर्वेदु:खंसीपानः । जो ससद्घुत्रीं को त्रीर सुर्त्ती को सब दु:खंसे क्रोड़ा के श्रानन्द सक्ष्म रक्वे इस्से परमेखर का नाम श्रपान

है सो ऋपान मुनः शब्द का अर्थ है व्यानयतिसव्यान: । जो सन जगत् के विविध सुख का हत और विविध चेष्टा का भी आधार दुस्रे परमेखर का नाम व्यान है सो व्यान ऋष स्व: शब्द का जानना तत् यह दितीया का एक बचन है संवितः षष्ठी का एक बचन है वरे एयं दितीया का एक बचन है ॥ भर्ग: २ का एक बचन है। देवस्य इका एक बचन है धीमहि क्रिया पट हैं। धियः दितीया का बद्धवचन है यः प्रथमा का एक बचन है नः षष्ठी का बद्ध बचन है, प्रचीदयात् क्रिया पर है, सविता शब्दी का और देव गब्द का ऋष प्रथम ससङ्खास में कह दिया है वहीं देख लेना ॥ वर्तुमहेंवरेखां। नाम ग्रति श्रेष्ठम् भग्गी नाम तेजः तेजीनाम प्रकाशः प्रकाशीनाम विज्ञानम् वर्तुंनाम स्वीकार करने की जी अलन्त योग्य उसका नाम वरेख है और त्रव्यन्त खेष्ठ भी वह है भी नाम बुद्धि का है नः नाम हमलोगी की प्रचोदयात् नाम प्रेरियत् ई परमे खर् ईसिच्दानन्दानन्त स्वरी प हिनित्य शुहुबुहु सुत्त स्वभाव हेक्रपानिये हेन्यायकारिन् हेम्रज है निविकार हैनिरञ्जन हैसबीन्तयीमिन् हैसबीधार हैसबैजगत्मितः हिन्दीजगदुत्पादक हित्रनादे हिनिश्वसार सनितुर्देवस्य तवयद्दरे एवं भर्मा: तद्द्यं बीमि तस्य धार्णं वयं क्रिजी मिहि हे भगवन् यः सविता देवः पर्मेश्वरः समवान् ऋसाकां धियः प्रचोदयादिः त्यन्वयः हे परमेश्वर त्राप का को ग्रुड स्वरूप ग्रहण करने के योग्य को विज्ञान स्वरूप उसको इम लोग सब धारण करें उसका धार्ण ज्ञान उसके जपर विश्वास ग्रौर दृढ़ निश्चय इमर् लोग करें ऐसी क्रपा आप इम लोगों पर करें निस्से कि आप के ध्यान में और चाप की उपासना में इस लोग समर्थ हों वें श्रीर श्रत्यना श्रद्धालु भी होंव जो श्राप सविता श्रीर देवादिन अनेका नामों के वाच्य अयोत अनक्त नामों के अहितीय जो श्राप अर्थ हैं नाम सर्वश्तिमान् सो श्राप हमलोगीं की बुढ़ियें

🏨 धर्म विद्यासित चौर श्राप की प्राप्ति में श्रापही प्रेरको करें कि बुद्धि सहित हम लोग उसी उत्त ऋषे में तत्पर ऋौर अव्यक्त पुरुषार्ध करने वाले हींय इस प्रकार की हम लोगों की अप्रार्थना आप से है सो आप इस प्रार्थना की अङ्गोकार करें यह संज्ञेष से गायची मन्त्र का चर्ष लिख दिया परन्तु उस गायची भिनन्त का बेद में इस प्रकार का पाठ है ॥ ईभूर्भव: स्व: तत्सवि-तिर्वरे खमार्गीदेवस्वधीमहि धियोयोन: प्रचोदयात् । इस मन्त्र को पुत्रों को चौर कत्याचीं को भी कए उप्यंकरादेवें चौर इस्का अर्थ भो हृदयस्य करादेवें परंतु कन्या लोगों को यज्ञोपवीत कभी न कराना च। हिये ग्रीर संस्कार तो सब करना चाहिये योग-श्यास्त्रको रीति सप्राणीं के चौर इन्द्रियों के जीतने के जिये उपाय का उपरेश करें सो यह योगशास का सूत है। प्रेच्छ हेनविधारणाथ्यांवाप्राणस्य । इसका यह अर्थ है कि छहन नाम व्यमन का है जैसे कि सक्खी वा चौर कुछ पटार्घ खाने के उट्टर से सुख द्वारा अन बाहर निकल जाता है और प्रकृष्टक्क हिनञ्च प्रच्छहिनम् अत्यन्त जो बल के बमन का होना उसका नाम प्रच्छेहन है। विधारणंनाम विरुद्ध ज्वतहारणञ्च विधार-खम्। जैसे कि उस अन का धार्ग प्रविवी में होता है उस्की दिख के छणा होतो है तो ग्रहण की इच्छा कैसे होगी कभी न होगी यह दृष्टान्त इन्द्रा परन्तु दृष्टान्त इसका यह है कि नामि को नीचे से अर्थात मूलेन्द्रिय से लेके धेर्य से अपान वाय को निभिमें लेखाना नाभि से अपान को और समान को हृद्य भें लेखाना हृदय भें टोनों वे और तीसरा प्राण इन तीनों को बल से नासिका दार से बाइर आकाश में फेंक रेना अधीत जो वायु कुछ नासिका से निकलता है और भीतर जाता है उन स्व का नाम प्राण है उसका मूलेन्द्रिय नाभि और उदर की क्रमर उठा जे तब तक बायु न निकले पोके हृदय में इक्रहा करके

जैसे कि बमन में चन्त्र बाइर फैका जाता है वैसे सब भीतर के वाय की बाहर फेंक दे फिर उसको ग्रहण न करै जितना सा-मर्थ्य होय तन तन बाहरही वायुको रोक रक्खें जब चिना में कुछ लग्न होय तब बाहर से वायु को धीरे धीरे भीतर खेजाय किर उसको वैसाही बारस्वार २० वार भी करेगा तो उसका प्राण वायु स्थिर हो जायगा स्त्रीर उसके साथ चित्त भी स्थिर होगा वृद्धि और ज्ञान बढ़ेगा वृद्धि इस प्रकार की तीन होगी। कि बहुत मालि विषय की भी शीव जान लेगी गरीर में भी विल पराक्रम ही ग्रे और वोर्यमी स्थिर होगा तथा जितेन्द्रियता होगी सब शासीं की बहत थोड़े काल में पढ़लेगा इसी यह दीनों इपदेशी की यथावत इपने सन्तानों को करटे फिर उस्की अस्ति में प्रदेश करे हा के जल लेके गायची मन्त्र मन मे पट्ने तिन्दार विमन करें ॥ त्रिगुष्ठमूलस्थतले बाह्मनीधें । प्रचलते क्लायमङ्गलस्य क्रिये त्योरधः ॥ श्रंगुष्ठ मूल ं के नीचे तल नाम के जो का जो मन है उस्का नाम बाह्मतीय है कनिष्ठिका के एल में जो रेखा है उसका नाम प्राजापता तीर्य है अंगुलियों का जी अग्रभाय है उसका नाम देव तीर्थ है तर्जनी और अंगुष्ठ रूम दोनों के मृत जो बीच है उसका नाम पिलतीर्थ है श्राचमन समय में बाह्मतीर्थ से श्राचमन करें इतने जल से त्राचमन करें कि हृद्य के नीचे पर्यन्त वह जल जाय **उस्से क्या होता है कि कर्ल में कफ और पित्त कुछ शाना** ∦ होगा फिर गायची मन्त्र को तो पढता जाय और अंगुकी से जल का क्रीटा गिर खौर नेवादिकों के जपर देवे इसी क्या होगा कि निट्टा और श्रालख न श्रावेगा जैसे कि कोई एक्ष को निद्रा और आलस्य आता होय तो जलके छीटा से निष्टत हो जाता है तैसे यहां भी होगा पीछ गायची मन्त्र से उपखान करें उपस्थान नाम परमेश्वर की प्रार्थना श्रीर श्रवमर्पस करें

🏿 🖼 घम व ग उसका नाम है कि पाप करने की रूच्छा भी न करना चाहिये संद्येप से संध्योपासन कह दिया परन्तु यह दोनी बात प्रकान्त में जाके कारना चाहिये क्यों कि एकान्त में चित्त की धरकात्रता होती है चौर परमेखर की उपासना भी यथावत् विद्यान महस्रा महस्राति का प्रमाण भी है ॥ अपोसमीपेनिय-हतो नैत्यनंविधिमास्थित:। सावित्रोमधधीयीत गत्वाऽग्रायंसमा हित: ॥ इसका यह ऋभिप्राय है कि जल के समीप जाके खौर विज्ञतनी चाचमन प्राणायामादिक क्रिया उनको करके बनके श्यान्य देश में बैठके गायची की मनसे यथावदुचारण करके एक हरक पद का अर्थ चिन्तन करके और प्राखायाम से प्राख चित्त क्योर इन्द्रियों की स्थिरता करके परमेखर की प्रार्थना चौर ं स्वरूप विचार से उना रीति से उसमें मग्न हो जाय नाम स स्माधिस्य होजाय ऐसेहो नित्य दो बार दिज लोक प्रात:काल और भुसायक्वाल करें एक घरटा तक तो अवश्यही करें इससे बक्तत है सासुख और लाभ भी होगा फिर वह पुत्रों को ऋग्निहोच का भिश्राचार सिखावै एक चतुष्कीण मिट्टी को वा तांवे को बेदिरच को 🖂 जपर चौड़ी नीच छोटो जपर तो १२ अंगुल नीच वार ४ त्रंगुल रहे ऐसी रचके चन्दन वा पलाश श्रामादिक मधेष्ठ काष्ठीं को लेक उस वेदि के परिमाण से खगड खगड कर के वे वेदी अच्छो शुद्ध करके उस वेदी में काष्टों को यथावत रक्खें उसके बीच से ऋग्नि रखटे उसके जपर फिर काछ रख हेरख कर ऋग्नि प्रदीप्त करें और एक चमसा ग्चले हाथ की कोशी से कनिष्टिका के अग्रपर्यन्त परिमाण से और इस प्रकार की प्रोचगीपाच रचले 🚃। उस्रे डेढा प्रगीता पाच ्रचले—ि एक इत पाच ग्चले । प्रखीता में तो जल रक्खें पीके उसमें से जब जब कार्य होय तब तब प्रोचिणी में प्रणीता से जल लेके चमरा की और एत के पाच को नित्य शुद्ध करें

सत्यार्थभनाश ।

श्रीर क्रिया को भी रखले जब जब होम करने का समय श्रावें तन सन पान को शुद्ध करके ष्टतपान में प्रत की लेके ऋड़ारीं के जपर तपावै फिर उतार के आंख से देखके उसमें कुछ केग वा सौर जीव पड़े हींय तो उनको कुशाय से निकाल देवे पीके श्रम्निको प्रदीप्त करके चमसा में इत को लेके उँभूरम्बयेखा हा इट्मन्तये इटन्त्रमम । इस मन्त्र से को काछ अग्नि से प्रदीप्त होय उसके बीच में एक ग्राइति देवे ॥ उभुवर्वायवेस्वाहा दूरं वायवे इदन्त्रमम । इस्से दूसरी श्राइति द्वै । अंखरादित्याय स्वाचा इदमादिलाय इदनामम । इस्रो तीसरी चाइति देवै ॥ र्डभूर्भवः स्वः श्रामवायादित्येथः स्वाहा इदमामवायादित्येथः इटनमम। इसो चौथी श्राइति देनी ॥ इंसवेंबैपूर्णस्वाहा। इस्से पांचवी श्राइति देवे ॥ श्रीर जी श्रधिक होम करना होय तो गायची सन्त्र से करदे ऐसे ही संध्योपामन के पीके नित्य दो बार ऋग्निहोत्र सब करें छंकार भू ऋगितक और ऋग्यादिक जितने दन मन्त्रों में नाम हैं व सब परमेखरही के हैं छनका अर्थ प्रथम प्रकरण में कह दिया है वहां जान लेना चाहिये श्रीर जी इसमें तीन बार पाठ है सी प्रथम जी श्रामयेखाहा द्सका यह अर्थ है कि जो कुछ करना सो परमेखर के उद्देशही से करना इटमम्बरे दूसरा जी पाठ है उसका यह अभिप्राय है कि सब जगत् परमे आदर के जनाने के लिये है क्यों कि कार्य जो होता है सो नारणही वाला होता है इदनाम यह जो तीसरा घाठ है सो इस अभिप्राय से है कि यह जो जगत है सो मेरा नहीं है किन्तु परमेखरही का रचा है किस लिये कि इस लीगों के सुख के लिये परमेखर ने क्षण करके सब पदार्थ बनाये हैं इस लोग तो स्ववत् हैं परमे खरही इस जगत का खामी है क्योंकि जो जिसका परार्थ होता है उसका वहीं खामी होता है श्रीर जो इन मन्त्रीं में खाहा शब्द है

हतीयसमृद्धारः।

🌉 सकायह अर्थ है स्वम् ग्राह सा स्वाहा ग्रयवा स्वा नाम सकीया वाक् शाह सा स्वाहा स्वम् नाम श्रपना नो हृदय सो सत्य हो है जैसा जो कत्ती है वैसाही सो जानता है आह नाम ुंक हुने का है जैसा कि हृदय में होय वैसाही वाणों से कहे ऐसी. परमेखर की त्राज्ञा है संध्योपासन ऋग्निहोच तर्पण बलि बैख ैदिव और ऋतिथि सेवा पंच महा युद्धों के प्रयोजन पीके लिखेंगे भू श्रामिहोत्र के श्रामे तर्यस करें । नित्यं स्नात्वा श्रुचिः कुर्योहेव-षिपित्वतर्पण्म्। यह मनुसृति का बचन है ॥ अवदेवतर्पण्म् ं अब्रह्मादयोदेवासायन्ताम् १ अव्रह्मादिदेवपत्यसायन्ताम् ॥१॥ र्डं ब्रह्मादिदेवसुतासृष्यन्ताम् १ र्डं ब्रह्मादिदेवगणासृष्यन्ताम् १ इतिदेवतपंषाम्) (त्रवर्षितपंषाम्) र्डं मरीच्यादयच्यषयसृष्यन्ताम् र च मरीचाद्यिषपत्यसृपन्ताम् २ ६ मरीचाद्यषिम्तास्तय न्ताम् २ ६ मरीचाद्यषिगणासृपन्ताम् २/इत्यिष्त्रमणम्) अय विष्टतर्पवम् । डें मोम्सदः पितरस्तयन्ताम् ३ ड त्राम्निव्यात्ताः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ विश्विदः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ सोमपाः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ इविभेजः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ चाज्यपाः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ सकालिनः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ यमा-दिश्योनमः यमादीं सापयानि ३ उ पिच स्वधानमः पितरन्तपया मि ३ ड पितामहायखधानमः पितामहन्तर्पयामि ३ ड प्रपि-तामहायस्वधानमः प्रपितामहन्तर्पयामि ३ उ माने स्वधानमः मातरंतपयामि ३ उ पिताम ही खधानमः पिताम ही साप्या-म ३ ड प्रिंपतामच्च खधानमः प्रिंपतामही सप्यामि ३ ड ग्र-द्वातास्य स्वधानमः श्रद्धातातीं स्तर्पयामि ३ ड सम्बन्धियोस्तेधाः इयानमः सम्बन्धीकृतांसर्वनामि ३ उसगोपेथोसतेथः खक्षा काः समोकाकातांकार्यकाता ३ इतितर्पण्विधिः ।(पित्रादिकों में ते कीई जीता हीय उसका तर्पण न करे और जितने मरगये व उनका तो सवस्य करें)॥ उद्दतेदिचिषेपाणा वुपवीलुच्चते-

सत्यार्थप्रकाश ।

दितः। सळ्याचीनत्रावीति निवीति:कारु एक्जने॥ यह मनुस्ति का स्नोक है इसका यह अर्थ है कि जैसे वामस्कन्ध के जपर यस्तोपवीत सदा रहताही है पर्न्तु उस यसीप्रोत को दहिने इांच के चंगुठा में लगाले इस क्रिया के करने से दिलों का नाम उपवीती होता है सो सब देव कर्में को उपवीती होके करें पूर्वीभिसुख होके देवतर्पण करे और देवतीर्थ से कर्फ में जब यत्त्रोपवीत रक्खें चौर दोनों हाथ के चंगुछा मे यत्त्रोपवीत को लगाने से दिजों की निवीति संता होती है बाह्मतीर्थ से उत्तराभिमुख होके ऋषि तर्पण करना चाहिये और दिखाण-स्कर्स में यद्गोपवीत रक्खें और वाम श्रंगुष्ठ में यद्गोपवीत लगाने से दिजों का नाम प्राचीनाबीती होता है दिख्णाभिसुख प्राचीनावीति श्रौर पितृतीर्थ से पितृकर्म तर्पण श्रौर श्राहकरना चाहिय देवतर्पण में एक बार मन्त्र पढ़के एक अंजिल देवें ऋषि तर्पण में दोबार मन्त्र पढ़के दो श्रंजिल देवें दूमरी बार मन्त्र पढके दूसरी खंजिल देवे और पिलतर्पण में एक बार मन्त्र पढ़ी के एक अंजिल देवे दूसरी बार मन्त्र पढ़के दूसरी अंजिल देवे। श्रौर तीसरी बार मन्त्र पट्ने तीसरी श्रंजिल देवै । श्रिथवित्वे ख्देवम् । वैद्वदेवस्यसिद्वस्य गृह्यो उम्नोविधिपूर्वकम् । श्राध्य:कु-योहेवतास्यो बाह्मणोहोममन्वहम्॥ डंग्रम्बयेखाहा उँ सोमाय स्वाहा ड ज्ञानीषोमाध्यांस्वाहा ड विश्वेखोदेवेध्यःस्वाहा ड ध-ननर्यस्वाहा उ कहिस्वाहा। उ अनुमत्यस्वाहा उ प्रनापत्ये-स्वाहा उ सहद्यावाष्ट्रियीस्थास्या । स्तिका की चतुष्कोस बेटी वातांचे की रचके जवणान्त्र को छोड़के जो कि भोजन के 🦠 विवये पदार्थ बना होय उसमे उसमें दशाइति देवें निपोक्ते इसर प्रकार की रेखाओं से कोछ रचके यथा क्रमसे उस र दिशाओं 🕽 में भागों को रखदे श्रपनी २ नगह में ड सातगायेन्द्रायनमः इस्से पूर्वदिशा में भागदेना उँ सालगाययमायनमः । दिचाण

हतीयसमृत्वासः।

अद्या में भाग रक्खें उसात्रगायवक्षायनमः। इस मन्त्र से पश्चिम दिशा से भाग रक्वे डेंसातुगायसोमायनमः । इस मन्त्र से उत्तर दिशा में भाग रक्खें डें मरुद्योनमः। इस मन्त्र से द्वार में भाग रक्खें उँच्यद्योनमः। इस मन्त्र से वायव्यकोणः में भाग रक्वे डेंबनस्पृतिस्थोनमः। इस मन्त्र से श्राम्नकोस सिंभाग रक्वे डिं वियेनमः । इस मन्त्रं से ऐशान्यकोण में भाग रक्खें डें भट्टकाल्यें नमः। इस मन्त्र से नैक्ट त्यकोश में भाग रिक्वे ड बन्नपतयेनमः। ड बास्तुपतयेनमः॥ इन दो मन्त्रीसे कोठा के बाच में भाग रक्वे ड विक्वे स्वोदेवस्थानमः । ड दि-वाचरेक्योमृतेक्योनमः । उन्तंचारिक्योमृतेक्योनमः । इत मन्त्रीं से ऊपर हाथ करके को छ के बीच में तीनों भाग रख देवे उसवीत्मभूतयेनमः । इसं मन्त्र से को छ के पी के भाग रक्ती श्रपस्य करके उँ पित्रभ्यः स्वधानमः इस मन्त्रसे कोष्ठ के भीतर ेदिचिषदिशा में भाग रक्खे इन सोलहों भागों को इकट्टा करके श्वास्त्र में रखरे ख्रथोनमः पतितेथोनमः ख्रुपगथोनमः पाप रोगियोनमः वायसेयोनमः क्रमियोनमः । इन कः मन्त्रों से श्चाक टाल इत्यादिक सब श्रन्त मिला के भूमि में छ: भाग को िरखके कुत्ता वा मउष्यादिकों को देवे ॥ इति विलवैखदेवम् । दूसके पीके अतिथि की सेवा करनी चाहिये अतिथि दो प्रकार के हैं एक तो विद्यास्यास करने वाले टूमरे पूर्ण विद्यावाले नाम त्यागी लोग जो कि पूर्ण विद्यावाले पूर्ण वैराग्य और पूर्णज्ञान सत्यवादी जितेन्द्रिय भोजन के समय प्राप्त जो होय उनका मलार चन जल चौर चासनादिकों से करे पीके ग्रहस्य लोग मोजन करें वा साथ में भोजन करावें चथवा भोजन के पीछे की मार्वेतो भी सल्तार करना चाहिये निला पंच महायत्त क्रारता चाहिये इनके करने में क्या प्रयोजन है इसका यह अञ्चल है कि जिस्से र्नको करना चाहिये प्रथम तो जिसका

सलार्घप्रकाश्।

नाम संध्योपासन है सो ब्रह्मयत्त है उसके दो भेद हैं पहना पढ़ाना जप परमेखर की स्तुति प्रार्थना और उपासना यह सन मिलके बद्धायंत्र कहाता है/इसका फल तो बज्जत कोग जानते हैं और कुछ लिख भी दिया है अब लिखना आवध्यक न हीं देसके आगे दूसरा अग्निहोच है और अग्निहोच का करना अवध्य है अमिहोब में किस की पूजा होती है उत्तर परभेश्वर की पूजा होतो है और संसार का उपकार होता है अम्बिहोब में जितने मन्त्र हैं व तो परमेश्वर के स्वरूप स्तृति प्रार्थना ग्रौर उपासना के वाचक हैं इससे परमे खर की उपा-सना श्रातो है श्रीर संसार का इससे क्या उपकार है कि किह माञ्चाक चौक सूत्र सुका सुका में चार प्रकार के पदार्थ होम के लिखे हैं एक तो जिसमें सुगन्ध गुण होय जैसे कि कस्तूरी के-श्रादिक और दूसरा जिसमें मिष्ट गुण होय जैसे कि मिश्रो शर्करादिक श्रीर तीसरा जिसमें प्रष्टिकारक गुण होय जैसा कि दूत्र घो और मांसरिक और चौथा जिसमें रोग निष्टत्तिकारक गुण होय जैना कि वैद्यक्यास को रोति से मोमलतादिक श्री-षधियां लिखी हैं उन चारों का यथावत् शोधन उनका पग्स्परः संयोग श्रौर संस्कार करके होम करें)साय ग्रौर प्रातः क्यों कि संध्याकाल और प्रात:काल में मलमूत्र त्याग सब लोग प्रायः कर्त्ते हैं उसका दुर्गन्ध आकाश और वायु में मिलके वायु की दुष्ट करदेता है दुष्ट वायु के स्पर्श से अवध्य मनुष्यों को रोग होता है जैसे कि जहां २ सेना होता है जिस जिस स्थान से दुर्गन्ध अधिक है उस २ स्थान में रोग अधिक देखने में आता है और दुर्गन्ध और दुष्ट वायुसे जिस्को रोग होता है वही पुरुष उस खान को कोड़ के जहां सुगन्ध वायु होय उस खान में जाने से रोग की निष्टत्ति देखने में आती है इस्से क्या निश्चित जाना जाता है कि दुर्गन्ध युक्त वायु से बद्धत से रोग होते हैं

हतीयसमुद्धासः।

सग्रवादिक द्रव्यों का श्राम्य में होम करेंगे उस दुर्गन्ध को नि-्रष्टत्त करके वायुको शुद्ध करदेगा उस्रोमतुष्यों का बद्धत उपकार ं होगारोगों के न होने से फिर वे सुगन्धादिकों के परमाणु मेघमगढ़ल खीर जलमें जाने मिलेंगे उनने मिलने मे सबनी रिशुद्ध करदेंगे जोकि सूर्य की खब्मता का सुगन्ध दुर्गन्ध जल तथा रस के संयोग होने से सब अवयवीं को भिन्न २ कर देता है जब मुवयव भिन्न २ होते हैं तब लघु होजाते हैं लघु होने से बायु के साथ जापर चढ़ जाते हैं जहां प्रध्वी से जापर ५० क्रीण तक वायु अधिक है दूसों आपर वायु घोड़ा है उन दोनीं क सन्धि में व सब परमाणु रहते हैं उसी नोचे भी कुछ रहते हैं जब की सुगन्ध दुरान्ध जल को वा रस को हमलोग मिलाते हैं तब वह पदार्थ मध्यस्य होता है वैसाही वह जल मध्यस्य ेहीता है जब सुगन्धादिक गुण युक्त जो धूम है उसके परमाणु में अधिक तो जल है तथा अगि कुछ एथ्वो वायु और ये चार मिल हैं परन्तु वेभो वैसे सुगन्धादिक गुण युक्त हैं वे जब मध्यस्य जिल के परमाणु में जाके मिलते हैं तब उनकी सुगन्धादिक शुख्युत कर दिते हैं इसमें कुछ सन्देह नहीं और जो कोई ंद्स विषय में ऐसी शंका करें कि वह जल तो बक्तत है होम कि परमाण थोड़े हैं कैसे उस सब जलको वेशुद्व करें गे उस्का यह उत्तर है कि जैसे बद्धत से शाक में श्रथवा बद्धत सी दाल मिं योड़ी सी सुगन्धित इलायची इत्यादिक और घोड़ा सा घो कारकुल में वापाच में रखके श्रास्त्र में तपाने से जब वह ज-किता है तब धूम उठता है फिर उसको दाल के पाच में मिला को सख बन्द करदे और छोंक देदे वह सब धूम जल होके सब अंगों में मिल जाता है फिर वह सुगन्ध और स्वादयुक्त होता है वैमेही थोड़े भी होम के परमाणु सब मध्यस्य जल के पर-

सत्यार्घप्रकाश।

मास को शुद्ध करदेंगे फिर जब उसी जल की ट्रि होगी और वहीं जल भूमि पर त्रावैगा उस जल के पीने से वा सान करने से रोग को निष्टत्ति होजायगी श्रौर नुद्धि बल पराक्रम नैरोग्य बढेंगे वैसेही उसी जल से अन घास दृ जारे फल दूध घी द्त्यादिक जितने पद। र्घ होंगे वे सब उत्तमही होंगे उनके सेवने से भी जितने जीव हैं वे सब अलन्त सुखी होंगे और जो होम करने वाले हैं वे भी ऋत्यन्त सुख पावेंगे इस स्रोक में अथवापरत्नोत में क्यों कि अग्नियुक्त सुगन्ध के प्रमागुको नासिका दार से जब भीतर मतुष्य ग्रहण करता है मल मूच त्याग समय में दुर्गन्ध युक्त जितने परमाणु मस्तक में प्राप्त क्तये ये उनको निकाल देंगे वा सुगन्धित करदेंगे तब उस मनुष्य के घरीर में सर्दी और चालस्य न होंगे उसरे फूर्त्ति चौर पुरुषार्थ बढ़ें रो पुष्प वा ऋतर के सुगन्ध से यह फाल न होगा क्यों कि इस सुगत्व में ऋग्नि के परमाण मिले नहीं वे सब जगत् के उपकारक हैं इस्से उनको भी ग्रवश्य सुख रूप उप-कार होगा उस पुरुष से त्रीर जब त्राखमेधादिक यन होय तब तो असंख्य सब जीवों को सुख होय इस्से सब राजा धनाका त्रौर विद्वान् लोग इसका त्राचरण अवश्य करें |तर्पण त्रौ<u>र</u>ः श्राह में क्या फल होगा इसका यह समाधान है कि ॥ त्या प्रीणने प्रीणनं त्रि:। तर्पण किसका नाम है कि त्रिप्त का चौर याद किसका नाम है नो यदा से किया नाता है(मरे भये पि-चादिकों का तर्पण श्रीर श्राह करता है) उसे का श्राता है कि जीते भये को अन्त और जलादिकों से सेवा अवश्य करनी चा-हिये यह जाना गया दूसरा गुण जिनक जपर प्रीति है उनका, नाम लेके तर्पण और खाइ करेगा तब उसके चित्तमें जान का संभव है कि जैसे वे मरगये वैसे सुभको भी मरना है मरण के सारण से अधर्म करने में भय होगा धर्म करने में प्रीति होगी

हतीयसमुद्धास:।

क्रिया गुर्व यह है कि दायभाग वाटने में सन्देह न होगा क्योंकि इसका यह पिता है इसका यह पितामह है इसका यह प्रिपतामह है ऐसे ही छः पोढ़ी तक सभी का नाम कराउ ए रहैगा विसेही इसका यह पुत्र है इसका यह पौत्र है इसका यह प्रपौत्र 🖔 है दूसो टायभाग में कभी स्वम न होगा चौथा गुण यह है कि ै विदानों का श्रेष्ठ धर्मीत्माधीं होकी निमन्त्रण भोजन दान देना ्रीचाह्रिये मूर्खीं को कभी नहीं दूस्से क्या चाता है कि बिहान् लोग ुत्राजीविको के विनासभी दुःखीन दींगे निश्चन्त होके सब िशासी की पढ़ावेंने और विचारेंने सत्य २ उपदेश करेंने और मुखें का अपमान होने से मुखें को भी विद्या के पढ़ने में और िगुण ग्रहण में प्रोति होगी पांचवां गुण यह है कि देवच्छि पित्र ुंसंचा श्रेष्ठों की है देवसंचा दिव्य कर्म करने वालों की है पठन पाठन करने वालों को तो ऋषि संज्ञा है चौर यथार्घ ज्ञानियों की पित संज्ञा है उनको निमन्त्रण देगा तब उनसे बात भी सुनेगा प्रत्र भो करेगा उस्से उनको ज्ञान का लाभ होगा छ-्रिवां प्रयोजन यह है कि स्राह्व तर्पण सब कर्मीं में वेदीं के मन्त्रों को कर्म करने के लिये कर्रुस्थ रक्छेंगे इस्से उस प्रस्तक का िनाश कभी न होगा फिर कोई, उस विद्या का विचार करेगा तर पदार्थ विद्या प्रगट होगी उस्से मतुष्यों को बह्नत लाभ होगा मातुवां प्रयोजन यह है कि ॥ वसून्वदन्तिवैपित्न स्ट्रांस्वैवपि तामहान्। प्रविताम्हां श्वादित्यान् युतिरेषासनातनी ॥ यह मनुस्ति का स्नोक है द्सका यह अभिप्राय है कि वसू जो है सोई पिता है जो रह है सोई पितामह है जो ग्रादिल है सोई प्रियताम हु है ये तीनों नाम परमे खरही के हैं इस्से परमे खर हीकी उपासना तर्पण से और याद से आई पित कर्म में खिथा को ग्रन्ट है उसका यह अर्थ है कि खन्दधातीत ख्रधा अपने ननीं को ज्ञानादिकों से घारण करे त्रयवा पोषण करे उसका

सत्यार्थप्रकाश ।

नाम है खघा खघा नाम है परमेखर का किन्तु अपने ही पदार्घको धारण करना चाहिये औरी के पदार्घका धारण न करना चाहिये अन्याय से अथवा अपने ही पदार्थ से प्रसन्तता करनी चाहिये कल कपट वा परपदार्थ मे प्रष्टि की इच्छा न करनी चाहिये इस प्रकार का स्थाहा और स्वधा का अर्थ शतपथ बाञ्चाण पुस्तक में लिखा है इतन सात प्रयोजन तो कह दिये और भी बक्त में प्रयोजन हैं बुद्धिमान लोग बिचार से जान लेवें/और बिल बैश्व देव का प्रयोजन तो होम के नाई जान लेना फिर यह भी प्रयोजन है कि भोजन के समय बिल्हि बैख देव करेंगे वेभी सुगन्ध से प्रसन्त हो जांयगे ऋौर वहीं स्थान सुगन्ध युक्त कोने से मक्की मक्करादिक जीव सब निकाली जांयगे उस्ते मनुष्यों को बहुत सुख होगा यह प्रयोजन श्राग्नहोत्रादिक होम का भी जान लेना और श्रतिथि सेवा से वद्धत गुर्णों की प्राप्ति होगी इत्यादिक बद्धत से प्रयोजन हैं इस्से श्रुपने पुत्रों को पिता सब उपदेश करदे उपदेश करके **स्राचार्य** के पास अपने मन्तानों को भेजदे कत्यात्रों की पाठशाला में पढ़ाने वाली चौर नौकर चाकर सब सीही लोग रहें पांचवर्ष का बालक भी वहां न जाय बैसे ही पुत्रों की पाठशाला में सब ष्ठक हो रहें पुरुष की पाठशाजा में पांचवर्ष की कन्या भी ने, जाय वे कन्या और पुत्र इनका परस्पर मेलभी न होय। बाह्य ण्सवाणांवणीनासपनवनङ्गर्तमहितः राजन्योद्वयखवैष्यो वैष्या स्त्रैवेतिग्रद्रमपि कुलगुणसम्पन्नं मन्त्रवर्जमनुपनीत मध्यापये दिलो के ॥ यह शुद्रात के सूत्र स्थान के दितीयाध्याय का उचन है बाह्मण का अधिकार तीन वर्णों के वालकों को यद्वीपवीत। कराने का है चाचिय को चाचिय और वैश्य दून दो वर्णों के बालकी को यन्नोपवीत कराने का ऋधिकार है और वैद्य को वैद्यवर्गाही का यन्नोपबीत कराने का अधिकार है चौर ग्रह

हैतीयसमृतास:।

🌉 👫 गों की कन्या भी कन्याची के पाठशाला में पढ़ें ग्रहीं के बाल क मन्त्रीपवीत के विना सब ग्राखीं को पहें परन्तु वद की संहिता की छोड़के उनके जे याचार्य हैं वे प्रतिन्ता पूर्वक नियम बांधें प्रथम तो काल का नियम करें॥ षट्चिं ग्रदाब्दिकंचर्य गुरौनेवे-दिकंत्रतम्। तद्दिकंपादिकंवा ग्रहाणान्तिकमेववा॥ ब्रह्मचर्या-विम का नियम २५।३०।४०।४८।४८ वर्ष तक है यथवा उसका यह 🎠 🗷 अथवा १ नवन्त्रे अथवा जन्तक पूर्ण विद्यान होय तब तक विक मनुस्ति का स्रोक है पूर्वीत गुयुत् में शरीर की अवस्था बातुत्रों के नियम से 8 प्रकार की लिखों है। टुडियावनंसंपूर्णता किञ्चित्र रिकाणिये ति। घोड्ग वर्ष मे २५ वर्ष तक धातुत्रीं की ष्टि होती है और २५ वर्ष से खागे युवाऽतस्या का प्रारस्थ होता है अर्थात सब धात क्रामसे बलको ग्रहण करते हैं उनके सल की अविधि ४० वें वर्ष सम्पूर्ण होती है उत्तम पुरुष के बिह्म चर्य का निवम ८० वर्ष तक होता है और छान्दोग्य उप-ौनषद में 88 वा 8८ वर्ष तक ब्रह्मचर्य जो कत्ती है वह पुरुष विद्या पराक्रम चौर सब खेष्ठ गुणों में उत्तमों में भी उत्तम होगा और ३० से ३६ वर्ष तक मध्यम ब्रह्मचर्य का नियम है चौर २५ से ३० वर्ष तक न्यून से न्यून ब्रह्मचर्य का नियम है दूसो न्यून ब्रह्मचर्य का नियम कभी न होना चाहिये जो कोई दूसी न्यून ब्रह्मचर्यात्रस करेगा अथवा कुछ भीन करेगा उस को घैर्याटिक श्रेष्ठ गुण कभी न होंगे सटा रोगी, अष्टबुद्धि, विद्या-हीन, कुल्पित, कर्मकारी ही होगा क्यों कि जिसके घातु श्री की चीगता और विषमता शरीर में होगो उस मतुष्य को किसी रीति से सुख न होगा और क्रम्याओं का २० से २८ वर्ष तक उत्तम बच्च चर्यासम है १६ वर्ष से आगे २० वर्ष तक मध्यम अञ्चाचयीयम का काल है १६ वें वर्ष से १७ वा १८८ वर्ष तका ुन्त्रधम मन्नाचर्य का काल है १६ वर्ष से न्यून कन्याची का मन्ना-

सत्यार्घप्रवाशः।

चर्य कभी न होना चाहिये जो कोई कन्या १६ वर्ष से न्यून व-भ्राचर्यात्रम को करेगी वह विद्या, वृद्धि, वल, पराक्रम, चैर्यो दिक गुणों से रहित और रोगादिक दोषों से रुक्त होगी सद दु:खी ही रहेगी इस्रे बद्धाचर्यात्रम पुरुषों को वा कन्यात्रों की न्यून कभी न करना चाहिये ॥ पञ्चविंशेततोवर्षे प्रमान्तारीह षोड्ये समत्वागतवीर्यातौ जानीयात्कुशक्तीभिषक् ॥ यह शुस्र् का बचन है इसका यह प्रार्थ है कि १६ वर्ष से न्यून कन्या करें विवाह सभी न करना चाहिये चौर २५ वर्ष से न्यून पुरुषी का भी न करना चाहिय और जो कोई इस बात का व्यतिक्रार करै कि १६ वर्ष से पहिले कन्याओं का विवाह करै और २५ बर्ष से पहिले पुनों का विवाह करे उसको राजा टंड टे उनके माता पिता को भी त्रौर जो कोई त्रपने सन्तानीं की पाठशाला में पढ़ने के लिये न भेजे उसको भो राजा दगढ़ देवे क्यों कि मब लोगों का सत्य व्यवहार चौर धर्म व्यवहार को व्यवस्था राजा ही के अधीन है जिस देश का जो राजा होय उसी को रूस व्यवस्था को प्रीति से पालन करना चाहिये सो गुरु जो आचार यह प्रथम तो उक्त नियम को करावे आगे और नियमी कोभी ऋतंचस्वाध्याय प्रवचनेच सत्यञ्चस्वाध्याय प्रवचनेच तपस्रस्वार् घ्याय प्रवचनेच दमञ्चस्वाध्याय प्रवचनेच शमञ्चस्वाध्याय प्रवचने च म्रान्यस्याध्याय प्रवचनेच म्रान्मिहोत्रञ्च स्वाध्याय प्रवचनेच त्रातिषयश्च स्वाध्याय प्रवचनेच मातुपञ्च स्वाध्याय प्रवचनेच प्रजानस्वाध्याय प्रवननेच प्रजनस्रखाध्याय प्रवननेच प्रजातिस् स्वाध्याय प्रवचनेच ॥ यह तैतिरीयोपनिपद का बचन है चटत नाम है यथार्थ और सत्य २ ज्ञान का बच्चचारी लोग श्रीर श्रध्यापक लोग सत्य २ वात को प्रतिज्ञा करें कि सत्य २ ही को 🕍 मानेंगे मिथ्या को कभी नहीं और कभी असल को न सुनेंगे नी कहेंगे खाध्याय नाम पढ़ना प्रवचन नाम घढ़ाना सत्य २ पढ़ें

खीर सत्य २ पढ़ावेंगे सत्य ही कर्म करेंगे खीर करावेंगे तप नाम धर्मा छान का है सहा धर्म ही करेंगे और अधर्म सभी उन्हीं हम लोग जितेन्द्रिय होंगे किसो आन्द्रिय से कभी परपदार्ध ृष्योर पर स्री ग्रहण न करेंगे दूसका नाम दम है ग्रम नाम श्चिषमं की मनसे इच्छाभीन करनी चन्नयञ्चनाम चन्नि में जिगत् के उपकार के लिये सदा इस लीग होस करेंगे अमि-ेहीचञ्च नाम ग्रमिहोच का नियम सब दिन पालेंगे ग्रतिथियों िकी सेवा सब दिन करेगे मातुषञ्च नाम मतुष्यों में जैसा जिस्से ्रैव्यव हार करना चाहिये वैभाही करेंगे बड़ा क्रोटा चौर तुल्य द्रनको जैसा मानना चाहिये वैसा उसको मानेंगे और जिस रिति से प्रजा की उत्पत्ति करनी चाहिये प्रजा का व्यवहार और ेपालन जैना करना चाहिये धर्म से वैसाहो करेंगे प्रजनस्र नाम ं बिर्यप्रदान जो करेंगे सो धर्मही से करेंगे प्रजातिस्र नाम जैसा 🏙 कि गर्भ का पालन करना चाहिये त्रौर जन्म के पीके भी जैसा पालन करना चाहिये वैसाही पालन उसका करेंगे परन्तु क्टतादि करेंगे स्वाध्याय प्रवचन का त्याग कभी नहीं करेंगे ब्बाध्याय पढ़ना प्रवचन नाम पढ़ाना च्टतादिकों का ग्रहणही पूर्वक स्वाध्याय स्रौर प्रवचन को सदा करना चाहिये दूनका विचार सब दिन करेंगे इसके छोड़ने से मंसार की बद्धत सी हानि हो जाती है इस प्रकार से ग्रिष्यों के प्रति पुरुष कन्यात्रीं को सी और प्रवीं को प्रवा शिचा करें। वेदमनूच्याचार्याते-वासिन मतुशास्ति सत्यम्बद्धमेचर खाध्यायात्माप्रमदः त्राचा-ं यीय प्रियंषनमाहृत्य प्रजातन्तुमाव्यवक्के त्सी: सत्यान्तप्रमदित-व्यम् धर्मानाप्रमदितव्यम् कुण्लानाप्रमदितव्यम् खाध्यायप्रवचना व्यानप्रमदितव्यम् १ देवपित्वकार्यास्यानप्रमदितव्यम् मात्रदेवो-अब पित्रदेवोभव आचार्यदेवोभव श्रतिथिदेवोभव यान्यनवद्यानि क्रमीं वानि सेवितव्यानि नोइतराणि यान्यसाकंसुचरितानि

सत्यार्थप्रकाश्।

तानित्वयोपास्थानि नोर्तराणि येके दासाच्छेयां सीवाचाणास्त-षांत्वयासनेन प्रश्वसितव्यम् खड्वयादेयम् खखड्यादेयम् खियादे-यम् हियादेयम् भियादेयम् संविदा देयम् श्रवयदिते कर्म विचिन कित्सा वा ष्टत्त विचिकित्सावास्थात् ३ ये तत्रवाह्मणाः समदिश्वनः युका अयुक्ताः अनुचाधर्मकामाः स्थः यथातेतनवर्तेरन् तथातन वर्त्तेथाः एषत्रा देश एषचपदेश एषावेदोपनिषत् एतदनुशासनम् एवसपासितव्यम् एवसचैतदुपास्यम् ११ यह तैनिरीयोप्रनिषद् का बचन है इसी प्रकार से गुरु लोग शिष्टों को उपदेश करें है शिष्य तूं सब दिन सत्यही बोल चौर धर्मही की कर स्वाध्याय नाम पट्ने में जैसे तुमको विद्या चावे वैसेही कर जब तक विद्या तुमको पूर्ण न होय तब तक ब्रह्मचर्य का त्यागन करना फिर जब बिद्या और ब्रह्मचर्य भी पूर्ण हो जाय तब जैसा तुमारा सामर्थ्य होय वैसा उत्तम पदार्थ चाचार्य को दे के प्रसन्त करना चाहिये और अवार्य भी उनको शीघु दि**दा**। होय वैसाही करें केवल ग्रापनी मेवा के लिये सब दिन समसे न रक्वें क्रपा करके बिद्या पढ़ावें क्रल कपट चाचार्य लोग कभी न करें क्यों कि सत्यगुणों का प्रकाशहो करना उचित है सम प्रीवाष्ट लोगों को जब बच्च चये खौर पूर्ण विद्या भी हो जायें तब उनको विवाह करना उचित है प्रजा का छेदन करना उचित नहीं और सत्य से प्रमाद न करना चाहिये अर्थात सत्य को छोड़ के अप्रतय से कोई व्यवहार न करना च। हिये धर्मही 🕷 से सब व्यवचारों को करना चाहिये धर्म से विरुद्ध कोई कर्मन करना चान्त्रिये कुश्कताको सब दिन ग्रहण करना चाहिये 🖟 श्रीर दुराग्रह श्रीभमान को कभी न करना चाहिये नस्नता शरसता से सदा गुण ग्रहण करना चाहिये भूति नाम सिडि इनकी प्राप्ति में पुरुषार्थ सदा करना चाहिये और पढ़ने पढ़ाने से रहित कभी न होना चाहिये सब दिन पढ़ने पड़ाने का उर-

🖟 वार्य ही करना चाहिये देवकार्य नाम चन्नि हो चादिक पित्रकार्य नाम याद तपेगादिक उसको कभी न कोड्ना चाहिये माता 🐉 पिता च्रतिथि चौर च्राचार्य इनकी सेवा कभी न छोड़नी चा-ि हिये की कि उनीं ने जो पालन किया है वा विद्या दी है अथवा िसय को उपदेश करते हैं इस उपकार को कभी नभूलना चा-िहिये रूनको अवश्य मानना चाहिये और जितने धर्मयुक्त कर्म 🎉 🕏 उनको करना चाहिये चौर पाप कर्में। को कभी न करना विचाहिये माता पिता ऋचार्य और ऋतिथि भी शास प्रमाण सि धर्म निरुद्ध जो उपदेश करें अथवा पाप कर्म करावें उनको 🖟 काभी न करना चाहिये ग्रौर उनके जो सुकर्म हैं उनको तो 🖟 श्रवश्य करना चाहिये उनके जो दुष्टकर्स हैं उनको कभी न िकरना चाहिये वैसे ही मातादिक उपदेश करें कि हमलोग जो ्रं सुकर्म करें उनको तो तुम लोगों को अवश्य करना चाहिये हिमलोग जो दुष्टकर्म करें उनको कभी न करना चाहिये जो र्मिनुष्य लोगों के बीचमें बिद्या वाले धर्मात्मा खौर सत्यवादी हींय ैं अनका सब दिन सङ्क करना चाहिये अनसे गुणग्रहण करना चाहिये उनके बचन से और उनसे खलन खहा करनी चा-हिय शिख लीग जब सुपाच और धमीतमा मिलें तब श्रद्धा से ुं उनको जो प्रियपरार्थ हो उसको टेवें अथवा अथदा से भी टेना चाहिये स्रो नाम लक्क्सी से देवें दागिद्य होवे तो भी दान 🏿 की इच्छान छोड़नी चाहिये लज्जा ऋौरप्रतिज्ञा से भी देना चाहिये अर्थात् किसी प्रकार से देना चाहियदान का बंधक भी ंत करना चाहिये परन्तु खेष्ठ सुपाचीं को टेना चाहिये कुपाचीं को कभो नहीं किसी को अन्याय से दुःखन देना चाहिय सब ुं लोगों को बन्धुवत् जानना चाहिये और सब लोगों से प्रोति करनी चाहिये किसी से विवाद न करना चाहिये सत्य का ख-क्छन कभोन करना चाहिये और जो तुसको किसी निषय

वा किसी पदार्थ विद्या में सन्देह होय तब तुम लोग ब्रह्मवित् एक्षों के पास जात्रों वे कैसे शीय कि सर्वशास्त्रित् निर्वेर पन्न-पात कभो न करें वे युक्त अर्थीत् योगी अथवा तपस्वी हींय इस्च नाम कठीर स्थभाव न हींय और धर्म काम में सम्यक्त हींय उनसे पूछ के मंटेड निष्टत्ति कर लेना वे जिस प्रकार से धर्म मं वर्तमान करें वैसाही तुमको धर्म में वत्त मान होना चा-हिये यही आदेश है आदेश नाम परमेखर की आज्ञा है यही. उपदेश है उपदेश नाम इभी का उपदेश कहना योग्य है यही वेदोपनिषत् है नाम वेटों का सिद्वान्त है और यही अनुशासन है चनुशासन नाम सुनियम त्रौर शिष्टाचार है ऐसेही धर्म की उपासना करनी चाहिये दूसी प्रकार जानना भी चाहिये इसी प्रकार कहना भी चाहिये गुरु शिष्य की परस्पर ऐसा वत्तमान करना चाहिय उसहनाववतु सहनौ भुनक्तु सहवीयं करवाव है तेजस्विना वधीतमस्त्मा विदिषाव है उँ ग्रान्तिश्या-निश्जान्ति: सहनाम परस्पर ग्ला करें गुरु तो शिष्यों की कु-कर्मी से पचा करें और शिष्य लोग गुरू की आचा पालन और गुरू को सेवा से रचा करें सहैव परस्पर भोग करें ऋषीत जो शिष्य लोग कोई उत्तम अन्त पान वस्ताटिकों को प्राप्त होंय सो पहिले गुक्क को निवेटन करके शिष्य लोग भोजनादिक करें सङ्गाम परस्पर वीर्य की करें वीर्य नाम पराक्रम नाम सत्य र को बिद्या उसको बढावें जब गुरु यथावत् परिश्रम से बिद्या दान करें में तब उनको भी बिद्या तोत्र होगी शिष्य लोग यथावत् परिश्वम से श्रीर सुविचार से विद्या ग्रहण करेंगे तर उनकी भी सत्य २ विद्या तीव होगी ऐसे सब गुरु शिष्य विचार करें कि इस लोगों का पढ़ना पढ़ाना तेजस्वी नाम प्रकाशित होब जिसका शिष्य विद्यावान् नहीं होता उसका जो गुरू है उसी की निन्दा होती है वहत से एक मुद्द के पास पदते हैं जनमें

हतीयसमुद्धासः।

से कितने तो विद्यावान् होते हैं स्रौर कितने नहीं सुक्ती यद्यावत् पढ़ावेंगे और कोई शिष्य यथावत् विद्या को ग्रहण न करेगा तब तो उस शिष्य की निम्दा होगी इससे इस प्रकार का पढ़ना पढ़ाना करना चाहिये कि सत्य २ विद्या का प्रकाभ कीय श्रीर अविद्या जो अन्धकार उसका नाश होय॥ कामातान-प्रशस्ता नचै वेहास्यकामता। काम्योहिवेदाधिगमः कर्मयोगस ्वैदिकः ॥ मनुष्यों को विषयों में को कामाताता नाम ऋलन्त कामना सो खेष्ठ नहीं खोर खकामता नाम कोई पदार्थ की हिच्छा भीन करतीवह भी श्रेष्ठ नहीं क्यों कि बिद्या का जो होना सो इच्छाही से है धर्म विद्या और परसेश्वर की, उपामना की तो कामना अवश्वही करना चाहिये क्यों कि ॥ कास्योहि वे दाऽधिगम:। बेट् बिद्या की जी प्राप्ति है सो कामनाऽधीन ही हैं श्रीर बैदिक कर्म जितने हैं विभी कामनाऽधीन ही हैं दूसी ध्योष्ठ पटार्थों की कामना सटा करनी चाहिये और अयोष्ठ पदार्थों की कामना कभी नहीं। सङ्घल्पमूल: कामोवैयन्ताः स-क्वल्यसम्भवाः व्रतानियमधर्माञ्चमवे सङ्गल्यनाः स्नृताः काम का मूल सङ्घल्प है अधीत सङ्घल्पही से काम की उत्पत्ति होती है हर्य से वाह्य पदार्थ की प्राप्ति की सृद्धा को इच्छा उसकी स-क्ल्य कहते हैं ब्रह्मचर्यादिक जितने बत हैं वे भो कामही मे सिंह होते हैं पांच प्रकार के यम होते हैं ऋहिं मा सत्यास्तेय बिक्स चर्मा परिग्रहायमा:। यह योगशास का सूत्र है इसका यह अर्थ है कि अहिंसा नाम कोई से कभी बैर न करना सत्य जैसा हृदयमें है वैसाही बचन कहना ऋस्ते य नाम चोरी का त्याग विशा आजा से किसी का पदार्थ न ग्रहण करनाबद्याचर्य नाम विद्या बल बुद्धि पराक्रम को यथावत् प्राप्ति करनी अपरिग्रह नाम अभिमान कभी न करना धर्म नाम न्याय का न्याय नाम प्रक्रा पात का लाग करना जैसे कि अपना प्रिय एवं भी दुष्ट कर्म के

करने से मारा जाता होय तोभी मिय्या भाषण न करें॥ श्रकामखिक्रयाकाचि दृश्यतेनेहकहिचित्। यदाद्विक्करतेकिञ्च-त्तत्तामस्य चेष्टितम्॥ जिस पुरुष को कामनान होय तो उस्को नेपादिकों की कुछ चेष्टाभीन होय दसो जो २ प्रशीर में कुछ भी चेष्टा होती है सी २ कामही से होती है ऐसाही निच्च जानना इसी क्या आया कि काम के बिना कोई भी शरीर धारण नहीं करसक्ता श्रीर खाना पीना भी नहीं कर सक्ता इसलिये से छ पदार्थों की कामना सब टिन करनी ही चाहि ये दुष्ट पदार्थों की कभो नहीं खौर जो पुरुषार्थ को छोड़ेगा सो तो पाषाण खौर काल की नाई होगा इसी त्रालस्य कभी न करना चाहिये और पुरुषार्थ को कोड़ना भी नहीं ॥ आवार:परमोधर्म: खुत्युक्तः सार्च एवच । तसादिसाम्बदायुक्ती नित्यंखादात्सवान्दिनः ॥ शास्त्र को पढ़के सत्य धर्मीं का चाचरण जो न करै उस्का पढ़ना व्यर्थही है सोई परम धर्म है परना वह आचार बेटादिक सत्य शास्त्रोत और मतस्र सुता ही लेना तिस हेत से दून आवरण नाम धर्माचरण में दिज लोग अर्थात सब मराध्य लोग युता होंव । चाचाराहिच्युतीवित्री नवेदफलमञ्जूते । चाचारेखतुसं-युक्तः संपूर्णफलभाग्भवेत्॥ जो पुरुष वेटोक्क खाचार को नहीं करता उसका जो विद्या का पढ़ना है उसका फल वड नहीं पाता और जो बेदादिकों को पढ़के यथोक्त भाचार करता है उसको संपूर्ण सुख क्प फल होता है ॥ योऽव्मन्येततेमूले हेतु भासाययात्रितः । ससाधुभिविहिष्कार्यो नास्तिकोवेदनिन्दमः॥ कुतक से जो कोई मनुष्य युति नाम बेट स्नृति नाम धर्मशास ये दोनीं धर्म के प्रकाशक हैं और धर्म के मूल हैं इनको जी न माने उसको सज्जन लोग सब श्रधिकारी से बाहर कर देवें क्योंकि वह नास्तिक है जो वेद नाम विद्या की निन्दा करता है सोई प्रक्व नास्तिक होता है। बेद:स्मृतिःसदाचार: खख्मिन

वियमातानः। एतच्छविधस्राज्ञः साचाद्यम्थलचणम्॥ स्रुति सृति सत्युरषों का ऋाचार ऋौर ऋपने हृदय की प्रसन्तता नाम जि-तिने पाप कर्म हैं उनकी दक्का जब पुरुषों को होती है तब उसी समय भय, शङ्का और लज्जा से इट्टय में अप्रसन्तता होती ि चौर जितने पुरुष कर्म हैं उनमें नहीं होती इस्से जिस र मिन में हृदय का अन्तर्यामी प्रसन्त होय वही धर्म है और जिसमें अप्रसन्त होय वही अवर्म जानना इसके उदाहरण चौ-रजारादिक हैं इसको साचाइमें का 8 प्रकार का लच्या कहते हैं ॥ ऋषेकामेळसक्तानां धर्मज्ञानंविधीयते । धर्मेजिज्ञासमाना-हिनां प्रमाणम्परमं खुतिः ॥ जो मुखस्य चर्षों में नाम धनादिकों में श्चासता नाम लोभ नहीं कर्ते हैं और कामनाम विषयासिता में को श्रामक नहीं नाम फसे नहीं हैं उन्हीं को धर्म का ज्ञान कोता है अन्य को कभी नहीं परन्तु जिनको धर्म जानने को द्का होय वे वेदादिक शास पहें भीर विचारें उनको विना पढ़ने से धर्म का यथार्थ जान न होगा ॥ वेदास्यागचयज्ञास नियमास्रतपांसिच । नविप्रदृष्टभावस्य सिद्धिङ्कक्तिकर्षिनत्॥ बेंद, बिद्या, लाग, यन्त्र, नियम और तप इतने विष दुष्ट नाम श्चितिन्द्रिय पुरुष को कभी सिद्ध नहीं होते। इस्से जितेन्द्रियता का होना सब मनुष्यों को आवश्यक है जितेन्द्रिय का लच्च क्या है कि॥ युत्वासृद्वाचदद्वाच भुक्काघात्वाचयोनरः । नहृष्यति-कृत्लायितवा सविच्च योजितेन्द्रियः॥ जिस पुरुष को अपनी निंदा सुनको भोकान होय चौर चपनी स्तुति सनको हर्षन होय तथा दुष्टस्पर्श, दुष्टक्ष, दुष्टरस श्रीर दुष्टगन्ध की पाके शोक न होय चौर घे छस्पर्भ, ये छह्द प, ये छर्स और खे छगन्ध को प्राप्त हो के जिसको हर्ष नहीं होता उसको जितेन्द्रिय कहते हैं अर्थात सन मनुष्यों को यही योग्यता है कि न हर्ष करना चाहिये न शोक किन्दुन शोक में गिरैन हर्ष के मध्यही में सदा बुद्धिकी रक्खें

वही सुखना स्थान है ॥ बङ्गाऽरक्यो ऽवसानेच पादौग्रास्त्रौगुरो; सदा। संहत्यहस्तावध्येयं सहिबद्धाञ्जिलिःसृतः ॥ जन शिष्यं गुरू के पास पढ़ने का नित्य आरमा करें तन आदि और अन्त में गुरू को नमस्कार श्रीर पारस्पर्श करें जब तक पहें तथा गुरू के सन्मुख र्हें तन तक हायही जोड़ के रहें इसी का नाम बद्धाञ्जलि है जब गुरू उठै तब आपही पहिले उठै को आपही बैठा होय और गुरू आवें तब अपने उठके सन्मुख जाके गुरू को शीघु ही नमस्कार करे और उत्तम श्रासन पर बैठावै श्राप नीचे श्रासन पर बैठे श्रीर नम होके पूंके श्रथवा सुनै ॥ नाष्ट्री ष्ट:कथाचिद्र्या कचान्यायेनएच्छतः। जानकपिहिमेधावी जड्व-क्लोकचाचरेत्॥ जब तक कोई न पूंछे तुव तक कुछ न कड़ी चौर जो कोई इठ, कल चौर कपट से पूंछे उस्रे कभी न कहें जाने तो भी मुर्खीं के सामने मौतही रहना ठीक है क्यों कि श्रठ लोग कभी न मानेंगे इस्से उनसे कहना व्यर्थ ही है ॥ श्रव-धर्मेण्चयःप्राह यञ्चाधर्मेण्युच्छति । तयोरन्यतरःप्रैति विदेषमा धिगच्छिति ॥ जो कोई अधर्म से कहता और जो अधर्म से पुंछता है नाम छत्त, कपट, दोनों का विरोध होने से किसी 🖞 का मरण ऋषवा विदेष हो जाय तो ऋबस्य होगा द्सा गुरू िष्य खयवा कोई सनुष्य जो इस भिचा को मानेगा और यथा-वत् करेगा उसको वडा सुख होगा ॥ ग्राचार्यपुत्र:शुम्रूषु न्नीन दोधार्मिक:शुचिः। त्राप्तः शक्तोऽर्घट:साधुः स्वोध्यायादश्धर्मतः॥ आचार्य का एव ग्रुख पुनाम सेवा का करने वाला तथा ज्ञान की का देने वाला वा धार्मिक ग्रुचि नाम पविच आप्त नाम पूर्ण काम और शक्त नाम समर्थ अर्थद नाम अर्थ का देनेवाला साधु नाम सत्य मार्ग में चलने वाला और सत्य का उपदेश करने वाला इन दश पुरुषों को विदान् धर्म ग्रौर परिश्रम से पढ़ावें निस्ति के विद्यावान् होंय क्योंकि बाह्मण, चिवय, वैश्व, श्रद्र

अप्रीर् उन सभी की खी व सब जब तक बिद्या वाले न हीं गे तब ुतम यथावत् बुद्धि, बल, पराक्रम, नैरोग्य श्रौर धर्म की उन्नति कभी न होगी चार्यावर्त्त देश की उन्तित तभी होगी जब विद्या का यथावत् प्रचार होगा श्रीर जब तक उक्त श्राचार में प्रष्टत्त न होंगे तब तक सुख के दिन काभी न अविंगे क्यों कि बाह्मण ब्योर सस्प्रदायिक लोग पढ़के यथावत् धर्म में निश्चित तो नहीं क्रीते किन्तु ग्रपनी २ प्राजीविका ग्रीर ग्रपना २ सम्प्रदाय जी बिद विरुद्ध पाखराइ उनहीं को बढ़ावेंगे और जीविका के लोभ है सब दिन कल कपटही से रहें ने कभी धर्म से चित्त न देंगे ्रिन धर्म को जानेंगे व्योंकि उनको पाखगढ़ ही से मुख मिलता है इस्से पाखगढ़ ही की पढ़ावेंगे धर्म को कभी नहीं जब चित्रय, बैश्य चौर ग्रूट्र पहेंगे उनको चाजीविका नाग का भयती नहीं हैं इस्से कभी छल कपट से अपस्य न कहेंगे इससे सत्यही सत्य प्रदत्ति होगी और वे चिविवादिक जब तक न पढ़ेंगे तब तक है बार्बावर्त्त देश बाहियों के मिय्याचार श्रौर पाख खड़ों का नाश कभी न होगा को राजा खौर जितने धनाका लोग हैं ्रिनको तो अवश्य सब शास्त्रों को पढ़ना चाहिये क्यों कि उनके पढ़े विना कोई प्रकार से भी विद्या का प्रचार धर्म की व्यवस्था ्रिचौर चार्यावर्त्त देश की उन्नति कभी न होगी उनकी बद्धतसी हिलानि भी होगो क्योंकि उनके अधिकार में राज्य धन ऋौर . बद्धत से पुरुष रहते हैं जब वे बिद्यवान्, बुह्विमान्, जितेन्द्रिय खीर धर्मात्मा चींगे तब उनके राज्य में धर्म खीर विद्या का प्रचार होगा उनका धन श्रनर्थ में कभी न जायगा श्रीर उनके ्रमङ्की सन श्रोध धर्मीत्या हींगे इस्रो सन देशस्थीं का उपकार ्रिहोगा केवल आर्थीवर्त्त वासिथीं का नहीं किन्तु सब देशस्य मत्रयों को ऐसाही करना उचित है कि पचपात का छोड़ना सत्य का ग्रहण करना अर्रेर जितने मत हैं वे सब मूर्खें हीं के कल्पित हैं और बुिहमानों का एक ही मत अर्थात सत्य का ग्रहण श्रीर श्रमत्य का त्याग करना है इससे क्या श्राया कि जो लाभ विद्या के प्रचार से होता है ऐसा लाभ कोई अन्य प्रकार से नहीं होता ये सब स्नोक मनुसाति के हैं जो पढ़ना अथवा 🖟 पढ़ाना सो शास्रोक्त प्रत्यचाटिक प्रमाणों से सत्य २ परीचित क- 🖟 रके ही पढ़ना श्रीर पढ़ाना भी ॥ दुन्द्रियार्थ सन्तिक वित्यन्तं सा-ी नमव्यपदेश्यमव्यभिचारि व्यवसायाताकं प्रत्यचम् ॥ यह गोतनः सुनि का सूत्र है सी प्रत्यच सब की अबध्य मानना चाहिये ॥ श्रचस्य २ प्रतिविषयंष्टितः प्रत्यच्चम्। श्रच नाम दुन्द्रिय का है दुन्द्रिय दुन्द्रिय के प्रति विषय ग्रहण करने वाली जी दृत्ति तज्जन्य को ज्ञान उसको प्रत्यच कहते हैं सो जब किसी वाह्य व्यवहार की जीव को दुच्छा होती है तब मन की संयुक्त होके जीव 🖗 प्रेरणा कत्ती है तब मन इन्द्रियों को अपने र विषयों के प्रति प्रेरता है तब दुन्द्रियों का चौर विषयों का सन्तिकर्ष होता है अर्थात सम्बन्ध होता है सम्बन्ध किसका नाम है कि उन उन इन्द्रिय और विषयों का जो यथावत् हत्ति नाम वर्तमान का 🖞 होना अथवा ज्ञान का होना उसका नाम है सन्तिकर्ष सन्ति-कर्षोष्टित्ति जीनं वा । यह वात्स्यायन भाष्य का बचन है इस पुस्तक में बारम्बार न खिखा जायगा परंतु ऐसा जानना कि जो कुछ 🖟 लिखा जायगा सो गौतम सुवाटि के अनुसारही से और वा-त्यायनादिक सनि के भाष्यों के श्रीभगाय से लिखा जायगा 🖔 इसमें जिसको शङ्का अध्या अधिक जानना चाहे सो उन ग्रन्थों में देख ले वैसा प्रत्यचन्नान ठीत २ यथावत् तत्त्वस्वरूप जानना उसके भिन्त जो होगा उसको भ्रम नाम श्रद्धान कहा जायगा जैसे कि ॥ व्यवस्थित: प्रथिव्यांगन्ध: स्रप्रुरसः रूपन्ते जसि वायौ 🗓 स्पर्धः। ये सूत्र और अभिप्राय वैग्रेषिक सुत्रकार सनि के हैं इन्द्रियों से गुणही का ग्रहण होता है द्रव्य का कभी नहीं कों-

कि ॥ श्रीचग्रहणोयोऽर्थः सग्रब्दः । यह वैग्रेधिक का सूच है ऐसे कि ॥ श्रोत्रग्रहणायाऽथः समन्दः । पर प्रस्ता मा शब्दही का क्षेत्रिय से शब्दही का ्री ग्रहण करें हैं और स्पर्शादिकों का नहीं ऐसे ही स्पर्शेन्द्रिय से स्पर्भ ही का ग्रहण कर्ते हैं तथा नेच से रूप का जीभ से रम का भित्रीर नासिका से गन्ध का ये पब्दादिक त्राका शादिकों के गुण 🕌 हैं गुणों ही को इन्द्रियों से ग्रहण करते हैं त्राकाण, वाय, चिनि, अल चौर प्रस्वो इनका ग्रहण इन्द्रियों से कभी नहीं होता मन से तो जोव त्राकाशादिकों का प्रत्यच ग्रहण कर्ता है क्यों कि को जिसका स्वाभाविक गुण है वह उस्से भिन्त कभी नहीं होता 🖟 जैसे कि प्रथ्वी का स्वाभाविक गुण गन्ध है सी प्रथ्वी से भिन्त कभो नहीं रहता और गन्ध से प्रखी भी भिन्न नहीं रहती दून दोनों के सम्बन्ध से जीव को गन्ध के ज्ञान होने से प्रख्नो काभी प्रत्यच होता है वैसे ही रस, रूप, स्पर्श ग्रौर ग्रब्दों का जीभ, नेच, ुलिक चौर स्रोच से ग्रहण होने से जल, चनिन, वायु चौर चाकाश का भी मनसे जीव को प्रत्यच होता है सो प्रत्यच किस प्रकार का लेना कि प्रथ्वों में जल, श्रश्नि श्रौर वायु के सम्बन्ध होने से रस, रूप त्रौर स्पर्भ भी ये तीनीं गुण देख पड़ते हैं परन्तु तीन ुगुण स्पर्शाहिक वायु चादिकों के संयोग निमित्तही से हैं वैसेही किल में रूप और स्पर्श मिले हैं तथा अग्नि में स्पर्श और वाय् समें शब्द त्राकाश में कोई नहीं एक शब्द ही त्रपना स्वाभाविक गुग है वायु में जो शब्द है सो आकाश के संयोग निर्मित्त से अधीर जल में जो गन्ध है सो प्रथ्वों के संयोग से है ऐसे हो अन्यव जान लेना सो प्रत्यच जान ऐसा लेना कि अव्यपदेश्य ुनाम संज्ञा से जो होता है जैसे कि घट एक पदार्थकी ैं संज्ञा है इस संज्ञा से जिसका नाम कि घट है वह घट शब्द के 🕯 उद्याग्ण से कि तूं घड़े को ला जब वह घड़ा लेने की चला जिसवता उसने घड़े को देखा उस वक्त जो घट संस्ना सी उस

सत्यार्थप्रकाशः ।

को न देख पड़ी किन्तु जैसी घटकी आकृति और इसप वही तो देख पड़ा चौर घट शब्द नहीं फिर वह घड़े को लेके जिसने श्राज्ञादी थी उसके पास घड़े को रखके बोला कि यह घड़ा 🛭 है उसने वड़े को प्रत्यच देखा परन्तु उसमें घड़ा ऐसा जो नाम 🥼 **उसको उसने भी न देखा के जो संज्ञा विना पटार्थ मान का**ई चान होना उसकी अव्यपदेश्य कहते हैं और को व्यपदेश्य चान है सो तो शब्द प्रमाण में है प्रत्यच में नहीं और दूसरा प्रत्यच न्नान का अव्यभिचारि यह विशेषण है सो जानना चाहिये व्यभिचारिद्धान इस प्रकार का होता है कि अन्य पदार्थ में स्वम से अन्यपदार्थका चान होना जैसे कि लकड़ी के स्तम्भ में प्रवर्ष का जान रज्जु में सर्पका सीपमें चांदी और पाषाणादि मूर्त्ति में देव का जान द्यादिक जान सब व्यभिचारि हैं उस समय में तो यथार्थ समसे देखने में आते हैं परन्तु उत्तरकाल में स्त-मादिकों का साचात् प्रत्यच निर्धम तत्त्वज्ञान के होने से प्रस् षादिकों का जो सम से ज्ञान जन्मा था सो नष्ट होजाता है के इस्से क्या आया कि जिस ज्ञान का कभी व्यभिचारि नाम नाम् न होय उसको कहते हैं अव्यक्षिचारि ज्ञान सो प्रत्यच अव्य-भिचारिही लेना अन्य नहीं और इस प्रत्यच का तीसरा विशे षण व्यवसायाताक है व्यवसाय नाम है निश्चय का ग्रौर नो जिसका तत्त्व स्वरूप है उसका नाम है आत्मा जनतक उस पर। घ का तन्व नाम स्वरूप निश्चय न होय तब तक व्यवसायाता जान नहीं होता और जब उसके स्वरूप का यथावत् ज्ञान का निश्चय होता है उसकी व्यवसायाताक कहते हैं जैसे कि दूर से खेती बालुका देखी ऋषवा घोड़ा देखा उसके नेच से सम्बन्ध भी भया परना उरके हृद्य में निस्तय न इत्रा कि यह वस अथवा बालू अथवा और कुछ है यह घोड़ा अथवा गैया अथ-वा और कुछ है जब तका यथावत् वह निकट से न देखेगा É

हुत्व तक सन्देह की निष्टत्ति न होगी त्रीर जब तक सन्देह की निष्टत्ति न होगो तब तक सन्देहाताक नाम स्वमाताक ज्ञान रिहेगा उसको प्रत्यच ज्ञान नहीं जानना और जो सत्य २ दृढ़ ्रैनिश्चित तत्वज्ञान है उसको उक्त प्रकार से प्रत्यच ज्ञान जानना इस प्रकार से थोड़ा सा प्रत्यच के विषय में लिखा परंतु जिसकी अधिक जानने की र्च्छा होय सो षड्टर्शनों में देख लेवे रसा श्रागे दूसरा श्रक्तमान प्रमाण है॥ श्रथतत्पूर्वकं चिविधमतुमानं पूर्ववक्छेषवत्सामान्यतोदृष्टञ्च। यह गौतममुनि का सूत्र है श्रथ नाम प्रत्यच लचण लिखने के अनन्तर अनुमान लचणका प्र-्रैकाश कर्ते हैं तत्पूर्वक नाम प्रत्यच पूर्वक जिसमें पहिले प्रत्यच का होना श्रावश्वेक होय घौर श्रतमान पीके मान नाम ज्ञान होना उसका नाम अनुमान है सो चनुमान प्रत्यच पूर्वकही होता है अन्यथा नहीं यह अनुमान तीन प्रकार का होता है एक तो पूर्ववत् दूसरा भेषवत् तीसरा सामान्य तो दृष्ट पूर्ववत् दुसका नाम है कि जहां कारण से कार्य का चान होना जैसे बादल के विना ष्टिष्ट कभो नहीं होतो सो बादलों की उन्नति गर्जना खौर विद्युत् इनको देखके खबख दृष्टि होगी ऐसा स्नान होता है तथा परमेश्वर के विना सृष्टिक भो नहीं होती क्यों कि प्चना करने वाले के विना रचना कभी नहीं होती और बादल जो है सो ट्रष्टिका कारण है परसे खर जो है सो जगत् का कार गाहे यह पूर्ववत् अनुमान है और श्रोपवत् यह है कि जहां कार्य से कारण का जान होना जैसे कि पहिले नदी में थोड़ा प्रवाह बेग भी न्यून प्रथवा सुखी देखते ये फिर जब वह पूर्ण हिई देख के उसके प्रवाह का शीघ चलना रुच काल घासादिक वह जाते देख के अवस्य ज्ञान होता है कि रुष्टि जपर कहीं अर्द्रहीं है इस संसार की रचना देख के अवश्व रचना करने वाला परमेखरही है दसका नाम शेषवत् अनुमान है तोसरा सामान्य तो दृष्ट अतुमान है जैसे कि चलके ही खान से खा-नान्तर में जाता है किसी पुरुष की ग्रन्य खान में कहीं वैठाँ देखा फिर ट्रमरे काल में अन्य स्थान में उसी पुरुष को बैठा देखा इसो देखने वाले ने क्या जाना कि यह प्रस्व इस स्थानसे चलके ही आया है क्यों कि विना गमन स्थान से स्थानान्तर में कोई भी नहीं जा सता ऐसा सामान्य से नियम है इस प्र-कार का सामान्य से दृष्ट अनुमान है उसका गमन तो उसने देखा नहीं परन्तु उसको गमन का ज्ञान होगया अथवा पूर्वत नाम किसी खान में अग्नि नाम अङ्गारे की कालादिकों से मिला इत्रा और उसमें धूम भी निकलता इत्रा देखाया उसने जान लिया कि चानि चौर काछ।दिकों का संयोग जब होता है तब धूम अवस्य निकलता है फिर किसी समय उसने दूर स्थान में घूम को देखा देखने से उनको ज्ञान भया कि वहां अस्नि ग्रवश्य है इस प्रकार का अनेकविधि पूर्ववत् अनुसान होता है सी जान लेना शेषवत् नाम किसी ने वृद्धि से विचार करके कहा कि यह पुरुष उत्तम परिद्धत है इसी क्या आया कि अन्य ऐसा कोई पिश्हत नहीं और मूर्ख भी बहत से हैं इस खान में विना कहने से ऐसा जाना गया ऐसे अन्य भी बहत प्रकार का शेषवत् अनुमान नान लेना सामान्य दृष्ट नाम जैसे कि मनुष्य के शिर्भे प्रत्यच ग्रह्म के नहीं देखने से ग्रहष्ट मतुष्यों के शिर में भी इट्डू का नहीं होना ऐसा निश्चित जाना जाता है इस्का नाम सामान्य से दृष्ट अनुमान है इस्से आगे तोसरा उपमान प्रमाख है॥ प्रसिद्ध साध्ययीत्माध्यसाधनस्प्रमानम् । यह गौतम् सुनि का सूच है प्रसिद्ध नाम प्रगट साधर्म्य नाम तुल्य धर्मता एक का दूसरे से इोना साध्य नाम जिसको जनावे साधन नाम जिस्से जनाव जिसकी उपमा जिस्से की जाय उसका नाम उप मान ग्रमाण है निसी ने निसी से पूछा कि गवय नाम नीलगाय

्याकंस प्रकार की होती है उसने उसे उत्तर दिया कि जैसी विष्य गाय होती है वैशांही गवय होता है उसने उसके उपटेश को इदय में रख लिया फिर उसने कभो कालान्तर में किसी ्रियान में बन में वा अन्य व उस पशुको टेखके जान लिया कि यही नीलगाय है क्यों कि गाय के तुल्य होने से ज्ञान का निस्रय हिगया अथवा किसीने किसीसे कहा कि तूं देवदत्त्नाम मनुष्य कि पास जा तब उसने उसरे पृद्धा कि देवदत्त कै ना है उसने उसरे कहा कि जैसा यह यन्नदत्त है वैसाही देवदत्त है फिर वह विद्यां गया उसने यन्नदत्त के तुल्य देवदत्त को देखके निस्रय जान ुलिया कि यही देवदत्त है तब देवदत्त ने कहा कि ग्रापने सुमको ुँबैसे जाना उसने कहा सुभसे किसी ने कहा या कि यद्गटत्तही ुके समान देवदत्त है उस यज्ञदत्त के समान होने से बापको मैंने ु जान लिया इसका नाम उपमान प्रमाण है चौथा शब्द प्रमाण है। चाप्तोपदेश: शब्दः। यह गौतमसृनि का सूत्र है। चाप्तः बिखुसाचात् ज्ञतममी यथादृष्टसार्थस्य चिख्याययिषया प्रयुक्त उपदेष्टा साचात् करण मर्थस्याप्तस्तया प्रकतिद्वाप्तः ऋष्यार्थ-म्बेच्छानां समानं लच्चणम् ॥ यह वात्यायन सनि का भाष्य है श्राप्त किसको कहते हैं कि साचात क्षतध्मी किसने निश्चय करके धर्मही कियाया करता होय और करै श्रधर्म कभी नहीं चौर निसमें नाम, क्रोध, लोभ, मोइ, भय, शोनादिन दोंबीं का लेश कभी न होय विद्यादित गुग सब निसमें होंय बैर किसी से न होर्य पच्चपात कभी न करे और सब जीवों के ऊपर क्रपा करें अपने हृदय से सत्य र जानने से जैसा सुख भया वैसाही सब जीवों को सत्य २ उपदेश जनाने से सुख प्राप्त कराने की दुच्छा से जो प्रेरित होने उपदेश नरे श्रीर श्राप्त उसका नाम है नि जो जैसा पदार्थ है उसका वैसाही ज्ञान का होना उस श्राप्ति से युक्त होय नाम सब काम जिसके पूर्ण होंय छल, कप्रट

श्रौर लोभ में जो कभी प्रष्टत्त न होय किन्तु एक परमेखर की चात्ता जो धर्म चौर सब जीवों के कल्याल के उपटेश की रूक्का 🧗 जिसको होय उसको श्राप्त कहते हैं सब बाह्रों में भी श्राप्त परमेश्वर है उस अ।प्र परमेखर का और उस प्रकार के उन त्राप्त मतुष्यों का जो उपदेश है शब्द प्रमाण उसको कहते हैं 🖟 उसी का प्रमाण करना चाहिय इनसे विपरीत मनुष्यों के **उपदेश का कभी प्रमाण न करना चाहिये बाप्त कोई टेग्न बि-**ि ग्रेष में होता है अथवा सब देशों में होता है इसका यह उत्तर है कि ऋषार्यस्ते च्छानांसमानंत चर्णम् चर्णि नाम यथार्थ मंत्र-हुष्टा यथार्थ पदार्थों के विचार के जानने वाले उत्तर में हिमा-लय चौर टक्तिण में विन्याचल पूर्व में ससुद्र चौर पश्चिम में समुद्र इन चारों के अवधि पर्यन्त देश में रहन वाले मनुष्टीं का नाम श्रार्थ है इस देश से भिन्त देशों में रहनेवाले मनुष्यों का नाम म्हे च्छ है म्ह्रे च्छ नाम निन्दित नहीं है किंतु(म्ह्रे च्छ-श्रुव्यक्तेश्रव्हे। इस धातु से स्त्रे च्छ शब्द सिंदु होता है उसका श्रर्थ 🕸 यह है कि जिन पुरुषों के उद्यारण में वर्णों का स्पष्ट उद्यारण नहीं होता उनका नाम म्हें च्छ है) सब देशों में और सब मनुष्यों में ग्राप्त होने का सस्थव है ग्रसस्थव कभी नहीं ग्रधीत ऋषि आर्थ और स्ते च्छ दनमें आप्त अवश्य होते हैं क्यों कि जो किसी मनुष्यों में उक्त प्रकार का जच्च वाला मनुष्य होगा उसी का नाम ग्राप्त होगा यह नियम नहीं है कि इस देश में होय दिन्दू नाम रनका रक्खा है सो महत्मानों ने ईप्यों से रक्खा है उसका अर्थ है दुए, नोच, कपटो, छली और गुलाम इसी यह नाम मष्ट है किंतु(ग्राय्यों का नाम हिन्दु कभी न रखना चाहिये ॥ साममुद्रानुवैपूर्वादासमुद्रानुपश्चिमात् । तयोर्वानत रंगियौराय्यीवर्त्तास्वदुर्वधाः ॥ त्राय्यौरावर्त्तः सत्राय्यीवर्त्तः को

देश आर्थी से नाम खेष्टी से चावर्त्त नाम युक्त होय उसका नाम त्राय्यीवर्त्त देश है सो देश हिमालयादिक स्रवधि से कह ुँदिया सो जान लेना वह भव्द प्रमाण टो प्रकार का होता है सु॰ सिंदधोद्दष्टार्यस्वात्। जिस शब्द का अर्घ प्रत्यत्व देख पड़ता है सो तो दृष्टार्थ शब्द है और जिस शब्द का खबरा तो प्रत्येच होता है और उसका अर्थ प्रत्येच देखने में नहीं चाता 🖁 उस्का नाम ग्रहरार्ध ग्रन्ट है जैसे कि स्वर्गीदिक ग्रन्टों का ग्रर्थ 🖁 टेखने में नहीं घाता इस प्रकार के शब्द का नाम ग्रहलार्घ शब्द 🥈 है दृष्टार्थ ग्रब्द यह है कि जैमा प्रथिव्यादिक इतने प्रत्यचादि के ४ प्रकार के भेद हैं एक तो प्रमाता होता है कि को पदार्थ को 🖟 प्रमाणों से जान लेता है जिसका नाम जीव है प्रमाणों का करने वाला प्रमिणोति सप्रमाता येनाधं प्रमिणोतितत्प्रमाणम् ि निस्से अर्थ को यथावत् जानै उसका नाम प्रमाण है प्रत्यचादिक तो कह दिये जैसे कि नेच से जीव जो है सो रूप को जान लेता है योऽर्थ: प्रतीयतेतत्प्रमेयम्। जिसको प्रतीति होतो है उसका नाम प्रमेय है जैसा कि रूप नेत्र से देखा गया यदर्थविसानंसा प्रमिति:। जो अर्थ का यथावत् तत्त्व विज्ञान होना उसका नाम प्रमिति है प्रमाता प्रमाण, प्रमेय, और प्रमिति इन चार प्रकार की विद्या को भी यथावत् जान लेना चाहिय और भी 8 प्रकार की जो बिद्या है उसकी जानना चाहिये हेयम् नाम त्यागकरने को जो योग्य होय जैसे कि अधर्म और ग्राह्य नाम ग्रहण करने के योग्य जैसा कि धर्म दूसरा तस्य निवर्तकम् नाम हेय को अधर्म उसकी निष्टत्ति का जो ज्ञान से करना और प्रमुषार्थ से तुस्व प्रवर्तकम् ग्राह्म को धर्म उसकी की प्रवृत्ति हृद्य में विचार से चौर पुरुषार्थ से होनी तीसरा हान्मात्यन्तिकम् को हेय अधर्म का अलन्त लाग कर देना पुरुषार्थ से और विचार से खान मान मालिन्तकम् नाम ग्राह्म को धर्म उसकी दृद्खिति हृद्य

में हो जानी कि हृदयं चौर चाचरण से धर्म का नाम कभी न होय चौथा तस्योपापोऽधिगन्तव्यः । हेय को अधर्म उसके त्याग के उपाय को प्राप्त होना और धर्म के ग्रहण के उपाय को 🗓 प्राप्त की ना वह खपाय सत्मु क्षों का सक्क, स्रे छबुद्धि स्रोर सदिद्या 🧗 के होने से प्राप्त होता है इतने 8 अर्थ पर होते हैं इनका सम्यक्ती नानने से नि: खेयस नो मोच नाम निलानन्द परमेखर की प्राप्ति और जन्म मरणादिन दुखों को भ्रवन्त निष्टत्ति हो गतीः है इसरे इस 8 प्रकार की बिद्या को भी सज्जनी को अवध्या जानना चाहिये 8 प्रकार के जी प्रमाण हैं उनका विषय लिखा गया और इनकी परोचा भो संचेप से इस्से आगे। निखो जातो है सो जान लेना॥ प्रत्यचादो नाम प्रामाखं चै काल्यामिडे:। इत्यादिक परीचा में गीतमस्ति प्रखीत सूचीं ही को चिखेंगे सो श्राप लोग जान लेवें प्रत्यचाहिकों का प्रमाण नहीं है क्योंकि तीन कालों को ऋसिद्धि के होने से पूर्वी पर सहन् भाव नियम के भक्त होने से कि एहिल प्रमाण होता है विश्व प्रमेय देखना चाहिये कि पहिले जो प्रमाण सिद्ध होय और पीके प्रमेच तो बिना प्रमेच के प्रमाण किसका होगा वा पहिली प्रमेय होय प्रमाण पीके होय तो जिना प्रमाण के प्रमेय कै जाना जायगा और जो सङ्ग में दोनों का ज्ञान होय तो विन प्रमेय से प्रमाण की उत्पत्ति ही नहीं इस्से किसी प्रकार से र्भीत प्रत्यचादिकों का प्रमाण नहीं होस्क्रा तथाहिपूर्वेहि भमाण भिडीनेन्द्रियार्थसन्त्रिकाषीत्रात्यचीत्पत्तः । यह गीतमसुनि की सूत्र है जैसे कि गन्धादि विषय का जो प्रत्यच ज्ञान सो गन्धा दिकों का और नासिकादिक इन्द्रियों का सम्बन्ध होने से प्रत्यकी की उत्पत्ति होती है अन्यया नहीं और जो कोई कहै कि पहिले प्रमाण को उत्पत्ति होती है पीके प्रमेय की श्रक्ता ती गन्धा दिनों का तो सम्बन्ध भी उत्पन्त नहीं भया उनके सम्बन्ध के

विना प्रत्यच को उत्पत्तिहो नहीं होती फिर रुन्द्रियार्थ सन्ति-कर्षीत्यनं ज्ञानिमत्यादि प्रत्यच का जो लचण किया है सी व्यर्घ हो नायगा क्यों कि चाप ने प्रमास की उत्पत्ति प्रमेय के सम्बन्ध से पूर्व ही मानो है इस्से श्रापके मतमें यह दाव श्रावेगा श्रच्छातो में प्रभेशों के सम्बन्ध के पीके प्रमाणों को उत्पत्ति म।नताह्राफिर क्याटीष धावेगा चच्छा सुनो सूत्र ॥ पञ्चा-त्सिडौनप्रमाणेथ्यः प्रमेयसिड्डिः। पहिले प्रमेय की सिद्धि मानेंगे तो प्रमाशों ही से प्रमेय की सिद्धि होतो है यह जो आप का . काइना सी मिय्या हो जायगा जो ऋाप एक सङ्ग प्रमाण ऋौर विप्रमेय मानेंगे तो भो यह दोष ऋविगा सूत्र ॥ गुगयित्सद्दीप्रत्यर्थ-नियतस्वात्क्रमष्टत्तिस्वाभावोबुद्दीनाम्। यह जो वृद्धि है सो एक ैबिषय को जान्कर टूसरे विषय को जान सक्ती है टानीं को एक समय में नहीं जान सकाती जैमे कि एक वस को टेखा देख के जन रूप की बुद्धि होती है तन इतना यह बस्र भागी है उसकी न जानेगी ऋौर जब भार का मन विचार करता है तब इरपका ्रीनहीं कर सकता जब रूप का तब भार का नहीं ॥ सूत्र । युग प्रज्जानानुत्पत्तिर्मनसोलिङ्गम्। एक काल में दोनों ज्ञानको न ग्रिहण करै किन्तु एक को ग्रहण करके फिर्टूसरे का ग्रहण कारै उसी का नाम मन है वैसे ही प्रमाण चौर प्रभेय एककाल ुमंदोनों का ज्ञान कभी नहीं होता जिस समय प्रमाण का जान होता है उस समय प्रमेय का नहीं जिस समय अपनेय का जान होता है उस समय प्रमाण का नहीं यह सब ज़ीवों को अनुभव सिद्ध बात है इस बात में आप के कहने से ्रिशेष त्रावेगा ऐसा भो कल्ला श्राप को उचित नहीं इस पूर्वपच ्रका यह समाधान है वि॥ सूत्र । उपलब्धि हेतो रूपलिखिकिष-ग्स्यचार्यस्यपूर्वीपरसहभावानियमाद्यार्थोदर्शनम्बिभागवचनम् ॥ गाय उपलब्धिका हेत नाम प्रकाशक जिस्से कि जान हीता

है और उपलब्धि का विषय जिसका सान होता है जैसा कि घटादिक रूनका पूर्वी पर सह भाव नाम यह रूस्से पूर्ववा यह पर ऐसा नियम नहीं सर्वन देखने में चाता इसी जैसा जहां योग्य होय वैसा वहां लेना चाहिये देखना चाहिय कि सूर्य का दर्शन तो पोके होता है और दो घड़ी राचि से पहिल्ही प्रकाश हो जाता है उस्रे वसादिक पर। धाँ का पहिन लेकी दर्शन को जाता है जब दीप की जलाते हैं तब दीप का दर्भन तो पहिले होता है फिर दीप के प्रकाश से खन्य सब पदः घों का दर्शन पीक होता है सूर्य और दोप अपना प्रकास चापही करते हैं चौर चन्य पटार्थों का भी एक काल में प्रकाश करते हैं यह तो दृष्टान्त इत्र्या वैसाही प्रमाणों के दृष्टान्त में जानना चाहिये कहीं तो पहिल प्रमाण होता है कहीं प्रभेय अन्य समय में दोनों एक हो सङ्ग में होते हैं जैसे कि॥ सूच। चैकाल्यासिद्धे: प्रतिषेधात्तपपत्ति:। त्रापने प्रत्यचादिक प्रमाणीं का जी निषेध किया सो तीनों कालों को मान के किया ऋषवा नहीं जो चाप भूत काल नाम बोते भये काल में प्रमाणीं को 🖟 सिद्धिन मानेंगे तो आपने निषेध किसका किया और को भविष्यत्काल में होने वाले प्रमाखों का आपने निषेध किया तो प्रमाण उत्पन्त भी नहीं भये पहिले निषेध कैसे होगा, श्रीर को वर्तमान कालमें प्रत्यचादि प्रमाण सिंह हैं तो कि हीं का निषेध कोई कैसे करेगा॥ सूच। सर्वप्रमाणप्रतिषेधाच प्र तिषेधानुपपत्तिः । किसी प्रमाण को द्याप न मानेंगे तो द्यापके प्रतिषेध की प्रमाण से सिद्धि कैसे होगी जब प्रतिषेध में कोई प्रमाण नहीं है तब प्रतिषेध अप्रमाण होगा तब कोई शिष्ट द्स प्रमाण के निषेध की न मानेगा वह आप का निषेधही व्यर्थ होगया इस्से आप को भी प्रमाणों को अवस्य मानना चाहिये॥ सून। नैकाल्याप्रतिषेषच प्रव्हादातोद्यसिद्धिनत्तिको

22.

हितीन कालों का निषेध नहीं हो सकता जैसे कि बीख अथवा वांसि ति वा कोई वादिच कोई टूर बजाता होय उनका भव्द टूसरे सुनके पूर्व सिद्ध वादिच को जान लिया जाता है कि यह बोग का ग्रन्द है और जब बोखा देखी तब भविष्यत्काल में जो होने वाला ग्रब्द उसको जान लिया कि वीस चारी बजाने से ग्रब्द कि होगा चौर जब सम्मुख बीख की चौर उसके ग्रब्द को भी ्रिएक काल में देखता और सुनता है तक बीग और बीग के र्गब्द को भी जान लेता है वैसी ही व्यवस्था प्रमाणीं की जान ्विना ॥ सूच । प्रमयताचतुलाप्रामाख्यवत् । जैमे कि तुला बिदार्थों के तौलने के लिये प्रमाण की नाई है तुलासे ही छता-दिक द्रव्यों को तौल के प्रमाण कर लेते हैं इसमें तुला तो माण खानी है और इतादिक प्रमेय खानी हैं परन्तु वही दुला दूसरो तुला मे तौली जाय तब प्रमेय संज्ञा भी उसकी हितो है वैसे ही जब प्रत्यचादिक प्रमासों से क्यादिक विषयों ्री चचुरादिकों मे हम लोग देखते हैं तब तो प्रत्यचादिक और चनुरादिक प्रमाण हैं क्षाित्क विषय प्रमेय हैं और जब नित्वचादिक क्या होते हैं ऐसी आकांचा होगी तब वेही प्रभेय ही जांयगे की कि ऐसे लच्चण वाले को प्रत्यच प्रमाण कहना ्रवीर ऐसा लच्चण जिसका होय वह_्चतुमान होता है **र्**त्या-्रोंद्रक सबुजान लेना तोन प्रकार से ग्रास्त्र की प्रवक्ति होती है एक उद्देश, २ दूसरा लच्चण, श्रीर ३ तीसरी परीचा, उद्देश स्वका नाम है कि नाम माच से पटार्थ को गणना करनी असा कि ट्रव्य गुण कर्म सामान्य विशेष और समवाय लच्चण ुसका नाम है कि निश्चित जो जिसका धर्म है उसरे प्रथक अभी न होय जैसा कि प्रथिवी में गन्ध जलमें रस इत्यादिका अस्ति प्रथिवी को जनाता है और गमही से प्रथिवी जानी ाती है गन्ध रसादिकों से विशेष है और गन्ध से रसादिक

विशेष हैं परस्पर ये गन्धादि वे निवर्तक और जापक हो जाते हैं इसो गन्ध प्रथ्वो का लचल है और रसादिक जलादिकों क लचण हैं। गन्ध का लचण नासिका, नासिका का लचण मन, मन का लच्या श्राता, श्राता का लच्या भी श्राताही है श्रीर कोई नहीं लच्च का भी लच्च कीता है वा नहीं लच्च का लच्चण कभी नहीं होता जो कोई लच्चण का लच्चण कहता है ी सो मुर्ख पुरुष है वा जिसने ग्रन्थ में लिखा है वह भी मूर्ख पुरुष । है क्यों कि एक्वी का लच्च गन्ध है गन्ध का लच्च प्रातिका सी 🖟 नासिका के प्रति गन्ध लच्छ है क्यों कि नासिकाही से गन्धी काना जाता है और नाशिका मन म जानी जातो है इसी ना सिका का लच्या मन है नासिका मन का लच्च है मन का जन्म शाला है क्योंकि शालाही से मन जाना जाता है शाला को प्रति मन लच्च है क्यों कि भेरा मन सुखो वा दु: खो है सो श्रात्मा मन कोही जान के कहता है इसी मन श्रात्मा का लच्छी है(अभ्या अभेर परमाता परस्पर तच्य श्रीर तचा हैं को कि श्रातमा परमातमा को जान सता है और श्रापने की श्राप भी। जान जेता है तथा परमात्मा सब जाल में यात्मायों को जानता। है श्रीर श्राप को भी श्राप सदा जानता है वे श्रपने श्रापही के लच्य और लच्चण भो हैं) इससे आगे जो तर्क करना है सो मूढ़ हो का धर्म है क्यों कि इसके चारों को तर्क कुतर्क करता है। उसका सान और बृद्धि नष्ट होजाती है इसी सज्जनों को और बुद्धिमानों को अवश्य जानना चाहिये कि यही जान को परम सीमा है और यही परम प्रत्यार्थ है जो कोई लच्चण का सच्च कहता है उसके मत में अनवस्था दोष प्रसङ्ग आवेगा कहीं भी खबस्या न होगी कोंकि लच्चण का लच्चण उसका लच्चण र् ऐसा बाद करता २ मर जायगा कुछ हाय नहीं आवेगा और जैसा कि लच्च का लच्च करता है वैसा लच्च का लच्च

उसका लच्च २ यह भी चनवस्या दूसरी उसके मतमें चावेगी इस्से बुडिमानों को ऐसी बात न कहनो चाहिये और न सुननी ैं चाहिये कुछ बोड़ी सी प्रमाणों के विषय में परीचा लिख दी का इय क्षक्ष वाड़ा का मनाया जा नगर प्राप्त वह गोतमसूत्र के द्वार श्रिष्ठक जानने की जिसको द्वार होय वह गोतमसूत्र के देखाय से लेके थू पंचमाध्याय की पूर्त्ति पर्य्य ना देख लेवे द्वार श्रमाण हैं परन्तु ४ चारों में श्रीर ४ चार प्रमाण मानना चाहिय॥ नचतुष्ठमेतिस्त्रश्रीपत्तिसमावाभावप्रामाण्यात्। यह गोतमसनि का पूर्वपद्य का सूत्र है ४ चारही प्रमाण नहीं किन्तु द्वाउ प्रमाण हैं ऐतिहा नाम जो बहत काल से है सुनते सुनाते चले आये उसका नाम ऐतिहा है अधीपत्ति किसी ने किसी से कड़ा कि बादल के डोनेड़ी से दृष्टि डोती है इसी क्या आया कि बिना बादल से दृष्टि नहीं होती इसका नाम अर्थापत्ति है सन्मव नाम मण के जानने से श्राधा मण पसेरी 🎘 र श्रीर क्रटांक की जी विचार से स्नान होनाय उसका नाम समाव है क्यों कि मण ४० सेर का होता है उसका चाधा २० सेर होगा २० सेर के चतुर्यां सकी पसेरी होगी उस्का ५ पांचवां श्चिम सेर होगा सेर का १६ सोलहवां श्रंग कटांक होगा ऐसा विचार करने से जो जान होता है उसका नाम समाव है यह सप्तम प्रमाण है चाठवां त्रभाव किसी ने किसी से कहा कि तूं अवित नाम अदृष्ट मतुष्य को ला जो कि तून नहीं देखा है ुंबह नाके जिसको उसने कभी न देखा या उसी को ले आवेगा देखने के श्रमाव से उसकी ज्ञान होगया इस्रे श्रमाय भी श्रा-ै उवां प्रमाण मानना चाहिये दूसका समाधान यह है कि ॥ ंसुव। शब्दऐतिच्छानयीन्तरभावादतमानेऽयीपश्चिमसावाभावा-नर्धान्तरभावाश्वाप्रतिषेषः । चारही प्रभाख मानना चाहिये असका जो आप ने निषेध किया सो अयुक्त है क्योंकि आप्तों का अपदेश को है सो शब्द है उसी में ऐतिहा भी बागवा क्योंकि

देव केष्ठ होते हैं चौर असुर अखेष्ठ होते हैं यह भी तो साझों ही के उपदेश से सत्य २ जाना जाता है मूखें। के उपदेश से सभी नहीं वैसेही प्रत्यच से श्रात्यच को जानना उसका नाम श्रत-मान है इस अतमान में अवीपित सन्भव और अभाव ये तीनी गमाना कर लीजिये रूस्से चारही प्रमाणका मानना ठीक है यह गोतमसनि का अभिप्राय है पूर्व मोमांसा दर्शन और वैशेषिक दर्शन में प्रवच श्रीर श्रतमान दो प्रमाण माने हैं तथा बोग-शास और सांख्यास में प्रत्यच अतुमान और शब्द तीन प्रमाण माने हैं बेदाना शास में प्रत्यक्ष श्रतमान समान श्रवहो श्रवीपत्ति श्रीर श्रतुपलिब ये छ: प्रमाख माने हैं श्रीर जो कोई श्राठ प्रमास मानें तो भी कुछ दोष नहीं इन चक्रा प्रमासीं से ठीक २ परीचा करके शास को पढ़े वा पढ़ावे और को पुस्तक इन प्रमाशों से विरुद्ध होय छनको न पढ़े और न पढ़ावे इनसे विरुद्ध व्यवहार अथवा परमार्थ कभी न करना और मानना भी न चाहिये॥(अय पठन पाठन विधि वच्यामः) प्रथम तो अन्ह ष्ट्राध्यायी को पढ़े और पढ़ावे सो इस क्रम से हिंद्वगादेच यह तो पाठ भया हिंद्धः त्रात् ऐच् यह पट्टिंद भया त्राटैचां हिंद्धि संज्ञा स्थात् यह सूत्र का अर्थ है कि त्रा, ऐ, त्रीर त्री, द्रत तोन अचरों को रुद्धि संज्ञा कि रुद्धि नाम है इस प्रकार से पाणिति स्तिजो को जो बुहिमान् चष्टाध्यायी के चाठ चथायों को पढ़ें भी छ: महीने में अथवा आठ महीने में पढ़ लेगा इसके पीके बातुषाठ की पढ़े उसमें भवति भवतः भवन्ति इत्या-दिक तिङ्क्त क्षीं को और भाव: भावी भावा: द्लादिक सुवक्त इद्यों को खन्ही सूचों से साथ २ के पढ़ले तीन मास से दशमा द्यासमार और नुभूषित इत्यादिक प्रक्रिया के क्यों को भी पढ़ लेगा वही सन अष्टाध्यायी के सूनों के उदाहरण और प्रत्युदाह-रम होवेंगे रसके पीक उसादि और गरापाठ की पड़े उसमें नाय:

बायू बायबः इत्यादिक रूप और बक्तत से शब्दों का ज्ञान होगा एक मास में उसको पढ़ लेगा उसके पीछे सर्व विश्व उम उमय इत्यादिक गणपाठ के साथ श्रष्टाध्यायी की दितीयात्रहित नाम दूसरी बार पट उसके सूचों में जितने शब्द हैं और जितनेपद हैं छनको सूचों से सिद्ध कर लेवेगा ग्रौर सर्वीदः गयीं के सर्वः सर्वे। सर्वे ऐसे प्रसिङ्ग में रूप होते हैं सर्वा सर्वे सर्वाः द्रत्यादिक स्रीलिङ में रूप होते हैं और सर्वे सर्वे सर्वी ए द्रत्यादिक नपं-सका में रूप होते हैं इनको भी पढ़ लेवे सूत्रों से साथ के ऐसे दूसरी बार ऋष्टाध्यायी को ४ वा ६ छ: मास में पढ़ लेगा इस अकार से १६ वा १८ च्राठारह मास में पाणिति सति को किये 8 चार ग्रन्थों को पढ़लेगा फिर इसके पीके पतञ्जलि सुनि का किया महाभाष्य जिसमें त्रष्टाध्याय्यादिक चार ग्रन्थों की यथा-वत् व्याख्या है बद्धत मे वार्त्तिक सूच हैं सूचीं के उत्पर ऋौर श्चरेक परिभाषा हैं त्रानेक प्रकार के शास्त्रार्थ, शङ्घा त्रौर समा-धान हैं उनको यथावत् पढ़ले जब उसको पढ़लेगा तब सब व्याकरण गास उसका पूर्ण हो जायगा वह महा वय्याकरण कहावेगा फिर विद्वान् संचा भी उसकी हो जायगी सो खठारह १८ सहीने में सब महाभाष्य का पढ़ना संपूर्ण हो जायगा ऐसे मिलको ३ वर्ष तक व्याकरण शास्त्र संपूर्ण होगा उसको संपूर्ण पठन होने से अन्य सब शाखों का पढ़ना सुगम हो जायगा द्समें कोई सज्जन को ग्रङ्का मत हो कि यह बात सत्य नहीं है किन्तु इस प्रकार से पढ़ना और पढ़ाना होय तीन ३ वर्ष में संपूर्ण व्याकरण को पढ़े और पृत्ति न होय तब शक्षा करनी चाहिये पहिले जो शङ्घा करनी सो व्यर्थही है इससे जिन मुक्षों का बड़ा भाग्य होगा वही इस रीति में प्रवक्त होंगे श्रीर खनको शीघ विद्या भी हो जायगी वे बह्नत सुख पावेंगे और को भाग्यकीन हैं वे तो सुख की रीति को कभी न मानेंगे

व्याकरण के नाम से जो जाल कृप कौ मद्यादिक ग्रन्थ चित्रक सारखतादिक और सम्ध बोधाटिकों के पू॰ वर्ष तक पढ़ने के भी जैसा बोब नहीं होता है उसी हजारगुणा ग्रष्टाच्यादाहिक। सत्य ग्रन्थों के पढ़ने से तीन वर्ष में ही बीध हो जाता है इससे विचार करना चाहिये कि सत्य ग्रन्थों के पढ़ने में बड़ा साम होता है वा मिण्या जालक्य ग्रन्थों के पढ़ने में जालक्य ग्रन्थों। के पढ़ने से कुछ भी लाभ नहीं होगा क्योंकि जाल क्य ग्रन्थों में इस प्रकार का व्यर्थ विवाद लिखा है उसको पढ़ाने चौर पढ़ने वाले भी वैसे ही हठी, दुरायही चौर बिबद्ध वादी होंगे ऐसे ही देख भी पड़तें हैं क्यों कि जैसा ग्रन्य पढ़ेगा वैसी ही मुहि उसकी होगी इस प्रकार का बडा एक जाल बनाया है 🞼 मरण तक एक ग्रास भी पूर्ण नहीं होता उसकी अन्य शास पढ़ने का अवकाश कैसे होगा कभी न होगा एक शास्त्र के पढ़ने से मतुष्य की बुद्धि संकुचितही रहती है विस्तृत कभी नहीं। होतो सब दिन उसको शंकाही बनी रहती है सब पदार्थीं का निश्चय कभी नहीं होता और जो व्याकरण का पटना है सी तो बेटाटिक अन्यशास्त्रों के पढ़ने केही लिये हैं जब वह एक। व्याकरणही में बाद विवाद करता २ मर जायगा तब हांथ में उसके कुछ भी न त्रावेगा इस्से सब सज्जन लोगों को ऋदि। सुनियों की पठन पाठन की जो रीति है उसी में चलना चा हिये जाली लीगीं की रीति में कभी नहीं क्यों कि आर्थावस मनुष्यों के बीच में कपिलादिक च्हिष सुनि जितने भये हैं वे बड़े बिद्वान् और बड़े धर्मात्मा पुरुष भये हैं उनके सहसांग में भी इस समय जो आर्थावर्ता में मनुष्य हैं व बुद्धि, बिद्धा श्रीर धर्मीचरण में नहीं देख पड़ते इस लिये उनका श्राचरण हम लोगों को करना उचित है कि उसी से ग्रायीवर्स के लोगों की उन्तित होगी अन्यवा कभी नहीं व्याकरण को तीन

क्य तक सम्पूर्ण पढ़के कात्वायनादि सनि अत को कोश यास्क सनिक्षत जो निचसट, श्रीर बास्त सनिक्षत निक्त को पढ़े श्रीर पढ़ाने उसमें श्रव्यवार्थ एकार्थ कोश श्रीर श्रनेकार्थ कोश नाम भीर नामियों का चान्नों के किये संकेत से जी सन्बन्ध हैं हेट, कि के बीच में उस्का ज्ञान हो जायगा उसके पोके पिङ्गल मुनि के किये जो ऋन्दों के सूच भाष्य सहित को पढ़े पीके यास्कासनि ने निये काव्यालङ्कार सूच ग्रौर उसके ऊपर वात्यायन सनि के भाष्य को पढ़े उस्से गायचादिक क्रन्दीं का काव्य चलकार भीर स्रोक रचने का भी यथावत् ज्ञान छ: मास में होवेगा और असर को शादिक को को ग्रन्थ और श्रुतबोधादिक को हिन्दी ग्रन्थ वे सब जाल ग्रन्थ ही हैं दूनके दश वर्ष में पढ़ने से ने बोध नहीं होता सो उता निघंडाटिक सत्यशासीं के पढ़ने से दो वर्ष में होगा इस्से इनकाही पढ़ना और पढ़ाना डिचित है दसके पीके पूर्व मीमांसाशास को पढ़े जो कि जैमिनि इति को किये सूच हैं उनके उत्पर व्यासस्ति नीकी की अधि-कर्णमाला व्याच्या ने महित पढ़ै चार मास के बीच में पढ़ नेगा और (इसी शास के साथ मनुस्ति को पढ़े सो एक मास मनुस्ति को पढ़लेगा) उसके पोक वैश्विषकदर्शन जो कि अधादस्ति के किये सूच हैं उसके ऊपर गोतमस्ति को का कया को प्रशस्त पाटभाष्य और भरहाज सुनिकी किये सूचों की कि को सहित को पढ़े उसके पढ़ने में दो मास जांयगे उसके ीक न्यायदर्शन जो कि गोतमसनि के किये सूत्र उनके ऊपर तित्यायन सनि का किया भाष्य उसको पहुँ रूसके पहुने में तार मास जांयगे इसके पीके पातञ्जल दर्शन नाम योगशास ते कि पतन्त्रक्षित सनि के किये सूत्र उसके उत्पर व्यासस्ति की वा विवा अवय इसकी एक मास में गढ़ खेगा उसके पीछे मंख्यदर्शन को कि कपिलस्नि के किये सूत्र उनके जपर भारति

मुनि का किया भाष्य इसको भी एक मास में पष्ट लेगा इसके घोहे(देश, केन, कठ, प्रश्न, सस्ड, मांडूका, तैत्तिशीय, छ।न्हीस्य श्रीर ष्टहदार एवन इन दश्र उसनियशे को) पांच महीने के बीच में पढ़लेगा और इसके पीके बेदानादर्शन को महे जो कि व्याक् सुनि के किय सूच उनके जपर वात्यावन सुनि का किया भाकी अध्यवा बौधायन मृति का किया भाष्य वा शङ्कराच से जी का किया भाष्य पढ़े जब तक बौधायन चौर बात्यायन सनि 📆 किया भाष्य मिले तब तक अन्य भाष्य को न पढ़े इसको का मास में पढ़लेगा इनको छ: शास कहते हैं इनके पढ़ने में दी वर्ष काल जायगा दोवर्ष के बीच में सब पदार्थ बिद्या पुरुष 🔌 यथावत् आवैगी और इनके विषय में बद्धत से जालग्रन्य सीमी ने रचे हैं जैसे कि पाराधर स्मृत्यादिक १७ सत्रह पूर्व सी मांसा शास के निषय में जालग्रन्य लोगी ने रचे हैं तथा वैशे विकट्र में न्यायटर्मन के विषय में तर्क संयुष्ट, न्यायसका वली, जगदीग्री, गदाधरो, श्रीर मयुरानाथी इत्यादिक जार गुन्य लोगों ने रचे हैं ऐसे ही योगशास के विषय में इठ प्रदी पिकाटिक मिथ्या गुन्य लोगों ने रचे हैं तथा सांख्य शास के विषय में सांख्य तत्त्व कौ सद्यादिक जाल ग्रन्थ लोगों ने रचे 🤻 चौर वेदान्तशास के विषय में पञ्चदशी, वेदान्त, संन्ता, वेदा न्तस्त्रावली, श्रात्मपुराण, योगवाणिष्ठ श्रौर पूर्वीत दश उसी निषदों को छोड़ के गोपालतापिनी, वसिंहतापिनी, रामता पिनी और श्रक्कोपनिषत् इत्यादिक बक्कत उपनिषद् जाल क्यै लोगों ने रची हैं वे सब सज्जनों को त्याग करने के योग्य हैं। इन जाल ग्रन्थों में जो कुछ सत्य है सो सत्य शासीही करें निषय है उसका लिखना ग्रन्थान्तर में त्रयुक्त है क्योंकि जो नात सत्य भासों में लिखीही है उसका फिर लिखना व्यर्थ है जैसे कि पीसे भये पिसान को फिर पीसना वैसाही वह है

किन्तु पिसान भी उड़ जायगा तथा सत्यशास की बात भी उनके हाय से उड़ नायगी और जो सलगासों से विरुद्ध बात है सोतो कपोल कल्पित मिष्याही है इस्से इनका पढ़ना और पढ़ाना सिम्बाडी जानना चाहिये इसो कुछ फल न होगा और को क्लोई पढ़ता है वा पढ़ेगा एक शास्त्र की मरण तक भी पूर्तिन होगी और कुछ बोध भी उसको न होगा इससे सज्जन लोगों ्रिको सत्यशासों ही का पढ़ना और पढ़ाना उचित है जाल ग्रन्थों का कभी नहीं पूर्व पच छ: शासीं में भी त्रन्योन्यविरोध चौर ्रियरस्पर खग्रुन देख पडता है एक का दूसरे से दूसरे का तीसरे भि ऐसाही सर्वत्र है जैसा कि जाल ग्रन्थों में एक शास्त्र के विषय में बक्तत सी परस्पर विरुद्ध टीका और मूल ग्रन्थ हैं वैसाही ि विरोध सत्यमासीं में भी देख पड़ता है जो दोष चाप ने जाल बुक्यों में दिया वही दोष सत्यशासीं में भी आया फिर संत्य-ैं आसीं का पढ़ना और जालग्रन्थों कान पढ़ना भ्राप कहते हैं इसमें का प्रमाण है उत्तर कि यह आप लोगों को जालग्रन्थों कि पढ़ने और सुनने से मान्ति होगई है कि सत्यशासीं में भी बिरोध और परस्पर खगड़न है यह बात ग्राप लोगों की मि-विष्याही है देखना चाहिये कि श्रान काल के लोग टीका वा ुंग्रस्य रचते हैं सो देष बुद्धिही से रचते हैं कि अपनो बात मिथ्या अभी होय तो भी सत्य कर टेते हैं तब सब लोग उसको काइते हैं कि वह बड़ा पिएडत है इस प्रकार के जो घूर्स मनुख हैं वेही टीका वा ग्रन्थ रचते हैं उनमें इसी प्रकार की मिथ्या धूर्ताता रखते हैं उनको जो पढ़ता है वा पढ़ाता है उसकी भी ेंबुद्धि वैसीही भए हो नाती है सी मिया बाद मेंही प्रवत्त होता िहै चौर सत्य वा चमत्य का विचार कभी नहीं कर्त्ता उसको तो अबही प्रयोजन रहता है कि दूसरे की सत्य बात को भी खरहन अदके अपनो मिष्या नात को मग्हन करके जिस किस प्रकार

से टूसरे का पराजय करना चपना विजय करले ना उसी प्रतिष्ठा करना चौर धन लेना पोछे विषय भोग करना यही चाज काल के परिद्धतों की सुद्रवृद्धि चौर सिद्धान्त हो गया है इस प्रकार के कितने मौलगी चौर पादरी लोग भी देखने में चाते हैं पिराइतादिकों में कोई जो सत्य कथन करें तब वे सब धूर्त लोग उस्से विरोध करते हैं उसका नाम नास्तिक रखते हैं चौर उसमे सब दिन बिरोधही रखते हैं क्यों कि उनकी वृद्धि वैसीही है इस दोष के होने से सत्य शासी का जो यथावत् ऋभिप्राय है उसको जानते भी नहीं इस्से वे कहते हैं कि सत्यशासीं में भी परस्पर विरोध है परन्तु मैं चाप लोगों से कड़ता इहं कि कः गासीं में लेगमाच भी परसार विरोध नहीं है क्योंकि इतिका विषय भिन्त २ है और जो विरोध होता है सो एक विषय में परसार विरुद्ध कथन के होने से होता है जैसे कि एक ने कहा गन्धवाली जो होतो है सो एच्ची कहाती है रूसी विषय में ट्रसरे ने बड़ा कि नहीं जो रस वाली होती है सोई एथिंगी होती है क्योंकि एिंबी में चार मिष्टादिकरस प्रत्यच देख पड़ते हैं इस प्रद्वार के विषय की विरोध जानना चाहिये और को ऐसा कहै कि गत्धवाली को प्रध्वी होती है और रसवाला जल होता है सो एक तो प्रध्वि के विषय में व्याख्या करता है श्रीर दूसरा जल के विषय में दोनों का विषय भिन्त होने से व्याख्या भी भिन्न होगी परन्तु उसका नाम विरोध नहीं जैसे कि किसी ने ज्वर के विषय में चिकित्सा निटान खौषध खौर पय्य को लिखा और टूमरेने कफा के विषय में चिकितसादिका लिखे उसको निरोध नहीं कहना चाहिये वैसाही षट् शाखीं के विषय और भी सब बेटादिक शासीं के विषय भें जानना चाहिये जैसे कि धर्मशास्त्र नाम पूर्व मीमांसा में धर्म और धर्मी दो परार्थों को मानते हैं) श्रीर कर्मका गढ जो कि वेदो का है

E2

संखोपासन से लेके प्रावमेष पर्यन्त कर्मका रह कहा है प्रव इसमें आकाङ्का होती है कि धर्म और धर्मी किसको कहते हैं तन इसी को वैग्रेषिक दर्शन में स्पष्ट व्याख्या की है कि जी द्रव्य है सो तो धर्मी है और गुणादिक सब धर्म हैं फिर भी श्राकाङ्का होती है कि गुण को क्यों नहीं द्रव्य श्रीर द्रव्य की क्यों नहीं गुण कहते उसका विचार न्यायदर्शन में किया है कि जिन प्रमाणीं में ट्रव्य गुणादिक सिद्ध होते हैं उसकी द्रव्य और उन्हीं की गुण मानना चाहिये सो तीनी पाची से खबण नाम सुनना और मनन नाम उसी का विचार करना इस बात तक लिखा उसरे आगे जितने परार्थ अवमान से सिद्ध होते हैं उतने प्रत्यच से जैसा तीन शासों में कहा है वैसाही है अथवा नहीं उसकी विशेष विचार से श्रीर योगास्थास से उपासना काराइ जी कि चित्तर्शत्त के निरोध से लेके कैवल्य पर्यन्त उपासना कागड कहाता है उसकी रीति योगगास में लिखो है जो देखना चाहै सो उसमें देख लेवे सब के तत्त्व को यथावत् जानना चाहिये इस लिये योगशास है फिर कितने मूत चौर तत्त्व हैं उसकी भिन्त २ गणना श्रौर वैसाही निस्थय का होना उस लिये सांख्य शास का आवश्यक रचन इत्रा दून पांच शासी का महाप्रसय तक व्याख्यान है जिसमें कि स्यूल भूतों का नाश होता है चौर सुद्धीं का नहीं फिर उसी सुद्धा भूतीं से जैसी उत्पत्ति स्थूल की होती है और जिस प्रकार से प्रलय होता है वह बात सब लिखी है नहाप्रलय तक परमाणु और प्रक्रतादिक सूच्या भूत बने रहते हैं उनका लय नहीं होता फिर कार्य और परम कारण का विचार बेटान्त शास में किया कि सब प्रक्रवादिक भूतों का एक अदितीय अनादि परमेश्वरही कारण है और परमेखर से भिन्न सब कार्य हैं क्योंकि परमेखरही में सब

प्रक्रत्यादिक सूच्या भूत रचे हैं सी परमेखर के सामने ती संसार सब खादि है और अन्य जीवों के सामने अनादि परमाणु प्रक्रत्यादिक भूत भी अनित्य हैं क्यों कि परमाणु और प्रक्रात दनका चान अतुमान से होता है वैसानाश भी अतु-मान से इम लोग जान सको हैं परमेख्यर तो सब जगत का रचने वाला है अन्य ब्रह्मादिक देव और सब मतुष्य शिल्पी हैं। क्यों कि नवीन पदार्घ रचने का किसी का सामर्थ्य नहीं है बिना परमेश्वर के जगत् का रचने वाला कोई नहीं है सो बेटाना भास्र में चान कार्रां का निश्चय किया है जो कि निष्काम कर्मी से लेके परमे खार को प्राप्ति पर्यन्त ज्ञानका गढ़ है निष्काम कर्मी यह है कि परमेखर को प्राप्ति जो मं च उसके बिना भिक्त फर्ल कर्मों से नहीं चाहना सी निष्काम कर्म कहाता है इसी विचारना चाहिये कि षट्गास्त्रीं मं कुरु भी विरोध नहीं है किञ्च परस्पर सहायकारो गास हैं सब गास मिलके सब पदार्थ-विद्या कः मास्रों में प्रकाय कर दी है और उता को जाल पुस्तक हैं उनमं केवल विरोधहो है उनका पढ़ना और पढ़ाना व्यर्ध ही है जिञ्च सत्य शास्त्रों के पठन न होने से और जाल ग्रन्थों के पढ़ने से अध्योवक्त देश के लोगों की वड़ी हानि हो गई है इस्से सज्जन लोगों का ऐसा करना उचित है कि आज तक जो कुछ म्हाचार भया सो भया इस्से चारी इसलोगी के ऋषि सुनि ऋौर स्रेष्ठ राजा लोग जी कि पहिले भये घे उनकी को मर्थादा चौर बेदादिक सत्यशाखीता की मर्थादा उसी पर चलने से और सर पाखगढ़ों को छोड़नेही से श्राय्यीवर्त देश की बड़ी उन्नति होगी अन्य प्रकार से कभी न होगी दून सब शासीं को पढ़के (क्टाब्टेंट को पढ़े उसका आख़लायगद्वत को स्रोत सूच बच्च को करने द का बाह्मण और कल्पसूच इनके साम र मन्त्रों का अर्थ पढ़े और स्वर को भो पड़े सो दो बर्ष

के भीतर सब ऋग्वेद की पढ़ लेगा तथा (यजुर्वेद की संहिता उसके साथ २ कालायन, श्रीतसूच, तथा ग्रह्मसूच तथा शतपथ बाच्चाण स्वर ऋषे और इस्तिक्रयों के सिहत यथावत् पढें) डेढ़ बर्ष तक यजुर्वेद को पढ़ लेगा इसके पीके सामवेद को पढ़े गी-भिल श्रोतसूच तथा राणायनश्रोतसूच श्रोर कल्पसूच साम माञ्चाण तथा गोभिल राणायन ग्रह्म सूत्र के साथ र पहें दो वर्ष में सब सामबेद को पढ़लेगा इसके पीछ अधवेद को पढ़े शीनकथीतसूच, शीनकग्रह्मसूच, श्रथवंबाह्मण श्रीर कल्पसूच को साथ २ को एक वर्ष में पढ़ेलेगा ऐसे साढ़े छः वा सात बर्फ में चारो बेट्टों को पढ़लेगा चारो बेट्टों की जो संहिता है उन्हीं का नाम बेद है फिर उन्हीं वेदों की जितनी अन्य २ भाखा हैं वे सब बेदों के व्याख्यान हैं बिना पढ़े सब विचार मात्र मे आजांयगो तथा आरख्यक व्हदारख्यकादिक व्याख्यान हैं उनको भी विचार करने से जानलेगा चारों बेटीं को पढ़ के आयुर्वेद को पढ़े जो कि ऋग्वेद का उपवेद है उसमें धन्वन्तरिक्षत निघर्ट, चरक और सुखुत इन ती ों ग्रन्थों को श्चिक्रिया, इस्तिक्रया और निदानादिक विषयों की यथावत पढ़ें सी तीन वर्ष में पढ़लेगा और वैद्यकशास्त्र के विषय में शाङ्गियरादिक जाल ग्रन्थों को पढ़ना चौर पढ़ाना व्यर्धही जानना रूसके पोक्टे यजुर्वेंद का जो उपबेट धनुर्वेंद उसको पढ़ें उसमें श्रस विद्या जो कि शसों का रचना और शसों का चलाना और अस बिद्या जो कि आम यासादिक पटार्थ गुणों से होते हैं उनको यद्यावत् रच लेना अग्वादिक असीं के विषयीं का बिस्तार राजधम में लिखेंगे और युद्ध समय में व्यूड़ को रचना यथावत् जान लेवे जेने कि सूची व्यूड़ सूई का अग्र भाग तो बद्धत सुद्धा होता है चौर उस चया भाग में प्रहिले २ खूल होता है उसे सूत खूल होता है इसी प्रकार से सेना

को रचके शचुकी सेनावा दुर्गवा नगर में प्रवेश करें तन उसके निजय का सन्भव होता है ऐसे ही शकटब्यू ह, मकरव्यू ह श्रीर गर्डव्यू हादिकों को जान लेव उसकी दो वा तीन वर्ष में पढ़लेगा उसके चारी सामवेद का जो उपवेद गान्धर्व बेद उमको पढै उसमें वादिनराग, रागिणी, काल-ताल स्वरपूर्वक गान विद्या का अध्यास करें दोवर्ष में उसकी पढ़लेगा र्सके आगे अथर्ववेद का की उपवेद अर्थवेद नाम शिल्पशास उसमें नाना प्रकार कला यन्त्र और नाना प्रकार के द्रव्यों को मिलाने से नाना प्रकार व्यवहारों के यानीं की चौर दूरवीचरा, चरवीचरा, नाम दूरस्थित पदार्थें। की निकट देखे और ऋग्बोचण नाम सुद्धा पटार्थभी स्यूल देख पड़ें द्रायादिक पदार्थों को रचले जैमे कि श्राम्न का जड़ गमन स्वर् भाव है श्रीर जल का नीचे जाने का स्वभाव है से। किसी पाच में जल को करके चूल्हे के ऊपर रखटे और उसके नीचे ग्रास्त करै फिर उतने ही भार वाले पाच से उस पाच का सख बरू करे जब श्रामिस जल जपर उड़ेगा तब इतना बल हो जायग कि जपर का पाच नाचने लगेगा वा गिर पडेगा इसी प्रकार से पटार्थों के अनुकूल गुणों को और विरुद्ध गुणों को जानने हे प्रध्वीयान, जलयान चौर चाकाश यानादिक पदार्थों को रच लेगा जैसे कि महाभारत में उपरिचरवसु राजा इन्द्रादिक दे तथा राम लङ्का से अयोध्या को आकाश मार्ग से आया उपरि चरादिक राजा लोग और इन्द्रादिक देव वे भी आकाश मार्च से जाते और आते थे तथा जैसे कि आज काल अकरें लोगों ने रेल तारादिक बक्तत स पदार्थ रचे हैं वे सब शिल्प शास के विषय हैं और उनसे वद्गत से उपकार हैं उसको भी तीनवर्ष में पढ़लेगा पढ़के पीके अपनी बुद्धि से बहत भी शिल विद्या की उन्नित करलेगा पीके ज्योतिग्रास को पदे उसमे

गुणित विद्या यथावत् जानै उस्से बद्धत सा उपकार होता है दो वा तीन वर्ष में उसकी पढ़लेगा और ज्योतिश्यास में जो फल विद्या है सा व्यर्थहो है सम्वादिक सनियों के किये सूत्र श्रीर भाष्यों को पढ़ें सहत्त चिन्तामण्यादिक जालग्रन्थों को कभी न पढ़े इस प्रकार से साढ़ २०॥ वा २८ वर्ष तक पढ़लेगा संपूर्ण विद्या उसको आजायगी फिर् उसको पढ़ने की अवश्यकता कुछ न रहेगी सब बिद्याश्चीं से वह पूर्ण होके पुरुषों में पुरुषोत्तम होजायगा और उसके ग्ररीर से संार में बड़ा उपकार होगा क्यों कि जैसे अपने विद्या को पढ़ा है वैसे हो पढ़ावेगा इसरे जैसा मनुष्यों का उपकार होता है वैता किसी प्रकार से नहीं होता ऐसे ३६ वर्ष की जब श्रायु होगी तबतक पुरुषों को बिद्या भी पूर्ण हो जायगी और जो पुरुष 8°, 88, त्र्यौर 8८ वर्ष तक ब्रह्मचर्य्य रक्खेगा उस प्र**रूष के भाग्य** श्चौर सुख को इस **लोग नहीं क**इ सक्ते कि कितना होगा जिस देश में राज्याभिषेक जिसका होना होय वह तो सब बिद्या से খুরা होवे चौर ३६, ৪॰, ৪৪ वा ৪८ वर्षतक चवच्य बच्चाचर्या-श्रम करें उसो को राजा होना उचित है क्यों कि जितने उत्तम व्यवहार हैं वे सब राजाही के चाधीन हैं चौर सब दुष्ट व्यवहारीं का बंधू करना सो भी राजाही के त्राधीन है दूसों राजा चौर ध्नाका लोगों को तो अवश्व सन निद्या पढ़नी चाहिय क्यों कि हो वे सन विद्याचीं को न पढ़ेंगे तो ऋपने शरोर की भी रचा 🖪 कर सकेंगे फिर धर्मराज्य और धन की रच्चातो कैसे करेंगे बौर जितनी कन्या लोग हैं वे भी पूर्वीत व्याकरण, धर्मशास, बैद्धक्यास, गानविद्धाः श्रीर शिल्पयास रून पांच शासीं को तो मवस्य पहें और नो अधिक पहें तो उनका सौभाग्य बड़ा होगा 🔾 ६ वर्ष सन्यून बच्चाचर्य कन्या लोग कभी न करें चौर जो १८, २० वा २४ वर्षतक बच्चचर्यासम करेंगो तो उनको

श्रविक र सौभाग्य श्रीर सुख होगा जनतक स्त्री श्रीर पुरुष लीग उक्त रोति पर बद्धाचर्य से बिद्धा प्राप्त न करेंगे ती उनका श्रभाग्य श्रीरंदु:खडी जानना परस्पर सी श्रीर पुरुषीं की विरोध और भान्ति होगी जिन व्यवहारों से सुख हिंद्व होती है उनको भी न जानेंगे सर्वटा टीन रहेंगे चौर प्रमाद से धनादिकों का नाग करेंगे कहीं प्रतिष्ठा और ऋजीविका भी उनकी न होगी परस्पर व्यक्तिचारी होंगे उस्ते वीर्व्य का नाश होंगा फिर बहुत से श्रीर में रोग होंगे रोगों से सदा पीड़ित रहेंगे वे मूर्ख होंगे इस्से कभी सुख न पावेंगे इसी सन सो और पुरुष लोग सन पुरुषार्थ से अवस्य विद्याही की पढ़ें इस्से मनुष्यों को ऋधिक लाभ कोई नहीं है क्यों कि आपही अपना उपरेष्टा, रचन, धर्मग्राहक और अधर्म त्याग करनेवानी होता है इस्से बड़ा कोई लाभ नहीं है बिद्या के पढ़ने चौर पढ़ाने में जितने विष्न क्ष व्यवहार हैं उनको जब तक मनुष्य नहीं कोड़ता तब तक उसको बिद्या कभी नहीं होती प्रथम विज्ञ वाल्यावस्था में जो विवाह का करना सोई बड़ा विज्ञ है क्यों कि ग्रीच विवाह करने से विषयी होगा और विषयही की चिन्ता करेंगा श्रोर में धातु पुष्ट तो होंगे नहीं और सबी घातुत्रीं का सार को कि सब घातुत्रीं का राजा घर में जैसां कि दीपक प्रकाशंक होता है जैसा बच्चागढ़ में सूर्य प्रकाशक है वैसाही शरीर में वीर्य है इस अपरिपक्त वीर्य और अलन्त वीर्य के नाम से बुद्धि, बल, पराक्रम, तेज और धैर्य का नाम हो णाता है जालस्य, रोग, क्रोध और दुवुँद्वि इत्यादि ये सब दोष उसे हो गांयगे फिर कैसे उसकी विद्या होसक्ती है कभी न होगी क्योंकि नितेन्द्रिय, धैर्यवान्, बुद्धिमान्, श्रील्वान्, विचारवान्, जो पुरुष होता है उसी को विद्या होती है अन्य को नहीं दुस्रो ब्रह्मचर्या का अवस्य करना उचित है दूसरा विद्या का

नाशक विष्न पावाशादिक मूर्त्तियूजन, जड्वीपुंड्र, निपुंड्रादिक तिलक, एकाटघो, चयोटघ्यादिकवत, काघ्यादिक तीर्थों में विश्वास, राम, हाणा, नारायण, घिव, भगवती श्रीर गर्णगाठिक नामों से पाप नाग होने का विख्वास यह भी विद्याधर्म श्रीर पर-मेख्य की उपासना का बडा भारी बिन्न है क्यों कि विद्या का फल ग्ही है कि परमेखर की आजा का पालन करना जो कि धर्म इप है परमे खर को यथावत जानना, सिता का होना यथावत् यबहार चौर परमार्थ का धर्म में चतुष्ठान करना यही वद्या होने का फल है सोई फल मिय्या बुद्धि से पाषाणाटिक मृत्ति में और तिलकादिकों ही में मान लेते हैं और सम्प्रदायी बोग मिथ्या उपदेश करके धूर्तता ऋौर ऋघर्भ का निस्तय करा देते हैं पोछे व सम्प्रदायो लोग ऐसे कहते और उनके वले सुनते हैं कि मूर्त्ति पूजादिक प्रकारही से आप लोगों को विक्ता हो भी यही परम धर्म है ऐसा सुनके उन विद्याहीन प्रतुखीं को निञ्चय हो जाता है कि यही बात सत्य है सब कहने बौर सुनने वाले वेसे हें जैसे कि पशु हैं वे ऐसा भी कहतें हैं क सम्प्रदायो और नाममाच से जो पिख्त लोग आजीविका त लोभ संयही बात बेट में लिखी है ऐसी बात कहने वाले शौर सुनने वाले ने वेद का दर्शन भी कभी नहीं किया वेद में [न वातीं का सम्बन्ध लेशमाच भी नहीं है परम्तु अन्ध परंपरा ती नांई कहते और सुनते चले जाते हैं उनको सुख वा सत्य प्रता कुछ भी नहीं होता क्योंकि वाल्यावस्या से लेके यही मध्याचार करते रहते हैं कि इसका टर्शन अवध्य करें और तेलक माला धारण करें काश्यादिक तीर्थों में जाके बास करें बौर नाम स्नारण करें एकाट्याटिक व्रत करें और प्रमाले आवें वंन्दन घसें घूप दोप करें नैवेद्य घरें परिक्रमा करें पाषाणा-द्व मूर्ति का प्रचालन करके जल ग्रहण करें श्रीर कूटें नांचें

क्रुहैं चौर वाजे वजावें रथ याचादिकों का सेला करें चौर परस्पर व्यक्षिचार करें सेले से उकात्तवत् होके बूसते घुसाते द्रवादिक मिथ्या व्यवहारीं ही में फासे रहते हैं फिर सनकी बिद्या लेशमाच भी न ऋषिंगी क्योंकि मर्शातक उनकी ऋवका-प्रचीन मिलेगा फिर कैसे वे पढें चौर पढावेंगे यह विद्या का नाशक टूसरा विझ है तीसरा विझ यह है कि माता, पिता त्रीर त्राचार्थादिक पुत्र त्रीर कत्यात्रीं को लाइन में हीं रखते हैं कुछ शिचा वा ताड़न नहीं करते इससे भी विद्या का नामही होता है चौथा विष्न यह है कि गुरू, प्रशिद्धत स्त्रीर प्ररोहित से तीनों विद्यातो पढ़ते नहीं फिर वे हृद्य से यही चाहते हैं कि मेरे चेले और मेरे यजमान मुर्ख हो बने रहें क्यों कि वे जी परिहत हो बांयगे तो हम लोगीं का पाखराड अनके सामनेन चलेगा इस्रो इम लोगों को चाजीविका नष्ट हो जायगी इस लिये वे सदा पढ़ने पढ़ाने में विष्ठही करते हैं घनाका और राजा लोगों के जपर ग्रत्यन्त विव्र करते हैं कि ये लोग विद्याद्वीन बने रहें इनसे हम लोगों की ऋाजीविका बड़ी है धनाका स्रोर राजा लोग भी चालस्य चौर विषय सेवा में फस जाते हैं इसे वे भी पढना नहीं चाइते धनाका वा राजपुत्र पढ़ना भी चाहें तो बैरागी चादि सम्प्रदायी और पिख्त लोग कल और कपट रखते हैं यथावत् पढ़ाते भी नहीं यहांतक वे छल स्त्रीर विश्व करते हैं कि चेला और प्रच वा बन्धुप्रच भी बिद्यावान् न हो जाय क्योंकि उनकी प्रतिष्ठा होने से मेरी प्रतिष्ठा नष्ट होजायगी इसो जो कुछ गुण जानते भी हैं उस की छिपा रखते हैं इस तिये विद्या लोप आर्थावर्त्त देश में होगया है सब लोगों को विद्या का प्रकाश करना उचित है किसी की भी विद्या गुप्त रखना योग्य नहीं ऋौर पांचवां विष्न यह है कि भङ्गा-यान, अफीम और मद्यपान करने से बहुत सा प्रमाद

होता है श्रीर वृद्धि भी नष्ट होजाती है उसी भी विद्या का नाग्र होता है कुठवां विप्न यह है कि राजा ऋौर घनाच्य बीगों का घाट, मन्दिर, चोचों में सटावर्त, विवाह, चयी-दृश्याह, व्यर्थस्थान, ग्रौर वागीं के रचने में बद्धत धन नष्ट होजाता है किन्तु ग्रहस्य लोगों को जितना आवश्यक हो ंचतना ही स्थान रचें निर्वोह माच बिद्या प्रचार में किसी का धन नहीं जाता और विचार केन होने से गुणवान पुरुषों की प्रतिष्ठाभी नहीं होती किन्तु पाखगढ़ों ही की होती है इस्रो मतुष्यों का उत्पाह भङ्ग होजाता है सप्तम विव्न यह है कि पांचवें की पुनों वाकन्यात्रीं को पाठशाला में पढ़ने के ंत्रिये नहीं भेजते उनके ऊपर राजा का दगढ़ न होने से भी विद्या का नाथ होता है और विषय सेता में अलन्त फसनाते ^{(हैं} इस्से भी विद्या नहीं होती यह आठवां विन्न विद्या का [[]नाश्का है इत्यादिक श्रीर भी विद्यानाश करने के विव्र बक्तत हैं उनको सज्जन लोग विचार करलेवें जब सोलइ वर्ष का पुरुष होय तब से लेके जबतक हड़ाबस्या न त्रावै तबतक व्यायाम करे [;] बह्नत न नरे किन्तु ४० बैठक करे ग्रौर ३० वा ४० दग्ड करे ¹ आहर भीत खम्भे वा प्रस्प से बल करै फिर लीट करै उस ⁵को भोजन से एक घरटा पहिले करे सब ऋथ्यास जब कर चुकै ुं उससे एक घरटा पीके भोजन करें परंतु टूध जो पीना होयतो ं अथ्यास के पीके शीवही पीवें उस्से शरीर में रोग न होगा जो ! क्रक खाया वा पीया सो सब परिपक्त हो जायगा सब धातु श्रीं की हिंदु होती है तथा वीर्थ की भी अलन हिंदु होती है श्रीर रें दृढ़ होजाता है और हड़ियां बड़ी पुष्ट होजाती हैं जाठरानि र गुद्ध प्रदीप्त रहता है और सन्धि से सन्धि हाड़ों की मिली रहती है चर्चात सब चक्क सुन्दर रहते हैं परन्तु चिक्क न करना ै अधिक के करने से उतने गुण न होंगे क्यों कि सब धात शुष्क म्रौर क्च हो जाते हैं उस्से बुढ़ि भो वैसी क्च हो बाती है त्रीर क्रोधादिक भी बढ़ते हैं दूसरे अधिक न करना चाहिये यह बात सुख्त में लिखी है भी देखना चाहे सी देख लेवे उन बालकों के हृदय में बीर्य क रचला से जितने गुल लिखे हैं इस पुस्तक में और जितने दोष लिखे हैं वे सब माता पिता और श्राचार्थ्यादिक निश्चय दृष्टान्त देदे के करा देवें जैमे कि बीब की रचा में सुख लाभ होता है उसका हगरवां श्रंग भी विषय भीग में बीर्य के नाम करने से नहीं होता परन्तु जैसा नियम सत्यशाचीं में कहा है उसका कुछ ग्रंश रूसमें भी लिखा है उसप्रकार से जो बीर्य की रचा करेगा उसकी बद्धतसा सुख होगा को प्रमाट और भांग आदिक नधा करेगा वह पागल भी होजांब तो स्रास्त्रयं नहीं इससे युक्ति पूर्वक विद्या स्रौर वल सेही वीर्य की रचा करनी चाहिय अन्यया वीर्य की रचा कभी न होगी जब बीर्यको रचान होगी तब बिद्धा भी न होगी जब बिद्धान होगी तब कुछ भी सुख न होगा उसका मनुष्य शरीर धारक करनाहीं पशुवत हो जायगा ॥ सेपानन्दस्यमीमांसामवित यवान स्यात्माध्युवाध्यापकः स्वाशिष्ठोद्दिष्ठोवित्तष्ठः तस्येयंप्रथिवीसर्वी-वित्तस्यपूर्णास्यासएकोमात्रष चानन्दः योत्रियस्य वाकामहतस्य तेयेश्तंमानुषा चानन्दाः सएको मनुष्य गन्धर्वाणामानन्दः स्रो वियस्यचाका महतस्य तेयेगतंमत्रध्यगन्धर्वाणामानन्दाः सएको देवगन्धर्शणामातन्दः श्रोवियस्यचाकामहतस्य तेयेशतंदेवगन्ध-वीणामानन्दाः सएक: पिॡणांचिरलोक लोकानामानन्द: श्रो-चियस्य चाकामइतस्य तेयेगतं पित्युगां चिरलोकलोकानामाव न्दाः सएकः ग्राजानजानान्देवानामानन्दः श्रोनियस्यचाकामः तस्य तेयेशतमाजानजानान्देवानामानन्दाः सएकः कर्मदेवाना-मानन्दः येक भंगादेवान पियन्ति खोचियसचाका महतस्य तेयेश तंनमेरेवानामानन्दाः सएकोरेवानामानन्दः योत्रियस्य वाना

ì

महतस्य तेयेशतंदेवानामानन्दाः 'सएकदुन्द्रस्थानन्दः स्वीति-यस चानामइतस्य तेयेशतमिन्द्रस्यानन्दाः सएकोष्टइस्पतेरान न्दः स्रोचियस्य चाकामइतस्य तेयेशतंष्टइस्यतेरानन्दाः सएकः प्रजापतेरानन्दः स्रोनियस्य चाकामहतस्य तेयेशतंप्रजापतेरान न्दाः सएकोबद्वागुत्रानन्दः श्रोनियस्य चाकामहतस्य सवश्रायंपुर वेयसामावादिलेमएकः ॥ यन तैसिरोयोपनियद की सुकि है सी देखना चाहिये कि जैमा बिद्या से त्रानन्द होता है वैसा कोई प्रकार से चानन्द नहीं होता इसमें इस व्यृतिका प्रमाण है युवावस्था हो साधु युवा नाम उसमें कोई दुष्ट व्यसन न हो अध्यापक नाम सर्वे शाखों को पटके पढ़ाने का सामर्थ जिसको हो अर्थात सन् विद्याची में पूर्ण होय आशिष्ठ नाम सत्य जिसकी दृष्का पूर्ण हो टिट्छ अतिशय नाम अत्यन्त जो भारीर और बुद्धि से टुट्ट हो अर्थात् कोई प्रकार का रोग जिसके श्रारीर में न होय बलिछ नाम ग्रत्यन्त बलवान् होवे श्रीर जिसकी वित्त नाम धनमें सब एव्वी पूर्ण होय अर्थात सार्वभौम चक्रवर्ती होवे इसको मतुष्य लोग के आनन्द की सीमा कहते हैं और जो कोई केवल विद्यावान्ही है और किसी प्रकार की कामना जिसको नहीं है अर्थात विद्या, धर्म और परमेखर की प्राप्ति के बिना किसी पदार्थ के उत्पर जिसकी प्रीति न होते ऐसा जो खोचिय ॥ खोचियं ऋन्दोऽधीते। यह खलाखायी का सूच है व्याकरण पठन से लेके बेट पठन तक जिसका पूर्ण पठन होगया है उसको स्रोचिय कहते हैं उस स्रोचिय नाम बिद्यावान् को वैसाही आनन्द होता है जैसा कि पूर्वीत पक्र-वर्ती को उस्रों भी अधिक होने का सस्भव है की कि चक्रवती राजाको तो राज्य के अपनेक कार्य रहते हैं इससे चित्त की एकाग्रता नहीं होती और जो वह पूर्ण विद्वान् है सो तो सदा परमेखर के त्रानन्द में मन्न रहता है लेशमान भी दृख का

एसको समाव नहीं है उस वक्रवत्ती के मतुष्यानन्द से मतुग्र त्रानन्द मनुष्य गन्धर्भी को है सनुष्य गन्धर्वी के स्नानन्द से म्तगुण अधिक अन्तर देशालाओं को है देवगत्सवीं से पित-लोग वासियों को प्रतगुण अनन्द है और पित्रलोगों से अधिक शतराण चानन्द चाजान नामक देवीं को है अल्बान देवों से भातगुण त्रानन्द कर्म देवीं को है जो कि कर्मी से देव होते हैं उनसे शतगुण त्रानन्द देवलोग वासी नाम देवीं को है उन देवीं से मतगुण आनन्द इन्द्र को है इन्द्र से मतगुण आनन्द हड़ास्त को है और टहस्पति से प्रजापति को अधिक शतराण आनन्द है चौर प्रजापति मे बच्चात्को चिविक गतराण क्लनन्द है जो २ ऋत नन्द चन्नवत्ती और मनुष्य गन्धवीं से ग्रतगुण चिधन र गणाते श्राये सी सब त्रानन्द बिद्या वाले पुरुष की हीता है क्यों कि ही। त्रानन्द मत्रथ में है सोई सूर्य लोग में त्रानन्द है किया एक ही ऋदितीय परमेश्वर श्रानन्द स्वरूप सर्वेच पूर्ण है उसे परमेश्वर को विद्यावान् यथावत् जानता है उस परमेश्वर के जानने खौर उनका यथावत् योग होने से उस विद्वान की पूर्ण अखगढ यानन्द होता है उम यानन्द के लेशमाच यानन्द में ब्रह्मादिक त्रानन्दित हो रहे हैं त्रौर उस त्रानन्द को जिस ने पाया है उस सुख को कोई गणना अथवा तौलना कभी नहीं कर सक्ता यह चानन्द विद्या के विना किसी को कभी नहीं होसता इस्से सब मनुष्यों की बिद्या ग्रहण करने ही अलन्त यत करना योग्य है यह ब्रह्म चर्थात्रम की प्रिचा ती संचीप से लिखी गई इसी जागे चौथे प्रकरण में विवाह चौर एहासम की शिक्षा लिखी जायगी॥

र्ति स्रोमह्यानन्द सरस्वती स्वामिक्तते सत्यार्थप्रशासे सु-भाषाविर्चिते हतीयः समुद्वासः सन्यूर्णः ॥ ३॥

श्रय विवाहग्रहात्रम विधिमक्यामः॥

पुरुषों का और कत्याओं का ब्रह्मचयायम और बिद्या जब मूर्ण हो जाय तब जो देश का राजा होय ख्रौर ख्रन्य जितने किंदान् सोग वे सब उनको परीचा यथावत् करें जिस पुरुष वा क्षान्या में खेष्ठ गुण, जितेन्द्रियता, सत्यवचन, निरिभमान, र्देनमबुद्धि, पूर्णविद्या, मधुरवाणी, क्रतज्ञता, विद्या और गुण इंग प्रकाश में अलन्त प्रीति जिसमें काम, क्रीध, लीम, मीह, सिय, शोक, क्रतन्ता, क्रल, कपट, ईप्योन्डे पादिक दोष न होवें स्वर्ण क्षपास् सब लोगों का कल्याण चाहें उसको बाह्मण का वास्त्रिकार देवें स्रोर यथोक्त पूर्वोक्त गुण जिसमें होंय परन्तु विद्या श्वास स्तृत होय ग्रूर, बीरता, बल और पराक्रम ये तीन गुण श्रियाला जो बाह्मण भया उस्से ऋधिक है। उसका चित्रय करें चार्त्रीर जिसका थाड़ी भी विद्या है। वै परन्तु व्यापारादिक व्यव-हैं हारों में नाना प्रकारों के शिल्धों में देश देशान्तर से पटार्थीं काका लेखाने खौर लेजाने में चतुर हावे खौर पूर्वीक जितेन्द्रि-की बादिक गुण भी हे। वै परन्तु ग्रत्यन्त भीक होवे उसका वैश्व क्रोक्सरना चाहिये और जा पढ़ने लगा जिसका शिचा भी भई कापरमतु कुछ भी विद्यानहीं आई उसका श्रद्ध बनाना चाहिये प्रदर्शी प्रकार से कत्यात्रीं की भी व्यवस्था करती चाहिये दूसमें विद्यह प्रमाण है ॥ श्रद्रोबाञ्चणतामेति ब्राञ्चणश्रेतिश्रद्रताम् । च-वर्त्तियाज्ञातमेवन्तु विद्यादेश्याक्येद्रैच । यह मतुस्तृति का स्नाक राजहै इसका यह अभिप्राय है कि विद्यादिक पूर्वीत गुणीं से जे। एक यद्र युत्त होवे सा बाह्मण हानाय और पूर्वीत विद्यादिक गुणी परहेंसे जा नाञ्चाण रहित हाजाय अर्थात् मूर्ख हाय सा गृह है। जाय श्रीर जिसमें चित्रिय का गुण होवें वह चित्रिय जिसमें

वैद्या का ग्रुण के या वक वैद्या अर्थात् का शह के कुला में उत्पन्न भया से। मुर्ख होय तब ते। वह ग्रहहो बना गरे आरेर वैद्य के जैसे गुण हैं वैसे गुण उसमें होने से वह सद् वैद्य होजाय चित्र के गुण होने से वह चित्र और बाह्मणी के गुगा होने से वह ग्राट्र बाह्मण हो जाय तथा वैश्व कुल में उत्पन्न भया उसकी वैद्य के गुण होने से वह वैध्यही बना रही त्रौर मूर्ख होने से गुद्र होजाय तथा चित्रव त्रौर बाह्मण के गुण होने से जिन्दा चित्र और बाह्मण भी वैसेही चित्रिय कुल में जो उत्पन्न हैं इसकी चित्रियवर्ण के गुण होने से वह चित्र बीर बाह्मण के कुल में उत्पन्न भया वैश्व और ग्रद्र भी है जिन्दा निष्य बाह्मण के कुल में उत्पन्न भया बाह्मण को गुण होने से बह बाह्मणही रहे चिन्य वैश्व चौर ग्रद्र के गुण होने से चिचिय वैध्य और ग्रुट्र भी वह बाह्मण हो जाय ऐसाही मनुष्य जाति के बोच में सर्वेच जान लोना तैसे चारों वर्णों की कन्यात्रों में भी छन २ उक्त गुणों के होने से बाह्मणी, चिचिया, वैद्या और शुद्रा होजांय उनको वर्ण क्रम से अधिकार भी दिये जांय॥ अध्यापनमध्ययनं यजनंयाजनंतवा दानस्प्रतिग्रहंचैव बाह्मणानामकल्पयत्॥ ऋध्यापन नाम विद्यार्थी का प्रकाश करना नाम पढ़ाना अध्ययन नाम पढ़ना यजन नाम ऋपने घरमें यन्तों का कराना याजन नाम यजमाती के घरमें यज्ञों का कराना दान नाम सुपाचों को दान का देना प्रतिग्रह नाम धरमात्मा में में दान का लेना इन षट्कर्मी को करने और कराने में किया की अधिकार देना उचित हैं। प्रजानांरज्ञसंदान मिज्याध्ययनमेवच । विषयेष्यप्रसिक्ष चिचि यस्त्रसमासतः ॥ प्रजाको यथावत् रचा करना अर्थात् स्रे छे। का पालन भीर दुष्टों का ताडन करना पच्चपात को छोड के सुपाचों को दान देनां अपने घरमें यन्नों का करना और अध्य

बन नाम सब सत्यगाखीं का पढ़ना विषयेषु अप्रसिक्त नाम तिषयों में प्रस न जाना यह संचोप से चिचियों का अधिकार कहा पूर्वीत चित्रियों की इस चिकार को देवें॥ मग्नांकालनं द्रान निज्याध्ययनमवन । विविक्षयंश्वसीद्रञ्च वैश्वस्यक्षयमेवन ॥ शाय प्रादिक पशुचीं की रच्चा करना सुपानों को दान देना अपने घरमें यन्तों का करना सत्वशासों का पढ़ना धर्म से व्यापार का करना धर्म से सूद नाम व्याज का लेनी और क्रिय नाम खेती का करना दून सात कर्मी का ऋधिकार वैश्वीं को देना॥ एकमेविच्छद्रस्य प्रभु:कर्मसमादिशत्। एतेषामेववर्णानां शुस्रू बामसुसूबया॥ ये चार स्नोक मनुस्नाति के हैं ब्राह्मण, चनिय चौर वैद्यों की निन्दाकी छोड़ के सेवा करना दूस एक कर्म का ग्रहों को अधिकार देना कि तीनों वर्णी को यथावत् सेवा करे ॥ बाह्मणोऽस्यमखमासी दाह्रराजन्य:कृतः । जद्भतदस्यय-है खः: यद्यां ग्रहोऽत्रजायत ॥ यह यनुर्वेद की मंहिता का मन्त्र है ॥ बदाहमेतंपुरुषंमहान्त्मादित्ववणन्तम्सःपरस्तात्। यह भी उसी अध्याय का बचन है एक्ष नाम है पूर्ण का पूर्ण नाम परमेश्वर का परमेश्वर के विना पूर्ण कोई नहीं होसता क्योंकि सावयव और मूर्तिमान् की होता है सी एकही देश में रहता है सर्व देश हैं व्यापन नहीं होसता उस अध्याय में परमेश्वरही का ग्रहण हीता है क्यों कि पुरुष से सब जगत् की स्त्राति लिखी है सो परमेश्वरही से सन जगत् की उत्पत्ति होती है ऋन्य से नहीं उस परमेखर को अवयव का लेशमान भी सम्बन्ध नहीं सुख, बाइ, जर और पाद स्यूल र इतने श्ववयवीं की तो कभी संगति नहीं है कोंकि सूच्या भी श्ववयव का भेद परमेखर में नहीं होसका फिर स्यूत अवयव का भेद परमेखर में कैसे होगा कभी न होगा और इस मन्त्र में तो सुखादिक शब्दों का ग्रहण किया है सो दूस अभिशाय से किया

है कि शरीर में सख सब श्रङ्गों से उत्तम श्रङ्ग है वैसे उत्तम से भी उत्तम गुण निस मनुष्य में होय वह माश्रास की में मुख के समीप ऋक जैसा कि बाह्र वैसाही बाह्मण के समीप चिचिय है चौर हाथ के बल चादिक गुण हैं जिसी कि दुष्टों का दसन होता है और खे हों का पालन अपने शरीर का भी रखक घनुत्रों और यसों के बल हाथ से होसता है वैसाही प्रजा का पालन होगा चौर हाथ के बिना कभी रच्या जगत् का वा चपना युद्ध में वा दुष्टीं से नहीं हीसक्का सी बलादिक गुण जिस मत्रथ में हींय वह चित्र होवे तथा जर नाम जहां में जर् बल होता है तब जहां तहां देशान्तरों में पदार्थीं को उठा के लेजाना और देशान्तरों से लेखाना हानि और लाभ में सिर् बुद्धि होना जैसे कि जङ्का के ऊपर स्थिर होके बैठना होता 🕏 इस प्रकार के बेगादिक गुण जिस मतुष्य में होवें वह वैद्य होय तथा पाट् जैसे कि सब अङ्गों से नीचे का अङ्ग है एवं मतुष्य चलता है तब कङ्गड, पाषाया, कीच और कांटीं पर पैर पड़ते हैं सब भरीर जपर रहता है पैरही विष्ठादिकी में पहते हैं वैसे मुर्खत्वादिक नीच गुण निस मतुष्य में होहैं सो मतुष्य ग्रद्ध होय इस मन्त्र से ऐसी परमेखर की चाच है सो सज्जनों को मानना और करना भी चाहिये से इस प्रकार से परीचा करके वर्ण व्यवस्था अवस्य करने चाडिये वर्ण व्यवस्था बिना जन्म मानही से वर्णी के ही मे बक्कत दोष होते हैं इससे गुसों ही से वर्णी का होन लिक है चौर को वर्णी को न माने तो विद्यादिक गुण ग्रहरी े। मनुष्य का उत्पाह भङ्ग होनायगा कीं कि उत्तम गुरा वाहें को उत्तम अधिकार की प्राप्ति न होगी और गुणहीन को नी अधिकार की प्राप्ति न होगी तो कैसे मतुष्यों की उत्साह रा ग्रहण में होगा अर्थात् कभी न होगा इस्से वर्ण व्यवस्था क

सानना उचित है और जो गुणों के बिना वर्णी को जन्ममापही बन हैसे मानें तो सब वर्ण और सब गुण नष्ट होजांयगे क्यों कि जन्म विषयंगामही से ब्राह्मण, चनिय, वैश्व और शुद्र होंगे तो कोई भी कहा गुरा ग्रहण की इच्छा न करेगा इस्से सब बिद्यादिक गुरा नष्ट हान हो जांयगे जैसे कि बाह्मण कुल सब कुलों से उत्तम है उस कायक्कल में उत्तम पुरुषों ही का निवास होना उचित है क्योंकि वे अपन्डतम कर्मही करेंगे नीच कर्म कभी न करेंगे इस्से उत्तम कुल का की उत्तमता नष्ट कभी न होगी और जी बाह्मण कुल में मुर्ख का बौर नीच पुरुषों के निवास होने से उत्तम कुल की उत्त एक मता नष्ट हो जायगी को कि वे अभिमान तो बाह्मण ही का कारकोरें में चौर बाह्मण के गुणों को ग्रहण कभी न करेंगे सदा चीनीचडी कर्म करेंगे इस्से बाह्मण कुल को बड़ी निन्दा काडिस निन्दा से अप्रतिष्ठा होगी उसी बाह्मण कुल दूषित हो करिनायगा रस्से उत्तम गुणवाले को उत्तमही कुल में रखना है इंचित है तथा भोर नाम भवादिक गुरा वाले पुरुष को जनिय -है कुल में कभी न रखना चाहिये क्यों कि जिसको भय होगा भीती दुष्टीं को कैसे दगढ़ और प्रजा का पालन कैसे करेगा प्रदेख भूमि से सदा वह भाग कायगा उसका राज्य शतु लोग क्यों को भीर और डांकू लोग सदा उस राजा और प्रजा की मीड़ा देंगे दसो उस राजा का राज्य और ऐख्य नष्ट होजायगा प्रसी विद्या, बल, बुद्धि, पराक्रम श्रीर पूर्वीत निर्भयादिक गुण इतिही को चिविय क्वल में रखना चाहिये चन्य को नहीं क्षेत्रा व्यापारादिक पशुपालनादिक में को चतुर श्रीर पूर्वीक विद्यादिक गुण से युक्त होवे उसी को वैश्व होना उचित है नो मूर्खत्वादि राख युक्त है उसी को शुद्र रखना चाहिये ऐसी निव व्यवस्था होगी तव बाह्मणादिक वर्णी में बाह्मणादिकों को बि होगी कि इस सोग उत्तम गुख ग्रहस न करेंगे चौर

उत्तम कर्म न करेंगे तो नीच अधिकार नाम ग्रहत्व को प्राप्त व हो जांग्रे अर्थात् ग्रद्ध होजांग्रे और ग्रद्धादिकी को विद्यादिक गुण गुहण में उत्साह होगा क्योंकि हम लोग जो उत्तम गुल वाले होंगे तो उत्तम अधिकार को प्राप्त होंगे अर्थात् दिल हो जांयगे इसी उत्तमीं को तो भय होगा और नोचीं को उत्सा हडी होगा इस्से ऐसी ही व्यवस्था सञ्जनों को करना उचित है वर्ण शब्द के अर्थ से भी ऐसी व्यवस्था आती है। विकास तेक्फी: र कि वर्ण नाम गुणों मे जिसका स्वीकार किया जार उसका नाम वर्ण है ऐसा दृष्टान्त भी सुन्ते में त्राता है कि विश्वामिन चिनिय से बाह्यण भया वत्स चिनिय से बाह्यण भवे श्रीर श्रवण, श्रवण का पिता, श्रवण की माता, वैध्य श्रीर शर्द वर्ण से महर्षि भये मातङ्कचित्र का चांडाल कुल में जन्म का फिर बाह्यण होगया यह महाभारत में लिखा है और जाबाली विष्या के प्रच से बाह्मग्र होगया यह कान्होग्य उपनिषद की लिखा है इत्यादिक और भी जान लेना चाहिये जैसी वर्षीं की व्यवस्था गुणों से है वैसी विवाह में व्यवस्था करनी चाहिरे ब्राह्मण का ब्राह्मणी, चित्रिय का चित्रिया, बैश्य का बैश्व चौर शुद्रका शुद्रा में विवाह होना चाहिये क्योंकि विद्यारि क उत्तम गुणवाले पुरुष से विद्यादिक उत्तम गुणवाली सी क विवाह होने मे परस्पर दोनों को अलना मुख होगा और की उत्तम पुरुष से मूर्ख स्त्री वा पण्डित स्त्री का मूर्ख पुरुष र विवां इ होगा तो खेलन्त क्षेश होगा नभी सुख ने होगा तथ चित्रों के गुणवाले से चित्रिय गुणवाली स्रो का वैश्व गुणवाले पुरुष से वैश्य गुणवाली स्रो का विवाह होना चाहिये श्रीर की मुख पुरुष कोई करू है उसी मूर्ख सी का विवाह होना छचित हैं क्यों कि तुल्य स्वभाव के होने से सुख होता है चन्यशा दु:खही होता है इस की भी परीचा होनी चाहिय परस्पर दोनों की

क्यीत् वर और कत्या की प्रसन्तता से विवाह का होना अवित क निया वर की परीचा करे और वर कन्या की दोनों की परस्पर प्रसन्तता चव होय फिर माता, पिता वा बन्धु विवाह विकार देवें भ्रथवा भ्रापही दोनों परस्पर विवाह कारलेवें पशुवत् ि विवाह का व्यवहार करना उचित नहीं जैसे कि गाय वा हेरो का पकड के दूसरे के हाथ में दे देते हैं वे लेके चले जाते हैं रजैसी इच्छा होय वैसा करते हैं इस प्रकार का व्यवहार मनुष्यों कि कभी न करना चाहिये पूर्वीता काल के नियम ही से विवाह करना चाहिये वाल्यावस्था में नहीं ॥ गुरुषातुमतःस्नात्वा स-्रमारकोययाविधि । उद्देतिदिजोभार्यां सवर्णां तक्कणान्विताम् ॥ विषय मत का स्रोक है इसका यह ऋभिप्राय है कि ब्रह्मचयात्रम से पूर्ण बिद्या पढ़के गुरु की चात्ता लेके जैसी विधि बेट में बिखी है वैसे सुगन्यादिक द्रव्य से मन्त्र पूर्वक स्नान करके शुभ अंछ लच्चण युक्त अपने वर्ण की कन्या को वह हिन ग्रहण करे। महान्खपिसमृद्वानिगोऽजाविधनधान्यतः । चीसम्बन्धे दशौताबि क्कासानिपरिक्जियत्॥ बड़े भी कुल हींय गाय, छेरी, श्रविनाम में इधन और धान्य में सम्पन्त होवें तो भी दश कुलों की किया को न ग्रहण करें वे कौन से दश कुल हैं। हीन क्रियं विकास का निक्क न्दोरोमधा शस्म । चया मया व्यवसारि विकास कुष्टिकुलानिच ॥ ये दश कुल हैं हीनिकिय नाम जिस कुल में बच्चादिक क्रिया नहीं हैं और त्रालस्य भी वज्ञत सा जिस कुल में होय १ निष्णु रुष नाम निस कुल में पुरुष नृहों वें स्त्री २ होवें २ निम्छन्द नाम जिस कुल में बेदादिक विद्यान होय ३ रोम नाम जिस कुल में भालू की नांई देह के ऊपर लोम होवें 😕 गार्गस नाम जिस कुल में बवांसिर रोग होय ५ खयि नाम निस कुल में धातु चीसता दमा रोग होय ह आमयाविनाम जिस कुल में आंव का विकार होय ७ अपसारि नाम जिस कुल

में मिर्गी रोग होय ट खिद्धि नाम बाक्क बिनाक है न कुछ होय ८ चौर कुछि नाम जिस कुला रहे चौर जामव ११ इन टश कुलों की कन्यात्रों को बिए स्थान में ग्रहण न करें क्यों कि जो रोग पिता माता के घरीर में होता है सोई संतानी में भी कुछ २ रोग आवैगा इसी उनका ग्रहण करना उचित नहीं ॥ मोददेलाफिलांकन्यां नाधिकाङ्गीकरोगिणीम् । नालोकि कानातिलोमानवाचारान्त्रिक्लाम् ॥ नर्च वृत्त नदीनामीना न्यपर्वतनामिकाम्। नपच्यहिप्रे व्यनासीन्त्रचभीषण्नामिकाम्॥ कपिला नाम बिलाई की नांई जिस कन्या के नेच हीवें उसके साथ बिवाइ न करें क्यों कि सन्तानों के भी वैसे नेच होंगे ना-धिकाङ्गी नाम जिस कत्या के श्रङ्ग बर से श्रधिक होवें श्रधीत् कन्या का ग्ररीर लक्बा चौड़ा बर का ग्ररीर छोटा ऋौर दुवला होय उनका परस्पर विवाह न होना चाहिये प्रशीत दोनों के शरीर स्थूल अध्या दोनों के शरीर क्षषित होवें तव विवाह होना चाहिये परन्तु सी के गरीर मे पुरुष का शरीर लम्बा होना चाहिये हाथ के कन्धे तक स्त्री का सिर अवि उस्से अधिक सी का श्रीर न होना चाहिय न्यन होय तो होय अन्यथा गर्भ स्थिर न होगा श्रौर वंग्रच्छेट भी होजाय तो त्राद्यर्थ नहीं इसो स्नी का शरीर पुरुष के शरीर से छोटा ही हरेना चाहिये रोगिणी नाम स्रो के ग्ररीर में कोई रोग न होना चाहिये और स्वीभी प्रत्य की परोचा करे कि उसके शरीर में स्थिर रोग कोई न होते कोई महारोग न होय इस प्रकार की कन्या से विवाह न करें कि जिसके घरीर में सुक्का भी लोम न होय और जिसके शरीर के जपर बड़े २ लोम होवें उस्से भी विवाह न करें वा चाटरं नाम बहुत बोलने वासी को सी है उसके साथ विवाह न करे त्रथीत् परिमित भावता करै अधिक वक्ताद न करै जिसका पीतवर्ष हरी की नांदे

होय , करें श्रीर जिसका नचन के तं ऋश्विनी, भरगी, इत्यादिक ा कि त्रामा, त्रश्वया, र्यादिक तया दृष्टा के भौर नदी को जपर जैसा कि नर्मदा, गङ्गा, इत्यादिका त्रमा, नाम चांडालो, चर्मकारि**सो, इत्या**टिक पर्वत के कपर जिसका नाम होवे जैसे कि हिमालया, विन्या-चला, इत्यादिक जिसका पची के जपर होय जैसा कि इंसी, काकी, इत्यादिक जिसका सर्प के जपर होय जैसे कि सर्विणी इत्यादिक जिसका टासी इत्यादिक नाम ष्टोय जिसका भयक्वरी, चगड़ी श्रीर भैरवी, काली, इत्या-दिक नाम होवे इस प्रकार के नाम वाली स्त्री से विवाह न करना चाहिये नच्चचादिक जितने नाम हैं वे सब श्रय्क्त हैं मनुष्यों के न रखनाचाहिये कैभी स्रो का विवाह होना चाहिये कि ॥ श्रव्यङ्गाङ्गीसीस्यनास्त्री हंसवारणगासि-नीम्। तत्त्वोमकेशदशनां सद्द्रीमुद्दहत्त्वयम् ॥ श्रव्यङ्गाङ्गी नाम जिसके टढ़े श्रङ्ग न होवें श्रूषीत् सव श्रङ्ग सूधे होवें सौंग्य जिसका नाम सुन्दर होवे जैसा कि यशोटा, कामदा, धर्मदा, कलावती, सुखवती, सौभाग्यवती, द्वादिक इंसवारण गामिनीम् जैसे कि इस श्रीर हाथी चलता है वैसी चाल जिसकी होवे ऐसी चलने वाली स्त्री न होय कि ऊंट ग्रीर काक की नांई चले तत नाम सूच्या लोम केश और सूच्या दांतवाली हीय जिसके शक्त कोमल होवें ऐसी खी के साथ प्रत्य विवाह करें बाह्मादिक द कार विवाह मनकृति में लिखे हैं वे कौन हैं कि ॥ बाद्योदिवसयेवार्षः प्राजायत्यस्त्रयासुरः । गास्वर्गेराच संखैव पैशावद्याष्टमोध्मः॥ ये सब स्नोक मनुस्नृति के हैं बाह्म विवाह असकी कहते हैं कि कन्या और वर का सत्कार करना बबावत् होमादि करके और विद्या शीलादिकों की परीका

करके कत्यादान देना उसका नाम ब्राह्म किन्ह है मास वा दोमास पर्यन्त होम होता रहे और जामाताही म्हित्वक होवे यन्त्र के चन्त्र दिख्या स्थान में कन्या देना चसका नाम इब विश्वाद है एक गाय चौर एक वैल वा दो गाय और दो बैल बर से लेके कन्या को देना उसका नाम चार्च विश्वाक है प्राज्ञापत्य नाम वर चौर कन्या से प्रतिकाः का होना चर्यात् कन्या वर से प्रतिचा करै कि में च।प से व्यभिचार, अधर्म और अप्रियाचरण कभी न कहांगी तथा बर कन्या से प्रतिचा करें कि मैं तुमसे व्यक्षिचार अधर्म और च्राप्र याचरण कभी न कक्दंगा पीके विधि पूर्वक विवाह होना **उसका नाम प्राजापत्य क्विंग्ड है त्रासुर नाम अपने कुटुंबियों** को थोड़ा का धन देना चौर बर के कुटुंबियों को भी थोड़ा सा धन देना सत्कार के लिये कन्या श्रीर बर कीं भी घोड़ा र धन टेना होमाटिक विधि से विवाह करना उसका नाम ऋश्मुर निवाह स्रयीत् देत्यों का निवाह है कन्या स्रौर वर के परस्पर प्रसन्त होने से विवाह का होना उसको सस्वर्य विवास बहते हैं इसमें माता, पिता और बंध्वादिकीं का कुछ प्रयोजन नहीं कन्या खौर दर ये दोनों चापही से स्वतन्त्र होके सब विधि कर लेवें इसी का नाम मक्सर्व निकाह है को द्वान्या अध्यक्त क्ष्पवती और सब सुर्थों से जिसकी प्रशंसा भ्रयीत् इजारहीं कन्याश्रीं के बीच में खेष्ठ होवे श्रीर कड़ने सुनने से उसका पितान देता होय कन्या को भी बन्ध करके रक्खें तब वड़ां जाके बल से कन्या का ले लेना है उसको राज्यसः विवाह कहते हैं फिर होमादिक विधि कर के विवाह करलेवें अर्थात् जैसे कि राष्ट्रस लोग बल से परप-दार्थी को छीन लेते हैं वैसा यह विवाह है अष्टम विवाह यह है कि कहीं एकान्त में कन्या सूती खबवा मना खबवा

ं भांग वा मद्यादिक पीके प्रमत्त हो खबवा कोई रोग से यागल भई होय उसो समागम करे विवाह के पहिलेही समागम का होना है वह पैशास विवाह कहाता है वह सब ्बिवाहों से नीच विवाह है रून चाठ विवाहों में बाह्म, दैव श्रीर प्राजापत्य ये तीन विवाह सर्वोत्तम हैं दून तीनों में भी बाग्न श्रति उत्तम है और गान्धर्व भी श्रेष्ठ है उस्रो नीच श्रा-सुर, उस्ते नीच राज्यस, श्रीर सब से नीच पैशाच विवाह है उसको कभी न करना चाहिये॥ चनिन्दितैः स्वीविवाहै रनिन्द्या भवितप्रजा । निन्दितैनिन्दितानुषां तसान्तिन्दान्विवर्जयेत् ॥ मनुष्यों को निन्दित विवाह कभी न करना चाहिये जैसी परीचा और को काल लिखा है उसे विकट विवाहीं का करना वे निन्दित नाम सप्ट विवाह हैं और सप्ट ं विवाहों के करने से उनके सन्तान भी भष्ट होते हैं जैसे कि बाख्यावस्था में विवाह का करना उस्ते को सन्तान होता है वह सन्तान रोगादिक पूर्वीत दूषितही होगा खे छ कभी न होगा जो परीचा के विना विवाह का करना उसरे बद्धत क्षेत्र होंगे और सन्तान भी बद्धत क्षेत्रित होजांयगे उनके धनादिकों का नाश भी हो जायगा इस्से निन्दित विवाह मतुष्यों को कभी न करना चाहिये और जो ब्राह्मादिक उत्तम विवाह हैं उनका काल तथा परीचा लिखी है उस रीति से को विवाह होते हैं वे श्रविन्दित श्रधीत् खे छ विवाह हैं जन विवाहों के करने से ची पुरुष चौर कुटुंवियों को सदा सुखही द्रोगा और उनकी प्रजा भी चनिन्दत सर्वीत् से छही होगी , सदा माता, पिता और कुटुंबियों को वे प्रवादिक सन्तान सुखडी देवें गे रूसमें कुछ सन्देष्ठ नहीं महाभारत में जितने विवाह लिखे हैं व युवावस्थाही में लिखे हैं परस्पर परीचा और परस्पर प्रसन्तताही से विवाह होते ये जैसे कि द्रौपदी,

क्रुन्ती, गान्धारी, दमयन्ती, लोपासुद्रा, श्रदस्ती. मैचे यी, कात्यायनी और शकुन्तलादिकों के विवाह इसी प्रकार से इसे ये तथा मनुकाति में भी लिखा है ॥ बाल्येपितुर्वक्रेतिष्ठे स्पार्थि-ग्राइस्वयौवने । प्रचायांभर्तार्घेते नभजेत्स्वीस्वतन्त्रताम् ॥ बाल्यावस्था न्यून से न्यून घोडश वर्ष पर्यन्त होती है तब तक पिता के वशा में कन्या रहे और षोडशावर्ष से लेके २४ वर्ष अवर्यन्त जिस वर्ष में विवाह होय तब अपने पति के वर्ष में रहे जब पति न रहे तब प्रजी के वश में स्वी रहे स्वीस्वतन्त्र न हो बे क्रियों कि सी का स्थभाव चञ्चल होता है इससे श्राप क्रमार्ग में सिनेगी और धनाटिकों का नाग भी करेगी इससे सी की र्यतन्त्र न रखना चाहिये चौर जो/लोग यह बात कहते हैं कि पिता के घरमें कत्या रजस्वला जो होय तो पितादिकों का धर्म नष्ट हो जायगा और पितादिक सब नरक में जांयगे यह बात सत्य है वा नहीं यह बात मियाही है क्योंकि कन्या के रजस्वला होने से पितादिक अधर्मी हो जांयगे और नर्क में जावेंगे यह बड़ा श्रास्त्रयं है पितादिकों का क्या श्रपगाध है। कि रजस्वला का होना तो स्त्री लोगों का स्वाभाविक है ती सदा हो हो गा इसमें पितादिकों का क्या सामर्थ्य है कि बन्दें करटेवें सी यह बात प्रमाण ग्रन्य है बुद्धिमान इस बात की कभी न मानें दूसमें मनु भगवान का प्रमाण भी है। जी शिव-घीखदीचात क्रमार्थृतमतीसती । जडू न्तुकालादेतसा हिन्दे ते सहस्रापितम्॥ पिता के घरमें कन्या जब रजस्वला होय तब मे लेको तीन वर्षतक विवाह करने को लिये पति की परीचाकरी तीन वर्ष के पीके जैमी वह कन्या है वैसे ही अपने तुल्य सवर्षी पति को ग्रहण करें कन्या के ग्रीर में धात चीलादिका रोग न होवें तो सोलहवें वर्ष रश्र्खला होगी इससे पहिले नहीं और जो उक्र रोग होगा तो १५ पन्दरहवें वा १8 89

, चौदहवें त्रथवा १३ तेरहवें वर्ष कोई कत्या रोगी रहस्वला होजाब तो भी तीनवर्ष पीके विवाह करेंगे तो १६ सोलहवें १९० सतरहवें वा १८ श्रारवें वर्ष विवाह करना उचित हैं चौर जब सोल हवें बर्घर जस्वला होय तो १८ वा २० बीसवें वर्ष विवाह होना चाहिये क्यों कि शरीर से को रज निकलता है सास्त्री के भरीर की मुद्धि होती है इस कारण रजस्वला स्त्री के साथ ४ दिन तक सङ्ग करने का निषेध है कि खीके घरीर से एक प्रकार की खब्गता निकलती है उसके निकलने से नाड़ो और उसका प्रारीर शुद्ध होजाता है इस रजस्वला होने के पीके ही विवाह का करमा छचित है को जन्मपत्र देखके विवाह करते हैं भी बात सत्य है वा मिष्या यह बात मिथ्याही है क्यों कि जन्मपन को तो मिलाते हैं परंत उनके स्वभाव, गुण, गायु और बल की न मिलाने मे सदा धनको लेशही होता है इसलिये वह बात मिथ्याही है जन्मपन मिलाने का बुद्धिमान लोग सत्य कभी न जानें इसमें प्रमाण भी है ॥ उत्कृष्टायाभिक्षाय वरायसद्दशायच । श्रमाप्तामपितांत-से कन्यान्द्द्याद्ययाविधि॥ यह मनुस्नृति का स्नोक है इसका यह श्रीभप्राय है कि उल्लुष्ट नाम उत्तम विद्यादिक गुणवान् श्रिमिक्स अर्थात् जैसी कन्या क्रपवती जीय वैसा गर भी होवे श्रीर खेष्ठ स्वभाव टोनों का उल्य होय श्रप्राप्त नाम निकट सन्दर्भ में भी होय तो भी उसी को कन्या टेवे अर्थात् दोनों तृत्व गुगा ग्रीर क्षप्रवाले होंय तन विवाह का करना उचित है श्रात्यथा नहीं इसमें यह मनुस्तृति का प्रमाण है। काममाम-रणात्तिष्ठे द्वहेकन्यत्तुमत्यपि। नचैत्रैनास्प्रयक्केत्तु गुणहीनाय-कार्हितित्। इसका यह श्राभिप्राय है कि स्वतुमती कन्या अपने पिता के घरमें मरण तक भी बैठी रहे यह बात तो खेछ है परन्तु गुराहीन अर्थात् विद्याहीन पुरुष की कन्या कभी न देवे त्रथवा कन्या आप भी दृष्ट पुरुष से विवाह न करै तथा पुरुष भी मूर्ख वा दुष्ट कान्या से विवाह न करें यही **राह**स्थों को यथोत्र प्रकार से जैसा कि कहा वैसा विवाह करना सन सखों का मूल है श्रन्यया दु:खही है कभी सुख न होगा जो भी मुत्रीय में ये दो स्नोक लिखे हैं कि ॥ अष्टक्यांभवे-द्वौरी नववषीचरोहिणी। दशवषीभवत्वन्या तत्कद्वं रजस्वला १। माताचैविपताचैव ज्ये छमातातथैवच । चयस्तेनरकंयान्ति दृष्टा कन्यां कि क्वाम्॥ २॥ ये टोनीं स्नोक मिष्याही हैं क्यों कि चाठवें वर्ष विवाह करने से जो क्षणावर्ण वाली स्ती गौर-वर्ण वाली कैसे होगी वा सहादेव की स्री उसका गौरी नाम है उसी विवाह कैसे हो सकेगा वैसे रोहिसी नज्जव लोक है सो श्राकाश में रहती है वह जड पटार्थ है उसा विवाह कैसे होगा कभी नहीं होसता जो रोडिसी? बलटेव की स्त्री थी वह तो सर गई मरी इन्हें का विवाह कभी नहीं होसता और दशवर्ष में कत्या होती है यह भी मिष्याही है क्योंकि जब तक विवाह नहीं होता तब तक कत्याही कहाती है और पिता के सामने तो सदा कत्याही चौर बन्ध् के सामने भगिनी रहती है फिर उसका जो नियम है कि दश वर्ष में कन्या होती है सी बात काशि नाथ की मिथ्याकी है जो कहता है कि दशवर्ष के आगे रजस्वला होती है यह भी मिथाही है सुख्त में १६ वर्ष के आगे धातुत्रीं की टिंद्वि लिखी है सो ठोक है उस समय में सोलह वर्ष से लेके आगेही रजस्वला होने का संभव है सो सज्जनीं को यही बात मानना चाहिय और काशिनाथ को बात कभो न मानना चाहिये जो उसने यह बात बिखी है कि कन्य र्जस्वला होने से पितादिक नरक में जांयगे सो मनुसाति वा वदादिक सत्यशासीं स्रोर प्रमाणों से विरुद्ध है इस बात में तो

उसकी बड़ी भारी मूर्खता है क्योंकि माता पितादिकी का क्या दोष है कन्या रजस्वला होने से व नरक में जांय यह कहना उसका बड़ा पामरपन है पूर्वपच पिता ने काल में विवाह न किया इस्से उनको दोष होता होगा और दम वर्ष के आगे उसकी विवाह का फल न होता होगा इसो उस काशिनाथ ने सिखा होगा उत्तर यह बात भी उसकी मिष्या है क्योंकि सोल इवर्ष के पहिले कन्या चौर २५ वर्ष के पहिले पुरुष का विवाह करने से अवध्य पितादिकों को पाप का संभव होता है ऋषवा उन स्वी पुरुषों को तो पाप होने का सम्भव होता है किन्तु पाप का फला दःख है सो बाल्यावस्था में विवाह करने से बीर्यादिक धातुन्नों के नाश चौर विद्यादिक गुण न होने से श्रवश्य वे दुः खी होते हैं श्रीर होंगे इसमें कुछ सन्देह नहीं है इस्रो इस काशिनाथ का नाम काशिनाश रखना वाहिये की कि काशि नाम प्रकाश का है इसने विद्यादिक गुणों का नाश कर द्रिया इस्से इसका नाम काश्चिनाश्ची ठीक है जो इसने ग्रन्थ का नाम शोधबोध एक्खा है उसका नाम शीधनाश रखना चाहिये क्यों कि बाल्यात्रस्था में विवाह करने से शोघनी रोग होंगे और बहत राग होने से शोघड़ी मर जांयगे दूसी दूस्का नाम शीवनाशही ठीक है इस प्रकार से स्रोक हम लोग भी रच ले सते हैं। ब्रह्मोबाच । एक्यामाभवेदीरो हियामाचै-बरोहिणी । वियामातुभवेत्कन्या ततऊर्द्धर जस्वला ॥ १ ॥ मातातस्याः पिताचैव ज्येष्ठीभातातथातुजः । एतेवैनग्वायान्ति हड़ाक्न्यांरक्स्वकाम् ॥ २ ॥ पूर्वपत्त ये दो स्नोक कौन भास को हैं तो में पूछता हूं कि काशिनाय के स्नोक कौन शास्त्र के हैं वे काशिनाथ के ग्रन्थ के हैं तो यह स्नोक मेरे ग्रन्थ के हैं श्राप के ग्रन्थ का क्या प्रमाण है तो काशि-नाथ के गुन्य का क्या प्रमाण है काशिनाथ के गुन्य की तो

बक्तत लोग मानते हैं रिजसको बद्धत मनुष्य मानें विही येष्ठ होय तो जैन यसूमसी और महमाद के मत को मानने वाले बक्त हैं उनी को मानना चाहिये वे हम लोगों के मत स विरुद्ध हैं इस इम) लोग नहीं मानते तो आपलोगीं का कौन मत है जो वेदीक चौर धर्मशास्रोत्त है भोई तो हम लोगों के मत से काशिनाथ का मत विवद्ध सत्र्या क्यों कि न्याप लोगों का मत वेद और मतुकु मुक्त हो इत्रा उस धर्मशास में मनुसृति भी है इस्से विवह होने से श्राप लोगों को काशिनाय का मत मानना उचित नहीं और आप ने जो स्नोक बनाये उसके त्रागे ब्रह्मोवाच कों लिखा यह दृष्टान्त के लिये लिखा इसी का दशन्त इत्रा कि इसी प्रकार से ब्रह्मोवाच, विष्णु क वाच, नारदखवाच, नारायणखवाच, पाराधरखवाच, बसिष्ठ-खवाच, यानुवल्खाखवाच, ऋचिरवाच, ऋङ्गाखवाच, युधिष्ठ-रखनाच, व्यासखनाच, शुकखनाच, परीचितखनाच, क्रव्याखनाच, अर्जुन्डवाच, र्त्यादिक नाम लिखके अष्टाद्य प्राण अष्टादश्र उपयुरास, १७ सतरह पाराभरादिक स्नृतियां, निर्ध्यकिन्तु, धर्मसिन्धु, नारदपंचराच, काणिखग्रह, काँशिरहस्य, ग्रौर सत्त-नारायगानवा, इत्यादिक ग्रन्थ सम्प्रदायी लोग और पशिस्त सीगों ने रच लिये हैं तथा महादेव उवाच, पार्वत्युवाच, भैरव-खवाच, भैरव्यवाच, दत्ताचेयखवाच, इत्यादिक लिख के बद्धता तन्त्रग्रन्थ लोगों ने रच लिये हैं यह तो ट्राष्टान्त भया जैसे कि मैने अपने स्नोकों के पहिले अपनी इच्छा से ब्रह्मीवाच लिखा वैसे ही इनों ने बच्चोबाच इत्यादिक रख के ग्रन्थ रच लिये हैं इस लिये कि खे छीं के नाम लिखने से ग्रन्थों का प्रमाण होजाय प्रमाण के होने से सम्प्रदायों और आजीविका को टिइ होवे उसा विना परिश्रम से धन श्राबै श्रीर बहुत सुख होवें इस लिये घूर्तता रवी है जैसा कि ब्रह्मोवाच मेरा लिखना ष्टथा है वैसा

उनका भी ब्रह्मोवाच इत्यादिक लिखना ट्याही है और जैसे मेरे होत दानों मिया है वैसे उनके पुराणादिक ग्रन्थ चौर काशिनाथ का ग्रन्थ श्राय्यीवर्त्त देशवासी लोगों के सत्यानाश करने वाले हैं इनको सज्जन लोग मिथ्याही जानें इस्से क्या श्वाया कि मरण तक भी कन्या विवाह के विना घर में बैठो रहे तो भी पितादिकों को कुछ दे। व नहीं होता परन्त दुष्ट पुरुष के साथ खेछ कन्या अथवा दुष्ट कन्या के साथ ये छ एक व का विवाइ तभी न करना चाहिये किन्तु तुल्य से छ गुण वालीं का परस्पर विवाह होना चाहिये जो दुष्ट पुरुष के साथ खे छ कन्या वा खे छ के साथ दुष्ट कन्या का विवाह होगा तो परस्पर दानों को दुख हो होगा दूसों दानों का परस्पर विचार करके वर श्रीर कत्या का विवाह करें क्यों कि श्रेष्ठ विवाह से उन्हीं को मुख चौर दुष्ट बिवाइ में उन्हीं को दु:ख होगा इसमें माता पितादिकों का कुछ भी अधिकार नहीं उन दोनों के विचार श्रीर प्रसन्तताही से विवाह होना चाहिय विवाह में बद्धत धन का नाग करना चलितहो है क्यों कि वह धन व्यर्थही नाता है इस्से बहुत राज्य नष्ट होगये त्रीर वेश्य लोगीं का भो विवाह से धन के व्यय से दिवाला निकल जाता है सब लोगों का मिथ्याधन का व्यय करना ऋनुचित है दूसरे धन का नाग्र विवाह से कभो न करना चाहिये एक हो स्रोसे विवाह करना उचित है बद्धत सी के साथ विवाह करना पुरुषों को उचित नहीं स्त्री को भी बद्धत विवाह करना उचित महीं क्योंकि विवाह सन्तान के लिये है सो एक स्नाएक पुरुष को बद्धत है देखना चाहिये कि एक व्यभिचारियी स्ती ऋथवा वेश्या वे वद्धत पुरुषों को वोर्थ्य के नाग से निर्वल कर् देती हैं इससे एक पुरुष के लिय एक स्ती क्या घोड़ी है अर्थात बद्धत है एक स्त्रों के साथ भी सर्वथा वीर्यका नाग करना

खित नहीं क्योंकि वीर्य के नाम से पूरीक सब दोष हो कांयगे इस्से विवाहिता उसके साथ भी वीर्य का नाश बद्धत न करना चाहिये केवल संन्तान के लिये वीर्य का दान करना चाहिये अन्यया नहीं और सी भी केवल सन्तानही की रूच्छा करे अधिक नहीं दोनीं परस्पर सदा प्रसन्त रहें पुरुष ची को सदा प्रमन्त्र रक्खें और ची पुरुष को विरोध वा लोग परस्पर कभी न करें।। संतृष्टोभाययामकी भर्की भार्यात्रचेवच । यश्चित्रवक्कालेनित्यं कल्यायांतचवैध्वम् ॥ यह मतस्मित का स्नोक है इसका यह स्रीमप्राय है कि स्नी वियाचरण से पुरुष को सदा प्रसन्त रक्खें और पुरुष भी स्ती को जिस कुल में इस प्रकार की व्यवस्था है उस कुल में दुःख कभी नहीं होता किंतु सदा सुखही रहता है और जो परस्पर अप्रमन्त रहेंगे तो यह दोष आवेगा॥ यदिविसीनरोचेत प्रमांसन्तप्रमोदयेत्। अप्रमोदात्नुनःप्ंम: प्र-ननंनप्रवर्त्तते॥१॥ स्वियान्तुरोचमानायां सर्वन्तद्रोचतेकुलम् । तस्यान्वरोचमानायां सर्वमेषनरोचते ॥ २ ॥ ये दोनीं मनुस्ति के स्नोक हैं रूनका यह ऋभिप्राय है कि जो खो श्रीत स्नौर सवा से पुरुष को प्रसन्त न करेगी ता पुरुष की अप्रसन्तता से हर्ष न होगा जब हर्ष न होगा तब प्रजनं नाम बीर्य की श्रायमा जलित और गर्भस्थिति भी न होगी तो सी को पुरुष के अधीति से कुछ भी सुख न होगा और नो पुरुष सी को प्रसन्त न रक्ले गातो उम प्रस्व को कुछ भी ग्रहासम करने का सुख न होगा स्त्री को जो प्रसन्त रक्खेगा उसको सब त्रानन्द होगा तथाच ॥ पित्रिभिक्षीत्रिभिक्ष ताः पतिभिर्देवरैक्तथा पूज्याभूषियतव्यास्य बद्धकल्यासमीशुभि:॥१॥यत्रनार्यस्तुपूज्यको रमंतितचदेवताः । यचै तास्तुनपूज्यन्ते सर्वीस्तचाफताः क्रियाः ॥ २॥ ग्रीचिन्तिनामयीयच विनय्यत्यागुतत्व, लम्। नशोचिन्तितुय

मैता वर्द्ध तेति दिसर्वदा ॥ ३ ॥ जामयोयानिगे हानि शयन्यप्रति-पंजिता: । तानिक्रत्याक्रतानीव विनश्यन्तिस्मन्तत: ॥ ४॥ तसा देतासारापूज्या भूषणाच्छारनाशनै: । भृतिकामैर्नरैर्नियं स-त्मारेष्ट्रस्वेषुत्र ॥ पू ॥ ये सब मनुसाति के स्नोक हैं दनका यह श्रीमप्राय है कि पिता, भाता, पति श्रीर देवर ये सब स्नोग सियों की पूजा करें देखना चाहिये कि पूजा का ऋष्ट वस्टा, मांम, मान्नरो, सदङ, धूप, टीप और नैवद्यादिक घोड्शोप-चारों को पूजा शब्द से जो लेते हैं सो मिथ्याही लेते हैं क्यों कि सियों की ऐसो पुत्रा करनी उचित नहीं और न कोई। ऐसी पूजा करता है रुस्से पूजा ग्रब्ट का ऋर्य सल्कार ही है सल्कार जो होता है सो चेतनही का होता है जो सत्कार को जान इस्से खी लोगों का सट़ा सल्कार करना चाडिये जिस्से कि वे सदा प्रसन्त रहें और उनको यथाशित आभूषणों से प्रसन्त रक्वें जिन गृहस्थों का बढ़ा भाग्य होता है और बह्नत कल्याण की जिनको इच्छा होवे वे इस प्रकार से चियों को प्रसन्त हो रक्खें ॥१॥ जिस कुल में नारी लोग रमण नाम ऋानन्द से क्रीडा करती चौर प्रक्ता रहती हैं तिस क्रल में देवता नाम विद्यादिक गुण जिनों से कि वह कुल प्रकाशित होजाता है वे गुण भदा उस कुल में बढ़ते रहते हैं जिस कुल में सियों का सत्कार और उनकी प्रसन्तता नहीं होती उस गृहस्थ की सब क्रिया निष्फत होती है चौर दुईशा भी क्रोती है इस्से सियों को प्रभन्नही रखना चाब्ये॥ २॥ श्रीर जिस कुल में जामय नाम स्वी लोग शोक से दु:खित रहती हैं उस कुल का नाथ घीषुही होजाता है जिस कुल में खी लोग शोन नहीं करतीं अर्थात् प्रसन्त रहती हैं उस कुल की हिंद्व श्रीर श्रानन्द सदा होता है श्रीर श्रान काल श्राय्यीवर्त में कोई एक राजा वा धनाका विवासिता स्त्री को तो केंद्र को नांई

बन्द करके रखते हैं और आप वेश्वा और पर स्रो के पास गमन करते हैं उसमें अपने धन और मरीर का नाम करते हैं चौर उनकी विवाहित सिवां रोती चौर वही दुखित रहती हैं परन्तु उन मूर्ख प्रक्षों को कुछ भी लड़्जा नहीं त्राती कि यह ची तो मेरे साथ विवाहित है इसको छोड़ के मैं चन्य खो गमन करता है यह मैं न कक् ऐसा विचार उन प्रवीं के मन में बभी नहीं श्वाता श्रन्य सी श्रीर वेश्वा गमन को बरते हैं सी तो बुराही काम करते हैं परन्तु बालकों से भी बुराकाम करते हैं यह बड़ा श्रास्त्रर्थ है कि स्त्रो का काम प्रकर्षों से करते हैं इनकी तो ऋत्यन्त भए बुद्धि सज्जनों को जाननी चाहिये ३ जिन पुरुषों को सी दु: खित होके आप देती हैं उन कुलीं का नामही होजाता है जैसे कि कोई विषदान करके कुल का नाम कर देवे वैसे ही उन कुलीं का नाम हो जाता है इसी सज्जनों को सियों का सत्कार सटा करना चाहिये जिस्ने कि ची लीग प्रसन्त होके एह का कार्य धर्माचरण और मङ्का-चरण सदा करें 8 तिस्से सियों का सत्कार सदा करना चाड़िये चाभूषण, वस, भोजन और मधुर वाणी से सियों की प्रसन्त रक्छें जिनको कि ऐखर्य की इच्छा होय वे यत्तादिक छल्पवीं सं सियों का बद्धत सत्कार करें अर्थात सियों की प्रसन्त ही रक्खें तथा सी लोग भी सन प्रकार से प्रक्षों को प्रसन्त रक्खें॥ धू मार्व्यक्रक्ष्यमाचीकी जीवतीवास्तस्वा । पतिलीक्सभीश्रन्ती नाचरेत्विञ्चिरप्रियम ॥ १ ॥ जिसके साथ विवाह होय उसको ची सदा प्रसन्त रक्खें जिस्से वह अपसन्त होय ऐसी बात कभी न करें सोई की खें छ कड़ाती है यहां तक की पति मर भी गया होय तो भी अप्रियाचरण न करें उस ची को सदा खेछ पति इस जन्म वा जन्मान्तर में भी प्राप्त इंति है ॥ १ ॥ अन्तर् त्राह्यकारकेक मन्त्रसंस्कारकतातः । मुखस्यनित्रं दातेक परको

केचियोषित:॥२॥ बेद मन्त्रीं से जिस पुरुष से विवाह का संस्कार भया वही ऋतु काल वा अऋतु काल और इस लोक वा परलोक में नित्य सुख टेने वाला है और कोई नहीं इस विवाहित प्रस्व की स्रो सदा सेवा करे जिस्से कि वह प्रसन्त रहे और घर का जितना कार्य है वह सी के अधिकार में रहै। सदाप्रकृष्टियाभाव्यं ग्रहकार्येषुटच्यया । सुसंस्कृतीपस्करया व्यये चासक्त इस्तया॥ ३॥ सदा स्त्री प्रसन्त होके गृह कार्य चतुरता से करैपाक को अच्छी प्रकार से संस्कार करै जिससे कि श्रीषधवत् श्रम होय श्रीर एह में को पाच लवसादिक पटार्थ भीर अने सदा शुद्ध रक्खें जितने घर हैं उन्हको सब दिन शुद्ध रक्खें जाला घूली वा मिलिता घरमें कुछ भी न रहें घर में स्तेपन प्रचासने और मार्जें न करे जिससे कि घर सब दिन शुद्ध वना रहे त्रौर घर के दास दक्की हो कर इत्यंदिकों पर सब दिन शिचाकी दृष्टि रक्खें जी पाक करने बाला पुरुष वासी होवे उसके पास पान नरिने समय बैठ के भिचा करे जैसो पाक की रीति वैद्यक्यास में लिखी है के दिल्ली का करे चौर करावे नये घर को बनाना वा सुधारना हो भा को सीही करावे शिलाशास की रीति के गर्धन करना घर का को कार्य है सो खोडी के आधीन रहें ते में जो नित्य नित्य वा मास २ में खर्च होय वह पित्र मा अभा देवें और जितना बाइर का कार्य होय सो सब प्रकृति आधीन रहें परस्पर सदा प्रसन्त से घर के कार्यों को करें ईंग्रह्स प्रकार का बनावे कि जिसमें सब चंटत में सुख होय श्रीर जिस स्थान में वाय शुह्व होय चारो चोर प्रमों की सुगन्ध वाटिका लगावै जिस्से कि सदा चित्त प्रसन्त रहे चौर व्यर्ध धन का नाग कभो न करें धर्मही से धन का संग्रह करें अधर्म से कभी नहीं अच्छे से श्राक्ता भोजन करें जो निद्यां पढ़ी होने उसको सदा पढ़ानें और

विचारते गर्हें चाज काल के लोग कहते हैं कि सी सोगों को पढ़ना न चाहिय ऐसा विद्याहीन पुरुष कहते हैं वे पाखगढ़ी और घून हैं क्यों कि सी लोग नो पढ़ेंगी तो उनके सामने हमारी घून ता न चलेगी फिर उनसे धन भी न मि-लेगा और वे जब बिद्या से धर्माता होंगी तब हम लोगों से व्यभिचार भी न करेंगी विना व्यभिचार से वे सीं धन भी व देंगी फिर इस लोगों का व्यवहार न चलेगा ऐसे ऋाव्यीवक्ष देश में गोकुलस्य गुसांई, चादिक सम्प्रदाय हैं कि जिन की व्यभिचार और सीही लोगों से बढ़ती होतो है वे इस प्रकार का उपदेश करते हैं कि स्त्री लोगों को कभी न पढ़ना चाहिये मरन्तु देखना चाहिये कि मत भगवात ने यथावत् आचा दी है ॥ वैवाहिकोिधिः स्रीणां संदुर्गा विदिकसातः । पतिसेवागु-रौवासी ग्रहार्थी स्निपरिक्रिया ॥ । शिवाह की जितनी विश्वि है सो वेदोलाही है सियों का विवाह बेद की रीति से होना चा-हिये और पति की वा केलक, कर्नी चाहिये यही सी का मुख्य कर्म है और विवाह के पहिले गुरी वासे नाम सी लोग पढ़ने के जिये बहाचयायम करें और एह कार्य जानने के लिये अवस्व विद्या अने अनि परिक्रिया नाम अनिहो-नादिक यज्ञ करने के लिये अवस्य बेदों को पहें अन्यया कुछ भी न जानें नी जीता सी और पुरुष मिलके अगि होन प्रातः श्रीर सायंकाल करें श्रन्य यंद्धीं की भी सामर्थ्य के श्रदकुला करें और को बिद्यान पढ़ी वा आप न जानती होगी तो अमिहोत्रादिक यद्म और घर के मन कार्य को कैसे करेगी विद्यां अन्य के पास होय तो उस विद्यां को जिस प्रकार से मिलै उस प्रकार से लेवे क्यों कि मरण तक भी गुण ग्रहण करने की दुच्छा मनुष्यों को करनी चाडिये उसी से मनुष्यों को सुख होता है ॥ ८ ॥ वियोरतात्वयोविद्या सलंगीचमुभावितम्। वि

विधानिचिधाल्यानि समादेयानिसर्वतः ॥ ५ ॥ ये पांच मृतसृति के स्नोक हैं सी हीरादिक रहा सत्यविद्या, स्त्यभाषण, पविचता, मधुरवाणी, नाम भाषण करने की रीति और विविध अर्थात् श्रनेक प्रकार के शिल्प ये सब जिस में होवें उससे ही लेना चा-ेहिये भाषण की रीति यह है कि॥ सत्यं बूखात्मयं बूखा नाम या-स्त्यमप्रियम्। प्रियंचनान्द्रतंत्र्या देषधर्मः सनातनः ॥ १ ॥ भद्र स्माद्रमितिब्या इद्रमित्ये ववावरेत्। शुष्कवैरंविवादञ्च नकुर्या क्लेन चित्रहा । र ॥ ये दी स्थान मत्रकृति के हैं इसका यह अर्थ है कि सत्य ही कहै मिथ्या कभी न कहै सदा सब जनों को को प्रिय लगे वैसाही कहै पूर्वपच प्रिय तो विधागामी पर सी नामी और चोरी करने वाले आदि पुरुषों से उनी वातों को करें तब उनको श्रनुकूल प्रिय होता है श्रन्यथा प्रिय नहीं होता इस्से ऐसाही कहना चाहिये वा नहीं उत्तरपच इसकी प्रियबचन न कहना चाहिये क्योंकि विध्यादिक गमन की दुच्छा जब वे करते हैं तभी उनके हृदय में शङ्का भय और जिल्ला हो जाती है वह काम तो उनके हृदय को प्रियही नहीं \है चौर उनका ग्राचरण करना भी ग्रंथम है किन्तु उनका जो निष्रेध भारता है वही ठीक २ प्रिय है जैसे कोई बालक श्रास्त पकड़ने को चले असको असकी माता कहै कि तूं श्राग्न पकड़ वह वचन बालक को प्रियन होगा किन्तु खागी में हांय नावेगा तब हाय जल जायगा उस्से बालक को अप्रिय होगा अर्थात दु:खही होगा कि मनुवालक को निषेध जो करना है कि तुंचाग को मत पकड़ वही बचन उसको प्रिय है प्रिय उसका नाम है कि कभी जिस बचन से किसी का चहित न होय उसको प्रियबचन क्षे कहते हैं और सत्य होय वह ऋषिय होय तो उसको न कहें जिसे किसी ने किसी से पूछा कि विवाह किस लिये करना होता है और तेरा जना किस प्रकार भया तद उसको इतनाही

महना उचित है कि विवाह का करना सन्तान के लिये है चौर मेरा जन्म मेरी माता और पिता से इन्ना है जो गुप्त क्रिया है सी मे और माता पिता की उसकी कहना उचित नहीं यदापि यह बात सत्यही है तो भी सब लोगीं को श्राप्य के होने से उस्वात का कहना उचित नहीं तथा दश्यांच प्रकृष कहीं बैठे होवें श्रीर उस समय में काना, श्रन्धा, मूर्ख वा दरिष्ट पुरुष आवें उनसे वे पुरुष कहें कि काना आओ अन्धा आसी मूर्ख चा वा द्रिद्र चाचो ऐसा कहना उचित नहीं यद्यपि यह बात सत्य है तो भी अप्रिय के होने से न कहना चाहिये किन्तु देवदत्त या यत्तदत्त यात्री ऐसा उनसे कहना उचित है फिर्ज्ञाप के चांख में कुछ रोग भया या वाज का से ऐसी ही। है तब वह प्रसन्तुता से सब बात कह देगा जैसी की भई थी दस्से इस प्रकार का सल होय चौर वह चिप्रिय भी होय तो कभी न कहै। प्रियंचनान्तंत्र्यात्। और जो बात अन्य को प्रिय होय प्रित्तु वह अन्त अर्थात मिथ्या होय तो उसको कभी न के हैं जैसे कि चात क्याल दन राजा चौर घनाका। लोगों के पास खुशामदी लोग बड़त से धूर्त रहते हैं वे सदा उनकी प्रसन्त करने के लिये मिथ्याही कहते रहते हैं आप के तुल्य कोई राजा वा भ्रमीर न इत्या न है और न होगा चौर जो राजा मध्य दिवस के समय में कहै कि इस समय में श्राधी रात है तब वे शुखूष लोग कहते हैं कि हां महारा-जाधिराज हां देखिये चांद और चांदनी भी अच्छी खिला रही है फिर वे कहते हैं कि महाराज के तुल्य कोई बुद्धिमान् न भयान है न होगा तब तो वह मूर्ख राजा चौर धनास्त्री प्रसन्त्रता से फूल के ढोल हो जाते हैं फिर वे ऐसी बात कहते हैं कि महाराजे श्राप के प्रताप के सामने किसो का प्रताप नहीं चलता है श्राप का प्रताप कैसा है जैसा कि सूर्य चौर

मांद ऐसा कहर के बद्धत धन हरता कर लेते हैं वे राजा 'मार धनाका लोग उन्हीं से प्रक्त रहते हैं क्यों कि स्नाप जैसा मृर्फ वा पिछत होता है उसको वैसेही पुरुष से प्रसन्तता होती हैं कभी छनको सत्पुरुषों का सङ्ग नहीं होता और कभी सत्प स्वीं का सक्त हो जाय तो भो वे खुशामदी भूत्ते राजा स्वीर अनाच्य लोगों को मूर्खता के होने से उनको प्रसन्द्रता सत्य बात के सुनने से कभी नहीं होती क्योंकि जैना जो प्रकृष होता है इसको वैसाही संग मिलता है ऐसे व्यवहार के होने से अध्यी-वर्स देश के राज्य और धन बहुत नष्ट होगये और जो कुछ है उसकी भी रचा इस प्रकार से होनी दुर्लभ है जब तक कि सत्य व्यवहार सत्यशास श्रीर सत्सङ्गों की न करेंगे तब तक खनका नामही होता जायगा कभी बढ़ती न होगी खुशामदी लोगों के विषय में यह दृष्टान्त है कि कोई राजा था इसके पास पण्डित बैरागी और नौकर वे खुशामदी लोग बक्कत से रहते ये किसी दिवस राजा के रकींई में बैंगन का शाक मसाले डालने से बद्धत अच्छा बना फिर राजा भोजन करने को जब बैठा तब स्वाद के होने से उस शाक को अधिक खाया काशा भोजन करके सभा में ग्राया जहां कि वे खुशामदी खोग बैठे ये उन से राजाने कहा कि बैंगन का भाक बड़त श्राच्छा होता है तब वे खुशामदी लोग सुन को बोले कि बाहवा सहाराज की नांई कोई बुद्धिमान् नहीं है महाराज आप देखिये कि जब बैंगन उत्तम है तब तो परमेश्वर ने उसके ऊपर सक्तर रख दिया तथा सकर के चारों श्रोर कल ीं रख दी है और बेंगन का वर्ण स्रोठव्या के भारीर का जैसा घनश्याम है बैसाही बनाया है और उसका गूटा मक्खन की नांई परमेखर के बनाया है इस्से बेंगन का प्राक उत्तम क्यों न बने फिर जब इस भाक ने गदो की तब रात भर नींद भी न आई और ८ दश बार धीच भी गया उसी राजा बड़ा लेशित भवा फिर जब प्रात:काल भवा तब भीतर से राजा बाहर द्यावा वे खुद्या-मदी लोग भी ऋषे जब राजा का सख बिगड़ा देखा तब उन खुशामदी की गों ने भी उनसे अधिक संख विगाड लिया क्रिक्ट वे सब खुशामदी लोग गाजा के पास जाके बैठे राजा बोले जि बैंगन का भाक तो अच्छा होता है परनत् बादी करता है तब वे बोले कि वाच्या महाराज के तुल्य कोई, बुडिमान् नहीं है एक ही दिन में बेंगन की परीचा कर ली देखिय महाराज कि जब बैंगन म्ह है तब तो उसके जपर परमेखर ने खूंटो गाइ दी है उस खुंटी के चारो और कांटे लगा दिये हैं उस दुष्ट का बर्ण भी को दूल के तुल्य गक्खा है तथा पर से खर ने उस का गूदा भी म्वेतकुष्ठ के नांई बना दिया है तब उन खुशामदीयीं से राजा ने पूछा कि शाम को तम लोगीं ने सुकुट, कलंगी, घनध्याम भीर मक्खन के तुल्य बैंगन के अवयव बर्णन किये खसी बेंगन के अवयवीं को खूंटो. कांटे, को इला और कुछ के नांई बनाय हम कौन बात को सत्य माने कि को कल शाम को कही थी उसको माने वा चाज के कहे को माने वाहवा महाराज किस प्रकार के विवेको हैं कि विरोध को शीधही जान लिया सुनिये महाराज जिस बात से आप प्रसन्त होंगे उसी बात को इस लोग कहेंगे क्यों कि इस लोग तो आप के नौकर हैं सो चाप भंडी वा सची बात कहेंगे उसी बात की हम लोग पुष्ट करेंगे श्रीर हम लोग वह साले बैंगन के नौकर नहीं हैं कि बैंगन की स्तृति करें इस को बैंगन से क्या लेना हैं। इस को तो चाप की प्रसन्तता से प्रसन्तता है चाप चसल कही। तो भी इस को सत्य है व इस प्रकार को समाति रखते हैं कि राजा सब दिन नथा करे और मूर्ख ही बना रहे फिर जब वे श्रीर कोई राजा वा धनाका के पास जाते हैं तव उसी की।

खुशामद करते हैं जिसके पास पहिले रहते थे उसकी निन्दा करते हैं इस प्रकार से खुशामदी मत्रखों ने राजाश्रों की श्रीर धनाकीं की मृति स्रष्ट कर दो है जी बुद्धिमान् राजा श्रीर धनाका लोग हैं इस प्रकार के मतुष्यों को पास भी नहीं बैठने देते न चाप उनके पास बैठते तथा न उनकी बात सनते हैं और जो कोई मिथ्या बात उनके पास कहता है उसी समय उसको उठा देते हैं श्रीर सदा बुद्धिमान्, सत्यवादी, विद्यावान् प्रक्वीं का सङ्ग करते हैं जो कि सख के उत्पर सत्य २ कहें मिष्या कभी न कहें उन राजाश्चीं ग्रीर धनाकों को सदा बढ़तो ऐख़र्य श्रीर सुख होता है इस्से सज्जनीं को खेछही उन्हों का संग करना चाहिये दुष्टों का कभी नहीं सत्य बात के आ-चरण में निन्दा वा दु:खं होय तो भी न भय करना चाहिये भय तो एक परमेखर और अधर्मही से करना चाहिये और किसी से नहीं क्यों कि परमे खर सब काल में सब बातों को जानता है कोई बात परमेश्वर से ग्रप्त नहीं रहती इस्से सज्जनों को परमेश्वरही से भय करना चाहिये कि परमेश्वरकी त्राजा के विरुद्ध इस लोग कुछ भो कर्मन करें तथा अधर्म के आचरण से भय करना चाहिये क्यों कि ग्रथर्म से दु:खही होता है सुख कभी नहीं चौर एक प्रका की सब लोग स्तुति करें अथवा निन्दा करें ऐसा कोई भी नहीं है निन्दा इसका नाम है कि॥ गुर्चे मुद्दे वारोयकासुमा तथादो वेषु गुणारोपण मध्यसूयार्थीपन्त्रा वेद्या॥ जो कि गुणों में दोषों का स्थापन करना उसका नाम निन्दा है वैसे ही अर्थीपत्ति से यह आया कि दोषों में सुसीं का श्वारोपण भी निन्दा होती है इस्से क्या आया कि ॥ गुणेष्गु-यारोपणंसुति: दोषेषुदोषारोपणंचतिहरोधत्वात् । गुणौं में गुणों का जी स्थापन करना चौर दोषों में दोषों का उसका नाम सुति है जो जैसा पदार्थ है उसको वैसाही जाने अर्थात्

14

यथावत् सत्यभाषण करनामुति है भीर भ्रन्यथा भर्थात् मिष्या भाषण करना निन्दा है इसकिये सज्जन कोगीं कोसदा स्तुतिही करनी चाहिय निन्दा कभी नहीं मूर्ख लोग सत्यवात कहने श्रीर सत्याचरण के करने में निन्दा करें तो भी बुद्धमान लोगी को दःख वा भय न मानना चाहिये किन्तु प्रसन्त्रताही रखनी चा-हिये क्योंकि उनकी बुद्धि सुष्ट है इस्र जिये सुष्ट बात भी सदा कहते। हैं जैसे वे म्बल लोग मलता को नहीं छोड़ते हैं तो खेल लोग यो छता को को हैं किन्तु स्पष्टता सप्ट लोगी को भी अवस्य क्रोडनो चाहिये यदि भव स्वष्ट लोग विरोध भी श्रायना वारें यहां-तन कि सरग की भी चवस्या चाजाय तोशी सत्यवचन चौर सत्या-चरण सज्जनी को कभीन छोड़नाचाहिय क्यों कि यही सत्त्रकीं के भीच में मनुष्यत्व है श्रीर इसको छोड़ने से मनुष्यत्व तो नष्ट्री हो जाता है किन्तु पश्चल भी प्राजाता है प्राजीविका भी सत्य से करनी चाडिये चमत्य से कभी नहीं इसमें यह मनुभगवान का प्रमाण है। नजोकरत्तवर्तिरुत्तिहेतो:क्षंचन। इसका यह श्रम-प्राय है कि संसार में बद्धत धूर्तलोग धमत्य सीर पाखरह में श्राजीविका कर्ते हैं वैसे श्राचरण कभी न कर् ष्टित श्रयीत् श्रा जीविका के हेत भी श्रमत्य भाषणादिक न करे किन्तु सत्य हो भा षण से त्राजीविका करें यही धर्म सनातन है कि खन्त पर्यात मिच्या वही दूसरे की श्रिय होय तो कभी न करें किंच सदा सत्य भाषण्डी करें दूसरा मत भगवान का स्नोक है कि भद्रं भद्र मिलादि। भद्र है कल्या गका नाम स्रोतोन बार स्रोक में पार्ट किया है इसी हित कि कल्याग कारक वचनसदा कहे जिसकी सुनके मनुष्य धर्मनिष्ट होयद्यौर प्रधर्म लाग करे गुष्कवैर प्रवीत मिष्या बैर् ऋौर विवाद किसी से न करना चाड़िये जैसे कि आर्ड काल के परिद्वत और विद्यार्थी लोग इठ दुराग्रह और क्रोध है बाद विवाद कर्ते २ खड़ पड़ते हैं उनके श्राय सिवाय दु:ख के कुर

भी नहीं लगता है इस्से को कुछ चपने को चत्रात होय उस विषय को प्रीति पूर्वक विवाद छोड़ कर पूछ ने आप जो सत्य र जानता होय सो श्रीरों से कह दे ॥ परित्यजेद्यकामीयी स्यातां-धर्मवर्जिती। यह मनुस्ति का वचन है इसका यह श्रमिप्राय है कि स्वाध्याय अर्थात् विद्या पठन पाठन सौर धन उपार्जन यदि धर्म मे विवद्ध होवें तो उनको छोड़ दे परन्त्विद्धा प्रचार चौर धर्म को कभी न छोड़े। मंताषंपरमास्यायसुखार्थीमंय-तोभवेत् संतोषमूलं हिसुखंदुः खमूलं विपर्ययः । इत्यादिक सब मतः का ति के भ्रोक जिलेंगे सोजान लना। संतोष इसका नाम है कि सञ्चल प्रमन्त रहें सदा चलन्त पुरुषार्ध रक्खें चालस्य चौर पुरु-षार्थका छोडना संतोष नहीं किन्त् सब दिनपुरुपार्थ में तत्पर रहे सब दिन सुखार्थी और जितन्द्रिय हो व कभी इर्प और योक न करें किंच जितना सुख है सी मंतीय चेही है और जितना दः ख होता है सो लोभ होने होता है॥ इन्द्रियार्थेषु सर्वेषु नप्रसञ्चे त-कामत: श्रतिप्रसित्ति ये तेषां मनसासित्तवर्तयत्॥ र ॥ स्रोचादि इन्द्रियों के शब्दादिक जी। विषय हैं उन में कामातर ही के प्र-हत कभी न होवे किन्तु धर्म कहित प्रदत्त होवे और मन से **उन में अलम्त प्रीति** छोड़ता नाय धर्म और परमे-इसर में प्रीति बढ़ाता जाय ॥ २ ॥ वृद्धिट्टिं करा एया श्रुधन्या-निचित्रतानिच नित्यं शास्त्राख्यवेचेतिनगमां स्वेवदिकाम् ॥३॥ का भास भी घरी बुद्धि धन चौर हित को बढाने वाले हैं छन भासी को नित्य विचार जैस कि छ: दर्भन चारी छपबेद भीर वेदीं को नित्य विचारे छनको विचार से अनेक पदार्थविद्या को प्रकाश करे। किञ्चयथायथ। इपुरुष: शासंसम्भगच्छति तथात-वाविजानातिविज्ञानं चास्परोचते ॥ ८ ॥ जैसे २ पुरुष गास का विचार कर्ता के तैसेर उसका विज्ञानवढ़ता जाताके फिर विज्ञान शीमे उसको प्रीति होती है और में नही ॥ 8 ॥ ऋषिय इंदिन-

यत्तंभूतमञ्जानसर्वेदा रुयत्तंपित्यसंत्रययायित्ततस्ययेत्॥५॥ च्छियन अर्थात् पठन पाठन और संध्योपासन १ देवयन अर्थात् श्राम हो बादिकर भूतयत्त श्राधीत् बलिवैखदेवर स्यत्त श्राधीत् श्रतिथि सेवाध श्रीर पित्यना नाम याद श्रीर तर्पण श्रपने सामर्था ने अतुकूल यथा यिता करें छन्हें कभी न कोड़े रूतने सब कर्म अबि-द्वान् प्रक्षों का बास्त हैं ऋौर को स्नानी हैं वे तो यथावत् पटार्थविद्या चौर परमेखर को जानते हैं। यं। गाध्यास करें सब गासी को विचारे बच्चा विद्या की प्राप्ति चौर उपदेश भी करे इसके: मत भगवान का प्रमाण है। एतानेकेमहायद्वान्यद्वासासिदी-कना: यनीक्रमानाःसततमिन्द्रयेखेशजुद्धति ॥ ह ॥ जितने चानी हैं वे पांच महायक्तीँ की क्वान क्रिया ही से कर्ते हैं या क्या चेष्टा से नहीं क्यों कि वे यद्मशास के तत्वीं की जानते हैं। उनकी अनीक्रमान अधीत् बाक्रर की चेष्टा न देख पड़ें आता. चौर योगाभ्यास से विषयों को इन्द्रियों में होम करदेते हैं तथा इन्द्रियों को मनमें मनको आत्मा में श्रीर श्रात्मा का पर-मेख्य से योग कर्ते हैं जनको बाहर की चेष्टा करना आवश्यक तही । ह ॥ वाच्ये के जुद्धतिप्राणं प्राणेष। चंचसर्वदा वाचिप्राणोच प्रस्तानो यज्ञनिष्ट सिमध्ययाम्॥ ७॥ वितने योगी और ज्ञानी स्तोग बाणी में प्राण का कीम कर्ते हैं कितने प्राण में बाणी का को स कर्ते हैं सदा वाणी और प्राण में यदा की सिद्धि ऋचय मधीत् जिसका नाध नहीं होता उसको देखते हैं मधीत् वाणी तो प्राचकी से उत्पन्न कोती है और भाग आत्मा से चात्मा चिवनायो है उसको परमातमा से युक्त कर देते हैं इसे उनको मितिहो हो जाती है फिर कभी उनको दु:ख का संग नहीं होता है इस्से छन को बाह्य किया का करता आवश्यक नहीं ॥ ७॥ जानेनेनापरेनिया यजनारे तैर्मखैः। सदा ज्ञानमूकां क्रियामेषां प्रस्वन्त। ज्ञानच्छुषा ॥ 🖛 ॥ जे 🖰

£

चान चच्चु से सन पदार्थीं को यथावत् जानते हैं वे चान हीसे ब्रह्म यज्ञादिक पांच महायज्ञों को कर्ते हैं क्यों कि ज्ञानयज्ञों से उनका सब प्रयोजन भिन्न है रन जिया उन की जानम्लक की है क्यों कि उनके हृत्य मन और आता सन शुद्ध की 🖟 गये हैं छन का बाह्य ऋडंबर करना आवश्यक नहीं बाह्य किया तो उन सोगों के लिये हैं कि जिनका हृदय और आता धुद्ध नहीं व श्वनि हो चाटिल यज्ञों को वाज्य क्रिया से श्रवश्व हरें क्यों कि उनके करने विना इट्ट शुद्ध नही की गा उन ज्ञानियों की सेवा श्रीर सङ्घ से ज्ञानोपटेश लेवें जिस्से कि क-मेथीं की भो बुद्धि बढ़ें॥ ८॥ श्रामकश्यनप्रव्यास्थिर द्विर्मू लफले-नवा नकस्य चिद्वसेक्के हेम्सितोनचितोतिथः॥ १॥ ग्रेहस्य के बर किसी समय कोई अतिथि अवि तो असलात अर्थात मलार बिनान गर्के जैसा अध्यासामर्थ्य को वैसासल्यार करना बाहिय चासन भोजन गय्या जल बांद चौर फल से चवस्य स-कार करें ॥ १ ॥ परन्तु ऐसे मनुष्य का सत्कार कभी न करें। शखबिद्धनीविकमस्यान् वैडालमतिकाघठान् हैतुकानवकटत्तीय-ाड्याचे सापिना चेयेत्॥ १०॥ पाषंडि घर्यात् वेद वितद राग में चलने वाले चन्नां कितादिक वैरागी चौर गोकु-लेये गोसांई श्रादिकों का बचन से भी सत्कार गृहस्य होग कभी न करें वैसे चोरी विष्या गमनादिक विरुद्ध कम हरने वाले पुरुषों का भी सत्कार न करें वैडाल प्रतिक राम परकार्य के नाथ करने वाले अपने कार्य में तत्पर हैं जैसे ंक विलार मुसे का तो प्राग्र इरले श्रीर श्रपना पेट भरले ऐसे क्षों का बचनसे भी गृहस्य लोग सत्कार न करें घटनाम मूर्खीं हा भी सत्कार न करें गठ वे होते हैं कि उन्हे वुद्धि न ीय भीर भ्रन्य का प्रमाण भी न करें हैतुका नाम वेद शास्त्र बर्द्ध कुतर्क के करने वाले उनका भी बचन से सत्कारन करें

वकहित प्रधीत् जैसे वैरागियों में खाखी लोग भसा लगा लेते जटा बढ़ा खेते ऋौर काठ की कौ पीन धारण कर खेते हैं फिर् ग्राम वा नगर के समीप जाके ठहरते और ग्रंखाटिक वजादेते हैं अर्थात सुचना कर देते हैं कि एइस्य लीग श्रावें श्रीर इसकी धन चादिक पदार्थ देवें गव ग्रहस्य लोग चाते हैं तब दूर से देख के ध्यान लगाते हैं प्रमाद में बिष भो देटते हैं चौर उनका धन सब हर्गा कर लेते हैं उनका गृहस्थ लोगवचन मे भो सत्कार न करें ऐसे जितने संडली बांध के फिरते हैं वैरागी चौर साध् इत्याटिक उनको साधू न जानना चाहिये, किन्तु बडा ठग जानना चाहिये और कितने ग्रहस्य लोग सदावर्त भौर स्तेच कर्ते हैं वे श्रातचित कर्ते हैं क्यों कि वड़े धूर्त गांजा च्चीर भांग पीने वाले तथा चौर चौर खांकू वैसे ही लुची सेदावतीं से चन्न लेते चौर चे वों म भोजन कर खेते हैं ंफ्रिर कुकर्मही कर्ते रहते और हरामी ही जाते हैं बद्धत से कोग अपना काम काज छोड़ सदावतीं और चे में के क्रपर घर के सब काम श्रीर नौकरी चाकरी छोड के साभ वा भिखारो वन जाते हैं फिर मंतका श्रन खाते श्रीर सोत पड़े रहते हैं अथवा कुकर्म कर्ते रहते हैं इस्से मंसार की बड़ी हानि होतो है सो जो कोई सटावर्त चे न करी है उसमें स-कान वा सत्युक्य कोई नहीं जाता इसी उन गुक्स्थों का पुरुष कुछ नडीं होता किन्तु पाप हो होता है इससे ग्रहस्य लोग भ क्याटिक टान करना चाहें तो पाठणाला रचले वें उसी में सब दान करें श्रयमा जो खे छ धर्माता गृहस्य श्रीर विरक्त होवें छन को अन्तादिक देवें श्रीर येने करें तब उनको बड़ा पुरुष क्षोय पाप कभी न होवे तथा मनु भगवान् का वचन है। बद-विद्यावतस्मानात् स्रोचियानग्रहमेधिनः । पृत्रयहस्यकस्रो निव-परीतां श्ववज्येत् ॥ ११ ॥ जिनीं ने ब्रह्म चर्यासम करके वेदविद्या श्रर्थीत् सव विद्या को पढ़ा है श्रीर धर्मीचरण से शुद्ध होवें ऐसे खोचिय अधीत् विदान् और ग्रहस्य लोगीं का इव्य नाम देवकार्य औं कव्यनाम पितृकार्य में गृहस्य जीग सरकार करें उन से विपरीत लोगों का सरकार कभी न करें। १९॥ चिक्कतोषचमानेस्यो दातव्यंगृहसेधिना सविभागसभूते-यः कर्तव्यं। तपरोधतः ॥ १२ ॥ जे। सन्यासी समस्य विद्यावान् धीर धर्मात्मा होवें उन की भी ग्रहस्थ लोग मेवा करें चौर भी जितने अनाथ होवें अर्थात अस्ये लंगड़े लूले और जिनका कोई पालन करने वालान होवे उनका भी गृहस्थ लोग पालन करैं ॥ १३ ॥ नोपमच्छेत्ममत्तोपिस्रियमार्त्तवदर्शने । समानगयने वैत्रनशयोततयास्ह ॥ १३ ॥ जब स्रो ग्जस्वला होय उस दिन त लेको चार दिन तक काम पीड़ा से प्रमत्त भी होय तो भी बी का मंगन करै और एक शय्या में सी के साथ कभी न संवे । १३ । रजसामिलुप्तांनारीं नरस्य ह्युपगच्छतः प्रजातेजीवलं यहाः ायुची वप्रहीयते ॥ १४ ॥ जो पुन्ष र्जस्वला खी से समागम कर्ती है उसको बृद्धि तेज बल नेच और आयु ये पांच नष्ट हो काते हैं क्यों कि स्त्रो के गरोर से एक प्रकार का ऋग्नि निकलता है उस्से प्रका का भरीर रोगयुक्त होता है रोग युक्त होने से बु-यादिक नष्ट हो नाते हैं॥ १८॥ तांविवर्ज्यतस्तस्यर नसासम्भ-तुप्ताम् प्रजातेजोवलं च चुरायुक्षे वप्तवर्दते ॥ १५ ॥ जो पुरुष रण-खिला सो का संगन हो कर्ती उस प्रक्य के बुद्धि तेज बल नेष श्रीर त्राय ये सब बढ़त हैं ॥ १५ ॥ बाह्म सह तेंबुध्यतधर्मार्थे।चा-तुचिन्तयेत् कामलेशांस्रतन्त्र जान् वदतन्त्रार्थमेवच ॥ १६॥ एक प्रहर गात जब रहे तब सब मनुष्य छठें २ठके प्रथम धर्म का बि-नार करें कि यह र धर्म की गत इसकी करनी होगी तथा यह र श्रय नाम व्यवहार की बात श्रवश्य करना होगा उस धर्म श्रोर प्रयंके चाचरण में विचार करें कि परीखम थोड़ा कीय चौर

वह कार्य सिंह हो नाय और नो शरीर में रोगादि क्षेप हो उनका श्रीषध पथ्य श्रीर निटान का इस्से यह रोग भया है इन सबको विचार विचार के उनके निवारण का विचार करें फिर वेटतस्वार्ध नाम परमञ्चर को प्रार्धना करें चौर घट के मल मूत्रादिक त्याग करें हस्त पाट्का प्रचालन करें फिर ना ष्टच दूध वाले होवें उनसे दन्त धावन करें अधवा खेर को चूर्णवा सूंघनी से युक्त कारके दन्त धावन से दांतों की सर्वे भौर स्नान करें सूर्यीट्य से पहिले १ वा दो को स स्नमण करे एकान्त में जाक मध्योपासन जैसा कि लिखा है वैसा करें सुर्योदय के पीके घरमें आके अभिन होच जैना जिस वर्ण का व्यवहार पूर्वत लिखा है वैसा करै जब तक पहर दिनन चढ़े तनतक दूसरे प्रहर के प्रारंभ में तर्पण बिलवैखदेव चौर चतिथि सवा करके भोजन करेतव जो जिसका व्यवहार है उस व्यव-हार को यथावत् करें ग्रीष्माच्छत को छोड़के टिवस में न सोवें क्यों कि दिन को भोने मे रोग होते हैं और ग्रीक्स में अर्थात के शाख त्रीर ज्येष्ठ में योडा सीने से रोग नहीं होता की कि निद्रा से गरीर में उत्राता होती है सो ग्रीषा में उत्राताही च-(धिक होती हैं जल भी अधिक पीने भें आता है फिर जब मनुष्य सोता है तब सब दार ऋषीत् लोम दार से भीतर से जल बा इर निकलता है उसी यब मार्ग गुड़ हो लाते हैं रूसी ग्रीक ऋतुमं सोने से रोग नहीं होता है अत्यक्तत में सीनेस होता है चौर जी कुछ चावध्यक कार्य होय तो ग्रीषा घरत में भी न से वै तो बहुत ऋच्छा है फिर जब चार वा पांच घड़ो दिन रहे तब सब्कार्यों को छोडके भोजन के लिये जावे पहिले गौच सानादिक क्रिया करें तदनन्तर बिलवैश्वदेव फिर चातिथि मेवा करके भोजन करें भोजन करके फिर भी संध्योपासन के वास्ते एकान्त में चला जाय संध्योपासन करके फिर अपने अग्निहोत्र खान में आके अग्नि-

होच करें जब २ अधिन होच करें तब २ स्रो के साथ ही करें फिर की निस्का व्यवहार होय वह उसको करें श्रयवा समग करै निदान एक प्रहर रात तक व्यवचार करै फिर सोवैदाप्र-, इर अथवा छेढ़ प्रहर तक फिर छठके वैसे ही नित्य किया करें सो । सध्यराचि के संघ्य दो प्रहर में जब २ वीर्य दान करै उसके पी हो कि कुछ ठ र के दोनों स्नान करें पीके खपने २ गया में प्रथम २ । जाके सीवें जो स्नान न करेंगे तो उनके घरोर में रोगही हो कांयगे क्यों कि एसी वड़ी खबाता होती है इसलिय सान करने से वह विकार न होगा और वीर्यतेज भी बढ़ेगा इसे उस समय क्षान अवश्य करना च।हिये दूसमें मनुभगवान् के बचन का प्रमाण है। भोजनंहि ग्रहस्थानां सायप्रातविधीयते सानंकै थनिन-कातम्॥ इसका अर्थयह है कि टो वेग सहस्य लोगों को भोजन करना चाहिय सायं श्रीर प्रात: काल जी मैथून करें तो . उसके पीक्टे स्नान अवस्य करै तथाच्युति:श्रहरह:संध्यासपासी-तम्रहरहर विनही चं जुह्नयात् । इनका यह ऋभिप्राय है कि सःयं रिश्रीर प्रात: काल में दो वर संध्योपासन श्रीर श्रश्निहोच करे दोई संध्या हैं प्रात: चौर सायंकाल मध्यान संध्या कड़ीं नहीं क्यों कि संघ्या नाम है सन्धिका सन्धि दो काल होती है ंग्रात:काल प्रकाश ऋौर अन्धकार की संधि होती है तथा सायं काल प्रकाश चौर चन्धकार की सन्धि होतो है मध्यान सें किवल प्रकाशको है इस्से मध्यान्ह में संध्या नहीं हो सक्ती। संध्यायन्तिपरंतस्वंनामपरमेख्वरंयस्थांसासंध्या । इस समय परमेखर का ध्यान कर्ते हैं इस्से इसका नाम संध्या है अर-धिया संध्येहितासंध्या मन त्रौर जीवात्साका परमे खार से जिस 🛊 कर्म से सन्धान होय उनका नाम सन्धि है संधि के लिये ्जो चतुक्त कर्म होता है उसका नाम संध्या है सी दोई ेहैं। तसादहोरानस्यसंयोगेनाह्यण: संध्यासपामीत ॥ यह

सामवेद के बाह्मण की खुति है। (उद्धन्तमक् वान्तकादित्यम-भिष्यायन् माम्राकोविद्यान् सक्तंभद्रमञ्जते। यह यजुर्वेद के वाश्चारा की युति है इसका यह अभिप्राय है कि जिस्से महोराच ऋषीत राचि और हिवम के मंयोग में मंध्या करें जब जीवात्मा बाहर व्यवहार करने की चाहता है तब बहिस ख होता है सन भीर इन्द्रियों की भी विहिस ख कर्ता है स्रीर जीव भी नेच ललाट भौर योच ऊपर के मंगो में विहार कर्ता है जैसे कि सूर्य उदय क्षोकर ऊपर २ विहार कर्ता है वैसे जीव भी जब सीना चाहता है तब हृदय पर्यन्त नीचे के ऋंगो में चला जाता है राचि को नांई अन्धकार हो जाता है विना अपने स्वरूप के किसी पदार्थ की नहीं देखता जैसे कि सूर्य जन अस्त ही जाता है तब श्रस्थकार होने से कुछ नहीं देख पड़ता है ऐसही जीव के जपर त्राने त्रौर नीचे जाने का व्यवहार उसका सन्धान दोनीं संध्याकाल में करें इसके सन्धान करने से परमेश्वर पर्यन्त का कालान्तर में मराधीं को बोध हो जाता है चौर जीवका कभी नाग नहीं होता इसो इसका नाम ऋदित है इस स्र तिका अर्थ हो गया अधीत। उदान्तमस्तंयान्तमादित्यमभिध्यायन् बाह्मणः सक्तलंभद्रमञ्जते। इसहेतु उदय श्रीर मायंकाल की दो मंध्या नि-कालती हैं सो जान लेना तथा मनुस्नृति के स्नोक भी हैं। नित-ष्ठतित्यः पूर्वीन् नोपास्ते यस्रपश्चिमाम् । समाधुभिर्वहिष्कार्यः स-र्वसादिनकर्मगः॥ १॥ प्रातःसंध्यां नपंस्तिष्टेत्याविचीमार्कदर्शना-त्। पश्चिमांतुसमासोनः सथ्यगृज्वविभवनात्॥ २ ॥ जो प्रातः श्रीर सायम् कार्लं को संध्या नहीं करता उनको सेष्ठ दिज लोग सब दिन कमीधिकारों से निकाल दवें अर्थात् यज्ञी-पवीत को तोड़ के शुद्र कुल में क्यू देवें वह केवल सेवाही करे जो कि शुद्र का कर्म है॥ १॥ इसि दो सन्या निकततो हैं दूसरे स्नोन में सन्या ने नाल ना नियम श्रीर दोनों सन्या

हैं दो घड़ी रात से लेके सूर्यीदय पर्यन्त प्रातः संध्या के काल का नियम है तथा एक वा आध घड़ी दिन से लेके जब तक तारान निकर्लें तब तक सायं सन्या के काल का नियम है और गायची का चर्च और जैसा ध्यान एसका कहा है वैसाही दोनों काल में करें खौर को कहता है कि मध्यान संध्या क्यों न होय तो उनसे पूंछना चाहिये कि सध्य राचि में संध्या क्यों न होय और टो पहर के दी सहर्त्त और टो चण में संध्या क्यों न हो जाय ऐसा कहने से तो इजारों संध्या हो नांयगी त्रौर उसके मत में जनवस्था भी जानायगी इस्से उसका कहना मिष्याही है॥ २॥ अधार्मिकीनरोबोही यस्य चाष्यतं-धनम्। हिंसारतस्रयोतित्यं नेहासौसुखमेधते ॥ ३॥ जो नर श्रधार्मिक अधीत अधर्म का करने वाला है और जिसका धन भी भन्त अधीत असत्य से आया होय और नित्य हिंसारत श्रयीत पर पीड़ाही में नित्य रहता होयंवह पुरुष दूस संसार में सुख की कभी नहीं प्राप्त हीता॥ ३॥ नसीदन्त्राणिधर्मेण मनी-ऽधर्मे निवेश्येत्। अधार्मिकाणां पापानामाशुपश्यन्विपर्ययम्॥ ४॥ यदि मनुष्य बद्धत लोशित भी होय और धर्म के आवरण में भी बक्त दु:ख पावे तो भी अधर्म मं मनको प्रविष्ट न करे क्यों कि अधर्म करने वाले मनुष्यों का भी भू ी विपर्यव अर्थात नाम हो जाता है ऐसा देखने में भी आता है इस्से मनुष्य अधर्म करने की रूच्छा कभी न करें॥ ४॥ नाधर्मश्चरिती लोके सद्य:फलिंतगी-रिव। प्रानेरावर्त्तमानस्तु कार्तुर्मुलानिक्तस्ति॥ ५ ॥ जो प्रदेष अवर्भ करता है उसका उसका फल अवश्य होता है जो प्रीघृ न होगा तो देर में होगा जैसे कि गाय जिस समय उसकी मेवा करते हैं उम समय दूध नहीं देतो किन्तु कालान्तर में देती है वैसे ही अधर्म का भी फल कालान्तर में होता है धीरे २ जब घधर्म पूर्ण होत्रायगा तव उसके कर्ने वालीं का मूल अधीत सुख

के कारणों को छेदन कर देगा इस्से वे दु:ख सागर में गिरेंगे॥ प् ॥ अध्यस्य ध्रेम्बेन्स्तिन्वत्ताने भद्राणिपश्यति । ततः सपतान् जयति समूलस्तुविनश्यति॥ ६॥ जब मनुष्य धर्म को छोड के अधर्म में प्रवृत्त होता है तब इक्त कपट और अन्याय से पर पदार्थी को हरण कर लेता है हरण करके कुछ सुख भी करता है फिर शबु को भी अधर्म छल और कपट से जीत ले ना है परंत उसके पीके जैसा मूल सहित हच उखड़कर गिर जाता है वैसा मूल सहित उस अधर्म करनेवाले पुरुष का नाम होजाता है ॥ई॥ इसी किभी मनुष्य को अधर्म करनान चाहिये किञ्च। सत्य-धर्मार्यट्रतेष गौनेनैवारमेलाता। शिष्यां श्राध्याद्वर्मेण वाग्वाह्न-दरसंयत:॥ ७॥ सत्य धर्म और श्वार्य को खेष्ठ मत्राय हैं जनमें चौर उनके चाचरण में मटा स्थित हो शौच पविषता चर्षात हृदय की शुद्धि और शरीगादिक पटार्थी की शुद्ध करने में सटा रमण करें तथा अपने शिष्य पुत और विद्यार्थियों की यथावत् धर्म से भिचा करें श्रीर वाणी बाक्त उदर रूनका संयम करें ऋषीत् वाणी में द्रथा भाषण, बाइ से ऋन्यथा चष्टा, श्रौर चदर का संयम अर्थात भोजन का बहुत लोभ न रक्षे ॥ ७ ॥ नपाणिपाट्चपत्नो ननेवचपत्तोऽत्रजुः। नम्यादाक्-चपलस्बेव नपरद्रोहकर्मधोः॥ ८ ॥ पाणि हार्घे पाद प्रयात पैर उनसे चपलता नाम चंचलता नकरै तथा नेच से भी चप-लता न करै अटज् अर्थात अभिमान कभी न करै सदा सरल होय ख्रीर वाक् चपल न होवे अर्थात बद्धत न बोले जितना उचित हो उतनाही भाषण करें और पराये का द्रोह चर्यात र्ष्या कभी न करे और कर्मही परम परार्थ है उपासना और न्तान कुछ भी नहीं ऐसी बुद्धि कभी न करें किन्तु कर्म में उपा-सना और अपासना में ज्ञान खे छ है ऐ जो बुद्धि सदा ग्वखें ॥८॥ येनास्यपितरोयाताः येनयाताः पिताम हाः। तेनयायात्यतासार्थः

तेनगच्छन रिष्यते ॥ १ ॥ जिस मार्ग से उसको पिता चौर पिता-मह गये हीं उसी मार्ग से आप भी नावे उस मार्ग पर नाने से मत्रव्य नष्ट नहीं होता किन्तु सुखीही होता है और दःख कभी नहीं पाता (पूर्वपच्च)यदि पिता और पिताम ह कुक भी हींय तो भी उनकी रीति से चलना चाहिये वा नहीं (उत्तर) नहीं क्यों कि इसी लिये मन भगवान ने सतामिति विशेषण दिया है कि यदि पिता और पितामह सल्पुरुष अर्थीत् धर्माला होवें तो उन की रीति से चलना और यदि अधर्मी होवें तो उनकी रीति से कभी न चलना चाहिये॥ १ ॥ ऋत्विक्पुरोहिताचार्येभीतुला-तिथिसंथितै:। वालरुद्वात्तुरैवैरीत्त्रातिसम्बन्धिवास्थवै:॥ १०॥ मा-तापित्रस्यांयामीभिर्म्भात्रापुत्रे सभार्यया। दुहित्राटासवर्गेस विवा-दंगसमाचरेत्॥११॥ ऋत्विक्, प्रगिहित, श्राचार्य, मातुन श्राचीत मामा, श्रतिथि, तथा मंखित श्रशीत मित्र, बालक, रुद्ध, श्रातुर, नाम दु:खी, बैदा.त्ताति, संबधी अधीत श्वसुरादिक,वान्धव अधीत कुरुम्बी, माता, पिता, तथा दमाद, माता, एन, तथा भायो अथीत स्वी, दुहिता अर्थात कन्या, दासवर्ग अर्थात संवक्षणांग इनसे विवाद कभी न करें और औरों से भी विवाद न करें विवाद का करना दु:ख मूलही है इस्से सज्जनों का किसी संविष्द बाद करना न चाहिये॥ ११ ॥ प्रतिग्रहसमयौपिप्रसङ्गन्तवक्री-येत्। प्रतिग्रहेणच्चास्यास्रुवाञ्चाते न:प्रशास्यति ॥ १२ ॥ प्रतिग्रह लेने में समर्थ अर्थात गुणान भी होय और उसकी लोग देते भो होंय तो भी किसो से दान न लेवे किंत अध्यायन नाम पढ़ाना याजन नाम यज्ञ का कराना अथवा अपने परीस्रम से त्राजीविका को करें स्रोर जो प्रकृष प्रतिग्रह खेता है उसका माम्ना तेन प्रयोत् विद्या नष्ट हो जाती है क्यों कि वह खुगामदी होजायगा इसो दान का लेना उचित नहीं ॥ १२ ॥ श्रतयास्त-नधीयानः प्रतिग्रहरुचिद्धिणः । श्रमास्त्रास्त्रवेनेव सहतेनैवमज्ज-

ति ॥ १३ ॥ जो पुरुष तपस्व और विदान् नहीं और प्रतिग्रह में रुचि रखता है वह उसीटान के साथ पाप ससुद्र में हून सरेगा जैसे कोई पाषाय की नौका से समुद्र वा नदी को तरे वह तरेगा तो नहीं परंतु डूब के मर शायगा वैसेही प्रतिग्रह लेनेवाले मूर्ख की गति होगी॥ १३॥ विष्ययेतेषुदतंहि विधि-नाप्यजितंत्रनम्। दातुर्भवत्यनघीय परचाटातुरेवच ॥ १८ ॥ एक तो चिविद्वान् टूसरा वैडालव्रतिक तोसरा वकवितक इन तीनी को तो जल का भी दान न देवे और जिसने विधि ऋषीत धर्म से धन का संचय किया होय उस धन को तीनों को कभी न देवें जो कोई दाता देगा उसको बड़ा दुःख होगा श्रीर परलोक मे उन तीन पुनर्षों को इस लोक में भो बड़ा दु:ख होगा ॥ १४ ॥ यथा स्वेनौपलेनिम ज्ञात्य दक्षेतरन् । तथानिम ज्ञातोधस्ताद-चौदात्वप्रतीच्छको ॥ १५ ॥ जैसे कोई पाषाण की नौका पर चढ़ के उदक में तरा चाहै वह तर तो नहीं सकेगा परंत हून के मर जायगा तैसे ही परी चा के विना दृष्टीं की जो दान - ... दता है चौर नो दुष्ट लेने वाले हैं वे सब चत्तान के होने से अधोगित को जायंगे अर्थात् दु:ख और नरक को प्रप्त होंग उनको कभी कुछ मुख न होगा रूस्र परीचा करके येष्ठ और धर्मातमा चौं ही की दान देना चाहिय चन्य की नहीं वैडालब-तिक अर वक्षव्रतिक मनुष्यों का यह लचाए है। १५॥ धर्म-ध्वभीतरालुअञ्काद्मिकोलोकदमाकः । वैडालवतिकोत्ते योहिं-सःसर्वीभिमन्धकः ॥ १६ ॥ श्रघोद्दष्टिनैष्कृतिकः स्वार्यसायनतत्पः र:। श्रुठोमिष्याविनोतस्रवक्षत्रतचरोद्दिनः ॥१७॥ को मनुष्य धर्मध्वजी अर्थात् धर्म तो कुछ न करे अथवा कुछ करे भी तो फिर अपने सख से कहैं कि में बड़ा पंडित बैराग्यवान् योगी तपस्वी और बड़ा धर्मीता इं रूमको धर्मध्वजी कहते हैं जो बड़ा लोभी होय अर्थीत् जो कुछ पावे सी भूमि में अयवा

जहां तहां रख को है खाने में भी लोभ करें और बड़ा कपटी छली होय लोगों को दंभ का उपदेश करें अर्थात् जैसे कि संप्र-टायी लोग उपदेश करते हैं कि तुलसी की माला धारण करने से वैक्ठ की जाता है चौर सब्पापों से क्टूट जाता है तथा रहाच माला धारण करने से के लास को जाता है और सब पापों से दूर हो जाता है जीर गङ्गादिक तीर्थ राम गितादिक नाम स्नरण चौर काव्यादिकों में मरण से मुक्ति होजाती है इस प्रकार के उपदेश करके दंभ खीर खिभमान में लोगों को गिरा टेते हैं और आप भी गिरे रहते हैं रूस्से दु:ख और बन्धन तो होहोगा श्रीर मुक्ति कभी न होगो किंतु धर्मीचरण विद्या और ज्ञान रूनक विना सिक्त कभी नहीं होसकी हिंस: नाम रात दिन जिसका चित्त प्राणियों को पीड़ा टेने में नित्य प्रवत्त रहे उसको हिंस कहते हैं सर्वीभिष्न अर्थात् श्रपने प्रयोजन के लिये दुष्ट तथा खे हों से भेल रक्खें सो भेल धर्म मे नृहीं किन्तु अधर्मही से धनाटिक हरगाई करने के लिये भीति करै उनको सर्वाभिसन्धक कहते हैं यह वैडालब्रतिक का लच्च प है। क्रीध के मारे वा कपट इस्त से च घोट् छिनाम नीचे टेखता रहे कोई जाने कि वह बड़ा शान्त श्रीर बैराग्यवान् है नैष्क तिक नाम यदि कोई एक कठिन बचन उसे कहे और उसके बदले में दस कठिन बचन भो उसको कहै तो भी उसकी ग्रान्ति न शेय उस्को नैष्कृतिक कहते हैं स्वार्य साधन तत्पर अर्थात श्रपने स्वार्य साधन में हो तत्पर अर्थात् किसी को पोडा तथा हानि भी जाय और वह अपने स्वार्य के आगे कुछ न गिनै शुठ अर्थात मुख जो इठ दुराग्रह से निवुद्धि होय और अन्य का उपदेश न माने उसको गढ कहते हैं मिच्या विनीत नाम विनय तथा नसता करें सो कुटिलता से करें शुह हृदय से नहीं ऐसे लचल बाले को वक्तवित कहते हैं श्रयीत जैसे बक नाम बकुला जल

के समीप ध्यानावस्थित होके खड़ा ग्हता है ऋौर मतस्य की देखता भी रहता है जब मत्य उसके पेच में ग्राता है तब उस को उठा के खा लेता है तथा जितने धूर्त पाख गढ़ी होते हैं व दूसरे का प्राण भी इरण कर लेते हैं तिस्पर उनको कभी टया नहीं चाती ऐसेही जितन शैर शात गारापत्य वैष्णवादिक संप्र-द।य वाले हैं, दूनमें कोई लाखों में एक अच्छा होता है और सव वैसे ही होते हैं इससे गर स्थ लोग इनकी सेवा कभो न करें १७ ॥ सर्वेषामेवटानानांब्रह्मटानंविशिष्यते । वार्यन्त्रगोमहोवा-सस्तिनकाञ्चनसर्पिषाम् ॥ १८ ॥ वारि नाम नन अन्त गाय महो अर्थात प्रथिवी वास नाम वस तिल कांचन नाम सुवर्ण सपि नाम घी ८ रून सब टानों से ब्रह्म ऋषीत बेट बिद्या का टान सब से खेछ दान है ऐसा अन्य कोई टान नहीं है इसो सद गृहस्थों को श्रर्थ सहित बेट पट्ने और पट्ने भें श्रीर मन और धन मे अलन्त पुरुषार्ध करना उचित है ॥ १८॥ धमें ग्रानैसाञ्चित्रवादल्यीकमिवप्रत्तिकाः । परलोकसन्नायार्थे सर्व-भूतान्यपीड्यन्॥ १८ ॥ सब भृतीं को घीड़ा के बिना धीरे धीरे धर्म का संचय मनुष्यों को करना उचित है जैसे कि चींटो धीरे २ मिही को बाहर निकाल के संचय कर देती है तथा घान्य काणों का भी धीरे २ बद्धत मंचय कर देती हैं वैसे ही मतुष्यों को धर्म का संचय करना उचित है कों कि धर्म ही के सङ्घाय से मतुष्यों को सुख होता है और किसी के सहाय से नहीं ॥ १८ ॥ नामुत्रहिसहाय। यें पितामाताचितिष्ठतः । नपुत्र दारंनच्चातिर्धर्मस्तिष्ठतिकेवलः॥ २०॥ परकीक में सहाय के करने को पिता माता पुत्र तथा स्रो जाति नाम कुटुम्बी लोग कोई समर्थ नहीं है केवल एक धर्मही सहायकारी है चौर कोई नहीं ॥ २०॥ एक:प्रनायते जन्तुरे कएवप्रकी यते । एकी ऽतु-मुंती सञ्जतमे करव चहुत्व तम्॥ २१॥ दखना चाहिये कि जब

जन्म होता है तब एक ही का होता है और मरण होता है तो भी एक ही का होता है तथा सुख का भीग करता है तो एक ही करता है अध्यादुः खका भीग करता है तो एक ही करता है इसमें संग किसी का नहीं इससे सब मगुर्घों को यह उचित है कि अपना पालन वा माता पितादिकों का पालन धर्मही से जितना धनाटिक मिलै उतनेही से व्यवहार और पालन करें अधर्भ से कभी नहीं क्यों कि ॥ एक:पापानिकुरते-फलंभुङ्के महाजनः । भोक्तारोविष्रसुच्यन्ते कर्तादीषेगलियते॥ यह महाभारत का स्नोक है दूसका यह श्रमिप्राय है कि जो श्रधर्म करेगा उसका फल वही भोगेगा श्रौर माता पितादिक सुख के भोग करने वाले तो हो नायंगे परंतु दुःख नो पाप का फाल उसमें से भाग कोई न लेगा किन्तु जिसने किया वही पाप का फल भोगेगा और कोई नहीं ॥ २१ ॥ स्टतंश्रीरसल-ज्य काछलोछसमंचितौ । विसुखावान्धवायान्ति धर्मस्तमनुगच्छे-ति॥ २२॥ देखना चाहिये कि जब कोई। मर जाता है तब काष्ठ वा लोष्ठ जैसा कि मिही को ढेले को प्रथिवी में फेंक के चले जाते हैं वैसे मरे इए ग्रारी की प्राप्त वा प्रविवी में डाल को विसख नाम पीठ करके कुटुम्बी लोग चले त्राते हैं कुछ सहायता नहीं करते ॥ २२ ॥ तसाद्वर्भसहायार्थं नित्यंसंचित-याच्छनैः। धर्मेण हिस हायेन तमस्तरतिदुस्तरम्॥ २३॥ तिस्रो नित्यही महाय के लिये धोरे २ धर्मही का संचय करें क्यों कि धर्म ही के सङ्घय से दुस्तर को तम अधीत कना मरणादिक दुःखसागर का जो संघोग उसका नाम खौर सता खर्घात् पर-मेखर की प्राप्ति श्रौर सर्व दु:ख की निष्टत्ति धर्महों से होती 🕂 है ऋन्यया नहीं ॥ २३ ॥ धर्मप्रधानं पुरुषं तपसा हतिक ित्विषम्। परलोकन्त्रयत्याशुभास्वनांखस्वग्रीरियम्॥ २४॥ जिस पुरुष को धर्मही प्रधान है अधर्म में लश्मान भी निस्की प्रवृत्ति नहीं

तथा तप को धर्म का अनुष्ठान है और पाप का त्याग इस्से किस का पाप नष्ट कोगया के उसकी वकी धर्म परकोक अर्थात् स्वर्ग क्षोक अथवा परमानन्द परमेश्वर को प्राप्त कर देता है बह निस प्रकार का शरीरवाला होता है भास्वन्त अर्थात तेनोमय वा जान्युक्त, श्रीर्श्वाकाणवत् श्रद्धः, श्रच्छेदा काटने वा दाइ करने में न आबै ऐसा उसका सिंह गरीर होता है जैसा कि योगियों का ॥ २८ ॥ दृद्ध कारोस्दुरीन्तः क्राचारैग्संवसन्। ऋहिंसोदमदानाभ्यां चयेत्वर्गतयावतः॥ २५ ॥ म॰ दृद्कारी अर्थात् को कुछ धर्म कार्य अथवा धर्म युजा व्यवहार को करै सो दढ़ हो निश्चय से करै चौर सदु श्रंथीत श्रभिमानादिक दांष से रहित होय दान्त श्रंथीत निते-न्द्रिय होय और क्रूगचार अर्थात् जितने दुष्ट हैं उनका साथ कभी न करें किन्तु स्रेष्ठ प्रवर्षों ही का संग करें दम अर्थात जिसका मन वशीभूत होय दान अर्थात बेद विद्या का मित्य दान करना और अहिंस अधीत किसी से बैर बृद्धि नहीं ऐसाही लचणवाला पुरुष स्वर्ग को प्राप्त होता है खन्य नहीं॥ २५॥ वाच्यर्थानियताः सर्वे वाङ्म्लावान्वि स्ताः । तांस्तुयः स्ते-नयेदाचं ससर्वस्तेयक्षन्तर: ॥ २६ ॥ जिस प्रमुष को प्रतिन्ता मिच्या होतो है अथवा को मिच्या भाषण कर्ता है उसने सब चोरी करकी क्यों कि वाणी ही में सब अर्थ निश्चित रहते हैं केवल बचनहीं व्यवहारों का मूल है उस वाणी से जो मिथ्या बोलता है वह सब चोरी ऋदिक पार्धों को अवश्य कर्ता है रुस्रो मिथ्या भाषण करना उचित नहीं॥ २६ ॥ स्राचाराङ्गा-भते ह्यायुराचारादी श्विता:प्रजाः । त्राचाराद्वनमचय्यमाचारी-इन्यक्तचणम् ॥ २०॥ जो सत्पुरुषों के खेछ चाचार के करने से चयु, खेल, प्रजा और अज्ञय्यधन प्राप्त होते हैं भीर पुरुष में जितने दुष्ट लच्चण हैं वे सन सत्पुरुषों के श्रापरण

स्रोर संग करने से नष्ट् को जाते हैं स्रोर श्रेष्ठ लचण भी उसमें चात्राते हैं इस्से खेछही चाचार को करना चाहिये २७ ॥ दुराचारोहिषुक्षोलोकेभवतिनिन्दित: । दु:खभागी-चसततंत्र्याधितोऽल्यायुरेवच ॥ २८ ॥ दृष्ट त्राचार करनेवाला पुरुष लोक में निन्दित होता है निरन्तर दु:खोही रहता है म्रानेक काम क्रोधादिक हृदय के रोग म्रौर ज्वरादिक श्वार के रोगों से शोध मर भी जाता है इससे दुष्टों का श्राचार कभी न करना चाहिये ॥ २८ ॥ यदात्परवर्षकर्भ-तत्तदालेनवर्जयेत्। यदादात्मवर्षावस्यात्तत्तत्ते वेतयत्नतः॥ २८॥ को को पराधीन कर्म होय उनको यत से क्रोड़ देवे और को स्वाधीन होंय उनको यह मे कत्ती जाय ॥ २१ ॥ सर्वेपरव-े श्रंदुःखसर्वमातावशंसुखम् । एति इद्यात्समासेनजच्चणंसुखदुःख-यो:॥ ३०॥ जो जो पराधीन कर्म हैं वे सब दु:ख इत्पन्नो हैं श्रीर को २ स्वाधीन कर्म हैं सो २ सब सुख इत्प हैं सुख चौर दुः व का समास चर्चात मंचिप से यही लचल है सी ज्ञान लेवें ॥ ३०॥ यमान्ये वेतसततं भनियमान्केवलान् बुध:। यमान्यतत्यक्षवीणोनियमान्केवलान्भजन्॥ ३१॥ यमीं को नि-रन्तर मेवन करना चाहिय व यम पूर्व कह दिये हैं वहीं जान लेना चौर यसी को छं। इसे पांच जो नियम हैं उनका सेवन करें व नियम ये हैं। शौचनन्तीषतपः खाँध्यायेखारप्रशिधाना-नियमा:। यह योगशास का सूत्र है शौच नाम पविता रात दिन नहाने घोने में लगा रहे सन्तोष अर्थात् केवल आलख से दिग्द्रिवना ग्हैतप नाम तिरन्तर अच्छ चांद्रायणादिकों में प्रवत्त रहे स्वाध्याय ऋषीत केवल पढ़ने और पढ़ानेही में प्रवत्त रहे धर्मानुष्ठान ऋषवा विचार कभी न करे और देखन प्रशिधान श्रधीत् खार्थ के जिये ईखर की प्रसन्तता चाहै ये अर्थ व्यवहारीं की रोति से पांच नियमों के किये गये और योगशास की रीति

मे नियमों के रूस प्रकार के अर्थ हैं सृत्तिका और जलारिकों से बाह्य भागीर को गुड़ि अपीर भाक्यादिकों के ग्रहण अपीर ईर्ष्यादिकों के त्याग से चित्त को गुड़ता इसका नाम शौच है धर्मयुक्त पुरुषार्थ करने से जितने पदार्थ प्राप्त होंय उतने ही में संतुष्ट ग्हे अपीर प्रक्षार्थका त्याग कभी न करे दूरुका नाम सन्तोष है चुधा, हषा, शीत चौर उचा दुलादिक हुंदी को सहै श्रीर टिक्क, चांद्रायणादिक बत भी कर रमका नाम तप है मोच शास अर्थात उपनिपरों का अध्ययन करें जे कार के श्रर्धका विचार श्रीर जप करें उसका नाम स्वाध्याय है पाप कर्म कभी न करें यथावत् प्रख्यकर्भी की करके सिवाय परिशे-खरको प्राप्तिके फलको इच्छानकरै इसका नाम ईखर प्रियान है रूनको तो करता रहे परन्तु यमीं को न करें उस को उत्तम सुख नहीं होता किन्तु यमीं का करना उनके साथ गौग नियमों का भी करनाहीं उचित है और केवल नियमीं का करना उचित नहीं ऐसे यथावत विवाह करके ग्रहस्थ लोग वर्तमान करें यह जितनी विद्यावाली सी त्रौर एक्प दिन श्रयीत बाह्मण च्विय श्रीर वैश्य पूर्वीता नियम से करें विवास का विधान संचेत्र से लिख दिया और सब मनुष्यों के बोच में चो श्रौर पुरुष जो मूर्ख होंय उनका यद्गीपवीत भी इचा होय ती उनका तोड़ के ग्रह कुल में करहें उनका परस्पर यथायोग्य विवाह भो धोना चाहिये वे सब दिनों की सेवा करें श्रीर दिन लोग उनको अन्त वस्रादिक उनके निर्धाह के लिये देवें और यह बात भो अवस्य होना चाहिये कि देश देशान्तर से विवाह का होना उचित है क्योंकि पूर्व, उत्तर, दिल्ला श्रीर पश्चिम देशों में रहने वाले मनुष्यों में परस्पर विवाह के करने से प्रीति होगो और देश देशान्तरीं के व्यवहार भी जाने जायगे बला-दिक गुण भी तुल्य होंगे ऋौर भोजन व्यवहार भी एक ही होगा

इस्से मतुष्यों को बड़ा सुख होगा जैसे कि पूर्व दिच्च देश की कत्या और पश्चिम उत्तर देश के पुरुषों से विवाह जब होगा श्रीर पश्चिम उत्तर देश के मनुष्यों की कन्या श्रीर पूर्व तथा दिचिया देश में रहने वाले एक्घों से विवाह होगा तब बल बुद्धि पराक्रमादिक तुल्य गुण हो जांयगे पत्र द्वारा और त्राने जाने से परस्पर प्रीति बढ़ेगी ऋौर परस्पर गुण ग्रहण होगा ऋौर सब देशों के व्यवहार सब देशों के मतुष्यों को बिदित होंगे , परस्पर विरोध को हैं सो नष्ट हो जायगा इस्से मनुष्यों को वड़ा - श्वानन्द होगा पूर्वपच जैसे खो मर जाती है तब प्रकृष का दूसरो बार विवाह होता है वैसे खी का पति मरने से विधवाश्चीं का बिबाह होना चाहिय वा नहीं उत्तर विवाह तो न होना चा-हिये क्यों कि बद्धत बार बिवाइ की रीति की संसार में होगी तो जब तक प्रकृष के शरीर में वल होगा तब तक वह स्रो उसके पास गहेगी जब वह निर्वत होगा तब उसको छोड के द्रसरे पुरुष के पास जायगी जब दूसरा भी बल रहित होगा तब वह तीसरे क पास जायगी जब तीसरा भी बल रहित होगा तब चौंध के पास जायगी ऐसी स्त्री जब तक हड़ा न होगी तब तक बद्धत पुरुषों का नाम कर देगी जैसे कि एक बेध्या बक्कत पुरुषों को नष्ट कर देती है वैस सब स्रो हो जांयगो और विषदानादिक भी होने लगेंगे दूस्से दिन कुल में दोबार विवाह का होना उचित नहीं खियों का चौर पुरुषों का भी बद्धत विवाह होना उचित नहीं क्योंकि पुरुषों को भी वीर्य की रचा करनी उचित है जिस्से शरीर में बल पराक्रमादिक भी मर्ग तक बने रहें चौर एक पुरुष बद्धत स्त्री के साथ विवाह करता है यह तो ऋत्यन्त दुष्ट व्यवहार है इस को कभो न करना चाहिये तथा कन्या और बर का पिता जो धन लेके विवाह करते हैं यह भी श्रत्यक्त दुष्ट व्यवहार है जैसे कि श्रान

काल कान्यकुओं में है बद्धत ग्रहस्य इसी दिनद्र होजाते हैं धन को नाम होने से दरिद्र लोग विवाह करने में बड़ा दु:ख पाते हैं बद्धत बन्या रुद्ध हो जाती हैं और विवाह के विना रुद क्षोको सर भी जातो हैं इस्से इस दुष्ट व्यवहार को छोड़ना **डिचित है और बंगाले में कुलोन लोगों में बह्नत खियों को** साथ एक पुरुष विवाह कर लेता है एक को वह मर काय तो एक के मरने से वे सब स्रो विधवा होजातो हैं यह भी अलन दुष्ट व्यवहार है दूसको सज्जनों को छोड़नाही चाहिये चौर को विधवा होजाती हैं उनका कुछ आधार नहीं होने से भो बद्धत अनर्थ होते हैं वे अन्या बाल्यावस्था वा युवावस्था में विधवा क्रीजाती हैं बद्धत दु:खी होती और वे क्षकर्म भी करती हैं बद्धत गर्भ इत्या और बालहत्या भो होती है दस्से विधवीं औ का पति के विना रहना भी उचित नहीं की कि इससे बहत भाग्य होते हैं इस्से इस व्यवहार का रहना भी उचित की किए एका करना चाहिये कि प्रथम तो जब पूर्ण युवावस्था हीय तब बिवाह होना चाहिये जिस्से कि विधवा भी बह्नत न होंगी फिर जब कोई बिश्रवा होय तब कः पोढ़ी अधवा अपने गीन और अपनी जाति में देवर अथवा ज्येष्ठ जो संबंध से होय **उस्**मे विश्ववाका पाणिग्रहण होना चाहिये परन्तुसी की **र्च्छा** में जब (जिस स्त्री का पित सर जाय और सरने का घोक भी निष्टत्त होजाय त्रयीत् चयोदश दिवस को त्रनन्तर जब कुटुम्ब के खेछ मनुष्य विधवां स्त्रों के पास जाके उससे पूछें कि तेरी क्या दुच्छा है जो वह विधवा कहै कि मेरी दुच्छा न सन्तान चौर न नियोग की है तब तो वह सी चांद्रायणादिक बत-तथा परमेखर का ध्यान और धर्म का अनुष्ठान करे ऐमेही मरण तक धर्म का चाचरण करें दूसरे पुरुष का मन से भी चिन्तन न करें चौर जो विधवा कहें कि सेरा पुत्र के विना निर्वाह न

भोगा तन सन पुरुषों के साम्हने देवर वा उचे छ का पाणि ग्रहण करते उस्से एक वादो पुत्र उत्पादन करते ऋधिक नहीं दूस में ऋग्बेद के मन्त्रका प्रमाण है। कुहस्तिहोषाकुहवस्तोत्रश्चिना-कु इाभिविक्तक्षरत: कु हो बतु: को वां प्रयुचा विधवे वटेवरे मत्य नियो-षाक्रण्तेसधस्यऽत्रा। इसका यह अभिप्राय है कि सी और पुरुष ये दोरों के प्रति प्रज्ञ की नांई, कहा है चाप दोनों दोषा ऋषीत राजि कुर नाम कौन स्थान में बास करते भये और किस स्थान में ऋखि नाम दिवस में बास किया था किस स्थान में दून दोनों ने अभिषित्वं अधीत प्राप्ति इन पदार्थीं की की घी इन दोनों का निवासस्थान किस देश में था और शपुत्रा नाम वायनस्थान इन दोनी का किस स्थान में है यह दृष्टान्त भया श्रीर इस्से यह श्राभिपाय भी श्राया कि स्त्री श्रीर एकष का वियोग कभी न होना चाहिये सब दिन स्थान चौर सब हैशों में संगड़ी संग रहें ऋब यह दृष्टान्त है कि जैसे विभवा दिवर के साथ राजि दिवस और प्राप्ति का करना एक देश में बास एक स्थान में भ्रायन और संग २ रहती है और देवर की सधस्य भ्रधीत स्थान में भाक्षणुते भ्रधीत स्वीकार करके रमण श्रौर सन्तानीत्मत्ति करतो है वैसे उन दोनों से भो वेटमन्त्र से पूंछा गया और देवर शब्द का निक्ता में भो ऋर्य लिखा है कि ॥ देवर:कस्मात्द्वितीयोवर उच्यते । देवर अर्थात विधवा को को दूसरा वर पाणिग्रेहण करके होता है उस पुरुष को देवर कहते हैं इस निक्ता संवर का बढ़ा भाई, अथवा छोटा भाई, वा चौर कोई भी विधवा का को दूसरा वर होय उसो का नाम टेवर भाषा इस मन्त्र से विधवा का नियोग अवस्य करना चाहिये यह अर्थ आया और (मनुस्नृति में भी निखा है)॥ देवराद्वासिपराहादासियासस्यङ्नियुक्तया । प्रजेश्विताधिगन्तव्या-सम्तानस्यपरिचये॥ १॥ देवर अथवा छः पोढ़ो देवर वा

ज्ये छ के स्थान में कोई पुरुष होय उस्से विधवा स्वी का नियोग करना चाहिये और िसका उस सी के साथ नियोग भया वह उस स्रो के साथ गमन करें परन्तु जिस स्री को सन्तान को इच्छा द्वीय त्रीर सन्तान के त्रभाव में भी नियोग का हीना **चित है ॥१॥ विध्वायां**नियुत्तस्त्रष्टताक्रीवाग्यतोनियि । एक-सत्यादयत्यु चनिद्वितीयंक्षयंचन ॥ २ ॥ दितीयमेकप्रमनंमन्यक्ते -स्रीषुतिह्दः । अनिर्द्धाः नियोगार्थम्यश्यन्तोधर्मतस्तयोः ॥ हू ॥ को विश्ववा के साथ नियुक्त होय सी राजि के टोनी मध्य प्रहरी में घत का ग्रीर में लेपन करके ऋतुमती विधवा की बीर्य प्रटान करें मौन करके चर्चात बहुत मोहित होके क्रीडाश्का न होय किन्तु सन्तानोत्पत्ति मात्र प्रयोजन रक्खे॥ २ ॥ कई एक श्राचार्य ऋषि लोग ऐसा कहते हैं कि दूसरा भी पुच विभवाको होना चाहिये क्यों कि एक पुत्र को हो जाता है उसी नियोग का प्रयोजन सब सिंख नहीं होता ऐसेही धर्म से बिचार करके कन्नते हैं कि दो प्रच का होना उचित है। ३॥ विधवायांनियोगार्धेनिर्द्यसत्यवाविधि । गुरुवच्चस्रुवावच्चत्रत्या-तांपरस्परम्॥ <u>४</u>॥ विधवा में नियोग का जी प्रयोजन कि दो **एच का** होना सो विधि पूर्वक जब होग्या उसके पीके वह विधवा नियुक्त प्रस्व को गुरुवन् मानै और वह प्रस्व एस विधवा को पुत्र की स्त्री की नांई माने अर्थात फिर समागम कभी न करे चौर जैसे कि पहिले सब कुटुस्बियों के साम्हने पाणिग्रहण किया या स्रोर नियम भी किया या कि जब तक दो पुचन होवें तब तक नियोग रहै फिर वैसे फिर भी सब कुटुंबियों के साम्हने दोनों कह देवें कि इस लोगीं का नियम पूर्ण क्रोगया ऋव कम लोग वैसा काम न करेंगे ॥ ४ ॥ नियु-कौयौतिषिंहित्वावर्चेयातांतुकामतः । तःव्भौपतितौम्यातांस् -षागगुरुतत्यगौ॥ पू॥ फिर जो वे दोनों विधि अधीत उस

मर्यादा को कोड़ के कामातर होके समागम करें तो प्रतित होनांय क्यों कि ज्ये छ चौर कनिछ इन टोनों को जैसे एच वा गुरुकी सी से गमन करने का पाप होता है वैाही पाप कोता है अर्थात फिर कभी परस्पर कामक्रीड़ान करें ॥ धू॥ नान्यसान्विधवानारीनियोक्तव्यादिजातिभिः । अन्यसान्हिनि-पुंजानाधर्भे इन्यु:सनातनम् । ६ ॥ उत्त प्रकार से भिन्त प्रक्ष के साथ विधवा का नियोग कभी न व्हें अपने कुटुम्ब ही में करें जिस्से स्त्री जहां की तहां बनी रहे और सन्तान से भी कुल को हिंद्व बनी रहे चय कभी न डोय है जो ऋौर किसी पुरुष के साथ नियोग करेंगे तो स्नो पाय से जायगी और सन्तान की इानि होने से कुल को भी हानि होगी फिर को कुल की टिइ करना सो सनातन धर्म नष्ट हो जायगा इस्से श्रपने ही कुटुंव में नियोग करना उचित है इस बात की संज्ञन लोग घीवही प्रष्टति करें क्यों कि रूसके विना विधवा सोगीं को अलन्त दु:ख होता है और बड़ा पाप होता है संसार में इस बात के करने से यह दुःख खीर पाप कभी न होंगे॥५॥ ज्ये छोयवीयसोभार्यायवीयान्वाग्रनसियम् । पतितौभवतीगत्वा नियुक्तावय्यनायदि ॥ ६ ॥ ज्येष्ठ कनिष्ठ की तथा कनिष्ठ ज्येष्ठ की स्त्री से नियुक्त भी कीवें तो भी श्रापत्कात के विना श्रयीत दो पुन होने का पोके जो गमन करें तो पतित हो जांय इसी श्रापत्काल ही में नियोग का विधान है॥ ई॥ यस्यामियेतकत्या-यावाचासत्येक्षतेपति: । तामनेनिश्वानेनिनजीविंदेतदेवर:॥৩॥ जिस कन्या का पाणिग्रहण माच तो हो जाय और पति का समागम न होय तो उस स्वी का देवर के साथ विवाह होना **छचित है। ७॥ परंतु इस प्रकार से द्युनों** विधान करें।। यथाविष्यधिगस्यै नांशुलावसांशु चत्रताम् । मिथोभजेताप्रसवा-सक्षत्सक्षद्वताष्ट्रतौ ॥ 🗲 ॥ यथानिधि निधना से देवर निवाह करके

पग्स्र च्हतु २ में एक २ वारसमागमकरैं परंतुव इस्रीशुक्तवस्थारण **करे** परंतृज्ञिसकाश्रेष्ठग्राचारहोयउमीकातोत्रौरदृष्टाचारवालेका नहीं द माचेद्जातयोनि:स्याद्गतप्रत्यागतापिवापीनभवनभनीसा युन:संस्कारमहित॥ हा नोसीयचतयो नियारीतिवाहतयाजाने त्रानेमाचव्यवहारतोद्धश्राहो परंतुषुक्षसेसमागमनभयाहोय तो पौनर्भवपुरुषचर्यात(विधवाकेनियोगसे) जो उत्पन्तभया होय उसके साथउसनिधवाकाविवाहहीहोनाउचितहै॥ १॥ यहनिधवानि-योगकाशकरणपूराहोगया(कोविधवानहीं है और किसीप्रकारका त्रापत्काल है उनके लिये ऐसा विधान है कि जिसकापतिपर देशचला जाय औरसमयकेजपरनमावै उमसीकेलियेर्सप्रकारकाविधान शास्त्रमें है स्रोर पुरुषके लियेभो हैं (प्रोषितोधर्मकार्याध्यप्रतोच्योऽष्टौ-नरःसमाः। विद्यार्थेषट्यग्रोधेवाकामार्थेनी सुवसरान्॥ १०॥ जो पुंक्षस्वीको छो डुकेपर देशको जाय खोर जे। धर्म हो के लियेगया हो तो चाठवर्षपर्यन्तक्षी पतिकीमार्गप्रतीचाकरै, चौरजाउससमयवह नग्रावै तोस्रीपूर्वी तप्रकारमेनियोगकरकेषुचात्पत्तिकरे, ग्रीरजा पतिबीचमें त्राजाय तोनियोगळू ठजाय जिस्से बिवाइ वियागयाथा उसोकेपाससीर है और किसी उत्तम विद्यापढ़ नेवाकी र्तिके लियेगया होय तोक्टःवर्षतक परोच्चाकरै तथाकामवाधनके लियेगयाहोय किमेंधनलाकेखूबविषयभोगकरूंगा उसकीतीनवर्षतक्**दी**प्रती**चा** करै फिर उत्तर्यकार से नियोगकर के प्रचोत्पत्तिकर लेवे॥ १०॥ संबत्सरंप्रतीचेतिद्वषन्तीयोषितंपतिः । अर्द्धुं संबत्सरान्ते नांदायं-हत्वानसंबसेत्॥ ११॥ जोदुष्टताकरकेसीन्रातकूलहोजाय अर्थात त्रपनिपितावाभाईकपास रुष्टहोकेचली गाय तोपतिएकवर्षपर्यना राइटेखे फिरदायश्रयीतनोकुक्रसीकोगइनादिकदियायाउसको सेकेउसकासङ्गनकरै अधीतदूसराविवाहकरसेवै॥११॥ मद्यपा-साधुष्टनाचप्रतिकृताचयाभवत्। व्याधितावाधितेत्तव्याहिं सार्थ-श्रीचसर्वदा॥ १२ ॥ जोस्रीमद्यपीती होय तथाविपरीत ही चसे वि

श्राजाकोनमानै व्याधिनामरोग्य्ताचोजाय वाविषादिकदेवेकोई मत्रयकोमारडाले चौरघरकपदार्थी कोसदानाशकती होय तो उमचीको क्रोड्कोट्सराविवाइकरलेवे ॥ १२ ॥ वन्ध्राष्ट्रमे धिवेद्या-ऽब्देरश्मेतस्तप्रजा। एकादशेस्रोजननीसदास्वप्रियवादिनी॥१३॥ विवाहकेपीकेटचाठवर्षतकगर्भनरहे, चौरवैद्यकशासकीरीतिसे परीचाभीकरले फिरच्रष्टभेवर्षदूसराविवाइकरले चौरवस्थााका यथावत्पालनकरैपरंतुसमागमनकरैत्रौरजिसकेमंतानहोकेमर नांच औरकभीन नी घेतो १० मे वर्ष दूसराविवा इकर लेवे और उसकी श्रन्तवसादिकदेवे श्रीग जिससी सेकन्या ही बद्धत है। वे पुचएकभी नही यतो ११ग्यारहवेंवर्षदूसराविवाहकरने श्रौर उसस्रीकापालनकरै भोंदुएसीहोय श्रौरश्रियमचनबोलै तो उसको शीघ ही छोड़ केंद्र--सराविवाहकरलेचे १३ वैसापुरूपभोदुष्टहोजाय, तोस्रीभीउसको क्रोड्केधर्मसेनियोगकरकेपुचीत्पत्तिकरले⁽ग्रौरएकयहभीव्य₃हार है र्सकोजाननाचाहिये किञ्चपनेशरीरभेषुचनहोय त्रर्थातरोग सेवीर्यहीनहोगयाहोयग्रथवापीछे किसीरोगसेनपुंसकहोगयाहोय तोत्र्यनेस्वजातिकेषुक्षभेवीर्वलेकेषुत्रीत्यत्तिकरालेवे परन्तुधर्मभे व्यभिचारमेनहों दूसीप्रकारमे १२ एवम उस्मृतिमें लिखे हैं जिसको दे खनेकीर्क्काहीयसोदेखलेवेनियोगमेंत्रीर चे नत्तादिकपुनीं केही-नेमें महाभारतमें दृष्टान्तभी है जैसे कि चिचांगद्त्रीर विचिचवीर्य दोनीं जनसर्गए तनबड़े भाई जो व्यासजी उनके बीर्यसे तीन प्रचड-त्यन्तकरालिये एक्ष्टतराष्ट्र, रूमरापाण्डु, तीसराविदुर येतीन प्रच सवसंसारमेंप्रसिद्ध हैं खौरयुधिष्टिर,भीम, यर्जीन, नक्क बचौरसह-देवयेपांचत्रौरोंकेनियोगसे उत्पन्नभये हैं यहवातसंसार में प्रसिद्ध है, द्स्नेनियोगकाकरना त्रौग्चेत्रजादि प्रतींकाहोना शासकीरीति श्रीर युक्तिमेठीकरहै इसमेमवस्रोक मनुस्र तिकेलिखे हैं (पूर्वपन्त) श्रीरस्न तिके स्रोककों नही लिखे अत्तर्णच्यास्मृतियों का वेदोंसे विरोध औरवेदमें प्रमाणभी किसीका नही है ऋषि सनियों की किई

भीकोईस्नृतिनहीं (सिवायम तस्नृतिक)॥ यह निञ्चनमत्रवदत्तः द्वी यन भेष्मतायाः। (यहकांद्र) म्यलपनिषदकी स्तिहे दूसकायह त्रभिप्रायहे किजोक्कसन्जीने उपदेश किया है सोययावत्वदोक्त है औरसत्य ही है जै मे किरोगके ना शकरने का ऋषेष धवे ना हो है यह एक्म उस्मृतिहीकावेट में प्रमागमिलताहै ग्रौरिक्मीस्मृतिकानहीं श्रीरमवलागोंकोभीयहवातमस्मतहै॥(किवेदाधीपनिवन्धृत्वात्माः ध्मन्यं हिमनोस्मृतम्। मन्बर्धवपरीतायासास्मृतिनप्रशस्यते॥ इमञ्चोकके प्रवपं डितकोगकहत्हें किमनुस्मृतिके अनुकृतकोस्नित उसकोमाननाचाहिये श्रौरउस्हेविनद्विक्षीस्मृतिकानेहीं सोएक बातमें तोपंडितींकीश्रौरमेरीसस्मतहोगई परन्तुएकवातमें विरो-धहोताहै जिमनुकेश्वनुज्ञासृतियोकावेमानतेहें श्रोर्मेनहीं मानता क्योंकिमनुस्नृतिकेश्वनुज्ञातोत्वकोईस्नृतिहोगीज्ञमनु-स्नृतिकश्चर्यहोकोकहै फिर्मनुजीनेतोवहश्चरक हित्याहै उसका कडनादूसरीवारव्यष्टरे, क्यों किपीसभय पिमानका जो पीमना सो व्यर्य ही होता है और मनुस्तृतिमें जो उपदेशकरनाया सो स्वकर् दिया है कुछवाकी नहीं रक्का इस्मेमी चन्यस्मृतिका ही नाव्यर्थ ही है इसवातकी पंडित लोगविचारकर लवें तो बद्धत चच्छी बात है चौर महाभारतमें भी नहां रप्रमाण जिखा तहां रम् उसृति हो का जिखा चौर किसी स्नृतिका नहीं इस्से जाना जाता है कि मत प्योंने ऋ--पियों के नामप्रमाणके वास्ते लिख २ के गाल अपनेप्रयोजनके वास्ते बनालियाहै औरजीयहवातकहतेहैं कि कलीपाराणरीस्ति:। सोतो ग्रत्यन्त ग्रयुक्त है क्यों किद्वापरके श्रन्तमें व्यामकीने सनुस्तृति काहीप्रमाणलिखा मोक्योंलिखा मङ्गाचार्यजीनेभीमनुखृतिका हीप्रमाणलिखाहै श्रीरजोसत्यगतहै उमकासगदिनप्रमाण जोता है इसमें कुळशङ्कानहीं इस्ते गोपुरुषक इतहैं किक लोमें पाराश्रारी स्मृतिकाप्रमाण्हेसोमिष्याबातहै स्वीर्पाराश्ररीस्नृतिकेसारंभसे थ इंगातिलाखो है किच्छ पिलोगों ने व्यास जी केपास जा केपू का या पहम

सेवर्णायमययावत्कहें तवउनसेयासनीनेकहाकि मेंययावत्वर्णी-श्रमधर्मी कोन्हीं जानता दुस्से मेरे पिताजो पारा श्राय उनसे च क पूछे वेसबधमी कोयथावत्क हैं गे फिर उनके पास जाके तब लोगों ने प्रश्निया श्रौरपाराग्यरजोडनसेक इनेलगे उसमें होपाराग्यरजोने कहाकि कलौपाराग्रराःस्नृताः इसमेविचारनाचाहिये कियास जीवरादिकसबशास्त्रजाननेवाले वर्णास्त्रमधर्मकोक्यानहोजानतेये किन्तु अवश्यक्री जानतेथे औरपाराशग् अपने सुख से कैसे कहेंगे कि कलोमेंपाराश्वरतक्षत्रमिकोमाननायहत्रयुक्तहे सौरउसोमेंऐमेर श्रयुक्तस्नोकित्तस्वेहें किकोईबुद्धिमान्डनकाप्रमाणभीनकरें जैसे कि। पतितोपिद्विजयेष्ठोनचश्द्रोजितेन्द्रयः। निद्धं भ्यावापिगौ:-पुज्यानचदुम्धवतोखरी ॥१॥ त्रम्बालम्बङ्गालम्बंसन्यासंपलपैतः कम्। देवराचमुतोत्पत्तिं कलौपंचिवर्जयेत्॥ नष्टे स्तेप्रष्टजेते क्लीवेचपतितेपतौ । पञ्चस्वापत्मुनारीगां पतिरन्योविधीयते ३॥ इनमेंदेखनाचा हिये कि कुकमी जी है सोईपितत होता है वह ये छ कैसे हो गाक भो नही गा और जिते न्द्रिय चर्चात् खेळक र्मकर नेवाला पुरुष है सो ऋखे छके से होगा किन्तु कभी नहींगा और गायती पशु है, सोपगुकीक्यापूजाकरनाउचित है कभोनहीं किन्तु उसकीतो यहीपूजाहै किघास,जलद्वादिकमेउसकीरच्याकरना मोभीटु-ग्वादिकप्रयोजनकेवास्तेत्रन्यथानहीं श्रीरगधीकीभीपूजावैसीही होती है जिसको प्रयोजनरहता है वहप्रयोजनकेवास्त कर्ताही है॥ १॥ श्रीरट्रसराञ्चोकश्रवाक्ष्यनामश्रक्षमेश्र गवास्यनामगोमेध चौरसन्यासग्रहण चौरमासकापिग्डदान चौरविधवासेदेवरके नियोगसे पुत्रोत्यात येपांचसनकालमें करनाचाहिये द्नकात्याग कभीनहीं इनसे बड़ासंसारका उपकार है श्रौर कुछ पापन हीं इसके कइनेसेखनामेधादिकींकात्यागनहींखाया ख्राखमेधखीरगीमेधका नोकरमाचस्र वड्रासंसारकाच्यकारहे सोमहिककमहदिया ग्रीर तंन्यासकात्यागकरैतोत्रर्थात्पाख**रहक**रेगा जैसे किवैरागीचादिक

उस्रो तोसंसारकीवडी हानिहोतो इस्रो संन्यासकाही नात्रवद्भाहै,+ ग्रीरकां इने पिष्ट देने में लेक्क्सवन ही की कि यह ना: प्रवाती-केतदन्ताः पित्रदेवता ॥ १॥ यहमहाभारतकावचनहै । मधुपर्के-तथायत्तेपिचदेवतकर्मणि । स्र वैवपग्रवोहिंस्यानान्यवेत्यवीना-तः। २ ॥ जोपटार्थत्रापखायउसीसेपञ्चसहायत्तकरै त्रर्थात्पितः देवपूजाभी उमी सेकरै अर्थात् याद्व और हाम उसी का करै मध्पकी विवाहादिक औरगोमेधादिकयत्त औरदेविपत्वकार्य दूनमेंमांम कोजोखाता होय तो उसके बास्ते मांसके पिगढ़ कर नेका विधान है द्सा मांसके पिस्ड हेनेमें भोकुक्षापनहीं/टेवरवाज्ये एमे नियोग काविधिलिखदिया सोवहीजानलेना कलिमेंपाचींकानकरनाभी यहवातिमया ही है २ अर्थातपरदेशकोपतिचलागया होय तोसी दूसरापतिकरले फिरजोपूर्वविवाहितपतिचाजायतोदोनों मेंबड़ा वसेडाहोगा क्यों किएक कहेगा मेरोसोहै दूसराक हेगा मेरोसी है फिरकाविश्राधी २ स्रीकोकर लेंबापारी लगालें सोइसप्रकारकाक-इनामिव्याहीहै औरपांचप्रकारके**त्रापत्कालमेळ**टहीत्रापत्त्रावै गोते।वहस्रोक्याकर्गोर्स्स्यतीनों स्नोकिमध्याहीहेंवै मेहीपाराग-रीमंमिष्यात्रयत्त्रवद्धतञ्चोककहे हैं और जोकोई प्रत्यहैसे। मत्स्यृति चीका है दुस्से पाराधरीकाप्रमासकरता मज्जनींको उचितनहीं श्रीरजैमीपाराग्ररीवैभीयात्तवल्कादिकसातियां है इस्से मनुस्रत कोक्रोडकेश्रीरिकसोकः प्रमाणकरना उचितनहीं द्सवास्ते जहीं र प्रमाण जिखावहां २ मनुसातिही का जिखागया | जनजिसदिनसी र्जस्वलाक्षीय उम्हिनसेल के१६सो लक्ष्टिनतकऋतुकाल है उन मेंसेपहिले केचारदिनताज्यहें चौर९१यारहवां,चौर१३नेरहवां दिनक्रोइटेना श्रीरश्रमावस्थाश्रीरपीर्णमासीभीत्याज्यहे श्रधीत सोलइमेंसेट्याठटिनवाकीग्है उनमेंसेभीक्रुठवां,याठवां,दशवां श्रीर १२ वादिन बीर्यदानकरने में श्र च्छे हैं च्यों किर्न दिनों में सीके शरीरकोधात स्वनसभावसेतल्यवर्तमानरहतोहैं श्रीरपूवां, ७वां

श्रीर्धां येतीनदिनमध्यमहैं क्यों कि उसदिन सी के घातश्रीं काश्र-धिकवलहोता है सोपिक्ले ४ चार टिनों में बोर्ग्टान करेगा तो प्राय:पुनही होगा अथवा कन्या होगी तो खे छही होगी औरजी तीन दिनों में बीर्यदान करेगा तो प्राय: कन्या होगी औरनएं-सक्षभी हो जायतो या व्ययं नहीं दुस्से ४ चारदिन व्ययवा ७ सातदिन वीर्यादानके उत्तमन्त्रीरमध्यमहें, चन्यदिनमें तमागमकरेगा तो चीणवलकंतानहोगा इस्से ११ग्यारहवांवा१३तेग्हवांच्यमावस्या श्रौरपौर्णमासीइनमें वीयटानकरेगातीवीय नष्टदी जायगा श्रौर जीकन्तान हो गासी भी नष्ट हो गा रो गको हो ने में कीं कि उन दिनों में चीकीघातुविषमहोजाती हैं एक २ मासमें चीस्वभावसेरजस्वला होतोहै, मोउत्तप्रकारकेसोलहदिनकेपोकेखोकासमागमकभीन करें क्यों कि निष्याबीय नष्ट होगा चौरसभक्त भोनर हेगा इससे मि-ष्यावीर्यकानाग्रकभोनकर्नाचाहिये जिसदिनमेगर्भहोवेउनदिन सेलेके एक वर्षतक स्रोकात्यागकर ना अवस्थ चाहिये क्यों कि गर्भका नाम चौरपुर्वनावलभोनएहोजाताहै दुस्से एकवर्षतकत्वागच-वश्यकरनाचाहिये जापुक्षपरस्रो अथवाविष्या गमनसे वीर्यनाश् कर्ते हैं वेबड़े पूर्व हें क्यों कि उनका वीर्य मिथ्या ही जायगा और बड़े रोगहों गेजोकभीगभरहेगातोभी उसके। कुछ फलनहीं क्यों किजि-सकी स्रोहे उसीका सन्तान होगा त्रौरवोर्य देने वाले का नहीं त्रौर विधामे जोषुवचोगा सोभड्वाडी होगा चौर्जोकन्याडोगी ते। वहवेष्याही होगी द्रस्रेवीयेंद्र नेवालेंको कुळला भनहीं सिवाय हानि के औररोगभो उनको बड़े २ हो ते हैं जिस्से की बड़ा दु:खपाते हैं क्यों कि जनपरसी गमनकोर्क्याकरी है अथवाजिसवक्तममागमकरी है, तवलसके हृदयमें भय, शंका श्रीरलज्ञापूर्णहोतीहै किइसकर्मको कोईनजानें जोकोईजानेगातोमेगीदुर्शाहीजायगी एकतोयस्त्र-मि,टूमरामेयुनकाचमित्रौरतीसराचिक्तामि किरातदिनउसी चिन्तासेजलतानायगा येतीनीं अग्निसे उसकी धातुसबद्ग्यहोजा-

तीहें इस्से महारोगीहोकेमरनाताहै औरयहबड़ापापभीहै इस्से मनुष्यवासी ऋत्यायु हो नाते हैं श्रीर नो विष्यागमन कर्ता है कुत्ता की नांईवहपुरुषहै क्यों निजैमेक्कत्तासबकाजंठ श्रौरकांटिक्येश्रन्तको खालेता है उमकी ष्टणनहीं होती वैमेही ष्टणकेन होने मसज्जन लोग उसपुरुषकोकुत्ते केनांईजानें श्रौरजाव्यभिचारिणीसी श्रौरवेष्या **उनको भोक्ततीको नांईजानें** क्यों किर्नको भीष्टणनहीं होती है और रेखना चाह्रिये किमाली और खेती करनेवा लेलोग अपनेवागमें श्रीरश्रपनेही खेत सें टच्च वाश्रक बोते हैं श्रत्य के बागवा चेत्र सें नहीं ये मूर्खभोहें ताभीपराएवागवाखेतभंत्रभीक्षकनहींवोतेत्रौरजोलींडे बाजोकर्ते हैं वेतोसूबरवाको वेको नांई हैं क्यों कि जैसे सूबर वा को बे विष्टासेवड़ीप्रीतिरखते हैं श्रीरश्रहचिक्सीनहीं करतेवैसेवेसीपुरुष विष्टा जिसमार्ग सेनिक लती है उसमार्ग में बड़ी प्रीतिरखते हैं, दुस्से द्रमप्रकारके जाम तथ्य है वे मूर्ख मे बढ़कर हैं कि वीर्य जा सबवी जों से ख-त्त्रमत्रीजहे उसको व्यर्धन एक रते हैं चौरके वलपाप ही कमा ते हैं जे। युक्तिमेवीर्यकेरखनेमसुखहीताहै उतनामुखलाखबक्तसीकेममा: गममेभीन्हीं होताचौरजन्यहद्वाष्ठश्वाष्ठ वाह्हवर्षतकब्रह्म चर्या-श्रममेवीर्यकीरचाकरें फिरजउपूर्णवलग्ररीरमें हो जायश्रीरसीभी बद्धाचर्यात्रमकरकेपूर्णयुवतीहीजाय तबजे। उनदोनींकोएकवार विषयभोगमें सुख होता है सो बाल्यावस्था में बिवाह कर ने से लाखव क्रा ममागममेंभीसुखनहीं होता औरसंतानभीरोगयुक्तनष्टमष्टहोते हैं जोब्रह्मचर्याश्रमकरनेवालेकेसन्तानहीं गे तोबड़े सामध्यवान् धनवान्श्ररवीरविद्यावान्त्रौरसुशीलहीहोंगे दस्से वारंवारिल--खनेकायहीप्रयोजनहै किब्रह्मचर्यायमतयाबिद्याकिवनामनुष्यश-रीरधारना होनष्टहे सदाधर्मयुक्तपुरुषार्थसे बिद्या, धनतथाश्रीर चौरनानाप्रकारकेशिल्प इनोंकीटिङ्किनेकरनी उचितहै चौरसी लोगोंकेळ दूषणहें उनको बीलोगको इंदें चौरसवपुरुषको डादेवें। पानन्द जनसंसर्गः पत्याचिवरहोटनम्। खन्नोन्यगेहवासञ्चनारी-

संदूषणानिषर्॥ यहमनुका स्नोक है इसकायह स्रीमप्रायहै किपान च्चीतमदाचौरभंगादिकनशाकाकरना दुर्जनसंमर्गच्चीतदृष्टपु-क्षीं कासंगद्दोना पत्याविरद्व अधीतपति चौर खीका वियोगनाम स्री अन्यदेश में और पुरुष अन्यदेश में रहे अटन अर्थातपतिको क्रोड्केजहांतहांस्रोधमण्करै जैमेकिनानाप्रकारकेमंदिरोंमंतथा तीर्थी में सानकेवासी औरवद्घतपाखि खडीं केट्यीन केवासीसीका समगाकर्ना खप्नोत्यगेहवास्य त्रयीतत्रत्यत्मतिष्टात्रत्यकेघरमें स्रोकासोनात्रौरत्रज्ञत्यके वरमें वासकरै पतिके विनात्रौरत्रज्ञत्यपुक्षों केसंगका होता येकः अलन्तदूषणास्त्रियों केस्नष्ट होनेकेवा से हैं किइन क्र:मर्मे ही मेचो अवश्यम् छहो जायगी इसमें कुछसं देहनहीं ये पुरुषोंकेवास्ते भीऐसेवज्ञतदूषण्हें॥ माचास्वस्तादुहिचावानवि> क्तासनोभवेत् । बलवानिन्द्रियाग्रामो विद्वांसमपिकर्षति ॥ माता और खसा अर्थातभगिनी दुहिताना मकन्या इनके साथ १३ एकान्तमें निवासकभीनकरे और ग्रत्यत्तसंभाषणभीनकरे और नेचसे उनका स्वरूपग्रौर उनकी चेष्टा नटेखे जी कुछ उनसे कहनावा सुननाहोय सोनी चेट छिका के कहै वासुने इस्से क्या या विजितनो व्यक्षिचारणीस्रोवावेष्या श्रीरजितनवेष्यागामोवापरस्रीगामीपुर-षहें उनमें प्रीतिवासंभाषणश्रयवाउनकामंगकभोनकरे इसप्रकार केट्रप्रे में होपुरुषम् ए हो नाता है क्यों कियह नोइ न्ट्रियग्राम चर्यात मनत्रौरद् न्द्रियांये बड़े प्रचल हैं जो को देविदान अथवा जितन्द्रियवा योगीवेभीइसप्रकारकेसंगोंसेश्वष्टदो गातेहें तोसाधारणको ग्रहस्य वाम्खं वहतोच्यवश्यम् एही हो जायगा द्सवास्ते सी वा पुरुषसटा इनदृष्टसङ्गोंसेवचरहें श्रीरनी सियों की श्रत्यन्तवश्वन से रखते हैं यह भीवडाम्बष्टकामहै क्योंकिसियोंकोवड़ादु:खहोताहै खे छप्रक्षों कातोदर्शनभोनही होता और नीचपुरुषों से अष्टहो जाती हैं देखना चाहिये किपरमे खरनेती सबनोबीं को खलन्त्र स्वेहें चौर उनकी मतुष्यलोग विनाम्रपराधसपरतन्त्र मर्थातबन्धनमें रखटेते हैं। वे

बड़ाघापकरें हैं सीर्सवातको सज्जनको गक्कभीनकरें यहवातसुस-ल्यानीं केराज्यमेप हत्तभई है आगेनधी कौन्तो, गान्धारी और द्रीप-द्यादिक, स्वियांरा जसभामें जहां किराजा लोगों की सभा होती थी चौरवातीसंभाषणकरतीथीं चपनेपतिकोपंखा चौरजलादिकोंसे सेवाभीकरतीथीं खौरगासीमैनेयीइत्यादिक ऋषिलोगींकीसियां भोसभामेशासार्धकरतोथीं यहवातमहाभारत श्रीग्टहदारत्वक उपनिषदमें लिखी है रूसको अवश्वकरना चाहिये, मुसल्मान लोगों काजबराज्यभयाया तवजिसिकासीकी कन्या वा सी कोपकडलेते. चौरभष्टकरदेतेथे उमीदिनसेये छचार्यावर्तदेशवासीलोगसियों को घर में रखने लगे श्रीरसो लोगभी मुखके जपरवसरखने लगीं सो दूसवातको क्रोड ही देनाचा हियेक्यों कि दूसव्यव हार में सिवायद: खके मुखकुक्त हों जैमेदाचिणात्य लोगों की सियां बस्वधार सकती हैं वैसा **चीपहिलेषा क्योंकिकभीवस ऋगुद्दन**चीरच्हता सबदिनजैसेपु**रुषों** केवस्यशुद्धरहते हैं वैसेसी लोगों के भी शुद्धरहते हैं इसी इस प्रकारका बस्रधार सकरना उचित है, स्त्री लोगों को प्रतिकी सेवा स्रोरतीर्थ के स्वानमें सास, ख़सुर इनतोनों की से बाजी है मोई उत्तम कर्म है त्रीर ऋपने घरका कार्य और धनादिनोंकी रचा करना और सबकुटंबमेंपरस्परप्रीतिकास्रोना सबदिनविद्या औरनानाप्रकार के शिल्पों की उन्त्रतिस्री लोगकरैं ग्रीरपुरुष लोगभी घरमें कल इनकरैं परस्परप्रसन्तहोकेरहना यहीगृहस्य लोगोंकाभाग्यश्रीरसुखकीख न्तति है यह ग्रहस्थ लोगों को शिचामं चेपमे लिखदिया और जो वि-स्तारसेटेखनाचाहै तोवेदादिकसत्यशास्त्रशौरमनुस्तिमेंदेखलेबै द्सकेचा गेवानप्रस्य चौरसन्यासियों के विषयमें लिखानायगा॥

द्रित श्रीमह्यानन्द सरस्वती स्वामिक्रते सत्यार्थप्रकाशे सुभाषा विरचिते चतुर्थः समुक्षासः संपूर्णः ॥ ४॥

त्रयवानप्रस्वसन्यासविधिवच्यामः। त्रद्वाचर्यासम्माण्य ही भवेत् ग्रहीभूत्वावनीभवेत् वनीभूत्वाप्रवजेत् यहरहहरारख्यकाउप-निषद्कीयुति है इसकायहत्र्यभिप्रायहै किब्रह्मचर्यासम त्रयीत्य-बावत् विद्याचींकोपढ़के फिरग्रहास्त्रमीहाय फिरवानप्रस्थ होय चौरवानप्रखद्दीके सन्यासी द्वीय ऐसाक्रम है कि इसमें जितने स्नीक लिखेंगेवेसवमत्रस्तिहीके जानले उसके आगेम ॰ ऐसाचिन्हलिख देंगे। एवंग्रहास्रमेस्थित्वाविधिवत्सातकोद्दिनः। वनेशसेतुनिय-तोयथाविदि जितेन्द्रयः ॥ १ ॥ इसप्रकारसेविधिवत्गृहास्रममें रह केसातकदित अर्थात्विद्यावाले बाह्मण,च विषयौरवैश्व,येतीनों बानप्रस्वहीवें सोवनमें जाकेवासकरै यथावत् निश्चयकरके श्रीरजि-तेन्द्रियहीकसोकिससमयवानप्रखहीयिकि १॥ ग्रहस्य नुयदापस्यत-बलोयितिमात्मनः। त्रपत्यस्य वचापत्यं तदार्ण्यं समास्रयेत् २ म॰ जवगृहस्थाव ली खर्थीत शरीरका चर्म ढी लाई। जाय प्रलितनाम केश्र खेतही जांय चौर उसका ए च ब्र झचर्य से सब विद्या चौं को पढ़ के बि-बाह्य करले वे फिर्जब पुत्र काभी पुत्र होय तब वह ग्रहस्थ वनको चला जाय ॥ २ ॥ संत्यज्यग्रास्यमा हारंस वें वैवपरिच्छ रम् पुचे षभायी-क्तिचित्रवनंगच्छे लाहेववा॥३॥ म॰ ग्रामीं के जितनेपटार्घहें उन सभोंकोक्रोडटेग्रीरसे छ२ वसादिकभोक्रोडटे त्रघीतनिवीहमान लेजाय उसकीभीको इटे बनमें जाके अपनी सीको पुचके पासरखदे श्रयवाची जाक हि किसेवा के वास्ते में चलूंगी तो संगमे ले के बनको दो नी जाय जासीकहै किमें प्रचोंकेपासरहूं भी तोजनको छोड़के एका की काय॥३॥ श्रामिहीचंसमाटाय राष्ट्रांचानिपरिक्इट्स्। ग्रामहं दर्ग्यं नि:सत्य निवसेन्त्रियतेन्द्रिय:॥ ४॥ म॰ श्राध्निहीनकीसंब सामग्री यथीतकुगढ श्रीरपात्रादिकोंको लेके ग्रामसेनिक लके जिते-न्द्रियहीक वन में वासकरे॥ ४॥ सन्यन्त्रै विधिषे में ध्ये : शाक मूलफ ले नवा। एतानेवमहायद्गान् निर्वयद्विधिपूर्वकम्॥ ५॥ म॰ सन्यन्त नामसनियोंकेविविश्रज्ञाश्रक्षसांवाकाचावलज्ञाकिवनसेविनाबीए

हितिहैं वेमेध्यहितिहैं ऋषीत बुद्धिटिद्ध करनेवाले हं उनसेगाकजा किपवचौरष्ठममूलनामकन्द जाकिभूमिमेरेनिकलते हैं चौरफल इनमेपूर्वीत्रपंचमहायज्ञींकोविधिपूर्वकनित्यकरै॥ पू ॥ बसीतचर्म-चीर्वासायंस्तायात्रगेतया । जटास्विक्यान्त्रित्यं साम्राजीमन-खानिच । ६॥ म० रगचर्मग्रथवाचीरजोकिरुचीके कालसेहाता है उसकोधारणकरे शरीरकीरचाकेबास्ते सायंकालग्रीरप्रात: कालदीवरस्नानकरै जटाटाढ़ीमीं क्लोमश्रौरनखर्नकोनित्यधा-रणकरै चर्षातग्रहास्रममेंद्रनकाधारणकरनाचाहिय सोद्देलिखा है ॥ इ॥ केमान्तःषोड्गेवर्षे बाह्मणस्विधीयते । त्राद्वविमात्च-चबस्वेराचतुर्विंगतेर्विगः॥ ७॥ म॰सोलहवर्षमें बाह्मण २२वर्ष में चिचियर ४वर्ष में वैश्वयौर ग्रद्रभी टाढ़ी मीं छ ग्रौरनखनभीन रक्यें द्स्येयहांवानप्रस्थकेवास्तेवारणितखा॥ ७॥ यङ्गचंग्यातत्तीदद्या-त्वलिभिचांचग्रतितः । ऋमूलफल्भिचाभिरचेयः थागता-म्॥ ८॥ म॰ जाश्रापभचणकरैलकी केपचमहायत्त्रसामर्थके श्रन-क्लकरै जलमूलनामकन्दफल औरभिचार्नभेत्रपने आश्रममं कोई त्रतिथित्रावै उनकाभीसत्नारकरै॥ ८॥ खाध्यायेनित्य्युतः:-स्वादान्तोमैन:ममाहित:। टातानियमनादातासवभूतात्वम्य-क:॥ ह ॥ म॰ स्वाध्याय ऋषीतशासकेविचार ऋषवायोगाध्यास में नित्ययक्त होय चौरटान्तनाम उदारतासमबर्न्द्रियों को जीते सब समिनतारक्वे समाहितनामगरीर ग्रौरचित्तकासमाधानरक्वे श्रप्रधेयकर्भकाभीसमाधानरऋै नित्यश्रौरीकोटेवेश्रापिकसीसन लेवे औरसक्जोबोंके जपरक्रपारक्वे पचेष्यात्किभीययावत्करे॥ १॥ नफालक्षष्टमत्रीयादुत्स्ष्टमपिकेनचित्। नग्रामजातान्योती-विमूलानिचफलानिच॥ १०॥ म०फालकष्ट्रयथीतहलकेशोतनेसे स्रो बमें जा कु होता है अम्कोकभी नग्रह एकरें श्रीर खेतवा खरि-इतिमेंकुराभयाजीत्रन्त उनकाभीग्रहणनकरे श्रीरकोग्रामकेम्ल वाफालाउनकोग्रहणकभीनकरै॥१०॥ ऋग्निपकाशनोवात्कालपकः भुगेचवा। श्रासकुट्टीभवेदाविटन्तीलूखितकोविवा॥ ११॥ म॰ श्र-मिपकाशनग्रशीतग्रमिमेपकाकेखावे कालपक्षभग्त्रशीतजात्राप सेटचों मंफलपक जांय जनको खावे श्रास्कुट स्थीतपाषा गरे कू उर को फलादिकोंकोखाय टक्तोलखलिकनाम दांततोम्मलकीनांई श्रौरमुखउल् खलकी गांई वैसे हो हाथसे फला दिकले से खत्रौर दांतो सेखालेवे ११॥ मद्यः प्रचालकोवास्थात्मा ससंचिवको पिवा। षरामामनिचयोवास्थात्ममानिचयएववा॥ १२ ॥ म॰ एकातोयह दीचा है कि जित्ने मे अपना निर्वाह है। यसता ही ले यावे दूसरे दिन को बास्त नरक्वे दूमरीय इटिचा है किमासभरके वास्त फलादिकीं कामंचयकरलेवे अथवाछ:मासपर्यन्तकासंचयकरलेवे यहतीसरी दीचा है चौथीटीचायह है किसालभरका संचयकर ले द्त्यादिक ब-इतगनप्रस्थकेवास्त वति खे हैं १२॥ ग्रीमोपंचतयास्त्रपीस्वमा-दकाशिकः । त्राद्रवासास्तु हेमन्तेक्रमसोवर्द्व यंस्तयः॥१३॥ म० ग्रीषानामवैगाखञ्चे छमें जबसूर्य दश्वंटाके अपरत्रावैतबचारोहि-शाखीं मेच मिन करें चापवी चमें बैठे जबतकती नन बजैतबतक चौर बपीकालमंभैदानमंबैठे श्रीरश्रपने जपरकाया कुक्नरहै भीतकाल मंगीनवस्रधारणकरै द्रत्यादिकप्रकारीं सेश्रत्यन्तलग्रतपकरै की कि विनातपत्रन्तः करण शुद्धनही होता और इन्द्रियों काजय भीनहीं होता इस्रेचवस्यतपकरनाचाहिय ॥१३॥ च्रम्नीनात्मनिवैतानान्-समारोष्ययथाविधि। अनिगरिनकेत:स्यान्मुनिर्मूलफलाश्न:॥ २४॥ म॰ जपतपसेमनचौरद्निद्रयांसववशीभृतहोजांय तबचानि श्राइवनी हगाई पत्यरा चिगात्य सम्यत्रीरत्रावसम्य यहपांच प्रकार का श्रीन होता है औरवैतान अधीत इष्टियों की सामग्री और चानिहोच की सामग्री उनकी वाद्यानिया को छोड्दे क्यों किति तनीवाद्यक्रियाहें वेमनकीशुद्धीकेलियहें, सोजवमनशुद्धहोजाय तव्छनकेकरनेकाकुछश्योजननहीं किन्तुकेवलभीतरकीजोक्रिया श्रवीतयोगास्यासत्रौरविचारद्रन्हीकोकरै॥१८॥ श्रप्रयन्त्र:सुखा-

शेषुब्रह्मचारोधराशयः। शर्गोष्यममञ्चे बर्टचमूलनिकतनः १५॥
म॰ शरीरवादन्द्रियोकमुखकीकुरुद्धानकरे किन्तुउनकात्याग हीकरै **त्रौरवञ्चनारीरहै त्रर्थातत्रपनीस्रो**संगमेभी**होयतोमीउस्स** संगक्षभोनकरै किन्तु स्रीतोबन्मेंसेवाकेवास्ते ही है सौरम्मिमेश-यनकरे घरणञ्जयीतज्ञहां २ रहे श्रयवाबै ठेउ ममें ममता कियह मेरा ही है ऐमात्र्यभिमान कभोनकरै किञ्चवहां मेकोई उठाटे तो उठ कचलाजाय दूसरीजगहजाकेबैठे क्रोधादिककुक्रभोनकरे, किन्तु प्रसन्त ही रहे॥ १५ ॥ ताप से व्यवविष्ठे षुया चिकां मै च माहरेत्। यह-मेधिषुचान्ये षुद्विजेषुवनवाभिषु॥ १६॥ वनमें ग्रन्यजितनेवानप्रस्थ लोगहोबें उनसेश्रपनेनिवीहमाच भिचाकरलेश्रधिकनहीं श्रथ-वात्राच्चणचित्रयौरवैद्ययेतीनीं रहाश्रमीननमें रहते होवें उनसे त्रपनेनिवी हमात्रभिचाकर ले ॥ १६ ॥ यामादादत्यवास्रीत्यादष्टी-ग्रामान्वनेवसन्। प्रतिगृहापुरेनेवपाणिनाशकलेनवा॥१७॥ म॰ जबदृढ्जितेन्द्रियहोजाय तोभीवनमेरहे परंतुकभीर्याममेचला त्रावैभिचाकरनेकेवासी अपनेटी हाथ वाएक हाथमें जागृहसीं कोघरमें यन्त्रभया होय उसको प्रीतिमे जितना को ईर्वे उतना ले लेवे परन्तुचाठग्रासमाचले फिर उसको लेके बनमें चला जाय जहां कि जलहोय वहांवैठकेग्राठग्रासखालेग्रधकनहीं ॥ १**० ॥ ए**तास्रा-न्यास्रमेवतदीचाविप्रोवनेवसन् । विविधास्रौवनिषदीरात्मसंसिद्ध-ये युतो॥ १८॥ म॰ ऋषिभिनीच्चाणैसे वगृहस्य रेव मेविता:। वि-द्यातपोविद्यर्थं गरीरस्य च शुद्ध ये ॥ १६ ॥ म॰ इनदी चा यों को खौर अन्यदीचाओंकोभीवनमेरइनाभया वहवरनप्रस्थसवनकरै नाना प्रकारकीजा उपनिषदीं की खुति उनको त्रात्मज्ञान त्रधीत ब्रह्मविद्या केवास्तेनित्यविचारे॥ १८॥ ऋषियों ने अर्थातयथावत्वेदकेमन्त्रो के अर्थजाननेवाले और बाह्मणींने अर्थीत ब्रह्मविद्याके जाननेवालीं ने और ग्रह्म सोने अधीत पूर्ण विद्यावाले धर्मा साओं ने जिनस्ति-शोंका सेवनिकयाचीय उनकोनित्ययोगाभ्यास औरज्ञानहिष्ट से

विचारकरें क्योंकिविद्या अर्थातब्रह्मविद्या औरतप अर्थात योग सिद्धिद्वकी श्रीरग्रारिको शुद्धिकेवास्ते श्रधीत टग्नेन्द्रियां पांचप्राय मन,बुद्धि,चित्तची ग्यहं कार इन १८ सतत्त्वों के मिल नेसेलिंग शरीरक हाता है इसके शुद्धिके बास्ते ॥ १८ ॥ श्रासांम ह-षिचयीणांत्यक्रान्यतमयातन्तम् वीतशोकभयोविप्रोबद्यालोकेमः हीयते॥२०॥ म॰ इनमहर्षियोंकी क्रियात्रोंके मध्यकि नी क्रियाको करके ग्रीरकृत्वाय तो भीवहविद्वानग्रोकभयादिकदुः खों से कूत्रके बद्धालोकग्रयीत परमेखरकोप्राप्ति ग्रयवाउत्तमखर्गकोप्राप्तिउसे होतो है। २० वनेषु चविह्न यैवंद्धतीयंभागमायुषः। चतुर्धमायुषोभागं त्यज्ञामंगान्यरिवज्ञत् ॥२१॥ म॰ इसप्रकार्मेवानप्रस्थायमकोय-थावत् अ। युक्तेती सरे भागको समाति पर्यन्त वनी मंत्रिहारकर के जब त्रायुकोचतुर्घभाग त्रयीत ७० सत्तरवर्षके ऊपर त्रायुकोचतुर्घभाग में मबसंगों का अधीतसीय त्रीपबीत शिखादिक को छो ड़के परिवाट च्रशीतसबटेशान्तरमें भ्रमणकरै किसीपटार्थमें मोहबापचपातकभी नकरै बहसी धपनेषुचींकेपासचली गाय अथवावनमेंतपस्र्याकरै ॥ २१॥ इममें को ईशंकाकरै किय जो पवीतादिक चिन्हीं के छोड ने से क्याहोताहै अर्थातर्नकोनछोड्नाचाहिये उत्तर अच्छावत्तोप-बीतादिकचिन्होकेर खने सेक्या होता है पूर्वपचय जीपवीतादिकों से दिनदेखपडता है और विद्याके चिन्हमें विद्याकी परी चाभी होती है उत्तर किजबसंसारकेव्यवहार श्रौरश्राग्निही चाटिक बाह्यक्रियां जिनमें उपवीतिनिवीति श्रीरप्राचीनावीति यज्ञोपवीतसे क्रियाक-रनी होती हैं उनस्राग्नहोच वाह्य क्रिया स्रोंको तो छोड रिया स्रोर कहीं प्रतिष्ठाविद्यासेकरानी उसकी नहीं फिरयन्नो पंशीतादिकका रखनाउसकोव्यर्घहीहै इसमेंयहप्रमाणहै। प्राजापत्यांनिक्ष्येष्टिं तखांसर्ववेदसंहत्वाव। ह्मण:प्रवजेत्॥ यहयजुर्वेदकेवाञ्चणकी स्ति है र्सकायइचिभिप्रायहै किप्राजापत्यद्धिकीकरके उसमें मर्ववेद सवेदसविङ्लाभे कोर्यज्ञोपवीतादिक वाद्यविन्द्रशाप्तक्रयेथे उन

सभोको जलानामत्यम् । त्रयोतको इके बाह्य पविद्यान्तः नवानतया वैराग्यइत्यादिकगुणवालापरिवजेत्परित:सर्वतःवजेत् सवसंसार केवन्धनीं सेसकहोके सन्यासी हो जाय। लोकेषणायास्विक्तेषणाया-स पुनेषगायास्रोत्यायाध्मिचाचर्यंचरति । यहव्हदारग्यकच्य-निषदकीय तिष्ठे इभकाय हम्माग्रह किलोकेषणा मणीतलोक कोजननिन्दाकरैवास्तृतिकरै ग्रौरग्रप्रतिष्ठाकरैतोभीजिसकेचित्त में कुछ हर्ष और शोक होय और जितने लोक के विषय भोग हैं, सीधन इस्यञ्चन्दनाटिक र्नमेउठके त्रघीतर्नकोतुन्क्र जानके जैसेवे हर्ष शोककेटेनेवालेई वैसेयथावतसमभके सत्यवर्षाचीरमुक्ति चर्यात सबदु:खोंकीनिट्रित चौरपरमेख्यकीप्राप्तिर्नमें स्थिरहाकेचान-न्द्रमें रहे और किसी कापचपात ग्रथवा किसी ने भयक भोनक रै विसी -षणात्रयीतधनकी इच्छा त्रौरधनकी प्राप्तिमें प्रयत्न श्रौरलो भिक्स स कोधनम् धिकहीय औरजितनेघनाका हैं उनसेधन प्राप्तिकेशासी वज्ञतप्रीतिकरे द्रव्यकोवड।पदार्घनानके मंचयकरना औरदरिद्रों सेधनकेनहीं हीने सेप्रीतिकानकरना औरधनाक्यों की स्तृति न करना इनसभवातींकाजीक्रीड़ना उसकानामवित्ते प्रणाकात्याग है पुचेषणात्रयातत्र्यपनेपुचीं में मोहकाकरना बाजे सेवकलोगहें उ-नसेमोइ अर्थीत प्रीति करना और उनके मुखमें इर्षका है।ना चौर उनकेदु:खमें ग्रीकका होना उसका प्रवेषणानाम है एपणा नामर्क्काकातीनपटार्थें।मेंहोना र्नतीनींएषणात्रींसेनीवहनही है वहीसन्यासीहोताहै ग्रौरपचपातरहितभीसन्यासीयथावत्ही-ताहै को कितितने बच्च चारी, ग्रहस्य श्रीरवानप्रस्र हैं उनको बहुत व्यवहारीं केही नेसे वृद्धिमानहीय तीभीभय, शंका और सज्जाकुछ किसीव्यवहारमें रहती ही है शौर जो सन्यासी होता है उसको किसी संसार सबन्धोव्यवज्ञारकाकरना चावच्यकनहीं वाकिसीमनुष्यस शंका, खज्जा, भय श्रीरपच्चपातकभी नही होता । श्रासमादासमं गत्वाद्वतहोमोजितन्द्रयः। भिचार्वाचिपरियानः प्रवजन्ये त्यर-

र्द्धते॥२२॥म॰ त्रास्त्रमसेत्रास्रमकोजाकेत्रयीतक्रमसेत्रस्रचर्याः स्रमादिकतो नौको करके यथावत् ऋग्निहो चादिक यत्तीं को करके जितन्द्रियजवहोजाय भिचादेदेशीरवलीश्रयीतवलीवेश्वदेवकरके परियान्तत्रत्यन्त्यमयुक्तजबहोय तबसन्यासलेती उसका धन्याम यथावतवढतानायखंडितनहोय ॥ २२ ॥ ऋणानिचीख्ययास्त्यम-नीमोचेनिवेशयेत्। अनयाक्त्यमोचन्तुमेवमानोनजत्यथः॥ २३॥ म॰ तीनऋणअर्थीतऋषिषित्यशैरदेवऋण इनकोकरके मोचके वास्तेमन्यासमेंचित्तप्रविष्टकरे श्रीरद्नतीनींकोनकरके जीमन्यास कोइच्छाकर्ताहै सोनीचेगिरपडताहै उसकोमोचनहीपाप्तहोता २३॥ वेकौनतीनऋगहें अधीत्यविधिवदे दान्एचानुत्पाद्यधर्मतः। र्ष्ट्वाचम्कितोयक्कैर्मनोमोच्चेनिवेश्येत्॥ २४॥ म० विविवत्त्रयी-तचनाप्रकारसे बद्धाचयीस्रमकोकरके सबबेदींकोपर स्थिति श्रीरश्रङ्ग उपवेद श्रीरकः शास्त्र मित्र पट्ने किरपट्ने यदावत्पदावे, क्यों कि विद्याका लोपर्सप्रकार सेकभी नहीगा यह प्रथम ऋषि ऋण है रूसमें जपत्रौरसंध्योपासनभीजानलेना सबमनुष्योंके जपरयह परमेख्यरकी त्राचा है किन्द्राचरीय मसे किट्या त्रों को पटना त्रीरप-दाना इसकेविनासन्त्रायमनष्टहें जैमेकिम्लकेविना दृचनष्टहो नाता है उत्तप्रकारसे प्रचौंको शिक्षा धर्म की विद्यापटने और पढाने कीकरे ग्रपनोकन्याश्रयवाश्रपनाष्ठत विद्याकेविनाकभीनरहे सव खे छगुणवाले होवैंऐ सामर्ममातापिताको कर नाउचितहै चौरजा श्रुपनेसन्तानींकोश्रे छगुगवालेनकरोंगे तो छनमातापिता श्रोंनेवा-जनको जैसामार डाला फिरमार नातो श्रच्छा परन्तु मूर्खे रखना श्रक्टानहीं द्सीमें उक्तप्रकारसे तर्पण श्रीरश्राद्वभी जान लेना यह दूसगपित्वच्या है फिरगुहा सममें यथावत् श्रामहो चादिकों का श्र-चुछानकरै जिस्से किसबसंसारका उपकार हाय इस्से उसका भीवड़ा उपकार है अधीत प्रख्ये सुखपाता है सो द्नतीन ऋ लों को उतार के मोच्चम्रणीतसन्यासकरनेमें वित्तदेवें अन्ययानहीं ॥ २४ ॥ अनधी-

त्यिहिजोवेदानत्त्याद्यत्यासुतान्। ऋनिद्वाचैवयन्त्रेश्वमो चिमिच्छन्-ब्रजत्यधः॥ २५॥ म० दिजञ्जयीतबाञ्चाणचित्रयश्चीरवैद्यवेदींकीन पदको यथावतधर्मी से एचोकाखत्यादनभीनकरें ऋग्निहोचादिक यज्ञभीनकरें फिरजोमोच्च यर्गत्सन्यासकी दृच्छा करे सन्यासतो उसकानकोगाकिन्तुमंसारकीमेंगिरपड़े गा॥ २५॥ एकवाततीस-न्यासक्रेत्रमकी होगई दूसरीय हवात है कि प्राकासत्यां कि संखेषि स-वं वेदसद्चिणाम्। चात्मत्यमीन्समारीय बाच्चण:प्रवजेगुहात्॥ २६॥ म॰ प्राजापत्यद्रष्टिकासंबययावत्निक्रपणकरके उसमें सर्व-वेट्सऋर्थातयत्त्रोपवीतादिकजितनेचिन्द्रप्राप्तभयेथे उनकोदिखणा मेंद्रेके और पूर्वी तापांच अग्नियों को आता में समारोपण कर के बाह्म-खत्रं घीतविद्वानवानप्रस्थकोभीनकरै त्रयोत्गृहास्यमहीसेसन्यास लेलेवे॥ २६ ॥ योदत्वासर्वभूतेभ्य:प्रव्रजत्यभयंग्रहात्। तस्यतेनोम-याचोकाभवन्तिब्रह्मवादिनः ॥ २७ ॥ म॰ जोसब्रमृतोंकोश्रभयदान अधीत ब्रह्मविद्यादानदेके घरमे ही सन्यास लेता है तिसकी तेजी-मयलोकप्राप्तहोता है अर्थातपरमे खरही प्राप्तहोत हैं फिरकभीज-कामरणसेंव इपुरुष गही चाता सदाचानन्द में ही पर मेखरको प्राप्त **क्षोकोरक्षताहै ॥२७॥ त्रागारादभिनिष्कुान्तः**पविचोपितोसिन: i समयोढेषुकामेषुनिरपेच्च:परिवजेत्॥ २८ ॥ म॰ স্থাगारत्रर्थात बद्मचर्यायमसेभोसन्यासलेले परंतुच्रभिनिष्कृ।न्तजबच्चन्तर्मुखमन भोजाय कि अध्यसे बाकी इच्छा थोड़ी भीन होय चौरपविच गुणीं से श्राचीत श्रमदमादिकों से उपचित नाम जब्युक्त होय ग्रौर सुनि अर्थात मनन घोल सत्यर विचार वाला होय और सब कामी को जीतले को ईकाम उसके मनको अधर्म में नलगासके स्थिर चित्त चोय निरपेच किसीसंसारकेपदार्थकी सिवायपरमेख्वरकीप्राप्तिके श्रपेखानहो यतनब्रह्मचर्याश्रमसंभीसन्यासलेवैतोभीकुछ्टोषनहीं १८॥ इसमें ख्तियों काभीप्रमाणहै यदहरेवविरजेततदृहरेवप्रा-वजेदनादागृहादा १ ब्रह्मचयोदेनप्रवजेत् २ ॥ यहयनुर्वेदकेवान्नाण

कीखुति हैर्सकायहन्त्रभिप्रायहै कि जिसदि नपूर्ण वैराग्यहीय उसी दिन सन्वासी हो जाय वानप्रसाखम अथवा एहा खमसे चौर जब पूर्णविद्यात्रीरपूर्णवैराग्यश्रीरपूर्णज्ञान, श्रीरविषयभीगकीर्च्छा क्रक्रभीन होय तो बच्च चर्या सममें ही सन्यास ले ले वैती भी कुछ टोषन-नीं पूर्वपञ्चयहवातपरमेख्यकी याजामेविकद्वहें क्यों किपरमेख्यर कां अभिप्रायप्रवाकी रहिकरने में वाना वाता है और प्रवाकी हानि में नहीं जीकी ईसन्यासलेगा सोविवाइनकरेगा इस्से संसारकी ष्टिं नहोगी दूसवास्ते सन्यासकाले नाष्ट्रचितनहीं जबतक जियेतबतक ग्रहाचममें रहकेसंसारकेव्यवहार श्रौरशिल्पविद्याश्रीकोउन्नति करे दुस्से सन्यासकाकरना उचितनहीं किन्तु ब्रह्मचर्याश्रमसेवि-द्यापद्के गृहासमही मेरहना खित है उत्तरपंच ऐसा कहना उचि तनहीं क्यों कि बच्च चर्या समन हो गातो विद्या की उन्तरिन हो गो स्रोर ग्रहास्ममकरने से शागेमतुष्यकी उत्पत्ति संनारकाव्यवहार येसव नष्टहोजांयमे औरवानप्रखके नहीनेसे मनभी गुह्वनहोगा और सन्यासकेन होनेसे सत्यविद्या और सत्योप देशकी उन्तति नहोगी पाखंडग्रीरग्रधर्मका खग्डनभीनहोगा दुस्रो संसारको उन्ततिका नामहोगा क्योंकिन्नानकोष्टदिहोनेसे सबसुखोंकोष्टदिहोतीहै अ-न्ययानहीं इसमें देखनाचा हिए शिब्रह्मचारीको पढ़ने सेरातदिनश्र-वकाश्रही नहीर हता और गृहस्थको भी बहुतव्यवहार केही ने से चित्त फसाहीरहताहै औरवानप्रस्थकातपहीमें वित्तरहताहै औरक्रक्ट विचारभीकर्ताष्ट्रै जोसन्यासोहोगा वह विचारकेविना चन्यव्यव-क्षारहीनरहेगा इस्से प्रथ्वीमेलेकपरमेखरपर्यन्तपदार्थी कायथा-र्धविचारकरके श्रीरोंको भी उपदेशकरेगा सबदेशों में स्वस्थाक रेगा इस्रो सबहेशीं केमतुष्यीं को उसके संग चौरसत्य उपटेशके सुनने से ब-इालाभन्नोगा जोगृहस्यहोगा उसकाजहां २घर है वहां २ प्रायः रहेगात्रत्यचन्धमणनकरमकेगा इस्रो सन्यासकाहोनाभी उचितहै यरमेखरन्यायकारोहे श्रौरविद्याकी उन्नतिभी चाहताहै जिसकी

विषयभोगकीर्क्कानकोगी उसकोपरभेखनकैसे बाजादेगें कित् विवाहकर जैवेकिकोई प्रक्षको गोगकुछ नहीं उस्से वैद्यक है कित् क्षक्त्रीषधखा वहन्रीषधक्यों खायगा श्रीर निसकी भोजनकर नेकी दृच्छान होय उसको को देवलसे कहि कितूं अवश्यभोजनकर तोवह विनाचुधाकेभोजनको सेकरेगाकिन्तुकभीनकरेगा ऐसे होजिसको विषयभोग औरसंसारकेव्यवहारोंकीर्क्छानहीं वहविवाह स्रोर संसारकव्यवहारकेसेकरेगा कभीनकरेगा संसारकेजनीं मेकुछप्र-योजन न होने से सबके सख पर सत्यही कहिगा अपने सामने ह्मैतारा जावैसी ही प्रजाको समुक्तेगा इसवास्ते जिस पुरुषको बिद्या, जान, वैराग्य, पूर्णजितेन्द्रियता हीय और विषय भाग कीर च्छान हीय उसीको सन्यासले ना उचित है अन्यको नही जैसे किञ्चा जकालञ्चार्यावर्त्त देशमें बद्धत मम्प्रदायी लोगहागये **हैं वेके** वल भूर्त्त तासेपरायाधन इर्णकरले ते हैं चौरपराई सोको मष्टकर देते हैं श्रीरमूर्जतात्यापच्चपातक हो नेसे मिथ्या उपदेशकरके मनुष्यों कीवृद्धिनष्टकरदेते हैं यौरयधर्म मंग्रहत्तकरा देते हैं दूस्मेद्रनकातीव-न्दही हो ना खित है क्यों किर्न के हो ने से संसार का बद्ध तम्र तमार हीता है। कपालं टच मूला निकुचै लमसहायता। समताचै सर्वस्मि-ने तना, तस्यक्च गम् ॥ २८ ॥ म॰ कपाल त्रयीत भिचापा च हचके जडमंनिवाम चौरकुत्सितवस चौरसवके जपरसमबुद्धि निकसीसे भीति स्रौरनिकसीसेवर यहसक्तपुरुष प्रशीतसन्यासीका लच्चग है।। २८॥ नाभिनन्देतमरणंनाभिनन्दे तजीवितम। कालुमेवप्र-तीचे तनिह शंस्टतकोयथा ॥ ३०॥ म० जोसन्यासी हाय सोमरने श्रीर गीन में शोकवा हर्ष नकरें किन्त, का लकी प्रतीचा किया करे जब मरगाममयत्रावैतवगरोरकोड्टे गरीरसमो इक्कनकर जैसाकि क्रोटानौकरस्वामीकी चाचाजवहाती है तभीवहकामकर नेलगता है ज़हां कहै वहां चला जाता है और सन्धासी किसी परार्थ से सिवाय परमेखरकेमोहवाप्रीतिनकरै॥ ३०॥ दृष्टिपूर्तन्यसत्पादंबस्तपूर्तक-

१६८ मनाभीभूवन्यव पंचमसरहासः।

रं प्रवेत्। स्वपूर्तां बरेद्वाचं मनः पूर्तं समाचर्त्॥ ३१॥ म॰ इसका श्चर्यतो पहिलेकरदियाहै परक्तु सन्यासधर्मके प्रकर्णमें लिखनेका यन्त्रयोजनचैकिवज्ञतकोगकन्तेचै किसन्यासोकिसीकोउपदेशन करे इनसेपूक्रनाचा हिएकि सत्यपूर्तां बटेडाक्यं सत्यत्रयीतप्रमाख चौरविचारसे यथावत निस्चयकरके सत्यखपदेशकरे सविद्यासे को पूर्ण विद्वान् सन्यासी सोतो उपदेश न करै स्रौर जितने पा-खर्गडी मूर्खलोग हैं वे उपदेश करें तभीतो संसार का सत्यानाश हाता है जितने मूर्खपाखग्छी उनकातो ऐसाप्रवस्व करनाचा हिए कि वेखपदेशकीनकरनेपावें खौरजितने विद्वानमन्यासी लोगहें वे सदाउपदेशिकयाकरें अत्यकोईनहीं अत्यथामूर्खपाखिष्डियोंकेड-परेश्रसेटेशकानाशहाता है जैसे कित्राजका लग्नायीवर्त्त टेशकी य-वस्थाभद्रे है ॥ ३१ ॥ का ध्यन्तं प्रतिनका ध्ये दाका ष्टःकालंब देत् । स-प्रदारावकीर्णाञ्चनवाचमनृतांवदेत्॥ ३२ ॥ म० नोकोईक्रोधकरै चस्रो सन्यामीक्रीधनकरै श्रीरकोई निन्दाकरै उसको भीक ल्या खका उप रेश्न्वरै किञ्च्सप्रदारसखन।शिकाके रोक्ट्रिटोक्ट्रियां खके चौरकानकेर्नसातदारों मंजीवाणीविखररही है उसामिध्याकभी ा नकहै सर्वातसन्वासीसदासत्वही वो तै ॥ ३२ ॥ त्नुप्तकेशनखासस्य :-पाचीद्रखीकुसुमावान्। विचरे नियतोनित्यं सर्वभूतान्यपीइयन् ॥ ३३ ॥ म॰ केशसिरकेसव्यालनखन्नीरसम्बन्धानिदाहीमोंकर्-नकोकभोनरक्ये अर्थातकेदनकरादेवैपाचीएक हीपाचरक्ये और एक ही दंड रक्खें इस्से तीनट गड़ोंका घारना पाखगढ़ ही है जै-साकिचक्रांकितोंका कुर्स् वारंगसरंगेवसपहिरें श्रीरगेरूवास-तिकाकेरगेनहीं श्रववाखेतवस्वधारणकरें निस्वववृद्धिकेसवस्-तों सेरागह वक्को इने अपने ब्रह्मानन्दमं विचरे॥ ३३॥ एकका लंचरे-ह्वैचंनप्रस्के तिभस्तरे। भैचे प्रसित्तो हियति विषयेष्यपिस्वाति॥ .. ३८॥ एक वेरभिचाकरै अलम्तभिचा में भ्रासत्तम होय क्यों कि जे। भाजनमें यासताहागा सोविषयमें भी यासताहागा॥ ३४॥ विधूसे-

सकारसले व्यक्तारे भुकावकाने । इसे श्ररावसंपाते भिक्तां नित्यं य-तिखरेत्॥ १५ ॥ म० जनगांवमंधूम नदेखपडे मूसलवा बत्तीका ध-ब्दनसुनपड़े किसी के घर मंत्रंगारन दे खपड़े सबग्रहस्थली गभी जन करचके श्रीरभीजनकरके पत्रीश्रीरभको रेवाइरको फेंकरेबें उस समयसन्यासी एड खलोगों के घरमें भिष्ठा के वास्ते नित्य गांय श्रीर जाऐसामहते हैं मिहमपहिले ही भिचाम रेंगे यह उनमापा खंडही जानना क्योंकिए इस्वलोगोंको पीडा हाती है स्रौर जा विरक्त हो के बैरागोचादिकचपने हायमेले के करते हैं वेगड़े पाखगढ़ो हैं ॥ ३५ू॥ खलाभेनविषाटोस्या ह्याभेचैवनहर्षयत्। प्राणवाचिकमा चःस्या-मानासंगादिनिर्गतः॥ ३६॥ म० जनमित्राकालाभनद्वीयतनि षादनकरे श्रीरलाभभें हर्षनकरे प्राखरचणमान प्रयोजनरक्वे भिचामें प्रसक्त नहीय त्रौरविषयों के संगों से प्रथमर है ॥ ३६ ॥ स्राभ-पूजितलाभांस्तु जुगुप्मेतेवसर्वशः । अभिपूजितलाभैस्र्यतिस ह्नो-पिवध्यते॥३७॥म० त्रायन्ताये छपदार्थं स्तुत्यादिक उनकी निंदा क्षीकरै क्योंकिस्तृत्यादिक बस्वनही करनेवाले हें सक्तभी है। यतो भी इस्रोबद्वही होजाता है।। ३०॥ ग्रल्यान्ताव्यव हारे गरहः स्था-नासनेनच। ह्वियमाणानिविषयै रिन्द्रियाणेनिवर्तयेत्॥ ३८ ॥ रू-न्द्रियाणिनिरोधेनरागदे बच्चयेणच। श्रहिस्याचभूतानाम् सत-च्वायकत्यते ॥ ३८ ॥ म० इन्द्रियोंकानिरोधरागद्वे षश्चीरश्चिष्ठा इनचारोंकाजोत्यागकर्ताहै सोईमोचकाश्चिकारीहोताहै श्रन्य कोईनहीं ॥ ३८ ॥ दूषितोपिचरेडमें यनतनास्रमेरतः । समस-वेषुभूतेषुनिलंगंधर्मकारणम्॥ ४०॥ म॰ जिसकिसीत्रास्रमभंदोष युत्तपुरुषभी हीय परन्त धर्म ही को करे और सब्भूतों में समबुद्धि अ शीतरागद्दे बरहितहोय सोईपुरुषये छडे जित्नेवा साचित्हहें य-ज्ञोषवीतटंड दोनोंकोधारणकरैत्रौरधर्मनकरैतोधारणमापदी से बुद्धन ही ही सक्ता श्रीरतिलक, छापा, मालायेती सवपाख खडीं ही केचिक्हें दूनकोतोकभीनघारनाचाहिये॥ ४०॥ फलंकतकटच-

स्वयद्यायां बुप्रसादकम्। ननामगृहणादेवतस्ववारिप्रसीदति ४१। म॰ यदापिकतकनामनिर्मलीटचकाफल जलकोशुद्धकरनेवालाहै सोजवलसकोपोसकेजलमें डालै तवतोजलशुद्ध ही जाता है श्रीरजो पीस के नहाले कातक हचा स्वफाला यन म: ऐना माला लेक कप कि याकरे वाउसकानाम जलकेपासलियाकरे, उस्रो जलकभीनशुद्ध हीगावैमेहीनाममाचमेकुक्रनहीं है।ताजबतक्षर्मनहीं करता ४१ प्राचायामात्राच्याच्य चयोपिविधिवत्कृताः । व्याद्धतिप्रचवैर्युक्ता-विज्ञेयंपरमंतपः ॥ ४२ ॥ म० चोमभूः,चाम्मुवः,चोम्खः,चोम् महः, योम्जनः, योम्तपः, योम्सत्यं इसमन्त्रकाहृद्यभे उच्चारण ं बारै पूर्वी तारीतिये तीनवारभीपाणींका निग्रंहकरै तोभी उसस-न्यासीकापरमतपनानना॥ ४२ ॥ दत्त्वन्ते ध्यायमानानां धातूनां-हियय।म गः। तथेन्द्रियाणांटस्यन्ते दोषा:प्राणस्थनिग्रहात् ४३॥ म॰ जैसेसुवर्णीटिकधातुत्रींको श्राम्नमेंतपानें मेमैलनष्टके जाताहै वैमेडीप्राखकेनिग्रहमर्न्द्रियोंकेमलभस्रहाजाते हैं। ४४॥ प्राखा-यामैर्द्रहोषान्धारणाभिश्वकिल्लिषम्। प्रत्याचारे ग्रमंसगीन्ध्या-नेमानीखारान्गुणान्॥ ४५॥ म० पाणयामों सेसन इन्द्रियत्रीरग्र-री कि दो बीं को भक्त कर दे और धार खयोग शासको रीति मंकरे उसी विरागचौरदे षजोहृदयमेपापचमकोकोडारे प्रत्याहारमेर्न्द्रयों-काविषयों से निरोधकर के सबटोषों को जीत ले खौरध्या नसे खल्पन्ना-दिनम्रनीम्बरके जितनेगुणचनको छोड़ाटे मधोत पर्वन्तादिकगुण सम्पादनकरै॥ ४५ ॥ उच्चावचेषुभूतेषु दुर्ज्जेवामङाताताभः: । ध्यान योगेनसंपद्धे द्वितसस्यांतरात्मनः ॥ ४६॥ म० खूनचौरसृत्त्वाउ-नमंजीपरमेखरव्याप्तहे औरअपनेशरीरमंजीअपनाश्चात्मा और परपरमात्माञ्जनकोजोगतिनामज्ञान उसकोसमाधिससम्यकदेख से जोदुष्टलोगोंकोदेखनेमेंकभी नहीत्राती॥ ४६॥ र स्यन्दर्शनस-म्पन्न:कर्मभिनिवध्यते । दर्भनेनिवहीनस्तु संसारंप्रतिपद्यते ॥ ४७॥ स॰ जनसन्यासीसम्बक्तानसेसम्बन्धाताहै तनकर्मी सेनद

नहीं होता और नोजान से ही नसन्वासी है सो मो च को तो नहीं प्राप्त कोता किन्तु संसारकी में गिरपड़ताहै ॥ ४७॥ ऋषि समेन्द्रियासं-गैर्वेदिक से वक्सीमः । तपसस्यरणेसाग्रीः साधयन्तो इतत्पदम् ४८॥ म॰ वैग्र्न्ट्रियों सेविषयों काश्चसंगवैदिककर्म काकरना श्रत्यन्त उग्न तपर्म्होसेमोच्चपदकोसिङ्गलोगप्राप्तहोते हैं ब्रन्यवानहीं ॥४८॥ च-स्विस् गांसायुगुतं मांसघोषितलेपनम्। चर्मावनद्वंदुर्गन्धिपूर्धं-मूचपुरोषयो:॥ ४१॥ म० जराधोकसमाविष्टं रोगायतनमातुर-म्। र अस्व तमित्यं चभृतावासिममत्य जेत्॥ ५०॥ म० हाइ जिस-कालंभाहे नाडियोंसेबांधाभयामांस, श्रीरहिषरका जपरलेपन चामसेढपाइवादुर्गस्वमूतचौरविष्टासेपूर्ण॥ ४८॥ जराचौरशोक सेयुक्तगोगकाघरचुधात्वषादिकपीडाचीं से नित्यचातरचौरनित्य-द्वीर जस्व लग्नयीत जैकीर जस्व लाखीनित्य जिसकी स्थितिन हीं ग्रीर सबभूतींकानिवास ऐसाकीयहदेह इसकीसन्यासी योगाध्याससे कोड्टे ॥ ५०॥ नटोक्लंययाष्टचो ष्टचंवाशकुनियया । तथात्यज-त्रिमंदे हं क्षेत्रका द्वाहादिस्व्यते ॥ ५१॥ म॰ जैसेटच जननदीकेतट सेजल में गिरकेच लाजाय वैसे ही समाधियोग से इसकी छोड़े तनन-ड़ा भारी जन्म मरण इत्प संसार के सब दु:ख से छूटके सक्त हो षाय ॥ प्र॥ प्रियेषुस्बे षुसुक्तमप्रियेषुचदुष्कृतम्। विस्ज्यध्यान्-योगेनब्रह्माच्ये तिपरंपदम् ॥ ५२ ॥ म॰ जितनेश्रपनीमेवाकरने वाले उनमध्यानयोगमे सनपुर्वको छोड्टे श्रौरदुः खटेनेवा ले पुरुषी मेंसनपापीं को छोड़ दे इस्से पापपुर्वर हितनन शुद्ध होता है तबसना-तनपरमोत्कृष्टबद्धाचसकोप्राप्तहोताहै फिरकभोदु:खसागरमेंनहीं आता॥ प्रे॥ यदाभावेनभवतिसर्वभावेषु निस्पृष्टः । तदासुखम-वाप्तोतिप्रे त्यचेष्ट्रच्याञ्चतम्॥ प्र्र्॥ मू० जवसनप्रकारसेसन्यासी काश्रमः कर्ण श्रीरशासगुद्धहोत्राताहै, उनकायहलचणहै कि निसीपदार्थमें मोइनहीं है।ता तनवहपुरुषजीतामयाश्रौरसृत्यु है। केनिरन्तरमञ्ज सुखउसकोप्राप्तहीताहै अन्ययानहीं॥ ५३॥ य-

नेनविधिनासवी स्यक्तासंगानश्ने:शनैः। सर्वद्वन्दविनिर्मुक्तीवज्ञ-ख्ये बावतिस्रते॥ ५४॥ म० इसविधिसे जितनेदे हादिक स्विनत्यप-दार्घ हैं इनको धीरे रक्कोड़ और हर्ष, भोक, सुख, दुःख, भीत, उष्ण रागहे प,जक्रमर्यादिकस्वद्वचीसेकूटके जीताभया अथवाधरीर कोड्केबच्चाक्रीमेंसटारकताहै फिरदु:खसागरमेंकभीनहींगिरता क्यों कि पूर्व सबदु:खीं की भी गसे ऋतुभव किया है फिरवड़े भाग्य चौर चलक्तपरीयमसेपरमेखरकीप्राप्तिभई क्याव इ मुर्ख है किपर-मानन्दकोक्कोड्केफिरदु:खर्मेगिरैकभीनगिरेगा ॥ ५४ ॥ ध्यानिकं सर्वमेवैतदादेतदभिशब्दितम्। नच्चनध्यात्मवित्वश्वित्रायाज्ञस-पात्रुते॥ ५५। म॰ सन्यासकायहीमार्गहै किनित्यध्यानावस्थित है। के एकान्तमें सवपदार्थी काययावतन्त्रानकरना सोद्रसप्रकरण में सबध्याननाममाचसेक इदिया परन्तु द्सकायथावतविधानपा-तञ्जलदर्भनमंलिखाई वद्शांसबदेखलेवें श्रन्यवासिद्वकभोनहीगा क्यों किप्राणायामादिकच्चात्मविद्याकीकोईनहीं जानता उसको सन्यासग्रहणका कुछफलनहीं होता उसकासन्यासग्रहणहीव्यर्थ है॥ ५५॥ श्रवियक्तंत्रद्वाजयद्विदैविकमेवच । श्रध्यात्मिकञ्चस-ततं वेदान्ताभिहितं चयत्॥ ५६॥ म॰ चथिय जाबद्वा जो चींकार छ-सकानपलसकाश्रर्थनोपरमेश्वरलसमेनित्यवित्रलगावै श्रीरश्रव दैविकद्रन्द्रियांश्रीरश्रनः:करग्रञ्सकेदिशादिकदेवताश्रीचाटिकों केउनकाजोपरस्परसंबंधउसकोयोगसेसाचालारै औरअध्यात्मिक जीवात्मा चौरपरमात्माका यथावतन्तान चौरप्राणादिकींकानि-ग्रहर्सकोयधावतकरै तव उसपुरुषकामो च हो सता है भ्रन्थयान-भी ॥ पूर्ण एषधमीऽनुशिष्टो बोयतीनांन्त्रियतातानाम् । वेदस-म्यासिकानांतुक्तमयोगंनिबोधत॥ पू ७ ॥ म॰ मुख्य मन्यासीनिय-तातानामजिनकात्रातास्यग्राहरागयारे उनकाधर्मऋषिलोग समतजीकहते हैं मैं नेकहदिया और जाे वेदसन्यासिक अर्थीतगीण सन्यासीलस्कानमयोगसभसंग्रापसनलेवं॥ ५०॥ अञ्चाचारीयः

इस्यस्त्रानप्रस्थोयतिस्तया। एतेगृहस्यप्रभवास्त्वार:प्रयगास्त्रमाः ॥ ५८॥ म॰ ब्रह्मचारीग्रहस्थवानप्रस्थत्रौरभन्यासी वेचारींग्रह-खायमसे उत्पन्न होते हैं, प्रथम २ की निग्रहायमन हाय तो मतुष्य की उत्पत्तिही नही य फिरब्रह्म चर्योदिक आश्रमक भी नहीं गे इस्से एलितयासन्यास्यमींकात्रन्तवस्थान औरधनादिकदानींसेगृ-इस्य लोग ही पालनकरों हैं इनटोबातों में ग्रहस्य ही सुख्य हैं बिद्याग्र-इणमेंब्रह्मचारीतपमेंबानप्रस्थविचारयोगत्रौरन्नानमेंसन्यासी**य**े छ है ॥ ५८ ॥ सर्वेपिक्र मणस्व रेयया शास्त्र निषेतिता । यथो ताका-रिगांविप्र'नयन्तिपरमाङ्गतिम्॥ ५१॥ म० सन्त्राः स्रमीययावत् शास्त्रीत्रक्र मजीधमीचरण उस्सेचलनेवा लेपुरुषोंक विश्वासमीं केजि-तनेव्यवहारये छहैं उनमेसक्यायमीलोगमोचपासकते हैं परन्तु बाहरदेखनेमात्रभेटरहेगा उनकाभीतरव्यवहारमन्यास्वत एक ही हो गा । पृर् ॥ चतुर्भरिषचैवैतैर्नित्यमास्यमिभिर्द्धिः । दश्रल-चणकोधमः सेवितव्यः प्रयन्ततः ॥ ६० ॥ म० व्रञ्जचारीत्रादिकस्व त्राश्रमी ल च ए है जिस धर्म के उस धर्म का नित्य मेवन करें वे ल च ए ये हैं॥ ह०॥ धृति:चमारमोऽस्तयंगौचनिन्द्रियनिग्रहः। घीर्विद्या-सत्यमक्रीधोटशकं धर्मकचलम्॥ ६१॥ म० धर्महैनामन्यायकान्या यहैनामपच्चपातकाक्रोड्ना उसकापहिलालचणश्रहिं साकिसोसे वैरनकरना दूसरा लच्च ग्रष्टितिक श्रधमं से चक्र वर्तीराज्यभी मिलता हीय ताभी वर्मकोकोडकेचक्रविरिज्यकाग्रहणनकरना तीसरा लच्चणच्चमाकोईस्तुतिवानिन्दाच्चयवावरकरैतोभीसवकीसहलेप-रन्तुधर्मकोनकोडै तथासखदुः खादिकभीसवसहले परन्तु अधर्म कभीनकरैदमनामचित्तसेत्रवर्मकरनको इच्छानकरै इमकानाम है दमग्रस्ते यग्रयातचोरोकात्याग किसीकापदार्यग्राक्विनासे लेनार्सकानामचोरीहै र्सकाजोसदात्यागलमकानामहै असेय शौचनामपविचतासदाश्रारीरवसस्थानग्रन्तपाच श्रौरजलतथाष्ट-तादिकगुद्धदेशमंनिवासरागद्दे षादिककात्यागर्सकानामग्रीचहै

र्न्द्रियनिग्रहस्रोचादिकर्न्द्रियवेश्वभ्रमें कभीनजावें स्रोरर्न्द्रियों कोसदाधर्मसें स्थिररक्खें तथापूर्वी क्र जितेन्द्रियताकाकरनाइसका नामर्न्द्रियनिग्रहहैं भ्रत्यसासप्टन,सत्युर्वोकासंगयोगास्यास्मु-विचारएकान्तसेवनपरमेखरमें विद्यास औरपरमेखरकीप्रार्थना स्तुतित्रौरउपासनाभीलसंतोषकाधारणद्दनसेसदावुद्धिटद्विकरनी इसकानामधीहै विद्यानामष्ट्रिवोसेनेक परमेखरपर्यन्त पटार्थीं काजानहाना जाजैशापदार्घहे उसकी वैसाही जानना उसकानाम विद्या है सत्यसदाभाषणकरनापूर्वीक्तनियमसे ऋकी धनाम क्रोध कामलोभमोत्त्रयोकभयादिकोंकात्याग उसका नामक्रोधकात्यागहै इतनेमंचेपसेधमंके ग्यारइलचण्लिखटिये पगन्तु वेदादिक सत्य शासीं में धर्म द्रवाटिक सहस्रों लचणित खेहें जिसकी द्वाहीय छन्यासों में देख ने वैश्वर्सने शागेश्वधर्मने बच्च एति से शाने हैं श्व-धर्मनामञ्रन्यायका अन्यायनामपच्चपातकानकोडना र्सकेभोए-काटग्रलचणहें पहिलालचणग्रहिंसा ग्रथीतवैरवृद्धिकाकरना॥ हर ॥ परद्रव्ये व्यभिन्नानं मनसानिष्टचिन्तनस्। वित्याभिनिवेश्-स्रविधंकर्ममानसम्॥ ६२॥ म० पान्ष्यमन्त्रतं चैवपैग्रन्यमपिस-वंशः। ऋसंबद्धप्रलापश्चवाङ्मयस्याचतुर्विदम्॥ ६३ ॥ म॰ ऋटना-नामुपादानंहिंसाचैवाविधानत: । परदारोपसेवाचगारीरंचिवि-धंस्रातम्॥ ६४॥ म० परद्रव्यहरणकरनेकीक्रलकपटश्रीरश्रन्याय सेद्रक्रायहरूसरालच्चणश्रथम्काहे श्रीरतीसरालच्चण परकाश्र-निष्टचिन्तनम्बन्धनावींकोदु:खदेनाम्प्रमनासुखचाहना चौथावित-थाभिनिवेश्त्रयीतमिष्यानिस्यकोजिमापदार्थहे उसकोवैसानजा-नना किन्तु विषरोत ही जानना जैसे किविद्याको खविद्याचौरख-विद्याकी विद्यानानना सत्यत्रचौरसे छसाधु इनको स्रमत्यचौरस-श्रेष्ठश्रमाधुजानना श्रोरपाषाणात्मिमूर्जिश्रोरखनकेपूजनेसेटेव बुह्नि और सुति का ही ना इत्यादिक मिष्यानि स्वयसे जान लेना येतीन मनसेश्रधमें के ज्ञा जा जा जा कि ले हैं पारुष्य नाम कठोर बचनबो-

लना जैसे किश्रागच्छ का गर्यादिक इसका नामपार घर मिया भाषणनामश्रसत्यकाबीलनादेखनेसुननेश्रीरहृदयसेविकहुबीलना **उसकानामग्र**सत्यभाषणहैपेश्रत्यनामचुगलीखानाजैसेकिकिसीने धनटेनकोक हावादिया उस्रो राजाके वात्रान्यके समीपजाके उसकी कार्यको हानिकरनी श्रौर उनके सामने उसकी निन्दाकरनी श्रयीत च्चन्यपुरुषकीप्रतिष्ठावासुखदेखकेहृदयसेवड़ादुःखित**ई।यफिर** नहां तहांचुगलीखाताफिरै र्सकानामपैद्यत्यहै असंबद्धप्रलापनामपू-बीपरविसद्धभाषगात्रौरप्रतिज्ञाको हानि जैसे किभागवतादिक ग्रौर ·कौमुद्यादिकग्रन्थोंमें पूर्वीपरविकद्वत्रौरमिय्याभाषणहें **द्सकाना**-मञ्च संबद्धप्रलापहे ऋदत्तानासुषादानं विनाशास्त्रांसेपरपटार्थका ग्रहणकरना अर्थातचोरीविधानकेविना हिंसानामपशुत्रींकाइ-ननकरना ऋपनीर्दन्द्रयोंकीष्ठष्ठकेवास्ते मांसकाखाना ऋौरपशु-श्रोंकामारना यहराचसविधानहै श्रीरयसकेबाके केप्यकोंकी चिसाहे सोविधिप्रवेशकनमहै । श्रीरजिनपशुश्रीसमंसारकाउपका रहोताहै उनप्रश्चीं कोकभोनमारनाचा हिए क्यों किइनको मा-रनेंसे चागेपशुदूधचौर घी की खलात्तिही मारीजातीहै चौरद्-न्होसेसंपारका पालनहोता है इसोपशुद्धोंकी खियोंकोतो कभीन मारनाचाहिए ग्रीरजोइनपश्चींकोमारनाहै इसकानामग्रव-धानसे हिंसा है परदारोपसेवनपरसीगमन अर्थातवेग्या वा अन्य किसीकीस्रोकेसायगमनकरनात्रौरत्रज्ञस्यपुरुषोंकेसायस्रोलोगोंकाः गमनकरनादोनोंकोतुल्यपापहै यएकाद्ग्रस्थमेकेलचणकहिये द्रमसेश्रत्यभी वेटादिकशासींमें श्रीभमानादिक सहसीं श्रथमीके लचणिलखेहें सोउनकेविनापठनश्रौरअधर्मनशाननेमेकभीन्नान नहीहि। सत्ता धर्मश्रीरश्रधर्मसन्मनुष्योंकनास्तेएकहीहें इनमेंभेट् नही जितनेभेदहें वेसनम्महीसेहें क्यों निसनका र्अं अरएक ही है दुस्रे उसकी चात्ताभी सबकेवास्ते एकरसन्नी निश्चित हानीचा-हिए किन्त् जोसत्यवातवा असत्यवात है सोतो सर्व नएक हो हाती है उसीको जितने वुद्धिमान लोगजानते हैं वेकिसो जालवा ब्रुवनमें नहीं गिरते किन्तु धर्महोकर्ते हैं और अधर्मको को इंटरेने हैं यही बुिबमानीकामागृहै औरजितनसंप्रदायजाल,पाखगढ़ हैं वेमू वी हीकेहैं चारीं त्रास्रमनाले पुरुषधर्म हीका सेवनकरें त्रधर्म काकभी नहीं ॥ दशलच्चणकं धर्ममनुतिष्ठन्यमाहित: । वेटान्तंविधिवच्छु -त्वासन्यास्थेदनृगोद्दिनः॥ ६५ ॥ म॰ दश्वतज्ञगन्त्रौरएकयोगशास्र कीरीतिसेएवंग्यार्डलच्चण्जिमधर्मकेलच्चणकहिये उसधर्मका अनुष्ठानयथावत्करें समाहितचित्तही केवेदान्तगासकी विधिवत् सुनके अन्णजादिजनामबाञ्चाण, चिन्य, वैश्य, येतोनविद्वान है के यथाक्रमसेसन्यासग्रहणकरैं ॥ ६५ ॥ सन्यस्यसर्वकर्माण कर्मटो-षानपातुरन्। नियतोवेदम्थयस्यपुर्वेञ्चर्यसुखंवसेत् । ६६॥ म० वा-स्मृजितनेकर्मं उनकात्यागकरे चौरचाथ्यन्तरयोगाथ्यासादिकजि-तनेकर्मछनकोयधावतकरै इस्से सबकर्मदोषत्रधीतत्रन्तः करणकी मितिनतारागद्वेषद्वारिकोंकोछोड़ारै निश्चितहीको रेटका अध्या-ससटाकरै श्रीग्यपनेषुचों सेश्वन्यस्यारीरिनवी हमाचले लेवे न॰ गरकेसमीपएकान्तमें जाकेवासकरे नित्यवरसेभोजन आच्छादन करे हानिवालाभमें कुछ हिन दे कि मोका जन्म वामर गहीय घर में तोभोकुळ्डसमेंमोहवाद्वेषन करै त्रपनीमृक्तिकेसाधनमंसदातत्प-ररहें ॥ ६६ ॥ एवं सन्यस्यकर्माणि स्वकार्यपरमोस्गृहः । मन्यासे-नापह्रत्येन:प्राप्नोतिपरमाङ्गतिम्॥ ६७॥ म॰ इसप्रकारसस्ववा-स्त्रकर्मी को छोड़ टे स्वकार्य जो मुक्तिका ही ना अर्थातसबदुः खीं सेळू-टकेपरमेश्वरकोप्राप्तहीना इसकार्यमें तत्परहोय इस्रोभिन्तपदार्थ की इच्छाकभीनकरै इसप्रकारके सन्यासमे सबपापींकाना शकरहे श्रीरपरमगतिजोमोचाउसकोप्राप्तहीजाय पूर्वपचसन्याभीघातुत्रीं कास्पर्यकरैवानहीं उत्तरश्रवश्यक्षातुत्रां कस्पर्यकविना किसी कानि-वीहनही ही सत्ता क्यों किभूत्रादिक धातुत्रीं कास्प्राभाषा वासंस्कृत बोलनेमंनिश्चितहीकरेगा औरवियोदिक असातधातुत्रोंका भीस्प-

र्प्यनिश्चितहोगा श्रोरसुवणीदिकितिनीधातुहैं उनकाभीस्पर्धही-गापूर्वपच्च ॥ यतीनांकांचनंदद्यातांबूलंबच्चचारियम् । चौराया-मभयंदद्यामनरोनरकांत्रजेत्॥ इसञ्चाकासेयहत्रापकाकायनविकद्व क्तत्रा सन्यासीको सुवर्णब्रह्मचारीको तांबूल चौरीको स्रभवका देने वालापुरुषनर्कमेंजाताहै॥ उत्तरपत्त ब्रह्मोबाच ग्रहीणांकाञ्चनं दद्यादसंवैबद्माचारिणाम्। चौराणांमासनन्दद्यात्सनरोनरकस्बुजे-त्॥ इस्से त्रापकाकहनाविक्द्वह्वा जैसाकिमेगावचन उसस्नोकसे यहकौनशास्त्रकास्त्रोक है अच्छावहकौनशास्त्रका है यहतोपद्वतिका 'है ग्रच्छातीयहहमारीपद्गतिकाहै ग्रीरब्रह्माकाकहा है ऐपास्नीक ब्रह्माजीकभीनरचेगें श्रच्छातीयहमेंनरचाहें जैसाकिवडकिसीन रचित्राहैयेदोनों स्नोक्षत्रर्थविचार रेमेमियाही हैं कीं किमन्यासी कोकाञ्चननामसुवर्णकेट्नेसेर्ननेनम्कलिखार्स्सेपूछनाचाहिए किचांदी ही राटिक रत्न भूमिराज्य और स्थान देने मेती नरक की नहीं जायगात्रीरब्रह्मचारीक विषयमभी जानलेना चौरके विषयमंत्राह सनें जिखासी तो ठोक हो है और सर्वामध्याक यन है अच्छा तो स्नीकका ऐमापाठ है॥ यदि इस्तेषनन्दद्यात्तांबू कंब्रघ्मच। रिगाम्। अन्यस्र्वेबत् यहभोमिष्यः स्नोकहै क्यों कियतीकेपाद ग्रीरग्रागे वा बससेबांधके धनदेनेंमेंतो पापनहीगा इस्से ऐसीकोबातकहना सोमियाही है भौरकोधनमंदोषस्रयवागुणहै सोमर्वनतुल्यहोहै जैसाउपद्रवधन केरखनेमंगृहस्थोंकोहीताहै इस्से मन्यासीकोधनकेरखनेमंकुळ्य-धिकउपद्रवहीगा क्योंकिग्रहस्थोंकेसीपुनश्रौरश्रत्थादिकरचाकरः नेवाल हैं उमकोकोईनहीं ग्रारिकेनिवीहमाचधनरखले तबतो विर्ताको भी कुछ टोषनहीं और जा अधिकरक्के गा सोतो मो चपद कोप्राप्तद्दीकेसंसारमें गिरपडे गा जैसे किवैरागी, गुसां देव इतसम-हन्तश्रीरमठधारीहागयेहैं जैसे कि**ग्र** स्थों मेभी नी चहा जा तेहैं और सांईधनकोपाके समीरहै।जाताहै इस्से कासायाकिपहिलेतोसः धिकारकेविना सन्यासग्रहणाहीनहीं करनाचाहिए जवतकविद्या

न्तान,वराम्य, सौर्जितेन्द्रियता,पूर्णन्हीजाय तवतकारहासम्ही में रहना उचित है इस्रोधातस्पर्ध बनदेने श्री ग्लोने में दोष करते हैं यहबातिमध्याहोहे उनकोकोईदेश्रौरविरत्तलेव श्रथवानलेवश्र-पनी २ इच्छा के आधीनव्यव हार है एक वात देखना चाहिए कि जी वि-द्वानसोसवपटार्थींकागुण्यौरदोषजानता है उसकादेनेवालास्वर्ग जायसोतोठीकवात है परन्त् नरकको बहुजाता है यहबात ऋत्यन्त नष्टडे वहविद्वानजासन्यासीसत्कार ग्रौरउत्तमपदार्थीं कीप्राप्ति में इर्षकभीनकरगा अस्त्कारऔरअनिष्टपदार्थी कीप्राप्तिमें शोक नकरेगा सोदेनेलेनेवाले टोनींधर्मात्मा श्रौरिवद्यावानहींगे तन तोलभयनमुख होस्का है और जे। दोनीं कुकमी हैं तोपापही है जैसे किचक्रांकितादिक वैरागी श्रीरगोकु लिये, गुसांई श्रीरनान्दक, क-विरादिकों के सम्प्रदायी लोगहें और मृख्बह्म वारी ग्रहस्यवान प्रस् त्रौरसन्यासी इनकों देने में पाप ही हागा पुरुख कुछ नहीं क्यों कि पुरुख ते। विद्वान और धर्मात्मा श्रोंको देने में है अत्ययान हीं चारवर्ण श्रीर चारत्रायम इनकी शिचा संचे पमेलिखदिया त्रौरविस्तारसेजा देखनाचा है भो वेटा दिक सत्यसा सों में देख लेवे दूस्से आगेरा जा और प्रजा के विषय में लिखा जायगा॥

इति श्री मह्यानन्द सरस्ती सामिकते सत्यार्थप्रकाशे सुभाषा विरचिते पंचम-समुद्धासः संपूर्णः ॥ ५ ॥

श्रयराजाप्रजाधमीन्व्याख्यास्थामः॥ राजधमीन्प्रवच्यामिय-थाष्टत्तोभवन्तृपः। सन्भवश्रयथातस्य सिद्धिश्वपरमोयथा॥१॥म० राजधमींकोमत्रभगवानकहते हैं किमैंकर्इंगा जिसप्रकारसरा-जाकोवर्तमानकरनाचाहिए जिनगुणोंसेराजाहीताहै श्रौरजिन

कर्मीकेकरनेसेपरमि दिइहाती है कि गाज्यकरे और सङ्गतिभी उस-की हीय इसको यथावतप्रतिपादन ग्रागे २ किया जायगा ॥१॥ बाह्म प्राप्ते नसंस्कारं चिनियेणयथाविधि । सर्वस्थास्ययथान्यायंकर्ता व्यां परिरचणम्॥२॥म० जैसाबाच्चाणींका संस्कारहाताहै वैसाही सबसंस्कारयेषाविधिजिसकाहीताहै यथीतसबिद्याश्रीमें पूर्णवत्त बुद्धि,पराक्रम, तेज, जितेन्द्रियतात्रीरशुरबीरता जिसमतुष्यमें इस प्रकार केगुगरीवें स्रोरकोईमनुष्य उस्टेशमें विद्यादिकगुणोंमें **उस्रो अधिकन है।य ऐसेपुरुषको देशकारा जाकरना चाहिए तबबह** म्रेशवानन्दितवीरवालनामुखोद्दीताहै व्यन्यवानहीं उसराजाका मुख्ययन्त्रीधर्महै कित्रपनीप्रजाकीयथावत्रचाकरै॥ २॥ त्रराज-के हिलोके स्मिन्सर्वेतो बिद्दतेभयात्। रचार्थमस्यसर्वस्य राजानम-स्जतामु:॥३॥ म० जिसदेशमें धर्माता।राजाविद्वाननहीं होता छ-सटेशमें भयादिकटोष संसारमें बद्धतही जाते हैं दूसवास्ते राजाको परमेखरने उत्पन्न किया है कियह सम्बगत्की र चाकरै और जगतमें त्रधर्मनहानेपावै ॥३॥ दुन्द्रानिलयमाकीणामग्नेश्ववक्णस्थच चंद्र-वित्तेशयो स्वेवमाचा निक्ट त्यशाख्ती:॥ ४॥ म॰ इन्द्रचनिलनाम वायुत्रकेनामसूर्य,त्राम्न,वक्ण,चन्द्र,वित्तेशत्रयीतकुवेर द्रनत्राठ राजाश्रीकीनीतिश्रीरगुणींसे मनुष्यराजाहीनेकाश्रविकारीहीता है तैसे ही दुन्द्रका गुण ग्रम्बीरतादाताका होना दुन्द्र जैसाप्रजाकी रचा सबप्रकारसकरताई तैसेहीराजा,बायुकागुण,बल श्रीरद्रत द्वारास्वप्रजाकोवर्तमानकाजान नाजैसाकिवायुसवकहृत्यमध्याप्त होकेघारणकर्ताहै ग्रौरसबम में बो जानता है यमका गुणपच्च पातको क्रोड्ना परान्यायहोकरनात्रन्यायकभोनहीं जैसाकिभरतराजा नेंग्रपनेपुत्रज्ञीचन्यायकारी ६ नवउनकास्वहस्तमेशिरच्छेटनकर दिया श्रीरसगरनेश्वपनाएकजोषुचश्रसमंजा थोड्श्वपराधसेवनमें निकालदिया यहबातमहाभारतम् विस्तारसे लिखी है किश्रपने पुत्र काजदपच्चपातनिकया तोत्रौरका कैसेकरेंगे त्रर्कनामसूर्व जैसा

किमन्पटार्थी कोतुल्यप्रकाशकरता है और अस्थकार का नाशकर देता है ऐसे ही राजासनराज्यमें प्रजाने जपरतुल्य प्रकाशनरे ग्रीर अधर्मकरनेवाले जितनेदुष्ट अस्वकार इत्य उनका नामकरहे और जैसे अग्निमंग्राप्तभयापदार्घरम्ध है। जाता है वैसे ही धर्मनीति से विक-करनेवालेपुन्षींकोदग्धस्रशीतय्यावतदग्ढदेवे जैसाकिस्राग्निस्खे वागीलेपद। यो काभस्रकरदेता है और मिनवाशनु जबर अधर्मकरें तवर कभोदग्डके विनानको है वक्णका गुण ऐ मेपा श्र ख्योतवन्धनों से दुष्टीं की बांधे कि फिरक्ट रने नपावें खौरक भोक्टें तो ऐसादु: खपावें कि उमदु: खकाविसारणकभीनहीय जिस्से अधमेमें उनका चित्तकभी नजाय चन्द्रकागुण्जेमेकिचन्द्रमास्वप्राणियोंकोतथास्यावरचीघ-धियोंको ग्रोतलप्रकाम औरप्रष्टिसे ऋानन्दयुक्त करदेताहै और राजात्रपनीप्रजाने जपरक्षपादृष्टिरक्वै स्रोरप्रजानीपुष्टिनिनिसी प्रकारसेप्रजादुखितनहै।वै सदाप्रसन्त्रहीरहै कुनेरकागुणजैसेकि कुवेरबड़ाधनाद्यहे धनकीष्टिंद्व घौरधनकीरचः यथावतकरताहै वैसेराजाभीधनकीरचासदाकरै जिस्नोकिराजाकेजपरच्टणवाद-रिद्र कभीन है। वै अपने वा प्रजाके अपर भवश्रापत्का लगावै तव उस्धनसे अपनीवाप्रजाकोरचाकरलेवें रूनअाठगुणींसेराजाही-ताहै चन्ययानहीं ॥ ४ ॥ सीग्निर्भवतिवायुश्वसीऽर्क:सीमः सधर्म-राट्। सकुत्रेर:सवर्ण:समहेन्द्रःप्रभावतः॥ ५ ॥ म० प्रभावसर्थात गुणों ही से चाम,वाय,चादिख,सोम,धर्मराज,कुनेर,वर्ण चौर महेन्द्रनामइन्द्रराजाहीइनगुणोंसेजबयुक्तहीताहै तबबहीराजाये श्वाठनामवालाहात।है ॥ ५ ॥ कार्यसोऽवेच्यश्वातञ्चदेशकालौच-तत्त्वतः । कुर्तेधमसिद्धार्थविश्वरूपंष्ठनः पुनः॥ ६॥ म० सोराजा कार्यग्रीरणिक्तनामसामर्थ्य देशग्रीरकालतत्त्वग्रधीतयथावतइन-कोविचारकेकरै किरकेवास्ते किथमीसिहिकेबास्ते वारंबारविद्य-क्षधारणकरता है। ६॥ यस्य प्रसारे पद्मास्योवि नयस्रपराक्रमे कृत्यु स्वतिकाधे ध्वतेत्रोमयोहिसः॥ ७॥ म० जिसकोक्रपासे

दरिद्रजोहैसोधनादाहोनाय श्रीरश्रष्टपासेदुष्टद्रिहहोनाय श्रीर प्राक्रममेनिश्चयक्तरकविनयहोय दुस्से राजासवतेनोमयहीताहै चौर मिसकेक्रोधमें दुष्टीं कास्र युक्ती वासकरता ही युच्च घीतसवप्रकार केगुगानलपराक्रमिलसमेंहोबेंबहीराजाहोसक्राहैश्रन्यथानहीं ७। ्र तसाइमैंयमिष्टेषुसव्यवस्ये नाराधियः। श्रनिष्टंचाप्यनिष्टेषुत्रधर्भे-नविचालयत् ॥ ८ ॥ म॰ नोरानाधर्मकोर्ष्ट्ययीतधर्मात्मा श्रीर विदानीं के जपरनिश्चितकरें तथा अनिष्ट अर्थीतम् खे भौगदुष्टीं के वीचमेंद्राहकीव्यवस्थाकरें उसधमें को कोईमनुष्यनको है किन्तुमन बोगकरें निस्तेधमीलात्रीरविद्वानींकीवढ़तीहाय श्रीरमूर्खश्रीर दुष्टोंकी घटी इसहित अवश्य इसव्यवस्थाकोकरै॥ द्या तस्यार्थे-र्यवभृतानांगोप्तार्धममातानम्। बच्चातेनोमयंदंडमस्नतपूर्वमी-खरः॥ १॥ म॰ उसराजाक लियेदगढको परमेख रनेपूर्व ही से उल-न्त्र किया वहर गड़ के साह कि ब्रह्म ते जो मयब्रह्म पर मेखर और विद्या का नामहै उनका जाते नश्रयीतसत्यव्य २ वस्याव ही द्रगढक हलाता है फिर वहरगढकौ साहै किपरमे खरही मे उत्पन्तभया की किपरमे खरन्या-यकारी है उसकी श्रान्ता न्याय ही करने की है उसी का नाम दगड़ है श्रीरजोन्यायहैकिपचपातकाक्कोड्नासोई्धर्म है जोधर्म हैसोईसन भतोंकीरचाकरनेवालाहे अन्यकोईनहीं औरवहदगढराजाके आ-धीनरक्वागया है क्यों किव ही राजा समर्थ है रूसदगढ़ के धारण करने मंत्रत्यकोईनहीं जोकोईराजाक है किथम की वातहमनहीं सुनते तो उसकाकहनामिष्याहेक्यों किथर्मनकरेगातीराजा और्धर्मकाखा-पनतथापालनभीनकरेगा वहराणाहीनहीं राजातीवहडोताहै किथमकाययावतस्थापन और अथर्म काखगढन करे यहोराजा का सुख्य पुरुषार्ध है हु ॥ तस्यसवी गिभूतानिस्यावरा गिचरा गि-च। भयाद्वीगायकत्यन्तस्वधमीन्त्रचलन्तिच ॥१०॥ म० उसदग्छके भयसेडी जितनेजड और चेतनभूत हैं दंडके नियमसे वसबभीगर्से त्राते हैं त्रपनार जो पुरुष। ये त्रयीत ऋधिकार उसमें यथावत चलते

हैं ग्रपमेस्वधर्मग्रधीतजी२ जिसकाव्यवहारकरनेकाश्रधिकार उसे भिन्तमार्गमें कभीनहीं चलते ॥ १०॥ तंदेशका लीशक्तिञ्चिवद्यांचा-वेच्यतत्वतः । यथार्रतः संप्रणयेन्तरेष्यन्यायवर्त्तिषु ॥११ म० उस दग्डको चन्यायकरनेवाले नोम तथ्य हैं उनमें यथावतस्थापनकरें च-र्थात्यथावतदराहदेवे परन्तु देशकालसामर्थ्य चौरविद्याइनसेय-यावत्तस्वका विचारकरकेट्गइटे क्यों किश्रटग्डापुरुष श्रयीतध-मीताको कभीनदग्डदियाचाय श्रीरश्चधमीता पुरुषदग्डकिन-नात्यागकभीनिकयानाय॥११॥सर्गनापुरुषोदगढःसनेताथासि-ताचुसः । चतुणीमायमाणांचधमस्यप्रतिमः स्तृतः ॥१२॥ राजा पुरुषनेतात्रयीत व्यवस्थामं सर्गगत्को चलानेवाला शासितात्र-थीतयथावति चित्रदेशह हो है किञ्चरा नाम्रोरप्रमास्य मनुष्यस्व तुल्यही हैं जैसारानाम तथहै वैसाही श्रीरसबम तथहें दूसवास्ते मत्रभगवान्नेलिखा किदगढ्हीराजा,दगढ्हीपुरुष,दगढ्हीनेता श्रीरदग्ड होशासिता, जिसमें युम्नकत्विद्यादिकगुण श्रीरदग्डकी व्यवस्थाहोयसोर्राजाहे, अन्यकोर्नहीं औरब्ह्मचर्याश्रमादिक चारचास्रमत्रौरचारोवर्णेंकिष्यामृतस्यामृतयाउनकारचनकः रनेवालादगढ़ ही है किन्तु प्रतिम् अधीतकामिन है इसके विनाधर्म-यावणीयमव्यवस्थानष्टक्षणाती है नेभीनहीं चलती उसव्यवस्था के विनाजितने उत्तमव्यवहार हैं वेतीन एं ही हो जाते हैं किन्तु स्रष्टव्यवहा-रभी हो जाते हैं जै से किया जका लयायीव त्रेय की व्यवस्था है ॥१२॥ दग्डःशास्तिप्रना:सर्वीदग्डएवाभिरचिति । दग्डःसप्ते घुनागिति -द्ग्डं धर्मविदुर्वुधाः॥ १३॥ मैं० सवप्रनाकोदग्ड हो शिचाकरता है चौरदराह ही सबजगत्कार चक्र है जनप्राची मोजाते हैं तनप्रायस्तक ्होजाते हैं परमादगढ़ ही नहीं सोता इस्से सब ग्रानन्दसे सो के उठते हैं **उठके ग्र**पनार्कामका त्रश्रीर ग्रानन्दकर्ते हैं ग्रीर जाद गढ़ सो जाय तीजगत्कानागही हो जाय इस्से जोदगढ है सोई धर्म है से साब्दिमान लोगोंकाददनिश्वयहै॥ १३॥ समीच्यसधतस्रव्यक्सबीरञ्जयतिप्र-

जाः। श्रममीस्यमयीतस्तुविनाचयतिमर्वतः॥ १८॥ म॰ उसदग्रह कोसस्यक्विचारकरकेनोधारसकरताई वहराजासवप्रनाकोप्रस-न्तकरदेता है श्रीर ने विचार के विनाद गढ़ देता है वाश्वाल ख, मूर्खता मेदगडको छो डदेता है वहीरा नासन नगत्का ना ग्रकर ने वाला होता है राज्दीप्तौर्सधातुसेराजागब्दिसहोताई दीप्तिनामप्रकाशका है जासन्धर्मी काप्रकाश चौरचधर्म माचकानाश करे उसका नामराजाहै भौरजाऐसान्हीं है उसकानामराजातो नहीरखना चाहिए किन्तु उसकानाम डॉक्स्बीर बन्धकार रखनाचा हिये।१८। दुष्ये यु:सर्ववर्णीयभिद्यो र न्सर्वेसेतवः। सर्वलोकप्रकोपस्थभवेहराहः स्यविभागत्। १५ ॥ म॰ दण्डकेनायसेसववणीयमनष्टहोजातेहैं तथाधर्मकीक्रितनीमयोद।वेभीसवनएहोनातीहैं श्रीरसवलोगोंमं प्रकोपश्रमीतश्रधमपूर्ण्होनाताहै रस्रो दण्डकोक्मीनछोड्नाचा-हिए ॥ १५ ॥ यच्यामो से हिताची द्युद्धम् रित्पापहा । प्रजास्तू-चन्सं स्थान्तनेता चेत्सा धुपश्यति ॥ १६ ॥ म॰ निसदेशमें श्यामवर्ण रक्तजिसकेनेच ऐसाजापापनाथ करनेवालादग्डविचरताचे उस दिंशमें प्रजामो इवादुः खको नही प्राप्त होती परन्त, दगडका धारणक-रनेवालाराजाविद्वानश्चीरधमीताहोयतोत्रान्यवानहीं कैसाराजा होयिक ॥१६॥ तस्याङः संप्रणेतारं राजानं सत्यवादिनम् । समी-च्ययकारिणंप्राज्ञांधर्मकामार्थकोविदम्॥१७॥ म॰ इसदराङका सम्यक्चलानेवालासत्यवादीकिकभीमिय्यानवीले ग्रीरजीकुछक-रैभीविचारहोसेसल२करै चसलकभोनहींप्राज्ञचर्यातपूर्णविद्या श्रीरपूर्णवृद्धि जिसको होय धर्मश्रर्थश्रीरकाम रूनको ययावतजान-ताहीय उनकोट्राइचलानेका अविकारीकहते हैं और किसोको नहीं ॥१७ ॥ तुंरानाप्रणयन्सय्यक्चिवर्गेणाभिवद्व ते। कामात्मा, विषम: चुद्रोदगढे नै अनि इन्यते ॥ १८ ॥ म॰ उसदगढ प्रयोतधर्म कोराजाययावतनिस्रयमेकरेगा तोधर्मस्रयंग्रीरकामयेतीनराजा के सिद्ध हो जांय गेत्रीर जे (कामाता ऋषीत वेष्या, परसी, सींडे. इत्या-

दिक्षीके साथ फतारहताहै तथानसता, घीस, नीति, विद्या, धैर्य, बुद्धि,वल,पराक्रमतथासत्य, रुषींकासंग रूनको छोड़के विषमनाम कुटिलच्चीतच्चभिमानईष्यी,हे ष,मात्सर्यचौरक्रीघर्नसेयुक्तहाके कर्मविषरीतकरनेसेवचराजाविषमपुरुषद्वीजाताई नीचवुद्धिनीच संगनीचकर्मश्रीरनीचस्वभाव र्त्यादिकदोषीं सेप्रनषजवयुक्तहोगा तबवहपुरुषनामराजाचुद्रहोजायगा जबधर्मनीतिसेदग्डयथावत् नकरसकेगा तवउसीके जपरदग्ड ग्राके गिरेगा सोदग्ड से इतही जायगा जैसेकित्राजकालत्रायीवर्त्तदेशकेगाजात्रींकीदशानित्यदे-खनेमंत्रातीहै ॥१८॥ दग्डोहिसुमहत्तेजादुई रञ्चाद्यतात्मभः। धर्मादिचितितं इन्तिन् प्रमेवसवान्धवम् ॥ १८ ॥ ततोदुगं चराष्ट्रज्ञ-लोकंचसचराचरम् । श्रमारोच्चगतां स्व सनीन्देवां सपीडयत् ॥ २०॥ म॰ दंडजो हैसो बड़ाभारीतेजहैं उसकाधारणकरनामू व लोगोंकोकठिन है जबवेदगढ्यर्थात धर्मसेविच तजाते हैं तबकुट्-म्बसहितराजाकावहदग्रहनायकरदेताहै॥१८॥तदनन्तरदुर्गजा किला राष्ट्रनाम राज्यचर अचर लोग अन्तरिच में रहने वाले श्राधीत सूर्य चन्द्रादिक लोगों में रहने वाले श्रयवा सनिनाम विचार करने वाले देवनाम पूर्ण विद्या वाले उनका नाम और श्रयन्त पीड़ा करता है र्स्येक्याश्रायाकि पचपात को क्रोड़के य-यावतदगढकरनाचाहिए तभीसुखकी उन्नतिही गी ग्रीरजीदगढ कोययावतन्यायसेनकरेंगे तोखनकाही नाग्रही नायगा॥ २०॥ सोऽमहायेनमूटेनलब्ये नाहातवुद्धिना । नगक्योन्यायतोनेतुंमक्तो -नविषयेषुच ॥ २१॥ म॰ सोस्रे छपुरुषोंकेसहायसेरहितमूढ्नाम मूर्व, लुब्धनाम बड़ालोभी, श्रष्टात बुद्धि निसकी बुद्धि मही है सीराजा मुर्खे है वहन्यायसे दंडकभी नदेसके गा क्यों कि को जितेन्द्रिय है। ताहै वहीराज्यकरनेका अधिकारी हीता है और जीविषया सक्ततया मृद सोकभीद्राष्ट्रदेनेवाराज्यकरनेकोसमर्थनही होता ॥ २१ ॥ राजा कैशहीना चाहिएकि ॥ शुचिनासत्यसन्धेन यथाशास्त्रातुन्।रि-

णा। प्रणेष'शकातेद्राडः सुसन्नायेनधीमता॥ २२ ॥ म॰ श्रुचिनो वाहरभीतरत्रवन्तपविचहीय सत्यध्मसेसदा निसनासन्धानरहे तथाजैसोधासमंपरमेखर्कीत्राज्ञाहैवैसाहीकरे सुसहायश्रयात सत्य स्वीकासङ्गोकरता है चौरवड़ावृद्धिमानवहीराजाटग्डव्य-वस्याकरनेकोसमर्घद्वाताचैत्रन्ययानद्वां॥२२॥ व्हांञ्चनित्यंसेवत्-विप्रान्वे दिवद: शुचीन्। ष्टइमेबीहिसततंर चोभिरिपपूज्यते २३॥ म॰ जितने जान हडु विद्याहडु तपो हडु, पविच विच खण बेट विज्ञ धर्मी-त्माधेर्यवान्होवें उनकी ही राजा नित्यसेवा श्रीरसङ्गकरे जोरून पु-क्षोंकाराजासंगकरेगा तो उसकारा च सम्मर्थातं दृष्ट पुरुषभी सत्का-रत्रौर्त्राजाकरेंगे॥२३॥एथोऽधिगक्केहिनियंविनौतातापि-नित्यमः । विनोतात्मान्तिन्पतिनीवनम्यतिकार्षित्॥ २४॥ जो राजाविनीताताहीवै अर्थातसम्य छगुणों सेसम्यन्तभी होवै तोभी उत्तमपुरुषोंसे विनयकोग्रहणकरे व्योंकिनोत्रभिमानादिकदोषों सरिहतस्रौरविद्यानसतादिकगुणीं सेयुत्राहोता है उसराजाकाक-भीनाशनहीं होता॥ २४॥ चैविद्येश्वस्थीं विद्यां दग्डनीति चशा-खतीम्। चान्विचिकींचात्मविद्यांवाक्तीरसाचलोकतः॥ २५॥ म०तोनों वेदोंको जापाठस्वरचौचर्घ सहतपढ़ा होवै उससेती नवेदीं कोरा गाययावतपढ़े द्राइनीति जोकिसनातनरा जाधर्मणिचा अ-र्थात्देनेकी जो व्यवस्था है इसको भी पढ़े तथा चान्वी चिकी जो न्याय धास, श्रात्मविद्याश्रीरये छमत्रयों सेकहने पूंछने श्रीरिवयवक्रने केवास्त वाक्ती श्रींका श्रारंभ इनको राजायणावत्पदः श्रीरपदकेय-यावत्करै॥ २५॥ इन्द्रियागांजयेयोगं समातिष्ठे हिवानिग्रम्। जितेन्द्रियोडियन्कोति वशेखापयितु प्रजा: ॥ २६ ॥ म॰ राजारात दिनइन्द्रियों को नेमें निल्ही प्रयत्न करें को कि ने निद्रयरा-जाहोताहै बहीप्रजाकीवशमें स्थापनकरनेमें समर्थहाताहै स्रौर जोत्रजितेन्द्रयत्रयीतकामीसोतोत्रापहीनएअएहोगाताहै फिर प्रजाको वश्रकैसेकरेगा दूस्से क्यात्रायाकि जाशरीर,मनत्रौर द्र-

न्द्रिय इनकी श्रामें रखनाई सोईराजा प्रजाको वध्रमें करताई अ न्यय कभी प्रजावसमें राजाके नहीं हीतो जब तक प्रजावस में न-इगि तनतकत्रियकाराज्यकभीनद्दागा इस्रो जानितेन्द्रयद्दीयच-सकोहीरां जाकरना चाहिए अत्यकोनहीं ॥ २६ ॥ दशकामसस-त्यानित्याष्ट्रीक्षोधजानिच । व्यसनानिदुरन्तानि प्रयत्ने निवर्ण-येत्॥ २७॥ म॰ जोराजाकामी हाता है उसमें दगदुष्टव्यसनग्रवस्य होंगे घौरजोर।जाकोधीहागा उसमंद्राठदृष्टव्यसनत्रवायहोंगे उनको चलानप्रवासकोडिंद चन्ययाराजाही राज्यसहितनष्टही जाता है॥ २०॥ फिरक्या हागा कि। काम जेषुप्रमह्मो हिव्यसनेषुम-कीपति:। वियुज्यतेऽर्धधर्माभ्यां क्रोधजेष्वात्मनेवतु ॥ २८ ॥ म० जोराज नामसे उत्तन्त्रभये जाद्यादुष्टव्यसन्छन्में जनफ्रसनायगा तवउसकात्रर्थनामद्रव्य श्रीरराज्याहिकसवपदार्थ तथाधर्मद्रनमे रहितहै। जायगा श्रयीतद्रिद्रश्रीर पापी ही जायगा श्रीरक्री असे उत्पन्नहीते हैं नीयाउद्घयमन उनमें प्रसनाने सेवह यापराजाही मरजाता है इस्रो इन घठार इटुए व्यमनी की राजाकी इटे जा अपने कल्यागकीर्क्काहीवै कींनस्टब्रहारहदुष्टव्यमनहें॥२८॥ स-गयाचो दिवास्वप्न:परिवाद:सियोमद:। तौर्यविकंष्ट्रयास्य विकास जोदशकोगणः॥ २८॥ म० सगयानामशिकारकाखेलना श्रज-नामफांसात्रों सेक्री इा वा द्युतकाकरना दिवास्वप्नदिवसमें सोना परिवादनामदृषावासीवाकिमीकीनिन्दाकरना खोनामवेष्याची-रपरसोगमन तो ग्रह्यन्तभ्वष्टहें किन्तु ग्रपनी नो विवाहितसी उस्से भीनामसेत्रासक्त होने त्रलन्तफसजाना वास्वसीमें त्रलन्तवीर्यना नाशकरना मदनामभांग,गांजा,श्रफीमश्रौरमदार्नकासेवनक-रना तौर्यविकंन्द्रस्वकादेखनाश्रीरकरनावादिनींकावजानावासु-नना गानकासुनना वाकरानाष्ट्रथास्त्रानाम ष्ट्रयानहांतहांस्त्रमण करना श्रथवाद्यावात्तीवाहास्यकरना यहकामसेदशव्यसनसम्-इगगाउलमहोतेहैं इसकोप्रयतसेराजाकोड़रे इसकोजानकोड़ें

गा तोधर्मधौरवर्ष वर्षातधनसहित राज्यनष्टहाबायगा इस्में कुक्सन्देशनहीं कोधसेश्राठ उत्पन्न जादुष्टव्यसनवेये हैं॥ २८॥ पै-ग्रन्यं साइ संद्रोहर्र्ष्यास्यार्थदूष्णम् । वाग्दग्ड जंचपारुष्यं क्रोध-जोपिगर्योऽ एकः ॥ ३० ॥ म० पैश्रन्यनाम चुगली करना साइस नामविचारकेविनाश्चन्यायसेपरपदार्थका इरग्रकर लेना श्वभिमा-नवलयुक्त हो के ट्रोइनाम सज्जनों से भी प्रीतिकान करना ईर्घ्या नाम पर सुख न सहना असूयानाम गुणों में दोव और दोषों में गुणोंका कहना अर्घदूषणनाम अपने पदार्थी का तथा नाम क-रना प्रथवात्रभिमानसेट्सरेकेक हे प्रथमें प्रनर्थकालगाना वाग्द-ग्डन पारुष्यनामविनाविचारेसखसेवी लहेना अथवाकठोरवचन काक इनार्सका नामवाक है पारुष्य विनाविचारेट गढ़का देना वा त्रपराधकेविना किसीको दग्रहदेना श्रपराधके जपरभी पन्नपातमे मिचादिकोंकोदग्डकानदेना यहक्रोधसेचाठदृष्टव्यसन्युक्तगगाउ-त्यन्त्र होता है इसको ऋत्यन्तप्रयत्नमरा जाको डुट् ऋन्यथा ऋपने सरी-रसिहतपीघन्नीराज्यकानासन्दीनाता है रूनदोनोंगणींकानोमूल है सीय इहै ॥३०॥ द्वयोगप्ये तयोर्मूलं सर्वेनवयोविदुः। तंयत्ने नजये-क्षीभंतज्जावेतावुभौगणौ॥ ३१॥ में निस्तेनामनश्रौरक्रोधनदोनीं गणअत्यन्त्र होते हैं त्रघीतसबपापत्रीरसबत्र नर्थी कामूललोभही है ऐसासब विदान लोगजानते हैं उसलोभको प्रयत्न सेराजा छोड्दे क्यों कि लोभही से दो नों गणपूर्वीत काम नचीर क्रोधन उत्पन्त है। तहें इस्रो राजाचौर सज्जनकोग कोसवपापींकामूल उसीकोकेदनकर देवें इसके के दन से सब्बायन धंत्रीरपापन एको जांगरी जैसे कि मूल के द-नसेटचनष्टिशातेहैं॥ ३१॥ पानमचाःसियसै वसगयाचययाक्र-मम्। एतत्कष्टतसंविद्याच्चतुःकामजेगगे॥ ३२॥ म॰ पाननाम मद्यादिकनशाकाकरना श्रज्ञतयासीसगया पूर्वीतसवजानलेना येचारकामनगणमं प्रत्यन्तदुष्ट हैं ऐसाराजानानै॥३२॥दग्डस्य-पातनंचैववाक्पाक्ष्यार्थद्वप्रये। क्रोधनेपिगणोविद्यात्कष्टमेतिन-

कांसदा॥३३॥ म० दग्डकानिपातन वाक्षामध्यश्रीरश्रर्थदूषग्रये तोनक्रोधकेगणमें श्रत्यक्तदुष्ट हैं १८ श्रद्धारहमें सेयेसातश्रत्यक्तदुष्ट हैं॥ ३३॥ सप्तकस्थास्त्रवर्गस्यसर्वने वातुषंगिणः । पृषंपूर्वंगुक्तरं-विद्याद्यमनमात्मशन्॥ ३४॥ म० चारकामकगणमें प्रौरतीनक्रो-धकेगणमें मर्व वये अनुसंगी है किएक हावैती दूसराभी हाजाय रून सातीं मेंपूर्वर ऋत्यन्तदृष्ट हैं ऐ प्राविचारवान्की जाननाचा हिये जै-सेकिश्चर्यदूषियासेवाक्पांकष्यदुष्टहैवाक्पाक्ष्यसेट्राङकानिपातनटंड केनिपातनसेशिकारशिकारसेसियोंकासेवन इसोचचक्रीडा चौर सबसेमद्यादिकपानदृष्टके ऐसानिश्चितसबसज्जनींको जाननाचा-हिए॥ ३४॥ व्यसनस्य चस्त्यो ख्व्यसनंबष्टसच्यते । व्यसन्य घोऽघो-मणितस्वयोत्यवसनीसृतः॥ ३५॥ म० व्यसनग्रौरसृत्युद्दनदोनों मं जोव्यसनहै सोस्त्य मेभीन्राहे क्यों किनोव्यसनीपुरुषहै सोपापों मंफसकेनीच २ गतिकोचलाजाता है श्रीरजाव्यसनरहितपुरवहै सोमरनायतोभीस्वर्गत्रयातमुखकोप्राप्तहाताहै दुस्ते जिसकावड़ा दुष्टभाग्यहे।ताहै वहीदुष्टव्यमनमेषासजाताहै ग्रौरजिसकाभाग्य चकाहोताहै वहदुष्टव्यसनीं मेटूर रहताहै ॥ ३५ ॥ मौनान्गास-विदः ग्ररान् लभ्य लच्यान् कुलो इतान्। सचिवान् सप्तचा छीवा प्रक्त-वीतपरीचितान्॥३६॥ म॰ फिरराजासातवात्राठपुरुषींकोत्र-पनेपासरखलेव कैसेहावैंकिवड़े उदारसवधास्त्रकेणाननेवाले ग्रूर बीर, जिनों नेप्रमाणीं से पदार्थ बिद्यापढ़ लिया है स्रीमानीं के उत्तम क्कानमें जिनका जमारीय उनकीय थावत् परी चाकरके राजा देखले क्यों किराज्यके कार्य एक से कभी नहीं हो मत्ते इसी जितने पुरुषों से श्वपनाकामहोसके उतनेपुरुषोंकीपरीचाकर एकेरखले उनसेय-थावतकाम लेवे परन्तु विना परोच्चा मूर्खकोकभी नरक्खे और विनाचनसभासदींकीसमातिसेकिसीक्कोटेकामकोभोराजास्वतन्त्र होकेनकरे श्रौरजेाखाधीनहोके कुलमीराजाकरै तोवेसभासह पुरुष राजाको दग्छदें फिरदग्ड सेभी नमानैतो उसको निकालके दूसराराजाचसीवज्ञावैठारे ॥३६॥ सेनापत्यं बराज्यं बदस्हने हत्व-मेवच । सर्वजोकाधिपत्यंच वेद्शास्त्रविदर्धति॥३७॥ म॰ सेना-पतिराज्यकरनेके योग्यराजाटगढ्देनेवाला सर्वलोकाधिपतिच-र्थात्राजाके नी चेस ख्यसर्वी परिजिसका नामदीवानक हते हैं येचार श्रविकारवेदशौरसवसत्यशास्त्रमम्पूर्णविद्वानहे वें उनहोकोदेवें श्रन्यको नहीं क्यों किवेचार श्रधिकार संस्थे हैं विनाविद्वानी केवेचार चाधिकारयथावतनहीं हाते चौरजोमूर्खकाम,क्रोधादिक,दोषयुक्त इनकोटेनेसेवेचारच्रिकारनष्टद्वाचायगे इसवासेच्रत्यन्तपरीचा करकेचारपुरुषविद्वानींकीचारश्रविकारदेनाचाहिए जिस्ने किन भयराज्यवृद्धिर्मन्याय श्रीरसन्यन्हारींकी यथावतव्यवस्थाद्देश्य म्बन्यथासवराज्यमौरऐख्वर्यनष्टद्देशाते हैं ॥३७॥ तेषामर्थे नियुच्ची-तद्मरान्दचान्कुलोद्गतान्। श्रुचिनाकरकमीन्तेभोद्मनन्तर्निवेषने॥ ३८॥ म॰ उनम्मात्योकेसमीपराज्यकार्यकर्नेकेवास्ते राजाग्रर चतुर,कुलीनपविचजोहि।वें उनकोराजारखटेवे ग्रमात्यउनसेस्र राज्यकार्योंकोसिद्वकरें उनमेंसेजितनेश्वरहावें उनकोजहां रशंका वायुद्धवन्नां २ रखदेश्वीर जितनेभी दृष्टींय उनको भीतर गृहके श्रविका-रमेंरक्वे जहांकिसीलोगश्रीरकोशवद्गांखरनेवालोंकोरक्वे श्रीर जहांग्र्रवीर लोगोंकाका मही यव हांग्र्रवीरोंको रक्खें। इट॥ टूतं-चैवप्रक्वितिसर्वधास्रविधारदम्। इङ्गिताकारचेष्टत्तंग्रुचिन्दचं कु-लोद्गतम् ३८॥म०फिरराजादूतको रक्खेवहदूतके साहीयिकसवशा स्विद्यासे पूर्ण हो यमन स्वको हृदयकी वातगमन प्रदीरकी आक्षतिसी रचेष्टाइनसेजानलेना जोकिउसके इदयमें द्वाय पविचचतुर् श्रीर बड़े कुलकाजो प्रकृषि ये ऐसे पुरुषकी राजा दूतका ऋधिकार देवे ३८॥ श्रत्राताःशुचिरंचाः स्नृतिमान्देशका लवित्। वयुषानभीवीग्मी दूतोराच्च:प्रशस्यते॥४०॥ म० फिरवैसेकोदूतकरैकिरानामंबडो प्रीतिजिसकी हाय दच्चनामनड्राचतर एकवत्रक ही नातको कभीन भू ले चौर जैसादेश में साकाल वैसीनातको जाने वयुषा न्नाम एप

बलचौरग्र्रवीरता निसमें हाय वीतभीनामिकसीसे निसकी भयन द्दीय वाग्मीवड्रावज्ञाध्रुखौरप्रगत्महावै ऐसानोटूतराजाकाहाय सोखे छहिताहै ॥४०॥ समात्वेदग्डसायनोदग्डवैनियकीक्रिया। न्यतौकोशराष्ट्रे चटूतेसन्धिविपर्ययौ ॥ ४१ ॥ म० दग्हदेनेकाणि-तनाव्यवहारवहसर्वशास्रवितधमीत्वापुरुषोंकेत्राधीनरक्वे श्रीर दराहम्यायसेन होनेपावै किन्तु विनयपूर्वक ही होवै को श्रमीररा-ज्यवहदोनीं राजाके अधिकारमें रहें सन्धिनाममिलापविषर्यनाम विरोधयेदोनींदूतकेचाधीनराजारक्खें ॥ ४१ ॥ तस्प्रादायुधसम्प-न्तंधनधान्ये नवाइनै:। बाह्मणै:शिल्पिभर्यन्त्रे र्यवसेनोदकेनच ॥ ४२ ॥ म॰ तत्नामदुर्गकिलासद्यकारकेत्रायुष <mark>घनघान्यनाम</mark>त्र-माबाहनसवारीबाञ्चणविद्वान शिल्पीनामकारीगरलोग नानाप्र-कारकेयन्त्रतथाघासत्रादिकचारा श्रौरखदकनामजल रूनसेपूर्ण सदारहैकमतीकिसीनातकीनहीय॥ ४२॥ तस्यमध्ये सुपर्याप्तंका-रयेषु हमात्मनः। गुप्तं सर्वतुं कं गुम्नं जल रच समन्वितम्॥ ४३॥ म० **७स्य छ्देशमें सन्प्रकार से खेछ श्रपना घर राजा रहने को बनवा वैसन्** प्रकारसे उसस्यानकी रच्चाकरैग्रीरसबच्टतृत्रीं में जिसघरमें सुख है। वै शुक्ततामसुफेदवहवरहीवै चारोचोरघरकेजलचौरसे छ २ हज इरे२पेडरहें उसमें श्रापरहै सबराज्यको देखें समणकरें श्रीरसब-के जपरसदादृष्टिरक्वे जिस्से को ई ग्रन्यायन करनेपाये ॥ ४३ ॥ त-द्रघास्योद्दहेद्गार्थो स्वर्णालचणान्विताम्। कुलेमहितसम्भृतांह-द्यांक्पगुणान्विताम् ॥ ४४ ॥ म॰ उसस्यानमेर इकेश्रपनेवर्णकोसव यो छलचणों सेयुक्तयौरवड़ेकुलमें उत्पन्नभई यत्यन्तहृदयकोप्रसन्त करनेवाली उत्तमिकसकारूपत्रौरसविद्यादिकश्चे छगुर्खीसेसम्प-न्त्र जीने साथराजा विवाहकरें देखना चाहिए किन्न द्वाचरी समसे सब विद्याकांपदना सवराज्यकार्यका प्रवन्धकरना श्रीरसबळवडारीं कोययायतजानना पीकेराजाकाविव हमनुमगवान्ने लिखा इस्रो िक्यात्रायानि-४८ वा४४ वा४० चालीसंवा३ ६ पंचेषे में राजाकोवि-

बाइकरनाउचितरे इसोपहिलेकभीनहीं औरसीमी२०वर्षसञ्जपर २ पूर्वर्षतककी होनाचा हिए तबराजाका सन्तानसभीतमहोय अ-न्यथानष्टमष्टक्रीक्रोनातारै ॥ ४४ ॥ पुरोक्तिंचक्रवीतरुगुयादेवच-त्वि जम्। तेऽस्यरद्वाणिकमीणिकुगुर्वेतानिकानिच॥ ४५॥ म॰ सवशासों में विशारदनामनिषुण धर्मा लानिन्द्रयश्रीरसत्यवादी नोकिपूर्वीत वच्चगवानाकहाउसकोयरीहितकरै ग्रीरऋत्विजभी वैसे ही को करै एराजा के जितने ऋग्निहा ना दिक्य हा कर्म और दृष्टि-यां जनको नित्यकरें॥ ४५॥ यजेतरा नाक्रतमिर्विधेराप्तदिचिषै:। ध-मीर्धे वैविविप्रोभ्योटद्याङ्गोगान्धनानिच ॥ ४६ ॥ म॰ घनिष्टोममे लेकजितन ग्राह्म मेधतकयन्त्र जनमंसको देयन्नको राजाकर सो पूर्णाक्रियान्त्रीरपूर्णदे चिणासकरे जितने विद्वान श्रीर्धमीता होवें चनकोनानाप्रकारकेमोजनकरावैद्यौरदिचणाभीरेवै॥ ४६॥ सां-वत्सरिकमाप्ते चराष्ट्रादाक्षारयद्वतिम् । स्याचाम्यायपरोत्नोकेवर्ते-तिप्रतिवासुषु ॥ ४७॥ म॰ ये छपुर्षोकहारावर्षभ्कप्रनासेकरीको राजालियाकरे केवलवेदविहितशौरधर्मगास्रोक्तश्राचारमंतत्पर होवै जितनीप्रजामेंकन्यायुवती श्रीरद्वहीवें रुमकोकन्यामगिनी श्रीरमाताकीनांईराजाजाने जितनेवालकयुवाश्रीरष्टद्वउनकोषुव भाई ग्रीरिपताकी नांईरा गाजाने ग्रधिक क्यां कि सवप्रगाकी पुत्रकी नांईजाने स्रौरस्रपनेपिताकीनांईवर्तमानकरे॥४०॥ स्रध्यचान्त्र-विधान्क योत्तनतत्वविपश्चितः । तेऽस्यमगीण्यवचेरन् चणांकार्याः श्विकुवताम्॥४८॥ म॰ जहां रजेमारकामहोय वहां रनानाप्र-कारकेमन्त्रियोंकोरखदेवे समप्रभाकेसुखकेवास्ते सनकार्यी कोट-खतरहें चौरव्यवस्थाकत्तरें जिस्से किच्छ मन होनेपावे परन्तुवे मूर्खनहोवैकिन्तु सवविद्यानहीहीवैं ॥ ४८ ॥ श्राष्ट्रतानांगुपक्षान हिप्रासांपू नकोभवेत्। चपासामचयो स्त्रो षनिधिनी स्नोऽभिधोयते॥ ४८ ॥ म॰ नतंस्ते नानचामिचाइरन्तिनचनश्यति। तसाद्राज्ञा-निधातत्वीमामायेष्यचयोनिधिः॥५०॥ म० नस्कन्दतेनव्ययतेनिब-

नश्वतिकार्डिचित्। परिष्टमिनिकोचे योत्राञ्चाणसम्बेज्जतम् ५१॥ म॰ जोबन्नाचरीत्रमसेरास्कुलमेराक्केपास विद्यापढ़केपूर्णविद्वान हिकेश्रावें उनको राजायश्रायोग्यसत्कारकरे श्रोरयश्रायोग्यउन-को अधिकारभीरेवे जिस्से किसत्यविद्याका लोपकभी नहीय किन्तु सनिद्यासनमनुष्यीं के वीचमें सदाप्रकाशितरहै अर्थातपुरुषनासी विद्यार हितनर हनेपावै यहीराजाश्रीकाश्रचयनिधिश्रधीतश्रचय पुरुवहैं जो कि ब्रह्मना मवेदका यथा वतपढ़ना ऋौरयथा वत वेदो त्तक में। काकरना इस्रे ग्रागेकोईपुखनही हैक्यों कि ॥ ४८ ॥ जितने धनहें सुवर्षरजतादिकपुचदाराम्बीरम्गीरस्तकोचोरलसको हैं मन् भो इरणकरसक्ते हैं चौरउनकानाम भीहोजात। है परन्तु जोविद्या निधिइ उसको नचोर नग्रम् इरसक्ते हैं श्रीरनकभी उसका नाग्रही ताहै इस्से राजालोगींको विद्याकाप्रकाशक्रपजीनिधि उसकोवि-द्वानोंके शेच में स्थापनकर नाचा किए और निख उसका प्रचारकरना चान्हिए ॥ पू०॥ जोविद्यानिधि है उसको को ई उठाई गिरा उठान हीं सक्ता नलसकोव्ययात्रयीतकभीपीलाहातीहै ऋग्निहानादिकाल-तन्यसुईं उनसेयहनोविद्याद्ययोच्योरसुखमेंबस्नकेनाननेवाले श्रववापढ्नेवाले केमुखक्षपवेदिमें हीम श्रवीतिविद्यानाणी खापन करनाहै सोविरिष्टअर्थातसे छहै इस्से राजालोगीं को अवध्यर्चा-हिए किश्वरीर, मन श्रीरधनसेश्रत्यन्तप्रयत्न विद्याकेप्रचार मेंकरें इसीसराजालोगींकाऐ खर्यपूर्ण त्रायु, बल, बुह्वित्रौगपराक्रमसदा श्रविक होते हैं ॥ पूर्॥ संग्रामेष्यनिव कित्वं प्रजानां वैवपालनम्। शुख्याबाद्वाणानांच राजांखे यस्करंपरम्॥ ५२ ॥ म० संग्रामीं मेकभोनिष्टसनहाना किजबतक उस्थान को नकी तले तबतक उपाय में ही रहे किन्तु भागने के समयमें भागभी जाना चौरपराक्रम के स-मयमेपराक्रमकरना इसकानामग्रभीरपना है नोकिपशुकीनाई मारखानावामरणाना रूसकानामग्ररबीरतानहीं किन्तु बुद्धिही सेविजयहीताहै अन्यवाकधीनहीं प्रनामीं कापालनकरना जितने

विदानसत्यवारीधमीत्मात्राज्ञण अधीतत्रज्ञवित्सवविद्याश्चीमेपूर्ण **अनकायवावतसत्कारकरना यहीराजाकोगींकाकत्वायकरनेवा-**लापरमस्र छकर्महै अन्यकोईनहीं॥ ५२॥ श्राह वेषुमिच्योन्योऽ-न्यं जिघां सन्तोमही चितः । युध्यमानाः परं शक्त्यास्वर्गयां न्यपरा-कुखाः॥ प्र॥ म० प्रकाकेपालनकर नेकेवास्ते ये छथमीत्माचीका ययावतपालन चौरदुष्टींकाताइनकरनेकेलिये जितनाचपनासा-मर्था उसेयथावतसमपुन्यमिलके परस्परकाराजालोगइननदुष्टी काकर्ते हैं उसमें अपनेभीमरगासे जोशंकान हीं करते हैं औरयुद्धमें घीठनही देखाते हैं अर्थातकभी युद्धसभागते नहीं परमहर्षसीरसर् बीरतासेजोयुद्धकरते हैं उनकार मस्त्रीक मंत्रखिरहतराज्यहोता है त्रौरमरजांवतोमरनेकेपीके परमस्वर्गकोप्राप्तकीते हैं क्योंकिसन गानानोगों कानितनाकर्महै सोमवधर्मकेवास्ते हीहै औरश्रुकी रतासे उत्पाहपूर्वकिभियसमयमें देशका को छोड़ना सोईस्वर्ग नाने काकारणहें ॥ पूरु ॥ युद्धमंधर्मभेद्दतनेनियमराजालोगोंको अग्रस माननाचाहिए । नक्षटरायुधेई त्याद्यध्यमानोरणोरिपून् । नक-र्णिभिनीपिद्रिये नीमिञ्चलिततेशनै: ॥ ५८॥ म॰ नचहम्यात्स-लाक्डनक्तीवन्तराञ्चलिम् नस्त्रकेशन्त्रसीनन्त्रतवास्रोतियाः दिनम्॥ ५५ ॥ नसुप्तन्तवसन्ताः ननगनन्तानिरायुधम् । नायुष्य-मानंपश्यन्तं नपरेणसमागतम्॥ ५६॥ म० नायुव्यव्यसनप्राप्तनाः-तेन्तातिपरीचतम् नभीतन्तपराहत्तं सतांधर्ममतसारन्॥ ५०॥ म॰ कूटचायुधचर्यातमपट,ऋत,सेकोईकोकभोयुद्धमेनमारै रिष्ठ नाम् गच् त्रींकाकणिनामकुटिलश्च विषसे युक्तश्च सेतथा श्वीनसे तपायेर्नश्कों सेशनुकोकभीनमारै ॥ ५८॥ जोत्रासनमें बैठाहीय नपुंसक्रायकोजोङ्ले जिसकेशिरके वालखुलजांय मैंत्रापकाइनं समकोमतमारोजारेसाक है। पूपू॥ जासोता हाय जायुदसेमाम खड़ाहि।य विषादकोप्राप्तभयाहि।य बानजनहोगयाहि।य स्रायुधसेर-हित मिलिसके हाथमें श्वनहोय जो युद्दनक रता होय बादेखनेको

त्रायाहीय त्रववादूसरे केसावत्रावाहीय मूर्छितहीगयाहीय शस केप्रहारसेटु:खितहीगयाहि।य श्रीरशसीकेलगरेंसे शरीरमें छेट्र है। गयाहाय भयभी तहा गयाहाय मृमिमें खड़ा क्रीवनाम नषु सक चौरमयमे हावजोडले इनको युद्धमें राजाकमीनमारे क्यों कि मत्यु-क्षराजात्रोंकायकी धर्म है जोयुद्धकर नेको आवे ग्रूर भीरतासे उसी को सारै अन्यको नही किन्तु पकड़ के सुख में अपने वशमें उसी वज्ञकर ले जोसी श्रीरवालक हैं उनकी मारने की इच्छाभी राजाली गनकरें क्यों कि जायुद्धकी इच्छा वायुद्धन ही कर्ते हैं उनके मारने में बड़ापाप है इस्से कभीइनकोनमारे॥५०॥ श्रीरके।राजाकास्त्रकीय वश्युद नकरैवायुद्द मेभागजाय ग्रथवाळल,कपट,रक्खे युद्दमें उसको वडा भागीपापहाताहै। यसुभीतः पराष्ट्रसः संग्रामेहन्यतेपरै:। भर्त्य-द्दुष्कृतंकिं चित्तस्वेंप्रतिपद्मते ॥ ५८ ॥ म॰ नोस्ट्यभय्युताहें के युद्धसेभागणाता है और भागे इएको भी शनु लोगमार डालें तो बड़ी क्षतप्रताउसनेकिया क्योंकिराजाने उसकापालन ग्रौरसत्कारकि-याया सोयुद्दकेवास्ते ही कियाया सोयुद्ध उनसे कुछ कियान हीं राजा के किये को नामकर ने से वहल तप्रदाता है और नोरा नाका कुछ पाप उसकोवहीप्राप्तहीता है॥ ५ ८॥ यञ्चास्यसृक्ततं किंविदस्वार्यस्पा-र्जितम्। भर्गातत्वर्वमादको पराष्ट्रकतस्यतु॥ ५१॥ म॰ उसस्य नेंजे। जुक्रपर लोक केवास्ते पुरुविकयाचा इससवपुरुवकोरा गालेले-ताई ग्रौर उसस्यको घोर नरक है। ताई सुखकभी नही यही धर्मस्वा-मी श्रीरसबसेवकोंकाभी है किनोजिसकास्वामीवानो निसकास्त्य वेषुरस्पर हितकरनेहीमें सदाप्रदृत्तरहें ऋतचीरकपटमनसेभीन करै ऋन्ययादोभी ऋधमी है। ते हैं ॥ पूर्॥ रथास्व 'हस्तिनंछ व 'धनं-भान्यंपश्न्सियः। सर्वद्रव्याणिक्षायञ्ज्ययोयञ्जयतितस्यतत्। ६०॥ म॰ रथघोडाहाथीक्षाता,धनधान्यपशुगायकेरी,श्रादिकसो श्रौर वसादिकसग्द्रव्य घीवातेलकाकुणा रुनकोकोयुद्धकरनेवालाजीते सोई ले बे व नमें सेरा ना कुछ न ले ॥ ६०॥ रा चुच द्यु रहारिम ले -

षावैदिकीस ति:। राजाचसर्वयोधेस्योदातन्यमष्टवग्तितम् ६१॥ म॰ परन्तु सबस्रतालोगमोलक्वांक्साउनद्रव्योमे पेराकाकोटे वें जीराजांचीरसेना नेसिसक्तेजीताई।य द्रव्यमिसाभया उसमेंसे राजाभोसो लक्ष्वां हिसास्ट वीं को देवे इसमेरा जाञ्च धिकवान्य नता कभीनकरै की किइसके विनायुद्धे में उत्पाहकभीको ईनकरेगा हर। चल्यमिक्हे हर्रहे नस्थांर के देवस्था। रितानंबर्ह बेहध्याहर्द दानेनिन: चिपेत्॥ ६२॥ म॰ चारभेदहैं पुरुषार्यकेश्वलक्षेत्रीरा-ज्यादिक उनको देग्ड से यह खकरें को प्राप्तभया उसकी खूबवु दिस्रीर प्रीतिमेरचाकरै सौररचितपदार्थी काव्यानादिक उपायों सेवढ़ा-वै श्रीरकोवढाभयाधन उसकाविद्यादान यस्त्रधमीताश्रीका पा-लनशौरश्रनाथोंकेपालनमें लगावे दूनमें सेभोवेदादिकसत्वशासीं केपढ़ने और पढ़ानें ही में बक्त धाधन खर्च करें अन्य में नहीं ॥ हर ॥ वक्तविक्तयेदथीन्ति इवचपराक्रमेत्। ष्टक्रवचावलुख्ये तश्रावचा बिनिष्यतेत्॥ ६३॥ म॰ राजासबच्चर्या के संग्रहकरमे में चलन्तु हि सेविचारकर जैसाकिमस्यादिकग्रहणकरनेकेवास्ते वक्कताध्याना वस्थितही के विचारकरता है वैसेरा मध्या नावस्थित ही केस व स्रायों काविचारकरै युद्धसमयमें सिंइकी नांद्रेपराक्रमकरै जिस्से विजय हि। वै चौरपराजयकभी नहीय चापत्काल में चयव। दुष्टों के निग्रह्क-रनेकेवास्ते ऐनागुप्तरहै जैसाकिचीतावाभेड़ियाचीरखरहाजैसे भ्रपनेविजसेनिकलकेकूरतारौड़ताचलाजाताहै वैसेहीराजाशच् को सेना से निकलका भागजाय वाकिएजाय श्रयवाकिला तो इने में श्रीरधन् ग्रहणकरनेमेंपराक्रमकरे ॥ ६३॥ घरीरकर्षात्माणाः चीयन्ते माणिनांयया । तयाराज्ञामपिप्राणाः चीयन्ते राष्ट्रकर्ष-यात्॥ ६४॥ म० जैसेघरीरदुर्वलकरनेसेवलादिकजोप्राखवेचीख हाजाते हैं वसे ही राज्य के नाध अर्थात अरच गसे राजा को गों के भी प्राणचीणहीनाते हैं चर्चातराज्यसहितनष्टहीनाते हैं॥ ६४॥ य-वाल्पाऽल्पमदन्वाद्यं वार्योकोवत्वषट्पदाः । तथाल्पाऽल्पोर्छडी-

त्रव्योराष्ट्राद्वाव्यक्तः बरः। इप्रश्न स॰ केसेनें। कवक्वाचीरभीरा याडार्वधरदूष चौरसुगत्मको जिनसे सरवासरते हैं उनका नाम कभी नहीकरतेवे से ही राजाप्रजास देश डार्य कर ग्रहण करें साल र में। ्रध्र्॥ परस्परविरुद्धानांतेषांचससुपार्जनम्। कन्यानांसस्प्रदानांच कुमाराणांचरचणम्॥ ६६॥ म० जनसन्त्रामात्वीकेसायनाम्जा-खपुरवींके साधकोई व्यवहारके निश्चयकेवास्ते राजाविचारकरे उ-नमें जिमवातमें परस्परविरोधशीय उसमेंसेविनद्वांशको छ।डाके सिद्धान्तमें सबकीजवएकता हीय उसबातका ग्रारंभकरे ग्रन्थकान-हीं कन्यासींकासील हवेंवर्षसेपहिले विवाहकभी नहीं नेपावे तथा चौनीसवर्षके स्रोकन्यावि नाइके विनाकभी नरहनेपावै जिसकी की निवाइकी रच्छा है। य तथा कुमार पुरुषों कार पूर्ण के पहिले विवाह किसीकानहीनेपावे चौर8०,88वा8८,वर्षकेत्रागेविवाहकेविना पुरुषभीनर्षेतवतककन्यात्रीरपुरुषोंकोविद्यादानराजाकरे श्रीर उनसे करावे तथा उनकी गचा भीरा जाकरावे जिस्से किकोई भएन इ।वै औरविद्याहीनभीकोईकन्या वायुरुधनरहै यहीराजालोगों कापरमधर्म औरपरमपुरुषार्धहै जिस्सेसब्यवहार उत्तमहीते हैं श्रन्ययानहीं श्रीरिक्तसुरुषवासन्यासी निवाहसीर च्छाहीनहीं वे उस्के जपर्रा जावाश्वन्यका कुछ बल नहीं ॥ ह्ह ॥ टूतसंग्रे षरांचैव-कार्यग्रेषंत्रधैवच। स्रन्तः प्रप्रचारञ्चप्राणिधीनांचचेष्ठितम् ६०। दूतकोभे जना श्रीर उस्से सबयथावतव्यवहारी काजानना कार्यशेष नामइतनाकार्यसिद्धिंगया औरइतनाकार्यसिद्धवाकी है उसकी विचारसेययावतपूर्णकरै जिसनगरमे वाजिसस्यानने रहे उनम-तुष्योंकाययावतत्र्यभिप्रायनानले प्रशिधीनामदूतीत्र्यवादासी द्-नकीभीचेष्टाकोययावत गानै जिस्से किकोई विज्ञनहीनेपाव हु ॥ क्रसंचाष्ट्रविधंकर्मपञ्चपगंचतत्त्वतः । यतुरागायरागौचप्रचारं-मग्डलखन॥ ६८॥ म० येत्राठविधनाकर्मराजासमात्रसेनाकोश चौरराज्यवेपांचवर्ग हैं जिसमें उसकर्मको तस्वसे नाने चौर उसकी

रचाभीकरै अपनेमें सबकीप्रीति वासप्रीति तथामगडलके राजा श्रीकाव्यवहार श्रीरसनकमनकी दृच्छा दूसकी यथा बत्रा शासानः तार है जिस्से त्रापत्कालत्रकसात्कभीनत्रावै॥ ६८॥ मध्यमस्यप्र-चारञ्ज विजिगीषोञ्च चेष्टितम्। उदाधीनप्रचारंच प्रचोञ्चे वप्रय-स्तः ॥ हर ॥ श्रपनेश्रौरपरराज्यकीसीमामे जाराजाहोय विचि-गीषुनामग्रचुकेतरफसेजो शीतनेकोत्रावै उदासीनजीत्रपनेवाग्रच् के पचमेन हैं वैद्यीर शपु, इनचारों की चेष्टाचीर खिभग्रायकी यथा-। वत्राजाजानलेवै अन्ययासुखकभीनहे।गा इस्रोश्रत्यन्तप्रयत्नपूर्वक राज्यकेमूलजितनेहैं उनकोक है औरतत्वरही के जाने जानके यथा-वत्व्यवस्थाकरे॥ इट॥ इनकोसामत्रयीतमिलाप.दानत्रयीतधन कारेना भेटनामपरस्परसभीकोतोडफोडरक्वे श्रीरदर्खयंचार राजाकोगोंकेमाधनहैं परन्तु उनचारों में सेमिलापउत्तमहै उसी नीचेदाम औरभेद्सबसेकि छदगढ़ है इस्से तीन छपायसे जबकाय सिद्धिन ही बैतबदग्रह करे रूनकातत्वयह है कि जिस्से बद्धत घमीता होवें चौरदुष्टनहोवें ऐमेखपाय बिद्यादिकदानीं से राजासदाक-रतार है एकतो उक्तप्रकारसेयुवावस्था में ब्रह्मचर्यास्य मसे विद्याकोप-ढकेविवाइकाहीना और पांचवेवर्ष पुचवाकन्याको पढ़ने केवास्ते न भेजें तो उनके माता पितादिकों के जपरराजा अवध्यदगढ़ करें यथा-वत्पठनचौरपाठन कीव्यवस्थाकरै जोकोईइसमर्यादाकोभङ्गकरै विद्यादिकगुणग्रहणनकरै तक्ष्यममसुख्यकोग्रद्धकात्रिकारदेदे-वै श्रौरग्रहादिकनीचों में कोई उत्तम है। वै उसकी यथायोग्यदिजका ग्रिधकार है वे जैमे कि माञ्चाण, चित्रवावे खों के दुष्ट पुनवाकन्या मूर्ख ष्टीनांय तबलनको ग्रद्रकुलमेंरखदे खौरग्रद्रादिकों मेंनवहिजत्यस-धिकारकेयोग्यहीवें तवयथायोग्यदिककाश्रधिकारदेवे श्रयीतदिक वनादेवै तर्वाजसवाञ्चाणाचिषयवावैश्वकेषुच्याकन्या एकदोतीनवा जितनेशूद्रहीगयेष्ट्रीय उनके बट्ले पुचवाकन्याश्चीको राजागिन २ के देवै तथाग्रहादिकोंकोभीक्योंकि जिसकी एक ही प्रचवाकत्या है और वस्थ्रद्रहोगया त्रववाग्रद्रकीयुच वाकन्याद्विजहीगई फिरलनका वंशतोकिना ही होगया इस्तराजा को गीं सेयथा योग्य गिन २ के लिये कांयचौर्दियभीकांयदूसरीवातय हरे किवेटादिक सत्यशासीं काच-त्यना अचारकरे स्रोरजीकोई जाल प्रसाक ग्चैवाप हैप हावे उसकी रा-काशिर को दनतकदराउदेवे निस्से किकोई मिच्या जा सपुस्तक नरचे तीसरीगातयहरैकिनवकोई जितेन्द्रिय, पूर्णविद्यावान, पूर्णजान-वान,सत्यवादीदयालुम्मीरतीवबुद्धिवालाविवाहकरना मौरविरक्त हीनाचाहै उसकीराजाययावत्यरीचाकरके बाजादे वै बौरकहरे **कित्रापसत्यविद्यासत्यउपदेशकां प्रचारसं सारमें करें उसकात्राकार** स्वभावश्रौरगुणपत्रमें लिखेश्रौरग्रामर नगरर में बिदितकर दे जिस्रो किकोईपुरुषञ्चका श्रपमाननकरै श्रीरञ्चके वेषवानामसे कोई फिरनेनपावै चौधीवातयहहै किसोईमुर्ख, घुर्स, श्रधमीश्रीरमिष्या बादीविरज्ञनहानेपावै क्योंकिलसकेविरज्ञहीनेसेसवसंसारकीवृद्धि अष्टहीजातीहैजैसी उसकी अष्ट बुद्धि हो गीवैसा ही उपदेशकरेगा घ-च्छाकडां सेकरेगाइसोऐसापुरुषविरक्तनही नेपावैजीविरक्तहीयतो उसकोपकड्केद्राइटे पांचवीवातयह है किनोकोई कर्मका गडका च-धिकारी हाय उसकी कर्म का गड़ मेर कर्वे सी कर्म का गड़ वेटी ताले ना तन्त्रवाषुराणकीएकवातभीन्तेनी पूर्वमीमांसात्रयीतजैमिनिजो व्यासजीके सिष्यके कियेसू जों के अउसार कर्मका गढ़ की व्यवस्थाराजा नित्यग्क्व संध्योपासन,श्रमिक्षाचसेलेक्षेत्रश्वमेधतककर्मकाराइ है उनकेदोभेदचें एकतोसकामदूसरानिष्काम सकाम यहकहता है किविषयभोगऐ अवर्यकेवास्ते कर्मकाकरना और निष्कामय इहै कि कर्मी सेमुक्तिहीकाचाहना उस्से भिन्तपदार्थी कीचाहनानहीं उ-ममेंवेदलेजामन्त्रहेंबेहीदेवहें रूनसेभिन्नकोर्देवनहींचौरमन्त्रों के कड़नेवाले परमेखरपरमदेव्हें ऐशाहीनियय पूर्वमीमांसा-दिकों और निक्तादिकों में किया है दूसरा छपासनाका खड़ हैसो भी बेदोत्तहीलेना उपनेव्यवस्थाकेनिमित्तपातञ्जलिसनिकेसूचग्रीर

उसके जगरवासम्निकीका कियाभाष्ट्रा त्यादशस्त्र विषद्र स्थीको रक्वे र्नमें जैसी उपासना की व्यवस्था है उसी पूर्वक साप सौर भ्रपनीप्रजाको चलावै पाषागारिकमू सि पूजनारिक उपासनाही नहीं दूस्से दूसको छोड़ ना छोड़ा ना हो उचित है ती सरा सानका गड है उसमेश्य्वोमेलेकेपरभेश्वरपर्यन्त पदार्थी कायथावतृतत्त्वज्ञान काहीना दूसकाविधानवेदश्उपनिषद्श्रीग्व्याम्भीकाकिया श्रा-रीरकसूच छनकी रीतिसे चानदगढ़ की व्यवस्थाकरै उसमें आपराजा चली चौरप्रजाकोभी चलाबैचौर जितने पृबी क्र मैवबैष्णवद्याका दिक् पाखराड लिखे हैं उनकी कभी नप्रचलित करें क्यों कि ये सबपाखराड है तीनीं का गढ़ में नहीं है उनमे विषद्व ही हैं रूनपा खगड़ों के चलनें में राजा श्रौरराज्यनष्टक्षात्राते हैं सोग्रलन्तप्रयत्नींसर्नपाखगढ़ींकाश्रंकुर माचभीनरहनेपावै जैसेनियाजनालयायीवर्त्तदेशमें मग्डलीनी मग्डली फिरती हैं लाखों पुरुषों में निरक्तता घारण किया है यह मि-ष्याजालहीहै द्रनलाखों में कोईएकपुरुषविरक्तताकेयोग्यहै खौर सव पाखगढ़ में रहे हैं इनकी राजा यथावत्परी चाकरे सत्यवादी, जितेन्द्रिय, सबविद्याची में निष्ण चौरमान्द्यादिक गुणजिस में हि।य उसको तो विरक्त ही रहनेटे इस्से जितने विपरी तहीं य उनको यथा-योग्य इलग्रहणादिककमीं में राजालगादेवे दूसव्यवस्थाको अ-वश्यकरे प्रन्ययाकभी सुखनहागा ॥ सन्धिंचविग्रहंचैव यानमा-सनमेवच । दे घीभावंसंघयञ्च षडुणांखिन्तयेत्सदा ॥ ६५ ॥ स--स्थिनाममिलापविग्रहनामविरोधयाननामयात्रा निश्च नेजपर चढ्ना त्रासननामगुद्धकानकरना ग्रौरग्रपनेराज्यकाप्रबन्धकरके घर मेंबैठे रहतादे धीभावनामदोप्रकारका बलम्रयीतसेनारचलेना दूनक्ट:गुणींका विचारिकयाहै सोमनुस्मृतिमें विचारलेना चौर भीवज्ञतप्रकारकराजकमी काउसीमें विचारिकया है सो देख लेवें॥ प्रमाणानिचक्रवीततेषां धर्मान्यषोदितान्। रत्ने सपूत्रयेदेनंप्रधा-नपुरुषै: सह ॥ ६६ ॥ म० जिसराजाको जीतले उस्रे नियमकरहे कि जनहमतुमकोनोलावें वाजैशीत्राज्ञाकरें उसकोययावतकरनात्री-रमेरेश्रमात्यकेतुल्यहाके यद्योक्तमेरोत्राज्ञाकरो यद्यावतत्तमधर्म . सेसबकामकरोत्र्यन्यायमतकरोपराजयकेशोकनिवारणकेनिमत्त राजाश्रीरराजाकेसबप्रकृषमिक्षके उनकोरहादिकदेके उत्तराजा कोप्रसन्तकरें निस्से किउसकोपराज्यसेटु:खभयाद्वाय उसकास-त्नारसेनिवारणहीजाय फिरउनकीयधावतत्राजीविकाकररे जि-स्रो उनको भोजनादिकोंका निर्वाहासके उतनो जीविका करदे श्रीरजोराजाधर्मसेराज्यक्रै विद्या, बुढ्ढि, वल, पराक्रम, श्रीरजि-तेन्द्रिय होय उस्रो नयुद्वकरै न उस्रो राज्यले नेकी रृच्छा करै किन्तु उसकी बन्धुत्रीरमिचवत्नाने॥ ६६॥ प्रात्तं कुलीनंग्ररंचदचंदा-तारमेवच । क्षतन्त्रं प्रतिमन्तञ्च क्षष्टमाद्धररिंबुधाः ॥ ६०॥ म० पिस्तुत, कुलीन, ग्रूर, बीर, चतुर, दाता, कतन ग्रीर धैर्यवान पुरुषमेवैरकभीनकरै जोकभीवैरकरैगा तो उसको दुः खड़ी है।गा ऐसेपुरुषकापराज्ञयकभीनहीं द्वीसत्ता॥ ६७॥ एवंसर्वमिदंराजा-सहसंमन्त्रामन्त्रिभि:। व्यायान्यासुत्यमध्यान्हेभोक्तुमन्तः पुरं विशे-त्॥ ६८॥ म॰ इसप्रकारसेसर्वराजसन्बन्धीकोकमे उसकाविचार मन्त्रियों के शष्टकर के व्यायामनामदगढ़ सद्गदक से संह की नांई अ-चवानटकीनांईत्रभ्यासकरकेमध्यान्हसमयकेपहिलेभोजनकरैभो-जनकरकोन्यायघरमें जाके सबन्यायों को यथावतकरै जितनी राजस-म्बन्धीवातें लिखी हैये सवमत्रसृति भन्नमाध्यायकी हैं यहां तो संची-पसेलिखीहें विस्तारसे देखाचा हैतोव हांदेख लै एक यह बात अवश्य है। नीचा हिए कि नोम तथ्य राजा हो उसी की त्रा द्वामें चलें यह वातठीकनहीं क्योंकिराजातोप्रतिष्ठा श्रीरमानकेवास्ते सर्वीपरि है परमुविचारकरनेकोएकप्रसम्पर्यनहीं है।तांजितनेटेशवाग्र-न्यदेशमें बुद्धिमानपुरूषहीवें उनसबकी राजाएक सभारक छै उससभा में चापभीरहै फिरसबपुरुषों के विचारसे जी बातठी कर ठहरे उसवात कोसनकरें इस्तेचात्रायाकिकोराणात्रन्यायकारीहाजाय तो उस-

को निकाल गाइरकरें भौर छसी के खान में छत्न ल खख गले ख चियको बैठाटेवेंक्योंकिराजातोप्रजाकेभयसेश्वन्यायनकरसकेगा श्रीरप्रजा राजाकेमयमे अन्यायनकर्मकेंगी राजाजनअन्यायकरैतनउसको यथावत्दग्ढदेदे॥काषीणंभवेहग्ढ्योयचान्यःप्राक्ततोकनः। तचरा-नाभवेहराह्य:सक्समितिधारणा इंट॥ म॰ निमन्नपराधर्मेप्रनास्य पुरुषके जपग्एक वैसादगङ्कीय उसी ग्रपगाधको जो राजाकरै उस-केक्रपरक्षत्रारपैसाटगढ्हीय यहकेवल उपलच लमानहै किप्रनामे इनारगुनीदंडगनाके जपरहीय क्यों किराना ने श्रथमं करेगा तो धर्मकापालनकौनकरेगा कोईभीनकरेगाइस्रोदोनोंके जपर टग्ड कीव्यवस्था है। नीचा हिए ॥ इर॥ ऋष्टापाद्यन्तुश्रद्रससेयेभवतिक-व्यिषम् । षो इग्रेवतुवैश्यस्यदाचि गत्त्वचियस्यच ॥ ७० ॥ बाह्मण स्यचतुःषष्टिःपूर्णवापिमतंभवेत् । दिगुणवाचतःषष्टिस्तहोषगुणव-हिस: ७१॥ जितनापदार्थकोईचोरावेवहमूर्खवावालकनहाय कि-न्त् गुण्यौरदोषोंकोजानताहितै मोशोश्द्रचोरहीयतो उस्से याठ गुगदगढ़ ले वैश्वसे मो लहगुग, चित्र मे ३२गुग, चौर १०० वा १२८ गुणदग्हराजाबाद्मग्रसेलेवै क्यों किन्ने छहाकेनी चकर्मकरै उसकी अधिक हीदगढ़ ही नाचा हिए॥ ७१॥ पिताचार्यः सृहृस्नाताभार्या-पुत्र:पुरोहित: । नादग्ढ्योनामरा**न्तो**स्तियसृधर्मेनतिष्ठति ७२॥ म॰ पितात्राचार्यविद्यादातासुहत्नाममिनमाता भार्यानामस्रो पुत्रश्रौरपुरोहितजबर्त्रप्रयाधकरें तबर्कभीटगढकेविनानकोडें क्योंकिराजाकेसामनेकोई अपराधी अद्रख्यानहीं क्योंकिस्वधर्ममें स्थितनगर्है॥ ७२॥ ग्रदग्ड्यान्दग्डयन्राजादग्ड्यास्रवाष्यदग्डय-न्। ग्रयशोमहदाप्तीतिनरकंवैनगक्कति ७३॥म० कोराजाग्रन्याय करनेवालेको इस्डनहीं देता श्रीरश्रनमग्धीको दस्ड देता है उस-कोक्डीग्रपकीर्तिकातो है खोरनरककोशी वक्रजाता है इसी राजा को अवश्वचाहिए किपचपातको छोड़ के यथावत् दसहव्यवस्थार क्ये किसीकापच्चपातकभीनकरे इस्रो काम्रायाकि किसीनेंम उद्युति

वाश्रत्यनसेरोसेन्नोकप्रश्चिप्रकियाश्चीय कित्राद्यवासन्यासीश्चादि-कोटग्डनदेनाउसकासज्जनलोगमिष्याशीमानैं॥ ७३॥ क्योंकि धमीविद्वस्वधमीयसभायकोपतिष्ठते । श्रत्यंचास्य नहान्तन्तिविद्वा-स्तनसभामदः॥७४॥ म० धर्मश्रीरश्रधमसेविद्वश्रधीतवायतभया राजाचौरसभासदीकेपासधर्मीचौरचधर्मीदोनीचावें फिरउसघर प्रकाजोघावलसकोरा गात्रौरसभा सट्निनका लेंज से किघावको स्रौ-षध्यादिक्यत्नीं मेत्रच्छाकर ते हैं वे से ही धर्मात्माका सत्कार चौरदुष्टीं केजपरदग्रह गिससभामें यथावत नहीगा उसमभाके राजाग्रौर सभासद्सनमनुष्योकों सर्दाक्षोत्रानना तथा गहां २ घिष्टपुरुषों को श्रववासत्यासत्य निश्चयकेवाक्तेसभाई।वै फिर्जिससभामें सत्यका खापननहीयचौरचसत्यकाखग्डनवेभीसनसभासदमूदहीहें चौर मुरदेक्यों कि ॥७८॥ सभांवानप्रवेष्टव्यंवत्तव्यंवासमं गसम । प्रतु-बन्विबुबन्वापिनरोभवतिकि त्लिघो॥ ७५ ॥ म॰ पुरुषप्रयमतोस-भामें प्रविश्वीनकरे और गीसभामें प्रवेशकरे तोसल ही कही मिया कभीनक हे ऋीं किजानताभयापुरुषसत्यासत्यकोनक है ऋथवाजैना जानताहीय उस्रो विरुद्धक हैतोभीवहमनुष्यपापी ही गाता है दस्रो क्याचायाकिजैसाजोयुरूष हृद्यकेजानता है। य वैसाही कहे उसी विरद्वकभीनकरे क्योंकिसत्यकोलना ही सक्षमी कामूल है और अ सत्यश्चभमनामृत्तहे इसमें महाभारतकाप्रमाणहे नसत्याद्विपरो-भर्मोनान्तात्यातकंपरम्। इसकायहत्रभिप्रायहे किसत्यको त्वेसे बढ़करकोई धर्मनहीं श्रीरमिष्यावीलने सेबढ़करकोई पापन हीं इस्से सत्यभावणहीसदाकरनाचाहिए मिच्याकभीनहीं ॥ ७५॥ यचध-मौद्धाधर्मेग पत्यं यत्रात्तेनच । इन्यतेप्रे चमाणानां इतास्तवस-भासदः। ७६॥ म॰ निसराजाकीसभामें धर्म श्रधमंत्रीरसत्यका राजातयात्रमालोकोदेखतेभी अन्तनाशकरताहै फिरवेन्यायन-करें तथासर्व पसभामें अनको भीसञ्जनकोग नष्ट ही जानें क्यों कि अ ७६ ॥ धर्म एव इतो इन्तिधर्मी रखतिर खितः। तकाहमी नहन्त- व्योमानीधर्मीकृतीवधीत्॥ ७७ ॥ म॰ कोष्ठब्वधर्मकानाशकरता है अर्थातधर्मको छोडके अधर्मकरता है उसकी अवस्व हो धर्म मार **खालताई उसम्रथमीकीरचाकरनेको बन्नादिक**देवभीसमर्थनही श्रौरपरमेखरभीश्रपनीश्राज्ञाकोश्रत्यथानहीं करते क्यों किपरमे-श्वग्तोसत्यसङ्ख्य शेष्ठे रस्रो जैनी श्राज्ञा विचारके यथावतिक याष्ट्रे वहोरहतीहै किश्रधर्मकरेसी श्रधर्मकाणलपावै श्रीरधर्मकरेसी धर्मका श्रीरकोषुक्षधर्मकोग्चाकरताई उन्कीधर्मभोसद।रचा करताहै उसका ना शकरने की तीनों लोक में को ईभी समर्थ नहीं इसी सवसञ्जनलोगधर्मकानाश्त्रौरत्रधर्मकात्राचरणकभीनकरें ७७ ष्ट्रपोहिभगवात्वर्मस्तस्ययः कुरुते चालम् । ष्ट्रपलन्तं विदुर्देवास्तसा-इमेंन लोपयेत्॥ ७८॥ म॰ जोमनुष्यंत्रम् कालोप श्रयात्रधम् को कोडकेश्वधर्मकरताचे वहीग्रह्याभंड वाहे क्योंकिटवनामधर्मका है चौरभगवान्भीतीनों लोकमें धर्म ही है जो चान्नाकरनेवाला है सोत्रास्तिमन्त्रनहीं क्योंकिउसकेत्रात्मक्ष्यहीत्रास्त्राहै उस्वर्भ कोजोत्यागकरता है उसको देवनाम विद्वानको गग्रुट्र वा भंडुवाको नांईजानते हैं इसा धर्मकात्यागकभीनकरनामाहिए॥ ७८॥ एक एवसुष्टहर्मी निधनेष्यत्रवातियः । शरीरे ग्रसमंनाशं सर्वमन्यहि-गक्कति॥ ७८ ॥ म॰ देखनाचा द्वितासनजगत्मेएक धर्महीसम मत्रष्टींकामिन है अन्यकोईनहीं कींकिधर्ममरनेकेपोक्टेभीसायदे-ताहै श्रीरधर्मसेभिन जितनेपदार्थ हैं वेशरीर के छोड़ने के साथही कूटजाते हैं परन्तु धर्मकासंगमदावनार हता है इस्ते धर्मको को ईस-भीनकोड़ै॥ ७८ँ॥ पादोधर्मस्यकर्तारं पादःसाविषकक्ति। पादःसभासदःसर्वीन्पादोरात्रानमञ्ज्यति ॥ ८० ॥ म० जिससभा मंत्रन्यायहाताहै उससभामंयहवातहातोहै कि नी श्रधर्म की करता है उसको अधर्मका चौघा हिसाप्राप्त हो ताहै उसके नो मिष्यासासी हैं उनको अधर्मका हित्यां शमिलता है जितने समासद हैं निराजा केत्रमात्य उनकोएकत्रंग्यधर्मका राजाकोमिलताहै अधीतसम

अधर्मकेचारहिस्से ही जाते हैं औरचारों की उन्नप्रकारसेएक रहि-स्मामिलजाताहै॥ ८०॥ राजाभवत्यनेनास्तु सच्यन्तेचमभासदः। एनोगच्छतिकत्तीरंनिन्दाङीयचनिन्दाने॥ ८१॥ म० निससमामें धर्मग्रीरश्च वर्मकाविवेकयथावतन्त्रीता है कियथावत्पच्चपातको छी-ड्केसत्यर हीन्यायहोताहै उससभाकेराजासाची चौरचमात्यश्व धर्माताहो गाते हैं और जिसने अधर्म किया उसी के जपरसन अधर्म होताहै किञ्चवही अधर्मकाफलभोगताहै राजादिक आनन्द्रेषु एख काफलभोगतें हैं दुःखकभोनहीं दस्से गाजाद्यमालद्यीरसाची प-चपातभेत्रन्यायकभीनकरें ॥ ८१॥ वाह्यैर्विभावयेत्नि गैभीनमन्त-र्गतन्त्रणाम्। स्वरवर्षेङ्गिताकारैयन्तुषाचेष्टितेनच॥ ८२॥ म॰ जनकाँ ईवारीप्रतिवारोकान्यायकर नेलगै तनवाहर के चिन्होंसे भी-तरकेभावकोज्ञानलेवे उसकाशब्दक्ष दक्षितनामसृत्याह्र रयत्रीः रनाडोकी चेष्टाचाक्रतितथाने पकी चेष्टाचौरवास्त्र श्रंगीं की भी चेष्टा इनसेमलर्निस्यकारले किइननेत्रपराधिकया है स्रौरइननेन हीं किया एक गतयहभी परीचाकी है जो हायके मूल में धमनीनाड़ी श्रीरहृदयसनावैद्यक्यासकीरीतिसे स्पर्धकरकेयथावत्परीचा करे फिरययावत्टण्ड औरखटण्डकरे दून द्वार इसानीं मं विचारकीव्यवस्था है ॥ ८२॥ तेषामाद्यमृगादानंति: चो पोस्वामि-विक्रमः । संभूयचससत्यानंदत्तस्थानपकर्मच ॥ ८३ ॥ वेतनस्थैव-चादानंसंविद्यव्यतिक्रमः । क्रायविक्रयानुगयो विवादः स्वामिपा-लयो: ॥ ८४ ॥ सीमाविवाद्धर्भस्य पारुष्ये दश्हवाचिके। स्तेयंच-साहसंबैबसीसंग्रहमेवन॥ ८५ ॥ स्वीष्टं धर्मीविभागञ्चद्यूतमान्न-यएवच। पदान्यष्टादशैतानि व्यवहारस्थिताविह ॥ ८६ ॥ एषु-खानेषुभूयिष्ट्रं विवादंचरतानृषाम्। धर्मेषाञ्चतमास्रित्य क्वरी-त्कार्यविनिर्णयम् ॥ ८७ ॥ मृ ऋषाका लेना और देना १ नि चेपके दी भेद हैं जी गिनके तील के वाकि सी केपासपदार्थ रक्खें उस-कानामनिचेपरे दूसरागुप्तवांधके किसीके पासधरावटरक्खी और

श्वाधेरधनसे व्यवहारकरना र श्रस्वामितिक्रयनाम श्रम्यकाप-दार्घकोई बेचले वाकिसीकापदार्घकोई दबाले ३ संभूषसम्याननाम भमीर्घयसार्धे वा दिख्याके बास्ते भनदिया जाय देनमें विवादका हीनावात्र्यवाकरना ४ स्रौरदियभयेपदार्घकोळिपाले पूनौकरी कारेनावानरेना अववानलेना ६ प्रतिचाकाभंगकरना ७ वेच-नात्रौरखरोदना ८ पशुत्रींकास्वामीत्रौरउनकेपालनेवालेमंवि-वादका हीना सीमा में विवादका होना १० कठी रवचन श्रीरविना विचारे दग्डरेना ११ चौरी १२ साइसनामपरस्परचीपुरुषोंका व्यभिचारश्रीरडांकूपना १३ किसीकीसीकीवलसेवाफ्सलाकरले लेना १४ सीचौर एक्षोंकेपरस्परनियम खनको अंगकरना १५ दाय-भाग १६ द्युतनामजूबा १७ ग्रौर नोप्राणिश्रयीतस्वीपुत्रकुरुस्वगाय इस्तो, त्र्रे खादिकपशुत्रींकोदवाकरद्यू तकाकरना उसकानामस-माञ्चयहै १८ इनचठारहव्यवहारों में प्रजामें च्रत्यत्विवादहीता है इनका उक्त ज च गढ़त प्रे षण भीरपू छ ने से राजाय यावत्न्यायकरें इनन्यायों नाविधानयथावत्म उस्तृतिने स्रष्टमाध्याय सौरनवमा ध्यावकीरीतिसेकरनाचाहिये॥ ८०॥ दातव्यंसर्ववर्षेभ्योराचा-चौरैक्द्र तंधनम्। राजातदूपयुष्ट्वानसौग्याप्नोतिकित्विषम् ८८॥ को प्रजामें चोरो है। यतो उसमें जितने परार्थ दोरी जांय उन सब परार्थीं कोचोरींकानिग्रहकरके जीनिसकापटार्थ चोरीगयाहीय उसको चोरीं मेले केपदार्थ केस्वामी कोरा गाटेटे और जो चोरनपकड़ा जाय भौरपदार्धनमिलै तो अपनेपाससेरा आदे देव्यों निर्सीवास्ते राजा काहीनात्रावश्वक है प्रजानित्यराजाको देती है इसवास्त किञ्चपना याल नरा जाययावत्करै जीययावत्पाल ननकरेगा और प्रजासेध-नलेगातीव हीराजाचीर और खाकूक पापका भागी होगा जीची रींसे मिलके चोरीकेधनकोग्रहण करनेकीर्क्काकरै वहराजानहीं है किना वहोचोरसीर डांकूहै ॥ ८८॥ याद्याधनिभि:कार्याव्यवहा-रेषुसाचिषः। तादृशान्संप्रवच्चामियवावाच्यस्तंत्रतेः॥ ८८॥

म् । राजात्रौरधनिकलोगीकोजिसप्रकारकेसाचीव्यवद्वारीमंकः रनाचाहिए उनकोययावतकइते हैं औरसाचियोंको जैवासत्वर हीकहनाचाहिए ॥ ८८ ॥ ग्रहिण:पुनिषोभी लाःचनविर्म्मद्रयो-नयः। त्रर्ष्युक्ताःसाच्यमईन्तिनयेकेचिद्नापदि॥ १०॥ म० ए-इस्यपुचवालें औरवेउदार होवें फिरच चिय,वैश्व,श्रद्भ,श्रद्भवर्णीं में सेकार्यवाला पुरुषजिनकोक है किये मेरे साची हैं औरकोईआपत् कालकेविनान हीय ॥ १० ॥ च्याप्ताः सर्वेषुवर्षेषु कार्याः कार्येषुसा-चिष:। सर्वेधमीवदोऽलुव्याविपरीतांश्ववर्जयेत्॥ १००॥ म० मान्ना-बादिक सववणीं में जात्राप्त बड़ाधमीता, सत्यवादी और जिते-न्द्रियहै।वे तथासर्वधर्मको जानताहीय श्रीर काम,क्रोध, लोभ, मोह,भयशोकादिक दोषजिसमें नहीं से सब बोल ने ही का जिसका नियम हाय ऐसे ही को राजा और प्रजासा ची करें दून से विपरीतम-त्रव्योंकोकभीसाचीनकरें॥ १००॥ नार्घसम्बन्धिनोनाप्तानसहाया-नवैरिणः । नदृष्टदोषाःकर्तव्यानव्याध्यात्तीनदूषिताः॥१०१॥म० जितनेपरस्परव्यवहारसंसबन्धरखतेहीय श्रनाप्तनामजिनमेकाम क्रोध, लोभ, मोइ, भयमूर्खत्वादिदोष होतें सहायकारी होतें वाश्च इविं नोवादीप्रतिवादोकेदोष वा गुणोंको जानता हाय रोगसे ग्रा-र्तश्रीय वादुष्टकर्मकोकरनेवाले इसप्रकारकेमउष्यींकीराजावाप्र-जामाचीकमीनकरें॥१०१॥ नसाचीन्छपति:कार्योनकारककुशी-सबी। नश्रीचियोनसिंगस्थी नसंगेथ्योविनिर्गत:॥ १०२॥ म० राजाकाककनामधिल्यो कुशोलवनामकुदारीमेत्राजीविकाकरने वाले योचियनाम बेटपढ़ा नेवाला लिंग खन्न पारो श्रीरवान प्रस् संगेथ्योविनिर्मः क्तनामसन्यामीद्दनकोभोगानावाप्रजासाचीनकरैं क्यों कि कार्क और कुशीलव तो मूर्ख हैं राजा न्यायकरनेवाला द्दीताहै वेदपाठी,ब्रह्मचारी,वानप्रख्येत्रीरसन्यासीरूनकोसाचीक रनेसे पढ़नापढ़ानातपत्रौरविचारसै विष्ठहागा इसोइनको साची नकरनाचाहिये। १०२॥ नाध्यधीनीनवक्तव्योनदस्युनिवकमी कत्।

नष्टद्वीनशियुर्नेको नान्स्यो निवक् लेन्द्रियः॥ १०३॥ म० पराधीनव-क्रव्यनाम लिखाने सेसाची हावे डांकू विरुद्ध कर्मकरनेवाला हद बालकनीचन्त्रीरचित्रितिन्द्रय तथाएक ही पुरुषसाची इनकीरा गा वाप्रजामभीसाचीनकरें॥ १०३॥ नात्तीनमत्तोनोन्मत्तोनचुत्व्यो पपीडित:। नसमात्तीनकामात्तीनक्रुद्वोनापितस्करः॥१९४॥ म॰ दुःखीमत्तनाम भागमद्यादिकपीनवाला उन्मत्तनामपागल चुधा श्रीर त्रषासे जोषी डितही व समकर केंद्र: खीही व कामातुर क्रोधीश्रौरचीर इनकोरानाश्रौरप्रजासाचीकसीनकरें॥ १०८॥ स्रीणांसाच्यं सिय:कुर्युर्दिजानांसदृशादिजा:। श्र्दाञ्चसन्त:श्रुद्रा-गामन्यानामन्ययोनयः॥१०५॥ म० विद्यासत्यभाषणातिनेन्द्र-यजास्वियां होवें वेसियों की साची है।वें दिनों के सहग्र सत्ववादी दिन श्रद्धों केसत्यवादीश्रद्ध चांडालादिकों केसत्यवादी चांडालादिकसा-ची है।वैं अन्यकोई नहीं औरभी मतुस्तृतिके अष्टमाध्यायमें विस्तार मेसाचीकाविधानिताखारै मोदेखाचारैसोदेखले ॥ १०५ ॥ सा-इसेषु चसर्वेषु स्तेयसंग्रहणेषुच। वाग्दण्डयोश्चपाराखेनपरी चेतसा-चिगा:॥१०६॥जितनेवलात्कारकेकर्मचोरीपरस्रोसेव्यभिचारवा ग्रहणकठोरवचनवा विनाविचारेटगढकाटेना इनकर्मी नेताची कीपरीचा हीराजानकरै किन्तु यथावत् विचारकरके दनको दगढ देना उचित है ॥ १०६ ॥ मत्ये नयूयते साची धर्मः सत्ये नवह ते । तसात्मत्यं हिवतायां सर्ववर्णेषुसाचिभिः॥ १०७॥ म० सत्यवो तने सेसाची पवित्र चौर मिथ्या बोलने से महापापी हाता है धर्म भीसत्यबो जने हीसे बढ़ता है रूसी सबमतुष्यों को सत्यही साची दे-नीचाहिएमिय्याकभोनोजनानहीं॥१००॥ त्रात्मे बह्यात्मन:सा-चीगतिरात्मातयात्मनः। मावमंस्याः स्वमात्मानं चर्णां साचिणम-त्तमम्॥१९८॥ म० साचीमेणूळ्नाचाहिये कितेरेत्राताकासा-चीतूं ही है चौरतेरी सद्गतिकाक रनेवालाभीतूं ही है क्यों कि जोतूं सत्वनेलेगातोतुभकोकभोदुः खनहागा त्रौरमिष्यानोलनेससदातूं

दुः खी हीर हे गा इसमें कुछ सन्दे हन हीं इस्से हिम बसवसा चियों में में उत्तमनो साची त्रपना चाला उसका मिष्या बोल नेसे त्रपम। नत्रं मतकर श्रीरकोत् अपमानस्वात्माकाकरेगा तोकिसीप्रकारसेत-रोसङ्गतिनहीं होगी किन्तु असङ्गतिही होगी रूस्से सत्यहीसा छोनी-से मिष्याकभीनहीं॥ १०८॥ त्रच्चान्नोयेसृतासोकायेचसीवासघा-तिनः। मिनद्रहः क्षतप्रस्य तेतेस्युर्नुवतोन्द्रषा॥ १९८॥ म॰ बद्धाप्त नामबद्धावित्प्रवींकामारनेवाला श्रौरवेदोक्तकर्मी कात्यागीचो श्रीर बालकोंकामारनेवाला मित्रकाट्रोडी क्षतप्रदनकोजैसेक स्थी (पाकादिकदु: खकपीलोकाग्रीर जन्मप्राप्त होते हैं वेतु भको सब होवें जो तूं सत्यनवीले ॥ १०८॥ जनाप्रस्टतियत्तिं चित्पुर्व्यमद्रत्वयाकतम् । तत्ते सर्वेशुनोगच्छे दादिब्यास्वमन्यथा ॥ ११० ॥ देभद्रहेसाचिन् कोतू मियाबहेगा तोतेनेजितनापुरवज्याभरिववाहेवहसनतेरा पुरायकुत्तेकोप्राप्त होय इस्से तूं सत्यवीलै ॥ ११०॥ एकोऽहमस्मोत्या-सानंबक्षंकल्पाणमन्बसे। नित्यंस्थितस्तेष्ट्रद्येषपुरवपापेचितास-नि:॥१११॥ हेकल्यागतृं जानता है कि मैं एक हो हुं ऐसातृं मतजा-त क्यों किन्यायकारी सर्व जाने पर मे खरसवनगतमें व्यापी नित्य स्थि-तहै सोईतेरेहृदयमेंभीव्यापकहै तेराजीपापवापुख्यद्रनसक्कीय-थावत्जानताहै इस्रोत्रंपरमेख्वर और त्रथमंसे भवकरके सत्यही बोला। १११॥ यमीवैबस्वतोदेवोयस्तबैषहृदिस्थित:। तेनचेदवि-वादस्ते मागंगासाकुरुनमः ॥ १९२ ॥ म॰ जो यमनाम यश्चातृत् न्यायसे अवस्थाकर नेवाला वैवस्वतनाम सूर्यी दिक सवजगत्का प्रका-शकरनेवाला देवनामस्वप्रकाश स्वरूपसर्वान्तर्यामी तेरेहृदयमें भीनित्यस्थित है उसपरमें खरसे शनुतावाविवाद तुभकोनकरना होय तोतूं सत्यही बोल खौर जोतूं पर मेखर हो से विरोधर कर्वे गातो तुभकोकभीसुखन हागा चौरजोत् सत्य ही बोलेगा तोगङ्गावा कुर-चिनमें प्रायश्वितकरना वारा जए इमें द्रवह ग्रथवापर लोक पर जमा मेंनरकादिकसब्दु:खोंकीप्राप्तितुभकोकभीनहागी द्स्ये तुभकोच-

वश्यसत्यही ने लनाचा हिये मिच्या कभी नहीं ॥ १९२ ॥ यस्यविद्वान् हिवदतः च पद्मीनाभिग्रंकते । तसान्तदेवाः स्रे यां संलीके इन्यंपुरे क्षंबिदुः ॥ ११३॥ म॰ जिसपुक्षकाचित्रज्ञोहृदयस्यत्रात्मा बि-दान्नाम सवपापपुर्वकी जाननेवाला सोईत्रपनाचात्मा जिसकर्र में शंकान हीं करता है जिसमें भयशङ्का त्रीर लज्जा हो वे उसकर्मको कभीनहीं करता किसलाचरणश्रीरसलवचनही बोलता है उसे श्र-धिकत्रन्यधर्मीतापुरुषकोईनहीं ऐसादेवनामविद्वान्लोगनिञ्च-तनानते हैं चौरभीमत्यातिके ऋष्टमाध्यायमं वक्ततसाविसारति-खाई सोदेखलेना व्यवहारींकोनिश्चयकरनेकेवासेटूनकाभेजना चौर उक्तप्रकारों सेयबावत् निञ्चयही सक्ता है चन्यबान हीं ॥ ११३॥ उपस्यमुदरं जिल्लाहस्तौपादीचपञ्चमम्। चन्नुनीसाचकर्षाचे घनं-देइस्रथेवच । १९८॥ म० उपखनामिलंगेन्द्रिय,उदर,जिह्वा,इस्र पाद,चचा,नाधिका,कान,धनश्रीरदेहयेदशदराहदेनेकस्थानहै रू-न्हीं में दराहका स्थापनहीता है ॥ ११४॥ वाग्दराहं प्रथमंकुर्यो हिग्द-गढंतदनन्तरम । तृतियंधन्दग्डन्तुवधदग्डमतःपरम्॥ १०५॥ म । प्रथम तो वाग्दगढ करें कि ऐसा काम कोईदुष्ट न करें दू-सराधिक्ट्राइ कितुसको धिकार है दुष्टतैनेनी चकर्म किया तीसरा धनदग्डिकि उस्रोधन जेलेना चौथा वधदग्डिक उसकी मार डाजना ॥ ११५ ॥ श्रनादेयस्यचादाना दादेयस्यचनर्जनात् । दौर्वत्यांस्या-य्यतेरासः मप्रेलेहच्नम्यति ॥११६॥ राजाजोनलेनेकीवस्तु है। उस-को कभी नले और लेनेका अपना नो कर उस्में से एक कौ ड़ी भी नही है क्यों किर्सी राजाकी दुर्व लता जानी जाती है उसराजाकार्स लोक वापरकोकमें नामहीहाताहै इस्से क्याचायाकि राजाचपने सं-शों को प्रजासेयथावत् लेता है और प्रजाके अंग्रको कभी ग्रहण नहीं क-रता चोईराजाचे छहै॥ ११६॥ यस्तवमें गकार्याणमोहात्क यी-न्तराधिपः । श्रविरासंदुरात्मानंवशेकुर्वन्तिभवः॥११७॥ म॰ जो राजा अन्याय तथा मोहसे कार्यी को करताहै उसराजाका

धीवहीनाशहीजाताहै क्योंकिलसकोशनुस्तीग घीवहीनशमें कर नेते हैं ॥ ११७ ॥ संभोगोद्दश्यतयचनदृश्ये तागम:कचित्। आगमः कार्णंतचन्संभोगद्तिस्थिति:॥ ११८ ॥ प्रजामेंभोगनानाप्रकार का देखपडे उसकों राजा विचारकरे किन्रामदनी इनकोक इां में होतों है जोत्रामदनी निश्चितहाय तोकुछ चिन्तानहीं और जोनौकरीव्यापारवाकुछउद्यमनकरै श्रौरभोगनानाप्रकारकाक-रताहीय उमको पकड्केरा गादगढ्दे क्यों कि अवस्यय इचीयी दिक कुकर्मकरताहीगा र्सकेपासधनकहां सेचाया भेगिकाकाकारस चागमन्नी है चौरसंभोगकाकारण संभोगकभीन हीं ऐसीमर्यादा है इसकोराजाचवव्यपालनकरै॥ ११८८॥ धर्मीधेंयेनटत्तांस्यात्क-की विद्याचतेषनम्। पञ्चाञ्चनतथातत्त्रान्त्रदेयंतस्वतङ्गवेत् ११९॥ म॰ किसीने किसी की पठनपाठन ऋग्नि ही चारिक यज्ञ सुपा चौं को देने केवास्तेवाच्यपनभे।जनादिकनिर्वोहकेनिमत्तिधनदियागया किर् तनेकामकहित इमग्रापको धनदेते हैं सोग्रापर्तनाही काम्रस्से करें त्रौरष्ठ ख्यके बास्ते दानदिया है। य फिरवह वैसास मन करें कि वेष्यागमन,वानगादिकप्रमाद्डसधनसेकरैतोडस्रो सवधनलेलि-याजाय जिसने किदियाथाव ही लेले और जा उसकी वहन देताराजा उसकोपकड़केदग्डमेदिलादे॥ ११८॥ घतः शतंपरीहारीग्रामस्य-खात्ममतः । प्रथापातास्रयोवापि चिगुणोनगरस्रतु ॥ १२०॥ मः गांवकेचारोश्रोर१००सौधनुष्य परिमाणसेमैदानरक्वे धन-ष्यद्दीता है साढ़ेतीन हायका अयवाको देव जवान पुरुष एक द्राहा को लेके खुबबल मेफेंके जहां वह दंगह पड उस्से फिर फेंके उमस्यानसे भी तीसरीबार्फें के जड़ांवड़ दराहा जायव हां तक मैदानरक दे दूसमें सौ धतुष्यमेकुक्रमधिकमेदानरहेगा श्रीरनगरकेचारीश्रीरतिगुणमे-दानरक्षे क्यों किग्रामवानगरमें वायुश्हरहेगा इसी रोगघोड़े होंगे चौरपशुचोंकोसुखहोगा रूसवास्तेचवखद्तनामेदानरख-नाचाहिए १२०॥ परमंग्रलमातिष्टेत्स्तेनानांनिग्रहेन्य:। स्तेना-

नांनिग्रहाटस्वयशोराष्ट्रंचवर्द्धते १२१॥ म० चोरोंकेनिग्रहमेंराजा त्रत्यत्तयत्नकरै क्यों किचारोत्र<u>ोग दुष्टों के निग्र</u>हसराजा की की सि चौरराज्यनित्यबढ़तेचलेजातेष्ठं चन्ययानहीं ॥ १२१॥ रचन्धर्मे-गभूतानि राजाबध्यां स्वातयन्। यजतेऽहर हर्य से: महस्रातद-चियौः ॥ १२२ ॥ म॰ जोराजाधर्मनामन्यायसेसनभूतींकीरचाक-रताष्ट्रै श्रीग्दुष्टोंकोट्ग्डसेमाग्ताष्ट्रै वद्दराजासक्ष्मीवासैकड्रॉक-पैयोंसे अर्थात बच्च औरकोटिक पैयों से जांनीं किनित्यय चु हो करता है क्यों किराजाका सुख्यधर्मय ही है स्वे छों कापालन और दुष्टों काता-,इनकरना॥ १२२॥ अरचितारंराजानं चिलंबर्भागहारियाम्। तमाक्तःसर्वतीकस्यसमग्रमलहारकम्॥ १२३॥ म॰ जीराजाधर्म सेययावत्प्रजाकापालनन हीं करता चौरप्रगासेघान्यमें षष्ठां शरू-त्यादिककरीं कोलेताहै वहराजाकरक्यालेता है किसबसंसारके म-लोंको खाता है खोरसक्ते जे हो विष्टादिकों को शुद्धिकरता है चांडा ल वैसाहीवहराजाहै॥१२३॥ निग्रहेणचपापानांसाधूनांसंग्रहेणच। द्विजातयर् बेज्याभि:पूयक्तेसततंत्रपाः॥१२८॥ म॰ नोराजापापी पुरुषों को चलन्त उग्रदेग्ड देता है और खे छीं को रचा तथा सन्मान करता है वहराजा सदापविष है ग्रीर खर्ग का भागी है जैसे कि दिजाति लोगविद्या,तपञ्चौरयज्ञीं सेपविचरहते हैं॥ १२४॥ य: चिप्तोमर्षय-त्यात्तीं स्तोनस्वर्गेमहीवते। यस्त्रेश्चर्यात्रज्ञमतेनरकंतेनगच्छति॥ १२५ ॥ म ्जोराजाचार्तनामदु:खोलोगगालीतकभीटं तोभीस-इनकरताहै सोईराजास्वर्गभेगृज्यहाताहै औरनोऐखर्यक्यां मान्छेकिसीकासङ्गनहीं करता इसीसेव इराजा नरकको जाता है की कि जो समर्घ है उसी को सहनकरना चाहिए और जो निर्व लहे सोतो अपने हीसेसहनकर्गा॥ १२५॥ राजनिर्धृतटग्डास्तुङ-त्वापापानिमानवाः । निर्मलाः खर्गमायान्तिसन्तः सुक्रतिनीयवा ॥ १२६ ॥ म० जिनके जपरश्रपराधकर्ने सेराजाश्रीकादगढहीता है फिरवेद्सलोक्तमें त्रानन्दपाते हैं त्रौरमरनेकेपीके उत्तमस्वर्ग

कोप्राप्तकीते हैं जैसे किथमीतासुक्रतिलोग॥ १२६॥ येनये न्ययां गैनस्ते नोच्छुविचेष्टते । तत्तदेवहरेत्तस्य प्रत्यादेशायपार्धिवः॥ १२७॥ म॰ जिसर्श्रंगसेजैसारकर्ममतुष्यीकेनीचमेंकरें चोरलोग उसग्रंगको श्रायतिनम्से चोरीकरनेकेवास्ते चेष्टाकरैं उसकानेच निकालहें जोजीभसेचोरीकाउपदेशकरैतोउसकीजोभकाटले पग चौरहायसे किसीकीवस्तु उठावे तोराजा उसकापग, हाथ काटले क्यों किएककी दश्ह देने से सक्तोग उसदृष्टक भीकी छोड़ देते हैं दश्ह को होता है सो सव जगत्के मतुष्यों केवा स्ते उपदेश है ॥ १२०॥ स्रेन-नविधिनाराजाक्वशैर्यस्ते नितग्रहम्। यशोऽस्मिन्प्राप्त्याक्कोकेप्रे -व्यवातसमंसुखम्॥ १२८॥ म॰ इसविधिसेचोरीकानिग्रहकरता है वहराजाइसलोक में अलन्तकी त्रिको प्राप्त होता है और मरकेश्व-त्यन्त चन्त्रमस्वर्गकोप्राप्त है।ता है इस्से चो रोकानिग्रह श्रत्यन्तप्रयत सरानाकरै ॥१२८॥ वाग्दुष्टात्तस्कराच्चै व दग्हे नैवचहिंमतः। साइसस्यनर:कर्ता विन्ने यःपापद्यत्तम:॥ १२८ ॥ म० जोपुरुष दुष्टन्यन कहना सिखलाता वा चोरीका उपदेश करता है और किसीकोमरवाडालताहै छलक्ष्यटमेवहसाहसिक पुरुषकहाताहै जैसेकि**गुंडेच**ौरवैराग्यादिकसंप्रदायवाले वेसन्पापियों मेंभी नड़े पापीहें क्यों किपापीतो चापहीदृष्टहाताहै चौर जितनेदृष्टउपदेश करनेवाले हैं वेसवजर्गत्को दुष्टकरदेते हैं इस्रे ॥ १२८॥ निमचका-रणाद्राणा विष्ठलाक्षेष्ठनागमात्। सस्त्रुजेत्साङ्गिकान्सर्वभूत-भयावज्ञान्॥ १३०॥ म० जितनेषुक्षसाङ्गिकानाम दुष्टकर्मकरने चौरकरानेवालेक्षांय चर्यातच्यधर्मकालपदेश,चोरी,परस्रो,वया-गमनत्रौरनुवार्नकोकरनेवालेसवसाइसिकगिनलेनाउनकोमि-पकारण स्थार स्थार सम्बद्धत धन लाभ हाता होय तो भी इनको राजा नक्रोड़े क्योंकिसबभूतोंकोभय देनेवाले वेही हैं ॥ १३० ॥ गुरुंवा-बालष्टदीवात्राञ्चर्यवावज्ञयुतम्। श्वाततायिनमायान्तं इन्यादेवा-विज्ञारयन् ॥ १३१ ।। सुक्वाप्रचयवापितावालकवाष्टदवानाचा-

ण किसन्याखीको पढ़ाङ्या औरवङ्गकुतनाम सन् शासकोसुनने वाला वर्त्रोचाततायीनामधर्मको छोड्के अधर्ममें प्रवृत्तमयाहोय तोइनपुरुषोंको मारशिडालनाउचितहै इसमें कुछ विचारनकर-ना क्यों किट्राइडी से सर्वाष्ट्री जाते हैं विनाट्राइकी ईनहीं इसी सनके ज्ञापरदग्डका हो ना उचित है किको ई अपराधी प्रकृषदं हके बि-नारहनेनपावै॥१३१॥ परदाराभिमषेषु प्रवृत्तासृन्याहीपति:। उहे जनकरेर गड सिन्हियायामयास्यत्॥ १३२ ॥ मेर् जो प्रक्षपर चीगमन में प्रष्टमहावै वाश्रन्यपुरुषों सेसी लोगगमनकरें उनके ल-लाटमें चिन्द्रकरके देशवाहर निकाल दे जीपहिले चीरी करै उसके जलाटमें क्राने केपं नाकी नांई लोई काचिन्ह अग्निमें तपाके लगारे किमरण्तकवस्रचिन्द्रनविगडे फिरजोटू मरोवार वस्रोपुरुषचोरी करै तो हाथवापगल सकारा जाका ठडा ले और फिर भी चोरी करैं वा करावै तोपहिलेदिननाककाटले दूसरेदिनकान तोसरेदिनशीभ भौयेदिननखनिकालले पांचबेदिनशांखक्रठवेंदिनशिरक्केदनक-रहे सबमनुष्यों के सामने जिस्से कि पिरचोरी की इच्छाभी को इनक-रै और जो परसी बावेच्या के पास गमन के इच्छा पर प्रकार से खी खोग गमनकरैं उनके ललाटमें पुरुषके लिंगद्र क्रियेक्स चिन्ह ग्रह्मिमें तपाके लगारे जिस्से कि मरखतक लज्जासीरस्प्रेमितिया उनको है। वै उ-नको देखकेची रको ईद्र नक में मिंग्रह तन है। यक्सी कि ॥ १३२ ॥ तत्त-मुखोहिलोकस्यनायतेवर्णसंकरः। येनमूलहरीधेनःसर्वनात्रायकः त्यते॥ १३३॥ म॰ र्न्होकर्मी सेप्रजाके मनुष्यवर्णसंकर श्रीरपापी हीजाते हैं जिस्से किम्लम्हित धर्मनष्टहीजाता है इस्से इनकेनि-ग्रहमेंराजाज्ञत्वन्तयत्वकरें॥ १३२ ॥ भत्तीरं लंघयेद्यातुचीजातिगु-यद्रिता । तांस्वभि:खाद्येद्रांनामंखानेन इसंखिते ॥ १३४ ॥ म॰ को सीकातिश्रौरगुर्खीकेश्वभिमान श्रथवामूर्खतासे विवाहितपुरुष को छोडके अन्यपुरुषसे व्यभिचारकरती है उसको नगरया मवादेश की चियों चौर प्रवों के साम ने कुत्तों से चियवा डासी इसरी तिसे उस-

कामरणहाजाय जिस्से किञ्चन्यकोईसोऐसाकामकभीनकरै १३८॥ प्रमांसंदाइयेत्वाचे ध्यनेतप्रचायसे । च्यादघ्युचनाछानि तचद भ्यो तपापक्षत्॥ १३५ ॥ म॰ जोष्ठक्षपरस्रोसेगमनकरै उसको ली-हिने पर्यं क अस्मिसेतपा औरनीचे काष्ठीं से अन्निकरके व्यभिचार क्षपपापकरनेवालेपुरुषकीसीलाई उसीकेजपर उसकाशरीरदग्ध ही जाय और मरजाय यह भी कर्म सबपुरुष और सियों के सा-मने ही ही ना चाडिए जिस्स कि सब को भय है। जाय फिर ऐसा कामकोईपुरुषनकरै॥ १३५॥ यखस्तेनःपुरेनास्तिनान्यस्त्रीगोनदु-ष्टवाक्। नसाइसिकदग्डवीसराजाशकालोकभाक्॥ १३६॥ म्॰ जिसराजाकेषुर वाराज्यमे चोर परस्रीगामी दुष्टवचनका कहने-वाला साइसिकचौरदग्डमचर्चातजोदग्डकोनमानै येसवनहीं हैं ^{*}े वहरानाम्रत्रालोकसर्वातस्वर्गकेराज्यकाभागीहाताहे स्रन्ययान-हीं॥ १३६ ॥ एतेषांनिग्रहारात्तः पंचानांविषयेस्वने । सामाज्य श्चत्स्वजात्येषुलोकेचैवयशस्करः॥ १३७॥ म॰ जिसराजाकेराज्य में पूर्वी तपांचदु एप रूपन हों होते वह गाजा सबराजा खों के बीचमें संबाट्चक्रवतीं हानेके योग्यहै और लोगों में बड़ी कीर्तिकाकरनेवा-लाहै। १३७॥ दास्यं तुकारयन् लोभाद्राह्मणः संस्कृतान्द्रिनान्। श्रितक्कतःप्राभवत्याद्राजादग्ढः शतानिषर् ॥ १३८ ॥ म॰ कोबा-भ्रागभी दि गलोगों से सेवा सराते हैं उनकी रूक्का के विनाउनकी राजा क्ट:मैसद्रादग्डकरे क्योंकिसेवाकरनाबुह्विमान् स्रेष्ठलीगींकाधर्म नहीं वहव्यवहार ग्रद्रहोनाहै क्योंनिजोम् खंपुन्त्रहै वहग्रत्यना कामविनासेवाकेकाकरेगा १३८॥ श्रहन्यक्त्यवेचेतकर्मातात्वा-इनानिच। त्रायव्ययौचनियतावाकरान्कोष्रमेवच ॥ १३८ ॥ म० नित्य २ राजा सनराज कर्मों में अपने अधिकारी अमात्य चेष्टा वाकर्मवाइन, इस्ती,श्रश्च,रथ, श्रीरनीकादिक श्रायनाम पदा-थीं काचाना व्यथनामपदार्थीं काखर्च पदार्थीं कासमुक्त्रासीं का समृहत्रीरधनकाकोष रूनकोययावत्देखतारहै किकोईपदार्थवा

कोईकर्मनष्ठवाश्रन्यधानहीय ॥१३८॥ एवंसवीनिमान्राजाव्यव-इरान्समापयन्। व्ययोद्धाकि व्यिषं सर्वे प्राप्तोतिपरमांगतिम् १८०॥ म० इसप्रकारसेसब्ब्यवहारींको न्यायपूर्वक जोराजाकरताहै वह सबपापीं संकूटके परम गतिको मोच उसकी प्राप्त होता है जिस व्यवहारको कियाचा है उसको सम्यक् विचारके करे निस्ते किवह कार्यपूर्णहालाय अपूर्ण कभीनरहे॥ १४०॥ अनंग्रोक्तीवपतितौ-जात्यं घवधिरौतया । उत्मत्तजड्म्काञ्च येचके चिन्निरिन्द्रिया:॥ १८९॥ म० स्तीवनामनपुंसकपतितनामपापीजन्मसेत्रंघ तथावः विरंज्यात्रनामपागलजङ्नाम मूर्ख, मूक्त्रशैरजे।विद्याहीनवाश्र-जितेन्द्रिय,काम,कोधारिकों मेंये मेंबदायभागनपावें क्यों कियेदाय भागपावेंगे तोसवपदार्थी काव्यर्थनायकरदेंगे इस्रोराजाकीयह बातश्रवश्यकर नीचाहिए अपनेपुच वाप्रजाके सन्तानोंको जितने परार्थराज्यश्रौरधनादिकछनमें सेकुक्रनदिलावे श्रौरजोकोईमूर्ख-तावामो इसे उनकी दायभागदेवे तो उसकी राजादगढ़ दे और नमु-न्सनादिनों मेदिये इएपदार्थको ले केयथावत्र चाकरे को किमू की के हाथपदार्थवा अधिकार यावेगा तोशी घुमबका नाशकरके याप चीदरिद्रवनजांयगे फिरराजाकेराज्यमें सबदरिद्रताळायजायगी फिरराजाकोभीकुछप्राप्तिप्रजासे नहीं सकेगी इस्से राज्यश्रीरधना-दिक्त जितने प्रजास्रों के परार्थ हैं उनपरार्थी को गाजाक भीन देसीर निटलावे जोसम्यक्विद्या,बुद्धित्रौरिवचारमे उनपदार्थी कोरचा में योग्यहाय उसकी सम्यक्षगी चाकर के उनपदा थीं कास्वामी उ सकोकरदेश्रन्यथानहीं॥ १४१॥ सर्वेषामित्तन्याय्यंदातुंशस्याम-नीषिणा। ग्रासाच्छादनमत्यन्तंपिततो ह्यदङ्गवेत्॥ १४२॥ परन्तु उननपंसकादिकोका ग्रपनेसामर्थ्य केयोग्य वहदायभागलेनेवाला भोजन, बस्त्रचौर उनका स्थानादिक सेयोगची मयथावत्करै जीवह भोजनादिकभौजनकोनदेतोपतितहा गाय चौरराजाजसकोद गढ भो दे इस्से क्या याया कि भो जनयौर बसादिकों के विना वेदुः खीनर-

हैं श्रीर्जो उनका प्रयोग्यहाय तो उसके पिताक दायभागको राजा दिखावै इसवातकीराजाप्रयत्मे करे अन्यवाराज्यवृद्धिनहीं होगी राणात्रपनीप्रवाकीरचा औरहितमें सदाप्रवत्तरहै औरप्रवाभी राजाकीरचातथाहितमें प्रष्टत्तरहै जो प्रजाको श्रापत्का लगावै तो राजासग्रयह्योंसेप्रजाकीरचाकरे अर्थातराजाकोचापत्कालिक-सीप्रकारकात्रावै तोप्रजास्यसनमनुष्यराजाकासनप्रकारसेसडाय करें क्यों किप्रभाराभाके प्रकी नांई होती है पिताकी अवश्वचाहि-एकिचपनीप्रजाकीसटारचाकरै तथाप्रजापुनकीनांईजैसेकिपिता कीपुत्र चाकरताहै वैसीराजाकी प्रशारचाकरै श्रीरिनस्वातसे प्रजाकोपीड़। हाय उसवातकोराजाकभीनकरै तथाराजाको जिस बातमे दु खहीय उसवातको प्रनामभीनकरै जैसेकिजिनपशुत्री वाजिसपदार्थींसे सनप्रजाकाखपकारहाता है उसकाराजाकभीवि-नाश्चनकरे जैसेकिगाय, भैंस, हेरी, वैलग्रीर जंटतथागधादिकद्-नकोकमीनमारै श्रीरनमरवावै क्यों किंदुग्ध, एत, श्रन्तादिकश्रीर सबब्बवहारद्रकोसे सब मनुष्यींकाचल्ताहै तथा राजाकाभी दु-नका मारना दोनीं को ऋत्वितही है राजा स्टत्य तथा युद्ध से निष्टत्तकभीनहीव क्योंकियुद्धमे निष्टत्तहोगा तोउमीवक्राम्बुलोग सबपदार्थीं को की नलेंगे तथामार डालेंगेवा अलन्दु: खंदेंगे जब युद्धकासमयत्रावे तनराजाजल, त्रन्त, मनुष्य, शस्त, यानसवपदार्थी कीपूर्त्तरक्वे जिस्से कि किसीपदार्थके विना दु: खिकसी को नहावे श्रीरयुद्धमयुद्धकात्राचारविचाररक्वे युद्धकरतेभीनांयग्रीरखाते पीतेभी गांय कुछ शंका न रक्खे उस वक्त जूते, वस, शस्त्र, धा-रण्कियर हैं युद्ध औरभोजनभी कर्ते जांय ऐसानकरें कि बस, जूतेश-स इत्यादिक सबक्रोड़के डायगोड़धाक भोजन करें तवतक शब् कोगमारडालैं देखनाचाहिएकियुधिष्ठिरजीकेराज्यसूय औरश्र-ख्रमेधयत्त्रमें सर्वसस्ट्रपार टाण्भुगोलको सर्वाजा चायेथे वेसन ब्राह्मण, चित्रोंकेसाथ एकपंक्तिमें भोजनकरतेथे श्रीरविवाह भो

उनकापर स्परहाताचा जैसेनिकाविलकस्थारकीकत्या गान्धारी, धतराष्ट्रकेविवाकीगर्देशी तथामद्रोईरानटेशकीराजाकीकन्या पां--इसेविवादीगर्रेयी अर्जुनकेसायनाग अर्थातअमेरीकाके लोगींकी > कन्या विवाही गई थों र्लादिक व्यवहार महाभारतमें लिखें हैं श्रीरग्रद्रशीसववाश्चाणश्रीरचिवारिकों केवरमं पाककरानेवाले ये जिनकानामसूरुऐसाप्रसिद्ध्या जोग्रद्धपाककरनेवालाहाताहै उसकीसूरऐमीसंसाहीतीथी क्योंकिबाह्मण, सचिय वैश्य, वेतोवि-द्यापठन और पाठन तथा नाना प्रकार के प्रकार्य और ग्रिल्प विद्यासे पदार्थीं का रचन इन्हीमें सदा प्रवत्त रहें रसोंई चादि-कमेवासवलोगीकीश्ट्रहीकरें अर्थातवाच्चाण, जविय, और वैश्वर्-नको भाजन एकताही होनी चाहिए जिस्से कि परस्पर प्रीति है।वै श्रीरभोजनके बड़े २ बखेड़े हैं वेसवनष्ट हाजांय को ईपर देश कोजाताहै तनपाचादिकींकाभारगधेकीनांई उठायाकरताहै तथा मांजना और चौका देना चन्न, काष्ट, चम्नादिकके। चपने हाथ मे ले त्राना श्रीरवनाना गमनसेवडे पीडितही केश्राये फिरभी समयके जपरभोजनकानहीना रस्ते बड़े दु:खहीते हैं रस्ते बाह्मण,चिविय, चौरवैद्यइनकेएकभोजनहानेसेकिसीकोकिमीप्रकारकाटु:खनकी हीगा क्यों किग्रद्रही सबकर देगा और खिलावै पिलावैगा परन्तुना-म्लाहिकों हीके परार्थ मनपाचाहिक है।वें शुद्रके घरके नहीं शुहु हो-केवनावे औरवाञ्चणारिकविद्यादिका छपदार्थी की उन्नितिकरें जिस्से किसबस्ख होंबें इस्से इसवातको राजालोग अवश्वकरें इ-सकेविना जनको उन्नतिन ही ही नी है रेखना चाहिएसे। जनकेपाख-ग्ढोंसेचार्यावर्त्त देशकानाश्रहागया बाह्मणादिक चौकादेनेलगे ऐसाचीकादिया कि राज्य, धन चौग्खतन्त्र। दिक सुखींके जपर चौकाहीकेरदिया किसम्यायीवत्ते देशका सफाचठकगितया रू-स्रो राजालोगींकोचाहिएकिव्यर्थपाखग्डप्रजामें नही नेदेवें विवाह का जिसका लमें जैसा पूर्व नियम लिखा है और परोच्चा उसी प्रकार से

राजाकरवावे ब्रह्मचर्यात्रमकन्या वा पुरुषकाजवहे।जाय तभीवि-बारकोत्रासाराजाटे कियहीसब सुख श्रीरधर्मका मूलहें श्रन्थ-नहीं सबदेशदेशान्तरखपुरुषों सेभोजनविवाह औरपरस्परप्रीति रक्षें प्रजामे जितनेधमीता,बुद्धिमान्,पद्धपातरिक्तचौरसवि-द्याश्रीमंपूर्ण रनकी समाति से सबका मश्रीरसवनियम किश्राकरें कि जिसके जपर सबप्रजाप्रसन्त होवें बहोरा जाहीय उसरे शकेसबप्र-जा उसराजाको प्रसन्तरक्वें ऐसेसवपरस्पर विद्या और सवगुः खोंकी उन्हतिकरें त्रयीत्रा जात्रीरसभाकी समातिके विना प्रजामं क्ककर्मन इति श्रीर प्रभाकी समातिके विनासभाश्रीरराजा कुळ्कर्म नकरें किन्तुरोनोंकीसमातिकविनाकुछराजकार्यनहीनेपावे क्यों-किइसके है। नेस उस देशमें कभी दु: खके दिनन ग्रावेंगे सदा ग्रानन्द **द्वीरहेगा ॥१४२॥ चोरटोप्रकारकेहाते हैं एकतोप्रसिद्ध सराग्र-**प्रसिद्ध प्रसिद्धवेहीतेहैं किहाटधारोडांकू ग्रौग्पाखगढ़ी जैसेकिवै-राम्यादिक मन्दिर्रचके सबमनुष्यों मेफ्नुसलाने बादुष्टचपदेश्वु-द्विम्नष्टकरकं धनाटिकपटार्थों को हरगाकर से ते हैं यहां तक किमतु-ष्योंकोमूड्के चेलावनाले तेहें रूनको गाजाद गड़से निष्टक्तक रहे पूर्व-पचर्नको रख्डन देनाचा हिए क्यों किवतो प्रसन्त्रता सेधन देते और मे ते हैं श्रीरप्रसन्तता से उनको दे ते हैं इनके अपग्दगढ़ का ही नाउ-चितनहीं उत्तर इनको अवध्यत्र गढ़िन नाचा हिए क्यों कि जैसे कोई पुरुषक्को टेबालक को फ्सलाके बाकुक पुष्पफ लवा खानें को ची न हाथ मेंद्रेक वस्त्र, त्राभूषण, वाधनादिक पदार्थी को प्रसन्तता मेलेलेता 🗣 श्रीर्वालकभी उसको प्रसन्तता मेटेटेता है फिरले के बहु भागजा-है फिर उस क कपर राजाद गढ़ करता ही है वै महो जितने प्रजामें वि-द्या, बुद्धि त्रौरविचारहीन पुरुष हैं वेबाल ककी नांई हैं उनमे भेभी प्रभादचरणोदक,कास्ठी,माला,स्रापात्रौरतिलक एकाटश्युद्धिक महात्मसुनाना तीर्थनामसारण ग्रीरस्तोत्र,पाठद्रत्यादिकोकींसु-नाना इत्यादिक इत्तवनादिमेक पदार्थी को लेते हैं फिर उनके ऊप-

रदग्डकों नवरनाचाहिए विन्तुत्रवश्वकीकरना अहिए कीरा-**णार्नकोट्चइनदेगा तोउसकोप्रजासक्यष्टदीजायगी चौर्**राज्य काभीनाग्रहाजायगा क्योंकिवेग्रधर्मकरते हैं ग्रौरकराते हैं नामर-खते हैं धर्म और बेदका चलाते हैं पाखरहको इसे इस गालको राजात्रवश्वकेदनकरटे किकोई उसके देश में पाख गड़ी नर है और न हीनेपाव वेपाषाणादिकोंकोमूर्त्ति योंकोवनाचौरमन्दिरकोरचके उनमें उनमूर्त्तियों को वैठाके उनकानामि विवनारायणादिकरखते हैं कलावन् भूठेवा सच्चे चाभूषणीं को पहिराके फिरघड़ी, घंटा, नगारा,रग्रसिघात्रौरशंखर्त्यादिकींकोवनाके मूर्खींकोमीहित करके सबधनादिकपदार्थी को हरणकरले ते हैं के सकि डांकू लोग नगारादिक वजाके प्रसिद्ध धनहर ले ते हैं इन्डगीं को दग्ह के विनाक भीनक्रोड्नाचाहिए क्योंकि ॥ त्रज्ञोभवतिवैवातः पिताभवतिम-न्त्रदः । त्रज्ञं हिवालमित्यात्तः पित्ते त्ये वचमन्त्रदम् ॥ १४२ ॥ म० इसमें मत्रभगवान्काप्रमाण्हे किजोश्रज्ञानीहै सोईवालक है और चानोत्रर्थात्मत्यउपदेश ग्रौरविचारकाकरनेवालासोईपिता**डा**-ताहै रुस्से क्यात्रायाकि जो अन्तानी है उसकी बालक करनाचाहि-ए ॥ १८३ ॥ जितनेदुकानदारप्रसिद्धचोर उनके जपरभीराजा चत्व-न्तदृष्टिरक्वे किवेप्रसिद्धचोरीकभीनकरनेपावें ॥ तुलामानंप्रती-मानं सर्वं चस्यात्मुल चितम्। षट्सुषट्त्सु चमा सेषुपुनरे वपरी चये-त्॥ १८४ ॥ म० तुलानामतराज्कोदराडीत्रौरतराज्कीपरीचाक-रै पच्च२ मास२ वाळ्टहे२ मास क्यों किंदुका नदार लोगवीचकासूत भौरदोनीं पक्क देगड़ी के वीच में के दकर के पाराभरदेते हैं उस्से लेते. हैं तनप्रधिक ले ले ते हैं चौर देते हैं तनन्यून देते हैं जनमुह्मिन्जाय तबस्रीरभाव जबमूर्खनायतबस्रीरभावऐशाकरके पूडले ते हैं प्रती-मान्त्रयीतप्रतिमानाम छटांकचादिक उसको घटावढ़ा लेते हैं उ स्री भीचिधिक ले ते हैं चौरन्यून देते हैं फिरमहा जनचौरसा छकार वनेर इते हैं परना नेवड़े ठगहें जैसे विद्यासम्मर्थात्एकादशीभागः

वतादिकोकिकायाकरनेवाले श्रीरमन्दिरीकेपूत्रारीश्रीरसम्प्रदाय वाले,वरागो, शैव वाममागी, श्वादिकपण्डितमहात्मा श्रीरसिद्ध वेतो अपर सेवनर्हते हैं प्रमुखनको सवजगत्केठग्नेवाले जानना वैद्यश्रीरयेसनप्रसिद्धचोर्हें इनकोट्राइसेरागालपटेपकरटे ऐसा द्ग्हदे किकोईर्भप्रकारकामरुख प्रजामें नरहनेपावै तभीराजा श्रीरप्रकाकी उनाति होगी श्रन्यधानहीं पुरागग्रन्द विशेषणवाची भदा है जैसे कि पुरात नप्राची नसनात नशब्द हैं दून के विरोधी नवी न भ्रद्धातनभवीचीनर्दानीन्तनग्रव्हिवग्रेषणवाचीहैं कियहचीजन-बीहै अर्थात्यरानीनहीं ऐसेपरस्परविशेषणविरोधसेनिवर्तकही-ते हैं तथा देवालय, देवमन्दिर, देवागार, देवायतन इत्यादिकनाम यसुगालाकेष्टें क्यों कि जिसस्थान में देवों की पूजा हाय उसी केएनाम हैं देवहें वेदकेस वसन्त्र और पर से खर क्यों कि पर से खर सबका प्र-काशक है स्रीर वेदक्म न्त्र भी सनपदार्थ विद्या स्रोंके प्रकाशनेवा ले हैं रू-सोइनकानामदेवहैं सोईशासमें जिखाहै ॥ यनदेवतोच्यतेतनतिन्नु-क्रोमन्त्र:। यहनिवक्तकावचनहे द्सकायस्त्रभिप्रायहेकिजहां २ देवताभ्रव्हश्रावैवहां २मन्त्रहीकी ले ना परन्तु कर्मकां डमें उपासना श्रीर श्वानकांडमें परमेखरही देवहैं जैसे किंश्रीनमी लेपुरी हित मिखादिक ऋग्वे दकेमन्त्रहैं तथा श्रम्मिदेवता इत्यादिक यजुर्वेदकेम-न्हीं इसमें चिन्तिदेवता है इस्से चनित्र ब्देवता विशेषण पूर्वक निस मन्त्रमें हे।गां उस्रों जो श्राम्निधन्दवालामन्त्रहावै उसको लेलेना जैसाकि श्रमिमीलेपुरोहितमिलादिक यहीवातव्यासनीकेशिष्य जैमिनीने कर्मकांडके ऊपर पूर्वमीमांशा एकदर्शन शास्त्रनाया दे उसमें विसार से लिखी है किमन्त्र ही देव हैं श्रीरकी ईन हीं उसमें र्सप्रकारकेदीविक्षेष्ठें जैसे ॥ 📺 नयसमयत्रकादवासानिध-मीचिप्रयमान्यासन्। इत्यादिकमन्त्रीसेभिनाकोमचादिकदेव उ-नकेभीपूजनकाश्रत्यन्तनिषेधिकयाहै सोठीकहीकियाहै क्योंकिन-क्रादिक्केवनिलपञ्चमहायन्न भी इश्रामिष्टीमादिक्यक्रीकोकरते

हैं तनवेयनमान होते हैं फिर उनसे चुन्य देवकी नहीं कि बच्चा दिकी के यत्रमंजिनकीपूत्राकी गाय वाभागते वें उन ने मिल्लायत्र त्वकोई देवदे क्षारीनहीं है औरकोईकहेकि उन्होसे अन्यदेव हैं तो उनसे प्रकाना-ताहै किवजनयन्त्रकरेंगेतनजनसेन्त्रागेभोतीसरेहेवमानेजांयगेती-सरेजवयक्तकरैंगेतवचौथेर्नसेश्वागेदेवमानेजांयगे ऐसेहीश्चनव-खाउनकेमतमें अविगी रसोपरमेखरचीरमन्त्रीं शिकोदेवमानना चाडिए भौरभ्रन्यको नहीं जवब्रह्मादिकविद्या,सिद्दसान,योगभौर सत्यवचन,गुणवासीकानिषेध जेमिनो नीनेकिया तोपाषाचादिक मूर्ति योकीपूजाकानिषेषश्रवान्तिहागया क्योंकिपाषाणादिकम्ति यों मंजीदेवभावकरना है सोतो चलनपामरपना है इसवात मंत्र छ सन्दे इनहीं और शोकहिकिवेहैं तो पाषा गादिक परन्तु मेरे भावसे देवहीजातेहें औरफलभीदेतेहें तो उनसेपूछनाचाहिए किञ्चापका भावसत्य हैवामिया जीवेन हैं कि सत्य हैतो दुः खका भाव श्रीर सुखका-चमाव को र्नहीं चाहता फिर उनकी दुः खका भाव चौर सुखका च-भावकों होता है जो अन्यपदार्थ में अन्यका भावकर नाहे सी मिष्याही है जै । कि समिन में जलका भावकर के हाय डालै तो हाय जल ही जाय-गा दूसी ऐसाभाविमयाही है श्रीर नोपाषाणादिकों को पाषाणा-दिकमानना चौरदेवींको देवमानना यहभावतोसलहै जैसाकि श्रमिकोश्रमिमानमा श्रोरजलको जल इस्रो क्याश्रायाकि जोजे-सापदार्थहै उसकोवैसाङीमाननाश्रन्यवानहीं फिरउनसेप्छना चान्निएकिन्नापलोगभावसे पाषाणादिकोंकोदेववनालेतेनो चौर चनसेच्यपनीर्क्काकेयोग्यफलले लेतेहो तो उसभावसेच्यापहीदेव क्यांन हीं बन जाते और चक्रवर्तादिक राज्य इत्पक्तको क्यों न जी पातेतयासबदु:खोंकानायक्पप्रमुखीनहीं होता फिरवेरेसाकहें कि सुखवादु:खचीरचक्रवर्यादिक राज्यींकापाना कर्मी का फल है यहवाततो चापलोगोंकी सलहै किजेसाक्म करेवेसाही फलही-ताई फिरमापकोगोंने कहा यभिक पाषा यादिक मूर्त्तियों ने फालिन-

नताहै यहवातत्रापनोगीकीभूठीहागई पूर्वपच जन्तकवेदमन्तीं सेप्रायप्रतिष्ठानहीं करते तवतकतीवेपाषाचादिकही हैं श्रीरप्राय प्रतिष्ठाकेकरनेसे वेदेवही गातेहैं उत्तर यह गतभी श्रापकी गींकी मिष्याहै क्यों कि वेद वाक्ट विस्तियों के किये गासी में प्राणप्रतिष्ठा कापाषाणादिक मूर्त्ति यों में एक ऋचरभी नहीं तो मन्त्र के से हों गे जिम २ मन्त्रसेप्राणप्रतिष्ठाकर्तेकराते हो उत्तरमन्त्रकात्रापत्नीग चर्षभीनहीं जानते जैसानि प्राणटा, चवानटा, उहुध्यास्वान्ने , इसी लेकेचोम् प्रतिष्ठयहांतकएकमन्त्रहे सहस्रवीर्घाषुक्रवः शस्त्रोदेवी-रिभिष्टय प्राणंददातीतिप्राणदः परमेश्वरः । इत्यादिकश्रर्थे मन्त्रीं काई इनपाषाणादिक मूर्त्तियों मेप्राण प्रतिष्ठाकरना इसकालेश मापभीसम्बन्धनहीं शौरप्राणार्हागच्छन्तुसुखंचिरंतिष्ठनत् खा-शा।यहतोमिष्यासंस्कृतिकभीनेरचित्याहे श्रौरवेदींकेमन्त्रमेभी चापलीगीं के कहने की रीतिसे दीष चाते हैं कि वेद के मन्द्री सेती प्राण प्रतिष्ठाकी जाय फिरप्राणींका मूर्त्ति में लेशभी नहीं देखपड़ताहै र्स्सेय इवातभीन कर नी चाहिए क्यों कि जो प्राण मूर्ति में त्रातेतो मूर्ति चेतनहीननजातीसोतोजैसीपूर्वणड्यविसीहीजड्सदारहतीहैपा-बाबादिकमूर्त्तियों मंप्रायकेजाने श्रीरश्रानेका किट्रभी नहीं परंतुमतः घकोमरकाताहै उसकेशरीर में सबिछ हमार्ग प्राणके जाने श्रीरश्चाने केयणावत्हें उसमेंप्राणप्रतिष्ठाकरके को नही जिलाले तेहें किकोई मत्रवासभी मरनेहीनपावैऐसा किसी काभी सामर्था नहीं दूसी यह बातश्रवन्तिमध्या है पूजानामसत्कार है देवपूजा हाम ही से हाती है चन्यप्रकारसेन हों क्यों किम तुचादिक च्हि को गों के ग्रन्थों में चौर वेदमें यही बात लिखी है। स्वाध्याये नाचे येत प्रीन् हा मैदें वान्य या विधि इसपूर्वीतास्रोकसे है। महीसे देवपू नायवावत्करनी चाहिएऐसासि-द्वभयाकिशामजो है सो देरेवपू गाई श्रीर निनस्थानी में शाम होवे उ-कीकारैवालयादिकनामजानेना ॥ यहित्तंयत्रशीलानांदेवस्वांत-द्विष्टुर्नुधाः। श्रयञ्चनान्तुयदिसमासुरखंप्रचचते॥ म० कोष्ट्वाही

कोनित्यकरताई उसकाजोधन सोदेवग्रव्हवाच्यहे जोकोई यज्ञके वास्त्रे प्रम्यपुर्वासिधनकेके भोजनकाटनादिक उस्रो करे चौरयन्त्र कोनकरै उसकानामदेवल है ॥ कुल्सितोदेवलोदेवलकः कुल्सितंरू-त्यनेनकन्मत्वयः। जीयज्ञकेधनकीचोरीकरके भोजन,छादनाटिक करै उस्रोपरखीगमनवावेद्यागमनभीकरै उसकोटेवलक्क करें हैं यह देवल मेभी दुष्टहें इनदोनों काच छक मीं में देविप खक मीदिक यश्चीमें निषेध है किर्नको निमन्त्रण वाश्चविकारकभी नदेना ऐसे-शीनामसारचार कादगोर्त्यादिककाल काम्यादिकदेश, र्नकाजी महात्मानिस्विसीनेलिखाहै वहसविमयाहीहै क्योंकिवदादिक सत्यवासों में इनका कुछ भी लेखन हों देखनें में चाता और युक्तिसे भी यहप्रतिमापूजनादिकामिष्याहीहै ऐसेव्यवहारीं में राजाश्रीरप्रजा कोम्बमहास्त्राहे इसनिमित्त लिखागयानि राजाधौरप्रजाद्रन ममीमंप्रवर्तनहीवें निकसीको हीनेदें जितनीयुद्दको विद्या उसको यथावत्जाने चौरप्रजाको मनावें नानाप्रकारकोपदार्थविद्या तथा शिल्पविद्याकाभीराजा चौग्प्रजासद। प्रत्यन्तप्रकाशरक्वें युद्धवि-द्याके होसे देहें एक शस्त्रविद्या, हूसरी श्रस्तविद्या शस्त्रविद्यायह कहा-तीहै कितलवारवंदूकतोपलकडीपाषाण श्रौरमञ्जवद्याकिकोंका ययावतनानना औरचलानाटूसरेकेशसींकानिवारणकरना औ-रम्मनीरचाकरनी तथाभनुकोमारना सौरससविद्यायहकहा-ती है कि जो पदार्थी के परस्परमे लन और गुणों से हाती है जैसा कि श्रान याच ऐसेपदार्थी कारचनकरें किवायुकेस्पर्श से उस्से श्रान उत्पन्त होवे फिर उसको फेंकनसे को पदार्थ उसके समीप है। य उसकी वह्मसाहीकरदेताहै जैमदीपसलाकाको घसनेमे अग्निउत्पन्न हा-ताई वैभेद्रीसवत्रस्विद्याजाननी द्रमप्रकारकीत्रायीवर्तमें पूर्वद-इतमद्राधरचनेकी उन्तितिधी जैनेकि विश्ल्याएक श्रीषिधराकाली-गरचलेतेथे कैसाहीवावशससेहोजाय परन्तु उसकी वसकेलगा-या उसीवत्तवहवावपूरनाय औरउसमें पीड़ाभी कुरुनही हो शीबो

तवाविमानव्यवित्राकाश्यान वद्धतप्रकारीके श्रीरज्ञानसमुद्र बारजानेकेनिमित्र तथाद्वीप,द्वीपास्तरमें जाते श्रीरश्राते थे यहम-शाभारततथावाला की बामायण में जिली है आर्थीवर्त्त केरा नाओं कीचाचा चौरराज्यसम्दीपदीपान्तरमें या क्यों कियु धिष्ठिरादिकीं केराजस्यतयात्राखमेधमें सनदीपदीपाक्तरकेराजात्रायेथे यहस-माचौरचा खमेधिकपर्व में महाभारत में लिखी है जैंनचौरस पत्या-नौनेवस्रतमे इतिहासमष्टकार दिए इस्रोवस्तवातयथावत् मिलती भीनही बड़े बसवान्तथाविद्यावान् इस देशमें हातेथे इसी देशमें भूगोलमंविद्यावाचाचारसवमरुष्यसीखतेचे सवस्वयांभोचार्याव-र्मी विद्यावान हातीं यीं सीचा जका लचार्यावर्त्त दे प्रवालीं की जै-सीमूर्खतास्रौरद्याहे ऐसीकोई देशकीनहोगी फिरभीबेटादिक सत्यविद्याचीकोययावत्पहें चौरपहावें धर्माचरण चौरखे छचा-चारराजाश्रीरप्रजाकीपरस्परप्रीति तथापरस्परगुणग्रङ्गकरैं तः भीमतुष्योंकोत्रानन्दहोगात्रन्ययानहीं ब्रह्मचर्यायम8८,88.8०. ३६,३,०,२५, वर्षतक्षीमा सम्विद्यात्रीकाग्रहणकरना वीर्यका निग्रहिनते न्द्रियता श्रीरयथावत्न्यायका करना पच्चपातको इकेय-शीसबसुखींकेमूलहें मतस्रतिकेसप्तमत्रष्टमत्रीरनवम त्रध्यायों म राजाश्रीरप्रजामेधर्मविस्तारसेलिखाडै महाभारतश्रीरवेदादिकी मेंभीवद्धतप्रकारसेलिखाई राजाश्रीरप्रशाश्रीकाधर्मजोदेखाचाई मोटेखले इसमेंती इमने संचेपसेलिखा है इस के आगेई ख़रश्रीर वेद्विषयमें लिखा जायगा ॥

द्रित श्रीमद्यानन्द सरस्ती स्वामिकते सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते षष्टः समुद्रासः संपूर्णः ॥ ६॥

श्रवेश्वरवेदविषयं व्यास्थास्थामः ॥ हिरण्यर्ग्भः समवर्त्ताग्रे भूतस्वजात:पतिरेकचासीत् सदाघारष्टविवीद्यासने माकसे-हेवायहविषाविधेम ॥ १ ॥ त्रयो नामजवक्कक्रगत् उत्पन्नहीनही 🤫 भयाया तवएक सहितीयसि दानन्दस्व क्रपनि त्यम् दुवद् मुक्कस्वभान विक्रिक्यमर्भ प्रयोतमरमेखरहीया सोसवभूतीकाजनक्षीरपति डै टूमराकोईनहीं सोईपरमेखरष्टथिवीसेले केस्वर्गपर्यना कमत्ः कोरचके श्रारमकरताभया तसी एकसी परमेखराय देवायक वि-नामप्राण विक्तमनादिकों सेस्तृतिप्रार्थना और उपासनाइमलोग नित्यकरें ॥ १॥ (पूर्वपचोई खर्वीसिडि किसीप्रकार सेनडी है। सक्ती श्रीरईखरकेमाननेका प्रयोजनभीकुछन्हीं क्योंकिइदींचूनाश्रीर जलकेमिलाने मेएकरोरीपट। यही जाता है ऐसे हो प्राव्यादिक खु-सभूत तथार्मकेपरमासुत्रौरकीवपरसारमिलनेसेसवपदार्थी की चत्रिक्षोतीहै जैसेकिमिहीज लचाकश्रीरदण्डादिकसामग्रीसे कु-लालचटादिकपदार्थीं कोरचलेताई इनसेभिकपदार्थकी अपेचा नहीं वैसेही जीव और शिव्यादिक भृतींसे भिन्त की देखर उसके माननेकाकुछ श्रावश्वकनहीं खभावहीसेसवजगत्हीताहै श्रीर जगत्नित्यभी है कभी इसका नाधन ही है। ता फिर जगत् इपकार्यकी देखकेकारणजोई खर उसका खतुमानकर ते हैं सोव्यर्थ होगया चौ-ग्रयत्तर्वाकोईगुणनहीं है दुस्रेप्रयत्त्वभीईश्वरकेविषयमेंत्र-हीं बनता जब्देश्वरप्रत्यचनहीती उपमानके सेवनसके गा किट्स-केतुल्यदेश्वर है जबतीनप्रमाण नहीं बनते तबग्रव्हप्रमाण कैसाब-नेगा प्रब्दप्रमाणमनुष्यलोगऐं छेही परंपरासेकहते ग्रौरसुनतेष-ले चाते हैं किसीने किसीसे कहा कि सैनेंवन्या का एव सींगवाला दे-खा ऐसायन्योंसेकहायन्योंनेंचन्यपुरुषोंसेकहा ऐसेहीचन्धपरंप-रावत्कक्रतेचौरसुनतेचलेचातेकैं इस्से देखरकीसिद्धिकसीप्रका-रसन्हीं ही सत्ती (उत्तरपच) देश्वरकी सिद्धियथा वत्हीती है को कि जोस्वभावसेनगत्की उत्तिमानेगा उसके मतमें यह दोषचा वेगा

जगत्में कितनेपदः र्थं हैं उनके विलक्षण २ संयोग याक्ति तथागुण श्रीरस्वभावदेखपड्ते हैं जैसे किमतुष्यश्री ग्वानर श्रामकाश्रीरव-ब्रकाष्ट्रच द्वादिकों में विलच्च ग्रग्ग श्रीरश्राक्ति देखपड़ ती हैं इनियमींका कतीकोईन होगा तो येनियम कभी नवने गें क्यों कि अङ्ग्यदर्भि मेतीमिलनेवाज्दाहानेकीययावत्समयतामहीं किच-नमंत्रानगुणकी नहीं को ज्ञानगुणवाला हीताहै वहीयथावत्निय-मकरस्त्राहे अन्यन हीं जोजीवहैसी ज्ञानवालातो है परन्तु जीव-काउतनासामर्थ्य होनहीं द्रस्तको देष्टिययादिव भूतचौर नीवमे भि-स्वदार्धश्रवश्रव को सवजगत्काकरता श्रीरनियमीका नियन्ता र्श्वरचवश्वहा किन्तुस्वभावसे जगत्की उत्पत्तिजो मानता है उस-**केमतम्एरोषश्चावेगें** यहप्रथिवीस्वभावसे जो होतीतो**र्सकावरता** श्रौर नियन्तान होता इसप्रथिवीसे भिन्तट श्रवेंकोश श्रमारिख में दूसरीयापमेत्रापष्टव्यीवनकाती सीचाजतकनहींवनी इस्से जाना जाता है कि जीवचीर सबभूतों से सर्वशक्तिमान् सवजगत् काकर्ती श्रीरियन्ताप्रमेश्वर उसीकोईश्वरकहते हैं/दूस्रान्धेश्र किजि-तनेपरमाण्ष्यव्यादिकभूतों के हैं वेसविमत्तगए अथवाइनसेवि-नामिलेभोहें नोकहै किसबमिलगए तोचसरे एवादिकहमकोप्रत्य-चारेखपड़तेहें इस्रोवहवातिमध्याद्वीगई चौरकोकदिव कुछमिले कुछनहीमिनभोईं तोउनसेपूछनाचाहिए किसबक्योंनहींमिले श्राघवाष्ट्रय क्रेन रहे तथाएक प्रकारके रूपवाले सवपदार्थ कींनहीं इए भिन्त २ संयोग और इपने ही नसे सवजगत् का कती श्रौरनियन्तात्रवस्यसिद्वहीताहै तीसराद्रोष उसके मतमें यह है कि को इक में कर्ता के विना है। ता है वान हीं को वह कहे कि वनादिकों में वासादिकपदार्थ ग्रापहोसेहाते हैं उसकाकर्ता ग्रौरनिमित्तकोई नहीं देखपड़ता उस्रेपूछनाचा हिए किष्टियादिक सबस्तनिमित्त कें श्रीरसववीजविनाकरी श्रीरनियन्तानेकभी नहीं बनसके क्यों कियामकेवी में जैमापरमाणुकींकामेलनकर्तानेकियाहै वैसेही

चन्नुरपचप्रमाम लकाष्ट्रचौरसाटदेखनें ने चाते हैं उस्रोभिका शेकर-ली उसके अवयववा खाद चाम सेकोई नहीं मिलते क्यों कि सकपदार्थीं मेंपरमाणुतीवेडीहें फिररचनेवालेकेविनाभिन्तरपदार्थकैसेहागें इस्रो जानाजाताहै कि सवजगतकार चनेवालाकोई परार्थहै जोचू-ना, इदीचीर जलके मिलाने सेरोरी है। ती है उसका मेल नकरने बा-लानविमलाता है तबवेमिल के रोरी है। ती है वें चापसे चापती नही मिलते रुस्रो वहद्दष्टान्त मिथ्याहीगया क्षम्हारकाजोद्दष्टान्त दि-या सोकों हारस्यानी त्रापने जीवको एक्खा क्यों किई ख़ुरको ती स्राप मानते ही नहीं सो जीवसवैश तिमान्नहीं क्यों किपरमाखादिकीं कासंयोग वावियोगजीव कभी नहीं करसत्ता जोजीवकरसत्ता तो चाहतातोसूर्य,चन्द्रादिकलोकोंकोरचलेता सोग्चसक्तानहीं र्-स्रो नाना नाता है कि सब नगत्काकर्ता चौरनियन्ता को देख वस्य है जब जगत्रचागया है तो नित्यक भीन ही हो सक्ता को कि जबतक नहीं रचार्यातवतक नहीं या श्रीरजीरचने सेभया है सोक भी मिट-भीजायगा विनाकतीवाकारके कर्मवाकार्यनहीं है।ता तीयहना-नाप्रकारकीरचना श्रीरइतनावडाकार्य जगत्कभीनहीं ही सक्ता द्स्रो तीनप्रकार जो खनुमान है सो द्रेश्वर में यथा बत्घटता है किका-र्णकेविनाकार्यक्भीनहीं ही सक्ता कार्यसेकारण अवश्वज्ञानाना-ता है और करी के बिना कर्मन ही है। ता इस्से पूर्ववत् शेषवत् श्रीर सामान्यतो दृष्टतीनप्रकारकाश्वरमान दृश्वरकोयवावत्सिद्धकर-ताहै देखरके सर्वम् क्रिमत्वदयालुता श्रीरन्यायकारित्वादिक गुग जगत्मंप्रत्यच्च देखपड्ते हैं स्वाभाविक गुणाश्रीर गुणीका नित्यसंबंध हाता है जैसा कि इपयीर यनिका सो जैसे यनिका इपटे खपड़ता है चौरचमिनेचसेनहीं देखपड़ता परनुहमलोग न्नानसेचमि कोप्रत्यच रेखते हैं क्यों कि चानिकी बुहिसे प्रत्यच हमलोग न रेखते तीश्रामकोलेश्राने श्रीरश्राममेजितनेव्यवहारहाते हैं उनमें प्रष्ट-त्तकभी नहीते इसी जैसा अभिन इसकी प्रत्यक्ष है गुगुत्रीर गुगोक

जानसे वैसेज्ञानसेपरमेखरभीप्रत्यचं नोधर्मात्माचौरयोगीपु-इवद्रीते हैं उनकी परमाण् जीव श्रीरपरमे खरभी यथा वत्रत्यस होतेहैं जोकोई इसमें संदेह करें सोकर के देख ने उपमानप्रमाणतो परमेख्यरमें नहीं ही सत्ता क्यों किपरमेख्यर के सहयकोई परार्थ नहीं जिसकी **उपमापर मेश्वरमें है। सके परन्तु**पर मेश्वरकी उपमापर मेश्व रही में है। सक्की है ऐसा जगत्में व्यवहार देखने में चाता है किचाप केतुल्बग्रापहोडीवै वैसेहमलोगभोकहस्त्रोडें किपरमेखरकेतुल्य परमेखरहोडे औरकोईनहीं जबतीनप्रमाणीं सेई खरकी सिहिडी गई तोशब्द .मार्गभीश्रवश्यक्षागा मोशब्दप्रमागर्सप्रकारकाले-ना ॥ दिव्योच्चमूर्तः पुरुषः सवाच्चाव्यकारोच्चनः । चप्रमाणोच्चा-ः मनाःशुक्षोऽखरात्परतः परः ॥ २ ॥ दिव्यनामसनजगत्काप्रकाश-क अमूर्त्त निराकारश्रीरसदाश्रधरीर प्रक्षनामसन्त्रगहमें पूर्ण सोर्बाइरचौरभीतरएकरस अजकभी जिसका जना नही होता च-ंचनामिकसीप्रकारको चेष्टावालीलानहीं करता श्रमनानाम रा-गद्दे वसंबल्पविकल्पादिकदोषरहित श्रचरको कीवलस्रो परेकोप्र-क्षति लस्से भीपरमेश्वरस्रे छश्चीरपरहै॥ २॥ नतमसूर्यीभातिनच-न्द्रतारवं नेमाविद्यतोभान्तिक्कतोऽयमन्निः तमेवभान्तमन्तभाति-रुवेंतस्यभासासर्वमिद्विभाति॥ ३॥ मन्त्र उसपरमेखर्मेसूर्य चन्द्र,तारे,विजली,श्रीरश्रमिण्कुक्स्रीप्रकाशनहीं करसत्रे कि-न्तु सूर्योदिकों को पर से खर्डी प्रकाशते हैं सवजितना जगत् है उसके प्रकाशसे प्रकाशितहोताहै परमेखरकाप्रकाशककोई नहीं॥ ३॥ श्रवाचिपादोत्रवनोरा होता पश्चत्यचन्तुः स्ट्योत्यकर्यः । सर्वेन्तिव-इद्धंनचतस्यास्तिवेत्तातमाक्तरयां पुरुषंपुरासम्॥ ४॥ मन्त्र०। परमेखर्निरंकारहै परन्तु उसमें मृक्तियांसवहैं हाव परमेखर कोनहीं है परम्तु इायकी श्किएेशे है किसक्चराच्रकी पकड़के यांभरक्खा है तथापादनहीं है परन्तु सबसे वेगवाला है ने चनहीं है बरन्तु चराचरकोयशावत् सबकाल में देखर हा है काननही है पर-

न्तु चराचरकीवातसनताचे मन,बुद्धि,विसचौरश्रक्कारतीन्धी है परन्तमननिश्चयत्रीरसारण त्रपने खक्षणकात्रापही जाननेवा-लाके श्रीरवक्षसक्कोजानताई परन्तु उसकोकोई नहीं जानसक्का किर्तनावडावार्सप्रकारका वार्तनासामर्थ्य समेहे ऐसाकोई नहीनानसक्राष्ट्रसपरमेश्वरकोन्नानीचौरशाससबौत्कृष्टपूर्णचौर सनातनकहते हैं ॥ ४॥ ऋगव्दमस्पर्धमक्ष्यमव्ययंतर्थार्भिकत्रन् मगन्धः चयत्। त्रमाद्यनन्तं महतः पर्धः वं निचाय्यतं बत्यमुखातार् संखते ॥ ५ ॥ मन्त्रः वहपरमेखरचमच्दचर्यातक इने चौरसनने माचसेनहीं नानानाता बिनाउसके श्रान्तापालन विन्नान प्रीति श्रीरयोगाध्यासके स्पर्ध क्रवरसन्त्रीरगन्धपरमेश्वरमें नही रुस्से प-र्भे खरका जानसहस्रो 'पुरुषों में किसीको है। ताहै सबको नहीं वह कैसाइ ग्रमादिग्रौरग्रमाजिसकात्रादिकारण ग्रथवाग्रमाकोको ईनहीट्खमका क्यों कि उसकामरण वाचन्तन हो हैं तो कैसे कोई देखमके परमेखरवृद्धिमेभीसृत्तात्रौरपरे है जोकोईपरमेखरको जानता है सोजनामरणादिक सबदु:खों हेकूरके परमे खरको प्राप्त होताहै फिरकभी उसको दुः खले शमाचभी नही होता ॥ ५ ॥ समा-निर्धू समलख चेतसी निवेशितसाता नियत्मु खंभवेत्। नशकतेव-र्णयित्ंगिरातदास्वयंतदम्तः करणेनग्रसाते ॥ ६ ॥ म॰ जिसपुरुष काधर्मी चरणविद्या श्रीरसमाधियोगसे चित्रशुह्रहो गाता है उस-काचित्तपर्मे खरके जानमें औरप्राप्तिके योग्यहीता है जबसमाधि योगमें चित्त श्रीनपरमे खरका योग हीता है उसवक्राऐसा श्रानन्द उसनीवको हाता है किक हमें भी नहीं चाता क्यों किवह शीव चपने श्रनः कर्ण श्रयीतवृद्धिं सेग्रहणकरता है वहांतीसराकोई नहीं है कि जिस्से कहैं कि फिर का स्तावस्था कहने में भी नहीं चाता की कि वहपरमेश्वर उसका चानन्द चौर उसकी नान नेवा लाजी वती नों स-द्वातपदार्थहें रुस्रोवहसबद्यानन्दकक्षनेमेंनहीं त्राता ॥ ६ ॥ व्या-यर्योऽस्वनताकु ग्लोऽस्वल्या। यास्योऽस्यातासु ग्लांखगिष्टः

॥ ७॥ मन्त्र॰ परमेश्वरकावक्वाचौरप्राप्तिहोनेवालादोनींचास्वर्य पुरुष हैं क्यों कि चा खर्य को परमे खर उसको जानने वालाभी चा खर्य चीड़े।ताई जिमकोबन्नावित्युववींकालपदेशक्रमाहोय स्रोरस्यपने भोसन्प्रकारसेविद्यावान् शुद्धश्रौरयोगोतनपरमेश्वरको जानसका है सोभोत्रास्यर्षेत्रमययानहीं॥ ७॥ सर्वे वेदायत्यदमामानन्तित-पांसिसर्वी विचयद्ददिन्त यदिक्कन्तो ब्रह्मचर्यं चरन्तितन्ते पटंसंग्रई-वावबीच्योमेतत् ॥ ८ ॥ जिसपद चर्यात्परमेखर सववेद चथ्यास पुन:पुनः उसीक्षीकाक्षयनकरते हैं अर्थीत्वेपरमेश्वरक्षीकोककते हैं श्रीर उसके वास्ते हो है निसकी प्राप्तिको दृच्छा से मत्रध्य लोग मझ-चर्यसेयवावत्विद्यापढ़ते हैं कि हमलोगपर मेखरको जानें उसकी प्राप्तिकविना अनन्तसुखचौर्सवदु:खकी निष्टत्तिनहीं हाती यही बातयमराक्रमचकेतासेकहते हैं कि है नच के ताली चीक्कारका चर्ष 🕏 छो ईपर ब्रह्म है ॥ 🗠 ॥ एको देव: सर्वभूते जुगृढ़: सर्वव्यापी सर्वभूता-माराता । सर्वीध्यव्यः सर्वभूताधिवासः साचीचेताकेवलोनिग्रं ग-या । । मन्त्र एक गोत्रहितीयपरमेख्वरब्रह्म है सोईसब्स्तों मेंगूढ़ है चर्चात्रप्रक्षिसवजगइमें प्राप्त के फिरमूढ़ लोग उसकी नहीं जो-नते सबभूतींकात्रकारात्मा किनिकटसभीनिकटसबसंसारकावही हैं चध्यच्यनामस्वामीचौरसन्भृतींकानिवासस्यानसन्मे ये छ स-बक्रेजपरविराजमानसबकासाची किकोईकर्मजीवकाउनसेविना मानान हीर हता किन्तु सब्जानते हैं चेतन खरूप ग्रीर केवल प्रणीत् **चसमें कुछ भी नहीं मिल ता हैं एकर सचे तन खरूप ही है** जैसादू वमें जलमिलार इता है वैसान हीं जितने ऋविद्या जना, मर्ग, इर्ष, शोक, सुधा, तमोरणः श्रीर्यस्वगुणादिक गत्के हैं उनसे सदाभित्र हो नेसेपरभे खरनिशुं खहै और सिबदानन्दसर्वश्किम-स्वद्याल्न्यायकारित्व श्रीरभवेत्नादिक गुर्वीसेसदासगुबरे १॥ नतस्यकार्यंकरगंचविद्यतेनतसमयाध्यधिकसादृश्यते। परास्वगः क्तिर्विव वैव खूबते स्वाभाविकी ज्ञानव लिका वाच १०॥ मनत्र पर मेखः

रसदाक्षतक्रत्वहे उसकोकर्तव्यक्षकन्त्री किर्मकोकरनेकेविनाह-मकोसुखनही द्वागा ऐसानहीं करना जैसा कि च चुके विनाद्य मही देखमता ऐसाभीपरमेखरमेन हीं किन्तुविविधयति स्वामाविक श्चन्त्रसामव्यपरमञ्जरकासुनाजाताहै किश्चनन्त्रज्ञान,श्चनन्त्रन लक्षीरकनन्तक्रियापरमेखरमें खाभाविक हो है इसमें कुछसन्दे क नहीं क्यों किपरमेखरके तुल्य बाचिकाकोई नहीं ॥१०॥ एवस वें-षुभृतेषुगूढ़ात्मानप्रकाशते । दृश्यतेत्वग्रयावुध्यासृत्मावासृत्माद्शि-भि: ॥ ११ ॥ मन्त्र यहकोपरमेखारसबभूतों सेसृद्धाव्यापकभौरसुप्त है इस्से मूढ़जोविज्ञानचौरयोगाभ्यासही उनकोवृद्धिमेन हीं प्रका-शितके जितनेसृत्वादशीयथावत् विद्यावान्छनकीशृहि शौरसृत्वा जीवृद्धि,विद्या,विज्ञान,योगाभ्याम सेहाताहै उस्रोपरमेखरको वेययावत्जानते हें ऋन्ययान हीं ॥ ११ ॥ तरे जितन के जितत हूरे-तद्वंतिको तदन्तरस्यसर्वस्यतदुसर्वस्यास्यवाद्यतः॥ १३ ॥ मन्त्र सोईपरमेश्वर प्राणादिकोंको चेष्टाकरताहै औरश्रापश्चलहीहै वहत्रधर्मातात्रौरमूढ़ पुरुषोंमेश्रलन्तदूरहै श्रीरधर्माताविज्ञान वालेपुरुषोंसे ग्रत्यन्तिकट ग्रषीतजनका ग्रन्तर्यामी ही है सोई ब्रा सवजगत्के बाहरभीतर श्रीरमध्यमंपूर्णहै ॥ १२ ॥ श्र<u>मेजदेकसार</u> नसी जवीयोनैनदेवाश्राप्त्रवन्पूर्वमर्पत्। तहावतोन्यान्त्रत्ये तितिष्ठ्-क्तिबान्तपोमाति स्वाद्धाति॥१३॥ मन्त्र यहब्रह्मानिष्कंपनिञ्चल है परन्तमनसेभीवेगवाला है इसबच्चकोटेव अर्थात् चत्तु रादिक इ-न्द्रियांप्राप्तनहीं होतो क्यों किद्निष्ट्रयत्रीर मनकाव ही स्राक्षे सो श्रात्माकावास्त्रजोशरीर मोउसकोकभीनहींदेखसता वहश्रात्मा तोसनकोदेखसकाहीहै श्रीरमनवेगसे जहां र जाता है वहां र व्या-पकद्वीनेसे परमेखरचारोदेखपड़ताहै सोपरमेचारतिनेवेगवा-ले हैं उनको उल्लाह नकर ले ता है अर्थी त्पर मे खरके को ईग्रव के तुल्य वाम्रधिक किसीकागुणसामर्थ्य नहीं सोपरमेखरस्थिरव्यापकचीर चेतनलसको सत्तासे लसमेंट हराभया मातरिक्षा ऋषीत्माताशो

श्राकाश्वसमें चलनेश्रीरर्हनेशाला जीव्रमायसी चेष्टादिकसम्बनः मीं काकती है श्रन्ययान हों १३॥ यस्मिन्य वीसिमृतान्यास वासृहि-कानतः। तत्रको मोइ:क:शोकएकत्यमनुपश्यतः १८॥ मन्त्र जिसप-रमेश्वरको जानने सेसबभूतपाणिमा चत्रात्माके तुल्यहाजाते हैं कि कि-सीभूतसेनरागश्चौरनद्वेष उसकोक्षभीरागश्चौरनहीं होतेक्यों कि वह एकजोश्रद्वितीयसम्परमञ्जरमें स्वर्त्तानवालाचो पुरुषसनको कि-भोमंमोस्वानिसीरेन्याधोक यथीत् उसकोक भीमोस्वाधोक होता कीनहीं १४ ॥ वेदाक्रमेतं पुरुषचा कान्तमादित्यवर्षान्तम सः परस्ता-त्। तमेवविदित्वातिष्टत्यमेतिनान्यः पन्याविद्यतेयनाय १५॥ मन्त्र भोत्रभावित्पुरुषस्मायस्यस्थन्भवस् किपूरणसबसेबङ्गप्रकाशस्त्र-क्ष श्रीरसम्काप्रकाश ककामरणसुखदुः ख श्रीरश्रविद्या कीतम उस्सेभिन्न उसपरमे खर को जानता इं सबदु: ख से कूटकेपरमा नन्द उसको जान ने से यथावत् प्राप्तभया हां उसीको जानके चातिन्त्रत्यु जीपरमेश्वर किजिसमें जन्ममरणादिकदुः खीं काले शमाचभी नहीं चर्चात्मोचपदकोप्राप्तहे।ताहै 'त्रौरकोईइस्रोभिक्रमोचकामार्ग नहीं ॥१५ ॥ सपर्यगाच्छ क्रामकायमव्यामकाविरचांशुह्वमपापवि-द्वम्। कविमनी वीपरिभू: खरंभू वातव्यतीयीन् व्यद्धा ऋरा खती-भ्यःसभाग्यः ॥ १६ ॥ मन्त्र सोपरमेखरसवपदार्थीं में एकरसञ्च-दितीयपूर्ण है सबनगत्कर्तास्य लस्सा और श्रकायश्रधीत् नारत चौर सुषुप्ति रनतीन घरीर रहित शुह्व निर्मल सर्वदोष रहित जिसकोपापकालेश मायभीसम्बन्धनहीं सर्वज्ञसर्वविद्वान् अनन्त जिसकाविचारचौरन्नाम सवके जपरविराजमान स्वयं भूनामजि-सकीकभी उत्पत्तिन है। य श्रापमे श्रापही सदासनात नहीं वै जिन्दे दे-द्रप्रसर्वे त्र विद्याका हिर्ण्यगभी दिक प्राध्वतना मनिर्नतरप्रका चोंको चर्यीं का चर्यात्वेदीं का यथावत् उपदेश किया है उसपरमे-कोसा तिप्रार्थनात्रौर उपासनाकर नीचाहिए इतना संश्वेषमे संहि-ताश्रीरवाञ्चयोंकेमन्त्रेंसे भव्दप्रमायतिखदियासोजानलेना प्-

वेपच/परमेखररागोचैवाविरत्नवाखदासीनजोरागीचागातोदुःखो वाश्वसमर्थहागा सदाजीविरक्कहागा तोकुछभीनकरेगा श्रीरसं-मारकाधारसभीनहामा औरजो उटा होनहामातो भ्रयने खरूप-ख माचीयत्रहेगा त्रयीत्बद्दनोई खरहागा तोकभी रचसकेगा नहीं मुक्क हीगातो जगत्को हीर चेगान हीं इस ईखरकी सिहन-ही हो ती उन्नरः पर मेखरगागी नहीं क्यों कि अपने से उत्तम को हैप-दार्घनही है विजिसमें गामकरै अपनेस्वक्रप्रमें अपनारागक्रभीनहीं अनता ६ वव्यापीके होने से अप्राप्तपदार्थ देख्य को को देन हीं तथास-वैश्रतिमान् केहोनेसेभीरागई खर्मेनहीं बनसक्ता विरक्तभोई खर नहीं क्यों किपहिले जीबहु होता है सोईबन्धन के छटने से विग्ता कहा-ताई सोईखरकोवस्वनतीनींकालमंभीनहींभया फिर उसकोविर-क्त कैसेकइसकैं उदासीनभीवहहीताहै किपहिले बन्धनमें है।य पीळे**न्नानकेहे।नेसे** उटासीनही जाय ऐसाई खरनहीं ईखरकी च-चिन्त्यशक्ति है किसबमें रहे ग्रौरिक सीका भी लेश माचसंगदीष न लगे इस्से ऐसी ग्रंका जीवके वीच में घटस ती है ई खर में नहीं पूर्व पच जितनेपदार्थहें वेसवसन्देहयुक्तही हैं निस्वयययावत्एककामानहीं ष्टाता उत्तर भाषनेयह बातकही सीनिश्चितहै वानहीं जीकड़ी किनिश्चितहै तोसवपदार्थसन्देहयुक्तनहींभय ग्रापकोवातनिश्चित हीनेसे खौरलोद्यापक हैं कियह मेरोगातभी निश्चितन हीं तीद्याप कोबातका प्रमाणहीनहीं हुन्ना क्योंकि लच्च प्रमाणाध्यांपद। र्घ-सिद्धिः । लाचणचौरप्रमाणों केविना किसोपदार्धकोनिश्चितसिद्ध नहीं है।ती श्रापने सवपदार्थों में सन्दे इसिद्व कहा सी किसप्रमा गरे उ-सकीसिद्धिशती है किसीप्रमाणसमन्दे हेको चापसिद्धकिया चाही-गे तो उसप्रमाणमंभी चापका निश्चय नहीं होगा को कि चापसर पदार्थी को सन्दे हयुज्ञक हचुके हैं इसाम्रापकासन्दे हही सन्दे हन छ हीगद्या फिरचापिकसौव्यवहारमें प्रवर्त्त नहीसकोगे जैसे किंगमन भोजन, छाइन, देखना सुनना इत्यादिक भी सन्दे हयुक्त होने से प्रष्ट-

सिभीइनमें नहीं नी चाहिए प्रवृक्तितो चापक तें ही हैं इसरे चापने जो काइ। कि सबव्यवद्वारचीरसम्पदार्थसन्दे हयु तही हैं यह वातचाप कीमियाहोगई र्सोकात्रायाकिलचणत्रीरप्रमाणीं सेजोनिञ्चत पदार्थक्वाताहै उसकोनिश्चितक्वीमाननाचाकिए र्समेंसन्दे इकर-नाव्यर्थही है सीप्रत्यचादिकप्रमाणीं सेईखरकी यथावत्सिहिहीती कीहै जसकोमाननाहीचाहिए(प्रमु)प्रथिवी,जल, म्रान्न,वाय, दून चारींक मिलनेस चेतनभी उसमें हाता है जबवे प्रथम् रही जाते हैं तवसवक्रताविगड्जातीं हैं फिरउसमेक्क्रनहीं रहता इस्मे जगत् कारचनेवालाकोईनहीं आपमेआपहीजगत्त्रीरजीवहाताहै(छ-भर)चापभीर्नचारोंकोमिलाके नीवचौर जीवके जितनेगुण उनको देखीलादेवें सोकभीनहीं देखपड़े गें क्यों किपहिले ही से सबस्यूल भूतों में सबस्चा भूतमिले रहे हैं फिर उनमें चान दिकराण की नही देखपड़ते इस्र जीवपदार्थ इनमृतींसेभिक्तहीहै-जिसकेयेगुगहैं ्रक्काहे प्रयत्मसुखदुः खन्नानान्यात्मनो लिङ्गम् । यहगौतमसुनि कासू वहे दूसकाय इच्चिभिप्राय है कि दृच्छा किसी प्रकारका चाइना जिसकेगुणींकोजानतारै उसकीप्राप्तिकीचाहनाकरतारै जिसमें दोषीं को जानता है उसमें देव खर्णीत् चाहना नहीं करता प्रयत नानाप्रकारकी शिल्पविद्यासे पदार्थी कारचना शरीरतथा भार काउठानाइसकानामप्रयत्नहें सुखनामञ्जुक् काचाहना और णानना दु:खप्रतिकूलकाजानना श्रीरकोड्नेकीर् काकरना ज्ञा-नजैसाजीपदार्घहे उसकातत्त्वपर्यन्त यद्यावत्विवेककरना इसका नामजीवह येगुबार्शिव्यादिक जड़ों के नहीं किन्तु कीवहीं केहें लिं-गशारीरवृद्धि जिस्तेजीवनिस्यवकर्ताहै (बुद्धिद्धपलिस्त्रीनिमत्यन-र्यान्तरम्)। यक्षगीतम्जीकासूपहे बृह्विष्ठपत्वित्रीरज्ञानयेतीनी नाम एक ही परार्थ के हैं मन किस्से एक परार्थकी विचार के दूसरे का विचारकरताहै ॥ युगपञ्जानात्रस्तिमनसी लिंगम्। यहगौत० किस्रोएकपदार्यहीकोएककालमंग्रहणकरताहै एककोग्रहणकरके

दूसरेकादूसरेकालमेंग्रहणकरताहै एककालमेंदोनीकानहीं र-सकानाममनचित्त जिस्से किजीवपूर्वीपरकास्त्रारणकरता है जोकि पहिले देखास्त्रीरसुनाया इसकानामचित्तहे सहक्षारितस्ते स्र-भिमानजीवकरताई येचारमिलकेश्रनःकरणकहाताई दुस्रो की-वभीतरमनोराज्यकरताहै यचारीं एकही हैं। परक्त व्यापार सेटसे चारभिन्तरनाक हैं वा साक्षरण जिस्से कि वाहर जीवव्यापार करता योषनिस्र गन्दसुनाताहै त्वचानिस्र स्पर्धनानताहै नेविनस्रद्धा की जानता है जिल्लाजिस्रे रसको जानता है नासिका जिस्रेग स्वको जानता है ये वांचन्तान इन्द्रियां है इनसे जीववा स्त्रपदार्थी को जान-ताहै वाक्षिस्रोधन्दवीलताहै पादि सरोगमनकरताहै इस्तिन-स्रो ग्रहराकरता है वायु जिस्रो मलकात्याग्करता है लिंग जिस्रो पूच चौरविषयभोगकरता है येवांचकर्मेन्द्रिय हैं दूनसे जीववा द्वाकर्मक-रताई प्राग्तातस्य ऊर्द चेष्टाकरताई ग्रपानि स्रो प्रश्रोचेष्टाकर-ताहै व्यानितस्रो सबसन्धियों में चेष्टाकरताहै' छदानि स्रोजलस्रौ-रम्बन्नकोकग्रुसेभीतरमानर्पणकरलेता है समान किसी नाभिद्वाः रसवरसींकी सबग्ररीरमें प्राप्तकर देता है ये पांच सख्य प्राणक हाते हैं नागजिस्रो डकारलेताहै कूर्मजिस्रो नेचकी खोलताची ग्मन्दता है क्षक जिस्से कीं कता है देवदत्त जिस्से जन्माई लेता है धने ज्ञाय जिस्से गरीरकीपुष्टिकरताहै औरमरेपीके गरीरकोनहीं हो इता जोकिसरदेको फुलाता है येपांच उपप्राय हैं। येद शएक ही हैं परक्तु क्रियाभेद्रमेद्रम्नामभये हैं ये २४तत्त्वमिल के लिंगमरी रकहाता है कोई उपप्रायको नहीं मानता उसके मतमें २८ होते हैं स्रीरकोई यांचस्त्वाभूतको कियरमाणुक्षपहें श्रीरपूर्वेतिचारभेदश्रनःकर-स्वकेद्रनवतस्वींको लिंगश्ररीरकहाताहें (द्रसलिंगश्ररीरमें जोश्र-धिष्ठाताकरी ग्रीरभोज्ञाउसको जीवक इते हैं जो किएकका लमसब बुध्यादिकोंकेकियेकमींका चलभवकरता है चेतनखरूपहै उसका नामनीयहैं/ उसकी सधिकव्यास्था सिक्तके प्रकर्ष में किई नायगी सी

जीवभिन्नपदाय ही है चारों के मिलाने से जीवके गुण चौर जीवक भी नहीं उत्पन्न होता इस्ते यह बातक ही थी कि चारीं के मिलनेसे जीव भीहीताहै यहबातखण्डितहागई(प्रश्न)ईख्वर,सर्वेद्वाश्रीरिकाल दशीं है जैसाई खरने श्रपने ज्ञानसे निश्चित किया है वैसाही जीवपाप वापुरवकरेगा फिरकीवको टराइको हिता है को किउस प्रत्यका कीवकुळ्नश्रीकरसता जो अन्ययाजीवकरेगातो देखरकासर्वजा-ननष्टिशायगा इस्से जैनाईप्रवरनेपहिलेहीनिस्थयकररक्खाहै वै-साजीवकरताहै ईखरजानताभी है फिरचापसे उसकी निष्टमकी नहीं बरदेता जीनिष्टसः नहीं बरदेता तोटगढ़ क्योंदेता है (उसर्) इंखर है पालमादयाल (जयभी बोंको ईखर मेरचा तनविचार सम्बे सनको खतन्त्रकीर खदियंकों कियरतन्त्रके एखनेसे किसीकी कभीस-खनहीं है।ता जैसे निकोई ग्रपनी दुच्छा से मग्यतक एक स्थान में र-कताहै तोभोर्समें उसको कुछदु: खनहीं मालू महीता उसको हो कोईएकवडीभरभीपराधीनवैठायरक्खे तोवडाउसकोटु:खडीता है इस्रोपरमेख्यरनेसवजीवस्वतन्त्ररक्खे हैं जोचाहतातोपरतन्त्रभी रखमत्ता पर्क्तपरमे खरवड़ादयालु चौरक्रपासागर है रूस्से सव स्वतन्त्ररक्खे हैं परन्तुश्राचा देखरकी है कि को जैना कर्म करेगा वहवैसाफ लभोगेगा सोचान्त्रा उसको सत्य हो है रस्से क्या चाया वि कर्मी केवरने चौरपुरखों के फलभोगनेमें जीवस्वतन्त्र हैं) चौरपापी केफलभोगनेमेंपराधीनहैं जीवकर्मी केकरनेवाज्ञे श्रीरभोगनेवाले हैं जैसाजीवकर्मकरेगा वैसाहीईखरने चानसेनियय पहिलेही किया है चौरभोक्काव ही है चिका सन्तान में ईखरस्यत स्वचौर चपने कमी के करने मंत्रधाभोगने मं जीवस्वतन्त्र हैं प्रत्र जीवका निजस्त छ-पक्या ॥ उत्तर विशिष्टसं भीवत्वमन्वयव्यतिरेकास्याम् । यहकपिक सनिजीकासू वरे इसकायक्त्रभिष्ठायके किलैसात्रयन।मिटीसेव-नता है परन्तु शुद्धने हीनेसे जील सके सान्ह नेपटा घट्टागा सीलसमें यबावत्देखपडे गा अथवालो हैकी अनिमें रखनेसे अनिके गुणवा-

लाहोताहै उनदोनोंमें प्रतिबिख वा श्रमिभिन्नहै क्यों कि उनसे प्रवक् भीवे देख पड़ते हैं चौरही भी जाते हैं इस्से दर्पण चौर लोइमेव्यतिरिक्त हें त्रधीत्ज्दे हैं चौर नोकेवल जुटे होते तो उनके गुणदर्पण औरलोहेमें नहोते इस्से उनमें अन्वयभी उनकादेख पडताहै वैसेही लिंग बरीर जो है सम्माय विद्याता है सोई जीवहैं दर्पणकेतुल्य अन्तः करणगुढ्दहे स्यूलदेशवाहरकाहे और जिसमें माउनिष्टाकोती है सत्व र नो चौरतमो गुणमि लके प्रकृतिक हाती है जिसकानामश्रव्यक्तपरमसूच्याभूतश्रीरप्रधानभीहै वहकारसाध-रीरकङ्काताहै सोसवप्राणियोंकाव्यापकके होनेसेएक ही हैदोनीं केवीचमें मध्यस्य लिंगशरीर है चेतन एक जीवश्रीरदूसरापर सेखर ही है तीसराकोई नहीं सोपरमे खरहे विभुव्यापक सर्वच एक रसज-हां र लिंग मरीर विधिष्ट जीव रहता है वहां र पर मेखर ही पूर्ण है सो लिंगशरीर में उसका सामान्यप्रकाश है और विशेषप्रकाश चेतन हीकाजीवहैजैसेदर्पणमेसूर्यकाविशेषप्रकाशहोताहै सोपरमेखर कासदासंयोगरहताहै वियोगकभोनहीं द्स्सेपरमेश्वरके अन्वय होनेसेवहचेतननहीं हैवहजीवजहलाता है और लिंगदेहसेपरमे-ख्राभिन्तके होने से एथक्भी है क्यों कि लिंग श्रारी रसे युक्त की बस्वर्गन-केनसभीरमरणद्वादिकीं में अमणकरता है। परन्तु परमेखरिन-ञ्चलहै उसकेसायममणनहीं करते हैं और उसके गुणदोषों के भीग वासंगीकभीनहीं,होते हैं कारणशरीर के जानकी भ श्रीरक्रीधादि-कगुणनोवमें चाते हैं चौरस्य लगरीरकेशीतो व्यानु घा तवादिक गुणभो जीव में आते हैं क्यों कियो नों शरीर के मध्य खबती जीव हैं इसी दोनों शरी गों के गुणका भी संगक्षीवकरी है इसका स्पष्ट ग्रन्थ व्याख्या-नमुक्तिचौर बस्वे विषयमें कियानायगा प्रश्न देश्वर व्यापक् नहीं है। सक्ता क्यों कि जितने परमाखादिक पदार्थ हैं वेज हारहते हैं उतने श्रवकाशको ग्रहणश्रवश्रवकरते हैं फिरउसीश्रवकाशमें दूसरेपर-माण्याई खरको स्थिति कभी नहीं ही सक्ती श्रीर उसके ने समें श्रन्थ

पदार्घभीर हैं तोव इपरमा खुडीन हीं क्यों कि बद्धतपदार्थों के संयोग सेविनामंधिवापोलउसमें नहीं है। सत्ता सववियोगकी श्रन्तावस्था णोहे जनकोषस्यामुककारे किफिर्जिसकाविभागहीसके छ-त्तर्ईखरव्यापकहैकों किपरमाणुसेभीसृत्त्वाहै जैसे चिसरगुकेचा-गेसंयोगवावियोग वृद्धिसे हमलोगजानते औरकरते हैं वैसे ही पर-माणुकावियोगभीवुद्धिसेकरसके हैं श्रीरईखरकीविभुताभीज्ञान सेजानसते हैं क्योंकिपरमेश्वरिभुनहीतेतीपरमाणुकारचनर्स-योगवियोग त्रौरघारणभीनकरसत्ते फिरपरमाणुकाघारणभी कैसे हाता जैसे प्रममें गन्ध दूध में घत घतमे खाद श्रीरगन्ध श्रीर छन सनपदार्थीं में आकाशनाम पोलयसम्बद्धापक हैं उनर्पटार्थीं में वैसेपरमेश्वरभीपरमाणुत्रौरप्रक्रतादिकतत्त्वीं में व्यापक ही है प्रत्र भक्का ईख्रासिड और व्यापनभी है। परन्तु उसकी उपासनामा र्धनात्रौरस्तुतिकरनीत्रावश्यकनहीं क्योंकिकोईव्यवहारईभ्रवरके सम्बन्धकाप्रत्यचनहीं देखपड़ता इस्से ईखर अपनी ईखरता मेर ह श्रीरहमजीवलोगग्रपनीजीवतामें रहें उत्तर ईखरकी उपासना प्रार्थनात्रौरस्तुति अवध्यमवजीवोंकोकरनीचाहिए जैसेकिकोई ---किसीकार्डपकारकरे उसकाप्रत्युपकार उसको ग्रवध्यकरनाचा-हिए जोप्रत्युपकारनहीकरता सोच्यवस्य क्रतप्तहीताहै की किउ-सने उसके साथभलाई किया और उसने उसके साथ न्राईकी जैसा उसनेसुखदियाया फिर उसने उसकी सुखकुक नहीं दिया वाउसने विरोधकीकर लिया इस्रे वह प्रक्ष कतन्न होता है जैसे मातापिता त्रीरको इस्वामी जिसकापालनकर ते हैं वेकेवल ग्रपने छपकार के चृतुक्ते हैं कियइभी मेरापालनसमर्घ है कि करेगा व्यवह पुचवासृत्य यथावत्पालननहीं करता संसारमें सज्जनलोग उसको क्षतन्नकहते हैं जोमाताग्रौरिपताग्रथवास्वामी उनकापालनकरते हैं जिनपः दार्थी सेवेष्टतज्ञास्थिवी चौरच्यनादिकसवपरमेख्यरकेरचे हैं जो जिसकोरचता है वही उसकामातापिता और सुख्यस्वामी होता है

उनपदार्थी'सेश्रपनावापुचादिकींकापालनवेकरते हैं जैसेकिसीने त्रपनेस्ट समक्ता कितृ दूसकी सेवा करवा सेरेद्र स पदार्थ की लेके सम कोदेशात्रवहसेवा वापदार्थकोप्राप्तहावै तवपदार्थनातास्वामीके जपग्वस्प्रीतिकरैवास्त्यकेकिन्तुपदार्षदातास्वामी हीसेप्रीतिकरे गास्यसेनहीं किञ्च जिसकापटार्यहै।वैउसीसेप्रीतिकरनाचा हिए जैसेयुद्धमें जयवापरा जय राज्यकीप्राप्तित्रयवाहानिराजाकी हीती है स्रुत्योंकी नहीं वैसे ही पर मे ख़ुरका जगत् है जगत् में जितने पदार्थ हैं उनकास्वामीपरमेखरही है इस्से परमेखरकी प्रतन्त प्रीतिसे स्तुतिप्रार्धनाचौरअपासना अवस्यकरनी होचा हिए चन्यकिसीकी नहीं सेवातीमातापिताऔरविद्याकादेनेवाला खे छत्रौरसुपाच कीभीकरनीचाहिए श्रीरजोई खरकी उपासनानकरेगा वहकतन्न हीजायमा क्योंकिई खरनेहम लोगों पर खनेक उपकार किए हैं जि-तनेजगत्मेंपद।र्घरचेहेंबेसबजीवींकेसुखकेहतुरचेहें खौरजीवींकी स्वतन्त्रकर्मकरनेमं रखदियेहैं इसमयहयजुर्वेदकाप्रमाणहै। कु र्वन्तेवेइकमीणि जिजीविषेक्ततत्त्वसमाः। एवत्वयिनाव्यघेतोऽस्ति नकर्मित्यतेनरे॥ इसकायङ्ग्रभिप्रायहै किजीवस्वतन्त्रग्रापही त्रापकर्मकर्ताहे सोद्रमसंसारमेत्रापही ग्रापकर्म कत्ती हुत्रा॥ १०० सौवर्षतकजीनेकी इच्छाकरै परन्तु अधर्मकभीनकरै सदाध-र्महीकरे नोनीवकहेगाकि सरनामुमकी अवश्वह इस्रोप। पकी नकरनाचाहिए ऐसेजोजीव विचारसेकर्मकरेगा सोपापींसेलिप्त कभीनहागा॥ यद्मनसाध्यायतितद्वाचावदतियद्वाचावदितितत्क-र्मणाकरोति। यत्कर्मणाकरोतितद्भिमंपद्यते॥ इसय् तिकात्रर्थं पहिलेकरदियाहै परन्तु रूसका यही अभिप्रायहै किजी जैसाकर्म करे वहवैमाहीफलपावे ऐसीईखरकी आजाहै ॥ यथत लिङ्गा-न्यतवः स्वयमेवत् पर्यये। स्वामिस्वान्यभिपदान्ते तथाकभी विदे-हिनः ॥ यहमत्रकाञ्चाकहे द्सकायस्त्रभिप्रायहे किनेसेवसन्ता-दिक्यतुत्रींकेलिंगत्रथीत्शीतीव्णादिकच्यत्त्रींमंप्राप्तहीतहें वैसे

संबनीवश्वपने२ किएकमेरिको प्राप्तहोते हैं १॥ नोष्ठकप्रदेखरकी उपासनानकरेगा वहमहाज्ञतप्रहींगा र्समेंकुक् सन्दे हनहीं प्रश्न कीवजन विद्यादिकशुद्धगुणश्रीरयोगाध्याससे श्रनिमादिकसिद्धि-वालाशिताहै उसीकोई खर माननाचाहिए उस्से भिन्नस्वतन्त्र द्रेखरमाननेकाकुछप्रयोजननहीं वहीसिद्वजगत्की उत्पति स्थिति धारगाधीरप्रस्वयंकरेगा इस्से सनातनई खरकोई नहीं किन्तु सा-धनों से ईखरबद्धत ही जाते हैं उत्तर इनसे पूछना चाहिए किजब जीवजीवकाशरीरदृन्द्रियां श्रीरष्टियय।दिक तत्त्वींकीकोईरचेगा तवतीविद्यादिकगुण स्रौरयोगाभ्याससे कोई जीविस इहीगा जीव ऐभाक हैं कि जनाहोसे कोई सिद्ध ही जायगा तो उनके कही साधनीं सेसिइहातीहै यहवातमिष्याहाजायगी औरविनासाधनींकेसिइ हावै तोसवनीवसिद्वक्योंनहीं हाते दूस्रो यहवात उनकी मिष्याहा गी सदासमातनसिद्धसबऐश्वर्यवाला साधनींसेविनास्वतः प्रका-श्रास्त्र प्रदेशवर है इसमें कुछ सन्दे हन हीं प्रत्न जीवकर्म करते हैं श्रीर र्द्रखरकराताहै क्योंकिई खरकी सत्ताकेविनाएक पत्ताभीनहीं चल सक्ता इस्से इस्वरके सहायसे जीवक मीं को करता है स्वापसे स्वापकुछ करनेकोसमर्थनहीं उत्तर जोवश्रापहीश्राप स्वतन्त्रकर्मी को क-रताहै र्ख्यातुक्त नहीं कराता क्यों कि नोर्ख्य कराते तो नीवक-भी पापनहीं करता सोनीवषुख औरपापकरता ही है इसी ईखर म्हींकरता श्रीरनोई खरकरता तो जीवसे ई खरको श्रविकपाप हाता जैसेएकमतुष्य चोरीकरताहै ग्रौरदूसराकराताहै इसमें करनेवाल सेकरानेवालेको पापऋधिक हाता है क्यों कियह प्रेर्शा-उसकोनहीं करता तोवहचोरीकभीं नकरता सोएक प्रेरणाकरने-बालायनेकमत्रयोंकोचोरवनादेताहै इस्रेडसकोत्रधिकपापही-ताई इसवास्ते ईखर कभीनहीं करता श्रीरकोई खर कराताती जीवकाठकीष्ठतलीकीनांईहाता जैसे उसकी नचावे वैसानाचे फिर भीवद्दीपरतस्त्रतामें नीदीवनकासीईचानाता इस्रोईख्रदस्रवन-

मत्काकरनेवाला है।ताहै परन्तु जीवीं के कमें की करनेवाकराने-वालानहीं प्रश्ने नोई खर नीवों को न रचताती नीव क्योंपापकरते चौरदु:खभीक्योंभोगते जैसेकिसोनेक् चाखोदा उसमेंकोईमतुष्य भी गिरपडताहै जीवह कूं चा नखीदता तोकोईन गिरता वैसे र्खर जीवीं को नरचताती जीवकीं पापकरते (उत्तर) ऐसानक इना - चाहिए की कि जो को देरा जास्त्यों की रखता है और प्रनीकी मतृष्य उत्पाटनकरताहै वासुक्षिष्योंको विचाकरताहै सोसदर्सीवास्ते करते हैं किसवधर्मकी रचा श्रीरधर्मी वरणकरें पापकरने का श्रीम-प्रायर्नकानहीं त्रौरजैसंगलकवास्त्रत्वे हाथमें लकड़ी धिचावा शसदेते है भी अपने श्रीरकी और खामी को आजा तथा धर्म कोर-चार्वावास्त देते हैं ऐसाम्रभिप्राय उनकान ही है कि उनसे ग्रापम-पने हीको मारके मरनाय वैसे ही परमे अवस्त्रे की कर के हैं सो केवल धर्माचरग्रश्रौरमुत्र्यादिकसुखकेवास्ते रचे हें श्रौरको की वपाप क-रताहैसोत्रपनीमूर्खताहीसेकग्ताहैवैसाहीदुःखभोगताहै हस्ता-दिकजीबीं के बास्ते रेन्द्रियर चीं हैं भी के बलजी बीं के व्यवहार सिद्ध है। वें और उनसे सबसुखकार्यी को करें दूनमें सेकोई श्रपने हाथसे श्र-पनोत्रांख निकाललेताई वात्रपनागलाकारदेताई सोकेवलन्तर-पनोमूदतासेकरताहै मातापितादिकोंकावैसाम्रभिप्रायनहीं इ-स्रोवह्मत्रश्रक्कानहीं प्रत्र देखरसर्वेषितामान्हेवानहीं उत्तरसर्व यक्तिमान्हे प्रत्र जीसविधित्तमान्हीयतोत्रपन्।नाधभीर्ञ्चरकर सक्ताहैवानहीं उत्तर देखरअविनाशीपदार्धहें अलन्तसूचा जि-सकाकिसीप्रकारवाशससंनाशनही ही सक्ता क्यों कि निसपदार्थका क्ष्पश्चीरस्पर्श्वाचे उसीकाश्रम्भि, जल, वायु, श्रथवाशसीं से नाश् होसजाहै ग्रन्ययानहीं नाग्रगन्दकायहम्प्रधेहै किम्रदर्भनम्यवा कारणमें मिलवाना सोपरमेश्वरकोई इन्द्रियसे हुश्यनहीं कि फिर च्रदर्शन उसको हाय चौरद्दसकाको देकार सभीनहीं निसमें देखर मिल्लाय इस्रो ईखरकेनायकी शंकाकरनी भी खत्वित है औरई-

खुरमर्बग्रिमान्हे परन्तु उसकीग्रितान्याययुक्त ही है प्रन्याययुक्त नहीं इस्से ईश्वरसटान्याय ही करता है कि श्रविनाशी पदार्थ को श्व-विनाशीकानताहै चौरउसकेनाशको इच्छानहीं करता चौरको विनाधवासापदार्घहै उसकानाधनहीवै ऐसेभीद्कानहीं करता क्यों किर्मुखरका जानिकिम है जो जैसापदार्थ है उसको वैसाजान-ता श्रीरवैसाहीकरताहै प्रश्लोई खरटयालु है तोन्यायकारीन-हीं ग्रीरमोन्यायकारी है तोदयाल नहीं क्यों किन्याय उसकानाम है कि धर्म करना औरपचपात का को इना इस्से का आया कि दस्ड देनेकेयोग्य कोट्गड्डेना चौरच्रदग्डको कभीटग्डनटेना सीजो द्याल् हागा सोतोक्सभी द्वानदेसकेगा क्यों किद्यानाम है कर-णात्रौरक्षपाकासी सटात्रत्यकेसुखत्रौर एपकार मेर हैगा दूसी ई-खरकोदयालुमानींतोन्यायकारीमतमानीं उत्तर न्यायकारीका तीबद्धतस्थानीमंत्रर्धकरदियाहै औरदयालुकाभी परन्तुन्यायत्री-रदयालुर्नदोनीं नायो डासाभेद है दग्डनाजो देना और जीवीं को स्वतन्त्रताकारखना त्रौरमनपदार्थवृद्धादिकोंकादेना सर्वज्ञसव पदार्थकी जिसमेयथार्थपदार्थिवद्याहै उसवेदशास्त्रकाप्रकाशकरना यहवड़ी ईख्राकोदयाहै किनो जैसाकर्मकर वहवैसाही फलपावै चर्यात्ययावत्नोदग्डकादेनाई भोउमकेचोग्डस्से भिन्तस्वनी-वींके अपरदेश्वरदयाकरता है किको ईनपापकरै और नदुः खपावे जैसेराजदराइ है सोकेवलसब मराध्यों के किंपर दयाकाप्रकाशही है क्यों किराजाकायह अभिप्रायं हीता है किकी दे अनर्थ में प्रवृत्त की वै को हमदग्ड नदेंगे तोसवमनुष्य अधमम्प्रहत्त है। जांयगे दुस्से अप-राधीपुरुषके कपर श्रत्यन्तक ठिनटगढ्डे ता है कि सबमनुष्यभयमा-नहानेसे अधर्ममें प्रवत्तनहोवें वैसाहीई खर की सबजीवों के ज-परदयाहै किएककोटु:खीदेखके अन्यपुरुषपापमें प्रवत्तन हाते और पिरजीवकोयहांतक अधिकारदियाहै विश्वशिसादिकसिति-कालर्यन चौरचापजीवईवरसंबोगसे जनलासुखकी यासकाहे

विकारी विसकी कारहः खनकी वे इसोई खरन्यायकारी औरदयाल है दूसमें कुछ विरोधन ही प्रश्न देखर सर्वेश किमान् और न्यायकारी किसप्रकारसेहै उत्तर देखनाचाहिएकिजितनेजीवहैं उनकीत-ल्यपदार्थिद्ये है पचपातिकसीकाभीन हीं किया और जैसीव्यवस्था न्यायसे यथायोग्यकरनीचाहिए वैमीहोकियाहै रुस्से रुख्यरन्याय कारीहै जगत्में सूर्य, चन्द्र. एथि व्यादिक भृत. हचादिक, स्थाव ग्यौर मनुष्यादिक चरद्रनकारचन हमलोगरेखक तथाधारसञ्जीरप्र-खयकोदेखके त्रास्त्रयंत्रनन्तरेख ग्कीमित्रकोनिस्तित जानते हैं क्यों-कि सर्वेशिक्तामान् जोनहीता तीसव प्रकारका विचित्र जगत्न रचसका इसो इमलोग जानते हैं निईखर सर्वशक्तिमान् है इस में कुछ सन्देहन ही प्रश्न ईख़र विद्यावान है वान ही उत्तर ईख़र में श्चनन्तविद्या है क्यों कि जीविद्यान है। तो यथायोग्यजगत्कीरच-नाकोनजानता जगत्कोरचनाययायोग्यकरनेसे पूर्णविद्याद्रेश्वर में है प्रश्न देख्य का जन्म ही ता हैवान हीं उत्तर उसका जन्म कभी नहीं होता क्यों कि जन्मलेनेका प्रयोजन कुछनहीं जोसमर्थनही हीता सोईदूसरेकासहायलेताहै जीसवैश्राह्मान्है उदको कि-से नेसहायमे कुछप्रयोजननहीं आपही सबकार्यकी करस्ताहै ्रात्रपाम,कृष्णादिकत्रवतार ईश्वरकेभएहें यसूमसी हुई खरका प्रच श्रीरमहमार श्राटिएक्षोंको उपरेशकरनेकेवास्त्रे भेजा यहवात संसारमेंप्रसिद्धहे अपनेभर्तीकेवास्ते शरीरधारणकरकेदर्शनदि-या श्रीरनानाविधिलीलां किई किनिसकीगाके भक्रलोगतरनात हैं फिरचापके सेकहते ही कि जनाई खरकान ही होता (उत्तर्यह बातयुक्तिसेविरुद्वहै श्रीरशास्त्रमाणमेभी स्थींकिईखर श्रननाई जिसकाटेशकाल औरवस्तुसेभेटनहीं है एकरसई जिसकाखगढ कभीनहीं होता चौरचाकाशादिक वड़े खूलपदार्थभी पर मेखर केसामने एकपरमागुकेयोग्यभीनहीं खौरगरीर भी हाता है सी श्ररीरसेख् लडीताहै जैसेवरमें रहनेवालों से वरवड़ाहोताहै सी

र्भुश्वरकाश्चरीर किसपदार्थसे वनस्ता है कि जिसमें र्भुखरिनवास करे श्रोरकोकिसोमं निवासकरेगा तोश्रनन्त नरहैगा क्योंकि भूरीरसेभूरीरक्कोटाहीहाताहै जवभरीरकेसहायसे रावणवाकं-साटिकोंको मारै तथा उपदेश भीकरै विनाशरी रसे नकरसकेती ईखरसर्व शितामान्हीनहीं श्रीरजीरावणादिकींको मागचाहै श्रीर उपदेश कराचा है तो सर्वव्यापी श्रीरश्रन्तर्यामी हो ने सेएक च्चगमें सवजगत्कामारडाले श्रौरउपटेशभीकरदेवे तथाश्रपने भन्नोंको प्रसन्तर्भे करदेवे इस्से ईश्वरको ईश्वरताय ई। है कि विना सहायमेसवकुक्रकरसक्ताहे श्रीरजीसहायकेविनानकरसकेतोज-सकासर्वशक्तित्वही नष्टही जाय इस्से ईख्व ग्वाकभी जन्मस्रीर वि सीकासहायलेताहै ऐसी ग्रंकाकरनी व्यर्ष है (प्रश्नु जैसे सवजगतकी चत्रात्तिहात्। हैईखरमेवैपेईखरकोभी **चत्रत्तिक्यों सेहातो** होगी ्र उत्तर द्विश्व रसेको नवडापदः श्रंहै कि जिस्से दुश्व रखत्व है। वै पहि-ले हीप्रश्रके उत्तरसे रूसका उत्तरहागया श्रीरजी उत्पन्न है। ता है उ-सकोईचर्इमलोगनहींमानते किन्तु जिसकी उत्पत्तिकभोनहीवै श्रीरसनसंसारको जिस्से उत्पत्ति हावै उसीकोवेदादिक सत्यशास श्रीरकञ्जनलोगर्ध्यसानते हैं श्रीरकोनहीं नोकोर्द्रश्चरकी भी उत्पत्तिमानताहै उसकेमतमें अनवस्थादीष आवैगा कि जैसे उसने र्श्वरकी उत्पत्तिमानी फिर्श्याकिपताकी भीउत्पत्ति मानना चाहिए औरईखरकेपिताके पिताकीभीउलित माननीचाहिए ऐसे ही आगे रमाननेसे अनवस्था आजायगी अथवा जिसकी वह उ त्यित्तमानेगा उसीकोहमलोगईखरकहते हैं भन्यकोनहीं अन् **ईग्र**ुर साकार है वानिराकार उत्तर देश्वर निराकार है क्यों कि जीनिराकारनहाता तोस्वैद्यातिमान्सर्वव्यापवसवकाधारनेवा-लाचौरसर्वान्तर्वामी श्रौरनित्यकभीनहाता इस्से ईख्वरनिराकार द्रीदे प्रस्रेश्वरचेतनहैश्रयवानद्वासर्भोगोनदहीतातीस्वजगत की रचना और ज्ञानादिक अनन्त ग्रुण वाला कभी न होता

इस्रो ईखरचेतनको हैयक्यो ड्रासाईश्वरके विषयमें तिखदिया हुन्हे प्रशामेक्षिप्रमेशिक्षानायमा । उसीर्खरने सर्वश्वसर्वविद्यायुक्त श्रीरसत्यर विचारसहित क्रपाकरकेवरशास्त्रसम्जीवीक साना-दिक उपकारके वास्ते रचा है/प्रत्र)ई श्वर निराकार है उसकी सख नही फिरवेदकाउचारण भौररचनाकैसेकिया/उत्तर)यहशंका श्रसमर्थीं में होतो है कि विनासख सखनाकामनकरसकी ईश्वर विनासखसे सखकाकाम करसका है क्यों किवह सर्वम्हिमानहै चौर जो ऐसान मानेगा उसके मतमें यह दोष चावैगा कि साथ, पांव म्रांख, गरीर भौरकान विनाजगत्के मेरचा जैसे विनाइाथ भा-दिसकी सवजगत् कोरचा तो वेदको रचने में कुछ शंका नहीं प्रश्नी चोष्ठादिकस्थानीकाजिल्लासे वायुक्तीप्रेरणाक्षीनसे अचरख्यार-गरि। सक्ते हैं श्रत्यधामहीं उत्तर फिरभीवही दोषश्चावेगा किर्द्रेश्वर रसर्वेशितामान नहागा क्योंकि घोछ।दिककेस्पर्श श्रौरप्रायवि-नाईखरज्ञारण नहोकरसङ्गा तोईखर पराधीनही छत्रा घौर ष्ठाषादिकों केविना देखरनेजगत्मी नरचाहीगा जैसाकि भी-ष्ठादिकस्थान श्रीरप्रायनिमा स्त्रारयनही करसत्ता ऐसीशंका जीवमें घटसत्ती है ईश्वरमें नही प्रत्र लेखनी मसी इनमे ककारा दि-कश्रचरवनते हैं विनाद्मकेन ही फिरई ख़ुरने कहां मे कागद लेख-नीमसीकुरिकावाक्ष्मीरपटिया यहसामग्रीपाई जिस्से सबन्नज्ञर र वे उत्तर यहवड़ी ग्रंकाचा पने किया किई खरकी चनी खरही बना दिया चच्छामें चापसेपृक्ताहं किनासिका,चांख,चोछ,कान,म-ख, लोम, नाडी, चौर उनका सन्धान तथा चाकारविना साः मग्री और साधन धरीर तथा श्रचर भी रच लिए (प्रश्न) किर यहिलाको लिखाईपुस्तक संसार्धेकोसेचाई चौरिककेपाया चा-काश्वेगिरीवापाताल्येश्वागर्र्स्त्रसम्बाधकाश्चरिष्ट्या, प्रवेत श्रीरद्रतनीक्डी प्रविदी श्रामार्श्वम केस्यागए जैसेयशागए वैसे प्रसासभीका गर्र इसमें का कावार कुछभी नही श्रान्, वायु और

चादित्रसृष्टिकेचादिम'भयेथे उन्नेवेदपाये उनमेनचानेपढ् मचा सेविराटने विराटसेमजने मनुसंद्रम्पनापतियों नेपढे सौरलमसे प्रकारें भे सकर (प्रकाश्वासन्। दिनी ने ई खर सेवेटों की में सेपढ़े (उत्तर इसमें टोबात हैं ईख्छर नेलनको चाकाश्वाणीको नाई सबगब्दसब मन्त्र उनके स्वर चर्च चौर सम्बन्ध भी सुनादिए इस्रो वेटी का नाम मु-तिरक्खा है अथवा उनके हृद्यमें ईश्वर अन्तर्यामो है उसने उसी हु-दयमें वेदींकाप्रकाशकरदिया फिरलनीं नेश्वन्धीं से परप्रकाशकर दिए ॥ योजन्म गांविद्धातिपूर्वं योवेबेदान्प्रक्षिणोतितसी तहरेब-मालावृह्मिकाशं ससस्वैं गर्णमहं प्रपद्धाय इबेर्काप्रमाणहे इस-कायहचा भिप्रायहे कि जो देखर बच्चा दिकटेव चौर मनजगत्का र-चनकर्ताभया इस्रोपहिले ही वेटीं कींरचके ब्रह्माको श्रम्पादिदेव नाम किरखाशभीदिद्वाराजनाटिये क्योंकिविद्याकेविना सम्जीव श्रमें है। ते हैं कुछ नही जानसतों जैसे पशु इस्से पर मेश्वरने वेटका प्रकाशकारिया सबमत्रधीकोसबपटार्थ विद्यालानने के हेत्यंत्र है-खाने उन देव अधीत विहानों के हृदयमें प्रकाशवेदीं का किया सी ली-गैनिवातवना लिया है किपर सेशुरने वेदवनाए हैं ऐसा हम लोगक-हिंगे तोवेंदों में सबलोग खड़ा करेंगे खौर खनका प्रमाणभी करें-गे परम्यसमानसे यहनिद्यतनानानाताहै किउनचम्नादिक देव विदानीनेहीं वेद बनालिएहें अत्तर परमेश्रने श्वाकाशसे क्षेत्र चहु, घास, पर्यन्त जगत्को रचके प्रकाशकर दिया चौरसवी-त्कष्टमनपदार्थीं का जिस्से निस्चयकीता है उसनिद्धाकी प्रकाशन करै तो यह परमेश्वरमें दोषश्वाता है किपरमेश्वर द्याल नही चौर क्रकी भी है क्योंकि ऐसा चत्रमान से जाना जायगा चम-नीविद्याका प्रकाश इसवास्ते नहीं किया किसवजीव विद्यापढ़नें मेजानी श्रीरसुखीहाजांयने फिरमुमको जानकेश्रनन श्रानस्ट युक्तभी द्वाजायमे यहदीय परमेशुरमेश्वावेगा जैसेकोई श्वाजी-विका विकासेकरता होय सीप खितनहीं वह ऐसी दक्का करता है

जोकोईपिक्तकोगातोमेरीप्रतिष्ठा चौरचाजीविकास्त्र नहोजाय-गी ऐमा जुद्रवृद्धिसेव इम उष्य चाइता है घौर जो सज्जन लोग हैं वेतो सदाविद्यादिकगुर्वीकाप्रकाशकियाकर्ते हैं सीपरसेश्वरसपनीश्वर नक्तविद्याका प्रकाधक्यानक रेगा किक् अवश्वहीक रेगा क्योंकि एक सोरसवनगत् शौरएक शोर्विद्या द्नटोनीं से पेभीविद्या श्रत्य-न्तलम मह सोई यारका चा जी विकाधीन चौरप्रतिष्ठा के लो भसे वि-द्याका प्रकाशनकरेगा किन्तु श्रवश्यकीकरेगा रूसमे कुळ सन्देह नहीं औरजोकोई ऐसाक है कि परिद्वतों ने बेह विद्यारचिता शें छ-नसेपूक्ताजाता है किवेबिनाशासको पढ्नेसे पिक्टत कोसेशए भीर जो बे कहें कि अपनी बुद्धि और विचार से ही गये तो आज काल भी बुद्धि चौर विचारसे होजांय सी विना विद्याके पढ़नेंसे कोईपग्डितनहीं है।ता क्यों किजबस्ष्टिरचीगई उपसमयकोईम-उष्यन श्रीया विनापरमेश्वरके फिरवन्न भन्नमान से जानाजाता है वहत्रतमानभीयवार्धं सभीनहोसकेगा चाजतकवद्धतबुद्धिमानप-दार्थी का विचारकरें हैं सोकिसीपदार्थमें गुणवादीपजानते हैं प-रक्तृइतमेर्समे गुणहें वार्तने ही दे। वहें ऐसानिस्व यसको नही है।ता जितनी अपनी बुद्धि अतना ही जानते हैं अधिक नहीं औरप-रमेश्ररसवपदार्थींको यथावत्जानताई सोधपनाक्षानधीरिब-द्या क्यापरमेखर गुप्तरक्खेगा ऐसा द्रेष्यीवान परमेखर होग-या किसर्व त्रचपनी विद्यासाप्रकाशनकरै किन्तु दशालुके होनेसे श्रीरईम्बी,कपट,क्रलादिदीष रहितहोनेसे सवस्वविद्याकामकाम करैगा इसमें कुछ सन्दे इनहीं, प्रश्न विदकी श्रापपर मेश्वरसे उताति मानते है। जैसे नगत्की सोज माजगत्यनित्य है वैसा बेदभी खनि-त्यहोगाः सम्बद्धः वेद्षेषुस्तक स्रौरपठनपाठन जनतक जगतरहैगा तनतकवेदकी प्रस्तक भीरपठनपाठनभी रहेंगे कनजगत् नष्टहोगा उसके साथयेती नमी नष्टकोरीं परन्तु वेदन्छनहीं गे क्यों किवह वि-द्यापरमेश्वरकी है जैसेपरमेश्वरनिल है वैसेविद्यादिकगुणमी पर-

भेश्ररकेनिल्वहैं(प्रश्न)वेटकीरचनाकोईनुद्विमान कीसोरचसक्काहै क्योंकि ॥ एतग्रहंमनातनंविजानीहि एतहवादेवानां देवऋषी-खास्विस नीनास्ताः। ऐसेसीरहवाधन्दनेरचनेसे बेदकी जैसी संख्रुतवैशीम्त्रव्य परिइत्भीर चस्ता है जैसानियहसंस्त त इ-मनेर्चितियाई फिरचापकैमे बेदकेरचनेका समझा मानतेई विपरमेशुरविनावेदकोकोईनडींरचसका/उन्नएंडमलोगसंस्क-तमापसे बेटकानिष्ययनशीकर्ते किपरमेशरने रचाहै क्यों किसं-स्कृततोजेसीतेसी पण्डितरचसक्का है परन्तुपरमेशूरकेगुण उनसं-क्कृतमें नहीं देखपड़ते नोमत्रधहोगा सोश्ववध्यपद्मपातिकसी **खानमें करैगा श्रीरपरमेग्रुरपश्चपात किसीप्रकारसे कभीतकरै** गाक्यों किपरमेगुरपूर्णानन्दश्रीरपूर्णकाम है सोबेद में किसीप्रका-रसे एक अचरमें भी पचपात देखते हैं नहीं चाता/फिर देहधारी समविद्याश्ची नेयथावत्पूर्णकभीनहीं होता सोजनकोई पुस्तकरचे-गा तम्भिस्विद्यामेनिषुणकोगा उसविद्याक्षीमातत्रक्कोप्रकारसे क्षिखेगा परम्तु जिसविद्याको महीजानता उसकाविषय जश्कुक षावेगा तवक्कछ्न जिखसकेगा को जिखेगातो अन्यया जिखेगा चौरपरमेश्वर सनविद्याश्चोंनेविषयों की यथावत् लिखेगा सोवेटी में सबबिद्याययावत् सिखीं हैं मतुष्य नवग्रन्य रचेगा उसमें को दे नृहि-मानकोगा तोभीसुद्धादोषत्राभेंगे किथमकाकिसीप्रकारसेखरह-नचौरचधर्मनामगढ् न योड्डाभीच अध्यक्षाजायगा परमेचरके लि-खनमें धर्मकाखरहन वार्त्रधर्मकामरहन किसीप्रकारसेलेशमा-बमोनपावेगा सोवेदमें ऐसाही है मतुष्य शब्द चर्च चौरसन्त्रस इनको जितनीबुद्धितना हो जानेगा अधिक नहीं सोवै से ही ग्रस्त्र-पनेश्रत्यमं लिखेगा निस्रो एक,दो,तीन,चारवापांचप्रधोनन नैसे तैसेनिकलस्तै चौरपरमेश्वरसर्वश्वकेशोमसे घष्ट्यर्बचौरसम अवेसेर्व्य में विवित्रसंख्यातप्रयोजन भौरसर्विद्यायशाव-त्कानांव कोपरमेयरकारेकासामर्थके प्रमानानहीं सोवैसेवे-

दशीहें जिजिनमेश्रमंख्यात प्रयोजन श्रीरसवविद्या निकतातीहैं क्यों कियर मेन्द्रर ने सरविद्यायुक्तवेशों की र चे हैं इस्से मनकार्यवेशी से सिद्वहोते हैं/ चौरवेटीं के नामित खके गोपालता पिनी, रामताचि-नी, क्रष्यातामिनी भौग्यक्कोपनिषटादिक मत्त्रधीनेवस्त्रयस्यर-चिक्तिए हैं परन्तु विद्वान्यशावत्विचारकर के देखे तो उनग्रन्थों में जैसीम राष्ट्रों की चुद्रवृद्धिवैसी ही चुद्रता देख पडती है सी पर मेश्वर श्रीरजनकेवचनीमें दिनशीररातकाजैसाभेदहै वैसाभेद देखप-इता है(प्रम्न)वेदपौर्षेय है अथवा अपौर्षेय अथीतर्भया नारचाहै वाकिसीदेश्धारीका(उत्तर)वेददेश्धारीकारचाकभीनशिके किन्तु परमेश्वरहीनेरचाहे परकत्वेटचपौरुषेय चौरपौरुषेयभी है क्यों-कियुक्पदेस्थारीकोवकानामहे श्रीरपूर्णंकेहोनेसेपरमेश्वरकाभी चपौर्षेयतो इस्से हे किकोई देहधारी शीवकारचान श चौरपौर-षेयर्सवास्ते है किपूर्णपुरुषजीपरमेश्वरलसनेरचाहै रूस्रोपीरुषे-यभोहे श्रीरपरमेश्रम्की विद्यासनातन है सो द्वेट है इस्से भी बेट्स-पौर्षेयहै क्यों किपरमेश्वरकी विद्या जीवेद उसकी उत्पन्तिवानाश् कभीनही होती परन्तु प्रस्तकपटनश्रीरपाठन इनती नींकालगत्के प्रलयमें प्रलयही जाता है वेट ईस्वर में नित्य रहते हैं इस्से वेदकाना प्र क्यानही होता(प्रमाने में बद्देश्वर से उत्यनहोता है वैसानगत्भोई-श्वर से उत्यन्त होता है जैसानगत् विनश्वर है वैसावेद भी विनश्वर है चौरलोबेदनिखहोगा तोजगत्भीनिखहोगा उत्तर जगत्कोहैसो प्रकृतिपरमाणु श्रीरजनकेपरस्परमिलानेमे परमेश्वरसेजताना-याहै सोक्सीकारगाजीपरभेश्वर उसमें कार्यक्षणजगत्न एही जाय-गा परन्तु वह जगत् जैसाकार्यहैं वैसानहीं की किवेटती परमेश्वर कीविद्याहै सीजोनामहोजायतोपरभेगुरविद्याहीनहोनेसे श्रव-हान्ही होजाय सोपरमेश्वर अविदान कभीनहीहोता सदापूर्य चानचौरपूर्वविद्यादान रहताहै सोजैसाझम परमेशुरकी वि-द्यामें है वैसाही मास्यव्दयर्थस्य स्थापन और पंहिता स्थीत्यूर्वी

परमन्त्रींका सम्बन्धजीमन्त्र जिस्रो पूर्ववाघीके जिख्नाचाहिए सी सम्बद्धा की ने का की देश किए सन्दे हमडीं असा जगत्कासं-योगवावियोगहोताहै वैसावेदविद्याकामंयोगवावियोगकभीनही होता क्योंकिपरमेश्वर श्रीरपरमेश्वरके विद्यादिकसवगुणभीनि-त्यहें दूस्से वेदविद्यानित्यही है जो ऐनानमानेगा उसके मतने श्वन-बस्थाटे । षत्रावेगा किके। ईविद्यापुस्तकस्वयं भू श्रीर ईश्वरकारचान मानेगा तोसबपुस्तकोंके सत्य वा असत्य को निश्चय कैसे करैगा क्यों किएकपुस्तकस्वतः प्रभागारहेगा चौर उमके प्रमागमे वाचप्र-माणमस्यामिष्यापुस्तकानिस्ययहोस्ता है स्रोरकोकोईपुस्तः कस्वतः प्रमाणहीनहोगा तोकोईपुस्तकका निश्चयनहीहोसकेगा क्यों किएकमनुष्यनेश्वपनी बुद्धिकी कल्पना से पुस्तकरचा दूसरे नेख-सकाचपनी बुद्धिसे खगडनकर दिया दूसरेकाती सरेने ती सरेका चौषेने ऐसे ही किसीपुस्तकका प्रमाणनहोगा फिर्ध्यनवस्थानम केडोनेसेसदारहैगी र्स्सेबेदएस्तकस्तत: प्रमाणकोर्नेसे परमेश्वर हीकारचा है श्रन्यथान हों क्यों कि ऐमी सुगम संस्कृत ल लितपद स-त्यार्थयुत्र अनेकप्रयोजनभौर अनेकविद्यासहित स्वत्य अचरसुग-मवेद्हीकीपुस्तक है अन्यनहोश्रीर जगत्के किसीपदार्थका कुछ नि-अधमत्रवयपनोबुद्धियेकरमक्ता है परमुद्रेश्व ख्रूप ग्रौर उनके न्यायकारित्वादिक सनन्तराणवेदप्रसक्तों जैनेलिखे हैं वैशालेख कोई संस्कृतवाभाषाप्रस्तकमें नहीं है क्यों कि कि सोकी वैसी बुद्धिनही होसक्ती किपरसेश्रम्कास्वरूपची द्वयाद्वत्गुण लिखसके सोऐसा डी जानना चाहिए किहमली में पर चलना क्रपांसे परमेखरने चपनास्बद्धप श्रीरत्रपनेसलगुण बैंद्र पुस्तक में प्रकाशकर दिए हैं जि-स्रो किइमलोगभीपर मेश्वरकास्वक्षे सौरगुणवेदप्रस्तकसेजानके चलन्यानन्द्युक्क होते हैं सीवज्ञपातको को इके यथावत्विद्यायुक्त षुस्य प्रत्यक्षवेदार्थका विचारकरैमा सोईचनसामुखको पावगा अन्ययानहीं प्रश्न ऐते ही सम्मन्ध्यपक र प्रस्तकको परमेश्वरकी

मानते हैं जैनेकि वाविल, रूझील चौरकुरान वैने बापलीं गींकी भोबेट्सेंचाग्रहहै जिस्ने विच्रत्यात्र स्तृतिकर्ते हैं जोवेटपरमेश्वरका रचाहोगा तोवेपस्तक पर्भेखरकेरचे क्योंनहीं इसमेंक्यानेमाण के विवेद हो दुखरकारचाहै श्रीरचन्छ पुस्तकनहीं उत्तर सबस-रुधोंकाप्रमाखनहीहोसक्का क्योंकिसबमरुध्यपर्णविद्यावालेश्राप्त चौरपचपातरहितनही होते जिस्से किसबमन चौके कहनेकाप्र-माणहोजाय जोत्राप्त श्रीरपच्चपात रहित होवें उन्होका प्रमाण करनायोग्यहै अन्यकानहीं क्योंकिजोम्खींकाहमकीग प्रमाग करें तीवडाभागीरोषचाजायमा वेद्यत्यवाभाषणकरें हैं श्रीरच-न्ययाक्रमभोकर्ते हैं इस्रे श्राप्त लोगोंकाप्रमाणकरनाचाहिए श्रोर वेट के सामने इञ्चील और कुरानाटिकी कुछ गणनाही नही होसती किन्तु उनमें विद्यायीयातती कुछ नहीं है। जैसी कि कहा-न होयवै भेवे बुस्तक हैं प्रश्न श्राप्तकानिस्थय के महीस का है बेटवा ले कहतेहैं किहमारी बात्मके महारी कहते हैं किहम लोगों की बातसत्यहै इसमेंकाप्रमाग्है कियही बेतसत्यह चन्यनहीं उत्तर इसकासमाधान हितयमसुबासमें कर्ड दियाहै किऐसालचणवा-लाशाप्तहोताहै श्रीरप्रवादिनप्रमालिंसे सत्यश्राश्यसत्यकायथा-वत्निश्वयभीहोताहै उनसेनिश्चयक्तरे सत्यक्तीमाननाचाहिए श्र-सत्यको नहीं प्रव वेदिकारी देश विश्वविद्याप्त्र होरी मन देश में रहनेवाले मनुष्यों के हेतु हैं वासवमनुष्यों के हेतु हैं जनार वेदस्यमनुष्यों केवा-कोई क्यों कि नोविद्या औरसत्यवातहोती है सोसक्केरित होती है चौरवेटमं कहीं नहीं लिखा किह्स देशवा उनमत्रकीं के हत्वेदव-नायागया चौरचधिकारभोद्दनका है चौरद्दनका नहीं जैसेकि वा-विख,मूसा श्रीरद्सराईल कुलादिकांकेवाकेपुस्तवशाई श्रीरम-इसारादिकीं के हेतु कुरान्य हवातम तुष्यों की हो ती है अपने देशवा-लेके जारप्रीति श्रीरश्रन्यकेजपरनहीं जोईश्वरकावचन सोती सर्वज्ञजीरसम्भगत्कास्वामीचै इस्से तुल्वज्ञपात्रीरतृत्वहण्डिर-

क्खें गा चन्यया नहीं ऐसीपुस्तक बेट्ही की है चन्यन हीं क्यों कि भ्रत्यपुक्तकों मं ऐसीविद्यान हीं श्रीरक इतिकी नांई उनमें कथा है चौरपच्चषात बहतमे हैं इस्से बदपुस्तक ही ईश्वरक्षत है अन्यन भीं इसमें किसोको को सन्देडकोय तोपच्चपातको छोड़के तीनों प्रस्तकों काविद्याप्रीति औरमज्जनतासे विचारकरें तनयहीनिस्रवहोगा किवेटपुस्तक ही द्वारकत है चन्यन हीं प्रश्च वेदीं का सबमत खों को पदनेश्रीरपदानेका श्रधिकारहैवानहीं उत्तर द्सकाविचार ह-त यससुत्तासमें वर्णव्यवस्थाके कथनमें कियागया है वही जान ले-ना इसप्रकार मेव इं लिखाई कि को मूर्ख हैक्ड श्द्र है उसकापढ़ना बाउसको पढ़ाना व्यर्थ है क्यों कि उसको बुद्धिन होनेसे कुछ वि-द्यानश्रावेगी श्रन्यव्यवस्थाचतुर्ध समुद्धान में देखने नी प्रश्न श्रुहा-दिकोंकावेदमुक्तेकात्रधिकारहैवानहीं उत्तर जिसकोकानदृन्द्रि यहै और उसके ममोपको शब्द होगा उसको अवस्य सुनेगा सो वेद-काशस्त्र यथवा अन्यशस्त्र होवैवह सवको सुने गापर न्तु ग्रुट्र मूर्ख होने से सुनकेभीकुळ्नकरसकेगा इम्हेतुज्ञातहांनिषेधितखाई किश्ट्र-कोबेक्नपढ्नाचाहिए किउनको कुछ्यातानहीं प्रत्र बेदब्यासना नेवेटर चेहें इस्रो उनकानाम बेदव्यासपड़ाई यहबातभागवत्में लिखी है फिरम्याप कैमा बातक हते हैं कि बदर्म्य र नेर मे हैं उत्तर यहवातश्रत्यक्तमिष्यः है क्यों किया सर्जानें भी वेदपढ़े घे श्रीरश्रपने पुनशुकदेवादिकांको पढ़ायेथे श्रीरजनकापितापराश्वर जसका पितास दशक्ति श्रीर प्रितास द विश्व ब्रह्मा श्रीरष्ट दस्तवादिकीं नेभी पढ़े हो जो व्यासके बनाये वेद होते तोवे कैसे पढ़ते की कि व्याम कीतो बद्धतपोक्तेभये हैं चौर को उनकानाम बेदव्यास पड़ाई सी इसर तिमेष्ड्र है कि । वेदेयुव्यासी विस्तारी नाम विस्तृता बुद्धिर-स्वासक्रेटस्थासः ॥ व्यासनानेवदींकोपढ़के श्रोगपटायेष्टे जिस्से सव जगत्में वेदकापठनश्रोगपाठनफीलगया श्रोगडनकीवृद्धि वेदींमें विभागयी कियथावत्शब्द अर्थयीरसम्बन्ध वेदीं ती जानते थे इ-

स्रो इनकानामवेदव्यासरक्वागया पहिलो इनकानामककाका ह-ष्णाद्वैपायन्या वेदव्यासनाम विद्याक्षेत्रुणसभगहे द्स्रो भागवतमे वोबातिलखोहै सोबेटोंकीनिन्दाकेहितुलिखीहै उमकायह ग्राभ-प्रायथा वेटों की निन्हामें कि जिसने वेट र चे हैं उसी ने भागवत भी र-चात्रीरवेटींकेपढ़नेसे व्यासजीकी शान्तिभीनभई किन्तुभागवतके रचनेसे उनकी ग्रान्तिभई और भागवत वेटी काफ लहें चर्थातवेटी सेभीउत्तमहै सोयहवातदुर्वुह्विजीवोपदासउपकीकहीहै क्योंकि व्यासनीकेनामसे उसनेसन भागनतरचाहै इमहित्रक व्यासनीक नामलिखनेसे सक्लोगप्रमाणकरें त्रौग्वेटोंकोनिन्दासे से रेग्रन्थ को प्रवृक्तिक इनिम सम्प्रदायकी वृद्धि चौरधनका लाभ होय रूस् सञ्जनलोग इसवातको मिष्या होमानै प्रत्र वर्द्भ खरने संस्कृतमा-षामें क्योर चे क्याई खरकी भाषासंस्कृत ही है जो देश भाषामें र-**चते तोस्वमत्रखपरिश्रमके**विना वेदींकोसम्मानेते श्रौरसंस्कृ-तजाननेकेहेतु व्याकरणादिक सामग्रीपढ़नी चाहिए रूसकेबिना वेदीं का त्रश्रे कभो मालू मन होगा उत्तर संस्कृत में दू भ हे तुवदर चे गये हैं कि को टेएस्तक में सर्ववद्यात्रा जांय श्रीर जो भाषा में र बते तोबड् र ग्रन्थहोजाते श्रीरएकदेशहीका उपकारहोता सबदेशीं कानहीं और जितनीदेशभाषा हैं उनमें रचते तबतो प्रस्त कीं कापा-रावार ही नहीं होता इस्में ईखरने सर्व समाप्रामें वेदर चे हैं कि कि-भीदेशकी भाषानरहै खौरसबभाषा जिस्हेनिकलें क्योंकिसंस्कृत किसीदेशकीम। मानशें जैसेई खरकिसीदेशकान हों किन्तु सबदें-शींकाखामीहै वैसेहीसंस्कृतभाषाहै कि किसीएक देशकी नहीं प्रश्न देवलोग औरचार्यावन देशकी प्रथमभाषासंस्कृतथी इसीकोस-सस्यानसोग निकामाबाककते हैं क्यों कि जैसी प्रवृति संस्कृतकी प-क्तियायीवर्त में थी वैसीकिसीदेशमें नथी जिसदेशमें कुरुप्रदः निभर्देशमी सोमायीवर्त्त हीसे भर्देशमी सबभोत्रायीवर्त्त में सन्य देशों संस्कृतकी प्रविकामहत्ति है इसी यहनिययहोता है किसंस्कृ तभाषात्रायीवर्त्तकीमुख्यभाषाधी उत्तर यहदेवलोगकीभाषानही क्वींकि हक्स्तिःप्रवक्तार्न्द्रवाध्येता । यहमहाभाष्यकावचनहै इन्द्रनेष्टक्स्तिमें संस्कृतपढ़ो और एक्स्तिने अक्तिराप्रकापतिसे, चन्त्रमनुसे, मनुनेविराटसे, विराट्नेब्रह्मासे ब्रह्मानेहिर ख्यगर्भी-दिकदेवीं से, उन्ने रेख रसे, जोदेव लोगकी भाषा है। ती तोवक्यीं पढ़-तेचीरपढ़ाते की किर्श्माषाती व्यवहार सेपरस्परचानाती है र-स्र देवलोगकीसंस्कृतभाषानहीं श्रीरजवब्रह्मादिकींकी भाषान-हीं तोश्राय्योवर्त देशवालीं की कैसे हागी कभीनही परन्तु ऐसा जानाजाताहै कित्राय्यीवर्तदेशमेंपहिलेप्रदतित्रधिक्यी सर्वस्रिष मनित्रौरराजालोग श्रार्थावर्तदेशवासीलोगीने परम्परामेसंस्क-तपदः औरपदाया है इसी चार्यावर्त्त देशकी भी संस्कृतभाषान हीं श्रीरजीमुम्लानलोगर्मकोजिनामापाकहरे सेतोकवलर्प्या येकहते हैं जै से कियायीवर्त देशवासियों का नाम हिन्दूर खदिया सी यहसंस्कृत्जित्यभाषाभीनहीं कींकिजित्रतोभूतप्रेत पिशाचींही का नाम है भूतप्रे तची पिशाचहाते ही नहीं चीर नोहो ते होंगे तोलोकलोकान्तरमें होते होंगे यहां नही फिर उनकी भाषा यहां कैसे ग्रासकेशी इस्रो यहवात ग्रत्यन्तिस्था है क्यों कि उनकी ऐसीप-टार्थविद्या श्रीरधर्माधर्मविवेककी बुद्धिकी नहीं फिर्येसंस्कृतिविः द्यासर्वीत्तमकोकैयेकहसको वार्यसक्ते हैं औररचतेहोतेतीय-न्यदेशों में भीरचलेते तथा किसी पुरुष मे अवभी कहते इसी ऐसी बात मञ्जनलोगोंको नमाननाचाहिए प्रश्न देशभाषाभित्र सनकैसे वनगई श्रीरिकस्रोवनी उत्तर सबदेशभाषाश्रीका मूलसंस्कृतहै क्योंकिसंस्कृत जबविगड़तीहै तबश्चपमंशकहाताहै फिरश्चपमंश सरेशभाषासँहोतीहै जैसेकिवटशब्दसेवड़ा इतशब्दसेवीदुन्धशब्द मेदूधनवीतगन्दसेनैनू अधिगन्दसेयांखनर्षगन्दसेनान नासिका गब्दमेनाकजिल्लाशब्दमेनीम मातरशब्दमेमाद्रयूयंगब्दमेयू वयं श्रव्हमेवीगृहश्रव्हकागोड इत्यादिक गानले ना श्रीरएकपदार्थ केव-

इतनामहें जैसे किगौ:नामगाय मा,जमा,च्या,चा,चमा,चोषी, चिति,त्रवनो,खवी,पथ्यो,महो,रिष:,त्रदिति:,इडानिर्सृति:,मू:, भूमिः,पूषाः,गातुः,गोना,ए२१नामप्टिषवीनेनास हैं सोमिन्न २दे-भौमें भिन्तर, रश्नामों भें से भिन्तर का अपनं गरीने से भिन्तर भाषा बननातं है औरएकनामवहातश्रयों काहीताहै नैसेकिसिङ्क,बा-नर, घोड़ा, सूर्य, मरुष्य, देव श्रीरचोर द्वादिसकानाम इरिहे, द्स्से भीभिन्तर्देशमें भिन्तर्भाषा होतो है की कि कि हो समिसिंह नामसें उसपशुकाव्यवचारिकया किसीदेशमें हरिश्रव्दसेवानरका ग्रहणाकिया किसीदेशमें हरिशब्द मेघोड़े की लिया किसी देशमें इ-रिश्रव्हसेसूर्यं को लिया किसी देशमें इरिश्रव्हसे चोरको लिया इस हेतुदेशभाषाभिन्त्र होगई श्रौरमतृष्यीं काउचारण भेदसेभिन्तरः भाषाहीजाती है जैसेकि ज्ञ यहरीनीं त्रकारमें मिलनेसे त्रज्ञर यहञ्जहोताहै सोत्राजकालर्भकालेखऐशहोगयाहै तुर्पणक त्रचरकेत्रन्यथाचचारणसे तीनभेदहोगयेहैं गुजराती लोगमका-र श्रीरनकारकाउचारणकर्ते हैं महाराष्ट्रादिक दाचिगालकोग दश्रीरनकारकाउचारणकर्ते हैं श्रीरश्रन्यकोगगकार श्रीरयकार का उद्यार गकते हैं तथाता जव्यम मूर्ड न्यम श्रीरदक्ताम रूनती नी केखानमें वंगालीलोगतालव्यमकारकाउचारणकरें हैं मध्यश्रीर पश्चिमदेशवालेती नींकेखानमें दन्तासकारका उद्यारणकरें हैं तर् थाकिसीकीजीभकठिनहोतीहै वहप्राय:प्रन्दोंको ग्रन्यथा उचारर कर्ता है और निसदेश में विद्याका लेशभी नहीय उसदेश में सक्केतव्य-वसारकारने के हेतु शब्दों का कर ले ते हैं कि इस शब्द से इसकी जानना श्रीरद्रमणव्दसेर्मको नानना जैसेदा चिषात्व लोगोंने घीकानाम तूपरर खिवा श्रौर उत्तर देशपर्यतनासियोंने घीकानामची खार खिलिया श्रीरगुजरातियोंने चावलकानामचीखारखिलया दुस्त भीदेश्रदेशान्तरकी भाषाभिनार्श्वोगर्र्ड रूसीप्रकारके श्रन्यकार बोंकीभीविचारलेना मुझ वेट्में ऋखमेशादिक बच्चोंकी क्रिया र्ग

तिखीहै सीजैसीवालकोंकीवातहीय कुछव्दियानपनेकीनहीरी-खती कीं किघोड़े की सत्रकगह फिराते हैं उसकी कोई जोगंधले उसी फिर्युद्वकर्ते हैं सोव्यर्ययुद्धनमाले ते हैं मिन में भी सीनातसे नैर होजाताहै द्त्यादिकऐसी२बुरीबात जिसमें जिखीं है बहवेदद्राव-रकावनायाकम नहीगा उत्तर येसन्वातमिष्याहें वेदमेएकभीन-हीं जिखीहें किन्तु को गोंने कहाना बना विवाहे प्रश्न देखरने ऐसा क्यों नही किया कि विनापढ़ने और सुनने में सबम उष्यों को यथावत् श्राकाते तवतोई खरकी दयालुता जानपड्ती अन्यथाकाद्यालु-ता किनड़े परिश्रम से नेदने प्रश्नींको मतुष्य लोगनानते हैं उत्तर फिरभीस्वतन्त्रता इति दोषत्राजाता को किपरभे खरके प्रेरणा सेबेट्डनकोत्राणांय श्रपनेपरियमश्रौरस्वतन्त्रतःसेनहो श्रौरको परीयमविनापदार्थमिलताहै उममें प्रसन्ततः भीन हीं होती विना परीस्रमकुक्रभी कामनहीं होता जैसेकी खानापीना उठना बैठना कड्नासननात्रानात्रौरजाना द्वादिकपरीयमधीसेहोतेहैं य-न्यथानहीं परीष्मकेविनाकुछनहीहोता श्रीरद्तनीवहीजोपदा-र्यविद्यासी कैसे होगी जीवकोकान आदिकड्न्ट्रिय बुद्धिश्रीरप्राणक-इने औरसुननेकासामर्थ्य भीदियाहै श्रौरविद्याकाप्रकाशभी कर दियाहै दुस्से दुखारदयार हितकभी नही होते और जीवको जोस्व-तन्त्ररखदियाहै यहीवड़ोदयाई खरकी है श्रीरकी ईभी नहीं शंका करैलमकासमाधान वृद्धिमान्लोगविचारकरकेदेदेवें दृश्वरत्री-र्वेदकेविषयमें संचेपसे कुछ यो इसा लिख दिया श्रीरको विस्तार से देखाचा है सोवदादिक सत्यगासी मेंदेख लेवे इसके आगे जगत्की छ-त्यतिस्थिति औरप्रलक्ष्मेविषयमेलिखानायगा ॥

द्ति श्री मह्यानन्द सरस्ती सामिकते सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते सप्तमः समुकासः सम्पूर्णः ॥ ७ ॥

त्रय जगदुत्पति प्रलयविशयान्त्र्याख्यास्यासः ब्रह्मविराप्नीति परं तदेपास्युक्ता सत्यं ज्ञानसनंतं बच्चयोवेदनिहितंगुहायांपरमेळोमन् प्रतिष्ठितामोऽस्रुतेम्त्रीन्कामान्बद्धणास इविष्यस्रितितस्नाद्वाएत सारातानामा स्थापना या का या द्वारा में का निवास के स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन ष्टिंची प्रथिव्याञ्चापत्रयः श्राषिध्योन्तंत्रनाद्गेतः रेतसः पुरुषः स-वाएषपुरुषोन्तरसमय ४ तैतिरीवशाखाकी खुती है सदेवसीम्ये टम गुत्रासीदेवमेव।दितीयंतरेचत बहःखांप्रजायेयेति यहकांदोग्यउप िन्धरकीय तीहै नासटाकीकोसटास)त्तटोनीकासीट्रजीनव्योमा परोयत् किमावरोव:कुङकम्युग्रर्मख्यस्य: किमासीङ्गङनंगभीरं यह च्यके दं भी श्रांति है चातावाद्रमयया सीन्तान्यत् किंवन्सिपत् सईचतलोकातस्वाइति यह ऐतर्यबाह्मण की खुतिहै द्यादिक वेटादिकोष्युतियों से यहनिश्चित जानाजाता है किएक प्रदितीय सिच्चितानन्द्रकेष परमेश्वरही सनातनथा श्रीरजगत् लेशमाचभी-नहीया उसनेसरजगत्कीरचा सीर्न मंत्रींमंजितनेनामहैं वैमन पर नेश्वरके ही हैं दूनका ऋषे प्रथम समुद्धास में कर दिया है व हांदेख लेना असपरबद्धाकीजी मरुष्यजानता है अस्थनन्तपंडित परमेश्व र्केसाथ मिलके उसके सबकामपूर्णहै।जातेहैं वह परमेश्वर एक त्र्यित्रायया दूसराकोई नहीयाउन्हें जगदुत्य सिकी दृष्टा विदे किव-द्धतप्रकारकी प्रजाकोमें उल्लक्ष्यकरू[÷] उसीचग्रमें नानाप्रकारकोप्र जा अत्यन्त है। गई सी इसकाम में पहले खाना शकी खत्यन निया नि जोमवजगतका निवाभकरनेकास्थान सोत्राकाश अलन्तसूच्या पर् टार्यहैजावित्रवसानसेभीकठिनतासेममभनेमेंत्राताहै एस्री खुल् दिगुण्वायुउत्पन्तभया उस्ते चानित्रुण्भया विगुण्यनिमे चतु गुणजलभया और जलमेवंचगुणभूमिमई मूमिसेत्रौषघि श्रौषधि बों सेवीर्यवीर्य सेगरीर इसप्रकारचाका श्रमे खेके हरण पर्यन्तपर में खर नेसृष्टिरचलिई सीगब्दश्रीर मंख्यादिकगुणवालाश्राकाशरचाणि र वायुत्रादिक चारोंके परमाणुरचे परमाणुसाठ मिलाकेएक क्र

ग्रचा टोच्यमे एक द्यम्ब चौर तीन द्यमुक्ते एक चसरे मुचीर अनेक चसरे गुकी मिलाके यह जो देखपडता है सक्जगत इसकी रच दिया (प्रञ्न) परमेश्वरको क्याप्रयोजनया किजगत्कोरचा (उत्तर) इस्से पूंक्ताचा विये कि प्रयोजनका कहाता है यम धमिषकत्यप्रव त्ते तत्प्रयोजनम् यह गीतमम्निजीकासूत्रहै द्स्कायहत्रभिप्रा यहै निजिसपदार्घकी अधिनमानके जैवप्रवृत्तहावै उसको कह-नाप्रयोजन सो परमञ्जरपूर्णकामहै उसको कोईप्रयोजन अधिक नहीं है क्यों कि उस्से कोईपटार्थ उत्तम वात्रप्राप्तनहीं फिर प्रयो जनका जोप्रश्नकरनासी अयुक्त है (प्रश्नोजगत्केरचनेको द्वा किईसो विनाधयोजनमे दृक्कानहीहासती (उत्तर)दृक्काकेजगत्मेंतीन कारगादेखपडते हैं पटार्थकी श्रप्राप्ति श्रीर वह उत्तम होवे तथा श्र पनेमेभिन्नही वै परमेख्नुरमें तीनीं में मेएक शीन हीं क्यों किसर्वे शिता मान्कोहीनेसे कोईपटार्थकी ऋप्राप्तिकभीनहीही ी तब परमेख-रमे कोईपटार्थ उत्तमभी नही और सर्वद्यापक्रकी हानेसे अत्यन्त भिन्न कोईपटार्थनही इस्से इच्छाकीघटना ईखरमेंनहोहे।सक्ती प्रश्राजगत्रचनेकी प्रष्टतिविनाप्रयोजन वाद्रच्छाको कभीनहीहि। सक्तीं उत्तर अच्छा दच्छा तो नही बनसक्ती तथा प्रयोज न भीन-हीवनसक्ता परन्तु इच्छा खीर प्रयोजन मानी तो जगत्का हीना वहीर्क्का और प्रधीननमानलेखो रुस्से भिन्तर्क्का वा प्रयोजन कोईनही क्योंकि जीऐसामानैंकि अपने आनन्दकेवास्ते जगत्को रचा उस्रे इमलोगपूक्ते हैं किजबतक जगतनहीरचाया तबप-रमेखर कादु:खीया जोिकचानन्दकेवास्ते जगतकोरचासो दुः खका परमेखरमें लेशमात्रभीमंबस्वनही ही आपऐसेप्छनेमें आ ग्रहकरें किजगतकर्वनेमें श्रौरभीकुछप्रयोजनहागा तोश्रापसेमें गूक्ता इं किजगतके नहीर चनेमं क्याप्रयोजनहै की ग्रापक हैं किज मूतकेरचनेमें जगतकी लील। देखने सेचानन्द हीता ही गा चौर जग-तैंकी जोवभिताकरें तोंजबतक जगतकी लीलान ही देखी घी चौरजग

त्केजीवभिक्तभी नहीकर्तेष्ये तबपरमेखरअवश्यदुः खीहीगा दस्सेए-माप्रश्रव्यष्टिताहैर्सभेगाग्रहनहीकरनाचाहियर्चनासेर्ग्यरके साम्राय्ये कासफलहो नाही रचनाकाप्रयो जनहैं प्रजा है खरने जगतर चासोजगतरचनेकी सामग्रीषीत्रथवात्रप्रनेसेंस्हीजगतर्चावात्र पनेशीसवजगतस्यवनगया छत्तर दूसकाविचार अवश्यकरनाचा हिय कि जिनासामग्रीमेकोईपटार्थ नहीवनस्ता क्यों कि कारणके विनाकिसीक। येकी उलात्तिहमली गनहीं देखते सीकारण तीनप्र कारकाहीताहै एकउपाटानटूसरानिमत्त औरतोसरासाधारण भोउपादानयहकहाताहैकि कि भी सेकुळ्लेकेकोईपदार्थवनानासो कार्यश्रीरकारणका इस्मेंकुछभेदनहीं होता दोनोएक हा रूपहीते हैं जैसेमट्टीको लेके घड़े को बना लेते हैं कपासको लेके बस्त भीने को ले केगहना लोहेकोलेकेशस्त्रश्रीर काछकोलेकेकिवाडश्रादिक सोघ-डादिकजितने हैं वेस्टित्तका दिकों मेभिन्नवस्तुन हों हैं किन्तुव ही बस्तु है द्मप्रकारकाउपादानकारणजानना दूसरा विभिक्तकारण जो किञनकुलालाटिकशिल्पीलोग नानःप्रकारके पटार्थांकोरचनेवा लेनिमित्तकारणमें जानना को किस्तिकादिकों का ग्रहणकरकेश नेक परार्थींकोरचते हैं किन्तु अपनेश्ररीरमेपटार्थल केन हीरचते इं स्मे ऐसानिमित्तकारणहीताई किजीपदार्घवनावेउस्मे भिन्न सदा रहै और उसपरार्थकोर चले तीसरा साधारणकारणहाताहै जै-साकिप्राण कालदेशचक्र ग्रौरसूचादिक क्योंकि येमन कत्तीकेग्रा धीनश्रीरहेत्र इते हैं रस्से श्रवश्यविचार कर्नाचा हिये परमेश्वर इसजगत्का तीनों कार्णों में से कौनकार गई अर्थात्तीनों कारन है जो उपादानकार गाहि। वै तो चुधा त्रघा शीतोष्ण भाम जन्म ऋौ र मरणाटिक दोष ईम्बरमें चाजांयगे कोंकि उपादानसे उपादे य भिन्तनही होता अधीत् ईश्वरसे जगत्रश्भिन्तनही होगा इस्रो उत्तरीष श्रवश्यही श्रावेंगें इसमें जीकोई ऐसाकहै किजैसे स्वप्ना वस्थामें मिष्यापदार्थ अनेक देखपडते हैं और रज्जु में सर्प बृिङ्की

ती है इत्यादिक सब कल्पित खान्तपदार्य हैं उनसे बस्तु में कुछ दो-षनदीत्रासक्ता स्वप्नसेशीवकी कुछहानि नहीहोती और सर्पसर-च्चुकी उनसे पूंछना चाचिये सर्प कीमान्ति रज्जुमें और स्वन्नमें हर्षशोकादिक दु:ख किसको भये जोवह कहिक ब्रह्मको ही भये फि र यह बह्म शुद्धनही रहा तथा ज्ञानस्वरूप नहीरहा क्यों कि म्ब म जो है।ताहै मा श्रजानभेही है।ताहै विना श्रजानमनही फि र वेटोंमें सर्वेत्त सटाम्बान्ति रहित ब्रह्मको लिखोहै उसको क्या गतिहागी तथा बन्धमीचादिक दोषभी ब्रह्ममंत्राजांयगे जोवहक हिकि स्वससेवत्व श्रीर मोचाहै वस्त सेनही फिर भी नित्यशुहु बहु सक्तस्वभाव परमेखरको वेटमें लिखाई सोबात भठी हो जायनी य ष्ठबडा दोषहागा चौर(जो बहुहागा सी जगतका केन्द्रचसकेगा भ्यौर जोसक्कहागा सोजगतरचनेकीर च्छा होनकरेगा) फिरपरसे ख़ुरसे जगतकें सेवनेगा खोरजोकोई केवलानिमत्तकारणमाने तो जगतकासोचातकर्तानहीहीगा किन्तुशिल्पीवत्हीगा अथवाउस को महाशिल्पीकही और उसकेपाम सामग्रीभो अवस्यमाननी चाहिये फिर्जी सामग्री मानेंगे तोजगतभी निख हीगा क्योंकि जिस्रोजगतवनाहै वहसामग्रीदेखरके पाससदारहतीही है फिर एक महितीय जगतकी उत्पत्तिके पहिले परभेष्वर या जगतले माँ माचभीनहीया यहवेटादिक गास्त्रींकाप्रमासींसे कहनावहव्यर्थ · हे।सा)दुस्से उनिमित्त कारण माननेसेभीवह टोषत्रावेगा त्रौर जोसाधारणकारणमाने तोभीजडपराश्चितरचनेमें असमर्थाईश्वर होगा जैसे कुलाला दिक के बिना घटा टिकार्य्य पराधी नही ते हैं क्यों किजैसेचक्रादिककेविना कुलालादिक घटादिकनहीरचसकेहैं फि त्रवहर्द्रखरपराधीनहानेसे सर्वश्किमान नहीरहेगा क्यों कि कोई कासचायिकसीकाममेंनले चौरचपनीशिक्तिसे सनकुक्करै उसकी कहते हैं सर्वश्क्तिमान्। सोसाधारणकारणजगमानाजायगा तो सर्व क्रिमान्द्रेखरकभीनरहेगा दस्ते तीनोंप्रकारमें दोष्रधाते हैं।

इसवास्ते श्रत्यन्तविचारकरनाचाहिए जिसमें किकोईदोषनश्रावै द्रमें यह विचारहै कि द्रेश्वर सर्वशक्तिमान्है जो सर्वशक्तिमान् होताई उसमें यननासामण्य सामग्री होतोहे सोवहसामग्रीखाः भाविक है जैपाकिस्वाभाविकगुणगुणीका सम्बन्ध होता है वहदूस-रापदार्थनहीं है चौरएकभीनहीं उससामग्रीसेसवजगत्कीपरमे-खरनेबनाया/प्रश्न)भोगुणकीनांईस्वाभाविकसामग्रीहै सोगुणी**से** भिन्नकभीनही होती क्यों किस्वाभाविक जी गुणहें सी गुणी से भिन कभीनक्ष्रिता इस्रो क्यात्रायाकिसामग्रीसहितपरमेखर जगत् क्ष्यवनगया उत्तर ऐसानक हनाचा हिए क्यों कि जी जिसकापदा-र्घहोताहै वहउसीकाकहाताहै/सोपरमेखर्का श्रनन्तसामर्थ स्वामाशिकही है अन्यसे नही लिया वहसामर्थ्य अत्यन्तसृत्सा है भी-र्खाभाविकके होने मे परमे खरका विरोधभीनहीं किन्तु उसी में वहसामर्थ्य रहताहै उस्से सवजगत्कोई खरनेरचाहै इस्सेक्याचा-या किभिन्न पदार्घनले के जगत् के रचने मे उपादान कारणज-गत् का परमेश्वरही इच्चा क्यों कि ऋपने से भिन्न टूसरा कोई परार्थ नहीं है कि जिसे लेक जगत् को रचे सी अपने खाभा-विक सामर्थ्य गुणक्ष्यसे जगत् कोरचा इस्से सर जगत्का छ-पान्।नकारणपरमेखरहोहै (परनुत्राप जगतकपनहीवना तथा अपनीशक्तिसे नानाप्रकारके जगत् रचने से दूसरेके सहायिका इस्से जगत्कानिमित्त कारणईखरही है अन्यकोईनहीं तथासा-धार्यकार्यभोजगत्काई खरहै क्यों कि किसी अन्यपदार्थके सङ्ग-यमेजगत्को ई खरनेन हीरचा किन्तु ग्रपनी सामर्थ्य सेजगत्को र-चाहै दस्से साधारण कारणभी जगत्काई खरहे अन्यकोई नहीं श्रीरजोश्रत्यकोई होता तीविवद्वकार्यजगत्में देखपडते विवद्वका-यों को हम लोग जगत्मे नही देखते हैं इस्ते जगत्केती में कारखप-स्केखरकी हैं चन्यकोई नहीं प्रक्र)परमेखर निराकार और व्यापक है ग्रथवानही (७ सर) पर मे खर निराकार ग्रौरव्यापक ही है क्यें-

किनिराकारनहीता तोएकटेशमें रहताश्चीरकहीं देखधीपड्ता मोएकदेशमेंनही है श्रीरक हींदेख भीनहीं पड़ता इस्से निराकार हीर्श्वरकोजाननाचाहिए खौरजोनिराकारनहेतातोसर्वथा-पकनहाता तोसबीता चौरसवजगतका अन्तर्यामी नहाता सो सरनगत्का चातासवीन्तर्यामोके है निसेव्यापक हो देख एहै च-न्यथानहीं (प्रम्न) समजगत्कारचनचौरधारगई खरिकसप्रकार से करताहै इसर जैसालगत्में हमलोगदेखते हैं वैसाही ईखरने ज-गत्रचाहै परन्तु इसमें यहप्रकार है कि प्राकागतोपर मासुसे भी सृत्ताहै श्रीरवायुकेपरमाणुकायहस्बभावदेखनेमंश्राताहै किनी-चेज चेत्रौरसमदेशमें गमनकरनेवा लेपरमा गुष्टें क्यों कि जो त्वचा र्न्ट्रियमेप्रत्यच्य लाबायुको इमलोगवैसाहोस्बभाववालादेखते हैं कभीजईकभीनो वेत्रौरकभोतिर छा चलता है र सो हमलोगपर माग्वाश्रतमानकर्ते हैं इसमें श्रन्यभीव इतकार गईं की किवायुमं भनेकतत्विमिलेई परका इमलीगमुख्य तोगणनामेर्सवातको लि-खते हैं तथा श्रानिका अद्भी जा के तथा नी ने श्रीरष्टि वीकासमताश्र-नेनविधिगतिकोदेखकेयरमसृद्धायरमाणुक्षणजीतल उनकाभीय-समानकर्तेष्टें किवेभीद्दीप्रकारकेष्टें सोपरमेखरनेष्टिखीमंच-नेक तत्वींकामेलनिक्याहै क्योंकिजीमेलनहाता तोतत्वोंकेकाः भाविकगुणप्रथिवीमें नदेखपड़ते जै तेकिवायु नहीतातो प्रथिवी में स्प-र्शभीनहोता तथाश्रम्, जल श्रीरश्राकाशनहाते तोहपरस श्रीर पोलभीनदेखपड्ते इस्रोक्यानानाता है किसबमें सबतत्विम ले हैं सोप्रविवीचौरजलकेपरमागु चर्धागामी स्वभावसे हैं चानिक-इ गमनचौरवायुतिरहेगमनकरनेवालाई उनसक्केपरमागु भी वाश्रधिक्न्य निमलनेसे स्थिरतात्रागमनपदार्थीं केहीते हैं जैसे कि प्रधिवी चौर जेला नी चे जाते हैं चौर चिनित यावायुक्त पर चौर चनेक विधिवलकर्ते हैं फिरमिलाभयापदार्थकही नहीं जासका वाद्यधि-बुत्यनतातत्वींकमिलानेसिनतनीकिसकीगति परमेखरनेरचीहै

उतनो ही है। ती है अन्यथान हीं और सबसे वसवान्वायुहै वास्के श्राक्षारसेसवली शैंको हमलोगटेखते हैं जैसे कि इस्प्रियी केचारी **चोरवायुच्चिकहैतयावायुमेंचन्यतत्वभीमिले** इरदेखपड़तेहेंचौ-रवन्दवाय् १६ वापूरको सतक प्रधिक है उसके जपर बोडा है सो ज्यो-तिषविद्याकी गणना नेप्रत्यचहै उसवायुका श्राधारश्राकाशश्रीर श्राकाशादिकसनपदार्थीं का श्राधार्धर मेख्य है सो गोसर्वव्याप-कनहीता तोचाकाशादिकोंकासवजगत्में धारणकैसेकर्ता इस्रोप-रमेख्य व्यापक है व्यापक के होने सेस्वकाधार ग्रवनता है जन्ययान-**हीं ऋौर जो साकार एक देश ख**पर मे**ख**रको मानेगा उसके मतमें धा-रण सवजगत्कान होवैगा द्वादिकव इतदोष यावेंगे फिरदोप-कारकाव्यवहारहमलीगदेखतेहैं किएकतीलघ्वेग घौरगुरुता-दिक्रगुण्यौरप्राकर्णभीपटायों में है क्यों कि जो इल्कापटार्थ हो ताहै सोजपरहीचलताहै और गुननीचेकोचलताहै जैसे किजल केपाचमें तेलकोधाराजबदेते हैं सोलघुके होने में तैलजलके उत्पर चीत्राजाताहै कभीनी चेनहीरहता द्सकायहकारगाहै किजिस-सेंक्ट्रिश्रधिकहोगा उससेंपोलश्रीरवायुश्रधिकहोगा वहलघ्ही-गात्रौर जिसमें पोलचीर वायुथोड़ा होगा वह गुर होगा जो किसमी पर्श्रतम्बुटनायगा वहीगुरुहोगा श्रीरनोमिलगापरमा उसके भीतर कुछ्यलन्तम् द्वाकिद्र रहेंगे जैसे किलोहा और काठ दोनों काभारतीतुल्यहोता है परन्तु जलमेंदीनों को डारनेसे काठतो ज-पर्रहेगा श्रीरलोहानीचेचलाजायगा तथावसभीगनेसेनीचेच-लाजाताहै उसकायहकारगहै किउसकेछिट्रोंने जलऊपरचला जाताहै सोजपरसेजलकाभार औरसूतकाश्रविकदटना श्रीरष्ट-थिवोक आकर्षके नीचेचलाजाताहै तथाकोईकाष्ठभी अलन भीगने और बसरेखादिकाने अलगानि जनसे वहनीचे चलाजा-ताहै औरवेमभीपदार्थी मेंटेखपड़ताहै नैसेमतुख,घोड़ा,हरिश वाय्यम्यादिकारे हैं तथात्रानियौरसूर्य, पदार्थी के अवयवीं को भिन्तर्कारेते है श्रीरजलतथा एथिवी येपदार्थी से मिलनेश्रीरमि-लानेवाले हैं सोजहां जिसका अधिकवल होगा वहां उसकाकार्य शोगा जैसे किवायुमू साम्रोर कघु हो के अपर जाता है तवचारीं मी-रकोष्टियनीजल, वसरेगुयुक्त जिसस्थानसेवायुक्तपरचढ़ा उसस्या-नमेंचारींचोरसेंगुरुवायुगिरताहै वहीचिधिकचलनेचीरचांघीका कारगहें भीरवही दृष्टिका जलके अपरचा कर्य गके हो नेसे कारगहे क्यों किसूर्य त्रौर ऋग्नि प्रवरसीं का भेदकरें हैं फिरए जलादिकर स सवजपरचढ़ते हैं परन्तु उनमें श्रानि वायुश्रीर प्रधिवी केभीपरमाणु मिले हैं घौरजलके परमाणु ऋधिक हैं फिरणव ऋधिक ऊपर जला-दिकोंकेपरमाणुचढ़ते हैं तबगुक होते हैं अर्थात अधिक भारही ता है फिरवायुधारगंजनको नद्दीकरस्त्रा वर्षाकावायुजलके संयोगसे शीतलचलताहै उस्रो जलादिकीकेपरमाणुमिलके बादलहाजात हैं जबवेबायुसे शेचमें परस्परच लते हैं वायुवन्द हो ने से उप्णाता होती है फिरवेपरस्परभिड़ते हैं और विमते हैं दुस्से गर्जन और वीजली उलमहोतीहै फिरउजाता औरविजली केहीनसे जलप्रधिवीक जपरगिरताहै तथावाय्केवेग चौरठोकरमे विजलीनीचेगिरती है श्रीरश्रम्बाजपरबेग तथाजलकानी चेहोताहै सो जलकोपा-भमेरखके जपररखने श्रीरश्रामिकोनीचेरखनेसे जनउसजलमें श्रमिप्रविष्टहोताहै तबउसमेंवेग श्रीरवलहोताहै यहीरेंलश्रा-दिकपदार्थी काकार गहे तथाविजली सङ्घविद्यासीर नानाप्रका-रके यन्त्रोंसेतारिवद्याभी होती है ऐ ये ही विद्यासे अने कप्रकारकी पद।र्घविद्यावनस्त्रीहै ग्रन्थग्रधिकहोजाय द्सहेतुहमग्रधिकन-शैं जिखते हैं को कि पासों में जिखा है सो बुद्धिमान् लोग विचार लेंगे जो थोडी २ विद्यासिम उष्य लोग अने कप्रकार के पटार्थ रचले ते हैं फिर्सर्वशिक्तमान्त्रनन्तिवद्यावाला नोईश्वरत्रनेकप्रकारके पदार्थी कोरचेर्समें का या स्य है र्सप्रकार से जगत्को रचता है र्षायकी अपनी नित्यंग्ति औरराण उनसे आकाश अव्यक्त खेळाडू-

तप्रकृति औरप्रधानएस वएक हो के नाम हैं इनको रचता है आका श सेवायुत्रादिकेपरमाणुवनाताहै उनसाठपरमाणुमे एकत्राणुवन-ताह दोत्रगुसरकदागुकवनताह सोवायुद्धगुक हे इस प्रत्यच्छ-प नहीं देखपड़ता वायुमे चिगुणस्य ल चानिरचा है रसो चनिमें क्पदेख पड़ता है उसी चतुर्ग राजल सीर जलमेपंच गुराष्ट्र विवीर ची है तथा उसपरमाणुके मेलनमे हत्त्व, घास और बनस्पत्या दिकी केवी-जरवेहें उनमें परमाणुकेसंयोग इसप्रकारके रक्खे हैं कि जिन से विलच्चण२ स्वाद प्रम, पंच, फल श्रीर काछादिक होते हैं सीप्रसिद्ध जगत्केपदार्थीं कोदेखनमे इमलोगपरमेखरकोरचनाका अत-मानकर्ते हैं श्रीरसाधारणसबजगहमें व्यापकहीनेसे सबजगतका धारणकरें हैं तथाएक के आधार टूसरा और परस्पर आकर्षण से भी जगत्काधारग्रहोता है परन्त् सन्त्राकर्षणींकात्राकर्षण श्रीरधाः रणकरनेवालींका धारणकरनेवाला परमे खरहो है अन्यको ईन-हीं प्रश्न इसी लोक में इस प्रकारकी स्टि है वास बलो की में ऐसी स-ष्टिकै उत्तर सबलोकों में सृष्टिश्चने कप्रकार की है जैसी कि इसलोक में क्यों किइस लोक में हम लोग एथियादिक पदार्थ प्रयोजन के हैत रचेइएटेखते हैं इनमें एकपदार्धभी व्यर्धन हो देखते इस्रो हमली-गन्नतुमानकर्ते हैं किकोई लोकपरमे खरने व्यर्ग हीरचा है किन्तु सबलो नों में अने निविधिमत्रवादिन एष्टिरची है न्यों निपर मे खर का व्यर्थकार्यकभीनहीं है।ता प्रश्न कितने लोक पर मेखरने रचे हैं उत्तर सूर्य , चन्द्रश्रौर जितनेता रेंदेखपड़ ते हैं तथा बड़ तभी नही देखपड्ते एसन्लोकहीं हैं सो असंख्यात हैं प्रश्<u>र यसन्लोक स्थिर हैं</u> वाचलते हैं उत्तर सबलोक अपनी रपरिधि और अपने र वेगसे च-लते हैं सो अनेक विधिगति है स्थिरतोएक परमेख रही है और कोई नहीं प्रश्न जबपरमेखरनेपहिलेखिएरची तबएक रहीर मतुखा-दिकजातिमें रचे अथवाअनेकरचेथे उत्तर एकर जातिमें परमे-ऋरने अने कर रचे हैं एक रवादी र नहीं व्यीं कि चित्र विज्ञादिक जा-

ति एक हीय में एकर दोर रचते तो दीयान्तरमें वे कैसे जास-त्तीं इत्यादिक और भी विचार श्रापलीग करलेना मन परमे-खरते सब पदार्थ शुहुर रचे हैं याकोई पटार्थ ऋशुहुभी रचा है उक्कर परमेश्वर सब पदः र्घ श्रपने र खान में शुद्ध रचे हैं श्र-शुद्ध कोई नहीं परन्तु विवह गुणवाले परस्पर मिलने वा मि-लानेवाले त्रशुद्ध कहते हैं त्रपनेरप्रतिकृत के होनेसे जैसेकिटू. धन्नीत्नात्रमालते हैं तबबेदोनीं छगुणकोनाते हैं क्योंकिटो-नीं का स्वादिवगड़ जाता है परन्तु उनीं टोनों को पटार्थ विद्याकी युक्तिसे तृतीयपदार्थकाई रचने फिर्मोवइउत्तमहोसकाहै जैसे सर्पमक्खीवेभी अपनेस्थानमें गुडुईं क्यों किवैदाक ग्रास्कीयुक्तिसे इनकीभीवद्गत श्रौषधियांवनती हैं श्रवसूलपटार्थी में मिलाने से परन्त्वेमनुष्यत्राकिसोकोकाटै अथवाभोजनमे खालेनेसेदोघकर-नेवाले हो जाते हैं ऐ पे ही अन्यपटार्थी 'काविचार करने ना प्रश्न जब इसमस्ता प्रवयन्त्रोता है तो किसप्रकार से होता है उत्तर निस प्रकारसेसूच्यापदार्थीं से रचनास्यू नकी होती हैं उसीप्रकारसेप्र-स्यभीनग्त्भा होता है जिस्से जोडत्यन होता है वहसूस्या हो के चर पनेकार खमें मिलता है जैसे किए थिवी के पर माण् और जलादिकों के परमाणुमे यहस्य लप्टियीवनीहै इनवरमाणुका जबवियोगहोता है तबस्यूलप्रधिवानष्ठहोजाती है वैमेही सबपदार्थी का प्रलयना-नना सामामसंध्यीमञ्चमुकाहै जनएकगुणीघटेगी तवजनह-पही जायगी जलभौर एथिबी जनए कर गुणावटेंगे तन श्रास्त्र एही जांयरी जनवेतीनींएक २ गुणवटेंरी तननायुक्पहोजांयरी जनवे भिन्न२ हो जांयरी तनसन्परमा गुरूपही जांयरी परमा गुन्नी जनसूर स्मा चवस्वाकोगी तनसनमानाम् क्षमकोजांवमे स्नीरजवस्राकाम कीभी सुद्धायवस्थाहोगी तवप्रकृतिक्षपत्रीजावगा जवप्रकृतिलय होतीहै तबएकपरमेश्वरश्रीरसम्बद्धसम्बद्धाः जोवस्थेश्वरका सामर्क औरगुरापरमे श्वरकेश्चनत संत्यसामर्क वालाएकश्चि तीयपरमे खर हीर हेगा श्रीग्कोई नहीं सोयहसन श्राकाशादिक जगत्परमेश्वरकेसामनेकैसाहै किजैसात्राकायकेसामनेएकत्रम् भीनहीं इस्से किसीप्रकारकाटी घ उत्पत्ति स्थिति और प्रज्यमे पर-मेखरमें नहीं चाता इस्से सबसज्जनकोगों को ऐसाही मानना छ-चितहै (प्रम्न) जमासीरमरणादिक किसप्रकार मेहो तेहैं उत्तर (जिं-गग्ररीरश्रीरस्युलग्ररीरका संयोगसप्रकटकाजो होना उसकाना मजनाई) श्रौर लिंगशरीर तथा खूलशरीर के विशेग हो नेसे अप्र-कष्टकाजोहीना उसकानाममरणहै)मोर्सप्रकारमे होताहै कि भीवश्रपनेकमीं के संस्कारों मघूमता छ शा जलवाकी ईश्रीविधमें श्रयवावायुमें मिलता है फिर जैसाजिसके कमी का संस्कार श्रयी-तमुखवादु: ख जितनाजिमको हो ना अवस्य है पर मे ख नकी आ जा केच्चत्रकुल वैसेस्थानचौरवैसेहीशरीरमें मिलकेगर्भ में प्रतिष्टही-ताहै फिर्जिसमें वहमिला उसके खबयबींको खाकर्ण से धरोर बनता है जै ती की पर से खरने युक्तिरची है जिसके शरीरका बोर्या होगा उसवीर्या में उसके सबग्र कों से सूच्या ग्रवयव ग्राते हैं की किस-मश्रीरके अवयवों में वीर्य्य की उत्पत्ति है। ती है फिर उसवीर्य के अ-वयवों वें उसश्रीरके अवयविमलतेजाते हैं उनसे श्रिर, नेच, नासि-का, इस्त, पाटादिक, श्रवयव बढ़तेच लेगाते हैं जववहशारीर, नख चौरसिखापर्यन्तपूर्णवनजाता हैं तववह जीवम्रारिभे सवचवववीं से चेष्टाकरताभया प्रारीर सहितप्रकटहोता है फिरभी चन्नापाना-दिका बाहर के पद। थीं के भोजन करने से घरोर के खबयबीं कीष्ट्रिहोती है सोक्ट:विकारवालाधरीर है श्रक्तिनामग्ररीर है १ जायतेनामजन्मकाहोना २ वह तेनामबद्दना ३ विपरिणमतेना-मस्यू लकाहोना ४ अवसीयतेनामस्त्रीणहोना प् विनश्यतेनाम नष्टका हो भा नामसत्य का होना ६ एक: विकार शरीर के हैं फिर जबमरखक्षीताहै तन्त्व जजीरिजंगश्रीरकाविकोमहोताहै सी ख् लग्नरीरसेलिंगगरीरनिकलके नाहरकाकोवागुलसमें मिल-

ताहै फिरवागुकेमाय जहांतहां चूमताहै कभीसूर्य्य के किरणीं के सायकं ने और चन्द्रकी किर गों के साथनी ने ग्राजाता है ग्रयवायाय के साथनी चेऊपर स्रौरमध्यमें रहता है फिरउत्तप्रकारसे भगीर धारणकरलेताहै (प्रत्र) खुर्ग स्रीरनरकलोक हैं वान हीं- उत्तर सन कुछ है क्यों किपरभेश्वरकर चेश्रमंख्यातलोक हैं उनमें से जिनलोकों में सुखग्रधिक है त्रौरदु:खयो ड़ा उनकी स्वर्गक हते है तथा जिनली-कों भें दुः खन्र धिकन्नीर सुख घोड़ा है उनको नग कक हते हैं न्त्रीर जिन लोकों न सुख्यौरदु:खतुल्य हैं उनको मर्त्य लोककहते हैं द्सप्रकार के खर्ग, मर्ल ग्रौरनर्क लोक बद्धतहैं उनमें भे श्रनेकप्रकारके खा-नश्रीरपटार्घ हैं किजिनमें सुखवादु:खश्रिक्वान्यून है सोइसो हतु परमेखरने समप्रकारकेखानचौरपदार्घरचेहें किपापीपुर्यात्मा श्रीरमध्यस्वजीवींकोययावत्फलमिलै श्रन्ययानहोय जैसेकिंग-जाके उत्तममध्यमग्रीरनी चस्यान है। ते हैं जिनसे उत्तम मध्यमग्री-रतीचीं को यथावत् व्यवसारको व्यवस्था है। ती है पर मे ख्रुरका यथा-वत्त्रख (ग्रुट तसंपूर्ण जगत्म राज्य है और यथावत्त्यायसे जिसकी व्यवस्थाहै । फरपरमेखन्के राज्यमें स्वर्गनर्क श्रीरमर्ख लोकाहि-कोंकीव्यवस्थाकैसेमहागी किन्तु प्रवश्यकीहागी प्रश्न सरग्रसमय में यमरा जके दूत चाते हैं उमजीव को जाल मेवां घ ले ते हैं वां वके मा-रते रयमरा ने कापासले जाते हैं और यमरा जयथावत्न्यायसे दगड टेते हैं यह बातसत्य है वानिष्या है उत्तर यह बात मिष्या है क्यों कि जीवश्रलम्समुद्धाहै नालंसेवांधनेमें कभीनहीं श्राता श्रीर गर्हड पुराषादिको में लिखाई किपिग्छदेनेसे जीवकाश्वरीरवनजाताई श्रौरवैतरग्रीनदीकेतरनेकेईत गोदानादिककरनाचाहिए श्रौर यमबहूर्तीकाकळालकेपर्वतकी नांई ग्रारीरलिखाई वेनगरकेमा-र्गग्रीरघरकेदग्वाजेभीतर जीवकेषासकेसेश्रासकेंगे विवंटीग्रा-दिक्सु क्या किट्रमें एकका लमें अनेक जीवमर ते हैं वहां कैसे जांयगे तथावनवानगरादिकीं में मानके लगने भीर युद्दे में एक प्रस्के विक्

त जीवीं कामर खन्नी ता है एक २ जीवकी पक इने के हत ब उत्तर तजाते हैं उतनदूतकडांरहते हैं तथा उनका ही ना कै मेवनसके सो यह बा-तत्रवन्तिमयाहै श्रीरजीवेटादिक सत्यशास्त्रीमें यमराज,तथा धर्मराज नामिलखे हैं वेपरमेखरके हैं चौरवायुतयासूर्य के भी हैं द्सा कात्रायाकि जैनीव्यवस्थानीनेत्रौरमरनेमं परमेश्वरनेरची है वैसी ही होती है सोवायु श्रीर सूर्यके श्राधार से सबनी वीं काजा-नात्रौरत्र। नाहोताहै तथा यहीपरभे खरकी ऋ। साहै कि जैसाको कर्मकरे वहवैभाफलपावै यं गोबात लिखीहें उनमंग्रे प्रमाख हैं ख्यत्तिके विषयमें तो कुछ खुति लिख दिया है परन्तु फिरभी लिख-ते हैं। यतोबाद्रमानिभूतानिजायक्ते येनजातानिजीवन्तियत्पय-क्याभसंविशक्तीति तदिजिज्ञासस्वतद हा॥ १ ॥ यह यजुर्वेदकी तैसिरीयगाखाकीश्रुतिहै। श्रयातोत्रच्चाकिसासा॥ २॥ क्या-द्यस्थवतः ॥ ३ ॥ एटो व्यासन्त्रोकेसू नहीं दूनकाय हम्मायहै कि ू जिसपरमेखरमेसनभूत अयोतसन्जगत्**उलन्त होता है उलन्त हो**-के उस परमे खरके धारण श्रीरसत्ता से संबन्ध गत्जीता है श्रीरप्रत-यमं उसी पर मे खर में ली नही जाता है वही बच्च है उसब झकी जानने कीर्क्का है भगोतूं करयहीदोनों सूचकाभी अर्घ है। सवितारं अय-मेक्टनि, इत्यादिकमन्त्रयजुर्वेदको संहितासे लिखे हैं दनकायक्त्र-भिप्रायहै किजीवजन शरारकोड़ताहै तनसूर्य्य वावायुमें मिलता है फिरजैमापूर्विलखा वैसे ही जाता और आता है सोसंब्बातवहां तिखीहै देखा चाहै सी देखते । श्रन्तेनसीय्यसुङ्गंनाबीमूलमन्दि-ऋत्राङ्गः सोध्यमुङ्गनतेजोमूलमन्त्रिक्तेजसासोस्यमुङ्गनसन्मृल-मन्त्रिच्छस्यात्नाःसोख्ये माःप्रजा। इत्यादिकसामवेदकी छ।न्द्र।ग्य की खुती हैं इनकायह अभिप्रायह कि जैसी आका शादिक क्रम सं छ-त्यत्तिजगत्कीहोतीहै वैसेहीक्रमसेप्रक्यमे होताहै सुङ्गनामका-र्यकाष्ट्रियीक्पनोकार्य उसकामूलजलहै सोजनप्रधिवीका प्रलय होता है तबप्रधिवी नलक्ष्म कार्यमें लयहोती है तथा नल, श्राम्न

मंत्रानवायुमं वायुद्धाकाशमं श्रीरश्वाकाशपरमेश्वरमं सी जिस प्रकारसे प्रवयको लिखा उसी प्रकारसे हो ता है श्रीरहर एयर भें समवति ता ग्रेड् ति यह मन्त्रपहिले लिखा है श्रीरद्द सका श्रयंभी लिख दिया है सो परमेश्वरहो सब जगत्का धारणकर्ता है श्रव्यको ई नहीं इस्से ऐ सा सिद्ध भया उत्तरिक्षारण श्रीरप्रवयपर सेश्वरही के श्राधी-नहीं यह संचेपमे जगत्की उत्पत्ति स्थिति श्रीरप्रवयके विषयमं लिखा खा श्रीर जो विस्तारसे देखा चा है सो बेटा दिक सत्यशा खों में देख लेवे इसके श्रामे विद्या, श्रविद्या स्थार भो च के विषयमं लिखा का श्रीर गा

द्रित श्रो मह्यानन्द् सरस्वतो स्वामिक्रते सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते ऋष्टमः समुद्रासः सम्पूर्णः,॥ ८॥

श्रविद्यादिवस्वमो सान्याख्यास्यामः । वेश्वित्र नयाश्रव्यान्याविद्या विद्यादेश सकानामहै किनो जैसापद श्रे है उसको वे से हो जातना नवे कि नयाश्रव्याश्री न्याप्र श्रि न्याप्र श्रि है जिसापदा श्रे है उसको वेसा ने जातना उसका नाम श्रविद्या है सानविव क्योर विद्यान है कि जी विद्या के नामहैं श्रद्यान भ्रम श्रीर श्रविव कद्यादिक सब श्रीवद्याक नामहैं श्रद्यान भ्रम श्रीर श्रविव कद्यादिक सब श्रीवद्याक नाम हैं। श्रीव व्याद श्री श्री विस्ति विद्या । १ ॥ यह पत श्री व्याद स्वाद स्व श्री र श्री विस्ति विद्या । १ ॥ यह पत श्री विस्ति विद्या श्री श्री विस्ति विद्या । १ ॥ यह पत श्री विस्ति विद्या श्री श्री विस्ति विद्या । १ ॥ यह पत श्री विस्ति विद्या श्री श्री विस्ति विद्या । श्री यह पत श्री विस्ति विद्या । श्री यह प्रकार श्री विस्ति विद्या । श्री यह पत श्री विस्ति विद्या । श्री यह प्रकार श्री विस्ति विद्या । श्री विद्या विद्या । श्री विद्या । श्री विद्या विद्या विद्या । श्री विद्या विद्या विद्या । श्री विद्या विद्य

नन्नी क्यों किन्दुः तपदार्थी के संयोगसे भी पटार्थहीता है सो उनपदा-थें के वियोगसे बहजो संयोगसे बनाया सी अवध्यनष्ट है। जायगा व्रह्मादिकों के श्रीरसीरस्विभित्क सक्लोकसंबोगसेवने हैं उनका विद्योगमेन्त्रवश्वनाशहीताहीहै फिर्जोद्रनत्रनित्यपदार्थीं भें नि-त्यनिश्वयहाता श्रौरनित्यकोपरमेख्वर तथापरमेश्वरके नित्यगुग धर्मश्रीर्विद्याखनकानित्यनज्ञानना कभीखनकेजाननेमें रूक्काभी नहीनी यह अविद्याकाप्रधमभाग है और अनित्यपदा हैं कि अनित्य जानना तथानित्यपदाधीं कोनित्यजानना यहविद्याकाप्रथमभा-गहे अशुचित्रपविचनाम अशुहुपदाधींमें शुहुकानिश्चय होना श्री ग्राचिकोपविवश्रधीत्युद्धपदार्थमें श्रशुद्धकानिश्चयश्रीना जै मेकियहशारीरद्सां सवमार्गी के मलहोनिकल्लोहे कान, यांख, नाक, सखतथा नौचे के छिट्ट और लो मीं के छिट्टों से भी दुर्ग ना ही जि-कलताहै परन्त जिन्नकी वृद्धिवर्यासित होती है वह राइवृद्धि ही उ समे करता है तथा स्वीभी पुरुषके शरीरसंशु हुवु हि करती है जपर कचामको देख मोहितहोजातेहैं फिर अपना बल, बुद्धि, पराक्रम तेज,विद्या,श्रीरधनउसमहितनाशकारदेतहें जोउनकीउसमें प्रदः त्तवृद्धिनहीती तोऐसेकाममें हत्तनहीतेसीवड्रेश्रीजाश्रीरवडे २ धनाकात्रौरमहातालोगतयामित्र्यात्रिर त्रानीगनोहें बेर्सकाममें नष्टहोजातेहैं कभी उनकेहृदयमें इसब्झ्तका विचारभी नही होता जैसे श्रामिमंपतङ्गारक नष्ट हो जाते हैं वैसे वेभी ऐ खर्य सहित नष्ट ही जा-तेहैं त्रौरपविचजोपर मेखरविद्या स्रौरधर्म इनमें उनकी बुद्धिक भी नहीत्राती यहत्रविद्याकाटू नराभागहे स्रीर नोशुह्दकोशुहुनानना भौर अशुद्धको यथावत् अशुद्ध जानना यह विद्याका दूसराभाग है दुः-खमें सुखबुद्धिकाकरना औरसुखमें दु:खबुद्धिका हीना जैसेकिका-म, क्रीध, सीभ, मीइ, भय, शीक श्रीरविषयीं की मेवा इनमें जीव कोशान्तिकर्भानहीं चाती जैसे विश्वक्तिमें घीडालनेसे श्रास्त्रकट-ताजाता है वैसे उनकी मील न्या बढ़ती जाती है परना उसदु:खमें बक्कतनीबोंकी सुखबुद्धिदेखनेमें त्रातीहै चींकिउ६दु:खमें,सुखबु-हिनहीती तोवेद्समें फसते नहीं यह अविद्याका तीसरा भाग है श्रौर गोष्ठकवार्ध सत्यधर्भकाश्चनुष्ठानसत्यविद्याकाग्रहण जिते-न्द्रियताकाकरना तथासत्संगसदिद्या श्रीरपरमेश्वरकीप्राप्तिका उपायस्थीतमोत्तकाचाहना दूनमें दूनकोव्दि लेशमाचभीनहीं भातो इनकेविनाजीवकोकभीसुखन हीं है।ता परन्तु विपरीतबुद्धि केशोनेसेदुःखहीमे फामेरहते हैं सुख सेंकभी नहीं त्राते यह त्राविद्या कातीसराभागहै ग्रौरसुखमें सुखबुद्धिकाहीना श्रौरदु:खमें दु:-खबुद्धिकाहीना सोविद्याकातीसराभागहै तथात्रनातामंत्राता बुद्धि श्रौरत्रात्मामं स्रनात्मबुद्धिका हीना जैसे कियरी रादिक सब श्रनात्मपदार्थहें इनमें श्रात्माकी नांई बद्धतमतृष्यों की वुं हु है जबदे-हादिकों में दुःखहीता है तबद्दकी बुद्धिमें यही हीता है किमें मग श्रीरभैं बड़ारु:खोह्नं भैं दुवलाही गया भैं पुष्टह्नं भैं रूपवान्ह्नं मैं कुरूपह्रं इत्यादिकनिय्यमोकमें देखपड्ताहै खौरनी चात्सा श्रीरपरमाखादिक जिनसेकिशरीरवनाई श्रीरपरसेश्वरद्दननि-त्यपदार्थीं में इनकी बुद्धिक भी नहीं त्राती नित्यसुख को मी च इसकी दुच्छाभीकभीनहीं है ती दूस्से जन्म, मरण, जुधा, त्रषा, घीत, उष्ण क्षं ग्रीरशोक, इसदु:खसागरसे कभीनहीं निकलते यह ऋविद्या का चौथाभागहै और चात्साको चात्सा जानना चनात्साको च-नाता जानना यहविद्याकाचीयाभागहै द्स्रो क्यात्रायाकि त्रनि-त्यायुचिदु:खानात्मखनित्यायुचिदु:खानात्मब्द्धिः तथानित्यशुचि-सुखात्मसुनित्यशुचिसुखात्मबृद्धिविद्या। श्रुयोन्ययाचाविद्येति वि-ज्ञातव्याचन्यया नाममिष्या जोस्तान क्रिजैसेको तैसा नजानना इसकानाम चिविद्याहै चौरनिर्भम यथार्यसान काहाना सोवि-द्याकहाती है विद्याश्रविद्याकी उत्पत्ति विषया सक्तादिदी षों से ही-तीहै जबयहजीव विद्याचीनहीं बाइरक्पदार्थी को सुखकेहत चा इताहै तवमनको बाहरको छोरप्रेरताहै फिरवहमनदृष्ट्रियों को बाहरकेपदार्थीं में लगाकेपरसकरदेताहै सोजैने कोईपुरुष नियानेमेंतीरवागोलीलगायाचाहताहै तबवहभीतर्भेवाहरकी श्रीरध्यानकरता है सोने बकोवन्दक के सुखसे कुगाक निशाने में ल-गारताहै वैसेहीजी२ व्यवशारजीविकयाचाहताहै तक्खसीप्रका-नका व्यवहारजीवमें भेरेहीताहै फिरवाहरखीरभीतरके पटार्थीं को यथावत् न जाननेसे जीवभ्यमगुक्त है। के अन्यथा जान लेता है उस्रो फिरटट्संस्कार अन्यवाहीनेम अविद्याकहाती है सोनश्रपने स्वक्षपकाकभीध्यानकरता है नपरमेखरका तथानि द्वाका कि-न्तु जैसवेसिष्यासंस्कार उसके हैं उसीमें गिरार हता है को कि जे साजिसकाम्बन्धासकरेगा वैसाही उमजीवकी भासतार हेगा फिर् जबतक्यह अविद्याक्रीवमें रहेगी तबतक उसकी विद्याक्सीनहीं है।ती परन्तु जबकभी श्रच्छा मंग श्रीरसिद्धाका श्रथास तथा वि-चार श्रीरधर्म काश्रत्छान तथा श्रधर्मका त्यागकभीन हीं वह जीव करसत्ता त्रीरयथ। धतन्त्रज्ञानपटार्थी का उसकोकभीन शेहिता जबतक्रयच्यविद्याचीवकोग्हतीचैतवतक्रविद्याकासाधनश्रौर्वि-द्याप्राप्तनहीं होती क्यों किजवर्जाव सुविचार करताहै तव उसकी कुछ्रविवेक्सस्यक्षेताहै किस्तयकोस्ययौरस्रसत्यकोस्रमत्यना-नना फिर्अविद्याके गुण्यौर उनके कार्य उन में वैराग्य हाता है अ-र्यात् उनको क्रोडता है और विद्यादिक जो मत्यार्य उनमं श्रीतिकरता है द्नमंयहकारगाहै किजबतकपटायीं काटोषनहोजानता तबतक उनके त्यागकर नेको बृद्धिजी बनाकभी नहीं है। ती क्यों कित्यागक। हेतु दोषों काययावत्देखना ही है तथापटा थीं के गुणका जो जा नहीं ना सोईप्रीतिका हेतु है फिरवह जीवधमीधम कायथावत् निस्थयकर के अधर्मकात्यागश्चौरधर्मकाग्रहणकरेगा फिरउसकामनशानाही-गा किविद्या, धर्म, सत्मक्ष, सत्म क्षींकामंग, योगाव्याम, जितेन्द्र-वता,सत्यु वर्षोका याचार,मोच यौरपरमेखर र्न्हों में मनप्रीति-युक्तकीके स्थिरको जायगा इनमे विक् इत्रविद्यात्रधर्म कुसंग किकु पु-

300

नवींकामंगविषधीं काञ्चलन्त्रयास ज्ञितन्द्रियता दृष्टपुर्वी का त्राचार जिसमें अस्टीय श्रीरपरमे खरको छोडके उपासनाप्रा-र्धनात्रीरस्तुतिकाकरना इनसे उमकामन इटनायगा द्सकाना-मश्रमहै फिर्सवर्न्ट्रियांस्थिरहोजांयगी र्सकानाम रमहै फिर त्रुविद्यादिकानितनेदृष्ट्यबहार उनमेखनकानामप्रथकहानायगा त्रशीतजनमें कभीन फसेगा उसकानाम उपगित है फिरशीत. उषा सुख,दु:ख,इष,शोच,चौरचुवा त्रवारिकद्रनका महनचर्या-तर्नमें इर्ष वाशोक नकरेगा र्सकानाम तितिचाहै फिर्व-द्यादिक छत्त गुणों में अल्यन्त खड़ा अर्थात् भीति जीवकी है। ती है अ विद्यारिकदोषों मंसदात्रभीतिर्मकानाम है खहाफिरमनबुहिचि-त्त, यहक्कार, इन्द्रियचौरप्राय एसवलसम्बन्धीभूतही जांयगे लन-को जहां स्थिरकरेगा वहीं सबस्थिर हैंगे और ऋविद्यादिक अनर्थ में कभी नजां यूगे इसका नाम समाधानहै एक: गुणजीवमां उत्प-न्नहोगें फिरजैसे च्यातर पुरुषकोर च्छा अन्तहोम रहती है वैसे उसकामनमुक्तिही में रहेगा कि मेरीमुक्तिकवहोगी दुस्से भिन्नव्यः वक्षारों में उपकासनलगढ़ी गानकों दूसका नाससमुच्युत्वहै येनव धिवेशादिकागु गजवजीवसे को ते हैं तववहब्रह्मविद्याका अधिकारी े है।ताहै फिरवहसबसत्यशासींका जोसत्य२पटार्थ विद्याद्यप वि-षयलमकीययावतनानेगा फिरशासिनिपदार्थी केप्रतिपादनक-रते हैं उनपदार्थी केसायशासींकाप्रतिपाद्य प्रतिपादकसम्बन्धको वहनीवयथावत् नानलेगा दूसकानामसम् अहै फिरवइयथावत् विद्याश्रीकास्वयकरेगा स्वयकरके ज्ञानने चसे उनका यथावत्व चारकरेगा इसकानामंमननई ग्रौरिफार उनपटा थेरिको यथावत् प्रत्यचनानने के हेतु योगाध्यास अधीतपातञ्जलदर्शन की रोति से करेगा इसकानामनिदिध्यासनहै फिर्ष्यविसेलेकेपरमेखरप-र्यन्त सबपदार्थीं काजानने जसप्रताज्ञज्ञानकरेगा छसीसमयर्स-काजोप्रयोजन किसगदु:खोंकोनिष्टत्ति श्रौरपरमानन्द परमेखर

की जीवाप्ति इसकानाम, योजनहै सोजनयह निद्याहीगी तनस्रव-द्यादिकसबदोषनष्टक्षेत्रांयगे जैसेसूर्य्यकेप्रकाशमे अध्यकारनष्ट हीजाताहै विद्यात्रीरस्विद्या यहरोनीं सन्धकारसीर प्रकाशकी नांई परस्परविरोधीपटार्घ हैं इनकाफ लितार्घय हरे किजाविद्या-वान्हीगा सो अधमी दिक दो घोंको कभी नकरेगा औरको अबि-द्यावान्गा उसकीनिञ्चितवृद्धि धमीटिकके अनुष्ठानमें कभीनल-गेगी प्रत्न विद्याकीपुस्तककोईमनातनहै वामवपोक चीगई हैं स क्तर चारबेटोंकोक्कोड्करचोगई हैं प्रश्न जैमेश्रन्यसब्याखरचेगए हिं वैमेवेटभीर्चागयाहिला उत्तर ऐसामतकही जोऐसाकहोगे तीचापकेमतमंग्रहच्चनवस्थादोषचाजायमा क्योंकिकोईपुस्तक स-नातननठ हर्नेमे किमीपदार्थ अथवापुस्तकतासत्य वा असत्यनि-अयकभीनहीसकागा जोकोईपुस्तकर्चेगा उसकाप्रमाणकेमहोगा क्योंकिजोमनातनपुस्तकहोतो तो उमपुस्तक मेत्रौरीका सत्यासत्य जीबलोग**ानसके फिग्उसकाखगढनकरके टूसराकोईग्रन्थर**च-लेगा ऐसेट्रसरेका करकेतीसरा ऐमेड्डोचनवस्थाचाजायगी **प्रत्र** जैसेच्यन्यपुस्तककाप्रमाण्वेदसेह्येताहै वैने वेदकाप्रमाण् किसपु-स्तकसे होगा उत्तर ऐसाक हुनेस नी अनवस्था टोष आजायगा क्यीं-किवेदकेप्रमाणके हेतु को इ अन्य पुस्तक र क्ली जाय तो फिर उसपुस्त-क्रकेप्रमाणके हेतु को ईतीसरीभी मानीजायगी ऐसे हीर आगेर श्रनवस्थात्राजायगी द्रस्रोत्रवश्यएकपुस्तकमनातनमानन।च।डि-ए जिस्से किञ्चन्यपुस्तकोंको व्यवस्थासत्य २ रहे सोवदके सनातन है।-ने में पहिले लिखदिया है वही विचार लेना प्रश्न कः दर्श नीं में बड़े २ विरोधहें किपूर्वमोमांसावाला धर्माधर्मीद्यौरकर्महींपटार्घहें इ-नसेजगत्की उत्पत्तिमानता है तथा वैशेषिकदर्शन और न्यायटर्शन में परमाणुसेजगत्की अलिमानी है स्रौरपातंत्रलद्शीनतथासां-ख्यदर्शनमे प्रक्रातसे जगत्की उत्पत्तिमानो है चौर वेदान्तदर्शनमे मरमेखरसे सनजगत्की उत्पत्तिमानी है यह बड़ापर स्पर्व दो घहे

सक्शासीमें इसकाका उत्तरहै उत्तर वेटानामें प्रथम स्ष्टिका व्याख्यानहै कि उस्से पहिले जगत्या हो नहीं और जबश्रत्यन्तमनका प्रलयहोगा तवपरमेख्वरहोमें लयहोगा अन्यमें नहीं सोयहंग्रा-टिस्छिहै क्यों किपहिले नहीं वी और फिर उत्पन्न भई इसी इमस-ष्टिके चारिकोनेस सारिकहाती है चौरमीमांसारिकशासीं मं च-नादिस्टिकाव्यास्यान है क्यों किप्रकृतिपरमागुत्रौरधम् धर्मी इ-नकानाग्रप्तयमें भोनहीं है।ता द्सकानामम हाप्रत्तय है द्समें प्रक्रातिपरमा ग्वादिकों के मिलने में जितना खूल जगत् है। ता है वह सवपरमाखादिकोंके वियोगमेमवनष्टहीजाताहै परन्तुप्रकृतिकी रपरमाखः दिकानगरहते हैं फिरभी जबई ख़ार उनकी मिलाके जग-त्कोरचता्है तवयहस्य लसवहोजाताहै फिग्छनमस्य लजगत्छ त्यनाहोताहै फिर्जवनष्टिताहै तवप्रक्षतिश्रौरपरमागु रूपहो-ताहै फिरउनसंख्ल जगत्उत्यन्नहोताहै ऐमेहोद्यनेक गरुत्य-िम और अनेकवार जगत्काप्रलयहाता है परन्तु प्रक्रतिश्रीरपर-माणु र्मस्य लकाजीकार यसी नष्टनहीं र्सी महाप्रलयमें श्रादि द्सजगत्की नहीं देखपड़ती कीं किद्सकाकारण प्रक्रतिश्रीरपर-माणुसद्वितर इते हैं रूस्रे जगत्त्रनादिकहाता है कमीकार गरूप हीजाताहै कभीकारणमे स्यूलजगत्उत्पन्नहीताहै ऐसेहीप्रवाह क्षपाल्यात्त श्रीरप्रलयके होनेसे अना दिनगत्क हाता है सीयहन-गत्काच्छत्पन्तभया ऐ भाकोई नहीं कहमता इस्से यहचाया कियां-चशासीमें महाप्रलयको व्याख्याहै दूसमें भी त्रने कमे दहें कि च म-रेगुतकजनप्रजयहीताहै तनध्मीचौरधमी कुछरप्रसिद्ध रहताहै र्सप्रजयकीव्याख्यामीमांसामेहै श्रीरजनश्रणपर्यन्तकानाशहीता है त्वपरमाणुमावजगत्रहताहै सोभीमहाप्रलयभेदहै यहव्या-स्यावैशेषिकदर्शनश्रीरन्यायदर्शनमे है श्रीरजवपरसागुकीभीसू-च्यावस्य है। तो है तब अल्लस्चा जो प्रकृतिसी रहजाती है और पर म। णुकाभी तयही जाता है क्यों कि ग्रव्हादिकतस्त्राचा श्रींको भी सां-

स्यगासमें उत्पत्ति सिंहें त्रौरप्रकृतिकी नहीं दूसी यह प्रतमान् मेजानाजाताहै किप्रकृतिपरमाण्येमीसृह्याहै सोयहळाख्यानपा-तंजलदर्शन ग्रौरसांख्यदर्शनमें किया है ग्रौरबेटान्तमें प्रक्रत्यादि कीं की उत्पत्ति खोहें और प्रकृतिका नयभी पर मेखर में हीता है र्सो उत्पत्तिकविषयमें भिन्तर्पदाधीं के व्याख्यानहीने मे कुछ वि-रोधपरस्परइनमें नही है (प्रत्र) पूर्वमीमांसा श्रीरमां स्वमें ईखर कानहीमान है और अन्यशासीं में मानाह इस्से विरोध आताह ं (चनार)इसमें भी कुछ विरोधन हीं क्यों कि मी मांसा में धर्म और ध-मीरोपरार्थमानेहैं इस्से होईखरधसी औरईखरके सर्वजादिक धर्मा अवस्य मानि लिया है इसमें कुछ सन्दे हनहीं और बेटको जै-मिनीजीनित्यमानते हैं मोबेद्यञ्जानक्ष्यके होने भेगुणहै सोगु-णीकेविनागुण्किसमें रहेगा दूस्से द्रेश्वरको उसने खबश्यमाना है त्रौरसांख्यमं ईम्बरासिद्धः ॥ १ ॥ प्रमाणाभावन्ततासिद्धिः ॥ २ ॥ सम्बन्धाभावान्तातुमानम्॥ ३॥ उभयथायसत्सरत्वम्॥ ४॥ सुक्रात्मन:प्रशंभीवासासिङ्ग्यवा ॥ ५ ॥ एपांचमांख्यासमें क-पिलजीके किएस् चहैं यही खतीख़ गुवादका का गणहे दूनकी यथाव-त्नजानके चार्बाक ग्रौरबीदादिक महतग्रनी खरमादी ही गए हैं रूनके अभिप्रायन ही जानने में रूनकाय हचिभग्राय है कि देखर की मिद्धिन ही हीती किन्त् एक पुरुष और प्रकृति टोनों निखें अन्यन-हीं ॥ १ ॥ क्यों किप्रत्यचप्रमाणन होने भे ईम्बर सिद्धन हीं हीता प्र-त्यस्त्रमाग्रमे नोसिइहोतातोई खरमाना जाता अन्ययान हो २॥ लिंगचौरिलंगीचर्यातिचन्ह चौरिचन्हवालेकानित्यमखन्ध होता है सो लिंगके इखने से लिंगी का ऋतमान होता है फिर ईखरका लिं-गनामचिन्हकोई जगतमें देखनहीपड़ता इस्से ईखरमें अतमान भीनहीं बनता ३॥ ईखर्जोमी हितहोगा तो असमर्थ के होनेस म-गत्कोकभीनहोरचंसकेगा चौरजोसक्तहोगा तो उदासीनकेहोने से जगत्केरचनेमें ईखरकी इच्छाभी नही ही गी इससे ईखरमें

शब्दप्रमासभीनहीं बनता॥ ४॥ फिरवेदमें सई खर इत्यादिक ख-तिर्मा के या ख्यानमें लिखीं हैं उनकी भागति होगी वेस महित विद्याचीरयोगाध्यासचीरधर्ममेसिड्डजो ीवहोता है किचित्रिमा-दिक्ऐ ख्येत्राला उसकी प्रशंसा और उपासना की वाचक है इसी ई-श्वरकी सिद्धि किसी प्रकार में नहीं होतो ऐसे अर्थको विपरी तजानके मनुष्योंकीबुद्धिम्मयुक्तहोगईहै परन्तुकपिल निकायस्त्रभिप्रायहै किएकपहाँ ई.खरहै और बही चेतन है सर्व जा दिकाराणभी पुरुष है है उसपुरुषचेतनमे भिन्तकोईईखर्नहीहै पुरुषकानाम ही ईख्रहे इससेयहश्रायाकि पुरुषहीको ईख्वरमानना चाहिए दूसराकोई नहीं इस्से जोकोईकहताहै किजैमिनौद्यौरकविल्जीनिरीखरवा-दोषे यह उसका कहना मिथ्या गानना वेद। दिक जितने पुस्तक हैं उनकापठनपाठनविद्याकासाधनहै औरविद्यातथात्रविद्याकीप-रीचा उन्केपढ़नेत्रौरपढ़ानेके बिनाकभीनहीं होती बिद्यापढने वाले तथानहीं बढ़नेवाले इनमं सेपढ़ने वालीं काजी भाषण और न्तानादिकव्यवहारत्रच्छाहीटेखनेमें त्राता द्स्से ग्रन्थोकाजीपट्-ना सोविद्याकोप्राप्ति करनेवालाहोताहै अन्यथानहीं परन्त्वि-हानवहाँ है जो किसर्वया अधर्मा कात्या गकरै और धर्म का ग्रहणक-रै अन्यथापढ़नाऔरपढ़ानाव्यर्घ हो है। अध्यन्तम:प्रविश्वन्तियेवि-द्यासपासते ततीम्यद्वतेतमायज्विद्यायारताः॥ १॥ विद्या-चाविद्यांचयसार दोभयसङ्ख्यविद्याया स्वंतीत्वीविद्याया ऽस्तम-त्रते॥ २ ॥ अन्यदेवाद्वविद्ययात्रान्यदाद्वरविद्ययाः इतिश्वसम-धोरणांये नस्ति दिच्चित्र ॥ ३॥ ययजुर्वे दकी मंहिताकमन्त्र हैं रू-नकायहत्र्यभिप्रायहे किजोपुक्षत्रवद्यासंफर्सेहें वेश्रत्यन्तश्रस्का-रस्रयीतजना,मरण,इर्घ, चौरशोकाटिकदु:खसागरमे प्रविष्टर-हते हैं इस्से प्रथक नहीं होसते श्रीरिद्याश्रर्थात् नानाप्रकारके क्रमों से विषयभोगींकीचाइन करना तथायोगाभ्यास, तपंचीर संयमभेत्रशिमादिकसिडियों में फानकेप्रतिष्ठासंसारमं चौर्त्रभि-

ķ

मानादिकरोघों संयुक्तको नार्समें जोरतरक्ते हैं वेखनकस्मीलोगीं मेभे अलन्तश्रस्यकारमंप्रमणातेष्ठें पिरउनकानिकलनाउस्सेवडः-तकठिन होता है ॥ १ ॥ परन्तु विद्यात्री रत्रविद्याकी एक साथित लेना क्यों कियन्धकोकरनेवाली दोनों हैं इस्से दोनों कानाम अवि-द्याहै जाकमध्यम्यमुक्तन्त्रौग्योगास्यासजोखपासना र्नकेन्ननुष्ठान सेमृत्य जोमो इ और समादिकरो षडनसे एवक् मन चौर जीव हो के ,शुद्धका गतिहैं फिरयथार्थपटार्थी का चानचोरप्रमेखरकी जोप्रा-प्ति इसविद्यासेत्रस्तनोमोच्च उसकोप्राप्तकोता है फिरुदु:खसागर् मंक्रभानहीं गिरता॥२॥ इस्रेविद्याजी निर्ममन्ता नद्सका फलिभ-न्नहैत्रथीतमो चहै त्रौरको पूर्वी तत्रविद्याको निभमातान जान उ-सकाभोफलग्रन्यहै नामबन्धहै सोविद्यात्रीरत्रविद्याका फलिभ-न्तरहै एक नहीं ऐ शाहमने ज्ञानियों के सखमे सुनाहै जो कियथ। ध वता उनने हमारे साम्हने यथावतव्याख्याकरदी है इस्मेहमको दू-नमेंभ्रमनही है ॥३॥ सोसवमनुष्योंकोय इंड चितहे किसबपुरुषा र्थमिविद्याकीर च्छाकरें ग्रीरग्रयन्तप्रयत्ने ग्रविद्याको को हैं च्यों-किइससंसार में बिद्धा के तुल्यको ईपटार्थन हीं तथा बिद्धा के बिनाइस शेकवापरलोकमें कुछसुखनही होता और अनेक जन्मधारणकरी े उनमंत्रत्यन्तपीडाहोती है कभीपरमे खरकी प्राप्तिनहीं होती सकीप्रातिक उपायबद्धा चर्चा दिकपूर्व सब लिख दिय हैं उनकी नाम ाचयहांगणनाथोडी नीकर्तेष्टें प्रथमसक्डपायोंकामूल ब्रह्मचर्या-मिजबतकपूर्णविद्यानहोय तबतकजितेन्द्रियहोके यथावत्विद्या ।इग्राकरें श्रीरसब्यवज्ञारींकोययावत्जाने फिरविवाइकरें प-क्त्विद्यास्यासकोनकोड़ें चौरनित्यगुणग्रहणकीरक्कारक्वें च-।न्तपुरुषार्थं श्रीरनस्तापूर्वक सबसज्जनीं सेमिलें मिलके उनकी आपूर्वकगुणग्रहणकरें श्रापभोगितनोवृद्धि उतनानित्यरिवार रैं उसमेंपचपात रहितहाके सत्यकोग्रहणकरें श्रौरश्रसत्यको हैं एकान्तसेवनसेश्रपनीं दुन्द्रियां,मनश्रौरश्ररीर सदाधर्मा-

नुष्ठानमंनिञ्चितरक्वें अधर्भमें कभीन हीं। यथा खनन्खनिचे सन बरोवार्यिम्क्ति तथागुक्गतांविद्यांश्यूषुर्धि । यह मतुकाञ्चोकहे इसकायहत्राभप्रायहे कि गोपुरुष श्रीभमानादिक दोषरहित औरनमतादिकगुणयुक्तहीके भेवामेदूसरेकाचित्तप्र-सन्तकरदेता है सोई खे छगुणों को प्राप्त होता है अन्य नहीं इसमें यह दृष्टान्तरे किजैमेंभूमिकोखोदता२क्कदालीमेनीचेचलागाय फिर वहजलकोप्राप्तहोताहै वैमेहीयुष्यूषुत्रव्यातकपटादिकटोषरहि-त श्रीरदूसरेपुनवकोपरिचाजानताहोय किर्ममंगुणहें वा नहीं फिरयथावत्गुणों काबुडिसेनिश्चयकर ले किइसभेएसत्यगुण हैं पी-के जिसप्रकार सेवेगुण मिलें उनसेवादिकप्रकारों मे गुणों को अवश्य ग्रहणकरें ग्रहणकरकेगुणोंकोप्रकाशकरटे औरजीकोई उनगुणों कोग्रहणकियाचाहै उसकोप्रीतिसेनिक्कपटहाके यथावत्गुणोंको देदे क्यों कि गुणों को गुप्तकरना को ईमनुष्यको उचितनहीं स्रोपनो गुणोंकोगुप्तरखताहै वहनडामूर्खपुरुषहै श्रीरधर्मतथापरमेखर कात्रत्यन्तिवरोधीहै वहकभीसुखनपावैगा इत्याटिकविद्याकीप्रा-प्रिकेहेतुहैं स्रोरयहीस्रविद्या नामकेहेतुहैं स्रत्यभीस्रनेक प्रकारक हितु हैं उनको विचारलेना और एसके आगे क्य और सिकाव्या-स्याजिक्याकाताहै)। पराञ्चिखानिव्यत्णुस्य यंभूस्तस्यात्यराङ-पर्यतिनान्तरातान् किञ्चहीर:प्रत्यगातानमै च्दारने चचुरसत-त्विमच्छन्। यहक्ठबद्धीकीयुतिहै दूसकायहत्रभिपायहै किप-राञ्चिखानित्रधीतः हिर्मुख द्न्द्रियनिसकी होतीं हैं वहकीवबा-इरकेपदार्थीं इीको देखतार इता है और भीतर केपटार्थीं को बाग्रपने स्वइपको कभीनहीं विचारता अथवापरमसृद्धा गोपरमेख्वर उ-सकेविचारमें कभोजीवकाचित्तनहीजाता दूस्से जीवकीपदार्थीं काययार्थज्ञानतोनहोहोता किन्तु ग्रत्यन्तदृढ भमहोत्।है उस्से ग्रापसेग्रापहोबद्वहाताहै फिरऐसामोह उसकोहाताहै किजि-सकाङ्टनावद्गतकठिनहै उस्रो फिर्मियाचानिहाताहै किस्रीपुच

धन,राज्यादिकों ही में सुखमानलेता है फिर उन के सुधर ने में चूल-न्तइषितहोताहै चौरविगड़नेसे शोकयुत्तहोताहै रूसजालमेंगि-रके अनेक जमामरण जीव के होते हैं और अत्यन्त दुः खपाता है प्रश्न जनाएक होता है अथवा अनेक उत्तर अनेक जनाहै। ते हैं प्रश्न जो त्रनेकजनाहीते हैं तोपूर्व जन्मींकाहमको सारणक्यों नही होता ख-त्तर पूर्वजन्मीकासारणनही हो सत्ता की किपूर्वजन्मतानके जीनि-मित्तहै वेसबनष्टहीजाते हैं इस्से पूर्वजनाका सारणनही हीसका प्रम कौनवेनिमित्तहें श्रौरनिमित्तिकसकोकहते हैं उत्तर निमि-त्तर्सकानामहै किजोदूसरेके संयोगसे उत्पन्न हाताहै जैसे किजल शीतलहे श्रीरश्रम्जिष्णहे जनश्रमितासंयोगजलमे है।ताहै तन जलउष्णहीजाताहै परन्तुजनग्राग्निमे जलप्रयनिवाजाताहै तन फिरभीवहर्यातल ही जाताहै दूसकानाम नैसित्तिकगुराहै जोकि जनतक्र उसकानिमित्तरहताहै तनतक्रवहर्हताहै और जननिम-त्तनहीरहता तब्छमकानिमित्तमे उत्पन्नभयाजीकिगुणसीभीनष्ट होजाताहै जैसेसूर्या चौरनेचसे क्षकाग्रहणहोताहै जबसूर्यचौर नेचनहीरहतेतबद्धपकाभोग्रहणनहीं होता क्योंकिनिमित्तकेबिना नैमित्तिकगुणनहीहोताद्रस्य यात्रायाकिपूर्वजन्य जिसदेश्जिसका लमें श्रीरकोशरीर तथा उसशरीरके सन्बन्धी सन्परार्थन प्रश्नर्थात उनकावियोगहोनेसे वहांकाजोउनकोत्तानयामीभीनष्टहोजाता हैं श्रीर रूसी जन्म मंजी २ वाल्या वस्यामं व्यव हार किया था उस्से सुखवा दु:खपायाया उसकाभीययावतसारण हहावस्थामेनहीं रहतास्रीर जिससमयिकसीसे किसीकी बात होती है तब उसबात में अने कश्चर, पद,वाक्य,सम्बन्धक हैं त्रौरसुने जाते हैं परन्तु उसके उत्तर कालमें स्मरणक हुनावासुनना यथावत्न हीं वनता चौरको द्रेवात क एउस करलेताहै फिरकालान्तरमें उसकोभीभृतजाताहै एकवातमें जब जीवकाचित्तकोता त्वदूसरेमंनहीं नाता दूसरेमं जवजाता है तव पहिलेकोभूलजाताहै जबऐसीनातहैतोजन्मान्तरकेसरखमें शंका

जाकर्ते हैं उनकी शंका व्यर्ध ही है प्रमु जीवसीर बुद्धिसादिक पदार्थती वेहीं हैं फिरपूर्व जन्मका सानकों नही होता क्यों कि जो कुछटे खता वासनताहै मोबुद्धिहीसे ग्रहणकरताहै फिर छनका जान अवश्व होनाचा हिएसो नही होता इस्से पृवजना नहीं हैं छल्तर इसका छ-त्तरतोपूर्वप्रश्रको उत्तरही सेहोगया क्यों किर्सगल्यावस्था सले केट-द्वावस्थातक वहीजीवद्यौरवुद्धादिक हैं फिरकहेवासुने व्यवहारों मंश्रचर,पट,श्रोर उनके श्रयीदिकोंका यथावत्सार एक्योंन ही ही ता र्मव्यवहारकोहमकोगप्रयच्चदेखते हैं कि जबहमकोगपरस्पर वातकहते चौरसुनतेहैं तबकुछकालकेपाछे इतर वातींके सुनने वाक इने में चाल पूर्वी मेय यावृतसार्गान हीं रहता फिर जन्मान्तरके सारणमें शंकाकर नी व्यर्थ हो है और देखना चाहिए कि गारतावस्था में वेहीजीवचौरवुद्धादिकव्यवहारकर्ते हैं यहमेराघर,दार,पि-ता, पुत्र, सी. बन्धु शतु, ग्रौरमित्र। दिकहैं ऐभाउस जीवको यथावत सार्णहे और फिर्जबस्बप्रावस्थाही ती है तब इनका उसी समय बि-सारणहोजाताहै फिर्जबसुष्प्रिहोताहै तबटोनों काव्यवहार बिसु-तहोजाताहै वेही जोव श्रीर बुद्धादिक हैं परन्तु किञ्चित २ देश चौरकालकेभेदहीनसे पूर्वक व्यवहार विस्तृतह। जाता है फिरपूर्व जनादेशकाल चौर शरीरादिकपदार्थ सक्छूट जाते हैं फिर उनके सारणकी प्रांका जो कर्ते हैं सो विचारवान नहीं हैं प्रश्न यह जन्म जो है। ता है सो एक बार ही हि ता है दूसरी बार नहीं क्यों कि यह दूसरा जीव है सोनयार् उत्पन्न है। जाता है जीर प्रारोरधार स्वता है जो किपहिले श्रीरधारणांकियाया सोजीबिफरनहीं ऋ।ता उत्तर् यहबातिम-ष्याहै क्यों कि जोटूसरा जीवहाता ती उसकी पूर्वके संस्कारन ही दे-खपडते जैसेकिजिसपरार्थकासाचात ऋतुभवबुह्विमं ऋवश्यकाता है फिरसंस्कारसंस्राति उत्पन्न होती है औरस्रातिसंग्रहत्तिवानिष्ट-तिहातीह जैसे विकार संस्कृतको पढ़ और कोई ग्रंगरे जीको जो जि-सकोपदताहै उसकोउसका त्रचगदिक्रमसेनुद्धिमंसनसंस्कारही-

तेहें साच्चः तदेखने औरसुननेस अन्यकान हीं फिरका लान्तरसें कोईव्यवहार ऋथवापुस्तककोटेखताहै सोपूर्वदृष्टवाश्च तकेसंस्कार सेस्न, तिहीती है है कियह पकार वायकार है ऋौर दूसका यह ऋषे है क्यों किमे नेपूर्वर्मका अर्थ ऐसापढ़ावासुनाथा विनासंस्कारक स्मृतिकभीनहीं होती और विनास्मृतिसेयह ऐसाही है वानहीं ऐ-सीप्रहत्तिवानिहत्ति कभीन हो है। ती सोए तह जन्म हाता तोजन्म समयसेले के वालकों के अने कप्रकार के व्यवहार देख ने में आति हैं जैसे चुधाकान्त्रानगौरदुग्धारिकोंमेच् धाकीनिष्टनिकहेतु द्क्काफिर दुग्धपीनेकोयुक्ति और त्रिहानसदूषपीनेकीनिष्टत्तितथामलमूचा दिनों केत्यागकीयुक्ति चौरकोई उमको कुछमारै चयवा डरावे फि-र उस्से रोटनाटिकको प्रष्टति और प्रीतिवाला उन से हास और प्रस-न्तताकीप्रवृत्तिद्वादिकप्रवृत्तित्रौरिनवृत्ति क्ष्पव्यवनारविनापूर्व-जनानेसंस्कारसेकभीनहीहि।स्कार्स्से पूर्वजनाश्वश्यमाननाची-हिए प्रश्न एसवव्यवहारस्वभःवसेहीतहें जैसेकिश्रमिकपरचलता है और जलनीचेकोवैसे डोवेसवजीवको ज्ञानस्वरूपके है (नेसे ही-ते हैं उत्तर जोस्बभावसे मानींगेतो पूर्व कहे अनुभव संस्कार और स्मितियाप्रवृत्तिवानिवृत्तिः नकोकोड्टेस्रो स्रौरजोकोड्रोगेतोको-द्रेव्यवचारत्र्यापलोगींकासिद्धनद्दीगा फिरपट्नापट्रानाबुरीवातीं केक्कोडनेका उपदेश तथा चक्की गतींका उपदेशकीं करते चौरक-राते होत्रौरनोस्बभावसेमानोगेतो उसको निष्टत्तिकभी नही होगो जैसे किञ्चानित्रौर गलके स्वभावकी निष्टत्तिन हीं है। ती वैसे प्रष्टतिकी स्वभावम्मानागेतो निवृत्तिकभीनहीहोगी जीनिवृत्तिकोस्वभाव सेमानोगेतोप्रदत्ति कभीं नहीहोगी खौरजोटोनोंका मानंगेतो च्च एभंगत्रौर चनवस्था होगी फिरचापको गीं में चन्मताटोष चा-चायगा क्यों कित्रमिकी नीचे चलने में प्रवृत्तिकभी नही होती तथा जलकीस्यू लके हाने मेजपरको प्रवृक्तिकभोन ही है। तो वैसे ही स्वभा-वस्त्रजानों प्रश्न देश्वरनेजैसाजिसकास्वभावरचा है वैसाह होता है उत्तर यह बातभी ठीक नहीं जोई खरकार गहि। ताहें रून व्यवहा-रोंमेतीई खरकेट्यालु होनेसे सबत्रीषधियों का जानत्रीरपरमेश्व-र्पर्यन्तपदाथीं काबीय तथायमी में प्रष्टित्त और अधर्म से निष्टत्ति ई-श्वरते मब जीवों में स्वभाव में क्यों नही रक्वी श्रीरई श्वरश्चत्यायकारी भी हो जायगा क्यों कि कि सोको राजा ऋौरधना का के घरमें जन्मश्रौर किसीको श्रममर्थ श्रौरटरिट्टके धर्मे जन्म तथाएकको बुद्धि बहुत श्रक्कोत्रौरदूसरेको जड्नुहिटता है तथाएक रूपवान्त्रौर एक कुरूप तथाएकवलवान् श्रीग्टूमगानिवलएकपास्डितश्रीग्टूमगामूर्खही-ताहै सोविनात्रक्ते कर्मी सेउत्तमपटार्थी कारेना ग्रीरविनाग्रपः ग्धिसेश्वष्टपदार्थी कारेना इस्से ईख्यमें पच्चपातस्रवेगा पच्चपात के ग्रानेमेई खर्यन्यायकारी है। जायगा ग्रीर कतहानिरकता स्था-गमञ्च। एटोटीय त्रानांयों क्यों कि त्रवनी कुछ किया जाता है उसकी हानि ही गायगी फिर जनाके नहीं हीने से की प्रारीर, दृन्द्रियां, प्राण, ऋौर सन के नहीं हीने से पाप प्रग्यों का फल कभीं नहीं भोगमता खीर्जी पूर्वक नामानें गेती विनाकिए सुख चौरदु:खकोप्रातिकेमेहोगी वैषायचौरनैर्श्राय, एटोटोषई खरमें चात्रांयगे किविनाकारणमे किमोकोसुखटेटे चौरिकसीकोटुःख यह विषमता देखरमें या वेर्गा स्त्रीर जीवों की दुः खीटेख के जिसकी ए-गानामटयान हों चातोर् सोर्झ्य काट्या को गुग्मी नष्ट ही जायगा श्रौरकोपूर्वतथा उत्तरक्षमाहीगातीई खरमेंकोई दोषनही ग्रावेगा क्यों किन ना निसकाषु ख्यापापवैसा उमका सुखवादु: खहागा द्स्रो **देश्वरन्यायकारीचौरदयालुभोययावत्रहेगाद्यापूर्वचौरपर्नन्या** श्रवश्यमाननाचाहिए मोपूर्वजन्मोंको संख्यानहीं हैं क्छों किजनसे स्ष्डितानभर्हे तबसे अनेक जन्म बार सकरते २ चले चाते हैं और जनतकस्तिनहो होगी तनतकस्यू लशरीर अवश्वधार सकरंगे प्रश्न सुखबादु:खराजात्रीगदिगद्र कोतुल्य होटेखपड्ताहै क्यों किजोरा-जाको मुखब दुःखं हैं वेदरिद्रों की भी हैं विचारक र केदेखें ती सुख वादु:खसनको तुल्यहीदेखपड्ताई उत्तर ऐसाकहना योग्यनहीं क्यों किर्क्याके अनुकृत घटार्थी कोप्राप्तिका होना सुखकहाता है ग्रौरद्काकेप्रतिक्लपदार्थांकी प्राप्तिकाहोनादु:खकहाताहै सो इर्षचौरप्रसन्ततासुखकपर्यायहें चौरयोकतया प्रप्रसन्ततादु: क्रक पर्यायहें जनराजादिकधनाक्योंकेगर्भवासमें जीवग्राताहै उमीदि-नसे यतु कू लपदार्थी का सेवन होता है फिरज न्या जब होता है तब ग्र-नेक को षधादिक व्यवहारों की प्रातिहाती है और विनाद् च्छा के भी अनेकपटार्थ अतुक्त प्राप्तकोत्हें वहजब दूधपीनेकी दुक्काकर-ताहै तबविनार्क्छासभी मिया ग्रीरसुगन्धादिकमेगुता दूधयघेष्ट मिलताहै चौर्जववहकुछ्चप्रसन्तवारोनेलगताहै तवचनेक स-वकपरिचारकलोग सधुरवचन ग्रौरियलौनसे ग्रीघृहीप्रसन्तकर देते हैं चौरिफर जबब इब इाहोता है तब जिस के ऊपर दृष्टिक रता है वहहायजोड्केयनकूलवचन् तथ। यनकुलव्यव्हारकरता है सटा प्रसन्त उसको सबलोगरखते हैं खोरवहर हता है फिरजबकभीटु:-खीभीहोताहै तबच्चतुकूलबचन चौरचोषधादिकोंसे उसकोप्रस-न्तकरदेतेहें औरजोबिद्यावानींकेगर्भवासमें आताहै उमकीभी अ-धिकसुखहोता है परन्तुकोईकर्म छनम मनष्टु हिके होने भेटु:खो होजाताहै मोपूर्व नाकेपापींस शौरद्रमजनाक दृष्टव्यवहारों स पीडितहीताहै शौरजोमूर्व वाटिएसके गर्भवासमें जोवश्वाताहै छमीममयमेञ्सकोदः खङ्गनेलग्ते हैं जनवहमोघामवालकड़ीको कारने लगतो है तवर भे में प्रहार के होने मे जोवपी डित होता है ऋौर कभोच्चातुररहती है कभोबहतकुत्सित चन्नकोखालेती है उसी भी उमजीवका अल्लामेडाई।ती है फिरजवजना होता है तबकोई प्रकारका श्रीपथवास् नियम तथाको ईपर्चारक उससमय नही . रहता किन्त्मार्गवनवाखेतमें प्राय:पाषाणकीनांई गर्भमेवाल**क** गिर्पडता है फिरवह खोजनको पोंछ पांछ के वसने वांधके पीठमें वांधलेतीहै फिरकभी उपस्रोको घासवालकड़ीव वनेको श्रीघुता

हातीहै सउस्मयशानक दूधपीनेकेहेतुरीताहै सोदू बती उसकी नः निस्ता परन्तु बहस्रा उसवासका को यपेड़ा मारतो है फिर्य-धिकर जबरोता है तक्य धिकर मारतो है फिर्रोतार हता है पर-न्तु दूधनहीपिनाती फिग्वह नवकुक्ष बड़ा होता है तव उमको यथा-वत्यानेकोभी समयके जपरनहोरहता फिरवहम जरीकरता है तीभोउमकायथावत्र्काकेचनुक् ननहोमिनता चौरसटाउस-कोसुखकीतथा उत्तमपटार्थी के अप्तिकी इच्छ । हीती है परन्तुप्रा-प्रिकनही है। नेसे मटादु: खीरहता है जी ऐसा कहता है किसुखबादु: खसबकोतुल्य है भोषुक्षविचारवान नही है की किसुखवादु:खप्रत्य-चहीत्रधिकवान्यूनदेखपडते हैं । अ जनपहिले २ ही सृष्टि भर्द्यो तन उस्से पूर्वजन्मती किसी धानी या फिरम उसमय अधिक वान्यून र जा अधवादरिद्रादिकक्यों भए धे इस्स जाना जाता है कि जैसपन हिलेजनामें भये दे इसी शाजका लपहिला ही जना है भाग्रधिकन्यू-नवनजायो परन्तुएकर् साहाविचारसंयाताहै बह्नतकसानही **उत्तर ऋदिस्टिमंमबमनुष्य उत्पन्तभएये नकोई**राजानकोईप्रना नमूर्खनपिष्डतर्वाटिकभेटनहीं थे रस्से चाटिस् छिमें हो वनहीं श्राया(प्रत्र)जैसे शाटिसिएमेंदुरधपानाटिकव्यवहार सुख्यौरदु:-खबादिक प्रवृत्तिवानिवृत्तिभद्देशो वैमेबावनालभीहातोहै फिर् वहनोत्रापरे कहाकि ऋतुभवादिकों मेविना । हित्वा निहत्ति नही है।ती मीबात विकत्तहीगई(उत्तर)विकत्तनही होती क्यों कियादि सृष्टि में गर्भ गर्म जत्म लिनही भई यी और किमी को बाल्यावस्था भी नथो किन्तु सबस्वोत्रौरपुरुषोंकीयुत्रावस्थाहीई श्वरनेरचीयी फिर . वससमयग्रका वा बुराकुक्तको जानते ये जहां जिसका ने नथा ग्रथवाब्द्यादिक जिसवाद्यपरार्थमंयुक्रमए उसकोटकर देखतेथे परन्त्यच्याच्योवान्री ऐकानचीजानतेथे परन्तुप्राम्, मरीरच-घवा इन्द्रियइनमें चेष्टागुग्धा ऐसानहीजानतधेकि ऐसे चेष्टा करनीवानकर्नी फिरचेष्टाहोनेलगो बाह्यपदार्थीं केसाय स्प-

र्शाटिकव्यवरारहोनेलगे उनसंसेकि भीनेकुछपत्तावाण नवाघाम स्पर्शकिया वाजीभके जपरण्कता तथाटातीं से चवाने लगे उसमें मेकुक्रभोतरचलागया कुक्रवाहरगिरपडा उसकोदेखकेटूमगाभी ऐहाकरनेलगा फिरकर्ते२ व्यवहारवढ़ताचला तथासंस्कारभी ही त्वले हित्र केथ्नाटिकव्यवहारभी हे निलगे सोपांच । प्रतक्उम समयिकसीकोपापवापुग्यनहोत्तगताथा वैमेहीग्राजकालभौपांच बर्षतका जुकोंको पापपुरखन ही जगता फिरव्यवहारकर्ते र अच्छा बुराभोक्कक्र्जाननेलगे फिरपरस्पर्डपदेशभोकरनेलगे कियह च्चक्का हैय हन्गा है चौरपर से ख्वरन भी उक्त पुरुषों के द्वारा बेद विद्या काप्रकाशकिया वेबेटद्वारामनुष्योंको उपदेशभोकर्नेलगे उनके उपटेशको किसीनसुना औरिकमीनेनसुना सुनकेभीकिसीनेबि-चारात्रीरिक सीननिवचारा परन्त्वह्रतमन्ध्य कुक्र त्रच्छावृग ज्ञाननेलगे फिरचागे२केष्ठुनिसृष्टिई।नेलगी फिरउनपालकीको भो उपदेशचौरसंस्कारहाने लगे सोचा जतकचने कप्रकारके पापपु-खों मेळवहार भिन्न २ ही तेचा ए हैं सी हम जी गप्रत्यच देखते हैं रू-स्रो त्रागेकमंस्कारींकात्रतमानकर्तिते हैं त्रौरपीके जीवमंस्कारीं मेळावहारहींगे उनकाभी अनुमान हमलोगकरतहें रूममध्यस्य व्यवहारकोऽत्यच्छे खेनम प्रश्न परमञ्जर भे विषमता है। पतो श्राता है क्योंकिचादिसृष्टिमं बद्धतः विकासनुष्यगरोरदिए बद्धतींको पश्चादिककशरीरदिए सोमनुष्योंकाशरीरतोउत्तमहै श्रीरपश्चा-टिकोंकानीच ग्रौरग्रादिस्प्ष्टिमं मतुष्योंनेएककर्म क्योंनहीकिया भिन्तर कर्मकर ने सेभी यह जाना जाता है कि जैसे प्रथम श्री रोंक दे-ने ग्रीरकमी केकरनेमें विषमताभई यो वैमेग्राजकालभोहाती हैं द्स्मे द्विर्पचपातीनहीहीता श्रीरद्श्वरकेजपरकोईनहाहै दू-स्रोजसी उसको दृच्छा वैसाकारता है और जोवह करता है सो अच्छा हीकरता है परन्तु हमारीबुद्धिकोटी है रस्से समभनेमं नहीं त्राता उत्तर अपनेरस्यानमें सवग्रीरअच्छे हैं कोईपदार्थपरमेखरनेव-

रानहींरचा परन्त्उनकेपरस्परमिलनेसेक हींगु अहे। जाता है क-हींदाषहीताहै मोजिससमयत्रादिसृष्टिभईयो उसममयमनुष्यों म्बीरपश्चादिकों में कुछ्विशेष नहीया विशेषतो पीके सेभया है सो जितनेशरोररचे हैं बेसव ीवीं के कर्म भागकरने के हेतुरचे हैं सोई-खरनरचतातो वेशरीर कैसे है। ते इस्से प्रथम हो ईखरन मब्य-वस्थाकर ग्व्यीहै किजैमाजीकर्मकरै मोवैसाही जनामुखवादु:ख कोप्राप्तहे।वैद्यौरएक२बार्बिनासंस्कारींसेभीसनुष्यकायरार्गन-लेगाक्योंकिसवग्रीरोंसेमनुष्यकाग्रीर उत्तमहैश्रीरमनुष्यहीके श्ररोरमें पापश्रौरपुख्यलगता है श्रन्यश्ररीरमें नहीं श्रौरङोयहम-तुष्यकाश्वरीर हैसबजीबोर्क लिए है क्यों किसबको प्राप्त है। ता है वैसे ही सुवकीटपतंगादिकोंकेगरीरभोडें जबसतुष्यगरीरमें जीवश्रधिकपा-प्रकरता है स्रोरप्रख्यो इतिबन्दका टिकलो कस्रोरपश्वादिकों के ग्र-रोरोंकोप्राप्तहोताहै जबउसकाषामधौरपुर्यतुल्यहोतेहें तबमतु-व्यका अगीरप्राप्तहीताहै श्रीर जनपुरुष श्रविकारताहै श्रीरपाप घोडा तबदेवलोकचौरदेवादिकोंकाशरीर उसकीक्कोमिलताहै उसमेजितनाङ्गिकपुण्यउसकाफलकोसुख उसकोमोगकेजबपाप पुरुवतुरुवरहजाते हैं तब फिर्मनुष्यका धरीरधार सकरता है दून कर्मी में तोनभेटहैं एकमनसे दूसरावाणीसे श्रौरतीसराशरीर सेकर्मकरताहै इनतीनों में से एकर के तीन भेरहें सत्वर जन्नी रतमी-गुणकोभेटमे सोजवमनमेसत्त्वगुणकियान्त्यादिकगुणीं मे युक्तहीके उत्तमकर्मकरताहै तबदेवमनुष्यश्रीरपश्चादिकों में वहनीवरहता है परन्तु मनमेंप्रसन्त्रताही उसको रहती है और रजी गुण नेयुता है। केमनसेजवपुर्यवापापकरता है तबदेवमनुष्यपञ्चादिकों में मध्यम-हीवहहीताहै उत्तमनहीं किन्तुउत्तमती सत्वगुणवालाहीताहै क्यों किर जो गुणके कार्य लोभ हे वादिक है। ते हैं तमो गुणप्रधान जिस पुरुषको होता है उसको मो इ, ग्रालस्य, प्रमाद, को घन्नौरविषादा-दिसदोवहीतहें वहप्राय:पापनापुख्यत्रधमहीकरेगा रुस्रे देवम-

तुष्युत्रीरपश्चादिकीं में नीचक्ररीरमें प्राप्तहीगा श्रीरजीवचनमेवा-पक्षा ता स्मादिकयोनिको प्राप्त ही जायगा फिरसदाव हशान्दीं मेत्रामितहीरहेगा क्यों किली जिस्से पापकरताहै वहलसीसेसीग करता है जबगरीर सेजीवपापकरते हैं वेटचा दिकस्यावर भरीरकी प्राप्तहि।तेहें इसमेंमनुभग्रवानके स्नोक लिखतेहें भीजानलेना॥ मानसंमनसैवायसपभंक्षो ग्रुभाग्रुभम्। वाचावाचाक्रतंकर्म काये-नैवचकायिकम् ॥१॥ मः यहजीवमनवाणीश्रीरश्रीरमेशुभना-मं पुरायद्वशुभनामपापकरताहै मोजिस्से करताहै उसीसभोगभी करताहै ॥ १ ॥ श्रारिक कर्मद्षेषेश तिस्थावरतान्त्ररः । बाचि कैःपिच स्गतां मानसैगन्ता जातिताम् ॥ २ ॥ म॰ जनशरीरमेपा-पकरताहै तब्ह्वाटिकस्थावरधरीरकोप्राप्तहोताहे बचनमे कए । पापोंसेपचिचौरसगादिक योनिकोप्राप्तहीत। है स्रौरमनसकिए पार्धों मेनी चचागढ़ा लादिकयो निको प्राप्त होता है ॥ २ ॥ यो यदेशां गुणो दे हे साकल्पनाति रिच्यते। सतदात हुण्यायं तंकरो तिशरी-रिगाम ॥ ३ ॥ म० जोगुण्जिसकेश्रारीयमें प्रधानहीताहै उस्से युः त्ता ही के जोब उस गुणके योग्यक में को करता है चौर गुण भी उसको के राता है ॥ ३ ॥ सन्व नानंतमी नानं रागहे घौर जः स्मृतम् । एत-ह्याप्तिमदेतेषां सर्वभृताि श्वतंत्रष्ठः ॥ ४ ॥ म॰ सत्त्रगुण का कार्य क्र ज्ञानहे तमोगुणका कार्यग्रज्ञान श्रीर्रजोगुणकाकार्य रागश्रीर हे षहे एतीनगुण्योगर्नकतोनकार्यमुबभूतों मंत्र्याप्तहें क्योंकिर् मीकानाम प्रकृतिचौरकारण शरीरहै ॥ ८ ॥ तचयत्रीतिसंयुक्तः किं विदात्मनि लच्चेयत्। प्रधान्तमिवशुडाभं मन्तं तदुपधारयेत्॥ y ॥ म॰ जिसपुरुषका वित्तजनप्रसन्त्रतायुक्तरहै तथाप्रशान्तकीनां-र्द्रश्रीरशुद्धकीनांई तवउसकोसत्वगुण श्रीरसत्वप्रधानप्रकाेजाः नना ॥ ५ ॥ यत्तुदुः खसमायुक्तम प्रीतिकरमात्मनः । तद्रजीप्रति-घंबिद्यात्मततं हारिदे हिनाम्॥ ६॥ म० निमका चित्तदु:ख युत्त र्हे इदयमें प्रसन्तताभी नही वैसदाचित्तचं चलहे। युविषयों के श्रोर

टौडनेलगे खोरवणीभूतरहीवचरजीगुखप्रधानपुरुषहे।तार्छे है।। यत्तुम्यः को इसंयुक्त मव्यक्तं विषयातानम् अप्रतन्धं मिन्द्रो यं त-सस्तदुपधारयेत्॥ ७॥ मः जीचित्तमोत्त संयुक्तरहै हृदयमंतुक् विचारभी सत्यासत्यकान हीय विषयको मेवा में फसार है जहापोड जिसमे नहीय और जेसा अस्वकार में पटार्थ वैसाकु क्रजान ने भें भी नम्राबै उमजीवकीतमीगुण प्रधानम्रीरतमीगुण जानना॥ ७॥ चयासामपिचैतेषां गुसानांय:फासोदयः। श्रम्यो मध्योजधन्यस्य तं-प्रवच्यास्यशेषतः॥ 🗲 ॥ म॰ इत्तीनगुणीका उत्तममध्यम ग्रीर नौचगोफलोटयउसके आगेकहते हैं यथावत्॥ ८ ॥ वटाभ्यासस्त-धर्माक्रायात्मचिन्ताच सात्विकांगुः षोज्ञानं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः यालचाराम् ॥ र ॥ म॰ व शस्याम, तपनाम योगास्यास. ज्ञान, स-त्यासत्यविचार, जितेन्द्रयता, धर्मकात्रत्यान, गाताका विचार तथापरमेश्वरकाभ जिसमें गुणहे विं उत्तमसात्विकपुरुपयौरसत्व गुणकालचण्है ॥ १ ॥ त्रारक्षरचिताधेर्यं महत्कार्यपरिग्रहः। विषयोपसेवाचाजसं राजसंगुणलक्षणम् ॥१०॥ म०कार्योकिचा-र सामें ग्रत्यन्तर्वित्रधेर्यग्रमत्कार्यों कास्त्रोकार ग्रोरनिरन्तरि-षयसेवासंफसार है यहरजीगुण्यधि कपुरुषवालेका कच गहै १०॥ स्रोभ:स्वप्नोष्टति:क्रीर्यन्नास्त व्यंभिन्तष्टत्तिता। याचित्रणु नाप्रमा-दश्च ताममंगुणलज्ञणम् ॥ ११ ॥ म० चलन्तलोभचलन्ति द्राधैर्य कालेशनहीं क्रुग्तानामद्यारहित नास्तिकानामविद्याधर्मत्रौर र्षावरकोनहीं माननाभिन्तरित्तानामकिन्तभिन्ति जसकीव्डिनि-त्यदानद्विणाचौरभिचाग्रहणमंत्रीति चौरप्रमादनामनानाप्र-कारका उपद्रवकरना यहतमी गुण चौरतमी गुणपुरुषवा लेकाल-चगहै और मंचपसेमागेती नोंगुणोंके लचगकहेजाते हैं॥ ११॥ यत्कर्मकृत्वाकुवं स किर व्यं सेवलज्जिति । तज्ज्ञे यंविदुषासवं ता-मसंगुखलचयम् ॥ १२ ॥ म० जिसकर्मकोकरकेकरताभया ग्रौर करनेकीर्क्यामें लज्जाश्रीरभयहीताहै वहपुरुषश्रीरकर्मतमीग्र-

सोहें क्यों किपाप ही में रहेगा ॥ १२ ॥ येना सिन्क में साले के खा-तिभिक्कसियुक्तसाम्। नचगोचत्यमंपत्तौ तहित्त्रयन्त्राजसम्॥ १३॥ म॰ लोकामें कीर्तिके हेतुइच्छामेभाटचादिकपुक्षींको पटार्थ र्टना चौरऐसाकाम**से क**्रिस्से किमेरोइसकोकसेंप्रशंसाहीय भीमियाप्रशंसाकाचाहना श्रन्यायमेश्रीर उभमेश्रनतथापटार्थके नामहीनमञ्जूक्रमोचिवचारनकरनायहरजोगुगोपुरुषहै यहघोर दुःखमंभटापडाग्हताहै॥१३॥ यसर्वेगेच्छति जातुं यनाखजाति-च।चग्न्। येनतुष्यतिचात्मास्य तत्मत्वगुगालचायम् ॥१८॥ म॰ जो पुन्यसम्प्रकारों मेत्रौर उत्तमपुन्यों समाननेको चाहता है तथाधर्भ के श्राचरणमें कोई डानिवानिन्हा है य तो भी जिसकों लुज्जावा भयन हाय और जिसकार सें अपना आत्मा असन्त है। य अर्थातधर्मी चरणसे उन्कोकमीनक्रोडे यहसात्विकपुरुष । कच्चण्हे ॥ १४ ॥ तममो-ल्चागंकामो रजमस्तृषेउच्यते । मत्त्वस्यतःचगंधर्मः स्रौध्यपेपां-यथात्तरमा१५॥ म॰ जीकासमें फ्रमाग्डताई वहतमागुगीपुन-पहै तथाधनादिकत्र्यहीका परमपदार्थनानताहै वहर्गागुणीहै योगजोधार्मिक यधीत्धर्म शैमं जिसको निष्ठा है वहसत्वगुणीप-कषहै तमो गुणीमे रजो गुणो रजो गुणी भे मत्वगुणवा ला पुन्यये छुहै।। १५॥ इनमें सशत्वगुणवालाधार्भिक है। केपुण्य हीक ग्गा ग्जोगुण-वालापापपुर्यदोनींकरंगा तथातमोगुण्याला पापहीकरंगा इ-नको जैमे २ जन्म और सुख बादः ख हात हैं सो लिखा जाता है॥ देवत्वंसात्विकायान्ति सतुष्यत्वंचग्रामः। तिर्यक्तासः मानित्य भित्येषानिविधागिति:॥ १६॥ मे जामात्विकपुरुषही तेहें वेदेशभावकाप्राप्तहातहें अर्थातिवदानधार्मिक शौरबुद्धिमा-नहीत हैं तथा उत्तमपदार्थ और उत्तम लोकीं को भा प्राप्त है। ते हैं तथाजोग भेगुर्णोही तेहैं वेमध्य मलोक्तमनुष्य व तथा बुद्धादिकप-टार्थी को प्राप्तहाकेमध्यमग्हतहैं उत्तमनहीं ग्रीग्कातमोगुली होतेहैं वेनीचता भ्यादिकण्गीर तथ। बुद्धादिक संभोनी चभाव र-

इताहै र्नती नोंकती न्युगों मे उत्तममध्यमद्यौगनी चतामे एकर गुणकातोत्रभेटहातहें श्रीरवैमेडी उनकोफलमिलतेहें सोश्रा-गेर्तिखाजाताहै ॥ १६ ॥ स्थावरा:क्रमिकोटास्य मत्या:सर्पास-कक्कपाः । पश्रवस्रस्यास्रवज्ञवन्यातामसीयतिः ॥१७॥ म० स्था-बर, द्यादिक, क्रमि,कोट,मत्स्र, तयाकच्छपादिक, जलजन्तु, गायग्रादिकपशुत्यास्मादिकवनकेपशु जिसकोग्रत्यन्ततमोगुग् हीताहै वहरोमेशरोगोंकोप्राप्तहीताहै। १७॥ हस्तिनश्रुतरंगास् ग्रद्राम् चः श्वर्गाहताः । सिंहाळावावराहाश्व मध्यमातामभी-गति:॥१८॥ म॰ हाथीघोड् शुद्रजीमूर्ख स्त चनामकसाईत्रा-दिक गहितन। मजोनिन्दितक पैकरनेवाल मिड छनसकुछ जोनीच हितिहैं वेळाघुतराहनामसूत्रर जोपुरूषमध्यतमोगुणवालाहीता है वह ऐने जन्मां शोषाताहै ॥ १८ ॥ चारसाञ्चसुपर्याञ्च पुरुषा-च्चैवट्रांभिका: । रच्चांभिचपिशाचाञ्चताममीपूत्तमागति:॥१८॥ मः चारणनामदूतदूती श्रौरगानवाले जीकिवेश्याश्रीकेपासगण रहते हैं सुपर्ग जो हं सादिक चच्छे उत्तमपन्नो टांभिक पुरुष चर्यातम-म्प्रदःयवालं मिय्याउपदेशकरनेवाले तथा यहकार सभमानादि-करु ग्यं का राज्यसनाम छल, कपट करने वाल विश्वाचनाम सदा मलिनगर्हें ऐने क्योंकोप्राप्त रोते हैं जिन में कियो डातमी गुण रह-ता है ॥ १६ ॥ भन्नामन्नानटा स्रोव पुन्या गस्तर । द्यातपानप्र-सकाः य जवत्यारा जसोगति:॥ २०॥ म० सञ्जानामतदाग कूप चाटिक खोटनेवाले मल्लानाम मलाह चौरकुक्त करनेवाले प्रस ष्टित्तपुरुष जीकिशस्रोंकोंबनाने औरसुधारने वाले जुआरीलीग औरभांग,गांजा, अफीम तथामद्यपीनेमं जीक मेरहते हैं जिनकी त्रायन्तरजोगुराहै वेद्सप्रकारकेहीतहें ॥२०॥ राजान:च्चिया-श्चेत्रराज्ञांचैवपुरोहिता । वाद्युद्वप्रधानाश्चमध्यमाराजसोगति:॥ २१॥ म० जिनपुनवीं में मध्यर जो गुणही ता है वरा नाही ते हैं तथा चिविच है। ते हैं अर्थात शुद्र नी गादिक गुणवा ने हैं ते हैं राजा खीं के पु-

रोक्तिवाटमें प्रधानजोकिनानाप्रकारवादविवादकरते हैं वकी ल चादिकयुद्धमें प्रधानको किसिपाही होते हैं यह र्जोगु णियों की मध्य-मगति है २१। गन्धवीगु ह्यकायसाविव्या त्वास्यो।त्रेवः सरसः-सबीराजसीघृतमागति:। २२॥म०गन्धर्वजीकिगानविद्यामेंकुश्रल गुच्चकजोकिसिल्प ऋौरवाटिचोंकोबजानेंभेंचतुर यद्यनामबङ्घ-नाळातथाविव्धनामउत्तादेवोंकेगण् अर्थातसेवक्यौरअप्सराअः र्थात्रूपादिकगुण औरचतुरचीजिनमें बद्धतथोड़ा रजीगुणहीता है उनको ऐसे जन्म मिलते हैं॥ २२ ॥ तापसायतपो विप्रा येचवै-मानिकागगा:। नच्चाणिचदैत्यास प्रथमासात्विकीगतिः २३॥ म॰ तापसनामकपटक्रलादिकदोषोंकेविना क्रच्छ्वांद्रायगादिक बतचौरयोगाथ्यासकरनेवाले यतिनाम यत्नचौरविचारकरनेमें प्रवीण विप्रनामवेदकापाठ ऋषे श्रीरतदुक्तक मी के शानने औरक-रनेवाले वैमानिकगणजीकिश्राकाशमें यानींकोचलानेवालेश्रीर रचनेवाले नच्चचोिक गणितविद्या जाननेवाले और्नचचली-कतथानचत्रकोकमें रहनेवाले और टैत्य गीकिविद्यागान्ति और शूरबीरादिकगुणय्ताजीयोड् सात्विकगुणयुत्तहोवें उनमें ऐसेगुण होते हैं ॥२३॥ यज्वानऋषयोदेवा वेदाज्योतीं विवित्सरा:। पितर-स्रोबसाध्यास्य द्वितीयासात्विकीगति: ॥२४ म० यत्त्रकरनेमें जि-नको ग्रत्यन्तप्रीति ऋषिनाम यथार्थमन्त्रीं के ग्रिमप्रायजाननेवाले रेवनाममहारेव श्रौरदृन्द्राटिकटिव्यगुणवाले चारींबेटज्यीतिष शास्त्रपोरचन्द्रादिकञ्चोति लोकबत्सरकालग्रौरसूर्य्य लोक पितर जोपिताकोनांई सबमनुष्योंकेहितकरनेवाले औरिपत्वलोकमेंर-इनेवाले साध्यजोत्रभिमानइठादिकदोपगहितहीके धर्मग्रीग्वि-द्यादिकगुणींकोसिद्धकरनेवाले तघानारायणश्रीरिकण् श्राटिक टवजीवैकुण्ठादिकमें रहते ये जोमध्य सत्वगुण्स ऐसे कर्मकर्ते हैं **चनकोऐसोगतिहातीहै ॥ २४ ॥ बङ्गाविश्वस्त्रोधमी महानव्य-**क्तमेत्रच । एत्रमां सात्विकी मेतां गतिमा इर्म निषिणः ॥ २५ ॥

म॰ ब्रह्माब्रह्मत्तानपर्यन्तिविद्याकानाननेवाला श्रथवाब्रह्मलोकका त्र्राधिष्ठातात्रौर उसलोककाप्राप्तहै। नेवाले प्रजापतित्रौरविश्वस्ज कोकिधर्मश्रौर्विद्यासम्बन्धालनकर्नेवाले वानिद्वजोकिपरमा-गुकेसंयोगवावियोगकरनेवाले चौरउमविद्यावाले चयवाप्रजाप-तिलोकके अधिष्ठाता वाउनको प्राप्तही नेवान धर्ममहा टबुडि अ-व्यक्तनामप्रकृति यहमत्वगुणको उत्तमगति है यहां मेत्रा गेकमेत्री-यस्यासनाकाकोईफलभोगनहीहै सिवायपर मेखरके॥२५ ॥इन्द्रिः यागांप्रसंगेन धर्मस्यासेवनत्त्व । पापान्संयान्तिसंसारानविद्वांसी नग्धमाः॥२६॥म०द्रन्द्रियोंकाप्रमंगच्यीतच्रत्यन्तविषयसेवामंफ-सनेश्रीरधर्मके यागसे गोजीवस्रधमस्त्रीरविद्याहीनहें स्रत्यन्तदुःखीं कोपाते हैं दुष्टर गरीरीं को प्राप्त होते भण इनप्रकारीं भेदृष्टवास्त्रेष्ठ कर्मी के करने समुख्वादु: च ीवों को है। तहें यही ईश्वरकी त्राजा है "किजोजैसाकर्मकरैबह्रवैसाभोगेरस्से ईख्वरमे कुछपत्तपातटोषन-<u>भीत्राताच्यों किनैसानो कर्मकरता है उसको वैसाही फलसिलता है</u> चौरईख़्वरन्यायकारोहैसोसटान्यायहीकरताहै चन्यायकभीनहीं इस्रो जैमाचा है ऐसाकर नान हीं याता ईश्वरमें क्यों किवह सत्यमं-कल्प है श्रोर निर्भेम उभका जान है दुस्रो जैसी व्यवस्थान्य। यसे करनी खितयो वैसेहोकियाई अन्ययानहीं एटा पसन्जीवों ने हैं किप-हिलेकुछश्रीरव्यवस्थाकरैं पीछेश्रीरक्यों किजीबों में समादिकटी-षहितिहैं औरकाईव्यवहारमें निर्भामभोहितिहैं सर्ववनहीं और सर्वचित्रभीमत्वजीबहीताहै कि जबपरब्रह्मकामाचात्रविसानही-ताई और उमीकानि ययोग अन्यथानहीं सर्ववनिम्ब सतो सना-तनएक ईश्वर ही है इसो का आया कि एक जीव अनेक जना धारण करताहै यह भिद्धभया अञ्चर्ध्वरएक जीवको अनेक जम्म की व्यवस्था क्यों करता है क्यों किई खर सर्व गितामान् है नित्यन ए र जो बों को चतान्त्रकानहीकरस्त्रा उत्तर ईखर अवश्यसर्व ग्राह्ममानहै परंत्र म्रात्यायक्यी नहीं करता जोजीवदूसराम्ररीर धारसनहीक रेगा

तीएकजन्ममें किएपापवापुरवर्नकामीगरही हासकेगा फिर्इस-कान्यायभीनहीहीगा किपापकरनेवालकोदुः खन्नौरपुग्यकरनेवा-लेकोसुखडीनाचाहिए सोविनाधरीरमेभोगहीनहींहीसक्ता दूसी त्रानेकजनात्रवश्यमाननाचाहिएप्रत्रपापवापुण्यकाभोगविनाश्चाी-रसेभी है। सक्ता है पञ्चा चायकर नेसेसा बीवसनसे जितनेपाप किए होंगे उनकाभीगमनसंशोककरकेमागकरने गाउत्तर) ऐसानकहनाचा-हिएकों किपसात्तापजो होता है मो भिष्यता स्रोका निवर्तक होता है किएभएपाणीं कानहीं जैसेकोई पुरुष नित्यकूपको दौड२ के डांक जाय फिरकभोक्षपंकेषारके कनारेपरनहीं पहुंचे किन्तुकूपसंगिर नायलसमें लमका हाथवागो इंट्रूटनाय फिग्लमको कोई बाहर्नि-काललेफिंग्वहबद्धतशोचकर किमेंऐसाकामनकरतातासेरोयह ब्गोटशाक्यों है।तो सोकैंबडामृर्खह्नं दूस्से क्यात्राता है कित्रागको वहरोसाकमनकरेगा परन्तु जोकरचुका उसकी निष्टत्ति कभीन हीं हागी सापयात्तापनाहाता है सोक्षतपापका निवर्त्त कनहीं हाता चौर जैसेकोई मत्रय चांखमेच्यत्वाचौरकानमे बहिराहि।य उसके पाससर्पवाच्याघुत्राजाय श्रथवाकोईगाकीटे वाउसकीनिन्दाकरै तोभी उसको कुछ दु: खनहीं है। ता ऐक ही बिना शारी रधार गमे जीव सुखवादु:खनहीभागस्त्रा क्यों तिजबमूर्त्तमानपदार्षहीताहै तब वहश्रोत उपादिक व्यवहारीं की भीगकर मता है अन्यथानहीं द्र-स्म ब्राम्याकायमात्तापमे क्रतपापींकि निष्टत्तिन ही हो मत्ती प्रम ष्टीवजिनकर्मी सेमुख होवे वैसाकर्मक्यों नहीं **करता उत्तर** विनः-विद्यादिकमुणों मेकुळ्नहीं यथावत् गानसक्ता विद्यादिकगुणविना परीश्रमसेनहीहाते एकव्यवहार ऐसा है कि जिस्मं प्रथमसुख ही-य औरपोक्छेदु:खसोबिषयों में फसके जीवदु: वितर्हे।ता है क्यों कि अ-त्यन्तविषयमेवामेवलबुद्धि औरधनादिकनएही तेहैं और ज्यरादि-कचनकरोगोंसयुक्तहें(कफिरदु:खद्दीपाताहै दूसर।ऐसाव्यवहार है किप्रथमतोदुः खर्हाय श्रीरपीक सुखसीव्यव हारयह है किजिते-

न्द्रियता,बद्माचयीस्यम,विद्याकीप्राप्ति,सत्युक्षोंकासंग, श्रीरधर्म काश्चतुष्ठान, इत्यादिक जानलेना दूनकी प्राप्तिके साधनों में प्रथम दः खहै। ताहै और जबएमा प्रही जाते हैं तक्त्रत्यन्त उमको सुखहीता हैं तीसराव्यवहार ऐसाहोताहै कि जिसमें सटादुःखहीरहै सो मोइ है जोधन पुचत्रौर सी ग्रांदिक ऋति त्यपदा थीं में फस के बिद्या-दिक्य ष्रगुणों का त्यागकरता है वहसदादु:खी गहता है चौथायह व्यवहारहै कि जिसमेंसटासुखहीरहताहै दु:खक्मीनहीं सोस्ति है बिद्यादिकगुणींकनहोहीनेसे सुखकेकमीं को जानताहीनहीं फिरकेसे करसकेगा कभीन करसकेगा और देखारका करनासव शकाही है कों कि ईख ग्यायकारोतादिगु ग्युक्त रहता है यह ह-मकोटढ़िनश्चयहै किई खुरश्चन्यायकभी नही करता इतनाहम ली-गबह्विमेययावत् जानते हैं ईश्वर जैमाचा है वैसान हीं करता जोक-रताहै मोन्याययुक्त होकगताहै ज्रन्ययान हीं सोर्स्से यहसिद्वभया किञ्चनेकजनाहीतहीं मोजीवत्रविद्यादिकदोषीं में युक्कहिकविषयमें फसारहताहै इस्से जीवको विवेकादिकगुणनहीहि।नेसे बन्धनभी दूसकानष्टनही है:ता जनययावत्पर मेश्वर्पर्यन्त पदार्थि विद्याही-तीहै तबयहसबदु:खोंसकृश्केम् तिकोप्राप्तहीताहै प्रश्न प्रथमग्राप क इच्के हैं कि विनामरीर में सुखवादु: खभी गन ही ही सक्ता सी सिक्त मेंभीजीवकाण्यरीररहताहै।गा श्रीरजीकहंकिनहोरहतातोसृत्ति काभीगकैसेकरसकेगा ऋौरजोकरसकाहै तोहमनेकहायाकिमन में पश्चात्तापसेपापकाफलभोगलेंताहै यहवातमेरो सत्वहीयगी ं उत्तरः शीवहीसुक्तिमें रहताहै श्रीरग्रीरनहीं क्यों किप्रिले ने लिंगग्रोर्कडाया वहीजोवनसाय रहताहै सोग्रत्यन मृत्सहै भौरसवपदार्थीं संउत्तमश्रौर्निमलहै जैमेश्रस्मिसलोहातम्है।-ताहै उममें बानिमेभी अधिकदा ह है।ताह वैसे होएक अदिनीय चे-तनपरमेश्वरसर्वत्रव्यापकहै उसकी सृत्ता स्युता जीवचेत् नसङ्ग्रह-ताहै क्यों कि आपक से आपका वियोगक भी नहीं है। ता जैसे आका

में सबस्यूलपदार्थीं कावियोगकमीन हीं मतुष्यग्रौरवाय्त्रादिक जहां २ चलते फिरते हैं वहां २ ऋाका शका संयोग पूर्ण ही है वैसे ऋा-काशादिकपदार्थभो परमेखरसँ आष्टें औरपरमञ्जासत्रमंखा-पकडे परमागुत्रौरप्रकृति जीकिसूच्यपटार्थी की बबिहे इनसे सृद्धात्रागेसंमारकेपदार्थकाईनहीं हैं परन्तुपरमेखरखन्सेभोत्र-त्यन्तसुत्ता और अनन्त है जैमन्त्राकाश किशीपटार्थक साथचलता फिरता नरी वैसे परमेखरभी पूर्णके हानेसे जोवीं कसायचलता फिरतानहीं किन्तुजीवसब्द्यपनेश्वमीतुमारचलतेफिरतेहैं प-रमेखरकी सत्तामेधारितचेतनहे ॥ दु: इजनाप्रवृत्तिदोषमिष्या-न्नानामनगोतर।पायेतदनन्तराप।याटपवर्गः । यहसीतसम् निकासुवहै मिथ्यात्तानजोकिमोहमे अनेकप्रकारकाहीताहै य-थावत्विद्याके है। नेसे जबनष्ट है। जाता है तब। अविद्यास्मिताराग-. द्वपाभिनिविशा:पञ्चले शाः ॥ यहपतञ्जलिमुनिकास् वहे इसका यह स्रीभप्रायहै कि स्रविद्याती पहिले शतिपादन करिदियाहै सोई भवटोघोंकामृलहै द्रष्टाजाजोवटर्शनजोबुहिइनदोनोंको एकख्द-पताई। नीकिमें बुद्धिहं ऐसाग्रभिमान काई। ना सोग्रसाता दोष कहाता है। (सुखातु ग्रये गागः ॥३॥ प० जिससुख कापहिले अनु-भवसाच त्वियाहि।य उसमें ऋत्मतसहत्राानाम लोभ कियहसु-भकोत्रवद्यमिलनाचाहिए यहदूसगटाषहै क्योंकित्रनित्यपटा-थीं मंत्रलन्तप्रीतिक होनेसे निल्पदार्थ मंजीवकी दृक्का कमें नहीं होती (दु:खानुगयीदे प:)॥ ४ ॥ प० जिस्रदु:खकाप**िले**ग्रनुभव कियाहि।य उसकोस्मृतिकहीनसे उसके हननकी द्का और उस जोक्रोधवहद्दे पकहाता है यहतोसरादोप है। स्वरसवाही विदुषो-पितथाक्दोऽभिनिवेशः ॥ ५ ॥ प० सब्प्राशियोंकोयहत्राशानित्य बनीर्हतोहै किमैंसदारहं ग्रौरमेरेयपदार्थसदावनेरहें नाम कभीन होवे सोक्षिमसेले केसबप्राणियों को ग्रौर विदानों की भी यह अ। शानित्वननीर इती है यह चौथा अभिनिवेश दीष कहता है और

श्विद्यातीप्रथमदोषहै एपांचरीपश्चौरद्रनसे उत्पन्तभए श्रमंख्यात दाष ीवों भें रहते हें दुस्ते जीवों की मुक्ति भी नृष्टी हो सक्ती परन्तु वि-बेकारियुणोंमे जबमिय्याचाननए हो जाता है तब अबिद्यारिक टोष भीनष्ट हो जाते हैं। प्रष्टितिशेख दिशारीर साइति हा गोत्तम व चनबृद्धियौरशरारद्वामेजीवयारस्यकर्ताहेसाप्रवृत्तिकहाती है पः न्तु जिसके अविद्यादिकरोषन एही जाते हैं वह उनमें प्रष्टत्तन हीं . हाता किन्तुविद्यादिकगुणों में प्रष्टत होता है हस्से उसको मियाप्र-ष्टितिकपर में अवर से भिन्तपदार्थ को जाद्वा सो नष्ट है। जाती है फिर वहयोगास्थामविचार चौरपुन्यार्थसेग्कचलकोताहै उस्से च नेकपरमागुपर्यन्तसृह्यापटार्थी काजात नत्रस्थयावत्माचात्काः रहे।ताहै फिर्यात्वन्त जबनिचारचीर्योगाध्यासकरताहै तत्रपर-मानन्दमर्बद्यापक सर्वाधार जो बरमे अवग्र सको खपने हो में व्याप्त दखताहै फिर्डमकोस्यूलगरोर धार्णकरनेका आवश्यकनहीं किञ्चएकपरमासुकोभी शरीरवनाकेरहसक्ताहै तबद्दसका कन्म मर्गाः दिककारण जोचि द्यादिकदावउनमे किएगएय जोकर्मके भागस्वनष्टहीजाते हें श्रीरश्रागेजाक मैकिएजाते हें एमवत्तान हो . अभितास्ते अग्ता है संख्यमं अभीत्हीं अग्ता अन्तुधर्मही अग्-ताहै उस्से नानफलही इचाहताहै अन्यन हीं फिरं उनके जन्म मर्गका ने पूल अविद्यासो ज्ञान मन्छ है। जाती है फिरवह नका धारणनहीं करता और उसकी बुद्धि, मन, चित्त, अहङ्कार, प्राण, चौरद्द्यिएसबदिव्यशुद्वपटार्धनीवनसामर्थाद्वपरहजाते हैं चौ-रदिव्यत्तानाटिकगुण नित्यसमें रहते हैं स्रीरसापदिव्यगुद्धनि-विकाररहजाताहै। वाधनालच्चणंदु:खम्॥ ७॥ गोत्तम॰ जि-तनीवाधना अर्थातद्वाभिवात वहसबदुः ख कहाताहै॥ ७॥ तदत्वनाविमोचोपवर्गः॥ ८ ॥ गात्तम॰ दुःखाँकीग्रत्यन्तजो नि-ष्टित्त उसको मो च कहते हैं कि सबदु: खों मकूर नाना ग्रीर सदाग्रान न्दपरमेखरको प्राप्त होकर हना फिरलेश मानभो दुः खकासस्बन्ध

कभीन हीं होता मोकेबल एक पर मेखूर के आधार में बहजी बरहता है श्रौर्किमीकासम्बन्ध उसको नहीं सोपर्मेश्वरकेयांगमें उसकीव में भर्वन्त्रहका लच्चानं सवपटा थीं कागुण और टे बहनका सत्य र वोधभीसटारहताहै) दस्रीजसद् खमागरसंसारसे वह भाग्यमेकृ-टकेपरमानन्दपरमे खरको प्राप्तभवाहे सो यथावत जानता है किप-रमेग्रवरकेयोगसेत्रक्यचदःखहीहै सुखकभीनहीं फिरवहरूमदु:ख मंक्रभोन हो गिरता। जैमें चित्रहो चालन च च होतो है फिरवह नानाप्रकारकोकाणोंकोले २ के अपनेत्रील में संचयकरती जात है उमकोस्यिनतावासन्तोषकभीन ींहै।ता वहकभीभाग्य श्रीरपुर-षार्यमेमियोवे देलेकोप्राप्तहीय उदकास्वादलेके यानन्दितही गा ती है । फरवह अपने घर और संचयको छोड़ के उसी में निवासकर-तीहै उसकोखीं वनेकासामर्थ्य नहीं सटाउनको छोड़भीनहीस-क्ती उत्तमपटार्थके है। नेमेबैमे जीवभी परमे खर मे भिन्न पटार्थीं में कटासमण्करताहै तथा। केवसहोक परन्तु नवपरमेखरका उ मकोयोगहीताहै तबसब्द्रणादिक दोष्ठसके नएहीजातेहैं फि-रवर्णकामधौरस्थिरई।केपर्सेश्वरहोमेरहताहै सोमुक्तिमेंपर-मेख्य कात्रधार उसकी ही नेस सदापर मानन्दम क्रिके सुखकी भी। गताहै और निराधारमेविषयसुखवादु:खत्रौरम् तिकात्रानन्दभी नहीभोगस्त्रा इस्से का यायाविविनास्य लग्गीग्धारणमे पापवा प्राथमंसारमं प्रालुक्सीनहीसोगस्त्रात्रीरपरमञ्जूरकेत्राधारके विनासित्रसुखभीनहीभोगसत्ता सोजोकहता है किमनहीपेपाप वापुर्व्यभोगताहै वाएकहीन महि।ताहै यहवात उसकी मिथ्याना-ननी प्रश्न वहस्तिप्राप्तजोवसटाबनारहताहै वाकभीवहभीनष्टहे। जाताहै उत्तर इसकायहिवाग है किपरमेखर्ने जबस्छिरचो है किजनसंसारका ग्रह्मन्तप्रलयनहागा तनभी वस्ता जीवग्रानन्द्रमेरः होंगे और जनस्रायन्त प्रलयहीमा तनकोई नगहेगा बह्मका साम-व्य द्वपत्रौरएकपरमेख्यस्कविना सोत्रत्यन्तप्रत्यत्वहीगा किञ्चव

सननीत्रमुताही नांचरो बीचमें नहीं सी श्रवन्तप्रत्यव इतदूर है सं-भवमात्रहीताहै किञ्चत्यन्तप्रस्वयभीहोगा बीचमे अनेकवार महा प्रलयहोगा चौर उत्पत्तिभी होगी रुस्से सबस ज्जनीं को चलन्तसुति कीर्क्काकानीचाहिए क्योंकिश्रन्ययाकुक्रमुखनहोहीगा जबतक मुक्तिजीवकोन हीं होती तवतक जन्ममग्णादिक दु:खभागरमें डूवा हीरहेगा औरजोजल्दोस्रिकारलेगा सोत्रतुलत्रानन्दकोषावेगा प्रश्न सुतिएक जन्ममें होती है वास्त्र के जन्म में उत्तर इसकानि-यमनहीं क्यों कि जबस्ति होने का कम करता है तभी उसकी सुति हो-ती है अत्यथान हीं प्रथम सृष्टि भें भें को ईजीव पहिल हो जन्म में मु त्ताहोगयाहोय इसमें कुछ्यास्त्रयं नहीं उसकेपोक्त नोकाईसुत्तामया होगा वाहोताहै चौरहोवैगा सोबद्धत जनाहीमें होगा मुतासो भी च अत्यन्त पुरुषार्यमे होता है अन्यषा महीं। भिद्यते हृद्यग्रिन्य श्विद्यन्तेमवंशंशया:। चोयन्ते चास्यकमीणि तिसान्दृष्टे परावरे॥ यहम्बद्धककी अतिहै इसकायहत्र भिग्रायहै किहृद्यग्रन्थिनामग्र-विद्यारिकरोष जबजिस जीवके नष्टही जाते हैं तब विद्यान के हो ने से सब संभयनप्रहोजाते हैं ऋौर्जबसंभ्यनप्रहोजाते हैं तबकर्मभी गीवकेनप्र होजाते हैं कि जीवकी फिरकर्तव्य कुछ नहीं रहता सिक्ति ही ने के बीके सोकमतीनप्रकारकाहीताहै एकक्रियमाण्डीकिनित्यकियाजाता है दूसरामञ्ज्ञितजीकिबुद्धिमें संस्कारक्ष्यमृत्सारहताहै तोसरा प्रार्व्य गीनित्य भोगिक्या गाता है इस्कर्तान भेदहैं। सितम् केत-हिमाको जात्यायभौगाः ॥ ८॥ पा॰ इमकायश्च भिषायहै किक-मीं केफ कतीन होते हैं जन्म आयु और भाग परन्तु जबतक कमीं कामूलचिविद्याटिकरहतेहैं तवतककर्मफल भोगमा रहताहे सो भीजैसाक में वैसानन्य यायु योग्भोग उसके यतुसारहोते हैं जब जीवपुरुषायसं विद्या, धर्मश्रीरपातञ्जलशासकीरीतिसं योगाध्या-सकरताहै तव उसकोययोक्त विज्ञान होताहै तबम्बस्हितकर्मकुट जात। है क्यों कि उसने मुक्तिके वास्ते सबकर्म किए ये जबमुक्ति होतो है

तक्छ मको फिरकर्त व्यक्तकन्हीं रहता(क्रम्न) मुक्तिसमय में जीवपर-मेखर में मिल नाता है जैसे नल में नल ना नहीं (चन्तर) जी जीव मिल-जातातो उसको सक्तिका सुख कुक्र नहीं होता और सक्ति के बास्ते जि-तने । धन किए गाते हैं वसविष्य बही जांयगे और सक्ति क्याभई किन्तु उसका ना प्रकी हो गया रूस्से यह बात मिथ्या है कि जीवब ह्या में मिल्जाता है वहब्झ अर्थात्सवसे गोपरे है और गोकि अपनेस्वरूप में व्याप्त है जितना उसको यथावत्सा चात्ना नने मे सबदु: खों मे कूट जाताहै जोभागिपारव्यग्रौरदैवकेभरोसेरहताहै श्रीरत्रालस्यसे कुळक में अच्छा नहीं करता बहो जीवनष्टहें और जो अलाना पुरुषार्ध के जपरित्ययकरके उद्यमकरता है भोई जीवभाग्य गाली है क्यों कि पुन्वार्यहीमे सुतिहातीहै स्त्रीरययावत विवेकके होनेसे सानिवा नाभभे शोकवाइषेरहितहोताहै वह्रप्रवाधी सर्वचसुखोरहता है क्योंकिवहविद्यामेसन्पदार्थी कोयथावत् जानता है सो सबसज्ज-नोंकोयही उचित है किसदा पुरुषार्थ ही करना आलस्यकभीनां पुरुषार्थर्मकानामहै किजितेन्द्रियता, धर्मयुक्त व्यवहार, विद्या, चौरसुितिस्से हाय चौरचन्यपुरुषार्धनहीं क्यों किएन्वके चर्षनी करता है सोई पुरुषार्ध कहाता है खीर जा खन्याय युक्त व्यवहार कर्ते हैं उसकान सपुनवार्ष नहीं सौरपर मेखर सत्यन्तदयालु है जो जी-वउसकीप्राप्तिकेहेतु तन,मनुद्यौरधनमे खडापूर्वकपुरुषार्थं करता है उसको गोष्डोप्राप्त है।ता है कपामे विद्यादिक पदार्थी का उसके पुनवार्थकेचनुसारप्रकामहोताहै **फि**रसद्ध्यासन्दितस्किसेंद ह-ते हैं मासबपुरवार्थी काफलमुक्ति है रसी मुक्तिकी चाहना उक्तप-कार से अध्यक्ष सब की करनी चाहिए यह विद्या अविद्यावन्थ श्रीर सिता के विषय में संचेष में लिखा श्रीर जी विस्तारमें दे-खा चाहै सो बेट्।दिक सत्य शाखों में देख लेवे इसके आओ प्राचार प्रनाचार भक्क चौर प्रभक्क के विषय में लिखा आ-यगा ॥

द्रित श्री मह्यानन्द सरस्वती स्वाभिक्षते सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते नवमः समुद्वासः सम्पूर्णः ॥ ८ ॥

ग्रथगाचारानाचारभच्याभच्यविषयं याच्यास्यामः॥ स्रुति-साल्यादितंमस्यक् निवडं स्वे षुकर्मसु । धर्ममूलं निषेवत सदाचार-मतन्द्रतः॥१॥म॰ युतिजीवेदस्यृतिजीकःशासादिक मत्यशास श्रीरमतुस्नृति उनमें जोसद्दाचार उमकोसटासवनकरें श्रीरजि-तनात्र्यनात्रवारमोसवयुक्तिपूर्वककरै सत्युक्षों केत्रावरणमेवि-बद्दनहीं मोसलभाषणाटिकचाचारधर्मकामूलहै र्मकोमटाचा-र क्रमाणों मेनिञ्चणकर के सटासेवनकरै सवपटार्थशुद्ध क्लें अशुद्ध एकभी नहीं जितने से छगुण उनके ग्रहणका मदात्राचार करें। स-त्यु वर्षां केमंगमें सदाप्रीति जनस्विनयादिक व्यवहारीं की ग्रहण करै जितेन्द्रियता सटारक्खें इनमेबिपरोत जोचनाचार उसको क्रोड्दे जिस्से जानवाधर्म तथाविद्याप्राप्तहाय उनकोमदामानैं उक्तप्रकारसे उसको प्रसन्तरक वें और अधर्मी पाल गड़ी उनको कभो नमाने चौरजित नोसिक्या उनका यथावत्करें सबप्रयत्नों मेनच्चा चर्यायमसे विद्याग्रहणकरें बाल्यः वस्यामें विवाहकभीनकरें चौर नानाप्रकारकेशन्त्रश्रीरपटार्धगुर्गीमेरसायन विद्यादीपदीपान्तर मेंभ्यमण उनमनुष्योंके यक्के व्रेत्राचरणों कीपरीचा त्रौरत्रक्के श्राचरणोंकाग्रहणकरें श्रीरब्रेकानहीं प्रश्न श्रायीवर्तवासीलोग इसदेशकोछोडके अन्यदेशभेजानेसेपापगिनते हैं खौरकहते हैं कि षतितहोजातहें उत्तर यहवातिमध्या ीहे को निमनुस्नितिमें जहां जिसके अपर राजाका करिलखाई सोजो मसुद्रपार द्वीपदीप्रान्तर मंनजाते होतेतोकों लिखते। मसुद्रे नास्ति बचणम्। इत्यादिका-चनमत्रस्र तिसेलिखेई सोमहासमुद्रमें जनजहाजजाय तनकुछ करकानियमनहीं किन्तुदीपदीपान्तरमें काके व्यापारकर केपटा-र्थी की बेच के चौरवहां से पढ़ार्थी को ले के इस देश में चाके वेचे फिर उनको जितना लाभहे। वे उसमें सेपूर्वाहिस्सारा जाले औरराजा भीतीनप्रकारकेम। गैकोशुद्धिकरै एकस्यल, जल, श्रीरवन उसमें जल केमार्गकेळाख्यानमं जहाजींकऊपगचढ्के होपद्दीपान्तरमें जावै श्रौरसमुद्र हीमजहा निंपरवैठके युद्धकरें यहकां लिखा श्रौरमहा-भारतमे लिखी है किस्वी क्रष्णा श्रीर श्र क्तिन नहान में बैठ के ससद्र में चलेगएं वहां हालक ऋषिमिले ऋषिकोय ज्ञमें लेखाए खीरराजसूब तथात्रखमेधमें सबदीपदीपान्तरके राजात्रीं कोयन्त्रमें लेखाएथे सी विना ग्रहा जसे दीपदान्तर संर्के से जास तो चौरसगररा जासवितका नेभ्नमणकरताथा विनाजहाजोंसे ससद्रपारकैमेजासक्ता तथाश्र-र्ज्न,भीम,नकुल,सहदेव,श्रीग्कर्णसन्दोपद्वीपान्तरमें भ्रमणकर्ते घे विनाजहाजों सेकैसेकरसके तथाद चाकुसलेकेटशरथपर्यन्ति दीप दीपान्तरमें भ्रमण करते ये सोजहा जो हों में कर्ते ये ग्रौररामभीस-. सद्रकेपार लंका संगए घसो भीतो एक दो पहें द्रत्यादिक मनुस्नुतिस्रीर महाभारतादिक इतिहासींमें लिखाई श्रीरयुक्तिसेविचारकरके देखें तोयही चाता है किदेश देशान्तर और ही पही पान्तर में जाना मुक्का है की किम्रनेकप्रकारके परार्थप्राप्त होंगे मनेकप्रकारके म-तुर्घोसेसमागमहागा उनकाव्यवहार भाषागुणग्रौरदोष बिदित होतेहें श्रीरउत्तमरपदार्थींकी इसदेशमें ने जाने श्रीर लेशानेसे ब-क्ततलामहाताहैतथानिभयग्रीरगुर,वीरपुरुषहानेलगते हें यहती बड़ाएक प्रक्रा श्वाचार है और जो श्रपने ही देश में रहते हैं श्रीरदेश में जाने से सनकास्पर्धकरने में कृतमानते हैं विविचाररहितपुरुष हैं देखनाचाहिएकि ससल्यान्यात्रंगरेजसे कुनेमेंदोषमानतेहें और समल्यानीं वात्रंगरे जके देशको सी से गंकरते हैं और अपनेपास च-रमे रखलेते हैं उस्से कुछभेदनहीं रहता यहवड़े ऋसकारकीवात है किससलानत्रीरत्रंगरेन जोमले त्रादमी उनसेतो कृतगिनना

चौरवे खादिकों मेन हीं कृतमानना यहके बलयुक्ति झ्रन्यवात है ग्रीर जो उनसे कृत हो मानते हैं कि दूनसे ग्रीरन लगे नवस्पर्ग है। य द्-मीनातसतोत्रायीनर्तदेशकानाश्वभयाहे क्योंकिण्तोत्रायीवर्तना-सी उनकेकृतकेडरसे टूर२भागतरहतेष्टें श्रीरवेसखसे राज्यसन लेलेते हैं और हृत्यसे सदाहेष होने से अन्यथा वृद्धिर खते हैं दू स्रोपर-स्पर्सबदु:खपाते हैं यहसबत्रनाचार है त्राचार इसकानाम है कि राग, दे बादिनदोषीं नोहृदयसेको इदेना औरसज्जनताप्रीत्यादि-कोंकोधार स्करलेना यही याचार पहिले मनुष्यों काषा कियाम-रिकाकोकन्यात्रर्जुनसेविवाहीगईयो जीकिमागकन्याकरकेलिखी है फिरऐसीबातजीकहतेहैं किद्दीपद्दीपान्तरमें जानेसे जातिपतित त्रौरनष्टभर्महोजाय यह गतिमिष्या है क्यों बिक् तत्रौर देश देशान्त-र में नजाना यह बात आर्थी बर्त में जैनों के राज्य से चली है पहिले न-यी क्यों कि जैनवड़ भी बहाते हैं श्रीरको टेर जीवों के जपर द्यारख-ते हैं इसीमे सखके जपर कपड़ा बांध ले ते हैं सो चखने फिरने में भो दोषगिनते हैं फिरचहाओं में वैठकेदोपदीपान्तर में जाना इसमें हिं-सास्त्रीं नहीं गिनेंगे श्रीरवाद्मा सामादायी लोगर्नों ने सपने मत लक्षेतुसक्जालफोलारक्वे हैं क्यों कित्रपना वेलावायजमानहीप द्वीपान्तरमं जायगा तोजीविकाकी हानि ही जायगी देश देशान्तर त्रौरद्वीपद्वोषान्तरमं जानेसेकोई बुद्धिमानका श्रवश्यसमागम ही गा उस्रो सत्यश्रसत्यका उसको बोधभी है। गा फिर उसके सामने हमारा जाननहीं चलेगा औरनित्यशनैश्वरादिग्रहकेनामसे तथःभृतप्रे-तादिकनामसे तथामन्दिरादिकों में श्राने जानेसे शिवनारायण दु-गीदिकेनामस्नानेसे उनको डराकेलाख हां क्रपण्कल, कपटशेनि-त्यितियाकरते हैं सोवह दोपदीपाक्तर में चलाजायगा बद्धतकाल में श्वानाष्ट्रीगा तनतकउनकी त्राजीविकावन्दहीनाती है क्योंकिवह उनकेसामने ही नहीर हैगा फिर उस्से कोई स्था लेगा फिर भी एक प्रा-यश्चितकाडरलगादिया है जो को र्जाके ऋ वि उसके कपर बड़े बखेड़े

लगारेते हैं क्यों कि उसकी दुर्र शारेख के की ईजाने की इच्छा करता हाय वहभीडरकेनजाय र्महेतुकिहमारीचाजीविकामदावनीर-है यहके बल उनकी मुर्खता है क्यों किवह धना का बारा जाही दिर ट्र वनजायगा ऐसे धोरे २ सबद्गिद्र श्रीरमूर्खवनजायगे फिरउनसे त्रानीविकाभोकिसीकी नहींगीपरन्तु वेरेसाविचारन ही करते क्यों-किञ्चपनेमतल्बमें फसेहैं और बिद्याभी नहीं रस्से कुछनहीं जानस-क्रे परन्तु सञ्जनलोग इसवातको मिष्याची वानै चौरकभी देश देशान्तरवाद्वीपद्वीपान्तरकेशानेमे भमनकरें की किजबमतुष्यमि-'व्याभाषणादिक स्रनाचारक रेगा तबसर्व बस्रनाचारी हीगा स्रौर जोसत्यभाषणः टिक्**याचारकरेगा वहक्यभीक्यमेट्र**मेश्रनाचारी नहीहीतात्रौर जोऐसाजामतेहैं किवद्धतनहानात्रौरहायोंकोस-लना त्राचारजानते हैं यह भी बात त्रयुक्त है क्यों कि उतना ही शीच करना ७ चित है कि जितने से इस्त, पाट, धरीर श्रीर बसदुर्ग अयुक्तन रहे इस्रो अधिककरनासी अन। चारहे किन्तु निस्रो सक्पदार्श्यगृह पाचत्रौरत्रकादिकशुद्धगर्हैं उतनाशौचकरना सबको उचितहै अ धिकनहीं त्रधिकत्राचारसङ्गाग्रहणमें सटारक्वें त्रौरविद्याकेप्र-चारकात्राचारसदारक्वें द्रमकानामत्राचारहै सोईमनुस्ता-दिकों में लिखा है और भच्चा भच्च टो प्रकार के हो ते हैं एक तो वैदाक शासकोरीतिसे चौरदूसराधर्मशासकीरीतिसे सोवैदाक शासकी रीतिसे देश,काल,बस्तु श्रीरश्रपनेशरीरकीप्रक्षति उनसेश्रतकृत विचारकरके भन्नग्रकरनाचाहिए ग्रन्थयानहीं जिस्से बल,वृद्धि, पराक्रमत्रीरशरीरमे नैरोग्यवहैवैसापदार्थभच्च है सोई उक्तवैदा-वसुय त शासमें लिखा है। योर भन्योगा स्वास्त्र रोडम स्वीया-+ स्यक्तुकुट:। इत्यादिक धर्म गास्तरे स्रभक्त्यका निर्णयकरना क्यों कि सूवरगांवका श्रीरसगीपायः मलहीखाता है उसीकापरिखासमां-सहोगा उसकेखानेसेदुर्गन्धशरोरमें होगा उस्से रोगोत्मित्तकासं-भवहै और चित्रभी अप्रसन्त्रही जायगा वैसाहोधर्मशास की रीति

सेमदात्रभच्य तथाजितनेमतुष्योंके उपकारक पशुंउनकामांसत्र-भच्चतथाविनाहीमसे अन्तर्योगमांसभी अभच्चहै प्रत्र एक जीवको मारके ऋग्निमें जलाना औरिफरखाना यह कुळ ऋजीवातन हीं त्रौर्जीवकोषीडाटेना किसीकोत्रच्छानहीं **उत्तर रू**समेंक्याकुछ । पापहात है प्रश्न पापही होता है क्यों कि जीवों को पीड़ारे के अपना पेटमरना यहधर्मातात्रों कीरीतिनहीं उत्तर श्रच्छाएक जीवको मारनेमंपोड़।होतीहै मीमवव्यवहारींकोकोड़देनाचाहिए कीं किनेनकी चेछा मेभी सुद्धारे हवाले जैवींको पोड़ा अवश्य हाती है श्रौरतुम्हारेघरमे कोईमनुष्यचोरीकरै तोतुमलोगभीश्रवश्यस्य-कोपीडारे त्रोगेत्रौरमक्छीत्रादिक भोजनकेजपरसे उड़ारेतेहा इसमें भी उसको पीडा हाती है और जी कुछतुम खाते पीते चलते फि. रतेत्रौरवैठतें है। इसव्यवहार सेभीवद्धत जीवीं को पीड़ा ही तीहै इ-स्रो तुम्हाराक हनाव्यर्थ है कि कि भी जीवको पी ड्रान्टेना प्रश्न जिसमें प्रत्यच पीडाहातोहै हमलोग उसमें पापि गर्नेहें श्रप्रत्यच में कभो नहीं क्यों कि अप्रत्यच में पापि नैं तो हमाराव्य बहार नवनैं उत्तर ऐसे ही श्रापकी गणानें किल हां श्रपनामत सब है। य वहां तीपापन-हीगिनतेही यहवातयुक्तिसेविसद्वहै/चौरकोर्द्रभीमांसनुख्याय लो जानका,पची,मस्त्रचौरजलजन्द्रतमेहैं उनसेशतसहस्रस्तेही जांय जिरमराघोंकोमारनेलों चौरखेतोंमें धान्यहीनहानेपानै फिरसनमध्योंको चाजीविकानष्टहानेसे सनमत्व नष्टहीर्जाय श्रीव्याघारिकमांसाहारोत्रीवभो उनसगादिकींकाभचणकर्ते हैं चौरगायचादिकोंकोभीपरन्तु मनुष्यलोगोंकोयहचाहिए किगाय वैल,भैंभी केड़ो,भेंड़ और ऊंटग्रादिकपशुत्रींकोकभी नमारें क्यों-किर्न्होसे सब्मनुष्योंकी माजीविका चलतीहै जितनेदृष्धादिक पदार्थहै।ते हैं वेसवज्जमहो है।ते है और एक पशुमे बहुत या जीवि-कामतुष्योंकोहि।तोहै मारनेमेजहांसीमतुष्यद्वितिहैं उसगाय चादिकपशु चीं के नोचमें से एक गायकी रचा चेद सह जार मठायों की

रचा है सक्ती है इस्से इनपशुत्रों को कभी नमार नाचा हिए अक्ष इन पशुत्रींक नद्गीमारनेस द्नकेवज्ञतहानेस सवष्टियी भरजायगो फिरभोतोमनुखों को हानिहाने लगैगी उत्तर ऐसानकहनाचा-्हिए क्यों कि व्याघादिक जीवउनको मारै में ग्रौर कितने रोगों मे भो मरेंगे इस्से अवस्तनहो है। नेपावेंगे और मतुष्यों के मार ने से हता दि-कपटार्घत्रौरपश्चींकी उत्पत्तिभी नष्टही जाती है इस्से जड़ां रगोसे-धादिकालिको चक्रां रपशुर्यों मेनगोंको मारनालिका है इसा इस -श्रमिप्रायमे नरमेश्रलिखा है मनुष्यन ग्लोमारना बहीं नहीं क्यों किजैसोपुष्टि बैलाटिकनगों मेहैं वैसी सिशों में नही है (स्रोगएक बैल मे इजारहांगैया गर्भवतीहै।तींहैं दुस्से हानि भीनहीं होती/सोद्द लिखाहै । मौर्क्यन्योद्धाः बंध्योयः । यहबाह्यस्काय् तिहै इस-में पुलिङ्गिन रेश से यह जाना जाताहै निवेल आदिन की मारना गैयाको नहीं सो भी गोमेघाटिक यत्तीं में ऋत्यव नहीं क्यों कि बैल अहिसे भी मनुष्योंका बद्धत उपकार होता है रसी दनकी भीरता करनी वाहिए(ग्रीरजोबन्यागायहीतीहें उसकोभीगीमे-धमें मारनालिखा है। स्नूनष्टवतीमान्नेअक्षोमननुष्ट्रीमान-भेतु। यह बाह्म सकी स्रुति ह इस में स्रीलिंग और स्यूल प्रवेती विशे-पर्यमेवस्थागायलोजातोह(स्वींकिवस्थामदुरधन्त्रीरवस्त्रादिकोंकी उत्पक्तिकेतीन हीं) श्रीरजीमांसनखायमी एतदुग्धादिकों मे निजी हकरे क्यों किष्टत दुग्धादिकों में की बहतपृष्टि होती है भीजी मांस खायत्रयवाष्ट्रतादिकों सं निर्वोच्च रे वेभी नवत्र गिनमें होस के विना नखांय क्योंकि नोवकामार नेकेसमयपीड़ा होतो है उसमकुक्रपाप भोहोताहै फिरजबच्चिमिनेहोमकरेंगतबपरमाण्मेलक्ष्यकार सवजीवींको सुखपद्धं चेगा एकजीवको पीडासेपापभयाया सोभी थोड़ा सा गिना जायगा अन्यथा नहीं/प्रश्न सखरो निखरी अ-र्थात कचा पका अन्त और इसके हाथ का भोजन करना इस-के हाथ का खाना ग्रौर द्सक हाथ कान खाना यह बात कै-

भी है उत्तर इसका यह विचार है अष्टाचार मे बनावै अन्तरा-दिनींका यथावत् मंस्कारनजानै तथाविधिनजाने उपका भच्चण नकानाचा हिए की कि उसी रोगही तहें त्रीर बुद्धिभी मुलिनही जातीहै सखरात्रौरनिखरायहमनुष्योंकामिष्याकत्यनाहै क्योंकि जोश्रामिपेकायाजाताहै बहसबपकाहीगिनाजाताहै श्रीरश्रद ष्टीपाककरनेवाल है। नाचा हिए परन्तु वस्त्र सूद्र अपने जिस दिजक घरमें ग्रे उमोके घरके श्रम श्रीग उमीके घरके पानीं में पविचली के बनावे उसे के हाथसे वनेंचएको सबखांय तोभीकुछ टोषनहीं॥ नित्यंशुद्धःकारुइस्तः म मेवार्थमृत्यन्तः । एतें प्रामेववर्णी नां शुत्र्यूषाः मनसूयया रूलाटिकमनुस्निमिलिखाहै मेशामें बड़ी मेवार मी-द्वावनाना है क्यों किरमों द्वे बनान में बड़ा परी खमहोता है और कालभीवज्ञतजाताहै इस्से रसोईचाटिकसेवाका स्टब्रहीकोच्चि-कारहै जोबाह्मण, चित्रयश्चीरवैश्यहें वेताविद्यादिकप्रचार प्रजा काधमें में चिण्यापार चौरनानाप्रकारके भिल्प रूनकी उन्नति ही में पुरुषार्घ करें क्यों कि जो बुद्धि चौरविद्यायुक्त हैं उनको मेवा करना उचितनहीं रसींई श्राटिक को मेवामी मूर्च प्रकष नो श्रद्ध उसीका श्रविकार है क्यों किश्रम्बिमामन बैठना लपनामां जना श्रम्बकोशु-द्विकरना नानाप्रकारकेषदार्थवनाना इसमेवडापरिश्रमश्रीरकाः लजाता है रूपकामके करमेमे विदानकी विद्यान एही जाय रूसी यह कामगुद्रही का है मोमहाभारतमें लिखा है कि जबराजसूय श्रीरश्र-स्रमेष युविष्टिरादिकराजाकोगीकेयस्रभएषे उनमेंसब्दोपदीपा-न्तरश्रीरटेश्टेशान्तरींके बाह्मण सन्त्रय वेध्य तथाश्रद्रराजाश्री-रप्रजाञ्चाएयेखनकोएकचीपंत्रिहातीयी चौरशुद्रनामशुद्रनीपाक करनेवाले श्रीरपरोभनेवाले ये एकपं तिमें सबके साथ सबभाजन कर्तेचे तथाकुरुत्तेचकेगुडमें जूते, वस्र, प्रास्त, श्रीररथके जपर वैठे भएभोजनकरें ये और युद्धभीकरें जाते ये कुछ शंका उनको नथो तभी उनकाविजयहोताया और गानन्दमेराज्यकर्तेषं ग्रौरकोमाजन

मेंबड़े बखेड़े कर्तें हैं बेभूखकेमारे मरजांयगे युद्धक्या करसकेगें चब भीजयपुरादिकों के चियलोग नापितादिकों के हाथका भोजनक-रते हैं सोबातसनातन है और बद्धतश्र छो है तथा मारस्वत और खबीलोगों काएक ही भोजन है सो सक्की बात है और गौहत या ग्रग-रवालेव नियों काभी एकभे। जनप्राय: है सो भी अच्छी वात है चौरगु-जगती, महाराष्ट्र, तैलंग, द्राविड्तधाकरनाटक इन में भो जनकेब-ड बखेड हैं इनपांचों में मेगुजगातीलांगींक मोजनका बडापाखरह है कींकिम हाराष्ट्रादिकचारींद्रविहींकातीएकभोजनहै औरसुज-गती जो भों का त्रापसमें बड़ा सेट हैं सबसे से जन में पाख गड़ का न्या कुजनात्रधिक है क्यों कि बेज लभी पीते हैं ती ज़ी उतार के हाथ, पैर धोकेपोते हैं तबचौका देके चनाचवाते हैं भोवड़े दुःखपाते हैं और चौकावरतनही हायसे ग्हगए और कुछ नहीं और सर्जूपारी में भी बद्धतभोजनमंपाखगढुईं यहकेवलमिय्यापाखगढुवाहरेसरचलाते हैं और सबसेपाख गढ़ भोजन चक्रांकितादिक वैरागिश्चों का श्रवन्त है ऐसाकोईकान हीं क्यों किजबजगन्त्र। यकेटशनको जाते हैं तक्चा-गढालाटिकोकाजठखाले तहें फिर्यपनीयं क्लियें सिलजाते हैं उनका मियापाखगढुभीनंद्रीरहा चौरहलबाईकेदुकानकादूधटहीचौर मिछान्तादिनखातेहैं वहसबका उच्छिष्टनानीं और मिलानिवासे भी होते हैं तथा बो भी लोग समल्यात चौर चभी गाटिक हो ते हैं वे चपनेघडे कालुठा जलमिलाते हैं फिर उसके साखातेपीत हैं और जानतेभी हैं सामत्यवात होकानिवी उहोता है मंठकाकभीन हींग-चादिकधनाका वेद्यादिकोंकोघरमंरखलेतहें उनमेकुक्सेटनहीं रहता उनको को ईनहीं कहता को किक हैं तब जब कि वेनिटे पहोय सोपरस्परदोषींको क्रियातेजाते हैं औरगुणींको छोड़तेजाते हैं यह सबद्रनाचारहे चौरसत्यभाषणादिकोंका चाचारणकरना उसी कानामञ्जार य्विष्टिरकेसाथ बज्जतऋषि,सृनि,बाञ्चाण लोगघे वस्त्रसूरनाम ग्रह्माककर्तेचे श्रीर द्रौपद्यादिक परोसतेचे वसव

खातेशे सोखानेपीनेसे किसीकाध्मे अष्टमहों होता है श्रीननकोई पतितहीताहै क्योंकिखानापोना श्रीरधर्मका कुरु सम्बन्धनहीं धर्म जोग्रहिंस।दिकलचग्रसोबुह्वस्य है खानापीनाव्यव हारसवबाह्य है परन्तु शुद्वपटार्थकाखाना पीनाचाहिए कि जिस्से श्ररीर में रोगा-दिक्रनहींय चौरजगत्काष्ट्रतप्रकार भीनहीय मदा,भांग,गांजा, श्रकोस,श्रौरजितनेनमेहें वेसवस्रमस्यहें क्यों किजितनेनशेहें वेस-बबुद्धादिकोकेनागकरनेवाले हैं इसोइनकाग्रहणकभोनकरनाचा-हिए क्यों कि जितने नशे है। ते हैं वे बिनागर मोसे नही हि। ते फिरग-मीमसब्धातुत्रौरप्राण्तप्रहोजातहैं स्रौरविषमछनकेमंग्से बुद्धि तप्रश्रीरविषमहोनाती है इसी नधाका करनासवको वर्जित है पर-म्त्रीषधके हेतु किरोगनिष्टत्तिहोता है।य तो चौरुणान त्र्यौरएक गुणमदाग्रहणालिखा है सुस्र तादिक वैदाक मास में की किरोगनि-रिसमे हेतुस्रभद्धभीभद्ध हो जाता है और जिनपशुत्रों के बक्क है की दूधनहीं देते और सब अपने ही दु ह ले ते हैं यह भो अना चार है क्यों कि पशुपुष्ट कभीनहीं होते फिरपुष्टिके विना दुग्धादिक योडे होते हैं श्रीरपशुभीवलहीन होते हैं सो व्यासभग जिननावहपीए छतना देनाचाहिए फिरएकसानकादूधदुइले खौरसववछड़ापोए फिर दोमासकेपोक्चे जनवहनिक्या घास,पात,खानेसमे तनचाधाहूध सवदिनक्कोड्दे श्रौरश्राधादुइले तोपशुभीपृष्टद्वीवें श्रौरदुखादि-कभोवकतहीवै फिर उनदुरधादिकीस मनुष्यादिकीकीपृष्टिभीक्र-त्राकरे इस्रो खानेश्रीर्पोनमें धर्ममानते हैं वाधर्मकानाश्रवेविह होनमनुष्यहें ऐसानोहै किमत्यधर्म व्यवहारसेपदार्थीको प्राप्तहोय चनमेखानापीनाकरैतापुर्यहे श्रीरचोरीतथाक्त्ल,कपट,व्यवहा-रसेखानापींनाकरै तोश्ववस्वपापहोता है सोखानपीनेमं जितने भेटहैं वेविरोधदुःखद्यौरमूर्खताककारग्रहें दूनवखेड़ींसेद्यायीवर्त में पुरुषश्रीरस्त्रीलोग विद्या,बल,बुढ्डि,पराक्रम,हीनहोगएहें प्रथम देशदेशान्तरों में सववयों में विवाहशादी हो तो घीपूर्वे क्रिवयों छक-

ममेफिरभो जनमें कैमे भेदहीगा यह भेदथोड़े दिनसेचला है कि जबसेनानाप्रकारके मतमतान्तरचले और मनुष्यकी बृह्विमेपरस्पर विरोधहोनेसे प्रीतिनष्टहीगई वैरहोगयां इस्से कोई किसोक उप कारमें चितनहीं देता और अपने देशके मनुष्योंके उपकार के हेतु कोईप्रहत्तन्ही होता किन्तु अपने रूमतल बमेर हते हैं मो मनकाना श् होताजाताहै यहवडाञ्चनाचारहै ग्रौरतथाविचारसेश्रद्घटार्थक खानेमे किमोकापरकोक वाधर्मविगड्तानहीं परन्तु विद्यास्त्रीर विचारकेमहोहोनेसे रूनवखेड संमनुष्यलोगपड्केसदादुःखोरह-तेहैं चौरजीपरस्परगुणग्रहणकरें तोसुखी ही जांय चौरदेखनाचा-हिए किसमयके जपरभोजनमहीं प्राप्तहोताहै भोजन के पाचीं को उठाकेलारेफिरते हैं वैलींकीनांईटिम्ट्रलोग चौग्धनाह्यलोगव-इतरसोंईदार चादिकसायमेंर इते हैं उस्से मिथ्याधन बद्धतखर्च हीजाताहै द्वादिकमन्यवहार वृद्धिमानलोगविचारलें युक्तर व्यवहारकरें त्रय्त्रकभोनहीं एदणसमुख्लामिसचाके विषयमें लि-खे(रुसके या गेयार्थीवर्तवासी मतुष्य जैनसस्त्रान यौरयंगरे जीं के याचार यनाचार सत्याभत्यमतमतान्तरके खर्डन ग्रौरमर्डन के विषयमें लिखेंगे इनमें सेप्रथमसमुद्धासमें आयीवर्तवासी मनु घोंकेमतमनान्तरके खग्डनश्रीरमग्डनकेविषयमेलिखाजायगा /ट्रसरेससुन्नासमेंजैनमतके खर्डनचौरमर्डनकेविषयमे⁻ लिखा जायगा तो सरे में ससला। नों केमतके विषयमें खगड़ नश्रीरमगड़ न लिखेगें औरचौधेंभें संगरे जों केमतमें खग्ड नसीर मग्ड नके विषय भें जिखा जायगा सो जो देखा चाहै खगड न श्रीरमगड न की युक्ति उन चारीं समुद्धासों में देख ने) दसममुद्धा सतक खग्ड न वामग्डन नहीं लिखा क्यों किजनतक बुद्धिम राष्ट्रों की सत्या मत्य विवेक युक्त नहीं है।-तो तबत कसत्यके ग्रुष्टण चौरच्यसत्यक त्याग करने में समर्थ नहीं हिति इसहतुग्रन्थकेपूर्वभागमें सत्यर्मनुष्यों के हितके हेत्रिश्चा लि-खो औररूसग्रस्थके उत्तरभागमें सत्यमतकामग्डनऔरश्रसत्यम- तकाखगड्डनितखेगें मंस्कृतमें रचनाकरतेतो सबमनुष्यों केसम-भमें नहीं याता इसहित्राषामं कियागया इसग्रस्थको दुराग्रह इठ श्रीरईष्योको छोड्के यथावत्वचारेगा उसको सत्यरपदार्थीं केप्रकाशसेश्रत्यन्तशानन्दहागा श्रीरश्रन्यथाइसग्रन्थका श्रीमप्राय भौमानूमनहीं होगा इसहित्र ज्ञानको गोंको यह उचित है कि इस-कायथावतश्रीमप्रायविचार कम् पण्यवाद्रष्णकरें श्रन्यथानहीं श्रीर मृष्वतथादुराग्रहो पुष्पके कहिद्रष्णमानने केयोग्यनहीं ॥

इति श्री सहयानन्द सरस्वती स्वामिक्तते सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते दसमः ससुद्वासः सन्पूर्णः॥ १०॥

स्वार्थ प्रनागस्य प्रथमभागः समाप्तः॥

यथार्यवर्तवासमतखरहनसरहनेविध्यस्थामः॥ मरस्वतीटः
वद्यारेवनद्यार्यदन्तरम्। तंद्रवनिर्मितंदेश मार्यावने प्रचलते॥
१॥ म॰ सरस्वतीजोिकगुजरातचौरपंजावके पश्चिमभागसेनदी
है उस्रोलेकनेपालक पूर्वभागकोनदीमेलेक ससद्रतकद् नदोनोंके
बीचमेंजीदेशहैं मोत्रार्थावर्तदेशहें औरवेदेवनदी कहातीहें चधाति चिद्रशके प्रांतभागमेंहीनेसेदे वनदोद्दनका नामहें सोदेश
देवनिर्मितहै त्रधीतद्व्यगुणींसर्चितहे क्योंकिभूगोलके बीचमें
ऐतास्रे प्रदेशकोईनहींहै जिसद्शमेंसवस्र उपराधहीतेहें और
क्राज्यत्यधावत् वन्तं मानहीतहें त्रीरकोवलसुवर्णरहादीतहें
दसदेशमंगिसकाराज्यहीताहें वहदरिद्रहीयतीभीधनसपूर्णही
जाताहें दमीहित्रस्वानामत्रार्थावन्तं है आर्थ नामस्रे छमनुष्य
स्रोरस्व छपराधद्दनस्युक्त त्रधीतत्रावन्तं है दसहेत्द्रसदेशकानाम

यायीवतं कहते हैं ॥१ ॥ एतहे शप्रसृतस्य सकाशादग्र**ाया**नः। स्व रकंचरिचं शिचेरन् एषिळां सर्वमानवाः ॥ २॥ म % इसटेशमें अ-ग्रनमानाम सबस्रे छगुणों सेमम्यन जोप्रत्वडत्मन होबै उस्रो सब भूगोलकीप्रधिवीकेमनुष्यशिचा अधीतविद्यातथासंसारकेसवव्य-वहारोंका यथावतिक्जानकरै द्साक्याजानाजाता है कि प्रथमद्स में मनुष्यों को सृष्टिभर्र्षी पोक्रसब्दीपदीपान्तर में सबमनुष्यफ्रैलगए क्यों कि श्यिवी में जितने मनुष्यहें बेर्सदेशवा लीं से बिद्यादिकशिचा ग्रहणेकरें औरसवटेशभाषात्रींकामूलनोसंस्कृत सोत्रायीवतही मं सरासेचलात्राताहै याजकालभोकुक्र टेखनमें त्राताहै परन्तु फिरभोसवदेशों सेसंस्कृतकाप्रचारश्रविक है जर्मनी श्रौरविलायत चाद्विदेशों में मंस्कृतके पुस्तक इतने नहीं मिलते जितने किचार्या वर्त देशमें मिलतेहें औरजोिकभीदेशमें मंस्कृतके उक्त पस्तकहों गे सोत्रायीवर्त्त हीमलिएहीं में इसमें कुछ सन्दें हन हीं मोइस देश से मिश्रदेशवालों नेपहिले विद्याग्रहणकीथीं उस्से यूनान देश, उस्से इमिषार्इममे फिरंगस्थान आदिमें विद्याफैली हैपरन्तु मंस्कृत के बिगड़नेसे गिरीयलाटीनश्चंगरेज श्रीरश्चरबदेशवालीं की भाषा बनगई हैं सोइनमें ऋधिक लिखना कुछ आवश्यक नहीं की किइति-हासींकेपढ़नवाल सबजानते हैं औरपताभी ऐसाही मिलता है एक गोल्ड्सटकरसाइबने पहिले ऐसाहीनिश्चयिकयाहै किजितनीवि द्यावामतफेलें हैं भूगोलमंबेसन आर्यान्त ही मेलिए हैं औरका-श्रोमेंबाले एटेन्सा हैबने यही निस्थितिय। है किसंस्कृतसबभाषात्रीं कीमाता है तथादा गांशिको हवाद शाहने भी यह निश्चय किया है कि जीविद्या है सो संस्कृतही है क्यों कि में नेसन देशों को भाषात्रीं की पु-स्तकदेखा तोभोस्भकावज्ञतसन्दे इरहगए परन्तु जबसैनेंसंस्कृत टेखातबसे रेंसबसन्देइनिष्टत्तहोगए और अल्लाम्सन्ततासमा भई औरकाशीमेंमानमन्दिर जीरचाहै उसमें महाराजसवाई मा-नसिंइ जीने खगीलकेकला औरयन्त्रऐसे रचेथे किजिसमें खगील

कासवहाल देखपड्ताया परन्त्याजकाल उसकी मरसातनहीन से बद्धतकलायन्त्रविगडगए हैं तो भी कुछ २ दे खपडता है फिरचा ज कालमहाराज सवाईरामसिंहजीन कुछमरमातस्थानकीकराई है को उस्यन्त्रकी भीकर विंगोती कुछ रोज बनार हैगा ऋन्यथा नहीं जबसे महाभारतयुद्धभया उमदिनसे आयी वर्त्त को वृरीदशा आई है मोनि-त्यर बुरी ही द्या होतो नातो है क्यों कि उस युद्ध में अच्छे र विद्या गन राजाश्रीरबाञ्चाणलोगप्राय:मारेगए फिरकाईराजापूर्णविद्यांवा-ला इसदेशमें नहीं भया जनराजानिदान श्रीरधमीतानहीं भया तबिद्याकाप्रचारभी नष्टकोताचला फिरक्क्कदिनके पीके आपसंगे^{*} लडनेलगे क्योंकिजबिद्धानहीं होती तबऐसे हो बद्धतप्रमाद होते हैं जोकोईप्रवलभया उसनेनिर्वलकाराजकीनके उसकी माराफिर प्रशासेभीगढर होनेलगा किनहां जिसने जितनापाया उसकावह राजावालमीदारवनवैठा फिरवाह्मणलोगीनेभी विद्याकापरीख-मछोडिटया पढ्नापढ़ानाभीनष्टकोताचला जननाम्मणलोगिवद्या हीनहोतेचले तबच्चचिय,वैध्य,श्रद्धभीविद्याहीनहोतेचले केवल दसा, कपटचौरळ लही सेव्यवहार करने लगे फिर्जितने बच्छे का-महोतें घेवेसववन्धहोतेचले बेदादिकविद्याकाप्रचारभीवद्धतथी-हाहोताचला फिरबाध्वाणलोगींनेविचारिकया किञ्चा जीविकाकी रीतिनिकालनोचाहिए सोसमातिकरकेयहीविचारिकया किबा-म्नागवर्णमं जो उत्पन्नहोता है सोई देवहें सबका पूज्य है को कि पूर्ण विद्यास बाह्मणवर्णहोता है यह वर्णी श्रमकी सनातनरीति है सोई 🥎 ऋषिम्नियोंकेषुस्तकों मेंभीलिखी है (सीबिद्यादिकगुणोंसेतीवर्णव्य-वस्थान हों रक्ली किन्तु कुल में जन्म हो ने सेवर्षा व्यवस्था प्रसिद्ध कर दिया है (फरक का हो से बाह्म गादिक वर्षों का ऋभिमान करने लगे) फिर बि-द्यादिकगुणीं में पुरुषार्थं सबका कूटा उसके कूटने से प्राय: राजा श्रीरप्र-जामें मूर्खताश्रविकर होने लगो फिर उन्हसेबाह्म गलोग अपने चर षश्रीरगरोरकीपूनाकरानेलगे जबपूनाहोनेलगीतबग्रत्यन्तश्री-

मानलनमें होनेलगा लनविद्याहीनगुजाश्रीको श्रीरप्रजाखपुर-घोंकोबगीभत बाह्मग्रीनेकरितए यहांतकिक सोना, उठनास्रौर कोसटोकोस्तकणाना वस्रभोबाह्यणों कोचात्ताकेविनानहीं करना त्रीरजाकोईकरेगा सोपापोहोजायगा फिर्मनेस्रगटिकग्रहस्री-रनानाप्रकारक भूतप्रेतादिकींका गाल उनके अपर फेलानेलगे श्रौरवेम् खताके होने से मानने भाल में फिरराजा लोगों को ऐसा निश्चयमबलोगोंनेमिलकेकगाया किवाच्चायालोगकुकभोकरैं पगन्त इनकोटगडन देनाचा हिए जबटगडन हो होने लगा तबबा खागलोग म्रत्यन्तप्रमादकर्ने जागे भौरचि वियादिकभी फिरबर्ड २ ऋषिमु-निश्रीरब्रह्मादिककेनामों से स्नोकश्रीरग्रन्थर्चनेलगे उनमें प्रायः यज्ञीबाति जिब्बी किबाह्मण भवका पूज्यश्रीर भटा श्रद्र ग्रह्म है फिरश्र-त्यनाप्रमाटचौर विषयामितामे विद्या, बत्त, बृह्वि, पराक्रम चौर स्र बीरतानष्टहोगई श्रीरपरस्पर ईप्यीश्रत्यन्तहोगई किसोको कोई टेखनसके श्रीरकाई२के महायकारीनर है परस्पर लड़नेलों यह बातची नचाटिकटेशीं मंगह नेवाले । जैनीं नेसुनी खौरव्यापाराटि-} ककरनेके हेतुइसदेशमें आतेथें सोप्रत्यक्तभी देखी फिर जैनीने विचारिकया किर्मसमयश्रायीवर्त्त रेशमें राज्यसगमतासेहोस-ता है फिरवेद्याएचीर्राज्यभी द्यार्यवर्त्त में करने लगे फिरघी-रेरबोधगयामे राज्यजमाके और देशदेशान्तर में फैलानेल मे सी वेदादिकसंस्कृत पुस्तकों की निन्दा कर ने लगे चौर खपने पुस्तकों के प्रतपाठनकाँग्रचार तथाश्रपनेसतका उपदेशभीकरने लगे सीइ-सरेश्में विद्याके नहीं है। ने में बहुतम उप्यों ने छनके मतकास्वीकार करितया परन्तुकनी जकाशी पर्वतदिचिगा श्रीरपश्चिमदेशके पुरुषी नेस्वीकारनहीं कियाया परन्त् बेब इतयोडे ही ये बेही बेटाटिकपु-स्तनींका पठनश्रीरपाठनकर्ते श्रीरकरातेथे फिरइनींनेवणीधम व्यवस्थात्री ग्वें हो क्राकमीं को मिष्या २ हो घलगा के अश्रद्धात्री गञ्च-प्रवृत्तिबद्धतकरादिया फिर्यज्ञोपवीत।दिकक्रमभोप्राय:नष्टहोग-

या और जोर बेदादिकों की प्रस्तकपाया श्रीर पूर्वके द्ति हासों का उनकाप्रायः नाशकरदिया जिस्सिकिद्दनको पूर्वच्रवस्थाका स्वरणभी नरहै फिरजैनीं काराज्य इसदेशमें अखन्तजमगया तबजैनभीब-🤊 डे अभिमानमें होगए(श्रौरकुकर्म,श्रन्यायभी)करनेलगे)क्योंकि सबराजाश्रीरप्रजा उनकेमतमें हीं होगए फिरउनको डरवार्ग-क कि मीकीनर ही अपनें मतवासीं को अच्छे २ अधिकार और प्रति-ष्ठाकरनेलगे औरवेरादिकींकोपढ़ें तथाउनमें कई कमीं को करें **ভनकीश्रप्रतिष्ठाकरनेलुगे श्रन्यायमेभी** छनकेकपर्वाल्**स्थापन**क-रनेत्रो अपनेमतकापिराष्ट्रतवासाधु उनकीवडीप्रतिष्ठाकरनेत्रो सोत्राजतकभौरेमाहोकर्तेहैं श्रीरबद्धतस्थानर्मे बहेरमन्दिग्ग-चित्र और उनमें अपने श्राचार्यी कोमूर्त्त खापनकर दिया तथा उनकोपुनाभी ऋत्यन्तकरनेणगे सोजैनोंकेराज्यक्रीमे मूर्त्ति पूजन चलीर्मके यागेनयी क्योंकि जितिने ऋषिम नियों के किए प्राचीनग्र-त्यहैं महाभारतगुद्धकेप जिलें कं। किर्चेगए हैं उनमें मूर्त्ति पूजनका लें ग्रमाचमो कथननको है दुस्से दृश्निञ्चयमे जानाजाता है किद्म चार्योक्त टेशमे[:]मृर्त्ति पूजनमहींथीकिन्तु जैनोंकेराज्यहीयचला है(एकद्रविडदेशकेश्वाचाणकाशीभेचाके एकगीड्पाद्परिहतेथे उ-न्नेपासत्याकरगणूर्वक वेट्पर्यक्त बिद्यापढ़ीथी जिसकानासप्राङ्ग-राचार्यथा वेबडेपरिङ्तभएये उनने बिचार किया कियल बडाग्रन-र्घभया नास्तिकोका मतत्रायीवत्तरेशर्मेफेलगयाहै और वटाटिक मंस्कृतविद्य)काप्राय:नाभही होगया है सोनास्तिकमतका खग्डन चौर बटादिकमत्यसंस्कृतिबद्याका विचारवेचपनेमनम ऐसाबि-चारकरके सुधन्वानामराजाया उसकेपासचलेगए क्योंकिविना राजात्रीं कंसहायसेयहवातनही हो सकेगी सी सुधम्बाराजा भोसंस्क् तमंपरिद्वतथा श्रीयजैनींकेभीमंस्कृतस्वग्रन्थपदाश्चा सुधन्वाजेन केमतमं था परन्तुबृद्धि और बिद्यांके होनेसे ऋत्यन्तविश्वासन हीं था क्यों किव इसंस्कृतभी पढ़ाथा श्री र उसके प्रास्के नमतके प्राहित

भीवज्ञतये फिरशंकराचार्यने राजामे कहाकि आप सभाकरावें श्रीग्जनसे मेराशासार्यहोय श्रीरश्रापसुनै फिरनोसलहोय उ-सकीमाननाचाहिए उमनेखोकारिकया औरसभाभोकराई उ ममें अपनेपास जैनमतक पण्डित थे और भीट्र र मेप ज्डित जैनमत केबीलाए फिरसभाभई उसमेंयहप्रतिचाहोगई किहमवेट चौर वेदमतकास्यापनकरेंगे श्रीरश्रापकेमतकाखग्डनतथाउनपग्डि-तों नेऐ मीप्रतिज्ञािकया किवेदशीर बेदमतका इमखगड नकरें गे ग्रौरर्श्वपनेमतकामगढ्न सोखनकापरस्परशासार्थहोनेलगा उस शासार्थमें शङ्कराचार्यकाविजयभया श्रीग्जैनमतवा लेपिए तींका पराजयहोगया फिरकोईयुक्तिजैनोंकीनहीं चली किन्तुशक्कराचा-र्यकीवात प्रमाणों सेसिइभई उसीसमयस्थन्वाराजा बुद्धिमानया उसकी जैतमतमें अयदा हो गई और बेदमत में यदा हो गई फिरस-भाउठगई राजा श्रोरगङ्गराचार्य जीकाएकान्तमें विवारभया कि त्रायीवर्त्त मेंबड्। ऋनर्षहोगया है रस्से वेटादिकीं काप्रचार्त्रौरद्दन कमींकाप्रचारहोनाचाहिए तथः जैनीकाखगढन सोश्रङ्गराचार्य नेकहाकिजैनीका चाजकालग्डाग्ल है चौर्ग्टमतकावलनहीं है द्स्रो शासार्थतो इमकरनेको तैया गईं परन्तुको द्वेषाधिकरै श्रय-वाशासार्यहोनकरें तोहमाराक्षक बलनहीं इसमें आपलोग प्रष्ट-त्तरीय किकोई अन्यायकरे उसकी आपलीग शिचाकरें सोराजा ने उमबातका स्वीकारिकया किवह इमक रेगें परन्तु इमारे छ:रा-नामन्त्रभीहैं उनकेपासहमनिही िख ने हैं और श्रापको भो भेजेंगे शासार्यकरनेकेहतु फिर्वभोजो मिलगांय तोव इतश्रक्तीवात है फिरशंकराचार्य अनराजाश्रीकंपासगए श्रीरमभाभई फिरजैन मतकेपरिद्धतींकापराजयहोगया फिरवेक्:भीस्यन्वासेमिलेब्रौर सबकी समाति मेसंस्कारभी भया तथा बदो का कमभी करने लगे तबतो त्रायीवस में सर्वचयहवातप्रसिद्धहोगई किएकशङ्कराचार्य गामक सन्यासीवेदादिकशासीकेपढ़नेवालेयड़े परिद्वत हैं जिस्से बद्धत जैन

लोगीं केपरिष्ठतपरास्त होगए फिर उनसातरा जा खोंने प्रक्षराचा-र्येकी रचाके हेतुबद्धतसृत्य तथामेवकग्रीरसवारी भीरखटिया ग्री-र सबनेक हा कि ग्रापसर्व बन्नायीव सीमें स्वमण करें ग्रीर के नीं का ख-ग्डनकरें इममेंकोईजबर्ग्लोकरंगा श्रन्यायमेखमको हमलोगस-मभात्तेंगे फिरशंकराचार्यकोने जहां र जनीं केप शिहतश्रीर श्रत्यना प्रचारया वहां रम्बमण्किया श्रीर उनसम्बिच्या सार्यकिया पर-न्त् जैन को गों का भव वपरा जय ही हो ता गया **(क्यों** कि दो तो नदों षड-नकेवडे भागीचे एकताई प्रवर्की नहीं मानना दूसगावेट। टिकसत्य प्रास्त्रीकाखगढनकरना चौरतीसराजगत्स्वभावहीमहोता है रू-· सकार<u>चने</u>वालाकोईनहीं/इत्याटिकग्रन्यभीवक्ततरोषहें वेजे नमत केखगढनमगढनमें विस्तारमे लिखेंगे फिर जितनी जैनों के मन्दिर में मूत्ती थीं उनको सुधन्यादिकराजाओं नेतो इवाडाली औरकूवां वाष्ट्रियवीमंगाइटिया श्रीरकोईमू ति जे ने निवारू रीभी भयमें न-मीनमेंगाइदिया सोचाजतक वरूरोचीर विनाट्टीमूर्त्ति जैनीं वी ष्टिं बी खोटनमे निकालतीं हैं परन्तु मन्दिरन ही तोड़े गण क्यों कि शंकराचार्य ग्रौरराजालोगोंने विचारिकया मन्दिरींकोतोडना छचितनहीं रूनमेंबे राटिकशासों केपढनेके हेतु पाठशालाक रंगे क्यों कि नाखहां करोड हां कपेएको इमारत है इसको तो इना उचित नहीं खीरकुक्रश्यप्तजैनलोग जहांतहांरहगएथे सं। आजतकरे-खने भें आधीवर्त्त देशमें आतें हैं इसके पोक्ते मर्वन बेटा दिकीं के पढ़ने चौरपढ़ानेकोर्क्का बद्धतमतुष्योंकोभई(शंकराचार्यचौरसुधन्वा दिकराजा तथात्रौरश्रायीवर्त्त वासीस्रे छलोगोंने विचारिकयाकि बिद्याकाप्रचार अवश्यकरनाचा हिए वेबिचार ही कर्तेर है इतने में ३२,वा.३३,वरसकी समरमे ' ग्रंकराचार्यकाश्चरीरक्टगया) सनके मरनसम्बन्नोगकाललाह्मकुहोगया)यहभीत्रायीवतदेशवानी केवड अभाग्यकिशंकराचार्यदशवावार इवरसभोजीतेतीविद्याका प्रचार यथावत् हो जाता कि ग्यायीवर्तको ऐ तो दुई या कभी नही

होती कीं कि जैनों का खरह नतो हो गया पर मतु विद्याप्रचारयथावत् नहीभया रुस्से मनुषींकीयथावत्कर्तव्य श्रीरश्वकर्तव्यका निश्चय नहीहीनेम मन्में सन्देहहीरहा कुछतीजेनींक मतका संस्कार हृद्यमें रहा श्रीरकुछ वेटादिक शास्त्रोंकाभोयहवात एकई्सवा बाइससै बरमकी है इसके पीके २००वा ३००वरसतक साधारणप-द्ना और प्रदानार हा/ फिर उक्त यन में विक्रमादित्य राजा कुछ ग्र-क्याभया उसने राजधर्म कुछ २ प्रकाश किया और वस्त कार्यन्यायस हो ने ले गेथे उसकेराज्य मॅप्रजाकी सुखभोभयाथा क्यों कि विक्रमा-दित्यतेजस्वी वृद्धिमानश्रीरश्रवीर तथाधमीता इस्रो कोई श्रीर श्रन्यायन हों करनेपाताथा परन्तु वेदादिक विद्याका प्रचार उसके राज्यमें भोयथावत्नहीं भयाया उसके पीक ऐसाराजानहीं भया किन्तु साधारणहोतेंगए फिरबिक्रमादित्यसेपू००वर्षकेपीकेराना भीजभएउमनेसंस्कृतकाप्रचारिकयासीनवीनग्रन्थींकारचनाचौर प्रचारिकयाया वटादिकोंकानहीं पर्न्तु कुछर मंस्कृतकाप्रचार भोजराजानेऐमाकरायाकिचाग्डलचीरहलजीतनेवालभोकुळ्र लिखनापदना औरसंस्कृतकोलनेभोधे देखनाचाहिएकि कालि-दामगड्रियाया परन्तु स्रोकाटिकरचले ताया चौरराजाभोजभी नए२ स्नोकरचने मंजुग्रलया को द्रेए कस्नोक भीरचके ले जाताया छ-नकेपासउसकाप्रसन्तता पेसत्कारकरें ये ग्रीरजीकीई ग्रन्थवनाता था तो उपकावडाभागी सत्कारकर्तेथे फिरलोभसे वह्नतसंसाग्से मनुष्यकोग नएगुन्धरचनेक्यो उस्रो वेटादिक सनातनपुस्तकींकी अप्रवृक्ति प्राय:होगई औरसंजीवनीनाम राजाभीजने इतिहास ग्रन्थवनायाहे उसमें बहुतप श्डुतों को मस्मतिहे और यह बात उम-में जिखी है कितीनवा च्चाणोंने बच्चा वैवक्तीदिकतीन पुराणपण्डितीं नेरचेथे उनसेराजाभोजनेकहाकि औरकेनामसेतुमकोग्रस्यन्य-नाचित्तनहीं या श्रीरमहाभारत को बात लिखो है कि कितने ह-जारस्रोक्तर॰ नरसके नोचमें व्यासनीकान। मकरके को गोंने मिला

दिएहैं ऐने ही पुस्तक बढ़ेगा ती एक ऊंटका भार ही जायगा श्रीर ऐ-ये ही लोगदूस रे के नाम में ग्रन्थर चे 'गें तो बहुतस्यम लोगों को हो ला-यगा सो उससंजीव भीग्रन्थ में राजाभी जने अने कप्रकार की वातें पु-स्तर्नों के विषय और देशके वर्त्त मानके विषयमें इतिहास लिखे हैं सोवहसंजीवनीयां व वटे खरकेपास हो ली पुराएक गांवहै उसमें चौबेलोगर हते हैं वेजानते हैं जिसके पासवहग्रं यह परन्तु लिखनेवा देखनेकोवहपरिद्वतिक्सीकोनहींदेता क्योंकिउसमें सत्यश्वात लिखीहै उसकेप्रसिद्धहोनेमेपिएडतोंकीचाजीविकानष्टहोजातीहै द्सभयमेवहउभग्रंथकोप्रसिद्धनहींकग्ता ऐसेहीग्रायीवर्त्तवासी मनुष्योंकीवुद्धिचुट्रशेगईई किश्रच्छापुस्तकवाकोईइतिहास उस-को किपाते चले जाते हैं यह रूनकी बड़ी मूर्खता है की किय च्छी बात जीलोगींके उपकारकी उसकोकभीनिक्विपानाचाहिए फिरराजा भोजकेपीकेकोर्त्त्रच्छाराजानहीं भया उससमयमें जैनलोगीं नेज-हांतहांमूर्तिमन्दिगोंभेप्रसिद्धकियात्रौरवेकुक्ररप्रसिद्धभीहोने लगें त्रवाद्याणींनेविचारिकया किर्नकेमन्दिरों में नहीं जानाचाहिए किन्त्ऐसीयुक्तिरचे किइमलोगोंकी याजीविकाजिस्र होयफिर उ-नने ऐशाप्रपञ्चरचानि इमकोखप्रात्रायाहै उसमेमहारेव,ना-रायण,पार्वती,लच्छी,गर्णेश.इनुमान्,राम,क्षण्,नृसिंह,इनोंन स्वप्नमें बहा है कि हमारी मूर्ति स्थापन करके पूजा करें तो प्रच, धन नैरोग्यादिकपदार्थी कीप्राप्तिक्षोगी जिसरपदार्थकी दृच्छा करेगा उसरपदार्थकीप्राप्ति उसको होगी फिरवइतमूर्खी ने मानिखया श्रीरमूर्त्ति खापनकरनेकोई २ लगा फिरपूजाश्रीरत्राजीविका भी **उनको होनेलगी एकको प्राजीविका देखके दूसरामी ऐसाकर ने**लगा श्रीरकोईमहाधूर्स नेऐसाकियाकिमूर्त्तिकोनमीनमे गाड्केप्रातः कालखढके कहासभको स्वप्नभयाहै फिरएनसे बद्धतलोग पूछने लगे किकैसास्वप्रभवाहै तवस्त्रसे समनेकहाकि देवकहताहै में मिनमें गडाह्रं श्रीरदु:खपाताह्रं सुभक्तीनिकालकेमन्दिरमें खापनकरै श्रीरतृ ही प्रजारी मेराही तो मैं सबकाम सबम खाँ का सिद्वक हं गा फिरवे विद्या ही नमतुष्य उस्रे पूक्त में प्रकित किवह मु-त्तिकहाँ कोतुन्हारासत्यस्वप्रहोगा तोतुमदिखलास्रो तवजहां उसनमूर्तिगाड़ीयो वहांसनकाले जाकेखोदके उसकी निकाली सन टेखकेबड़ा चार्चर्यकिया चौरसबने उस्से कहा कि तृ वड़ा भाग्यवान् है और तेर परदेवताकी बड़ी छपा है से इसकी गधनदेते हैं इसरे मन्द्रिवनाची इसमृत्ति काउसमें खापनकरी तुमइसके प्रवारी वनी और हमलीगनित्ददर्भनक रेगें तबतीव हप्रसन्त हो केवैसाही किया और उसकी बाकी विकाभी बल्लाहो ने लगो उसकी बाकी वि-काकोटेखके अन्यपुरुषभी ऐभीधूर्तताकरनेलगे और बिद्याचीन ष्ठकष्ठसकीमानताकरनेलगे फिरप्राय:मूर्त्ति पृत्रन ऋायीवर्तमें फैला एकमहमा दुराजनवीद्सदेशमंत्राया और बहुतसीमूनि याँ सोने चौर चांदियों की लूटिलिया वक्त तपुत्रारी चौरप खिद तों को प-कडिलए औरगातको पिसानिपसावै औरदिनमं शाजक्राश्चादि कोसफाकरावे और जहांकोई पुस्तकपाया उसकोनष्टभष्टकरहि-या ऐसेवह ग्रायीवर्त्त में बारहटफेग्राया श्रीरबद्धतलूटमारश्रय-न्तचायाचसनेकिया इसदेशकोवड़ी दुर्दशाउसनेकिया यहांतक किशिरक्ते टनबहुतींकाकरिया बिनाग्रपराधीं सेस्रो,कन्याग्रीर बाल्तकोभीपकड्केदु:खिट्या श्रीग्बल्जतीकोमार डाला ऐसा उन्ने बडाग्रन्यायिकयासो जिसदेश में ईख़रकी उपासनाको छोडकेका छ पाषाण व्य,घास,कुत्ते ,गधे,श्रीरमिट्टीश्राटिको पृजासे ऐसाही फलडोगा उत्तमकहांमे होगा फिरचार बाह्मणोंने एकलोईकी पोलीमूर्त्ति रचवाई श्रौरलसकोगुप्त कहीं रखदिया फिरचारीं ने कचा इमकोमहादेवने स्वप्नदिया है कि इमारा आपलोगमन्दिर रचैं तोकैलाशकोछोड्के श्रायीवर्त्त देशमें भैंवासकरूं श्रीरसव को दर्शनदेज ' ऐसासबदेशों में प्रसिद्धकर दिया फिरमन्दिरसबली-गोंनेमिलकेरचव।या उसमेंनौचेजपरश्रौरचारींश्रोर भींतमेंचं-

वक्कप्रस्वरक्ते जबमन्दिरपूराभया तक्षसबरेशीं मेप्रसिद्धकरिया किउसदिनमध्यरात्रिमेंकैलाग्रसमहादेव मन्दिरमेंत्रा त्रेंगे जोदर्श-नकरेगा उसकावडाभाग्यत्रौरमग्नेकेपीकेकैलाशकोवहचलाजा यगा फिरसमसमयमें राजा,वावू,सी, पुरुष श्रीगलड़केवाले सम खानमें बुटेफिर उनवारीं धूत्तीं ने मूर्त्ति मन्दिर में कहीं ग्रुप्तर खिट-र्शी श्रीरमेलामे ऐसाप्रसिद्धकरदिया किमहादेव देवहै सोभूमि को पगमेस्पर्धनकरों किन्तु अ।काशकीम खड़े रहेंगे ऐसाहमको स्वप्नमें कहा है मोन बलसदिनपहरराचिगई तबसबकोमन्दिरकेवा हरनिकाल्दिएचौरिकवाडवन्दकरके वेचारों भीतर्रहे फिरस्स मू चि की छठा के मन्दिर में लेगए और बीच में चुम्बक पाषा सके आ-कर्षणीं सेत्रधरत्राकाश में वहमूर्त्ति खड़ीरही श्रीर छन्हो ने खुबमन्दि-रमें दीपनोड़िए फिरवर्टा, अल्लागे, शंख, रस्सिंघाचीर नगारा बनाए तबतोबड़ामेलामं उत्साहभयात्रीर छननेदरवाजेखोल्टिए किरमतुष्यों के जपरमतुष्यगिरे खीरमूर्त्तिको खाका ग्रमे खंख रखः ड़ीटेखके बड़े बाबर्यय्क्तभए बौरलाखेडांकपैयौंकीपूजाचढ़ी ब्र-नेकादार्थपूजामे चाएँ फिरवेचारीं घूर्त बाह्म सबड़े मस्त हो गए औ-रमहन्तहागए फिर्नित्यमेलाहीनेलगा करोड्हांसपैयोंकामाल होगया सोवहमन्दिरहारकाकेपाम प्रभाचेत्रस्थानमेंथा श्रीरउम मूर्तिकानाम सोमनाथग्वखाथा फिरमहमूदगनवोने सुनाकि डममन्दिरमें बड़ामाल है ऐसासुनके ग्रपने देशसमनालेक चढ़ा सी जवपंजाबभें श्राया तबह्रह्या होगया श्रीर सोमनाथ की श्रोरचला तबलोगीं नेजाना किसोमनाथ के मन्दिरको तो डेगा और लुटेगा ऐसासुनके बद्धतरा जाप ग्रिडत श्रीर प्रजारी से नाले २ के सी मनायकी रचाकहितुर्कहें भए सोमनायकेपास अववह हेंद्रसे दोसेको म दूर रहा तबपिद्धतीं सेराजात्रोंने पूका किसहर्त्त देखनाचा हिए हम लोगयागेजाके उनसे लड़ें फिरप्रसिंहत लोगर कहे हो के महत्त है-खा परमा सहर्त्त बनानहीं फिर्नित्यसद्धर्त होदेखतेरह परना

की इंटिनचन्द्रको इंटिन और रहन ही बने को इंटिन टिक्स सुल सना खन्त्राया कोईदिनयोगिनी श्रीरकोईदिनकालनहींबना सोपिश्ड-तींकीवृद्धिको कालादिकोंके समीं नेखालिया श्रीरराजाली गविना पिंग्डितों की त्राज्ञामे क इक्कर्तेन हीं ये मी प्राय:पिंग्डित श्रीवराजा लोगमूर्वहोधे जोम्खनहोतेतीय। वागारिकमूर्कि व्योप्कते औ-र सहक्तीहिकों के स्मोंसन एकों होते ऐसे विचारकरों ही रहे उस-कोमने दूसरोमंन नपरपद्धांची तवराजालोगीने परिद्वतींसकचा कियवताजल्दोसहर्त्त देखो तदप गिडतीनेकहाकियाकसहर्त्त य-च्छानहीं है जीयाचाकारोंगे तीतुमारापरा अवही ही जायगा तब वे बाह्यसीं से डरक बैठें रहे तबसह सूटगाजनवीधी रे २ पः चछ:कोषा काजपग्याकेठहरा यौरदूतींसे साम्बनग्रमंगवाई विवेक्याकर्तेहैं दूतों नेकहा किञ्चापम में मुह्न त्ति बाराकरें हैं मह मूदग जनवी के पा-स३० हजार सेनाथो अधिकनहीं और उनके पाम दो, तोन लाख फोजधी फिग्डसकेटूसरेट्निप्रात:काल ग्राजापिड्तप्रजारीमि-क्त के मुहत्त विच।रने लगे मो सवपिखतों ने कहा कि चाजचन्द्रमा त्रकानहो औरभोग्रहकूरहैं पुनारीलोग ग्रौरपाइत मूर्त्ति के चारोजाकेशिरपड़े चौरचलमरोदनिकया हमहाराज इसदुष्ट को खालेची चौरचपन मेवकों काम हायक रोपरन्त्वहर्ला हाल्या करसत्ता है श्रीरमबमेकहनेलगेकि श्रापलोगकुरू विन्तामतकरी महादेव उसदृष्टकी ऐसे ही मारडा लेंगे वावह महादेव के भयसे व-हां ही से भाग जायगा उसका क्या सामर्थ है कि सा चात् महारे अके पासचासके चौरसना ख दृष्ठिकरसके ऐसे सब परस्पर वकर है थे फिरकुळ्लड़ाईभई श्रीरमुसल्मानभोडरे कि विश्वश्रीगावापगा-जय उससमयमंत्रौरपुस्तकफैला२के बद्धतमेमन्द्रोंकाजासौरपा-ठकर्तेषे ग्रीम्कहतेथे किग्रबदेवताग्रीरमन्त्रहमारापाठ सिद्धहो-ताहै सोवहवहाहीं श्रन्धाहो नायगा सोवड़ी मगढ़ लीकी मगढ़ ली जप,पाठत्रौरपूजाकररहीयो औरमूर्त्तिकसाके त्रींधेगिर के युकार

तेथे एकसभातागरहीथी राजात्रीरपिखतिवचारतेथे सहत्त की **सममयमें उसके निकटएक पर्वतथा श्रीरमह**मूदगनन बीने एकतो पलगाई श्रीरसभाकेबीचमें गीलामाराउससमयकोईरांतधावन कारताया कोईसीतायात्रीरकोईसानकरतायाद्त्यादिकव्यवसा-रींसगाफित्ये सो उसगोत्से समप्रितत्वोग पोथीपनाक्रीडक भागे औरराजालोगभोभागउठे तथासेनाभी अपने स्थानीं सेमा-गचठी औरवहमहमदगणनवो सेनामहित्यावाकरके उसस्यान परभारपद्धंचा उसकोरेखके सबभागल्ये भागेभएप पिडतपुत्रारी सिपाची तथाराजाचींको उननेपकड़ित्या ख्रीरबांधित्या ख्रीर बक्तमोमारपड़ी उनके जपर तथामारभी डाला किसीको औरव-इत्रभागगए क्यों किउनपांखतों केउपदेशसे सोलापहिर कवैठेथ चौरक्षासुनीयीक्ससस्सानींकास्पर्धनहोकरनाचौरउनकेदर्ध-नसंधर्मजाताहै ऐसीमिष्यावातसनकेभागचेठ फिर्मन्दिरकेचा-रोश्चोर महमूदगननवोकीसनाहोगई श्वौरश्चापमन्दिरकेषास प-क्षंचा तबम न्दरके महंत और पुजारी हाथ जो इके खड़े भए उनमे षु गारियों ने कहा किञ्चापितिनाचा हैं उतनाधन से सिक्रिए परन्त् मन्दिर और रूर्ति की नतों डिए को किर्सा हम लोगों की बड़ी चा-कीविका है ऐस। सुनके महमूदगजनवी वो लाकि हम बुत बेच नेवा ले नहीं किन्तु उनको तोड़नेवालों हैं तबतोवेड रे ग्रीरक हाकि एक करोड्रपैया चापले लिजिए परन्तु इसको मततो डिए ऐसे कहते सुनतेतीनकरोड्तकक इ। परन्त्म इमृद्रगजनवीने नहीं माना और **उनकी** मुसकचढा किया फिर उनको ले के मन्दिर मे 'गया चौर उनसे पूछानि खनानाकचां है सो कुछ तो उसने बत लादियाफिर भी उसकी कोभश्रायाकि श्रौरभौकुछ होगा फिर उनको मारापोटा तव उनने सबखजानाबतलारिया फिरमन्दिरभेत्राके सबसी लारेखी फिर मइन्तर्योगपुत्रारियों सेक्हा कि तुमनेदुनियाको ऐसी भूत्रे ताकर-केठगलिया क्योंकिलो हेकीतो पूक्ति बनाई है इसकेचारी श्रीरचुन्ब-

कपाषाणरखनेसे चाकाशमें चधरखड़ीहै इसकानामरखद्याहै महादेव यहतुमनेवड़ीधूर्त्त ताकियाहै फिर उसमन्दिरकाशिखर उननेतोडवाटिया जनवहच्यक पाषाणयलगहोगया तनमूत्ति जमीनमें चुम्बकपाषाग्रमें लगगई फिर्सबभीतें तो ड्वाडाली सब चुखककेनिकलनेसे मूर्त्ति जमीनभेगिरपड़ी फिर उसमूर्ति कोम-इमूदगजनवीने अपने हाथमे लो हे के बनको पकड़ के मूर्त्ति के पेटमे मारा उसी भूक्ति फटगई उसी बद्धत जवाहिरात निकला क्यों कि होराचादिकचच्छे २रत्नवेपातेथे तबमूर्त्ति ही मेरखदेतेथे फिर उनमइंतत्रौरपुजारियोंकोखूबतंगिकया त्रौरफुमलायाभी फिर उननभयमेसवबतलादिया उनसेकहाकि जोतुम सवस्वर्वतला-देखोगे तोतुमको इमको इदेंगे तब उनने सोना, चांदोको पाचीं की भोगतलादिए जोकुक्या और उसने सबले लिया मो अठार इ क-रोडकामाल उसमन्दिर सेउसनेपाया फिरवह्नतसीगाडी अंटग्री रमजूरउनकेपासघें श्रौरभोवहांमेपकड़िलए उनके जपरसबमा-लको लादके अपने दें ग्रकी ओरचला सो थोड़े से थोड़े पिराइत महंत श्रीरपुनारीतथाचनिय, बैश्य, ब्राह्मण श्रीरश्रद्रतथाची बालकर्श इजारतकपकड़केसंगलेलिएघेंखनकायज्ञोपवीततोड्डालासुखसें युक्तदिया औरयोड़े २ सूखेचनेनित्यखानेको दताया औरजाजकर मफाकरवार्वे पिमवार्वे घासछिलवार्वे ग्रौरघोड्रोंकीलीट उठवार्वे त्रौरसस्सानींकेंजूठेंबरतनमजबाबे त्रौरसबप्रकारकीनीचसेवा उनमेलेऐसकरातार जबमका केंपासपक्र चा तब्द्रन्यसस्तानीने क इाकिइनका फरोंकाय इांरखना उचितनहीं फिर उनको बुरोट-शामेमारडाला स्वोंकि उनके कुरान्यें लिखाई किकाफ रोंकोल्ट ले उनकीस्रोक्षीनले भुठफरेबसेउनकामबमालले२ श्रौरउनकी माग्डालै तोभोकुक्टोवनहीं (किन्तु उसमुमल्यानको बिड्स्स्च-र्थाव उसको स्वर्ग वास मिलता है) वह खुटा के वर में बड़ा मान्य हो ता है फिरकाफरवइकहाताई जोकिसहस्रादके कलमाकोनपढ़े श्रोर कुरानकेजपरविश्वासनलेखावै उसकोविगाडनेखौरम रनेमेंक-क्दोषनहीं ऐसामसल्यानींक मतमेलिकाहै इस्रो उनका चन्याय करनेमें कुछ भयन ही होता चौर की कुछ पाप होता है सोता वा गब्द से कूटनाता है इस्से वेपापकर ने संभयक्यों करे गें ऐसे होबार हदफेवह त्रायाहै औरदोतोनगरमयुगकीभीदुर्दशाऐसीकिईयोग्रीरजडां २वहगयाया वहां रऐसोही उसदेशकी दुर्दशा किई यी श्रीगडांकू कीनांईवहचाताया मारकेजोक्कक्षाताया सोचपनेदश्में नजाता था उसदिनसमुसल्मान्लोगद्रिद्रमेधनाळाडोगएई सोस्रायीवर्त प्रतापमेत्राजतकभीधनचलात्राताहै श्रीरत्रायीवर्त्त देशस्रपनेहीं टोषोंसेनएहोतानाता है सोहमकोन्डाग्रपशाचहै किऐमानोदेश श्रीरद्सप्रकारकाधनिक सटेशमें है सोटेशवाल्यावस्थामें विवाह वि-द्याकात्याम मुक्ति प्रवक्तारिक पाखगढींकोप्रदक्ति नानाप्रकार के मिष्यामज्ञहवोंकाप्रचार विषयासित्तत्र्यौर वेदविद्याकालोपज्ञवतक एरोषरच्हेंगे तबतकत्रार्थोवर्त्त देशवालींकी त्रधिकश्टुर्दशाकीही-गी श्रीरजीसत्यविद्याभ्यास तथासुनियम, धर्मश्रीरएकपरसे खर की उपामना इत्यादिक गुणों को ग्रुड णकरें तो सनदु: खनष्ट को जांय चौरच्चत्रक्तचानन्दमें रहें फिरचार बाह्यणीं नेविचार किया किको हूं च्चचियराजाइमदेशमें अच्छानहीं है दूसकाकुक उपायकरनाचाः हिए वेबाञ्चाणचारौत्रक्के ये क्यों कि सवमत्रयों के अपरक्षपाकरके श्रुक्कीबातविचारी यहश्रक्के पुरुषों काकाम है नोचकान हीं फिर उनने जनियों के वालकों में से चार श्रच्छे वालक कांटलिए श्रीर उन च्चचियों मेकहाकि तुमलोग खानेपोनेकाप्रबन्ध वालकींकारखना उनमेखीकारिकया श्रीरमेवकभीसाधरखदिए वेसवस्रावृराजध-र्वतकोजपरनाकेरहेत्रौरजनवालकोंको यचग्रधासत्रौरस्रे छय-वहारीं की शिचाकरने लगे फिर उनका यथा विधि संस्कार भी उनने किया भन्योपासन भौरश्रामिश्रोच।दिक वेदी तकामी की शिचा **अनेनिया फिरव्याकरणकः दर्ध नकाव्यालङ्कारसूचग्रीरसनातन**

कोग यथावत्पदार्थविद्याखनकोपढाई फिरवैदाकगास्रतथा गान बिद्या, शिल्पविद्या, और धनुर्विद्या अर्थात्युइविद्या भीउनको य-क्कीप्रकारसपढ़ाईफिरराजवर्मजैसाकिप्रजासेवर्तमानकरनाद्यौ-रन्यायकरना दुष्टोंकोदग्डदेना ये छोंकापालनकरना यहभोसन प्रदाया ऐसेपसीचवा २६ बग्सकी उमरउनकी भई त्रौर उनप-बिडतीं के सियों ने ऐसे ही चारक न्या रूपगुणसम्यन्त उनकी अपनेपास रखकेव्याकरण,धर्मशास,वैद्यक,गानविद्या,तथा नानाप्रकारके शिल्पकर्मचनकोपढ़ाए चौरव्यवसारकी शिचाभी किया तथायुद्ध विद्याकीशिचा गर्भमें नालकों कापालन चौरपतिसेवा काउपटेश भीयवावत्किया फिर उनपुरुषों कोपरस्परचारों कायुद्वकरना और रकरानेकाययावत्त्रभ्यामकराया ऐसेचालीसर्वर्शके वेपुरुषभए बीस२वर्षकीवेकन्याभर्दः तवउनकीप्रसन्त्रता ग्रौरगुणपरीचा सेएक मेएककाविवाहकराया जवतकविवाहनहीं भयाया तवतकउनपु-क्षोंकीचौरकत्याचींकी यथावत्रचाकिईगईथी द्स्रोडनकोविद्या बल, बुद्धि, तथापराक्रमाटिकग्रुणभो उनकेश्वरीरमेयथावत्भएथे फिर्डनमेनाच्चर्यों नेकहाकि तुमलोगहमारीचाचाकरो तब्डन सबीनेकहाकि जोत्रापकीत्राज्ञाहोगी मोईहमकरेंगे तवजनने उनसेकडाकि इमनेतुन्हारे अपरपरीस्रमिकयाहै सोकेवलजगत् केउपकारके हेतु किया है सो त्राप लोग देखों कि त्रायी वर्स में गदर मचरहाहै सोससल्यान्लोग इसदेशमें त्राके बड़ीदुर्दशा करते हैं श्रीरधनादिकलूटकेले जाते हैं सोइसदेशकीनित्यदुर्दशाहोती जा-तीहै सोत्रापलोगयथावत्राजधर्मसेपालनकरो सौरदुष्टींको य-वावत्रस्टरेचो परन्तुएक उपदेशसदाहृदयमे रखना किजबतक बीर्यकीरचा भौरजितेन्द्रिय रहीगे तवतकतुमारा सवकार्यमिद्व होतानायमा औरहमनेंतुम्हाराविवाहस्त्रवनोकरायाहै सोकेवल परस्परकाके हेतु किया है कितुमग्री गतुमारी खियां धंगर्रहोते तो दिगडो गेनहीं और केवलसन्तानो त्यत्तिमा चित्राहका प्रयोजन

जानना ग्रौरमनसेभीपरपुरुष वापरस्रीकाचिन्तनभीनहीं करना चौरविद्यातथापरमेश्वरकी उपासना चौरसत्यधर्ममें सदास्थित रह्ना जबतकतुमाराराज्यनजभैं तबतकसीपुरुषदोनींब्रह्मचर्या-स्रममेर्ही क्यों किजोक्रीड़ामत्तहोगे तोवलादिकतुम्हारेपारीरसे न्यू नहोजांयगे तोयुद्वाटिकों में उत्साहभीन्यू नहोजायगा औरहम भीएक २ के साथएक २ गहेंगे सो इमग्रीर ग्रापली गचलें ग्रीर चलके यथावत्राज्यकाप्रवस्वकरैं फिरवेवहांसेचले वेचारद्रननामीं मे प्रस्थातचे चौहानपवांरमोलंकीइत्यादिकाउनने टिल्लीग्रादिकमें राज्यिकयाथाकुक्ररप्रबन्धभीभयाथाजबराज्यकरनेलगे कुक्रकाल केपोक् सहाबुद्दीन गोरीएक ससल्यानया सोभी उसीप्रकारद्र सदेश में त्रायाया कनोजचादिकमें उससमयकनोजका बड़ाभागीराज था सीर्सकेभयकेमारे अपने हीं जाके उनकी मिला और युद्धकुछ भीनहीं किया फिर अन्य नवहयुद्ध जहां तहां किया सी उसका बिजय भया और ग्रायीवर्तवालीं का पराजयभया फिरटिल्लीवालीं सेकीई वक्तउसकायुद्धभया उसयुद्धमे 'ष्टियराजमारागया चौरउसने चप-नामेनाध्यचिरिल्लीमेरचाकेहेतुरखदिया उसकानामकुतुब्हीनथा वह्रजबवहांरहा तबकुछिटनकेषीछेउनराजाश्चोंको निकालके ग्रा-पराजाभयालमहिनसे ससल्यानलोग यहांराज्यकरनेलगे और सबनेकुरु जुलुमिकया परन्तु उनके गोचमेंसे अक्षवर बादशाह्य च्छाभया औरन्यायभी संसारमं होनेलगा सो अपनीवहादुरीसे श्रीरबुद्धिसंसनगढ्रमिटादिया उससमयराजाश्रीरप्रजा सबसुखी चेपरन्तुत्रायीक्तकराजा औरधनाकालोगिकक्रमाहित्यकेपीकेस-बिषयसुखमें फासर हे षें उस्ते उनके शरीर में बल, वृद्धि, पराक्रम चौरग्र्रवीरताप्राय:नष्टहागईयीं च्योंकिसदास्वियोंकासंग गाना बनाना, खत्यदेखना, सोना अच्छे कपड़े और आभूषण की धारण करना नानाप्रकारकेश्वतरश्रीरश्रञ्जननेत्रमें लगाना दुस्से उनक श्रीरवड़ को मलहोगएथे किशोड़ सेताप वा शीत अथवावायुका

सहननही ही सत्ताथा फिर्वेयुद्दकाकर सकेंगे क्वीं किनोनित्यसि-योंक संगकरेंगे चौरविषयभोगउनकाभोधरीरप्रायः सियोंकीनां-र्र्हाजाता है वेकभीयुद्धमहीं करसक्ते क्यों कि जिनके श्रार हट्रोग रहित बल,बुड्चित्रौरपराक्रम तथावीर्यकीरचा श्रौरविषयभोगमें न ही फामना ना नाप्रकारकी बिद्याका पढना द्रत्यादिक के ही ने से सब कार्यसिद्वहीसके हैं अन्यथानहीं फिर्दिक्कीमें औरंगजेबएकवा-दश्रहभयाया उननेमध्रा,काशी,श्रयोध्यात्रौरश्रत्यस्यानमेंभी जारके मन्दिरचौरमूर्त्ति योंको तो इंडाला चौर जहां २ वड़े २ म-न्दिर्षे उमर्स्थानपरंत्रपनी सम्जिद्बनादिया जबवहकाशीमें मन्दिरतोड्नेकाचाया तवविश्वनाथकुर्एमें गिरपडे चौरमाधव एकब्राह्मणकेघरमे भागगए ऐसाबद्धतमनुष्यकहते हैं परन्तुहम-कोयहबातमूठमाल्मपडतीहै क्योंकिवहपाषाग्वाधातुजडपदार्थः कैमेभागसक्ता है कभीनहीं सोऐमाभयाकि जबत्रौरर्गजेबत्राया तबपुजारियोंनेभयसेमृत्ति घटाकेग्रौरक् एमे डालदिया श्रौरमा-धवकीमृत्ति छठाकेटूम रेकेघरमें छिपाटिया किवहनतो इसके सी चानतके उसक् 'एको बड़ादुर्गन्ध जल उसकी पोते हैं चौर उसी ना झ-णकेघरमे माधवकीमूर्त्ति कीग्राजतकपूजाकरते हैं देखनाचाहिए किपहिलेतोसीना,चांदोकीमूर्त्ति यांवनातेष्टें तथाहीराग्रौरमा-खिक को द्यांख बनाते थे सो ससल्यानों के भय से चौर दरिट्र-तासे पाषाण,मिटी,पोतल,लोन्ना, त्रौर काछादिकींकी मूर्त्ति-यांचनातहें सोग्रवतकभीद्रनसत्यानाशकरनेवाले कर्मकोनहीं छो-इरेने क्यों कि छोड़ेंनो तब जोइनकी यक्को दशायावे इनकी तोइन कर्मी सेदुर्दशाही हो नेवाली है जबतक की दूनको नहीं छोड़ ते और महाभारतयुद्धकेपहिलेखायीवर्त्त देशमें खच्छेरराजाही तेथें उ-नकीविद्या,बुडि,बल,पराक्रम तथाधर्मनिष्ठा औरग्ररबोगदिक गुगात्रकः २ व इस्रेचनकाराज्य यथावत्होताया सोइन्नाक्क,सग-र,रघु,दिलीपत्रादिकचक्रवर्त्तीक्षरघे श्रौरिकसीप्रकारकापाखगड

उनमें होंबा सटाविद्याकी उन्नति और बच्चे र कर्मश्रापकर तेथे तयाप्रणासेकरातेचे श्रीरकभी अनका पराज्यनहीं होताया तथा श्वधर्म सेक्सोन हीं यह करों ये श्रीरयह से निष्टत्त नहीं है। तेय उससमय सेलेक्जैनराज्यकेपहिलेतकर्सोदेशके राजाहीतेथे ग्रन्थदेशकेन-हीं सोजैनोंने अरेग्ससलानोंने इसदेशको बहत विगाड़ा है मो याजतकविमहताहीकाताहै मोत्राजकालयंगरेजकेराज्यहोतेसे उनरा गाम्रों के राज्यसमुखभया है की किन्नंगरे जलोगमतमतान्त-रकीरातमें हायनहीं डालते श्रीरजीपुसुक श्रव्हापातहें उसकी श्रक्ती प्रकाररस्नाकर्ते हैं और जिसपुस्तक के सौक्षेपलगते ये उस पुस्तकक। क्यापादोनेमेपांचकपैशोंपरमिलताहै परन्तु अङ्गरेजींमें भोएककामग्रक्कानहीं हुन्या जीकि चिचकुटपर्वतमहाराजग्रस्-तरायकीका प्रस्तकालयको जलादिया समें करोड हां वपैएके ला खश्रांचक्केरपुस्तकनष्टकरिए जोचार्यावर्भवासी लोग र्ससमय सुधरजांयतोसुधरसक्ते हैं त्रौरजीपाखराइही में रहेंगें तो त्रधिकर ष्टीनाशकोगा इनकाइसमें कुछसन्दे इनहीं क्यों किवड़े २ प्रायीवर्त देशकाराजात्रीरधनाकालोगबन्नचरीत्रमनिद्याक प्रचारधमसम्ब व्यवचारीं काकरना श्रीरवेश्यातयापरसीगमनादिकीं कात्यागक-रैं तोटेशकेमुखकी उन्ति हो सक्ती है परक्ष बदतक पाषा गादिक मूर किंपुजन वैरागो,पुरोहित,भट्टाचार्यश्रीर कथाकहनेवालीं केजालीं ेसकूटें तबलनका अच्छा हो संज्ञा है अन्यवानहीं प्रत्र मूर्ति प्रजना-दिक सनातनसेचलेश्वाएहैं उनकाखगढ़नकींकर्तेही उत्तर यह मूर्ति पून्यसनातनसनहीं किन्तु जैनोंकराज्य हो में शायीवस में चला है जैनोंनपरशनाय,महावीर, जैनन्द्र, ऋषभट्व,गोतम०क-पिलचादिकमृत्ति बोंकेनामगक्ते थें उनकेवज्ञतर् चेलेभयेथें चौ-र उनमें उनकी ग्रत्यन्तप्रीतिभी थी दूस्से उन चे लों ने ग्रपने गुरू श्रीकी मूर्त्ति बनाकेपृष्ठनेलारी मन्दिरबनाके फिरजबउनकी शंकराचार्य नेपराजयकरदिया इसकेपीके उक्तप्रकार सेवाच्चाणीं नेमूर्त्ता यांरची

चौरउनकानाम महादेवचादिकरखदिए उनमूर्ति यौसेकुछवि-लच्च वनानेलगे श्रीरपुत्रारीलोग जैन तथा सस्त्यानीं केमन्दिरीं कीनिन्दाकरनेलगे। नबदेखावनींभाषांप्राणै:क्क्छगतैरिष। इ-क्तिनाताद्यमानोपि नगक्के जीनमन्दिग्म् ॥१॥ इत्यादिकञ्चोक बनाएहैं किससत्त्वानींकीभाषाबीलनी श्रीरसुननीभीनहीचाहिए श्रीरमत्त्रस्ती श्रशीत्पागलपीकेशारनेकोदौड़े सोजैनकेमन्दिर में जाने सेव चसकाशी होय तो भोजै नके मन्दिर में नजांय किना हाथी केसना समरजाना उसा अच्छा ऐशीर निन्दा के स्नो कवना एहें सी पुजारीपगिड्रतग्रीरममादायीलोगीं नेचाहाकि इनकेखग्डनकेवि-ना इमारी याजीविकानवनेगी यहकेवल उनका मिष्याचार है कि सुसल्यानकीभाषापढ़नेमें श्रयवाकोईदेशकोभाषापढ़नेमें कुछटी-षनही होता किन्तु कुछगुणही है। ताहै। अपशब्द ज्ञान पूर्व के शब्द-न्नानेषर्भः । यहव्याकरण महाभाष्यकावचनहै रूसकायहत्र्याभ-प्रायहै कि अपशब्दत्तान अवश्यकरना चाहिए अर्थात् सबदेशदेशा-क्तरकीभाषाकी पढ़नाचा हिए कीं किउनके पढ़ने से बद्धतव्यव हारी कालपकारहोताहै श्रीरसंस्कृतशब्दकेज्ञानकाभोलनकीयथावत् बोधहीताहै जितनीरेशोंकोभाषाजानै लतनाहोपुरुषकोश्रधिक न्नानहीताहै क्योंकिसंस्कृतके गब्द विगड़ के देशभाषा सबहोतो है दूसोरः के नानों से परस्परसंस्कृतश्रीरभाषा के नानमें उपकारही होताहै र्सोहेतुमहाभाष्यमें लिखा किश्र<mark>पशब्द तानपूर्व कशब्द ता</mark>-नमें धर्महोताहै अन्यथानहीं क्यों कि जिसपटार्थका संस्कृतशब्द कानेगा चौरलमके भाषा शब्दकोनजानेगा तोलसके ययात्रत्प-टार्षकाबीध औरव्यवहार्भी नहीं चल्पकेगा तथामहाभार्तमें लिखा है कियु घिष्टि ग्यौर बिदुराटिक अरबी चादिक देशभाषाको जानतेथे सोईजनयुधिछिरादिकलाजाएहकी चोरचसे तनबिदुर जीनयुधिष्ठिरजीकोत्रारवीभाषामसमायात्रीरयुधिष्ठिरजीने य-बीभाषामेप्रत्युत्तरदिया यथावत् उसकी समभातिया तथारा जसू-

य और अश्वमेधयन्त्रमें देगदेगान्तर तथादीप दीपान्तरके राजा श्रीरप्रकाखश्राएधें उनकापरस्पर देशभाषाश्रीमें व्यवसारहोता था तथाद्वीपद्वीपान्तरमें यहां के लोग जाते ये चौर बेर्स देश में चा-तेथे फिरजोदेग्रदेशान्तर कीभाषा नजानते तोखनका व्यवहार मिइकेमेहीता इस्से क्यात्रायाकि देशदेशान्तरको भाषाकेपढनें त्रीर्जाननेमें कुळ्दोषनहीं किन्तु बड़ाउपकार ही होता है और जितनेपाषाणमूचि के मन्दिर हैं बेसबजैनों ही के हैं सोकिमोमन्दिर में किसीको जाना उचितनहीं क्यों किमबमें एक ही लौ लाहै जै भी जैन मन्दिरों में पाषाणाटिकमूर्त्ति यांहै वैसी ऋायी वर्त्त वासि ऋों के म-न्दिरों में भी जडम्ति यां हैं कुक्रनाम विलचणर इन लोगों ने ग्खलिएहैं औरकुछ विशेषनहीं केवल पन्नपात होसे ऐसाक हते हैं किजैनमन्दिरों में नजाना और अपने मन्दिरों में जाना यह सब लोगोंने अपनार्मतलव मिंधुवनालियाई आजीविकाकेहेत्(प्रश्न) विदशासमें मूर्ति पूजनलिखाई और वेदमन्त्रों में प्राणप्रतिछा हो तीहै उसमेंदेवकोग्रिक्ताभात्राजाताहै फिरत्रापखगढ़न क्योंकर्तेहैं। **छत्तर वेदशास**मंमूर्त्ति प्जनकहीं नहीलिखा श्रौरनप्राखप्रतिष्ठा चौरनकुछ उसमंग्रिक्तचातोहै प्रत्र महस्रगोषीपुम्यः उहुध्यस्वा-क्ने प्राणदात्रपानटा । इत्यादिकमन्त्रींस घोड्शोपचारपूजाश्रीर प्राणप्रतिष्ठाभी हाती है तथाप्रिष्टा मयूखग्रन्य और तंत्रग्रन्थों में त्राता हागच्छतुमुखंविरन्तिष्ठतुस्वाहा, ॥ प्रायाद्रहागच्छन्तु सु-खंचिरिन्तिष्ठन्तुस्वाहा॥ द्न्द्रियासिद्द्रागच्छन्तु सुखंचिरिन्तष्ठ-न्तुस्वाहा ॥त्रमः करणमिहागक्ततुमुखं विरन्तिष्ठनुस्वाहा॥ द्र-त्यः रिकलिखे हैं फिरके में खग्ड नहीं सता है उत्तर इनमन्त्रों के अ-र्घनहीजाननेसे आपलोगीं को भमहाता है क्यों कि पुरुषनामपूर्ण ई-श्वरकाहै सहस्राोषीद्त्यादिक प्रक्षके विश्वेष्य हैं/सीप्रक्षके निरा कारकी नेसे शिरादिक अवयव कभी नहीं ही सत्ती और जो साकार बनता तोव्यापकन ही बनस्ता। तथा हिमूर्णत्वास्तु क्यः। द्रत्यादि-

किन्ततमंत्र्यकियाहै मोजमकामहस्रशीषी द्वादिकिशेषणहैं उसकात्रर्यर्सप्रकारकाहीताहै।महसाणिशिरांसिसहसाण्यिची-णितया सहसाणिपाटा:श्रमंख्याताःयस्मिन्पर्गेपुरूषेम: सहस्रशी-र्षामहस्राचः सहस्रपात्पुरुषः ॥ जितनेशिर, जितनीत्रांख, श्रीर् जितनेपग, श्रमंख्यात वसवपूर्णणी परमेश्वरस्रीमें वासकरते हैं क्यों किसवनगत् कात्रधिकरेगा परमेग्बरही है चौर बहनीहि समासही अन्यपटार्थके होनेसेहोता है तथासहस्रपात्शब्दकेहोने से हुड़वी हिनिञ्चतहाताहै व्याकरणकी रीतिसे सोर्क्स के सम्बन्ध उत्तराई में स्पष्टहै । सभूमिटर् र वंत स्मृत्वाऽत्वितिष्ठह्शाङ्गुन्म् । पुरुषए वेदर्ढ ॰ सर्व वेदाह मेतन्युरुषम् ॥ इस्यादिकछत्तर मन्त्रीं मेय-हीत्रयनिञ्चितहोताहै त्रौरमवनगतकी उत्पत्तिभी पुरुषमे जिखीहै विनापर मेश्वरके किसीमें नही घटसकी इस्से जीकोई कहि किइनम-न्होंसे षोड्शोपचारपूनाकोती है उसकीवातमिय्याजाननी और प्राणप्रतिष्ठा प्रव्हकायहत्र्वर्ष्ट किप्राणकीस्थिति ग्रीरस्थापन का होना कोमुत्ति में प्राणग्राते तोमृत्ति चेतनही हो जाती सोजैसी पहिलेजडुयो वैसो हीसटारहतीहै की किचलना, फिरना, खाना, पीना,बैठना, देखनाचौरसनना द्लाटिकव्यवहारवहमूर्ति नही करती दूस्री जोकोईकहिकिप्राग्यप्रतिष्ठा छोती है यह बात उसकी मि-व्याजाननी और मूर्त्ति उसहोती है उसमें प्राणको जानें चानेका हि-द्रअवकाशकीनहीं फिरप्राण उसमें कैसे घुससके गा और जो कहें कि इमप्राणप्रतिष्ठाकरें हैं उनसेक हनाचाहिए कि ग्रापली गसर दे के श्रारिमें क्यों नहीप्राणप्रतिष्ठाकर्ते हैं किसीराजा,वाबू औरसबज-गत्के मनुष्योंकी सरदेमें प्रागप्रतिष्ठाकरके जिलादियाकरो ती तुमलोगोंकोवद्घतधनमिलेगा चौरवड़ीप्रतिष्ठाहोगो फिरक्योंन-हीं ऐसीबातकर्तेहो/नोवेकहें किजैसापरमेश्वरनेनियमकरिया हैं बैसाही मरने जीने का होता है उसकी मरेपी के कोई नहीं जिला सक्ता तो उनसे इमलोगणू छते हैं कि जिनपदार्थी को पर मे खरने

प्राण्योगचेतनतारहितजहबन।एहें उनकोतुमचेतन यौग्प्राण् सहितकैसेवनासकोगे कभीनहीं श्रीरजीकहैं किटेवश्रीरमिद्वपुन-षस्तकको जिलारे ते हैं उनमे पूछा जाता है कि वेरेव चौरसिंह क्यों मरजाते हैं इस्रो प्रायप्रतिष्ठाको सबबातकाठी है प्रायदास्थानदा द्नकाश्चर्यपूर्वीद्व मॅकगरियाहै वहीं देखलेना श्रौरलहु खस्वान। र्सकाभीत्रभिप्रायवहीं देखलेना। श्रात्महागच्छतुचिरंसुखंतिष्ठ-तुखाङ्गा । इत्याटिसंस्कृतिमय्याङी लोगोंनरचित्रया कोई सत्य भासमें नहीं हैं देखना वाहिए कि । शक्तादेवीर शिष्टयचापी भन बन्तु पीतर शंथोरभिस्तवन्तुनः १॥ अग्निर्मृद्वी० उडुध्यस्वाक्ते० इत्योटिकमन्त्रीं में कहीं शनैस्र , मङ्गल स्री ग्वादिकग्रहीं कानाम मीन दी है परन्तु विद्याचीन होने से चाजीविकाके लोभसे बाह्मणीं नेजालरचग्वलाहैकिएग्रहकोकांडीहें मोकिमोनेऐसाविदागिक गुर्शकामन्त्रप्यक्रिकालन।च।हिए म।मन्त्रीकाश्चर्यतोनहीजाः नता किन्तु ऋठकलमे उसनेय्तिरचो किशनै अरशब्दक ऋ। दिसे तालव्य भकार है। चौर भक्तोटेबो इस मन्त्र के चाटि में भी तालव्यमकार है रस्से यही ध्नैश्चरकामन्त्रहै तथा एथिव्या श्वयम्। इस्रोपरमेखरकाग्रहणहोताहै इसग्रव्समम्बन्धां स्वीरउ-हुध्यस्वित्रयासेनु धकोलिया टेखनाचा हिए किशहे सुखकानाम चहुध्यस्वबुधचवगमनेधातुकोक्रिय। है इस्रो बुधकोक्तियाद्रवादिक समग्रहीं कोग्रहण किया है मोयहक्या के बलता लवुक्तकड़को नांई है जैसे कि किसी गांवमें एक मूर्ख पुरुष रहताथा उसकानाम लाल ब्भव्य वभीक्सीराजाकाहायो उसगांवकेपास मेचलागया था श्रीरिक सोनेटेखान हों या फिरजबप्रातः काल लोग उठके बा-हरचले तबस्रेतश्रीरमार्गमें हाथीकेपगक चिन्हरेखके बड़े श्राञ्च-र्यभए ऋौरलालवुभक्क इको बुताके पूछा किए हक्या है तनवहबड़ा रोनेलगाफिरराकेइसा तबसबनेउसी पूंछ। कितुमराके श्रीहमेतब उसनेउनसेंबहा विजवमैंमरजाऊंगा तब्ऐसोर्वातींकाउत्तर

कौनदेगा इसहेतुमें रोया चौरहसाइसहेतु किइसकाउत्तरवड़ा सुगमहै तो भी तुमने नहीं जाना इसहत में इसा तक्ल मूका वि र्सकातो उत्तरहे तनवहवी लाकि लाल बुभक्क इबुभिया चौरनवू-भाको इ। पगर्मे चक्की बांधके हिग्गा कूटा हो इ॥ हिर्ना ऋपनेपग में चक्कीकेपाट बांधक कूट्तार च्लागया है उसकेपगके एचिन्ह हैं तबतो वेसुनके बड़े प्रसन्त्रभए ग्रीरसबने कहाकि लालबुभकड़ वड्रेपिश्हितश्रीरबुद्धिमान्हें वैसेहीपाषाणमूर्त्त केपूजनविषय श्री-रवेटमन्त्रोंकेविषयमें इनपण्डितकोगींने मिथाको लाइल करर-क्खा है इस्से बेटकोनिन्दा और त्रप्रतिष्ठाकर रक्खी है बेटो में ऐ-सोर्भुउवातकोती तोवेटकीसचन होसक्तो इस्से यहोनिस्थयकरना कित्रपनेश्मतल्यकेहेतु मिच्यार्कल्पना लोगीनेकर्दिया है सौर बेदमें सच्चतात हो है इनवातींका लेशभीन ही है प्रत्र बेद्यनना हैं । क्यों कि यजुर्वेदकी प्राखा १०१ सामवेदकी १००० ऋग्वेदकी २१ म्रोर मधर्ब बेटकी र माखाई सोवहतमाखा गुप्त होगई है उनमें पाषाणपूजनाटिकालिखान्त्रोगा तुमकाजानते हो। श्रनन्ताः वै वे-दाः यहत्राच्चाणकोयुतिहै इसकायक्त्राभिप्रायहै किवेद्यननाहैं श्रवीत्श्रनसम्बाखाई (उत्तर) माखा नीहोतीहै सोख नातीय हो-तों हैं क्यों कि जिस्ट्रच की गाखा होती है उसटच के तुल्यपन, पुष्म, फ-ल,मूलचौरस्वाद तवारूपऐसोही जोर्शाखाम्सिइहें चन्रशा-खात्रीकील्प्रगाखाभीत्रवध्यक्षोगीं किजैसार् नमे सत्यश्त्रविन पादितहें वैसाउनमें भोहोगा इसो जाना जाताहै किइनप्रसिद्ध शाखात्रों में मूर्किपूजनकालेशनहीं है तोलुप्तशाखात्रों मेंभीनहीं होगा ऐसाजोकोई कहे किञ्चापनेक्या वेशाखा देखीं हैं फिरचाप लोगक्यों कहते ही किउनलुप्तमाखात्रीं में लिखाहोगा और त्राप लोगश्रतमानभीनहीं कर्मती क्यों किद्दनशासात्री मंथोड़ासाभी प्रतिषादनहोता तोखनशाखात्रों मेभी त्रतमानहोसता त्रम्यवा नहीं और जोइडसे मिष्याक ल्पनाक तें हो तो हम भीकर एको हैं कि

उनगाखात्रों में चोरी, मिष्याभाषण, विश्वासघातक, कन्या, माता, भगिनो,र्नसेसमागमकरना वेद्यागवनपरस्रीगमनकरना और वर्णायमव्यवस्थानहोगीइत्यादिकचनुमानमिष्याकरसञ्जे हें और फिरतुमनेभी वेगाखा देखीनहीं वाकोई नहीं देखसक्ता फिरकैसे निश्चयहोगा कभोनहोगा क्योंकिकभोसमकी निष्टत्तिनहोगी न जानेउनगाखात्रों मेंबाह्मणकानामचांडालहोय ग्रौरचाग्डालका नामबाह्मणहोय इस्रोऐसाचापलोग मिथ्यात्रतमाननकरैं और इनमाखात्रींकामूलभीतोकोई होगात्रीरजोमूलनहोगा तोमाखा कैसी रुस्रो नोवेट एस्तक हैं वेईसव पाखात्री केमूल हैं स्रौरशाखा व्याख्यानीकीनांई ब्रह्माटिकच्छिम्निकिकिएं हैं। जैसे, मनोज्-तिर्जुषतामाज्यस्य:। ऐसापाठशुक्त यजुर्वेदमें हैं श्रीर तैत्तिरीय शाखामें। मनोज्योतिर्जुषतामाज्यस्य। ऐसापाठहै। जूतिनोम-नकाविशेषणयासी ज्योति:। शब्दमस्पष्टार्थहोगया सोसवेत्रविशे-षणकाययायोग्यभेदहैं जोविशेष्यका भेदहोगा तोपरस्परविरोध के होने से मिष्यात्वत्राजायगा रस्से विशेष्यका भेद कभोनहीं होता विशेष्यभेदसे पूर्वीपरविरोधहोजायगा फिरकिसकोसत्यमानै कि-सको मिष्या इसी बेटों में ऐसादोषक जी नहीं इसी ऐसाध्नमकभी नहीकरनाचाहिए श्रीगकोबदश्चनन्तकोंगे तोकोईपुरुषसवकोप-ढना वादेखभीनमकैगा त्रौरपूर्णविद्वानभीकोईनहोसकैगा फिर भीश्वमद्वीरद्देगा श्वमकेरहनेसे किसीपदार्थका दृढ़निञ्चयनहोगा श्रौरललाइ भङ्गभीहो जायगा किवेदका श्रन्ततो नहीं है हमलोग कैसेपढ़सकेंगे इसो सबलोगोंको ध्वमहीबनाग हेगा इसो बेटगब्द कायहत्र्यष्टे निस्नानानायपदार्थ उसकानामबद्हे और वेत्ति-सोयवेद:। जोजाननेवाला है उसकानामभी वेद है सो अनन्तनाम त्र्रसंख्यातजीवहें वेहीजाननेवालेंकेहोनेसे उनकानामबेट्है ग्रीर विदन्तिपैस्ते वेदा:। जिनसेपदार्धजानाजाय जनकानामवेदहै। सीसर्वम्तिमत्वश्रीरसवनगत्का रचनादिकपरमें खरके श्रनना

गुणहै वेपरमेश्वरके जनानेवाले हैं इस्से उनका नामबेट हैं इस्से त्रनन्तावैवेटा: ऐसाबाञ्चग्युतिमंत्रभिप्रायत्तापनिवयाहै(प्रत्र) पाषाणादिक मूर्त्ति पूजन बेदादिकों में नहीं हैं फिरकै मेयहपर प-रा चली आई और रूतनी बडोप्रष्टति भई आजतक किसीने नही खग्डनिक्या जैसेकियापखग्डनकरें हैं (चल्कर)यापलोगसर्वस्तन-हों है वाचिकाल दर्शी नोकि परम्पराक्षाठोक रुनिस्थयक रैं देखना चाहिए किसत्यनारायण शीघनोध,कोसद्यादिकनए२ स्तीच नवी-नरतीर्थं तथामन्दिरश्चाटिक होते हो जाते हैं श्रीग्र्मको परंपरा मानलेते हैं औरवेश्ववेशकेशने हैं सबश्रीरश्रपनापिता जैसाकर्मकर्-ताहै वैमाही उसका पुत्र परंपरामान लेता है फिरकोई चौर्यादिक अन्यायमें प्रवत्तहो जाता है और को ई कुछ अन्याय में डरता भी है सो लो ककीपर्पराचापलोगमानेगें तोबहतदोषचाजांगगे चौरकभीन हे।सकेगी क्योंकिकिसीकापितादिष्ट्रहावै श्रीर उसकेकुलमेंपुचा-दिकधनाका है। ते हैं फिर्परंपरासे नोटरिद्रता उसको क्यों को इते हैं किमीक।पित। ग्रन्थ। हीय उसका पुत्रश्चांखको क्योंनही निकाल डालताहै त्रौरनिसकापितामूर्खहीताहै वापिखतउसकाप्रवम्-खंबापिख्टतिनयमसेक्यों नहीं है।ता किसीकापिताची रीकती हाय श्रीरजहत्तवानंकी जाय उसका पुत्रची रीवा जहत्त खानेकी क्योंन-हीं जाय जिस्तिन उसका वितास रे उसी दिन अपने भी कीं नहीं सर नाय प्रथमश्रंगर नीर्म देशमें पढ़ाईन हीं नातीथी श्रवश्रों पढ़ी जातीहै रेजपरपहिलेचढनानहीहीताथा श्रीरतारपर खबरन-ही याती जाती थी फिरंग लपगचढ़ते और तारपगखबर भेजते भे-जातेकों हैं द्त्यादिनवज्जतदोषत्राते हैं ऐसामानने में त्रौरपरंपरा कानिस्थयतो प्रत्यचादिकप्रमाण स्रौरवेदसत्यशास्रों हीसे हाताहै त्रत्ययाकभी नहीं यहपाचा चादिकप्तनकी मिष्याप्रवृत्तिवडीभई है सोकेवलिद्या,धर्म,विचार,ब्रह्मचर्यायम,सत्सङ्ग श्रौरये छरा-नात्रोंकेनहीं है। ने से भर्र है क्यों कि सत्यविद्या नवमत्रायों में नही है।-

ती तक्यनेकभ्यमीं मेंबुद्धिनष्टहीतीहै तक्वकृतमूर्ख, अधर्मी,पाख-बहो तथामतवालीक उपदेशलोकमाननेलगते हैं फिरवर भम जालमें पड़के वे कूर्त जैसाउपदेशकर्ते हैं वैसाहीमानलेत हैं और लोगोंकोबुद्धि विपरोतहीजातीहै फिरवड़ाश्रस्रकारहीजाताहै। उनकोव्डिमेनुक्रनहीसुमाता गतात्रगतिकालोका नलोकाःपार-मार्थिका:। बालुकापिग्हरानेन गतंमेतासभाजनम्॥ र्सभे यह 🗸 दृष्टान्त है किए क्वोई पण्डितता स्वे का चार्ची ले केतर्पण चौरस्नान के हित्राया उसवारमें अन्यपुरुषभी बहुतजाते श्रीर श्रातेष उसपिष्डिः तकोशीचकीइच्छाभई तबतांबेका अधीबाल में गाडदिया और छ-सके जपरगी लीवा लुका पिग्ड वरके निशान के हतुशी चकी फिरच-लागया ग्रत्यस्नान करनेवालीने यस्चिरिष्ठे वा देखकेपिस्टत मेतोकिसीनेनदींपूका किन्तुजैसापग्डितने पिग्डवनाकेरक्खाथा वैमापिग्डमैकड़ी चादमीनेबनाके रखिटया उसकेपासर उनके हृदयमें ऐसाविचार बायाकि पण्डितने जीयहकामिकयाहै सीपु-र्ण्यकवास्ते क्रीकियाक्दीगार्सक्तेत्वस्मीऐसाक्षोकरें तवतकपरिद्ध-तभी घौच हो कं याया श्रीर छन नेटेखां का बहुत विसद वैसे घरे हैं श्रीरवज्जतमनुष्यापगढ्यनार केरखतेभी गाते थे सोपग्डितने उनसे पूछाकि ऋष्यहकामक्योंकर्ते हैं तबलन्पि एइतसेकहा किञ्चाप कार खके हम लोगभोक ते हैं तबपिख्त ने पूछा कि दूसके कर ने का क्या प्रयोजनहै तबलननेक हाकि जोश्रापकाप्रयोजनहोगा सोहमारा भोडे पिराइतनिवार। किमेर। तो पाच ही नष्ट हागया तवपरिद्धतने कहाकित्रपनारपिग्डमबिगारडारी नहीतोतुमकोबडापापही-गा तन्छननेपिख्डतसेकहा किञ्चापकीभीपिक्ड बनानेसेपापभया हीगा तत्रपरिद्धतनेकहाकि तुमग्रपनार् पिराह विगाइ दारी तबसै ^{*} भी अपनाविगाइडालूंगा तवतो सव अपने २ पिग्डती इडाले तवप-गिडतकापिगडर इगया पनिडतने जाकेपिगडतो डा और नी चेसे अ-र्घानिकाललिया औरउनसेकहा किमें नेर्सहेतु निधानधराथा

तुमनेंपूक्षाभीनहीं खौरिपाइधरनेलगगए तबलननेक हाकि खाप काकामटेखकें इमभीकरनेलगे वैसेहीपाष। खादिक मूर्ति प्रजन एककाटेखकेटूमरे भोकरने लगें ऐमे भेड़ों के प्रवाहकी नांई लोगगः तातुगतिक होते हैं जैसेएक भेंड आगेंच ने उसके पीक मबसेंड चलने लगती हैं और जैमेएक सियार वाएक कुत्ताबी ल नवा भूत ने लगें उ-सकाग्रन्दसुनकेश्रन्यसियार वाकुत्ते बक्तत्वोत्तने वासूकनेलगते हैं वैसी त्रीविद्याद्वीन मतुष्योंकी ग्रस्थपरम्पराचलतो है उसमें वड़े र त्राग्रहकरके नष्टहीतेचले जाते हैं श्रीरपरमार्थवचारस**यर कोर्द्र** नहोकती इस्रे हमलोगभी मिथ्याव्यवहारकाखग्डनकर्ते हैं पन्न-पातकोड्के क्योंकिप्रत्वचादिप्रमाणों में चौर बेदः दिक सत्यगासी सहद्विञ्चयकरकेजानागयाहै किमृत्तिकेहेतु वास्वव्यवद्वारसुखके हेतुपर हे खरहो की हड़ उपासनाक रनो योग्यहै पाषा सादिक व इसू-क्तियोंकीकभीनहीं प्रश्न चाजनकवद्घतपिष्ठतपहिलेभए चौरव-इतपांग्डनभी हैं फिरखग्डनन हो को द्रेकरता चौरमू चिंकापू जननहीकर्ते हैं सो श्रापएक वड़े प राइत श्राए जो खराइन करें हैं सो त्रापकाक इनाकौनमानता है उत्तर प्रथममे चापसेपू**छता ह**ंकि पग्डितकौनहाताहै जो श्रापक हैं किपञ्चाङ, शीघुना व, महत्त चि-न्तामिण, त्राटिक सारस्वतचन्द्रिका, कौसद्य टिक, तर्कसंग्रह, मुक्तावल्यारिक,भागवतारिक,पुरागमन्त्र,महीदध्यारिक,तंत्रग्रंथ भौगतुलसीक्षत गामायणादिक भाषापदनेमे क्यापण्डितहाताहै किन्त अविवेकी होवनजाता है क्यों कि (सरसद्दिवेकक मेरिव्दृःषब्हारू पत्रहासंज्ञानात्र्यस्ये तिसपत्रिहतः ॥ जोवृद्धिसदमद्दिवनकरनेवासी हि।य उसकानामपगढः है औरवन्नीपगढानामविवेकयुक्त वृद्धिन-सकी है। य वहीप शिंदत ही ता है सी ऋ। पत्ती गांबचार के दे खैं किय-थावत्धर्मश्रीरश्रधर्मतय।सत्यश्रीरश्रसत्यकाविवेकद्रतपिहतींको हैवानहीं जिनको श्रापपिखितक हते ही और जो मूर्ख हैं वेतो दाज कालको रूर अधर्म से डरते भी हैं किन्तु प खिड़त लोगप्राय:नहीं डरते

किन्तु को देप विद्वत सेकड़ों में एक ग्रच्छा भी है परन्तु उसएक की वेधू ने लोगबातहीचलने न्हीरेते श्रीरबहम्बजानतामीहै तोमनहींमें सत्यवातरखताहै क्यों किवहसत्यक है तोसवमिल ने उसकी दुर्घा कर्देते हैं द्सभयकाम। रावहभी मौनकर लेता है परन्तु उनसत्वप-शिद्धतों को मौनवाभयकर नाउचितन हीं की किमौन ऋरे रभयकेर-हनेसे देशकाश्रकल्याण धर्मकानाश श्रीरश्रधर्मकोष्टद्वि, श्रीरद्रन भूतीं को बनपड़े गो इस्रो कभी मौनवाभय सत्यकर नेवाक इनेमंन-र् हीकरनाचा चिए क्यों कि जो ऋच्छे पगिड़ तऋौर बुद्धिमान् भयवासौ-नकरेंगें तो उसरेशका ना शही है। जायगा और बेट्बिद्यादिक नही पढ़नेमे बहतीं की सत्यर निस्चयभी नहीं है रूस्से वे खगढ़ ननहीं कतें हैं लोकके भवकेमारे किङ्मारोत्राजीविका नष्टहीजायगी जीहम खगढनकर में तो हमारी निन्दा हि।गो और आजी विकासी नष्ट है। जायगी रूस्से ऐसाकहना वा करनानचाहिए जिस्से किसंसार्भे विरोधही जाय प्रन्तुमें कहता हूं किभयतो स्रेष्ठ पुरुषों को एकपर से । शबर श्रोरश्रथमं कश्राचरण हो संकर्ताचा हिए श्रीरजो से 'खराड़ न कर्ता हं सोप्रत्यचा दिकप्रमाण श्रीरवेदादिकसत्यशा खीं ही मेकर्ता हूं मोत्राजतकिसीनेवेटात्रप्रमाणवाठीक२युक्तिनहींटियाक्योंकिप्र-माणगौरय्कितोसत्यवातमं हो मक्तोहै ग्रसत्यमंकभी नहीं ग्रौरइस . मंप्रमाणवाय्तिकोई देभोनहीं सकेगा इसमें कुछ सन्दे हन हीं प्रश्न त्रनेकमंन्यासा, उटामीवैरागोत्रीरगोमां र्त्राटिकखग्डननहीं क-र्तें हैं ग्रौग्पूजा कर्ते हैं सत्तर वेभी वैसे हो संसारकी जिन्दा ग्रौर खाजीविक। मेडरतें है इस्ते वेखगढ़न नहीं करतें वापू ना नहीं छो-इते। प्रमुखनको क्या याजी विकास भयहै योगसंसारका जिस्से किवेडरते हैं क्योंकिउनको विवाहमंग्ने में दादग्राहकरनाही नहीं जिसमें धनकी चाहनाही श्रीरमाता, पिता, स्रो, प्रचाटिक, कुट्रब, श्रीर घरको छोडक स्वतन्त्रहें रूसो उनको भयनहीं है परन्तु वेभो खर्डनन होंकरते श्रीरपूजाकरों हैं फिरश्रापहोबड़े विरत्तश्रागए

किइनवातींका खग्डनकर्ते हैं। उक्तर यहवाततीसत्य है किउनको मत्यभाष्णादिककाक्रोड्ना श्रोरपाषामः हिकमूर्त्ति कापूजनकर-ना अधितन हीं परन्त्वेभोसैकडों मंकोई एक धर्माता और परिद्वत है अन्यजेमेरहास्रममेधें वैसे हो वनरहते हैं और कितने करहस्थीं मभोनीचकर्मकर तहैं क्यों किउनन्के बलखानेपोने स्रोर विषयभोग के हितु विरक्तका वेषधारणकरिलयाहे परन्तु विरक्तता उनमें कुछ नहीमालूमपड्ती क्योंकिधर्मकीर चात्रौरम्किकर नके हेतु विरक्त नहीं हो ने हैं किन्तु अपने गरीर और दुन्द्रिय भोग के हेतु विरत्नीं की नांईवनगएहें कार्द्रधमीताराजाहीय चार्द्रनकीययावत्परीचा करै तोइजारों में एक विरक्षताने योग्यनिक लगा बद्धतमञ्जूरी और इलग्रहणकरनेकयोग्यनिकलेंगे क्यों कि जबपूर्णविद्या, जितेन्द्रिय-ता,ऋल,कपटाटिकरीषर्हितहे वें सत्य२ उपटेग तथासबके ऊपर क्रपाकरके बैराग्य, ज्ञान, श्रीर परसे खरकाध्यानकरें तथाकास, क्रोध, लोभ, मो हा दिकटो घोंको छोड़ें और सत्यधर्म, सत्यविद्या, स-त्यउपरेशकीसरानिष्ठाहोनेमे विरत्तहीताहै अन्ययानहीं देखना चाहिए किंगोकुलस्थगोसांई द्याटिककेमेधूर्त्ततामे धनहरणकरके धनाकावनगएहें बझतमेचेलें खौरचेलियांवनालेतेहें उनसेसम-र्पणकराले ते हें कितननामशारीर,धनत्रौरमनगोसांई जीके अर्पण करो सोवडे २मन्दिरछनीनेवनाए हैं औरनानाप्रकारकी मूर्त्ति यां रखिल्याहै औरनानाप्रकारके कलावसू, मचे भूठे आभूषणीं मे ऐमाजालग्चाहै किटेखतेहीमोहितहीके उममें फंसजातें हैं प्रा-य: खोलोग उसमन्दिरमें बद्धतजाती हैं जितनी व्यभिचारियो खो श्रीरव्यभिचारीपुरुष बद्धधामन्दिरी में जाते हैं क्यों किव हांपरस्पर स्रोपुरुषोंकाटर्शनहोताहै और जिस्से जोचाहे उस्से ममागमविना परीयमसेकरले उसमेंशयनत्राति धौरमङ्गलातींबद्धधाव्यभिचा-रकेमुलई क्योंकिउससमय्पायःराचीहीरहतीहै इससे बानन्द्रप्-र्बकर्तिभेयहोकेक्रोडाकरतेहैं परस्परमिलकेश्रौरउसमे पापभोन-

हींगिनते क्योंकिएकस्रोकनगरक्खा है।। ग्रहं क्रवास्वं राधा ह्या-वयोरस्तुसंगमः ॥ परस्रोश्रीरपरपुरुषजवपरस्परगमनकराचा हैं तो इसको पढ़ले तो कुछ पर सो गमन वा पर पुरुष गमन में कुछ पाप महीहीताहै जबवपरस्परसन्गु खहोवें तबपुरूषकहिनमें कृष्णाह तूंगधाहै तक्सीकोलीकिमैंराधाह्नं त्रापत्रक्षाहें ऐसाकहकेकु कर्मकर नको लगजात हैं उनके दोमन्त्र हैं खोळाणाः शर्यं मम। यह उनोनेमिय्यासंस्कृत्वनालियाहेर्सकायक्ष्यभिप्रायहे किनोक्तव्या सोर्द्रमेराग्रारणस्रयोत्र्ष्टहेष्किरभागवतकीक्ष्यामेराग्रमग्डलकी लीलासुनके ऐभानिश्चयकर्ते हैं किन्हमलोगी के इपने जैसी लोला किया है वैसीहमभीकरें कुछ टोषनहीं और दूसका ऐसाभी अयेतन सक्ता है किजी श्रीक्षण है सो मेरी गरणकी श्राप्त है। अर्थीत् मेरा सेवक श्रीक्षणावननाय ऐसात्रनयभी सष्टमंस्कृतसंही सक्षा है सीयहम-न्त्रगोसांईलोगटरिद्र,कङ्गाल औरसाधारणपुरुषोंकोटेतेहें और जोबडाम्राटमोहै उमकेहेतु दूसरामन्त्र बनायाहै वहीसमर्पणका मन्त्रहै ॥ लों क्षणायगोपोजनवल्लभायस्वाहा ॥ इसमन्त्रको उस-कोटेतहें किजोशरार.मन,श्रीरधनगोमांई जोकेश्वर्षणकरटे श्रीर गोसांई लोगन्नपनेको का व्यामानते हैं चौरत्रपनी चेलियां वा नगत कौमबिखयां राधा है सो जिससोसे वाई उमसीमसमागमकर से उ-नकोषापनहीं लगता और उनके समर्पणी जो चे ने होते हैं वे अपनी प्रसन्तरामे गोसांईजीकोप्रसाटीकगाले ते हैं त्रर्थात्सीवापुनकीसी तयाकन्या उनको गोमांई जीको खाससेवाम एकान्तमं भेजते हैं जब गोसांद्र्जी एकवार अपनोसेवास प्रथमर खले तहें तबवह स्रोपविच होजातीहै त्रोरवहसीग्रपनेकोधन्यमानतीहै तयाउनकेसेवकभी त्रपनेकोधन्यमानते हैं जिनका गुरुद्द सप्रकारका व्यक्तिचारी होगा उनकाशिष्यवर्ग व्यभिचारीक्योंनही होगा सोवड़ २ अनर्य होते हैं श्ववक्तसम्प्रदायमें भीक इनेयोग्यन हीं वेपानवीड़ा खाके पात्रमंपीक डालदेतेहैं सोउसको उनके चे लेब डोप्रसन्तता सेखाले ते हैं ग्रौरग्र-

पनेको बढ़ाधन्यमा नलेते हैं कि हमकी गी सांई जो महाराज की प्रसा-दीक्षिलगई भवकोईधनाकाउनको अपनेधरमेले जाता है उसकाना-म पथरावनीक इते हैं जबवेव हां जाते हैं तब बड़ा एक पाचता बे वा लो हेकार खले तेहें उसके बीच में सानके हेतुए कचीकी रखटे ते हैं फि ग्गोसांर्जी एकधोतीसहित उसपानकेवीचमें चौकीपेंबैठजाते हैं फिर्यनेकस्गन्धकेसगदिकपदार्थीं से उनके यरी रको सी चौरपु-क्षमलते हैं फिरश्रक्के रस्रे छर्जलमे उनकी सानकराते हैं फिर जनसानको जाता है तनसुखापीतास्व गको धार लेते हैं और गीलो धोती उसकड़ा ही के जल में छोड़ देते हैं फिरगो सांई जी निकल आते हैं तवजनके सेवन लोग उसन लाको पीत हैं श्री ग्त्रपने को धन्यमानते हैं फिरगोसांईजी,बद्धजी,बेटीजी,लालजी,ठाकुरजी, पुजारी,य-वैयाजी, इनमात गालीं से उसगृहका बक्कत घनहर ले ते हैं इस्से उनको पासख्बधनहागयाहै उस्रो रातिटनविषयसेवाचौरप्रमादमंरक-ते हैं जनके वे ने जानते हैं कि इस मुितको प्राप्त हों गे परन्तु इनक मी मे मुक्तितोन हों है। नो किन्तुनरक ही है। ना क्यों कि दूनप्रमाटों में जिनकाधनजाताहै उनकाम जाकमीन है। गाम्रौग उनगु**द्धीं का**भी श्रीर उनने एककथार चरक्की है किल द्वाणभद्दरका हा गतिलंगधा उसनेकाधीमें या के संन्यामले नेचाहा तबउससे गूंका कियापके मा-तापिता वाविवाहितस्रीतोधर्भेनहीं है तवलने कहामिष्या कि मेरेघरमें कोईन डी है सुभको मंन्या सदे टीजिए फिर उन ने संन्या स देटिया बुक्दिनकेपीके उनकी सी काशी में खोजती रुचाई चौरवह कहीं मार्ग में मिला सो उसके पी के २ चलो गई वह अपने गुरू के पास जाने बैठे चीभी वैठी और उसके गुरू से चीने कहा कि महाराजसभ-कोभीत्रापमंन्यासटेटोजिए क्योंकिमेरेपतिकोतो त्रापनेसंन्यासटे दिया अवमैं काक हंगी तवतो उससंन्यासीने वहतक्रोधकरके उ-सकादगढ्योरकाषायबस्र लिए योर उस्से कहा कित् 'मृठकों ने-ला तैनैवडात्रनर्थकिया त्रवतुमयत्त्रोपवीतपहरले यो श्रीरत्रपनी

स्रोकेसाथर ही श्रौर जनके गुरू नेश्राधिशीट दिया कितुम्हा राष्ट्र व ड्राय छहि।गा सोजनकेमाषा ग्रन्थ में ऐसीबात लिखो है सोम्भको . श्रमानसेमानूमपड्ता है कि व्वउसनेकाशीमेंमन्यामितया फिर खुबखाने पीनेलगे तब कामातुर होके किसी खीमे फसगए फिर जबकाशीमें निन्दा है। ने जगी तबकाशी को इके दिच गरेश में च जे गए परम्त्कोई उनके स्वजाति बाह्म ग नेपंक्ति मंन ही लिया सो आजतक तैलंगबाद्माणीकीचौरगोकुसस्थोंकीएकपंक्तिवाएकविवाहनहीही-ताजीकोईतैलंग,बाञ्चण,गोसांईजीकोकन्यारेताहै वहभीजातिबा साहीजाताहै फिरवेदोनों जहांतहां घूमनेलगे और उनकाएक पुत्रभया उसकानामबल्लभरक्या द्रमिषयमं वलोगऐस कहतें हैं किजन्मसमयमे हो उभवालकको वनमें छोड़के चलेगए मो उसवा-लककी चारी स्रोर स्वस्ति जलतारहता था। दूसी उस बालक कोकोईजानवरनहीं मारसका जबवेपांचवर्षके भए तबदिग्विजय करनेलगे श्रौरसवप्टियवीकपंडितोंकों उननेजीतिलया पांचवरः षकी उमरमें मोयइवात हमको भूटमा लुमदैती है क्यों कि वे बनमें बालककोकभी नहीं को होंगे तथा ऋग्निर हाभानक रेगा और पांच वर्षकी उमरमें विद्याक्योन ही हो सक्ती फिरवेक्या पराजयकरें गे यहबातश्रपने संप्रदायकीप्रतिष्ठाके हेतुमिष्यागचिल ई हैक्यों कि सुबो धिनीतषाविद्वतां डनसंस्कृतमंग्रन्यउनकेवनायदेखनेमं त्राते हैं उन मंउनकासाधारण पांडिल ही देखने मेचाता है इस्सेव का पंणिडतीं कापराजयकरसर्वेगे फिर्वेऐशाक हते हैं कि खोळ बानेवल्लभजी से कहाकिहमारे जितनेदैवोजीवहै उनकातुमखद्वारकरो फिरव्सू भजोि फरते घूमते मथुरामे चाकेर हचौरव हां संप्रदायका जाल फै-लाया कितनेक पुरुष उनके चेले भए और उनने बिवाह किया उस्रो भातपुत्रभए सोत्राजतकगोकुलस्योंकी सातगद्दीवजतीहै फिरऐ भीरकथाप्रसिद्धकरनेल्गे किनोकोईगोसाई जीकाचेलाङ्गेगाव-क्षिवेष्णवस्रौरदैवोजीवहै स्रौरजीकोई उनकाचेला नहीहोतावह-

श्रामुर नाम टैत्य श्रौर राच्यस मंज्ञक जीव है ऐसीप्रसिद्ध होने से बहुमलोग चेलेहीगये श्रौरबहुमव्यभिचार तथाविषयभोग केहितु चेले हा है हैं यहांतक उनने मिथ्याक यार ची है कि जब मधुरामें र-हतेयतबब्द्धभनीने एकचेलेसेकहाकित्रंटहीमेरेलिये बानारमेले त्रावहचेलादहीलेनेकेहेतु बजारमेगर्यो वहांएकदहीलेके बृद्धीसी बैठीयी स्म्रोजमनेकन्नाको इसटचीकाच्यातृ मुल्यलगी तबबुढ्याने जानाकियह बह्मभजीका चेलाहै उसीबोलीकिमें इमटहोकीबदले मृत्तिके ऊंगी तव उसने दही के निया श्री गवुढिया में कहा कितु भकी मैनेमुक्तिदेदी सीउमबुदियाकोमुक्तिही होगई श्रीगबत्नुभनीकाना मरक्वाहैमहाप्रभुमोऐसी०भुटकयावनाकेजगत्कोठगलेतहें एक घासकीकाछोटेटेतहें उमकानामग्क्वाहै पविचात्रीगरोगीकीटो रेखा प्रदुक्त ने तुल्य लाला टमेवनवा देते हैं फिरक इते हैं कि तुमगो सांद्र जीकेसमर्पणकोजा खौरद्रस्रो तुमारामवपापकुटजायगा तुमलोग टैबोजीबचौरवैष्णवकदाचीगे इसलोकसेचानन्दसेभोगकरोचौर मरनेके पोक्टेतुमलागगोलोकस्वर्गमें जावोगेजहां राधादिकमखी चौर यो छाणानित रासमग्डल चौर चानन्दभोग करें हैं वैसेतुम भीं अनक सीयों को साथ आनन्दभी गकरी में ऐभी कथा की सुनके सी चौरप्रवमोहित होने वेले हो जातें हैं फिरए कऐ भी मिथ्याकथा रचीहैं कि बिट्टलस् चात् यीक्रण्यात्रायवतार हुन्ना है ग्रीरहमली-गमाचात् क्रष्णाकेस्वरूपहें सोबहुतर धनदेशके धनाह्यकोसीयां एकराचीं गोसांई जीकेसेशमे रहबातीहैं तबउनकेचेले चौरचे-लियां उमसो मेक इतो हैं कितूं बड़ी मौ भाग्य बती है कि गो सांई जी नेंतु भकोत्रंगसेलगालिया क्योंकि समर्पणकायहीप्रयोजनहै किगोसां ई जीशगीरधन और उनके मनको चाहें भीकरें उनवेलें औरचे-लियोंकाजवमरणहोताहै तबसनका धनमब गोमांईजी लेलेतेहैं क्योंकोपहिले ही समर्पपणिकयागयाथावडे चानन्दकासंप्रदायजन का है कि चेल चेलोनी करचाकरसबविषयभोगद्यानन्दकें समुद्र में खुब

केममहोजातें हैं चौरगीं साईलोगखूबऋङ्गार भेवनेठनेसदार्हते हैं जिमेटे खर्वे स्रोनोगमो डितहो जांय सोरातदिनस्रो लोग घेरकेर-इती हैं और सीयों के अर्थात चे लियों के भ्राइके भ्राइ२ क्रोडाकर ते रहतेहैं क्योंकिंगीसांई लोग घपनेको क्रणामानतेहैं श्रीर उनकी चे-तियां अपनेको राधाक्रपमखीमानतीं हैं खुबसीलोगधनदेती हैं और अपनोर्क्कापूर्व नक्री ड्रांकरतीं हैं के वल वे बड़े पासरहो जाते हैं रू-स्ते पशुकीनांई अर्थात्कालसक्केबांदरजे सेक्रोडाकरते हैं वैसवेभी पशुहें इसमें कुछसन्हें इनहीं जितने मन्दिर्धारी, वैरागी हैं चन-काभीप्राय:ऐसाङीव्यवज्ञारहे ऐकचक्रांकितलीग नोकिश्राचारी कडाते हैं उनकाऐसामतहैकि।तापःपुंडु तथानाम मालामन्त्र-स्तरेवच । ऋमीडिपञ्चमंस्तारा परमेकान्लईतवः ॥ यड उनका क्रीकहै ग्रंख, चक्र, गटात्रौर प्रात्ती है चांटी वासी नेक च। रचिन्हब-नार खते हैं जोकोई उनका चेला वाचेली होती है जबवेसान कर के त्राते हैं तबबरोबर पंत्रिलनकी वैठनाती है सौरलन चिन्हों को स्रावन मंतपाक उनके हाथके मूलमंतप्तर लगार ते हैं उससमय जिस ऋगि मेतपायाजाताहै उसकानामवदीगक्खाई जबउनके हाथमें तप्तर वेलगातेष्ठें तववड़ादुःखछनकोष्ठोताष्ठे क्योंकिचमड़े ,लोम श्रीर मांसके बलने ये उनको बड़ी पीड़ा होतो है चौरदुर्ग स्थभी उठता है फिर्उनके डाथमें लगाके चमडा, मांस, उसमें कुळ २ लगर हता है श्रीर एकपा चमें जलवादूधर खटेतें हैं उममें उनचिन्हों को बुभादेत हैं फिरकीई२ उसजल वा टूथकी पील तेडें देखनाचा हिएय हवात कौनधर्म और किसय् क्रिको होगी केवल मिथ्या ही जानना क्यों कि जीतेशरीरकोजलानेसे एकप्रथमसंस्कारमानते हैं औरजितनसं-प्रदायवालें हैं वे उद्दे पुंड्वानिएग्डका संस्कारसब्मानतें हैं उनसे हीशैव,वैत्रावादिक अपनेहृद्यमं अभिमानकर्ते हैं उद्घे पुराह् वाले नागयणकेपगकी त्राक्तितिलकको मानतें हैं तया श्वामात्रादिक मइ।देवकेललाटमं नोचन्द्रहै उसकी ऋाक्षतिमानते हैं फिरचक्रां

कितादिक बीचमें रेखाकतें हैं उभकानामधीरखितवाहें इसमें विचारनाचान्त्रिए किनिनकेललाटमें इतिकेपगकाचिन्ह लच्छी त्रौरचन्द्रमाकाचिन्हहोवै तीवेट्रिट्रदःखीत्रौगन्तराटिकरोगन-नकोको होवें फार वेकहतें हैं कि विनातिलकसे चार्डाल के तुल्यवह मतुष्यक्षोताहै उनमेपुंक्रनाचाहिएकिचाराहाल नोतुन्हारातिलक लगाले तोतुम्हारेतुल्यहोसक्ता है बानहीं जोवेक हैं कि हो सका है तो गधावाकुत्ते केललाटमें तिलकलगानेसे वहमनुष्यभी होनाताहै वान हीं सीतिल कका ऐसासामर्थ्य नहीं देखपड़ ताहे कि ऋौरका औ रहीनाय और लच्ची चन्द्रनके बलाटमें विगालमानतो भी खदर कापालनहोना कठिनदेखपड्ताहै इस्से ऐसा निश्चयद्दीताहै कि यहलस्मीत्रौरचम्द्रमानहीं है किन्तुटरिद्रात्रौर उप्णतानाननी चाहिए फिरवेतिलकके विषयमें एकट्ट शन्तक हते हैं कि को ई म उख एकदृत्तकोतीचेसोताया बड़ारोगीसोमर्गसमय उसकात्रागया वृत्तके जपरएक कौ ऋषिठा या उसने विष्टा किया सो गिरी उसके लला ट के जपर मोतिलकको नांईचिन्ह होगया फिग्यमगाज केंद्रत उसको ले नेका चाए तवतकना गायण नेच पने भी दूत से नटिए यस गाव केंद्र-तींनकहाकियण्डबडापापीहै मोश्रपनेंस्वामीकीश्वासहमह्स्को नग्कमेंडालेंगे तबनागायणकेंद्रतत्रीलें कि हमाग्यामीकी आजा है किर्मकोवैकुर्छमेले याचा देखोतुमच्ये हागए र्मकेललाट मेंतिलक है तुमकी मे ले जासको मे भी यमगा के केंद्र तों की बात नहीं च-सी और उसकी बैक्क एक में लेगए नारायण नेवडी जीतिसे प्रतिष्ठा कि-या चौर उस्से कड़ातृंचानन्दकर वैकु गुठमें ऐसे रप्रमाणों मिति जक को भिद्वकरते हैं और लोगमानते हैं यह बढ़ा आसर्य है को किऐसी मिष्याकवाकी लोगमान लेते हैं गोकुलस्व लोगकेवल हरिपदाक्ति ष्टीकोतिलकमानते हैं निम्वार्कसम्प्रदायकेएकका लाबिन्द् तिलकके बै वमें दे दे ते हैं उमको जैसमन्दिर में श्रीक्ष श्रा बैठा है। य ऐसामा न-तेहैं तथामाध्यार्कसंप्रदायवाले एककालो रेखाखड़ीललाटमेंकर्ते

हैं उसको भी ऐसामान ते हैं तथा चैतन्य मंप्रदाय में जो हैं वेक टार के ऐसाचिन्हको इतिपटाङ्किमानते हैं श्रीरराधाबन्नभीभीबिन्द्को राधावत्मानतें हैं कवीर के भस्रदायवाले दीपकी शिखावत् तिल-ककामानते हैं और परिद्वतना गिष्णतक पत्ते की नांई कोई र तिल-ककर्ते हैं सोकेबलिध्याकल्पनालोगोंनवनाई है जीतिलककेबिना चागडालुहाताहोतो वेभोचागडालुहानांय क्योंकिनवसान श्रीर मुख्यप्रचाल कर्ते हैं तबती उनके भोललाट में तिलक नही गहनपा-ता फिरवेचाराडाल क्योंनवनजांय श्रीरजीफिरतिलक के करने मे उत्तमवनजांय तो वा**ग्**डाल्उत्तमवननेमें खादेग परन्तु चक्रांकि-तोंकेग्रन्थमन्त्रार्थिद्व्यसूर्या, रत्न, प्रभात्रौरनाभानेवनाई भत्नमा-लादिकोभेंयहप्रसिद्धलिखाहै किजीचक्रांकितोंकामूलआचार्यषठ कोपनीसी कंनरत्रौरहावृडाके कुल में उत्पन्नभए वें माई उनग्रंथों मंत्तिखा है कि विक्रोर्यग्र पेविचचार्यागो । यहवचनहै इसका इसी यहत्र्यभिप्रायहै कि.सूपको बचके योगी जोषठको पमो विचरते भएइसी क्यात्रायाकिवहसूपवनानेवालेकेकुलमे उत्पन्तभयाथाउनहीनेचक्रां कितसंप्रदायकाप्रारस्मकियाद्स्ये उसकाठोपचक्रांकितचा जतकप्-जतें हैं उनके पीकेंद्रमगाउनका ऋषाचार्यमृनिवा हनभया उसकी ऐसी क्षया उनग्रं धों में है किट चिग्र मंग्रकतोता टरो श्रीर र क्ष जी टोस्थान हैं **उनमें** बह्नतमे उनके तंप्रदायकेमाधूचा जनकर हतें हैं वहांएक चां-डालयाउसकीऐसोइ कायोकिमैभीकुछठ कुर जीकापरि चयीकरू परन्तुमन्दरमें भाडू बहाक्दरेने के हेतुपु गारोलाग उसकी नहीं आ-नेट्रेते ये सीजबप्रात:कालकुक्रगाचिर्है तबप्रजागीलोगस्नानकोट-रवाजाखालकेचलें गांय तबवहचां डालिक्टियके मन्दिरमें भाड़ देके निकलनाय कोई उसका देखेन हीं परन्तु प्रजारियोंने बिचारिक-या किमाडू कोनटे जाता है रातमें क्रिपक दो चारप्रवासी बैठेरही किउमको पक्रडनाचाहिए जबप्रात:काल चौरप्जारी स्नान को चलगयतववह चांडालमन्दिरमे घुसनेभाः इंदेनेलगा नवउननेदे

खातवपक उसे ऐसामाराकि मूर्कित होग्या तवल नवेरागियोनेप कडकॅमंदिरके गहर उसको डाल्टियान वेसानकर के पुनारी लो-गत्राकेठाकुरका किवाडखोलनेलगें सोनखुलाक्योंकि ठाकुरजी ने उपको मारने मे बडाक्री धिकिया तब बडे या स्वर्यभये सबिक किवा-इक्योंन ही ख्लते हैं फिरएक वैरागीको ठाकुर जीने स्वप्न दियाकि किवाडीतबखुलेगी त्रापसबलाग उसचांडालकी पालकी में बैठाके श्रुपने कं घेषर सबनगर में उसकी फिरा श्रीश्रीरपा लकी सहितमं-दिरक्षोपरिक्रमाकरो फिरसस की मंदिरमें लेखाओ वही मेरीपू-**जातरै श्रौरद्म मंदिरका श्रिष्टाताश्रौर मबकागुर बनैजबव**ह किवाडकोत्राके स्पर्धकरेगा तविकवाड खुलेगा ग्रन्थयानहीरे-साही उनने किया और सबगतहोगई उसकानाम उसदिन मेस-निवाइन रक्यागया क्यों किम्तिजावैगागी उननेवाइननामपा-लको उठाई इस्ते उसका नाम मुनिबाइनपडा उनका चेलाएकम्-सल्मानभया उमकानाम यावनाचार्यस्मका अब चक्रां कितीन-तिक्रयामुनुचार्य्यामग्क्या है उनके वेला रामानुजभये वहबा-म्हणयेरामानुक्त के विषयमेयेलीगक्क तहीं कियोषजी काम्यवतार-है ग्रंकराचार्य शिवका निवार्यमा वयामानन्द और नितानन्द यचारी सनका टिकको अवतार हैं नानक जनकी काअवतार है क्षवोरब्रम्हका यहवातसव उनकोमिष्याई क्योंकियपने २ संप्रदाय के हैतु मिय्याक्रया लोगोने गचिल ईहें तीसगमंस्कारमा लाधार-गुकानाचसमें बद्राचतुलसी घामकमलगर्रे द्याटिकजानलेना इसविषयमें संप्रदायों को गंकहते हैं कि विनामा ला काछी और कट्टा च कथारणमेजन पीयेग्रीरभोजनकरें मोमद्यपान ग्रीरगोमांस-केतुल्यहैर्नमे पूळ्नाचाहिये किनशास्त्रोनही होता श्रीगमासका स्वादकी नहीचाता इसायहवात केवलमिष्या चाजीविका के हे-तुलोगीनेरचितिईहैं इनमें स्नोकभी बनारक हैं यस्यांगेनास्तिक द्राचरकोपि वहुपुग्छदः ।। तस्यनकानिर्धं स्यान्त्रिपुंडुरहितंयदि इत्यादिक स्नोक शिवपुराण श्रीरदेवी भागवता दिक ग्रन्थों में शैवश्री-रशाक्तों में अपने संप्रदायों के बढ़ने के हेतु लिखे हैं भीरवैष्णवाटिकों के खंडनकहेतुव्यासादिकीं केनामम बहुतस्लोक ग्चग्बरे हैंकाष्ठमा लाधरसैवमदासांडाल्डच्यतेडई पुंड्रवरसेव विनाश्वनिध्वम् इनके विरुद्ध ह्यादिक वैत्राशों नेवन या है रहा त्रधार सनैवनर कंग्रा प्रुयाङ्ग्वम् भालग्राम्मङ्खा णांशिवलिंग धतस्यच द्वादशकाटिवि प्राणांततफलं श्वपचवैष्णवै ॥ विप्रादिषद्गुण् युतादरविदनाभ पा-दारविंदविमुखाच्छपच । वरिष्ठम्यभाग्यतस्य देशस्यत्लसं।यच नास्तिवै। त्रभाग्यंतक्करीरस्यतुलभोयवनास्तिहि। टोनोंकवि-रोधीवाममागीचाएप्रवृत्तेभैरवीचक्रो मर्वेवणी दिजातयः। निवृत्ते-भैरवी च्क्रेसर्वेवणी : ष्टथक्ष्यक्॥ मदामांसचमीनं चमुद्रामैयुनसेव च। एतेपंचमकाराञ्चमाच्चदाहियुगेयुगे। पोत्वापीत्वापनः पीत्वा यावत्यातितभूतने । उत्यायचपुनः पीलापुनर्जन्य नविद्यते । सहस्र-भगदर्शनाम्मुक्तिनीचकार्यीविरणा।मात्रयोनिपरित्यज्यविहरेत्सर्व योनिषुकाश्यांहिमग्णान्युक्ति नीचकार्योविचाग्णा। काश्यांमर-साम्यक्ति:यहस्य तिशैवोंनेवना लिई है सहस्रभगदर्शनाम्यक्तियहशा क्रीनियुतिवना किई है गंगागंगेतियो ब्याद्यो जनानां प्रतेरिपा. सु-च्यतेसर्वपापस्योविष्णु लोकंसगच्छति ॥ अञ्चमधसहस्राणांवाजपे यश्तस्थच । कन्याकोटिसहस्य शां क्लंप्राप्नोतिमानवः। यहएकाट-श्यादिकवतींकामाहात्मा वनः लियाहै ऐमेही गालियामनर्मदालि गन्नाटिकामहात्मावनावियाहै भोद्सप्रकार्के भिष्या २ जालन्नप्रके मतलबके हेतुलं गोनेबनालियहैं औरपरस्परएककोएक देखके जल तेष्टेंतथात्रत्यन्तिको इत्रौर परस्परनिन्दा हीतो हैक्यों कि जो मिथ्या २कल्पना है उनकी एकतो कभी नहीं होती जो सत्यगत है सो सबके बोचभेएक हो है चक्रांकिता दिकोंने अपने संप्रदाय केमन्त्रवना लिए हैं।श्रोन्तमोनारायणाय श्रोम्योमन्त्रागयण चरणंग्ररणंप्रपद्ये श्रोमतेनारायणायनम: टेदोनोंचक्रांकितींके पन्त्रहैं श्रोम्नमोभग वतेवामुदेवाय श्रीम्कष्णायनमः श्रीम्राधाक्रणो स्थीनामः श्रोम् गोधिन्दायनमः स्रोम्राधावत्त्रभायनमः येनिवाकीदिकीं केमन्त्रहें चोम्रामायनम: चोम्मीता रामाय्यान्तम: चीम्रामायनमः वेगामोपासकींकमन्त्रहें चोम्कसिंहायनमः चोम्हनुमतेनमः येखाखोत्रादि कोंकेमन्त्रहें त्रोम्नम: शिवाययहशैवींकामन्त्र हैऐ ही की चामुं डायेविच चो म्हाही है है ही है वगतामुख्ये फ टुखाहाद्रत्याटिक्वाममागियाक्रमम्बहें सत्यनाम अप्यहीकवी-र्सप्रायकामका है दादूरामयहरादू संप्रतायकामका है रामरा-मयहरामसनें ही सम्प्रदायकामन्त्र है बाहगुक्।। एक श्रीकारसत्य नामकत्तीपुरुषिनभेयनिवैर श्वकालमूर्त्तत्रयोनीसहभंगगुरुप्रसा-दनपा यहनानकसंप्रदायकामन्त्रहें द्र्यादिक कहांतकहमनाल गिनावेंकि लाख इां प्रकार के मिष्याक ल्पना लोगो नेकर लिये हैं येमनगायची जोपरमेश्वरकामन्द्रदसके छोडानेकेवास्तेधूर्त्ततालो गोनेसनर ची है श्रीरजे से गडे विया श्रपने भें डश्रीर हे रियों को चरा ताहै उनमे ज्वचा है तबदूषदृह लेता है अपनामतल पसिद्वकर लेता हैदृ इक उनमेम एक भें इव केरोके र्इलेले अथवा भागजायत व उस गडरियेकोवडादु:खहोताहै स दि। मभरचराके एकस्थानमें इक द्वाकार देता हैव हचाहता हैर्स मुंडमसे एक भीष्ट्रथक्न हो जाय किन्तु श्रन्यभंडवाकेरीमिलाकेबढायाचाहताहै क्योंकि उनसेही उसका श्रामीविकाचलती है वैमेही श्रामकाल मूर्खमनुष्यों को धूर्क सुक्लो गजालमेबांधकेश्रत्यन्त धनादिकलूटते हैं श्रौरवंडे र श्रन्धकरते हैं क्यों किचले मूर्ष हैं इस्रे जैसाव कहरे तहें वैसाही मानले तहें जो जन-गुक्चोंकोविद्याचीर बुद्धिहातीतो ऐसी चपनेवास्तनरककीसाम-ग्रीक्यों करतेतथा चे लेखागीं कीं विद्यात्री ग्वृहि होतीती इनधूनीं केजालमें प्रमनेक्यों नष्टहोते देखनाचा हिये किनानक को तबोर जो श्रीरटाटू जी इनके संप्रदायम पाषा गादिक मूर्त्ति पूजनतो नही है परन्तु उनमेभीसंसा का धनादिक हरनेके वास्ते ग्रन्थसाहबकी उ

स्रो भोद्यधिकपूजाकत्ते हैं यहभीएकमूर्ति पूजनही है पुस्तकभीज-हराताहै को कि जैसी पाषाणादिकाको पूजावैसी पूस्तकों की भोपू-जाजाननीर्सम अक्रुभेदनहीं यहकेवलपरपदार्थ हरनेकेवासी ही कोगोनेयुक्तिरचित्रईहै अपनेरसंप्रदायमें ऐसाआग्रहहै उनकी कि वेटादिकसत्य पुस्तकोंकी ऐसीपूजा बाउनमें प्रीति कभीनहीकरोंजे सीकी अपने भाषापुस्तकों मेप्रोतिकरते हैं श्रीर संन्यासियों नेएकशं करहिन्विजयरचिक्या है उसमें बद्धत २ मिष्याक्यारक्दी है उसमें टग्डीलोगग्रौर गिरीपुरी ग्रादिकगोमांईलोग ग्रत्यन्तप्रीतिकरते हैं श्रथीत्रामानु जदिग्विजय निवाकि टिग्विजय माधवार्के टिग्विज-यब्रह्मभदिम्बिजयक्षेत्रोर दिग्विजयग्रौरनानक टिग्बिजयादिकच्यप-नीरवडाईकेवास्ते लोगोने मियारजाल रचितयहैं शंकराचार्य की ईसंप्रदायके पुरुष नहीं ये किन्तु वेटी क्ताचार आश्रमीं के बीच मंन्या सासममें येपरन्तु उनके विषयमें लोगों ने मंत्रदायको नांई ब्यवहार कररक्खा है दर्शनाम लोगोंने पीके मेक ल्यित कर लिये हैं जैसे कि किमीकानामदेवटत्तहोय इसके बन्तमें दश प्रकारके शब्दरखते हैं किटेवदत्तासमएक १ टेवटत्तार्धतीर्थ २ टेवटत्तानन्दसगस्वती स्रौ-रद्गीकाभेददूसरा किटवर्स न्द्रसरस्वतो । देवदत्तगिरी ४ देवद-त्तपुरीभू देवदत्तपर्वत इटेवदत्तसागर ७ टेवटतारख ८ देवट-त्तवम १ देवदत्तभारती १० यदशनामग्च चिये हैं फिग्द्रनमें खं-गेरीशारदाभूगोवर्द्ध न ग्रौर ज्योतिमठये चारप्रकारकेमठमानते-हैं श्रीरदिख्डियोने दामोटरनुसंह नारायणद्वादि कदराडोंकेना-मरखितयेहैं उसमयत्त्रोपनीतनांधतेहैं उसकानामग्रंखनुद्रादीक रक्खा है ऐसी २ वहुत कल्पनाट शिंड यों ने भी किई है कि स्तु जी बाल्या वस्थामेंनामरहताया मोईसबचात्रमींमेरहताया जैसीकिजैगीव व्यत्रासुरिपंचशिखात्रौरबोध्यऐमे २ नाम संन्यासियोकेमहाभा रतमें लिखे हैं इसी जानाजाता है कियह पीकेसे मिथ्याक त्यनाद गढ़ी लोगोनेकरितयाहैपरन्तुद्रण्डी लोगसनातनसंन्यासास्रमोहें क्यों- किमनुस्रत्यादिकसें इनका व्याच्यानदेख ने श्रेत्राता है सौरगोसांई लोगोने भोटगीनाथ इत्यादिकमही शब्दकल्पित करिलयाहै जैसे किवैरागी श्राटिकों ने नारायणदासर्स्रो वडा भारीविगाडभयः कि नीचग्रीर उत्तमकी परीचाहीनहोहोती क्योंकिमन काएकमा-हीनामदेख पडताहैताप: पुंड नाममाला औरमन्त्रयेषंचमंस्का-गचक्रांकितादिकमानते हैं श्रीगमी चहानः भी रनसे नानते हैं पर-न्तु इसमें विचार करनाचा किए किसंस्कारना महै पविचताका सो पविज्ञतारोप्रकार की होती है एकमन कोट्रसरीवा ह्यपदा घीकी इ-नमंसे मनकीपविच ताहोनेसे वास्त्रपविचता भीहोतोहै जिनका मनत्र वर्मकरने में रहता है उनको बाह्य पविच ता ६वव्य पहें मो छन-संस्कारों सेमनकोपविचताकुळ नहीं हो सुत्ती देखनाचाहि एकिगो-कुलस्थोंकेमन्दिगों में रोटोग्रौरदालतकलागवेचते हैं ग्रौरवाहर से असिद्धरखते हैं किठाकुरको इतनावड़ा भोगलगता है सोजितने नौकरचाकरमन्दरों मरहते हैं उनको मामिकधननहीं देतिकन्त इसकेबदलेपकास्त्रन्त राटोटालतकदेतहें उनके हाथगोसांईजीस-न्त्रवेचते हें श्रीरवेप्रजाने हाथवेचते हें जैसेहलवाई के दुकान भे बेचाजाताहै ग्रौगप्रसादभो उनक्षयहां भेजते हैं सबमन्दिंगधारो किजिस कुछप्राप्तिहोतोहो मन्दिगों में जब दर्शनक हैतु जातहें तब जीखनकेस्रोबापुरुष,सेवक तथाधनदेनेवालेखनकाबडासत्कारक-तेंहें त्रम्यकान हीं र्नमिष्याव्यव हारी के होने से देशका बड़ा चातुपका-रहोता है की किवाहर सेतोमहात्माकी नां देवने रहते हैं छल और हू-दयमें नपर, नाम, क्रोध, लोभादिन हो पबढ़ते चले गाते हैं देखनाचा-हिएक्विडेरमन्दिर,मठ,गांव,राज्यदुकानदारीकर्ते हैं स्रौरनामर खते हैं वैष्ण्व,श्राचारी, खटासी, निर्मलगोसाई जटा जूटबने रहते हैंतिलक, छापा, माला, जपरमेधारग्खतेहें औरउनका हृदयका व्यवहारहमलोगदेखते हैं विद्याका लेशन हो वातभीयथावत्कहना वासुननानहीं जाने दस्से सबमनुष्यों को एकसल, धर्म विद्यादिकगु-

साग्रहसम्बाद्याचाहिए सौर्द्रननष्टव्यवहारीको कोल्या चाहिए तभीसवसनुष्योंका परस्पर उपकार हो सक्ता है अत्वयान ही बाम-मार्गी लोग एक भैवीच क्रांगचते हैं उसमें एक नङ्गी सा कर के उसके इ। बमें कुरोवात लवार टेटे ते हैं और बीच में एक आपन के अपर बैठा देतेहैं फिरउससोकी पूजाकर्ते हैं यहात्रकगुप्तश्चंगकीभीफिरउस जलको सबलोगपोते हैं श्रीग्छसस्रीको मानत हैं कियह माचात्रे-वीहै त्रीरबः ह्यणमेले के श्रीरचमारतम उसस्यानमें सबबैट ते हैं फि रएकपात्रमंमद्यकोपूजाकरके मद्यग्खतेहैं उमीएकपात्रमवन्न्यो पोती है फिर उसी जुटें पात्रम सबलागमदापोते हैं और मांसभी खा-तजातहें गोटोत्रौरबरेखाते गाते हैं फिरजबमदापै केमस्त होजाते हैं तक्छसीस्त्रोसेभोगकरते हैं जिसकी किपहिलेटेवीमानीबी चौर नमस्कारिकयाया श्रीरमनुष्यकावितानभीकर्ते हैं के दूर उप-काभोमां सखाते हैं मुरदे के ऊपर बैठ के जपकर ते हैं भी रस्रो के समाग-मकेसमयजपकारतें हैं। यो न्यां लिगंसमा स्थाय जपेनमन्त्रमतिन्द्र-तः। श्रीरयहभी उनकामन्त्रहै किएकमाताको छो इकेको ईस्रीश्रगस्य नहीं फिर उनमें मएक मातङ्गीिद्यावाला है वह ऐसा कहता है कि मातरंमिपनत्वजे तमाताकोभीन हों को इनाचा हिए कीं किमा-तङ्काकानामहै सोमाताकाभी नहीं छोडता वैसेवभीमानते हैं ऐसी र्शमहाविद्या उनलोगों नेवना रक्की है छनमें सेएक चोली मार्ग है उसका ऐसामत है किसी और पुरुष मबएक खानमें गांचि कोइकहें होतेहें एकवड़ाभागे सृतिकाकाघडावहां रखतें हैं उसमें सब्बीलोगत्रपनेहृदयकाबस्त्रप्रधीतिनमकानामचीलीहै उसकाछ-सघड़े मेंडालटेतीं हैं फिर्डनब्सीका घड़े को नै वसेंमिला देते हैं फिर् ख्यमदापोतहें ग्रीरमांसखाते हैं जबवेब डिज सत्तहो जातहें फिर ड-संघड़े में हाथडालतें हैं जिसक हाथमें जिसकावस गावैवह उसकी सीहोतोहैवहमाता.कत्या,भगिनीवापुनकीभोहोस्रोयऐसे २ मि-ष्याव्यवं हारकरें हैं औरमानते हैं किसक्ति हो ययह बड़ा आ सर्व है ऐ-

सेन मीं सेकभी नहीं मित्रा हो तो परन्तु विद्या ही नजी पुरुष हैं वेऐसे २ जालों में फसजाते हैं चौरइन को गों ने अपने र मतके प्रश्वि हे तुत्र-नेंकपाराशयीदिक्स्युतिबद्धावैवक्तीदिकपुराग्यतन्त्र उपप्राग्यपर-स्पर्वित् ऋषित्रीरम्नियोंके नामोंसे रचलिएहैं एककादूसरा श्रपमानकर्ता है श्रपनी २ पृष्टिक हेतु क्यों कि श्रमत्यवात श्रीरम्बमजी होता है सोपरस्पर विरुद्ध मेही होता है और जो सत्यवात है मो सब केईतु एक ही है जो सज्जन हो तें हैं वेसटा खेल कर्म हो करें हैं क्यों कि वेसत्यासत्यविचारमे असत्यको छो इतें हैं और सत्यको ग्रहणकरते-हैं त्रीरिकसीके जालमे विचारवार्ष्क्ष नहीफ मतासके उपकार मंहो उसका चित्त रहता है ऐसे जामनुष्य हैं वेष त्य हैं इस्से क्या श्राया किये एए हस्य गविरक्त जो हैं वेसदा श्रेष्ट कर्म हो करते हैं श्रयो एन-हीर्सवास्त वेविर्तालोग अपने मत्लवमें प्रमक मत्यासत्यन ही ना नमके हैं क्यों कि उनको सम अंधकार मे कुक्न ही मूसता प्रमागना-यादिकार्ने बद्धतत्त मत्कार्दे खपडता है तयाना नाप्रकारकातीर्य जाग गाटिकवेपापनाश्कत्रौर् मृतिप्रदहैंबान भें उत्तर् नहीकों किज-गन्नाथकी मृतिचं रनवा निवका एकी बनाते हैं उसकी नाभि मेघो लग्-खते हैं उसमें भीने के संप्रदेश एक शालगाम ग्खने घर देते हैं उसकी ब्रह्मतेशमानते हैं फिर्त्रा भूषण्यस पहिराटेते हैं उसमें कुछ चमत कारनही है किन्तु प्रकारि योंने बाजीव का केवास्तेवात चौरम हा-त्माकापुस्तकवनालिय। है वेएकतोयह चमत्कारक हते हैं कि इसीस वर्षमें चो लाब टखता है सी बा इसकी भूठमा लूम देती है क्यों कि इक्षामिमूर्ति प्रगानो हो जाता है फिग्ट्सरी बना के गख देते हैं और क्रायातयावलटेवको मूर्तिकेबीचमेसुभद्र को गूर्तिबनार खी हैर्समे विचारमाचा हिये किएक केवामभाग दूसरे के देनि ने भागसे मूर्ति ग्खनाधर्मशास्त्रौग्युक्तिमे विस्दृहेत्रौर्टूसरा चमत्कारयहक्षह तेहें किएकराजाबढ हो स्रोर पस्डायेती नों उसीसमयमर जाते हैं यह बात उनको मिष्या है क्यों कि चक्कात् को ई उमदिन मर्गया होगा

चववागचुनीशी नेविषटानटेकेकभी मार्डालेडींगे मीमाहात्मा कीऐसीवातलोगीने मिष्यावन जियाहैतीसराचमत्कारयहकहते हैं। बचापसे चापही रयचलता है यह भी उनकी बात मिथ्या है हों-किल्लारहांमनुष्यमिलके रथका खींचतहें त्रीरकारी गरको गोने एसरयमें बला बना कि दे हैं उन के उत्तरे घुमाने में बहरयखडा हो जा ताहोगात्रौरमूत्र घुमानेमे कृत्र चलता होगानैसे किघडी त्राटिक क्यन्त्रभूमते हैं ऐमे बद्धतपटार्श विद्यामहोते है चौथाचमत्काग्य-हकहत है किएक चुक्त के जपर सातपाचधर देते हैं उनमेम जपर के पानीं काचावलपहिल च्रनातहै यहभी उनकी बात मिथ्या है क्यों-विखनपानों भेचावल पित्ती हुराले ते हैं फिर उसके पेंग्को मांजदे-ते हैं फिर जपर २ पानरखदत हैं और नीचके चूले में शे डोसी आंच त्तराटेत हैं भिरदरवाना की बटेत हैं और श्रच्छेर धना कातथारा-जालोगीं कोंद्रसेकारहुल ते निकाल के टेखाटे तहें और कहते हैं कि रिक्एमहारोजकैमा चमत्कार है जिन चैका अवतकचावल कच्चा हैक्यों कि उसपाचमें चावल अम्नपर्पोक्ट धरेहें उस को टेखकेंबि चार्गितपुरुष मोहितहाँके बढाखाखर्यगिनते हैं खीगहजागहां मपैयारेटेतहें यहकेवलउनमनुष्योंकी धूर्त्तताहै औरचमत्कारक-चन हो है पांचवाचमत्सार यह महते हैं कि गोपाप होय उसको उस मृतिकाटर्शनर ही होतायहभी उनकोबातमियाहै को किकिसी के नैत्रमेंदोषहोनेसे बांखकेसामनेतिसिर बाजाते हैं बौरवेपुजारी ली-गऐसोगुकि गचतहैं कि वसके अत्यया गूपका केपरदेवना रक्खें हैं छनके दानों खोरणु जारी लोगखंडरहते हैं खौरफिरते भोरहते हैं सोकिसीप्रकारसंडममृतिका खाडकरदेत हैं फिरनहीं देखपडती उसवक्ति पेनावे कहते हैं कि तुमलोगपापी हो जबतुमारापाप बटजाय गातबतुमक्। दर्शकी गातबबबुद्धि ही नपुरूषभाटश्रु पैयेध गरेत हैं फि र उनको दर्शनकरा दे ते हैं यह सब्मनुष्यों की धूर्त्तता है चमलार कुछ नही है करवायहच मत्कार कहते हैं कि ग्रन्धावा कृष्टी हो जाता है जी कि

वर्षाकाप्रसादनहीखातायहभी उनकी बातमिष्या है श्रोंकि इसबात मेकभीकोईक्षुष्टीवा चंघानची दोस्त्ता है विनारोगसेचौर चनेत दिनकासडामडायात्रक तथापचावली ग्रीरहंडियों केखपरेजिन को कोवेशुत्ते चमारश्रीर कांडालदिकस्पर्धतरते हैं श्रीरधूरभीलग जाती है सबका उच्छि छ खाने से कुछ रोग भो हो सक्ता है और परस्पर सबकाज्ठमवखातेहैं और फिर अन्यचलाके किसी काल लवा अन्तर-होखात्यह टेखनाचाहियेकि इनकात्राञ्चयवहारिकस्वकास-बजुदुकातेभोहें फिरकहतेहैं किहमि सीकानही खातयहकेवलरू-नका त्रविचार हो है साजिनकी वहां त्राजी विकाहे विऐमी २ मिथ्या बातमदा रचतेरहतेहैं कलिकसामें एकस्तिकाकीमृत्ति बनार-क्वीहै उसकानाम ग्क्याहै कालो बहां भी ऐमी २ मिया २ जालर-चरक्छी हैं किका लीम द्यपीतो है ग्रॅंग्सांस खाती है मोवह जडमूर्ति काषोयेगीत्रौर काखावेगी परन्तु उनपुनाग्योंका खूबमदापीने श्रीरमांमखानेमें श्राताहै वेलोगस्वादके इतुश्रीर धनहरणे केहेतु नाना प्रकारकोक्तूठ २ बातवनालेते हैं वहां एक मंहिर में पाषाण कालिंग खापन कर्यक्वाहै उसकानामतारके खर रक्खा है इस-विषयमे छनोः बातवनार ऋतो है कि रोगियों की स्वप्नावस्थामें महादे-वर्गीषधवतानाते हैं उम श्रीषधमे उनकारीगकूरनाता है यहवात **८नकोमि**ष्याहेँ ऋों किउनका जो प्रजारी है वही वैद्य चौर डाक्तरों-की श्रोषधीकियाकर्ताहै श्रीर्ऐकीश्रीषधि क्योंनही स्वप्नावस्था में महादेवकहदेता है कि जिसकेखाने सिकसीको कभी रोगहीनही-द्स्येयहबात भूठहै किवहपाषाण क्याकहवा मुनस्ताहिकभीन-ही मतन्त्र्यामेश्वरके विषयमें ऐसालोगक हते हैं कि जबगंगाजल चढातहैंतबबहिलांगबढनाताहै यहबातिमयाहै खोंकिउसमंदि-रमेटिवसकोभोत्रं बकाररहता है उमीमेचारको नेमें वारटोपसदा जलतेरहतेहें उसमंदिरमें कसी भी घुसनेटेत नही उनके हाथसेगंगा जलले उसमृत्ति के अपर जलचढाता है जनवह पुजारोनोचेस-

जपरहायकरताहैतवमूर्त्तिमेलेकरहाशतक गंगाजीकी एकधाराव-ननाती है उसधारामें चारीं दीपन प्रकाशकेपडने में जलिन लीकी नांईचमकता हैतव अनया चियों की पृजारी लीग कहते हैं कितुमली-गों के जपर महारेवकी बडोक्या है रेखी महारेव का लिंगबढगया सोतुमस्पैग्रेच्छ।स्रो ऐसेवइका२केखृबयन हर्ण करतेहेंस्रौर क-इतेहैं किरामनेयहमूर्तिखापनिकर्इ हैं सोयहबातिमध्याही है क्यों-किवाल्सोकीयरामायणमं उपकानामभीन ही है केवलुतु सीदासके भूठित्तिखनेसेनोगकहते हैं क्योंकि तुन्न भीदास की मिष्या २ वाति चारनाचाहिये नारीनासस्त्रीकारूपदेख के खीमोहितनहीहं।तो फिरसीताके स्वयंत्र में लिखा है किजबस्वयंत्र मेसीताजी ऋदितव-नर्त्रौगनारीसब मोहितहोगये सोताजीकोटेखके यहबात पूर्वा-पर्उसकी विरुद्ध श्रीर्श्वपनेग्रंथ में उनने जिखा है (किश्वठार हप्य यूष्यवानरेथे सोएक २ काचार २ को सका शरी रिलखा तथा (कंभक-र्यकीमींक्रचार २ कोसकीलंबीलिखी है १६ सोलहकोसकीनांक इक्ष्रकोसकाचायलम्बार इकासका उदरऐसाजोक्भकर्ण होता ता-लंकामं एकभी नहीसमाता / ऋौर ऋठा रहपद्मावान र पृथिवी भरमें न-हीसमाते तथा बांटरमनुष्यकीभाषानहीबोलसको फिरसुग्रीवादि-करामसेकेमेबोलसकेंगे राज्यकाकरनात्रौरविवाहपशुत्रों मेंकभो नही हो सक्ता ऐसी २ बद्धत तुलमी क्षतरामाय गुमें मूठवात बि-खीं है मोद्रमके कहनेकाच्या प्रमाण फिर्पाषाणके अपररामना-मिलखदिय उसीपायागसमुद्रके जपरतरें हैं यह बात उसकी मिथा-है क्यों किऐसाहोता तो हमलोगभीपाषा एके जपरामनामित-खके उसकातर नारेखते सोनहो देखने प्रेचाता इस्रोभ्र द्वातको माननानचाहिये जैसीयहबातम्ं ठहै उसकावैसीरामेश्वरको लिखी भीभृठहै किसीद्विणके धनाकानमें दिर्वनाया है उसकानामहैरा-मेश्वर उसकोचार४००वरसभयहोर्गे ग्रीरएकटच्चिणमंकालिया-कांतकामंदिरहै इसविषयमं लोगों ने ऐसोबातवना विईहै किवहमू-

र्ति हुक्कापीती है सी भूठ है खों कि पाषा सकी मूर्ति हुक्का के मे पीयेगी इ-समें लोगोने मूर्तिके मेख में किट्टबना रक्खा है उसकिट्ट में नाली लगा के कोईमन्ष्यक्रिपके बूँ बाखीं चता है फिरवे पुनारोक हते हैं देखोसा-चात् मूर्ति हुकापीत है ऐसा बहुका के धनहर से ते हैं ऐसे ही जयपुर-केराज्य में एकजीन देवीबजती है बहमदापीती है मोभीवात भांठ है क्यों किवहमूर्ति पोलीवनार क्यो है उसके मुखमें छिद्र है मद्य केपाच-कोमुखभेलगाके ढरका देते हैं वह मदाश्रन्यस्थानमें चला जाता है फिर सोकोलेकेवेचते हैं तथादा गिकाके विषयमें लोगक हते हैं कि द्वारिकामोनेकीवनीहै उसमें एकषीपाश्क्तममुद्रमें डूबकेचलागया-या उनको स्रोक च्या जी मिले उनमे बात चीत भई पीपाने कहा कि मैं तो ग्रापके पासर इंगा तक्यो क्षयाने कहा किम खेलोकका ग्राट्मीय-्रहांनहीरह्नमत्ता[ँ]सोतुमहमाराशंखचक्रगटापद्म केचिन्हद्वार**कामें** लेजात्रो श्रौरसबसेकहदेत्रो किइनचिन्होंकादागतप्तकरके जील-गवालेगासोबैक्ठ मेंचलाचावेगाऐमेडीचक्रांकितलोगभी कहतेहैं सोमबबातमिष्याहै क्यों कि जीतेशरोरको जलानेसेको ईवैकंठमें न-हीं जासका है और जो जासका तो मरेभ ये घरीरको भस्न करहे ते हैं द्स्सेवैकुंठके चागेभी जायगा फिरजीतेशरीरकी जीजलानायह बात केवल मिथ्या है एक पंजावमें ज्वाला जीका मंदिर है उस में अधिन निकलतारहताहै इसकोक हते हैं कि साचात् भगवती है इनसे पंक्रना चाहिये कितुमारे घरमें जबरसीं ई करते हैं तब चूले भें भी ज्ञालानिकलतो रहतोई प्रश्न चूलेमेंतोलकडी लगानेमे निकल-ती है औरवहां श्रापसे श्रापही निकलतो रहती है उत्तर ऐसे ही चनेक खानों में चानिनक लती है सो प्रथिवी में चयवाप बत में गंध कारिकधातु हैं उनमें किसी प्रकार से ग्राग्नि उत्पन्त हो के लगजाता हैसी प्रशिवीको फोडके जपर्निक लग्नाता है जनतक वेगन्धकारिक घातुर-क्रती है तबतक श्राम्बलता ही रहता हैयही एथिवी के हिल्ने का का र-गुक्कै क्योंकिजबभीतर सेवाहर पर्वत में ऋग्निनिक लता है तभी प्रथिबी

मेंकंपहोजातः है सोवहवातकेश्लम छथोंने ग्रपनी ग्राजी विकाले वा-स्तो मिथ्यावना लिई है एक उत्तराख गढ़ में केटा रश्री विद्री नाराय गय टोस्थानप्रसिद्ध हैं इसविषयमें लोगऐसाक हते हैं कि बद्री नागाय गकी मूर्तिपारमपत्यरकी है श्रौरशङ्कराचार्य नेस्थापितिकई है सीयहबा तमियाहै क्यों कि जोव इपारसपत्य रकी गहती तो पुजारी लोगद-रिद्रक्योंरहते चौरयहबातभूठमानूमटेतीहै किपारसपत्यरसेली ष्टाकुत्रानेसेसोनावनजाता है र्भको किसी नेदखाती हैनही सुनतेस नातचले आते हैं इसवातका आप्रमाण और शङ्कराचार तो मृति-यों के तो इने वाले ये वेस्वापनकीं करते के टारके विषयमें ऐसी बात-लोगकहर्तेहैं किजबपांखवलोग हिमालयमेंगलनेकोगय तबमहा देवकादर्शनिकयाचाहतेथे सोमहादेवन दर्शननहीदिया कींकि-वेगोचनामत्रपनेकुटुंबके पुरूषींको मारके गुडुमें चा देखे सोमहा दे-वपार्वती चौरसबउन कंगणोने भें मेकारू पंथारणकर लियाया सी-नारदजीनेंकहाकिमहादेवादिकोंनेंभेंभाका रूपधारणकरितयाहै तुमकोबडकाने कवास्तेर्सकीय क्षपरीचा है किम हाटेविकसी कीठां-गकेनोचेसेन ही निकल्तसोभी मनेतीनको सके छोटेटो पर्वतथे उनके कपरटोटांगरखदिई एक२ के जपर फिरमक्सें मेतो उनकेन। चेसे-निकलगये परन्तुएकभें सामहीनिकला तबभी मन्निञ्चयकरिलया कियहीभें साहै उसका पकड़ने को भीमटौड़ा तबवह भें साष्ट्र विवीमगु-प्रहोगया उसकासिर्नैपालमेनिककानिसका नामपशुपतिरक्खा है तथा उसका पगका स्मीरमेनिक ला उसका नाम ग्रमरनाथ रक्खा श्रौरचूतडवहीं निकला जिसकानामकेटार्है श्रौरजंबाजहां निक **लो** अमका नाम त्ंगना यादिक रक्वा है ऐसे पंचके दार लोगों नेरचिल येहैं दूसमें विचारनाचा हिये किनैपाल में भें से काइटंगनां कका नकुछ नहोटेखपड्ताहै तथाका स्मोरमेखुरभी नहीटेखपडते ऐसे अन्यन क्षक्रभीन हीं में मेका चिन्हदेखपडताकिन्तु भवेच पाषागा की दखप-डताहैपरन्तु ऐसी २ मिष्यादातकोमतुष्यं कोग मानले ते हैं यहके-

वलश्रविद्यात्रीर मूर्खताकाराणहे क्यों कि भीमद्तना लंबाचौडा होतानो उसकावरिकतनालंबा चौडाहोतात्रौर नगरमे बामा-र्गमे के से चलसकातथा द्रीपद्यादिक छनकी स्त्री के मेवनसकी स्त्रीरम कादेवकोक्याखरम्डाया किभैंसाक्षेत्राय फिरदूतना लंबाचौडा क्यों विज्ञाता चौरक्याच्यपराध वा पापमहाटेव नेकियाया किचे-तनसे जड़बनजाय इस्रोगहबातसब मिष्या हैए कका माचा स्थान ग-चरक्वाहै उसमेएककंडबनारक्वाहै उसकानाम योनिरक्वाहै चौरवहरजस्वला होतोहै यहमबबात छनपुजारियोंने चाजीवि-का के हेतुमिच्यावना लिई है एक बौद्वगया स्थान है उसमे बौद्वकी मूर्ति वनारक्वीहै उसकीपूजा और दर्शनद्याज तककरते हैं वह मूर्ति केवल जैनीं कौड़ी है मोऐसाजान नाचा चित्रे कि जित नापाषा गण्ज-नहै चौरजोजडपटार्थीं काप्णन मोसवजैनोकाहो है एकगयास्या नवनारक्वाहै उसमेंवडासंसारका धनलूराजाताहैगयाकेपखडा-त्रींकोसुफतका व्हतधनमिलता है मोवे खागमनमदापानश्रौरमां-साहारमें हो जाता है के बलप्रसाद में श्रच्छे काम में कुछ नही फिरय-जमानलोगमानतहैं किगयाके य. दुमेही पितरीं का उद्घार हो जाता । है सोऐसेकर्मोंसे उद्घारतोकिसौकाहोतानही परन्तुनरकहोनेका संभव होता है फिरदू सविषयमे ऐसा कहते हैं किरामचन्द्रनेगयामे **याद्वियाया सोसाचात्दशरयजी उनकेपिताउनने संय**िकाल केगयामेपिग्ड ने लियाया चसदिनमेगया कामा हा त्याच ना है औ-रवहस्थानगयासुरकाथासीयहबातसविमध्याहैक्योंकि वेलीगद्या-क्षकालुभी हायनिकाल के क्योंन ही पिग्डलेल ते किसी समयकोई प्र क्ष फलगूनदोमे सूमिमेगुहा बनाके भीतर वैठरहाहोगा और-खनीं नमंत्रीतवनार क्छाया ऐसे ही खसने भूमिमेसे हायनिकालके-विग्रह ले लिया हो गा फिरमं ठवात प्रसिद्ध करदिई किसा चात्पित लोगहायनिकालकेपिण्डले लेते हैं उसखान कापिण्डतीं नेमाहा-त्मावनालिया फिरप्रसिद्ध हो गई स्रौरसवमानने लगे सोगयाना-

मनिसस्यानमें याह्वकरें भौर श्रापने पुनवीच तथा राज्य निसटे श्रमें-त्रपनेरहताहीयसनका नामगयाबेटी के निधर्ट में लिखा है सन कात्रयं त्रभिप्राय तोजानानही फिर्यहपाखगढ्रचित्याकाशि-राजनेमहाभारतमें लिखा है कि उमने नगर बसायाया इस्रे उसका नामकाशीपडा औरवक्षा तथा श्रमीनालाके वीचमें होनेसे वा-राग्रसीनामरक्वागया इसकाऐसा भंठ माहात्मा बनालिया है-किसाचात महाटेव कीपुरीहै और महाटेव नेमृक्तिका सदावत्त बांधरक्ला हैतथा जसरभूमिहेर्स्येपापपुग्यलगताहोनहीं सबदेव-तापंदरहरकलामेकाग्रामेंरहतेहें औरएकरकलामेत्रपनेरस्थान में रहते हैं एक मणिक णिका कुंडरच रक्खा है कियहां पार्वती के कान कामगिगिरपडाया तयाकालभैर्व यहांकाकोटपालहै सोसवको द्राइदेता है पापपुराय की व्यवस्था मेरू मकाशीका महाप्रलयमें भीप्र-स्यमहीहोता हो निकास भैरव चिश्रूसके उपरकाशीको रखसेता है श्रीरभूचालमें इल्तीभीन होपंच काशीकेशीचमें जीवी हेकोटपतंग तक्सीमरैतोलसको महादेव मुक्तिदेदेतेहैं अवपूर्णी सक्कोअव देती है चन्तर ही चौरपंचक्री शोक करने से सम्पापकूर नाते हैं इत्या-दिकमियार जालरच के काशोरहस्य श्रीरकाशीलगढादिकग्रंथव-न। ति दे हैं और कहते हैं किवार हज्यो ति लिंग हो ते हैं उन में से एक यह विञ्चनाथहै उनसे गुंकना चाहिये कि ज्योति लिंगको तेती मंदिरसें कभोत्रत्वकारनहीता चौरवहवाषाय मुक्तिवाबत्वकभी नहीकर सन्नाक्यों कि उसीको कारीगरींने मंदिरके बीच गढ़े में चिपका के बं-धकरण्कवा है फिर अपने ही बंधने सेन ही क्टूरस्ता फिरअन्य की मु-क्तिक्याकरक्केगा सोयक्ष्केवलपिख्तींने वातवनालिई है किका-धीमंगरनेमे मुलिकोतोकैक्यों निर्सवातको सुनकेसवलोगकाशी में मरने के हेतु श्रावेंगे उनसे हमारी श्राजीविका सदा इश्राकरेगी इस्से ऐसी २ जाल रचाकरते हैं प्रयागमें गंगायमुना के संगममें ए-कतोसरोभूं उसरस्वती मानले ते हैं कि तीस रोसरस्वती भीयहां है

चौरद्र स्थान में मुंडानेसे सिद्ध हो जाता है सो ऐसा च समान किया जाता है किपहिले को ईनीवाय। उसने अपने कुलकी आजी विकासर लिई है और मंगम में सानकर नमें मुलिही जाती हैयह के बल याजी-विकानवास्ते भूठ२ बात श्रीरभूंठ२ पुस्तक लोगो नेवना लिए हैं कि प्रयागतीर्थ राक्षहिऐमहोत्रयाध्या संहतुमान् कीको रामकीगहीदे-गयहैं सौग्सयोध्यामें निवासमेभोमुक्तिहोतोहै यहभीखनकी वात मिथाहीहैतथा मधुराद्यीरप्टन्दावनमें बडोर्मिथ्यावातबनालि-र्र्हें क्रियमहितीयाके सानमेयम के बंधनमेजीव क्रजाताहैक्यों-कियमुनायमगाजकी बहिनहै श्रीरष्टन्दाबनके विषयमें मुक्तिभीरी-ती है कि मेरी मृति के मे हो यगी मृति मृति केवास्त छन्दावनकोगलि यों में भाड़ देत्रों है और मंदिगों में नानाप्रकार के प्रमादों मेळा भचा-रादिकक ने हैं तथ। अनकप्रकारके जालीं में लोगींकाधन इरग्रक-रलेते हैं एक चक्रां कितोंने मंदिर गचवाया है उनके दरवा जोंकाना-मवैक्ंठद्वारद्वादिक रक्वे हैं श्रीरसकत प्रावसवमनुष्यमिलके इक्ट्रे खाते हैं सकल पुंगव उसका नाम है किक चीपकी सबप्रकार का पक्षाकचा अन्तरन ता है फिरबा चा गरे ले के यंत्र जपर्यन्त उनके जितने शिष्यहैं उनकीपंत्रिलगजातो है उनके हाथके ीच में था डा २ मनप-टार्यसनको देदेते हैं श्रीरवेखाले ते हैं उन में मेकोई जल मेहा घघी-डालता है श्रीरको देवस मेपीं छ नेता है श्रीरठ कुर जीको मुलाबरे-ते हैं उसमें भीवडे २ अनर्धसनने में आते हैं और एक राव वे खा के वर ठाकुरजीजाते हैं फिरस्नको प्रायिश्वत कराते हैं श्रीरयमुनाजी सं बुवाकीस्नानकराते हैं यक्तकेवल उनका मिष्याप्रपंच है पर्वनहर्ते केवास्ते श्रौरमूर्खींको बह्नकानेकेबास्ते फिग्छममंदिरमंबद्धतलो-गोंकोशंखचक्रादिक तपाकेदागदेदेते हैं ऐमेन्मध्याक्रलप्रपंचसे अपनी याजीविकाकते हैं रूनमें कुरुमत्यवा चमत्कारनही तथागं-गादिकतोर्थें के विषयमें सम्पापका कूरना वैकुंठमेत्राना सिक्तका क्षीनात्रौरत्रद्वाद्रव तथासाचात्भगवती कामानना यह बातिन-

च्या हैक्यों के हिमबत: प्रभवतिगंगायह व्याकरणमहा भाष्यकाव-चनहैर्सका यह अभिप्रायहै किहिमा लयसे गंगा उत्पत्त होती है तथा यसुनादिक वित्यां बह्नत किमाल्यसे एत्पन्नभई हैं श्रीरवि-न्याचलमतया तडागीं मभोबद्धतनदियां उत्पन्न होतीं हैं वेवलज त मबमेहै उमजलमें उत्तममध्यमश्रौर नीचता भूमिके मंयोगगुणमे हैर्स्से मधिककु कन चो सो नल होता है वहन खन्यापापको छोखास-केगाचौरस्किकोभीदेसकेगा कुछभीनही जैसानिसन ले मेंगुगहै शोतउष्ण्या प्रिमस्ता वैसाई उसमेहोता है द्रमे अधिकागुण् न नोवेचारमिष्ठाटिक गुण्मवसूमिक संघोगरे हैं ग्रन्थशन होगंगे-त्वहर्शनाना किनेजाने स्नानजंफ तम् इत्याटिक न रहा दिकींके नामोसे मिथ्या २ स्त्रीकलोगीने बनालिएहैं जोदर्शनसे सुतिहो-तीतो मन संसारकी ही मुक्तिही जाती और मुक्ति मेकोई अधिकफ-लनही है कि मंसार मेस्नानमे कुछ अधिक हो वैयह के वल मिथ्याक-ल्पनाचनकी है किकाश्यासारणा नाकितांगेलदृशनानाकिः सह-स्रभगदर्शनाना, तिः इतिसारणाना, तिः । इत्यादिकमियाय, ति लोगोंने वना लिई हैं किन्तु चरते जाना नम्त्रमुक्तिः यह सत्यश्र तिहै कि विनाज्ञानमेकिसोकीमृक्तिन हो होतीक्यों किसत्यामत्यविवक्तकविना अस्यकेटोषींक। ज्ञानन ही होता दोषज्ञान के विनामिष्याव्यवहार श्रीगिमयापटार्थे सेकभी नहीं जीवकूटता इस्समुक्ति केवास्ते सत्या सलकाधिवेक परमेख्यमं प्रीतिधर्मका अनुष्ठानअधर्मकालागस-सङ्ग महिद्याजितेंन्द्रियताटिकगुण इनमं श्रत्यन्तपुरुषार्थसे मुक्ति-होसत्ती है अन्ययानही और जिसको इसकातका निस्ययक र नाही वै वहद्सवातकोकारै किजितनेतीर्थे केषुरोहित औरसंदिरस्थानक पुरोहित उनकेप्राचोनपुस्तवीं के देखनेसें सत्यर निश्चयहोता है-क्योंकि वहयगमान देशगांव जातिदिनमास औरसंवत्सर इनका यथावत्युस्तक जोवचीखाताउसमें लिखेर खते हैं उनकें देखें ने सेठो कर्दिनमास औरस्वत्सरकातिस्ययहोता है किइसतीर्यवाइसमं-

ं टिरकाप्रारंभ द्समंबल्परमंभया है क्यों कि जब जिसकाप्रारंभ होता हैतवलसके पगढ़े और पुनारी तथापुरी हित लसीसमयवनना तें है देखनाचाहियेकि विध्याचलमूर्ति केविषयमें लोगकहते हैं किएक दिनमें देवीतोनक्ष धारणकर्ती है अर्थात्यातः कालमेंकन्या म-ध्यानमंत्रवान श्रीरसंध्याकालमें बुद्दोवनजाती है र्नमेपूंछनाचा-चियेक रातमें उसमृतिकी कौन अवस्था होती है सो केवल प्रकारी-लोगोंकी धुर्त्तता है क्यों कि जैसाबल्ल ग्राभूष ग्राथा ग्राक रैं वैसाही ख-क्रमदेखपडेताहे और कुहते हैं किर्समंदिर मेमक्की नही होती परंतु म्रमंख्यातमक्वीहातीं हैं भोनेवलभूठ बकानरें हैं माजीविकाकेवा-स्त तथावैजनाथकविषयमें कहते हैं कि कै लाससे रावण ले सायाहैय-इसविमय्याकल्पना लोगोंकी है क्यों कि चाजतक नये २ मंदिरन-ये मूर्त्तियों के नामधरते हैं और संप्रदायी लोगों ने अपने २ संप्रदाय केपुष्टिके वास्ते बनालिये हैं उनकानाम ग्खित्यापुराणश्चौरिऐसा भीवेक इते हैं कि अष्टादशपुराणानांक त्तीसत्यवती सुत: इसका यह-श्राभप्रायहै कित्रहार हपुराणी के कत्तीव्यास जी हैं जी किसत्यवती के पुचहैं यहवातमिष्याहै क्योंकियासनीवडेपंडितये और सखवादी सन्पदार्थनिद्या यथावत् जानतेथे उनका कथनयथावत्प्रमास्युत्त-ही होता है क्यों कि उनके बनाये शारीर कसूत्र हैं खीर महाभारत में-के रिक्षोक हैं वेभीयथावत् सत्यही हैं प्रश्नमहाभारत में श्रन्यभी स्नोक-हैं त्रववासब्यासजीकेवनायेहैं उत्तर कई हजार स्नोकसंप्रदायीली गीनेमहाभारतमें मिलादियें हैं अपने २ संप्रदायकेप्रमाणकेवासे क्यों किशांतिपवें से विष्णु की वडाई लिखी है और सबको न्यू नता श्री-रलसौमं सहस्रनामलिखे हैं दूसी विरुद्ध सीपर्वमे शिवसहस्रना-मजहां ति खेहें बहां विष्णु को तुष्क्र कर दिया है तथा जहां विष्णुकी बडाई है वहांमहादेवको तुष्क्रकारिया है ग्रौर नहांग ग्रेश ग्रौरका-तिकस्व।मीकीस्त्तिकिई है वहां ग्रन्यसक्ते तुच्छ कादियहैं तथा-भीचापर्व ग्रौरविराट्पर्वमे जहांदेवीकीकथालिखी है वहांग्रन्यसम

तुक्कागिने हैं एकभीमधौरधतराष्ट्रको कथानि खी है किधतराष्ट्रकेश-े रीरमें ६००० हाधीकावलया तथाभोमकेशरीरमे टसहजारहा-यीकावलया औरएकगरुड पचीकावल ऐसावर्णनिकयांकि निस-कातोलन नहीहोसक्ता उसगरडकावलविष्णु केन्रागेतुक्क्रगिना-तवाउसविषा कावल वीरभट्टकेश्वागे तुन्छकर दिया है वीरभट्टका ब्द्रकेश्वागे श्रीरक्ट्रकाविष्णुके विष्णुका वीरभद्रकेश्वागेणेसोप-रस्परमिष्याक्या व्यासजीकी बनाई महाभारत सेनहीवनस्त्री-चौरभीऐसी २ कथालिखीई किभीमको दुर्यो धननेविषदानदिया-जनवरम् क्लितरोगया तब सको बांध के गंगा नी में गिरादियासीब-इपाताल कोचलाग्या वहांसपी नेवहतकाटा फिरकवरसकावि-षचतरगया तबसपीं कामारनेलगा उस्सेमप्रभागगयेत्रासुकीराजा सेनाके फिरकहा किएकम सध्यका लडका श्राय। है सोबडा पराक्र-मीहै तबवासुकी भीमकेंपामगया और पंछा कि तंकी नहीं कहांसे-भायाई तबभीमनेकडा किमेंपगढुकाषुवर्षु श्रीग्यु विष्टिरकाभाई-तबतीवासुकी बडेप्रसन्त्रभये श्रीमभीमसेवहा किजितनातुभसेर्-मकुर्ग्हों में से जल पीया जाय उतनापी को कियेन बकुराह ग्रम्त मेश-रें हैं ऐसासुन के छठा और नवकु गढ़ों का सबन लपीगया सो नवह जा-रहाबोकावलवढगया द्समें विचारनाचा हियेकि विवके देनेसे वह भीम मरक्यों नगया त्रौरजलमें एक घडोभरन ही जीसका सौरपा-तालकामार्ग वहांकहां हो मक्ता है और जी हो मक्ताती गंगाका जल सब पातालमें चलाजाता ऐसी २ मिय्याकवा व्यासजीको कभो नदीहोसक्तो और जितनी सत्यक्षयाहै वसनमहा भारतमें व्यास नीकी ही कहीं हैं और जितने प्रायहैं उनमें व्याम नीका कि वारक स्रोकभीनही क्योंकिशिव पुराशा दिक सब्धीय लोगोंके बनाये हैं उनमें के अस शिवको हो र्युगवर्णन किया है और नारायणादिक धिवकेटासहैं फिर रुट्राचभस नर्मदाकातिंग श्रीरस्तिका का ्रिका बनाकेए अने विनासिकीकी मुक्तिनहीं होतीयहवेदल शैं- वोंकी मिच्या कल्पना है चौर इन गतों से कभीनही सित्ताहोती विनाधमीत्छान विद्यात्रीर ज्ञानसे फिरवहोशिव जिसकोिक ईचर वर्णनिकयाया पार्वतोके मग्नेमें सर्वव रोता फिरा ऐसी कथा खेल पुरुषोंकी कभी नहीहोती किन्तुयहकेवलग्रैवसंप्रदाय-वालों की बनाई है तथा शाक्ता लोगों ने देवी भागवत तथा मार्क रहेय पुरागादिकवनाएई उनमेऐसी२कवाक्तूठलिखीई किस्रीपूरमेंए-कभगवतो परमञ्जूक्षयो उसनेंसंसार रचनेकी रूक्का किईतवप्रव-मबद्धाकोउत्पन्नकिया चौर कहा कितूं मेरेसेभोगकरतवबद्धानेक-हाकित्रंगेरीमाताई तुससे मैंसमागम नहीकरसकातकोपसेभ-गवतीनेवच्चाको भक्तकगृदिया श्रौग्टूमरा पुचलत्वक कियाजि-सकानामवित्रा है उसोभोवैसाहीकहा फिरवित्रा नेभोसमागमन-ही किया इसी उसकी भीभक्ष कर दिया फिरती सरा पुच उत्पन्न कि-याजिसका नामशिवहै उस्रोभीकहाकि त्रंमुक्सेसमागम करतव महादेवनेकहा कित्रंतीमेरीमाताहैतेरे में भैंसमागमनहीकरस-क्तापरक्तुम्त्र्यपने श्रंगसेएकसीको पैटाकर उसे में समागमकर्गा फिर्छस्ने पैदाकिई **चौरटोनोंका विवाहभीकिया फिरम**हादेव नेदेखा कियेटो भस्तका पड़ी हैं तब देवी ने कहा कितरे भाई हैं इनदो-नींनेमेरीचाचा नहीमानी इस्से इनकोमैंने भस्तकरदिया फिर महादेवनेकहाकिमेर्भाई हैं इनकी जिलादेशी तवभगवतीने जि-सादिशे और फिरक हाकि और दोकन्या खत्यन करो कि मेरे भाई काभीविवाह होजाय भगवतीने उत्पन्न किई विवाह होगयाएकका नामसमा दूसरीका नाम लच्छी तीसरी साविनी रूनकेविषयमे ब्रह्मानारायसकी नाभिमेचत्यन्त्रभया कचीतिखाकि ब्रह्मासेस्ट्र श्रीरनारायग उत्पन्नभय कहीं लिखा कि उमाद जकी कन्याक ही लिखाडिमालय कीकन्याडे लच्चो समुद्र किकन्याडे कहीं सिखा किवद्यकीकन्या कहीं लिखाकि सावित्रीसूर्यकी कन्या है कहीं लि-खाकिमभासे जगतस्त्रान्तभया कहीं नारायणसे कहीं महादेवसें-

कहीं गर्णे मसे कही स्कंट्से ऐसी भूंठ २ कथा पुराणीं में बना प्रक्षी है प्रम इसमेविरोधनही क्यों किये मनकथा कल्प कल्पाना को हैं अस-र यस्वातिमध्याहे क्यों कि सूर्याचन्द्रमसौधातायथापूर्वमकल्पयत् जैसोसूर्गीदकस्ष्टिपुर्वकल्पसेंमंईथों वैसीसबकल्पमें हो ती है ऐ गा जोकहोगेतोकिसीकल्पमे पगसेभीखाते होंगे और मखसे चलते हीं-गेनेचसेबोलते होंगे जीभमेनबोलते होंगे इत्यादिक सबजानलेना लोगोंनेमार्कग्छेयपुरागान्तर्गतकोटुर्गास्तोवहैिकसकानामरक्खा है सप्तश्वती उसमिएसी २ भूंठकथा लिखा है किक्धिरीयमहानदाः सद्यस्तवप्रसुखु: रक्तवीलश्वीर देवीके युद्धमें क्षिरकी वडी २ न-दियांचर्ला इनसेपूंछन। चाहिएकि क्षिरवायुके स्पर्धसेकमजा-ताहै उसकीनदोकभीनहीचलस्त्रो रत्नवीनर्तनेवटे किसवजग-त्पूर्णां होगया उनके गरोरसे उनसे पूंछना चाहिए कि रुचनगरगां-व पर्वतभगवती भगवतीकामिंह कहांखडेयेय्स्याःप्रभावमतुलंभ-गवाननन्तो ब्रह्माइरञ्चनहिन्तुमलंबलंचसा चंडिकाखिलजगत्प-रिपालनाय नामायचाम्यभयस्यमितंनगोत्। इसस्रोकमेंब्रह्मा वि-ष्णुचौरमहादेव कोतोमूर्वबनाया क्योंकिचंडिकाकाश्चतुन्तप्रभाव श्रौर बलको वेनहीं जानते हैं त्रयोत् मूर्ख ही भवेच डिको पेर्सघा तुमे चिश्हिकाशब्द सिद्वहोताहै नोकोपद्भपहै वहश्रधर्मकाख्य-पही है विष्णुः धरीरग्रहण महमीशानएवच कारितास्तेयतोऽत-स्वांक: स्तातुंशिक्तमान्भवत् ब्रह्माविष्णु औरमहाटेवतैंने हो ग-रीरधारण वाले किये हैं फिरतेरीस्तुतिकरनेकोसमर्थकौनहोस-ता है ऐसा कहने लंखा हा लंख घा लंहि इत्यादिक स्तृतिकरने भी तुगा यस्वडीभारी प्रमादकी बातहै कि जिसका निषेधकरैं उसी को त्रपनेकरने लगनाय सर्वावाधावि न मुक्ती धनधान्यसुतान्वितः मनुष्योमत्मसादेन भविष्यतिनसंश्यः प्रखनाचाहिये उसभगवती की प्रतिचा है कि मेराइसस्तो चका पाठचौर सेरी भक्तिकरेगां चर्चा-त्मवदु:खों सेकूटकायगा औरधान्यधनप्रचोंसे युक्त होता हैसी यह

प्रतिची नजानक शंगई किइसपाठक करने और कराने वाले अनेक दुः खीं मेपीडित देखने में त्राते हैं धनधान्यपुत्रों को इच्छाभी ग्रत्यन्त होती है और मिलता कुछ नहीं यहांतक किपेटभोन ही भरता ऐसी र मिष्याकषाचीमें विद्याहीनपुरुषोंको विश्वामहोकाताहै यहवडा एक आश्चर्य है ऐ मेही विष्णु पुराण ब्रह्म वैवर्त और पद्मपुराणादिकीं मंत्रनेक २ भंडकचा लिखीं हैं तथा भागवतमें वक्ततिमध्या कथा लिखीं हैं किश्काचार्य व्यासनी केपुत्र परी जितके ह सामे सौ १०० बर्सपृह्णिमरगयाया परोचितका जनापीके भयाहैसोमोचाधर्म में महाभारतकेलिख। है फिरकोमनुष्य कहते हैं कि शुकाचार्यने सप्ताहसुनाया मोकेवलमिष्यानातहै क्योंकिउमसमयश्काचार्यका शरीरकीनहीथात्रीर ऋषिकात्रापथा कियमलोककोपरोचितजा य फिर्भागवतमंतिचा किपरीचितपरमधाम कोगयायद्व उनकी बातपूर्वीपरविषद्ध श्रौरमिष्याहै श्रौरचतु:स्नोकीसबभागवतकामू-लमान ते हैं सो नारायगाने ब्रह्मा से ब्रह्माने नारट से नारट ने व्यास की से व्यासजीनेशुकसे शुक्रनेपरीचितसे फिरमागवत संसारमेचल-निकसा सो यहवडाजाल रचलियाहैक्यों कि जानंपरभगुच्च में य-दिन्नानसमन्वितम् सरस्यंतदंगंचगृहाणगदितंमया द्वादिक चारस्रोक बनालियेहैं क्योंकिपरम ख़ौर मृद्ययेदोनीं ज्ञानके विशे-षणाडोनेसे बड़ी विज्ञानहोजाता है फिर यदिज्ञानसमन्वित यह जो उसका कहना सो मिथ्या हो जाता है और गुद्धा विशेष ग्रमेसर ह-स्यसिच्याहोता है क्यों कि रहस्यनामएकान्त कौर गुह्यका हो है प-रमज्ञानके बङ्गेसेतरंग अधीत मुक्तिका अंगई यह उसका कहना मिथाही है क्यों कि परमञ्जान की होता है सी सिता का का की की ता-है जैसायह स्रोक्शिक्याहै वैमासव भागवतभौ मिथ्याहै को किन्य-विभयको संयाभागवतमें लिखी है सनकादिक चार वैकुंठ को गयेथे उससमयनारायण लक्सीजीकेवामधे जयसीर विजय येटो ों वैकंड केहारपातों ने उनकोरोकदिया तबउनको क्रोधभयाश्रौरशाष्ट्रंग-

यविजयको दियाकितुम जान्त्रोभूमिसेगिरपडोतनतो उनकी बडाभय भया श्रीरखनकोप्रार्थनाकिई किमहाराशमेरे शापकाखड़ारके महोगा तवसनकाटिकोंनेक हाकि कोतुमग्रीतिसे नारायणकीम तिकरोगेते।सातवें जन्मतुमाराखद्वारहागा श्रीरकोबैरसेमजिक-रोगे तो तीसरेज्यातुमारा उद्वारहोगा इसमेविचारनाचाहिये किसनकारिकसिद्धये वेवायुवत् श्राकाश्मार्गमे जडांचाहेवडांजा-तेथे अनकानिरोधकेसे होसका है तथा जयविजयनैवालक रूपथेचा-गौ कोक्यों रोका क्यों कि वेक्य। दोनों मूर्खय सौरवे साचात ब्रह्म ज्ञा-नीय उनको क्रोध क्यों होता और कोई कि सीको भीतिसे सेवाकरै श्रीरदूसराउसकोटगढ़े सेमारै उनमेसिकसके जपन्वहप्रसन्तही गानो किसेबाकर्ता है श्रौर नोटगढ़ामारता है उस के ऊपरकभी कि-सीकीप्रसन्ततानही हो सक्ती फिरवेहिर खाद्य यांगिहर खब खपदो नींभयेएककोवराहनेमारा औरदूसरेकोन्टसिंहने असकापुनयाप-त्हाद्र उसके विषयमें बद्धतम्, ठक्षणाभागवतमें लिखी है कि उसको कूंए मेगिरायात्रौरपर्वतमेगिरायापगन्तवत्तनमराफिरलोहेकाखंभत्र-ग्निसेतपाया श्रीगप्रव्हादसेवचा कितंद्सकोपकड नचौतोतरासि रमैकाटडाक् गाफिरप्रव्हादखंभकं सामनेचला श्रीरचित्तमे खरा भीकुछ किमेनलननांक सोनारायणने चिवटोउसकेकपरचलाई उनको देखके प्रव्हादनि डरहो के खंबे को पकडा तब खंभाफ टगया श्रीग्बीय मे मेन्टसिंह निकले सो उसके पिताको पकडके पेटची ग्डा-लाभौरम् सिंहको वडाक्रोध श्रायासी ब्रह्मा महादेवल ह्या तथा इन्ह्रा टिकटेबोंसे टिसंइकेकोपकोशांतिकीनकोभई फिरप्रव्हाटसे सबने कहाकि तूं ही शान्तिकर सोप्रस्ताट स्सिंहके पासगया ऋौर सिं-ह्यांतङ्कोगया मोप्रल्हादको जीभसेचाटनेलगा औरकहािक बर-मांग तमप्रव्हादनेकहा किमेरेपिताका मोच्चहोयतबन्टसिंहबोले किमेरेवरसे २१ प्रवींकामोच होगयाते रेपितादिकांकांद्रनसेपूं-छनाचा हिये किनार। यसने सकर और प्रमुका सरोर क्यों धारसिन-

या श्रीरकेरेधारणकरसत्ते हिरखाचप्रधिवीको चटाईकीनाई ध न के सिनाने सोगया सो किस के ऊपर सोचा और एथिवी को उठाई मोक्सिको जपर खडाही के श्रीर प्रथिवीको कोई उठा भीसकता है श्रीगकोई नःरायणकेभक्तची पर्वतसेशिग देवाकू एमेडालदेवक म रजायमा त्रव्यवाहायगो उट्टानायमा रचाको ईन हीकरेगा खंभमें सेन्ट्रसिंहकानिकलना यहवातवडीमिथ्या है श्रीरत्नमिंहत्रोनारा-यसकात्रवतार और्रवं जुहोतातो पहिली बातको क्यों भ्लजाता नोमनकारिकोंने मातवातीन जन्म में भद्गतिक हो यो उनने पहि ने हो जन्ममंसद्गतिक्योंटेटिई खोर प्रथम ही उनका जन्मया उमकी २१पी ढोनही नम्क्री ग्रीर जोकश्वप मरीचिबद्वातकविचारें तोभीचा-र्पोढीहोस्तीहैं २१ तककभोनही फिर उमने लिखा कि हिरखा-चिहिर्ग्यकथ्यप ही रावगकंभकर्ण शिशुपाल ग्रोरटन्तवक्रहोतेभ ये फिरसद्गतिकिनकीभई यहवडीमिथ्याकथाई अजामीलकीकथा मेलिखा है कित्रपनेप्रवको मर्गसमयमं बोलाया उसकाभी नाम-नारायण्या सोनारायण्ने इतना गानाभी नही किमेरेकी पुकार-ताहै वास्त्रपनेपुनको स्रौरवहनडापापीयापरन्तुएकसमयनारायत केनामसे उसकोवैकुं ठकावासदे दिया सोवडाभागीत्रन्यायिकपा-पकरै औरटग्डनहोय ऐसीकयासुनके लोगोंकीसष्टबुद्धिहोजाती है क्यों किएक बारनारायण के नाम से सबपाप छाउजाने हैं फिरकोई पापकरने मभयकभी नहीक रेगां व्यासकी नेभव्वेटवेटांग विद्यासी कोपढिलिय। चौरपरमेश्वर पर्यन्तययावत् पदार्थी कासा चात्कार-कियाया तथा ऋक्तिमादिक् सिद्धिभी भईकी फिर्भी सम्ख्तीनदीके तटमे एक श्च के नीचे श्रीकातुर हो के जैमेरोता हो वै वैमेवैठेथे छ-समयमंबद्धांनारद्याये चौरव्यामनीमेप्छा किचापऐसीब्यव स्यामेक्यों वैठे हैं तबव्यासजीबोल किमेनेंसविद्यापटी स्रौरमबप्र-कारकाज्ञानमी सुभाकोभया परन्तुमेरेचित्तकी शांतिनहीभई तब नाग्दकोबोले कितुँमने भगवतक्यानहीकिई चौगऐसाग्रन्थभीको

र्नहोबनायात्सिमे भगवतक्याहोवे मोत्राप्रभागवतवनावंक्रया जीकेगुण्युक्त तत्रत्रापकाचित्त शान्तहोगः इसमेविचारनाचाहि-येकियामणी जोनारायणका अवतारहोते तो उनको अज्ञानधी-क ग्रौरमोत्र क्योहोता ग्रौर जोउनको ग्रन्तानाटिक येती ग्रन्तानी 🕌 कावनाया जोभागवत उसकाप्रसाणन ही हो सक्ता फिरद्सकथा से वेटारिकों को के वलनिन्दाचातो है क्यों कि वेटारिकों के परिनेमव्या-सजीको चान नहीभया ताहमलोगींका कैसे होगा फिर्मानिग-मकल्पतरोगीलितंपालं इत्याटिक सोकों से केवल वेदों की निन्दा ही-बिर्द्रे क्यों कि वेट। टिक सत्यशास्त्रीं का यह निन्दानकर तातो इसम हामिष्याजाल बपजोभागवतग्रन्य उसको प्रष्टत्तिही नर्डाहोतीफि-रउसनेन्टगराणकीकवालिखैकि यावत्यः सिकताभूमौयावक्तोदि वितारकाः यावत्योवर्षधाराश्च तावत्तीरदृरंसगाः॥ तगराजाः दु-तनीगायदिई किजितने भूमिमे किणका हैं इस्से पूंळ नाचा हिदे किइ-तनीगायकहां खडोगहतींथीं क्योंकिएकगायतीनवाचारहांथके जगहमें खडोरहती हैं उगभूमि के कर्णों की सबभूमि के मनुष्यकरी-**डहां लाख हां** वर्षतकागिने ताभीपाराबार नहीं हो वे फिरभी उस मिथावारीको मंतोषनहोभया मिथाकहनेमेकि जितनेत्राकाश मेतारे श्रीरजितने दृष्टिकेबिंदु उतनेगोटान नगराजनेकियेफि-रभीव इर्गतिको प्राप्तमया क्यों किएकगाय एक ब्राह्मणको पहिले टिईयी फिरभूलके टूसरेकी देंटिई फिरटी नींबाञ्चाण लड रेलगे-किएक कर्ष्यसमेरीगायहै दूमराक हे कि मेरी तवन्त्रगाजनेकहा किटोनींतुम समभकोएकतो इसगायकोले के चो दूसराएककवट-ले भी सी सार लाख करोड़ और सबराज्य ने ले श्री पर न्लेडी मत वेटो नो ऐ मे मूर्ख किल ड ने की रहे किल्लु गाल्त नभये और फिर राजा कोश्चापटे दिया कितूदर्गतिको शाह्समिबिचार नाचा हिये किएका-तो इसने कर्म कां डकी निन्दा किई की यो डीसी भी भूल पड़ जा यतो दुर्ग-तिको गाय रसी कर्मका गड मंक् इफलन ही ऐसा उनकी मिथान हि

वीकिइसप्रकारकी मिष्णाकवाउसनेलिखी ग्रौरवाद्माणोंकीनिन्दा लिखीकमदाइठोहोते हैं ग्रीरगाजाने उनकोटगढ़ भी नहीदिया ऐमेपुनवींको टग्डटेनाचाहिये राजाकोफिरकमी इठटुराग्रहन करें ग्रौरराजाका अपराधक्याभयाया कि उसकी आपलगा एक गोदानके व्यतिक्रमसेदुर्गतीकोवन्नगया और समंख्यातगोदानका पुन्य उसका कहां गयायह अध्यकारकी बात उनकी किंद्रतने उसने गोदानिक्ये परन्तु सब्उसकेनष्टहोगये बहतगोदानोके प्रन्यनेकुः क्रमकायनहीकिया फिरल्सनेएककथालिखीक रघेनवायुवेगेन जगामगोकुलंप्रतिज्ञवकंसनेत्रक्ष्राजीकोत्रीक्षव्याकेलेनेकेवास्त्रेभेजा तनमधुरामे मूर्यीत्यसमयमें नायुवेगरथके जपरवैठ केचलेटी कास ट्रगोक् लथासीचारप्रहरमें यर्थात् सूर्यास्तसमयमें गोकुल कोत्रापहुचे इसोपूंकनाचा हियेकि रथकावायुवेगकहां नष्टहोगया नोकोईकहेकि अक्रानीकोप्रे महुआ सोदेरमेपहुँचेपर्भ्तु घोडे-को और सही सको प्रे मक इांसे याया और उसका बायुबेग उसने क्यों मिथ्या लिखा फिरपूतनाको स्रीक्षयाने मारके गोकुल मधुरा के बीचमें उसका प्रारीर डालिंद्या सोक: को सतक उसप्रारीर की-ख्रां लता जिली फिरकंसको मालूम भीन हीं भया कि पूतनामारी गई बानहीं जोकः कोसको स्यूलता होतीती दोकोसके बीचमें कैसे समाताकिन्त, गोकुलमथुरा येटोनोंचूर्णहोजाते औरगोक्लमथ्-गाके पारकोस २ तकशरीरगिरतासा ऐसो २ सूठकथा लिखोई परन्त, कथाकरने धौरकरानेवाले सबभागपानकर के मस्त होगये-हैं किऐसेसहुदकोशोनहीं जानसक्की ब्रह्माजीको नारायणजीनेवर दियाकि । भवान्कल्पविकल्पे घुन विसुद्धातिक ई चित्जवतकसृष्टि है दूसकानामहै कल्पचौर जबतक प्रलयबनाग्हे उसकानामहैवि-कल्पसीनरायणने बच्चाजीसेकडाकितुमकी कभीसीहनहीगाफि-रवत्सुहरणक्यामें लिखा कित्रच्चामोहित हागये चौर्वक्र हे को ह-रिल्यासीर उनीब्रह्मानेतीक हाथा किस्रापनासरेवसीरेवकीके घर मेंजना लीजियेफिर कैसीगाढी भांगपीलिई किसटभू लगयेकि यह गोपहै वाविष्णुकाञ्चनतार है चौरभागवतवनानेवाले ने ऐसानमा कियाहै किवड़ाश्रंथकारर्सकेहृदयमें है कि ऐसावड़ापूर्वापरविनद्व जिखताई औरजानताभीनहीं प्रिय बतकोकषा उसने जिखोकिसा-तिह्नतक मृर्योदयनहीं भया तनिष्यवत र्थपेंबैठकेमूर्यकी नांईप्र-का ग्रितहो के घूमने लगा मो उसके रथके पहिरोके लौकसे सातदिनतक घूमनेससातमसद्रसप्तद्वोपवनगर्ये इस्तेपूंछनाचा हिये किरथके चक्र कोर्तनोबड़ी स्यूललीकभर्रतो उमर्य के चक्रका च्याप्रमाण्य त्रयुत्रीर प्रियवतकेश्रीरका क्याप्रमाण्हेगा एकरयर्सकथामे द्वतनास्यलहीगानि प्रव्योकेकपर अवकाश नहीं है। सक्ता और मूर्य त्राकाशमें भ्रमणकत्ती है प्रियवतने एव्योके जपर भ्रमण किया फिर कितनामूर्यकाप्रकाश उतनाउम्से कभोनहीं है।सक्ता चौरमूर्य लोककेर्तनास्य लभी कभीनहीं है सिक्ता भूगोलके विषयमें जैसा उनने लिखा है वैसा उन्मत्तभी न लिखेतया मुमेन पर्वत के विषयमें जैसालिखा हैवैसावालकभो नहीं लिखेगा मो ऐसी अमंभव और मि-च्या कथाभागवतका करनेवालालिखता है स्रीक्तव्याविद्वान्धमीता चौरजितेन्द्रियथे ऐसामहाभागतकी कथास यथावत् निञ्चयहीता हैसो श्रीक्रष्णाकी जैसीनिन्दा इसनेकराई ऐसीकिसीकीनहोगी क्यों कि उसनेगासमं डलकी कथा लिखी उसमें ऐती २ बात लिखी जिस्से यथावत् खोक्तप्राकौनिन्दाहिय जैने किष्टन्दावनसे महावन क्: कोसहै छन्दावनमें बंसीबजाई उसकाशव्दितकर २ गांवचौर मयुगमंकिसीनेनहीं मुनाकिन्तुजैसाबांदर उड़केजायवैसाग्रळ्ड-डकॅमचावनमें कैसेगयाहीगा फिग्डमशब्द कीमुनके महावनकी स्त्रियांव्याकुलहागई फिर उनकेपतियों ने निरोधभोकियातोभीकि-सीनेनमानाफिरचकटाचाभूषणचीरवस्त्रधार्णकरके इहांसेचली सोक:कोस्टन्दावन मेंन जानेपचोकोनांई उड्गई होंगीपगकाश्चा-भृषणनाकमें नाकका अभूषणपगर्मे कैसे घारणकर लेगी फिरची क्र-

ष्णानेगोपियों सेक्डा कितुमनेबडाबुर।कामिकियार्स्ये तुमच्रपनेरघ रको चलोजात्रो स्रोरसपनी २ पतिको सेवाकरो पतियोंकी स्राज्ञा भगमतकरो फिर्गोपियां वाली कियम् ठपति हैं मत्यपतितोत्रा-पहोहैं हम उनकेपासक्यों जाय श्वापको क्रोडकेतवतो श्रीक्रष्णभीप्र-सन्तकोगये और हाथमेकाथ पकडकेभटकोडा करने लगेसी छः मामकीराचिकरदिई क्योंकि स्वियां बद्धतर्थी श्रीरकामातुरयो फि-र खोक्तवाने भोविचारानि इनमेथोडकालमें द्वितिकोगोइस्रोकः मासकाक्रीडाकेवास्त कालवनायाफिर क्रीडाकरतेर अन्तर्धान होगए फिरगोपियांबद्धतब्याक्कलहोनेलगीं श्रीररोनेलगीं तबश्री क्रव्याफिरप्रसिद्धचोगये तबिफरगोपीप्रसन्त होगई फिरमोसबिस-लुके क्रीडाकरनेला गे फिरएकबारएक गोपोको श्रीत खाके धेपर ले-केवनमेंभागगए उससोकावीर्यसावहीगयादसमेंविचारनाचाहि-एकि योज्ञणाकभोरेभी बातनकरें गेरस्से बहुतजगतका यनुपका-रहोताहै क्यों किसीलोगगोपियाँ का दृष्टान्तसूनके व्यक्तिचारिसो होजांयगीतयापुन्त्रभीयीक्षण्यादृष्टान्त भनकेव्यभिचारीहोजां-यगेऐसीकथासे बद्धतज्ञगतका अनुपकारहोताहै फिरवहांपरी-चितने अञ्चिवा कियह धर्म का उद्घांघन खो क्यांकिया उसका शुक्ते उत्तरदिया ॥ धर्मव्यतिक्रमोदष्ट ईसराणांचसाहमम्ते जी-यसांनटोषायवन्हें सर्वभ्जोयथा दूसकायहत्र्यभिप्रायहै किजोई-श्वरहोताहै सोधर्मका उल्लंबनकत्ती ही है किन्तु जैसाचा है वैसा करें परस्रोगमनकरले वाचीरीभीकरले उनकोटी घनही जैसे तेजस्वीपुरुष जोचाहेमोकरले जैतोश्राग्निमवकाजलारेतोहै श्री-रटोषन इी लगता है वै मे क्षणा दिक समर्थ घे उनको भी दोषन-हीलगताद्वनभेविचारनाचाहियं किश्रोक्षणाधमीत्साधेऐसाका-मकभी नहीं करें गे (श्रीर जो खी काणा ऐ शाक में तो कं भी पाक से कभी निकत्ते)इस्रे योज्ञणानेकभीऐसा कामनहीकियाया क्योंकिवे बडेधमीलाथे इंयराखांवच सत्यं तथेवाचरितंकचित् द्सकायह

अभिप्रायहै किईश्वरकावचनकहीं २ जैसेसत्यहोताहै वैसेश्वाचर-गभीसत्यक हों २ होता है मर्ब घाई खर श्रमत्य वी तता है और श्रधमें को हीकर्तेहें किन्तु कदाचित् सत्यवचनबोत्तता है द्वयत्त्री गमत्यत्राच-रग्रुनमेप्क्रनाचाहिये कीयहर्स्याकोबातहै वाख्यात्तकीवेकह ते हैं कि जिसके कर्छ में बद्राचा वातुलसोकी मालान होय वाललाट में तिलुक्जनकेमुख टेखनेसेपापहोताई उनमेकहोकि उनकीपोठ टेखनेसेतोपुण्यहोताहोगा श्रौगवेकहें किउनके हाथमे जललेनेमें पापक्षाता है तो उनसे कहा की वहपगसे जल दे दे फिरतो कुछ पाप नही होगा ऐसी २ वातें लागों ने मिथ्या बना लिई हैं स्रौरभागवत के विषयमें इममेथो डेस टोषरे खा है परन्तु भागवतसव दोष रूपहो है वैसे ही त्रठार हषुराण त्रठार हउ पषुराण त्रीर सवतन्त्रग्रन्थवन-ष्ट्रभी हैं दूस्से कुछ जगत का उपकार नहीं होता सिवाय प्रतुपकार के प्रश्नबन्नाविष्ण्,महारेवादिक देवउनकानिवासस्थानक हांहै उत्त-रमहाभारतकोरीतिसे औरय्तिसेभीयइनिश्वयहोताहै किब्रह्मा-दिकसविष्टमालयमें रहतेथे ब्योंकि इसभूमिमें अनके चिन्हपाये जाते हैं खाराइवबन र्न्ट्रका बागया पुष्कर में ब्रह्माने यत्त्रिकियाकुर च्चे चमेरेवोंने यत्तिकायर्जुन चौर खीक्षणामे इन्द्रादिकींकाय्द्र क्षोनातथापार्डशैसेगास्ववींका युद्धकोनादमयन्तीकेखयंवरमेंद्-न्द्रादिकींकाचाना चर्जुनकामहादेवसे पाशुपतासकासीखनात-यादेवलीकमं जाकेविद्या कापढना भीमका क्वेर प्ररीम जाना तथादशारथश्रीर के केयीका रथके ऊप रचढके देवासुरसंग्राम में नानासर्वचयुद्धदेखनेकेवास्ते विमानींपरचढकेदेवींका चानाइस देशवासियोका अनेकवार समागमका होनामहोद्धि औरगंगा काबद्वालोकसे त्रानास्वरीरोहिणीका कैलासमेनिकलनात्रसक नन्दाकाञ्जवेरपुरीसेचाना वसुधाराकावसुप्रीसे गिरनानरचौर नारायणकावदरिकाश्रममेंतपकाकरना युधिष्ठिरकाणरीर स-द्दितस्वर्गमें जाना नारदका देवलोकसे इसलोकसे आना यज्ञीं में टेबेंकोनिमन्त्रण्टेना ऋौर उनींका यद्गीं में ब्राना नह प्रकेट्स्का हीवा युधिष्ठिरश्रौरयमराजका समागमकाहीना इसवक्ततकन-म्ना नोककेलामबैक्ठ इन्द्रवक्रणकुवेर वसुत्रान्यादिक ग्राठवसुप्रदि योंकार्नसक्केत्राज्ञतक उत्तरखराडमें प्रसिद्धविद्यमानीका होना महभारतश्रीर केदारखग्डाटिकों में मबकेतार चिन्हति खेहें उन केप्रत्यच्चका हो नाहि माल्यकी कन्यापार्वती से महादेवका विवाह हो नावस्याकी कन्यासे नारायणका विवाह ई। ना द्रत्यादिक हेतु श्रींसे हिमालयमं होटे सलोक निश्चित या इसमें कुरू मंटे हन ही सीप्रयम नवस्टिभईयो इसाकात्रायाकि प्रथमस्टिमनुष्योंको हिमान्त्रय में भई घीफिर घोरे २ बढते चले वैसे २ सबभूगी लमें मतुष्यवास कर्ते चले श्रीरफीलतेभोचले सोजितनेपुरुष हैं मनुष्यसृष्टिमें वसबहि-मालयउत्तराखग्ह से हीवढी हैं सो उत्तराखग्रह में ३३ करोड़मनु-ष्यप्रथमेथ भवपर्वतीं में मिल के फिरजवबद्धतबढ़े तबचारीं श्रीरम-तुष्यफैलगएउनमें मिवद्यावल बुद्धिपराक्रमादिक गुणीं सेनायुक्ताय वेबस्मादिकदेव कहातेये और उनकी गद्दीपर जोबैठताया उनका नामब्रह्मापडताया बैसेहोमहाटेबिवया, इन्द्रकुबर औरवन्णादि-कतामपडतेथे जैसेमिथिलापुरीमें जोगहीपग्बैठताथा उसकाना-मजनकपडताया तथाजोकोईराज्याभिषेकहोके राजपरवैठे हैं छ-सकानाम पद्वीकेयोग्य अवतकपडताजाताहै जैसेश्रमात्यींकाना-मदीवानलाटजनकलकटरद्वाटिकनाममत्यच पडतेही हैं परन्तु विह्मालववासीहेच पदार्थविद्याको इस्तिव्रासिहतत्र्र च्छीप्रका-रसेजानतेषे छन्मेंसेविश्वकर्मा बहेपदार्थविद्यायुक्तंय श्रनेकप्रकार केयन्त्रश्राम् जलवाय इत्यादिककेयीगसे विमानादिकरथचलतेथे भमीतातया जितेन्द्रयादिकस्य छगुणवाले होते येस्रीर बहे गूरवी-रथेनाना प्रकारके आकाभ्रष्टियवी और जलमें फिर नेकेवा सेवना स्तेते वेचाका माने को वानरचते ये उसका नाम विमान रखते ये सी चनमत्रवीं में से बहुतदुष्टकर्मकारनेवाले ये चनको हिमालयसेनि-

कालदिए ये सी हिमालयमे दिल्ला दशमें आकार तथे फिरवडे कु कर्मकरनेको लगगएथे उनकानाम राज्यसण्डाया श्रीर कुछउन डाकुर्यो मेमेश्रक्के ये उनकानामदैलपडगयाया इनदैलश्रीग्ग-च्चभींसे हिमालयवासी देवींका वैरवनगयाया जबउन वेवींकावल होतायातबद्दनको मारतेयेचौर उनकाराज्य क्रोनने तेये नवटैत्या दिकीं का बल होता था तब देवीं का राज्यकी नले तथ और मारतभी-घेएकम्बुकाचार्यदेखोंका गुक्याचौग्वृहस्पति देवींकावदीनींच-पने २ चेलों हो विद्यापदात थे जबजिसका बत्त वुद्धि पराक्रमबढता थाउनकाविजय हाताथापरन्त् देवविद्यात्रीं में सटाश्वेष्ठहोतेथे चौरहिमालयमें देवोंकेराज्यस्थानचे दूसीदैत्योंकाचित्रका बलन-हो बलताया सात्रवउमहिमालय टेवलोकमें कोईनही है किन्तु सबजापर्वतवासीहैं देवींकापरीवारवहीहै श्रायीवक्तीटिक टेशों में जितने उत्तमग्राचारवालेमनुष्यहैं वेटेवींकपरीतारहैं ग्रौरजिल-नेहव ती चाटिक चाजत कभी जे। सतुष्यों के सांसकी खाले ते हैं व राचंसग्रौरटैत्यके कुलकहैंसोमहाभारतादिक द्तिहासीं भेस्पष्ट-निञ्चयहोताहै र्समें कुछ मंन्दे हनही एक जयपुर में नाभाडोम जा-तिकायाजिसकागुरुत्रग्रद्यस्या सोउमकींउननेचेलाकरलियाया उनकानाम नाभादासरक्वाया सोवैरागियोंकाजुठखातायात्री-रजहांबैरागीलाक सखहातधीतेषे उसकाजलपीताया सोवैरा-गियों के जुंठ यन यौर जुंठ जल खाने पीने में सिद्ध हो गया इसप्रमाण मेचाजत्के त्रैगगोलोक पग्सा जूंठवाते हैं क्यों कि जैसे नाभा मिह होगयावैसेहमलोगभी सिद्धहोजांयगे पगन्तु याजतकार्द्रजूंठके खानेत्रौग्योनेसे सिद्धनहोभया दस्से यहभीनिश्चितभया किनामा भीसिद्वनहीया उननेएकग्रंयवनायाहै उसकानामभक्तमालग्क्ला हैउममे वैरागियोंका नाममन्तरक्वा हैमोपीपाकौकथा उमने लि-है उसकोस्रोकानाम सीतायाभोउनकेपास वैरागोदसपांच्याए उनके खानेपोनेकेवास्ते पीपाकेपासकुछ नही घासी उसकी स्रोके

पामकत्तान इनसाध्यों के खानेकेवास्ते केळ लेखाना चाहिये क्यों किउसको कोई उधारवामांगनमे नहीटेताया चौर उसकोस्रो सीताक्ष्पवतीयी सीएकदुकानदारके पामगईश्रीरकहाकिइसकी अन्तर्योग घीतुम देखीतब वैद्य ने उसका देखके कहा कित्रं एक गातभर मेरेपामग्हेतो तुसकोमेंटेज तबमोतानेक हाकि कुछिचिन्तान-चीमाधुर्चो किमेबाकबास्ते सेराम्ररीर् है तबवैध्यनचन्द्राटिकटि-ये घौर उनवैरागियोंको भोजन उनने क्रायाफिर्णव पहरराचि गईतवपीपासेकहाको ऐमीवातकहके मैंपदार्थले बाईहं तबतीपी-पानेधन्यबाददिया कितूंबडोसाधुर्ऋोंकी मेवकई पगन्तुं उसवक्तकुः क्र २ दृष्टिकातीथीसोसीताको कंप्रेपरले जाके उसवनियं कपासप-षुंच। टियातव बनियेने कहा कि दृष्टिहोर्त। है दृष्टि में तेरापगभी नही भीजाफिरतं कैमेचाईतबसीताने कचाकितुभको इसवातकाच्या प्रयोजान है तुम्मको जोकरना होय सोकरत बवैष्यन कहा कि तुंस-चबोलमीताने कहा कि मेरा पतिकांधेपरचढा केते रेदुकानपेंपहुं-चादिया तबतोव हवैश्व मीता के चरणमें गिरपडा खौरक हा कित्रं चौरतेरापतिधन्यहै क्यों कितुमने मंतोकवास्ते अपनागरीरभोव-चडालायहमन नातउनकी अधर्मगृक और भूं उहै को कि यह खे छ पुरुषोंकाकामनही जीकिवेश्वाश्चीर भडुत्रोंकाकामकरै ऐसेहीध-न्त्राभगतकाविनाबीजमे खेतजमगयानाम देवको पाषाणकी मूर्त्ति नेद्रथपीलिया मीरावाईपाषाण कोर्मूर्त्तमें समागई श्रौरकोईभग-तके गमसेनारायण कुत्तावनकेरोटी उठाके भागे औरमीरा विष पीनमेभोनहीमरी द्रव्यादिकभगत मालकीवातभांउहैश्रीरएकप-रिकाल उनसाधु श्रोंकी मेवाकरताथा जे। किचक्रांकित धेव हमीच-क्रांकितया परन्तुवहपरिकाल डांकूपनेसधनहरणकरकेसाध्यों-कोदेताथा सोएकटिनचे।री सेवाडांकूपनसे धननहोपायाफिग्ब-खाब्याक्कलभया चौरघोडे परचढके जहांतहांघूमताथा सोनाः रायगण्कधनाकाके वेबसर्थपेंबैठके परिकालको मिले सी भाटप-

रिकालने उनको घेरिलया औरकहा कितुमको मार डालूंगान ही तोतुमसबकुक्रावटेत्री परन्उनकेरखनेमें कुक्टेरभईसीमाटउ-तरके नारायगाको अंगुर्लामें सोनेकी अंगु ठियां थीं सो अंगुठी महित त्रंगुलीकीकाटलिईतवनारायण वडेप्रसन्त्रभय श्रीरदर्शनदियाकि तुंबडाभक्त है टेखनाचाहिय किनागायणभीके मेचन्यायकागोहें डां-कू बीं के जपर कपाकर देते हैं अर्थात् डांकू और चोरों के संगी हैं फिरवेचक्रांकितलोगनित्य उपदेशसवकर्त्ते हैं किचीरीकरके भीप-दार्घले अवि और नारायण तथावै व्यावोंकी मेवामें लगावैती भीव-हब डाभता होता है और वैकुंठको जाता है फिरवह परीका लकोई ब निये के जहा जपर बैठके समुन्द्रपार बनियों के साथ चला गया वहां यनियोंनेजहाजमें सुपारोभरीमो एकसुपारीका चाधाखग्रहपरि-कालनेजहाजमंधरदिया औरवैश्योंसे कहदिया किमें आधीसपा-रीपार जाया ले ले जांगा तववैष्यों ने बहा किए कच्चा दशतुम ले ले ना तबपरीकालने कहा किनहीं मैंतो त्राधो ही लेक गाफिर नहा जपा-रकोत्रागया जनसुपारी जलाजस उतारने लगे तवपरिकालनेक-हाकि श्राधीसुपारो हमकी टेटेश्रो तबवैध्यली ग सुपारीका श्राध। खस्डटेनेल्ग्रीसोपरीकाल बडाक्रीधकरके सबसेकडनेलगाकियेबै-श्वमिष्यावादीहै क्योंकिटेखेाइसपत्रमें त्राधीसपारीमेरीलिखीहै सीयदेतेनही सोअवन्तपूर्त्तता करनेलगाऔर लडनेकोतैयार भयाफिरजालसाजी करके आधीसपारी नांवमें मे बटवालिई छ-नवैरागियों के भेवा में सबधन लगादिया मो ऐसी परीकाल की च-क्रांकितके संप्रदायमें वडी प्रतिष्ठा हैसी चक्रांकितके मन्त्रार्थग्रं य में ऐ भी बात लिखी है भी जितने संप्रदाई हैं वे ऋपने चे लेका ऐसे र उपदेशकरके और ऐसेयन्योंको सुनाके गयों में लगारे ते हैं किर्म-गतमालामे एक कथालिखोहै किएकसाधूएक बाह्मण केवरमें उच्चायात्रीर बाञ्चासाउमकी भेवाकगताया उसकोएककुमारीकः न्यायी उसे वहसाधू मोहितहोगया सो उमकत्याको लंकेर। चिमें कुकर्मिक्यात्रीर खटिया के उपरही नीं नंगे सी गए थे सी जवउसकन्या कारिताप्रात: काल्डठातबदोनोंकोनंगे देखकेश्वपनीचादरदोनीं परंच्रोढादीई चौसिपाहियोंसे कहाकियहसाधू भागनजाय फि-रवहबाहरचलागया तबवेदोनों उठे उठकेदेखा किवस्तिननेडा-लामोकन्याने पहिचानिलया किमेरेपिताकायहबसहै फिग्वह-कन्याडरके भागगई भागके छिपगई औरसाधूभीवहांसे निकलके नानेलगा तबसिपान्तियोंने उसको गोक लिया तबतोसाभूबद्धत ड-रा नवतक कन्याकापिता वाहरसेत्राया सीसाधू कैपासचा केसा ष्टांगनमस्कार्विया किमेराधन्यभाग्यहै जोकिश्रापनेसेरोकन्या-काग्रहण्किया इस्सेमेराभी उद्घारहोजायगा सोत्रापत्रानन्दसेमे रैवरमें रहिये औरकत्याको भी मैंने श्रापको समर्पण करदिया त बसाधूबडा प्रसन्तहोकेरहा औरविषय भोगकरनेलगा इसकोबि चार्ना चाहिय किवड़े अन्यं की वात है क्यों किऐसी कथा की सन के साधू खौरगृहस्थलोग भएहोजाते हैं इसमें कुछमं देहनही फि रभक्तमालमेंएक कथालिखीहै किएकमक्तथा उमकेवरमें साधूपा इने ग्राये फिर उनकी सेवाक गस्ते पितापुवटोनों चीरीकरनेके-वास्तेगय सीएकवनिये कौदुकान की भींतमें सुरंगदेक प्रचमीतर घुसा औरियताबाहरखडारहा सोभीतरमे घीचीनी अन्तिना-लके देताया चौरवहलेताया जबभीतरमेबाहर निकलनेलगा त बतक दुकानवाले जागचढे मो उसके प्रगतो भीतर्थे चौरसिरवा-चरनिकलाया तबतक उमने उसके पग पकडलिये और सिर्पकड लियापिताने टोनींतर्फ खींचनेलगे सी उमकेपिताने विचारिक-याकि इमवकडनांयगेतो साधूत्रींकी मेवामें इरक्कतहोगी सोप्रच कासिरकाटके चौरष्टतादिक पद यें की नेक भागगयातनतकरा जपुरुषचाये चौर एनकामरीर राजघरमें लगये चौरखोजहोने-लगा कियह किसका है फिरवह अपने घर में चलागया और साध-श्रोंकेवास्त भोजनवनाया श्रौरउन कीपंक्तीभई उस समयमेंसाध्

चौंनेपृंद्धाकि कहांहैतुमारालंडका उसकोजल्दी बोलाची तवछ-मकेमाता और पिता जाचोर उन्नेंबहाति कहीं चलागया होगा श्चानायमा श्रापतवतकभोजनको जिये तवसाधुत्रीं नेकहाकि वहज बन्नावेगा तबहमलोग भोजनकरेंगे अन्ययानही तब उसकीमा-तानेरोक्षेक्ष इ किवहतीमारागया तबसाधुत्रींनेपूंका कैसे मारा गया किहमारे घरमें चापके सत्कारके हैतु पटार्थन हो था इस्से वेटी नीं चोरीकरनेको गयेथे वहांवह मारागया तबसाधुत्रीं नेकहाकि **उसकाशरोरकहांहै तब उन्ने कहाकि सिरहमारे घर से है** श्रौरश-रीर राजधरमें है वेसाधृलोग राजधरमें जाने प्रारीरले आयेशरी रस्रौरिकर कासन्धान करकेबीचमेंग्खदिया फिरवेसाधूनाचने-कुटनेश्रीरगानेलगे फिरवहनी उठा श्रीर साधूश्रीनश्रानन्दसभी जनक्वा और उनमेक हासाधुत्रोंने कितुम बढे मता हो और स्वर्ग मेंतुच्चारावासहोगा इसमेंविच।रनाचाहिये किसाधुत्रींकीत्र।ज्ञा भीनात्रौरचोरीकाकरना फिरनरकर्मनज्ञाना किन्तु स्वर्गमें जा-ना यहबडोमिष्याकथा है ऐसीकथाको सुनके लोगसब स्टबुद्धिहो जाते हैं ऐसीर कथासबस्य भक्तमाल में लिखीं हैं फिरभी लोगों. कीऐसीमुर्खताहै किसुनते हैं त्रौरकर्ते हैं धिवपुराएमें त्रयोदधीय-दोषबत जोकोईनकरे बेनरकमें जांयरी तन्त्र श्रौर देवीमागवता-दिनों मेलिखा है नवराच कावत नकरें वेनरक में जांयरी तथापदा पुराखादिकमें लिखा है किदशमी दिग्पालींका एकादशी विष्णु-का द्वाटशीवामनका चतुर्दशीनृसिंह श्रीरचनन्तका श्रमावस्या-पिल्ह्योंका पौर्णमासीचन्द्रका की मतमतान्तरोंसे श्रौरपुराणत-या उपप्राणींसे यहचायाकि किसीति धिसेभी जननकरना चौरज लभीनपोना ऋौरजीकोईखाया वा पोयावहनरकको जायगा इस मेवेक इते हैं कि जिसका बिगह उसको गीत इस्से ऐसी कथा में विरो धनहीत्राता उन्मेपूक्रनाचाहियेकि जिसकाविवाह होतं।है उस कोगीतगायेजाते हैं परन्तु पहिले जिनके विवाह भये घे और जिनके

होनेवाले हैं उनका खग्डमतोनहोहोता कियही उसमहै वापहि ले 'जिस्को विवाह भये और जिनके होंगे उनको नीचतो नही बनाते इस्रे ऐमेर मूर्खताकेद्दष्टान्तमे कुछनही होता ऐमेर स्नोक जोगोंनेबन। लिय हैं कि भीत लेत्वं जगमाता भीत लेत्वं जगत्पताभी तले त्वं जगहाची भीतलाये नमोनमः एक विस्फीटरी गई उसका नामगीतलारक्खा याहगीशीतलादेवी ताहगीवाहनःखर: गीत लाग्रष्टमोकोगधेकीपूजाकर्ते हैं ग्रौरहतमान् कारूपमानके बानर कीपूजाकर्ते हैं भैरवनाबाइनकुत्ताकोमानकेपूजाकर्त्ते हैं तथापाषा-गिपिपालादिक ष्टचतुलस्थादिक श्रीवधीदूब श्रीर कुशादिक घास-पित्तलादिक धातु चन्दनादिककास्त्र,ष्टिवो,जल,ग्राम्न,वायु,जूता, त्रौगविष्टातकत्रायीवर्त्त देशवालेपूजाकते हैं द्नकोसुखवाकस्याण कभीन ही हो सत्ता जबतकरून पाखगढ़ों की आर्यावक्त बासी लोगन कोडेगे तवतकर्नकात्रका कुछनही होसता फिरएकशालियाम पाषाण चौरतुलसोघास टोनींका विशहकरते हैं तथा तखागवाग कूपादिकींका विवाहकरते हैं चौरनानाप्रकारकी मूर्तियांवनाके मं-टिरमें खते हैं उनके नाम शिवचौर पार्वती नारायण चौर लच्छा दुर्गा काली भैरव,बटुक ऋषिमृनि राधा श्रीरक्षणसोता श्रीररा-मजगन्ताय विश्वनाय गरोग श्रीर ऋदिसिद्धि इत्यादिक रखिलये-हैं फिरइनकेपुनारीवझतदरिद्र देखनेमंत्रातहें चौर सबसंसारसे धनले ने के हेत उपदेश करते हैं कि यात्री यजमान धनचढात्री दे-वतात्रोंको नहीतोतुमको दर्शनका फलनहोगा श्रामनियाले श्रो ठाकर जीके हेतु बाल भोगले त्रात्रो तथा गाजभोगके वास्ते देखी चौ-रगहनाचढात्रो तथावस ग्रीरनारायण तथा माहादेवके वास्ते ५ मंदिग्बनवात्री श्रीरखूबग्राजीविका लगवात्री इमकहते हैं कि ऐ-सेट्रिट्रदेवता चौरमहत तथापुत्रारी लोग चार्यावर्त्त के नाम्रको वास्ते कहां से ग्रागये ग्रीरकीन सा इसटेशका ग्रभाग्य ग्रीरपापथा किऐसेर पाखगढ़रूमदेशमेंचलगये फिररूनकोलज्जाभीनहीचा-

तीकि अपने प्रकृषींका उपहासकत्तें हैं कियह सीतागाम हैं इत्यादि कनामले के दर्शनकराते हैं इसमें बडा उपहास है परन्तु समकते नहीं देखनाचाहियेकि क्रम्णातोधमीत्माचे उनके जपर मृतजाल भागवतमंतिखाहें फिर्डिशीलीला कोरासमगढल बनाकेकहते हैं उसमे किसो लड़के को काष्णावनाते हैं किसी को गाधा और गोपियां यना ले ने हैं तयासीताराम और रावणाटिक लडकों को बना के ली-लाकरतहें सोकंबलवड़े लोगों काउपहासर्समेहोता है और कुछ नहीक्योंकि स्रीक्षण्यौररामादिकोंके ज्ञामत्यभाषणादिकस्यवहा-र तथाराजनीतिका यथावत्पालना और जितेन्द्रियादिक सबि द्यात्रींकापढना इनमत्यव्यवहारांका त्राचरणतोकुक नही करते किन्तुक्वेवल उपहामकी वातें तथापापीं को प्रसिद्ध कर्ते हैं अपने कुगः तिकेवास्ते दशसूनासमंचक्रां दशचक्रसमोध्यजः दशध्यजसमोवे-षो दश्वेषसमोरुपः॥ यहमतुका स्नोकहै इसकायह ग्राभप्रायहै कि सूना नामइत्यासीद्यइत्याकेतुल्य जीवींको पीडा औरइननचक्र-सेहोताहै सो तेलीवाकुहांग्के व्यवहार सेनीवों को दशरा पापी डावा इननहीताहै इस्से दशगुणधोबो वामदा के निकालनेवाले के व्यव हारमे सौगुणहत्वाहोतीहै तथाइसा दशगुणहत्वावेषमें होती है म र्थात् वेषिकसकोकहते हैं कि किसोकास्वरूपवनाना और नकल कर ना अर्थात् मूर्तिपूजन रामलीला औररास मग्डलादिक जितने-व्यवहार हैंवेसबवेषमें हो गिनेजाते हैं को किउनका वेषधार गही कि-याजाता है दुस्सेवेषमें हजारं हत्या का अपराध है तथा जो राजान्या-यसेपालननहीकरता औरअन्यायकत्तीहै वहदसहनार हलाका खद्पहे इस्र वेषवनानावावनवाना तथादेखनाभी सज्जनोंकोन चाहिये औरद्रनसब व्यवहारों को छोडनाचा हिये और सक्के व्यव-हारोंकोकरनाचाहिये ऐसीर्सदेशमें नष्टप्रवृत्तिभई है किकोई ऐ सा कहताहै मारणमो हन उचाटन वशीकर एसीर विदे पणादिक मैंजानताहूं इनसेपूंछनाचाहिये कितूंजीवन मरेभयेकाभी करा-

सक्ता है वान ही सोकोई टैवयोगसेमर जाता है वाकपटक लसे वि-षादिटेके मारडालते हैं फिरकचते हैं कि मेरा पुरस्वरण सिंह हो गया यहवात्मवमां ठ है को ईरोगी होता है उसकी बतलाता है कि भूतचढगय। है फिर दूसरा बतलाता है किइसके ऊपर शनैश्वराः दिवयुच्च दे हैं तीमराकच्ताचे किमीदेवता की खोर है चौथा कइ-ता है कि कि भी का खापलगा है ये सब बात मिथ्या हैं को ईक हता है कि भैंग्सायन बनाता हुं श्रौग्टूसगा कडता है कि मैंपारे को भक्सवना ताहूं उसकोकोई खालेती बुड्ढेका जवान ही जाता है यह भी मि-ष्या हो जानना और बद्धत सेपाल गढ़ी लोग बद्धत पुरुष और सियों सकहते हैं कि जात्रीतुमको एव ही जायगा सो सबतो बन्या होती ही नही हैं जो कि भी को प्रचले जाता है तबबह पा ख गड़ी कहता है कि दे-खसेरवरमे पुत्रहोगया चौरौंसेभो कहताहै किसेरवस्से पुत्रहो-गया वहसीत्रीर उसका पतिभी वकतेरहते हैं किवावाजीके वरसे सुभाको पुत्रभया उनको बात्सुनके बद्धतमूर्खकोग मोहित होके बाबाजीकोपूजामें लगजाते हैं फिरवहण खरही धनपाके बहेर ग्र-नर्धकरते हैं यह मबबात मूं ठहें महाले और महद्दे इनदो नीं से यूर्त सोगक हरे ते हैं कितृ द्वारावि जयहोगा सोदोनों कापरा जयतो हो-तानही जिसकाविजयहोताहै उस्से खूबधन लेतेहैं किहमारेपुर-सर्गात्रौरवरमे तेराविजयभया है त्रन्ययाक्भीनहोता फिरबहुत बुिह्हीनपुरुष द्मवातसेभी धननाशकरते हैं को द्वहता है कि जो कुक्होताहै सो ईश्वरकीईच्छा से ही होताहै जैमाचाहता है वैसा करालेताहै और किसी के कुछ करने मे होतान ही सब को नचा वैराम गोसांई ऐसे २ भूंठबचनवनालियेहें इनसेपूंछना चाहियेबि जो वह्रमिष्याभाषण चौरीवरसोगमनादिक कराताहैतो वहबद्धतब् राहैबहकभी देखर बाखे छनही हो सक्ता को देकहता है कि जो कुछ होताहै मोप्राग्ञ्यसे ही होताहै इनसे पूंक नाचा हिये कितुमव्यवहा रचेष्टा व्योकर तेंहो सोप्रकार्य में हो सदाचित्तदेनाचा हियेश्वन्य-

चन ही बद्धतिऐसे २ बाल कीं को और खियों की बहकाते हैं किवे जन्म तकनही सुधरसको ऐसाकहते हैं कि वहमातापिता ती मूं उहैतम त्राजात्रोनारायणके ग्ररणत्रौरएक२ साधूहजार२को मूडलेता है त्रीरवह्नाके प्रतितकरदेते हैं उनका सर्गतक कुछ सुकर्मन ही ही। ताक्यों कि मुधरेतो तवजी कुछ विद्यापढे खीरबु हिं होती फिरएक घरको छों डरेते हैं और मातापिताकी सेवाभी छो डरेते हैं फिरकुरी सठग्रीर संदिरींकोबनाके इजारहांप्रकारके जालसंप्रस जातेहें उनसेपंद्धनाचाहियकि तुमलोगोंनेघर औरमातापितादिकक्यों क्रोडियेत बवेक हते हैं किऐसासुखबरमें नही है ठीक है कि घरमें क्र-ष्परकेनोचेरहनापडताया मजुरीमेहनतसेचना श्रीरजवकात्रा-टाभीपेटभरनही मिलताया भोत्रायीवर्त्तमेत्रस्वतारपर्णहै नित्य मीइन्भोगमिलताई चौरनित्यनयेभोग ऐसामुखस्वीकाभो एहा-यमनमें हो होता इस्से गृहायममें कुक है नहीं देखिये किए कर पैया कोई मंदिर में चढाता है उसकी एक यानेका प्रसाद देते हैं कभी नही देतेहैं परन्तुहमलोगोंने इसको विचार लिया है किसी लहपचाससी श्रीरहजारगुनातकभी इसमंदिरकेदुकानदारीमें तथातीर्थमें हो ताहै अत्यन कैसी हीदुकानदारोकरो तोभीऐसा लाभनही होता क्बों कि खाना नित्यनयी चियां और नित्यनानाप्रकार केपटा थें। की प्राप्ति ऋत्यवक्षीं नहीहोती सिवायमंदिर पुराणादिकींकोकथा ं श्रीर चेलोंकेम्डनेंसे इस्रेश्रावहजारकहो हमलोगइस श्रानन्दः कोक्कोडनेवाले हैं नहीत्रक्का हमनेभोजानित्याहै किजनतक्यज-मानविद्या चौरवृद्धियुत्तन हो होंगे तवतकतुम लोगकभोन हो छो-डोगे परन्तुकभी देवयोगमेविद्या श्रीरवृद्धिश्रायीवत्त मेंहोगी फि रतुमको श्रौरतुमारे पाखगढ़ीकोवे मेवकश्रौरयजमान हीक्रोहें गे तबपीक्रेमकमारकेतुमलीग भीक्रीडरेत्रीगे ऐसेर मिच्या मत चलगयेहें किकानको फाडके सुद्राको पहिर्ने मे योगी और सुक्ति होतीहै सोर्नकेमतसेंमले न्द्रनाथ श्रीरगोरचनाथ दोश्राचार्य भयेहें उननेयहमतचलाया उनकोशिवकात्रवतारत्रौर सिह्नमा-नंतरें नम: शिवाय उनकामन्त्र है और अपने मतकादि विजयभीव नालियाहै और जलंधर पुरास इठप्रटीपिका गोर सम्मत काटिक बनालियहैं फिरकहते हैं येग्रन्थमहा देवनेवना यहैं उनका श्रनाः चारवाममार्गियोंकीनांई है क्योंकि जैमेवाममार्गी लोग स्मणानमे पुरस्राणकर्ते हैं तथामनुष्यकपाल खानेपीनकेंबास्त रखते हैं त-यारजस्वलास्त्रीका वस्रशिखावाबाहुमं बांधरखते हेंदूस्से अपनेको धस्यमानते हैं चौरऐमे २ प्रमाण मानले तहें रजस्वलास्तिपुष्क-रंचार्ढालोतुस्वयं काशोव्यभिचारिणीतुङ्गास्यात्पृंञ्चलीतुकुरुचे-चं यमनाचर्म कारिणी इत्यादिकवचनीं में विऐसामानते हैं किइ-निखयों के साथ समागम करने हे इनती थीं का फलप्राप्त होता है फिरवेरे मे २ स्नाककहत हैं किहा लां पिवति टी चितस्य मं टिरेसुप्ती मिशायांगणिका गृहेष्टिचितनाम रक्लाहं मदावेचनेवालेकाच-सक घरमे जो पुरुष निर्भय और निर्ल ज्ञ हो को महापीता है फिरवे-ष्याके वरमे जाके उस्ते समागमकरै श्रीरवहीं सो जाय उसका ना मसिद्व औरमहावीर रखते हैं और लज्जादिक आठपाशीं को छी खटे तब वह शिव होता है इसमें ऐसा प्रमाणक हते हैं। पाशब हो भव ज्जोव: पाग्रम्त्र:सदाग्रिव: श्रयीत जितनेव्यभिचारादिकपापकर्म हैं उनके करने में खज्जादिक जबतक कत्ती है तबतक वह जीव है जबनि लेकादिक दोषोंमेय्काहोताहै तक्मदाधिवहीजाताहै देखनाचा हियेकि यहकैमीमिष्याबातजनकी है फिरजने महाकानामती-र्थरक्वा है मां मकानामशुद्धि मत्माकानामहतोया गेटीकानाम-चतुर्भित्रौरमैयनकानामपंचमो जबवेद्यापमसेंबातकर्त्ते हैं किलेद्या श्रोतिर्घश्रीरपीयो इमवास्ते इनने ऐसेनाम रखलियेहें किकोईश्रो रनजाने और जितनेवाममार्गी हैं उनके जी लवीर भैरव श्राद्रशी-रगग्येपांच नामग्वालयहैं स्वियोंकेनाम भगवती देवीदुर्गीका-खी द्रवादिकर्खिलयेहैं औरजाउनकेमतमंनहीहैं उनकानामप-

मु काएट कमुष्क स्रोरविस्खादिक नामरखिलये हैं सोकेवल मिया जाल उनका है इसको सज्जनलोग कभीनमानै वैसे हो कानफ टेना योंकाव्यवसारहे की किवेभी सागान में रहते हैं मनुष्यीका कपाल रखते हैं वाममार्गियों में विमिलते हैं द्लाटिक बद्धत नष्टव्यव हार-श्रायीवर्त्त मेचलजानमं देशकासष्ट व्यवहार नष्टहोगया श्रीरसव देशस्त्राबहोगया परन्तुत्राजकाल श्रंगरेजके राज्यमे कुछ २ सुध-रना औरमुखभयाहै जीयवस्रक्ते २ बद्धाचयीस्रमादिकव्यवहार-वेटाटिक विद्याश्चीरपाखग्ड पाषागणू जनादिकोंका त्यागकरें तो द्रनकोबद्धतसुखहोनाय क्योंकिराज्यका त्राजकालबद्धतसुखहैध-मीबिषयमे जोजैसाचा है वैसाकरैत्रीरना नाप्रकारके पुस्तकभीय-न्त्रालयों के खापने मेसुगम तामे मिलती हैं युक्के २ मार्ग शुद्ध वनग-येहें तथाराजाचौरदरिद्रकीमी बातराजघरमेसुनीजातीहै कोई किसीकाजवरटस्तींसेपटार्थनहीक्षीनसक्का अनेकप्रकारकीपाठगा लाविद्यापढनेकेवास्ते राजप्रे रणासेवनतीं हैं त्रीरवनीभी हैं उन मेवालकोंकी यथावत्शिचाहीती है और पढनेसे आजीविका भी-राजघरमे पढनवाले की होती है किसोका बन्धनवाट ग्रहराज घर मे नहोहोता जिसमेजिसकोखुगीहोय उसकोबहकरै अपनीप्रसन्त तामें चलन्तरेशमेमनुषोको र हिमईहै चौरप्रधिवीभी खेतचादि कों मेबलत हो गई है वनादिक नहीर हो हैं लडाई बसे डा गदर कुछ रू सवज्ञन ही होते हैं श्रीरव्यवस्था राजप्रवस्थ सवप्रकार से श्रव्ही व नीहै परन्तुकितनीयात हमकी अपनीबुद्धिमे अच्छीमा लूमनही दे-तीहैं उनकी प्रकाशकत्ते हैं नृज्ञानेवब देवुद्धिमान्हें उननद्नवातों मेगुणसमभाहीगा परन्तुमेरीबुडिमे गुणर्नवातों मे नहीदेखप खतेहैं इस्से इनवातीं को मैलिखता हूं एकता यह गतहै किनानश्री रपींनरोटी मे जोकरलियाजाता है वह सुक्तको ऋच्छान ही मालू-मदेता क्यों किनोनक विना दिग्द्रकाभी निवीच नही होता किन्त-संबकोगोनका त्रावश्यकहोता है त्रौरवेमजूरो सेहनतसे जैसेतेसे

निवीहकर्ते हैं उनके अपरभीयहनीन कार्यहत्त्यरहराहे रस्से दरिद्रोंको क्षे मपहंचताहै इस्रेरेसाहीय किमदा श्रफीम गांजा-भांग इनके जपर चौगुना करस्यापनहोय तो ऋच्छोबात है च्यों कि नगादिकों काक्रनाहोत्रकाहै ग्रौरजोमद्यारिक विलक्कल क्र-जांय तोमत्रधींका बडाभाग्यहै क्योंकितशासेकिसीकोकुक्रउपका रनही होता परन्तु रोगनिष्टत्तिकवास्ते चौषधार्यतो मद्यादिकीं कीप्रवित्इनाचाहिये क्योंकिबहतमें ऐपेरोगहैंकिजिनकेमद्या टिकडी निष्टत्तिकार्क चोषध हैं सोवैद्यक्या सकीरीतिसे उनरीः गों को निर्द त्त हो सक्ती है तो उनको यह एक रैजबतक रोगनक टे फि-र रोगकेक्टनेसेपीके मद्यादिकोंकोकभीग्रहणनकरें क्योंकि जित-निनशाकर नेवालेपटार्यहैं वेसबब्ध्यादिकों केनाश्क हैं दूसी दूनके जपर ही कर लगानाचा हिये और लग्गाटिकों के जपरनचा हिये पौनरोटी सेभी गरीबलोगों को बद्धतलो शहोता है क्यों किगरीबलो-गक्हीं में घारकेरन कर्केलेश्राये वालकडीकाभार उनके जपर कोडियोंके लगनेसे उनको अवस्थल गहोता होगा इस्से पौनगेटी काजो करस्यावनकरना सोभी हमारी समभसे अच्छान ही तथा चोरडाक् परस्त्रोगामी चौरजू चाककरनेवाले इनके जपरऐसाद-गुडहोना चाहिये किजिसकोटेख वासुनके सबलोगोंको भयही-जायग्रीर उनकामीकोछोडरे क्योंकिजितनेग्रनर्घहोतहैं वेसवड-नसंही होते हैं सो जैसाम उसाति राजधर्म में द्राइ लिखा है वैसा हो करनाचाहिय जनकोई चारीकरैतनययावत् निश्चयकरके किइस ने अबध्यचो गी किई है कुत्ते के पंजेकी नाई लोई का चिन्ह राजाबना र खे उसकी श्रमिमें तपाके ललाटके भोंक वीच में लगादे कुछ बेत भोडसकोमारहे श्रीरगधपैंचढाके नगरककोचमें बजारमंजूतियां भोलगतीं नाय श्रीरनुपाण्करे फिर्छर्क कुक्षनदग्ढ ने श्रवा य हे दिन जहत्त्वान रक्वे अहां सूखे चने पावभरतक व ते तो दे! श्रीररातभर पिसवावै नपोसेतोवहांभो उसकी जुतेवैते श्रीरहिव- समें भीक ठिनकाम उसी करावे जवतकवह निर्वतनही जाय परना ऐसाबद्धतदिननग्वखे जिस्से विमग्नजायिफाग्डसको दोतोनदि-नतक शिक्ताकरै किसुनभाई तेनेमनुष्यहीके ऐसानुराकामिकया कितेरेजपर ऐसादगढ्डचा हमकोभीतेरा दग्ड्टेखकेवडाह्टट-यमेंदु:खभया औरश्रापभलेश्रादमी होकेव्यवहारकरना फिरऐ-साकाम कभीनकरना वाचित्र चक्के २ कामकरना चाहिय जिस्रो राजघरमें श्रीरसभामें तथाप्रजामें तमलोगीं को प्रतिष्ठाहाय श्रीर श्रापकीगोंके जपरऐसामठिन कोरगढ दियागया सोकेवलश्राप-नोगों के जपरनही जिन्तुसबसं मारके जपर यहदगढ़ भया है जिस्से इसटग्डकोटेख वासुनके सबलोगभयकरें श्रीरिफर ऐसा काम कोईनकरे ऐसे शिक्षानितनेवरे कर्मकरनेत्राले हैं उनको दगडके पीकेश्ववध्यक्तरनीचाहिये क्योंकि दग्डकातोसदाउसकोस्नरगरहै त्रीरहरो वाविराधीनवनजाय दूसवास्त्रे शिक्षा अवश्वकर्नाचा-हिये केवल शिक्षा वाकेवल अत्यन्त टगड़ में दो नो सुधरन हीं नती कि क्त्रोनींसे मत्रष्यसुधरसां हैं फिर्भावडोचीरोकरै तो उसकाहा यंकाटडालनाचाहिय फिर्मा वहनमानैतोउनको ब्रीहवाल मे मार डाल्ना चार्डिय किसी दिन इसकी श्रांखेनिका लडाली किसी-दिनकान किमीटिननाक औरसबजगह घुमानाच।हिये किजिस कोसबरेखें फिरब्झतमतुर्घों के सामने उसको कुत्ते से विधवाडा लें ऐसादगढ एकपुरुषको होयतो उसके राजभरमें कोई चारीकी इ-क्काभीनकरेगा श्रीर राजाकोभी रूनकेप्रबन्धमें बढाश्रानन्द होगा नहीतो बडेपबन्धमेल गहोते हैं साधारण दग्ड में वेक भीसू बेहींगे मही डाकुश्रोंकोभी चोरकीनांईटगढ टेनाचाहियेश्रीर ज्याकर-नेवासींको एकवारकरनेमेहो बुगेहवासमें जैसाकोचोरीकालि-खा गर्धपरचढानादिकमन कर के फिरकुत्ते मेचियबाडालनाचा-चिये को नि रोगियरसोगमन और जितने बुरे अर्म है वेजुआरी से-ही कि हैं रुक्क उनके सह य करने वा लेकी भी ऐसादगढ़ देनाचा- ष्टिये व्योकितिनेत्व र्इटंगा चोरीपर्भी गमनादिक इन्से इ। उन त्यमही तेहीं इसोइनके जगर राजादगढ़देने ने कुछ यो डाभी आल-स्वनकरे सदातलगर्ह महाभागतमे एकदृष्टान्तिखा है कि सी -नेचांदी और चच्छे २ पटार्थधरे रहें उसकी काई नस्पर्ध करेत वजा-ननाकिराजाहै और धनाकालोगलाख हां रुपैयोंकोबुकानका कि-वाडकभीनहीलगावै और रातदिनकाई किसीका पदार्थन उठावै. तवज्ञाननाकिराजाहै धर्मातार्मवास्त ऐसालग्रदग्डचाहिय कि सन्मतुष्यन्यायमेचलें ऋन्यायमेकोईनहो जनसीनायुक्षव्यभिचार करें ऋषीत पर्युक्षमे संभामनकरें परसीसेपुक्ष जवउनकाठी-क २ निश्चय हो जाय तक्सी के लालाउमें ऋषीत्भों के बीचमे पुरुष के लिंगेन्द्रियका चिन्हलो हेका श्रामिने तपाकेलगारे तथा पुरुषकेल-लाटमें सिकोइन्ट्रियकाचिन्हलगाटे फिर्ना सको प्रवटेखा करें फिर र उनकोभी खूबफ भी इतकरें चौरकुक्ष्यनदग्रहभोकरें पीके उसीप्र-कारमेशिच भोकरेंसवको फिरभीवेनमाने चौरऐसा कामकरेंत-ब बहुतिस्थिकिसामने उपस्रोकाकुत्तीमिविषवाडाले श्रीरप्रक्षको वहतपुरुषों भें सामने को है के तक्क को श्रामिन में तपाक सोवारे उसके जपर फिर्ड्सकेजपरघुमावै उसोपर्धंककेजपरडसका मर्गाही जाय फिरकोईपुरुषव्यभिचारकभोनकरेगा ऐसाटग्ढ्टेखकेबासून नके ग्रीरमकीर कागदकोबचतीं है ग्रीरवस्त्रतसाकागजीं परधन बढादियाहै इस्से गरीवलागों को बक्ततले शपष्चताहै सोयहवात राजाको करनौछचितनही क्योंकि र्सकहोनेसे बद्धतगरीवलोग दु:खपाकेवैठेरहते हैं कचहरोमें विनाधनसे कुछवातहोती नहीं दू-स्रो कागजीक जपर जोबद्धत धनलगाना है सं। सभको बच्चामाल मनहोदेता इसकोको इनेस ही प्रशामें यानन्द होता है क्यों किया-नेसेलेके यागेर धनका ही खर्च देख पडता है न्याय हो नाती पोक्र फिन रनानाप्रकारके लोगसाचीभूंठ सचवनालेते हैं यहांतकिस्तू खाने कोटेटे को कौरभंदगवाही इजारबह्म देवादे की जो जैसास द मेंटरहिल खाई वैसादराहचलेती खानेपीनके वास्ते भूंठी माजोटे-नेको कोई विश्वतन्त्री होय अवास्त्रकमध्ये ति प्रे संस्वर्णी चहीय-ते इसकाय इस्रभिप्राय है के जबयह निस्वय हो जाय कि इस ने भूं उसा-स्तीरिई तवलसको गीम कचहरीकेबोचमें काटलेवही खबाके नाम जीभरहित सोनर्वभोगउस कोप्रत्यचहोय क्योंकिराजा प्रत्यच-न्यायकत्ती है उसीवत्त उसकोप्रत्यच हीफलहो ना चाहियेश्रीर जिन तने अमात्यविचारपति राजघरमं होवें उनके जपरभी कुछर गढ्य-वस्या रखनीचा डिये को किवे भी त्रायन्त सच भूं उने विचार में तत्पर होको न्यायहीकारनेलागे देखनाचाहिसेका एककेयहां स्रजी पचदि-याउसके जपर विचारपतिने विचारकरके अपनी बुद्धि औरकानून कीरीतिस एककीजीतिकई श्रीर दूसरेकापराजय जिसकापराज-यभयाउसनेउसकेजपर जोहाकिमहोताहै उसके पासिकरत्रपी लकरी सोप्राय: जिसकाप्रथम विजयभयाथा उसको दूसरे स्थानमें पराजयहोताहै और जिसका पराजयहोताहै उसकाविजय फिर ऐसेही जवतक्षवनमहीचू हता दोनोंका तवतकविलायततकलडते हीचले नाते हैं प्राय: रही सलीग इसवातमे हठके मारे विगडनाते हैं इस्से क्याचाहियेकि विचारकरनेवालेके जपरभी इगड़की व्यव-्रस्थाक्वोनीचाहिये िस्से वे भ्रत्यन्त विचारकग्केन्यायक्वोकरैं ऐमा त्रालस्वनकरें किजैसाहमारीवृद्धिं त्राया वैसाकरदिया तुमको दुक्का होयतो तुमजास्रो। त्रपीलकारे स्रो। ऐसीवातीं सेविचारपति भीत्रालस्यमें त्राजातहें त्रौरविचारपतिको त्रत्यन्तपरीचा करनी चाहिये कित्रवर्मसेडग्तेहीय चौगविद्यावृद्धिने युजाहीयकामक्रीः घ लोभ मोहभव शोकादिकदोषजिनमॅनहायत्रौर त्रन्तर्यामीजा सबका पर्मेश्वर उस्से की जिनको भयको य और सेन ही सो पच्च वात कभोनकरें किसीप्रकार से तव उसराजाकी प्रजाको सुखड़ी सक्ता है म्रत्यथानही श्रीर पुलिसका नोट्रनाहै उसमें ग्रत्यन्तमंद्रपुरुषों बोर्खनाचाहिये क्यों निप्रथमस्यातन्यायनायही हैर्सी ही आगे प्रायः वाद्विशदकेव्यनहार चलते हैं इसस्थानमें जोपचपातमेश्र-नंघीत्तावा पढ़ाजायमा की ऋगिभी ऋन्यया प्राय: ति खापढ़ाजायगा श्रीरश्रन्यथा व्यवहारभे प्रायः ही जायगार् स्रेपु लीसमें श्रत्यन्तश्रे-छपुनघोंको रखनाचाहिये श्रयवा पहिले जैमे चौकीदारमहृत्वे र मेंएक२ गहताया उसाग्डधा चन्यायनहीहोताया गवम पुलिस काप्रवस्थायाहै तबसेबद्धधा अन्यषा व्यवहारही सुननेमंत्राताहै श्रीर गाय बैल भैंसोकरो श्रीर भेंडोखादिक मार्शितहैं इस्सेप-जाको बहुतक्ते ग्रप्राप्त होता है खीखनेकपदार्थे की हानिभो होती हैक्यों किण्कारीयाटस १० से ग्टूधरेती हैकोई द्रमे ग्छः हसे ग्यांन्यू से-रश्रीरदो २ सेरतक उम्केमध्यकः ६ मेरनित्य दूर्धानना जाय कोई दसर् मास्तकदृष्ट्रेतोहै की हिंह मास्तक उसका मध्यस्त्रा-ठमासतक गिनाजाता है सोएकमासभगमं सवाचागमन दूधहो-ताई उपमें चावलडालके चीनीभीडाल देंतो सै। एक घटत हो सकी हैं जो ऐसे डौपोये तो ८० पुरुष स्वातायंगे और ८०० वा ६४० पुरुष हा सक्ते हैं काईगाय १५ दफेबियात है कोईद्सदफे उस् काइमने १२ वक्तरखित्ये सी ८६०० मैपुनष स्त्र ही सक्त है फिर असके बक्कडे श्रीरबक्कियां बढेंगे अनसेबक्कतबैल श्रीरगाय बढेंगोए-कगायसे लाख मनुष्योंका पालन हो सक्ताहै उसकी मारक मां-ससे ८० एक्षत्रप्त हो सको हैं फिरट्रथ्यौर पश्चोंकी उत्पत्तिका मूल **चीनष्ट**चीजाताहै जोबैलग्रायीवस^{ें} में पांचर्पे यों मेत्रातायासोग्रव ३॰सेभीन ही त्राता श्रीर कुछगांव श्रीरनगर के पास पश्रींकेचर-नेकेवा स्ते उसकी सो मा में भूमिर खनी चाहिये जिस में किवेपश्चरी जै-सीदुग्धादिकमेमनुष्यके गरोरकीपुष्टिहोतोहै वैसीमुखे चन्नादि-कोंसनही होती चौरवृद्धिभीनही बढती इसीरा जाकी यह बात खब-ख्यकरनीचाहिये किजिनपशुत्रोंसे मनुष्यके व्यवहारसिद्ध होतेहैं श्रीर उपकार होता है वक्सीनमारे जांच ऐसाप्रवस्व करना चाहिये शिस्त्रेसवमत्रधीं को मुखहोय वैसाहीप्रजास्य एक्षीं को भीकरना छ-

चितरे सोराजासेप्रजाजिस्से प्रसन्तर्हे चौरप्रजासेराजा प्रसन्त-गहै यहीवातकर्ती सबका छचितहै देखनाचाहियेकि महाभार-तमसगरराजाको एककथालिखीहै उसकाएकपुत्र सममंगानाम या उसको ग्रत्यका शिचा कि देगदे परका उसने ग्रच्छा त्राचारवावि-द्याग्रहणनह किई श्रीरप्रमाटमें ही चित्तरेताया सो उसकी युवाब-स्याभी हो गई परन्त उसको शिचा कुछन लगी राजादिक से छुएत-षोंको उसके अपर प्रसन्ततान हो भई फिर उसका विवाह भौकरादि-याएकदिनसर्ज्में असमंजासानके किये गयाथा वडांप्रजाके बाल्-कन्नाठ २ दश्र २ वरसके जामें सानकरते ये श्रीरक्री डा भी करें ये सीउनमेंसेएक बालकवाहरनिकला उसकोषकडके असमंजानेग-हिरेजलमे के किंदिया सोबालक हुवने सगा तबतक कोई प्रजास्यपु-कवन बालको पक्ष जिया उसके गरीर में जल प्रविष्ट होने में वह मुर्कितहोगया उसकी दशादेखके असमंजावद्गत प्रसन्त्रभया श्री-र्इसकेवरकोचलागया कोईवालक उसके पिताके पासगया चौर क्कडाकितुमारे बालककीयइटग्राष्टे राजाकेपुत्रने कर्टिई सुनके **उसकीमातापिता त्रौरसब कुट्**बकेलाग दुःखीभये उमको देखके फिर्डसवालक्को उठ के बहासगरराजाकी सभालगीयो वहांको चलेराजामभाकेबीचमें सिंहासनपेंबैठिधेसी छनकी त्रातेटूर भटेख केमारजठके उनके रामचले गये ग्रौर पृंद्धा कि दूसवालक को क्याभया तबउनकीमातारों नेलगी राजाने देखके बद्धत उनका धैर्य दियानि तम्रोक्रीमत् बातकहरेक्रीविक्याभयात्वबालककापिता बेलाकि इमारे बडे भाग्यहैं कि चापके जैसे राजा हम लोगके जपर हैं दूरसे देख केप्रजाको जपरक्तपाकरके पूंछना औरदै। डके आनायहबडाप्र गाका भाग्यहेर्सम्कारकाराजाहोना फिरराजानेपृंद्धाकित्मस्रपनीवा-तक्को तम् असे नराजाको कहाको एकतो ऋष्टि और एक आपका पु-पह जोकिश्वपनेहाय सहीप्रजाकीमारनेलगा श्रीरजैशाभवायावै-साम्रत्य २ इालराजा सेकइ दियात बराजा ने बैद्यों को बो खाके उसका

जलिकलवाडाला और से। पश्रीमे उसीवतस्वस्य बालकहागया फ्रिंग्सभाकेती वसंवालक उसकी मात पिता चौर िसनेवालक नि कालायावहभीवहांयाफिररानानेसिपाहियांको यान्तादिई कम-समंजािकसुमके चढाकेले आहे। मिपाईलोगगयंत्री ग्वैमही उमको बांधकेले श्रायश्रम मं जाको सीभी मंगर चली श्राईशीरसभाम खडे-करियराजानेपुनकीस्रोसे पूंछािकतूं इसकसायजाने में प्रसन्त है शर् नहीतवउमनेकहाकित्रवजीदुःखवासुखहीसोहीयपरन्त्मेरेत्रभा-ग्यमऐसापतिमिलामोमेंसाय हो रहुंगोष्ट्यन नही तबराजाने चम-मंजासेकहाकितरा कुरुभाग्य ग्रच्छाचा कियहवालकमरान ही जे। यहमरजातातीतुमको बुरेहवालमेचारकोनाई मैंमारडालनाप-रन्तुनुभको भैंमरणतक बनबामटेता हूं सातूं कभोगांव में बानगरमें त्रयंत्र मनुष्यों के पामखडारहा वा गयातीतुम की चौरकीनांई मारडालेंगे इसातृं ऐ नेवनमें जाके एडकि ग्रहामत्रध्य कार्ट्सनभीन है। य सिपाहिया से इक्सरेटिया किनाम्रोत्मघोरवनमें इनरोनों को को डमा क्री एसको नवस्तिये अच्छे २ नस्वागीतिई नधनतिये किन्तु जैमेनभामे दानों खडे ये वैसे हो को डचाये फिरवे बनसें रहे चौर उनदोनींसे वनसे ही पुत्रभया उसकी सोच च्छी थी सो खपनपा-सन्नीतालकको एक्या और शिचाभी किई जन पांचन प्रकासया तर्न क्टिवियांकपास प्रकावहस्तो रक्ख्याई औरक्टिविशे सेक्ष्णाकिम-हाराज यहत्रापकाहीबालकहै जैसे यह ग्रच्छा बजे बैसाको वियत-बक्टिविलोग बक्तत्रसन्त्र हो के उसको गक्ला किइसको ऋको प्रका-र्मेशिचा किई गायगी क्यों कियहसगरका पौचहै फिर स्रीचली गई श्रपनेस्थ नपर चौरऋषिकोगोंने उमक लक्क यथावत् मंस्कारिक यविद्यापढाई श्रीरसवप्रकारकी शिक्षाभी किई श्रीर उसनेयथावत् ग्रहणां काई जवत्रह ३३ व स्मकाही गया तब उसकी लेके सगरराजा केपासच्छिलोगगर्थे श्रीर महाकियह श्रापकाषो नहें इसकी परी-चान नियमोरानान उसको परीचा किई औरप्रना स्थय छ पुन-

षीं नैभी सीसबगुण और बिद्यासें योग्य हो इहा तबप्रजास्य पुन धीं-नेंगजासेक हा कि अपसंजानजो आपका धौच सी गाजा है। नें केंयी-म्बई तक्राजानेकहाकि सब वृद्धिमानप्रजास्य जास्ये पुष्ठ रुष उनकी प्रसन्तता चौरसमातिकोयतो इसकाराज्य। भिषेक को जायफिरसब ये छसोगोंने समातिदिई श्रीर उमकाराज्य (भिषक भी हो गयाकों-किसगरराजा ऋत्यन्तष्टद्वहागयथे राज्यकार्यमं क्छतपरीश्रमपड-ताथा सोसवस्थिकार उसके अपरदेदिये परन्त्त्रपनभे जितना होसकारा उतनाकर्ते यें गागाएँ नाहोहोनाचाहि व किएकमर्त राजाया जिस्के नामसे र्मटेशकाभरतखग्डनामरक्कागय। हैउ-सकेभीनवपुत्रयं सो २५ वर्षकं अपरसव होगयेथेपरन्तुम्ख्यीरप्र-मादीय राजानेत्रौर प्रजाखपुरुषोंने विचारिकयाकि इनमें से एक भीराजाको नेके योग्यन हीसी भरतराजाने दुस्तिहार करके पुरुष-श्रौरस्रोलागींका बोलाया जोप्रतिष्ठितराजाश्रौरप्रजास्यय सींएक मैंदानमें समाजस्थानवनाया उसकवोचमें एकभंचानभागाडिट-या साजवसवलोग एकटिन इकट्टे भय परन्तु किसोकों विटितनभ-्याकिराजाक्य। करेगा औरक्याक हेगा फिरमंचानके उत्तपराजा च दुने सबसे कहा कि जिनगा जा अथवा प्रजास्थ रही सलोगों का पुत्र र्सप्रकारकादुष्टहाय उसकाऐमाही दग्छदेना उचितहै जीकिर्-सवक्रम चपनेषुचींकोदेंगे मासटा सबसज्जन लोगर्स नौतिको मानें श्रौरकरें फिर मंचानभेउतरे श्रौरनवपुत्रभी निवसेंखडें घे सब समाजवाले रेखभोगहेथे श्रीगडनकी माताभी सोसबकेसाम-नेखद्गहाथमें लेक नवींका सिरकाटक श्रीरमंचानके जपरबांधिट ये फिरभीसवमंत्रहाति जोतिसीकाषुवरे सादुष्ट होय उपको ऐसा हीर्ग्डरेनाचाहिय क्योंकि कोहमर्नका सिंग नकारने तोयेह-मार्पीकेन्त्र।पसमें लडते राज्यकानाग्रकरतेन्त्रौरधर्मकी नयीटा-कातो बढाल ने इस्से राजपुत्र वाप्रजास्य जो खे छ धनाका लोग उन कोऐ माही करना उचित है अन्यथाराज्यधन और धर्मसबनष्टहो

जांयमे रूसेमंबुद्धसन्दे इनही देखनाचाहिये किन्नार्यावर्त्त देश्वमे ऐंस २ र। जासीर प्रजास्यसं छ एक पहीते ये सी इसवता आर्थी वर्ष देशमें ऐमेश्वष्टाचारकोगवेहें कोजिनको संख्याभीनकी कीसक्रीए-सामर्बन भूगोलमें देशकोईनही ऐसाय एशाचारभीकिसोरेशमे नहोथा परन्तु इसवत्त पाषाणादिक मूर्तिपूजनादिक पाखगहों मे चक्रांकितादिक मंप्रदायोंके वाद्विवादों से भागवतादिक ग्रन्थोंके प्रचारसे ब्रह्मचर्यात्रम श्रीरविद्याके को छने से ऐसा देशविगडा है कि भू मो लमें किसी देशकी नहीं जैसी किंदुर्दशा महाभारत के युद्दे पी-लग्नायी वर्षा की भई है सीचा जका लच्चंगरे जकेरा ज्यमे कुरू २ स खत्रायीवर्त्त देशमें भवाहै जोर्मवत्तवेदादिक पढनेलगें बच्चा चर्ची-अन्त्रायम चालोसवर्यतकारी कत्याचीर बालकसक्य एकिना श्रौरविद्यावाले इति इनमत मतान्तरीं के वादविवाद श्रायकीं को क्रोडेंसत्यवर्ष चौरपरमेश्वरको उपासनामें तत्परहोवें तो इसदेश की उन्हरित और सुख हो सक्ता है अन्ययान ही क्यों कि विनास एवा ब कारिवद्यादिकारणों से सुखनकी है।ता चानकाल नोकोई राजा ज मोदार वाधनाका होता है अनकेपास मतमतान्तर के पुरुष और ख्यामटीलाग बद्धतरहते हैं वेवृद्धिवनश्चीरधर्मनष्टकरटेत हैं द्स्रो सञ्जनकोग इनवातींको विचारकेसमक्तके चौर करनेके व्यवहा-रों को करें अन्ययान हो । एक बच्चा नमान मतचला है वेऐसामानते हैं नित्यपरमेश्वर सृष्टि तशी है श्रयीत् जीवादिकानये २ नितालका न्त्रकत्ती है जीवपदार्थ ऐसा है कि जड ग्रौर चेतन मिलाभया उत्कृत र्म्यरकत्ती है जनवह प्रारीर धारणकत्ती है तब बखां प्रसे प्रारीर बन ताहै और चेतनांश्त्रोहै सोखातारहताहै नवशरोरक्टरताहैतव केवक चतन और मनश्र दिक पटार्थ रहते हैं किर जन्म टूसर हुई। इं।ता किन्तुवावींकाभीग प्रश्वात्तावमेकर्लेताहै ऐसेहोक्रमसे श्व-नन्तउन्निनोप्राप्तहोताहै यहवातउनकीयृक्ति श्रौरविच।रसेवि-बंद है क्यों कि नो नित्य २ नई रुष्टि ई खरक सीतो सूर्य चन्द्र शिक्या-

दिकपरार्थीकीभी स्षित्र रेखनेमें प्राती जैसे प्रध्यादिक की स-ष्टिनई २ देखनेमेन ही चातः ऐसेजीवकी स्टीभोई खरने एकं। बे र्बिईहै सोकेवल कल्पनामाचसे ऐसाक्यनवेलागक इते हैं किन्त् तिहान वातयह नही है इसी ईश्वरमें निल्डल सिका विचेपटी व त्रावेगा त्रीरसर्वगित्तमत्वादिकगुणभीई स्वरमें नहीर होंगे क्योंकि जैमजीव क्रममेशिल्पविद्यासे पदार्थें कीरचनाक की है वैसाई खर भोहि। जायगा इस्सु यहवात सज्जनीं की मानने के यंश्य नहीं चौर एक नक्षा शद नो है साभी विचार विरुद्ध है क्यों कि अनेक नमहोते हैं सोप्रथमपूर्वीद्व[°]सें विचार किया हैव हो देख ले ना श्रौरपञ्चात्ताप नेपा-पोंकोनिष्टि सानना यहभोय कि विक् हुई सी प्रथम लिखदिया है कि पञ्चात्तापत्रो होताहैसो कियभयेयापींका निवर्त्त कनहोहोताकि-· क्तुम्रागेकर्त्त्र यापींकानिवर्त्तक होताहै विनागरीर मेपापपुर्**हों** काफाल भोग कभी नहीं हो सक्ता श्रीरिवना श्रीरके जीवरहता ही नहीं जोसनसेंपसात्तापमें पापीं काफल जीवभीका तीजिस २ दे मा कालुग्रौर जिनजीबों केसाथ पापश्रौरपुर्वाकयेथे उनकाभी म क्रनमेखारणहोता औरकोखारणहोतातो फिर्भोकीव मोहके हो नेसेवहीं अपनेषुत्र सियहितसंबन्धियों के पासश्रानाता सीकोई श्रातानकी इसा यहबातभी उनकीप्रमाणविकहरे शौर वर्णाश्रम को जो मत्यव्यवस्था शास्त्र को रोतिम उसका छ दनकरता है सो सबस ं नुष्टींके अनुपकारकाकर्म है यह हुनी बसमुद्रास में विस्तार मेलिख टिका है वहादेखलेना यज्ञोपत्रीत केवलविद्य दिक गुणोंका स्त्रीर श्रुधिकार काचि खरै उमकातोडनासाइससे इस्से भी श्रुलन्तमनु चींको उपकारनकी होता किन्तु विद्यादिक गुणीं मेवणीयम का साधनकर्ना शास कोरोतिम इसी होम तथ्योंका उपकार हो सका है संसाराचारको रीतिसे नहीं वेत्राच्चाणादिकवर्णवाच जाग्रव्ह हैं उनको जातियाचि बाह्मको गजान के निषेधकर्ते हैं सो को बन उन को अमर के किन्तु शासकी रीतिसे मनध्यादिक जातिता चका इस हैं

सोमनुष्यपशुरुचादिककी एकताकोई नहीकरस्का मोईमनुष्या-दिक्याब्दजातिवाचकयासमें लिखे हैं सोसत्य ही है और खानेपीन से धर्मिकसोका बढतानही औरनिकसीकाघटता इसमेंभीग्रलनाजी त्राग्रहकर्ताकासको साथखानात्रथवाकिसोको पायनहीखानाव ही धर्ममान ने नायहभी अनुचितवात है किन्तु नष्टमष्ट मंख्कार ही नपटार्थीक खाने श्रीरपोनेसे मतुष्यकाश्चतुपकार होता है श्रन्थच न हौ त्रौरवार्षिक उत्सवादिकों मेमलाकरनाइसमें भी हमकी ग्रत्यका ये छगुणमालू मनकोरेता क्यों किर्स्में मनुष्यकी बुद्धिविस्मुख हो जातीहै चौर्यनभोचलन्तखर्चहोताहै केवलचंगरेजीपटन मेमं-तोषकरलेनायहभी चच्छोबातउनकीनहीं हैं किन्तु सबप्रकारकीयु स्तकपढनाचा हिये परन्तु जबतक बेटाटिक सनातन सत्यसंस्कृतपु-स्तकोकीं नपटेंगे तक्तकपरमेखरधर्म अधर्मकर्त्तव्य औरअकर्त-व्यविषयींकी यथावत् नही नानेंगेरुस्से सबपुरुषा यसेर्न वटादि-कों कोपढ नाचौरपढानाचाहिये र्स्सस्वविष्ठनष्टहो जांयरी खन्यया न ती और इसकी ऐमा मालूमरेत। है कि थोड़ ही दिनों में बाह्मस- / माजकेरोतोनभेरचलगयेहैं श्रीग्छनकाचित्तभी पर्स्पग्रसन्तन-चीहै किन्तुईर्घ्या होएकमे टूमरेकी होतीहै सो जैस्वैराग्यादि**कों** -में सनेकभेटों के होनेसे अनेकप्रमादशौरविस्ट व्यवहार हो गये हैं ऐ साउनकामी कुछकालमहाजायगा क्योंकिविरोधसे विवस्द्रयव-भारमनुष्यों के होतहें अन्ययान होसोव रादिक सत्यशासींको क्रट-षिम् नियों के व्याख्यान सनातन शैतिसे अर्थ महितपढें तो अवन्त च-पकार हो नाय ऋत्यवान होतो आगे २ व्यव हार हो नाय गाई सा म्सामण्याद्नानक चैतम्यप्रस्तियोंको ही साधुमानना चौह ही-गीषव्यपंचिष्या श्रामुरिक्टिषश्चीर सुनियोंकोनही गिननायह भी उनको पूल है ऋत्यवात जेपर्से खरको उपामनादिक वसवर्डेन-की प्रक्रीहें इसके चारी जेंनमतक विषय में लिखा नायगा।। द्रतिश्री मद्दयानन्द सरस्रतिसामि क्रते स

खार्थप्रकाशे सुभाषाविरचितेएकादशःसमु बासःसंपूर्णः ॥ ११॥

श्रवज्ञैनसतविषयाव्यास्थास्यामः॥ सव मंप्रदायों से जैनकामतः प्रथमचलाहै उसकोसाढेतीनहनार वर्षचतुमानसेमधेहें सोउ-नके २४ तिष्यक्षर चर्चीत् चाचार्य भये हैं जैनेन्द्र परशनाय च्ह-षभदेव गौतमधौर बौधाटिक उनके नाम है उने प्रश्निंसाधर्मप-रममान। है इसविषयों वेऐसा कहते हैं किएकविन्दु जलमे अयंवाए कम्बन के करामें अमंख्यात नोवहीं उन जोशोंक पांख माजायतो एक विन्दुचौर एककणके जीव ब्रह्मा गढ़ में नसमावें इतने हैं इस्से मुख[े]त जपर कपडाबांधरखते हैं जलको बक्त तहा नते हैं और सबपटार्थीं-को गुहुरखते हैं श्रीर ईश्वरको नहीमानते ऐसाक हते हैं कि जगत् स्यभावमेसनातनहें इसकाकृतीकोईनही जब जीवकमंबन्धनसेहू-टजाताहै स्रोरिसहकोता है तन उसकानाम कैवलीर खते हैं स्रोर **उसीको इंश्वरमानते हैं अनादिई श्वर कोई नही है किन्तु तपोबल से** कीवर्श्वरक्षपद्रोजाताहै गगत्काकक्तिदेनही/जगत्यनादिहैजे सेवासष्टच पाषाणाटिक पर्वत बनादिकों में आपसे आपडी हो जा क्रो है ऐसेप्टविव्यातिक भूतभी आपसे आपवननाते हैं/परमाणुका ं नाम प्रतत्तरक्छ। है सोष्टियया दिकों के प्रतत्त मानते हैं जबप्रक्रय होताहै तब पुद्गल जुदें २ होजाते हैं सौरजबने मिलते हैं तबप्रि व्यादिक स्यू लभूतवन जाते हैं। श्रीर जीवकर्मयोगमे श्रपना २ शरी-रधारगकर जेते हैं जैसाजोकर्म करता है उसकी वैसाफल मिलता दें श्वाकाशमें चौददगज्यमानते हैं उनके अपग् जीपदाशिला उ-सक्तिमोच खानमानते हैं जबगुभकर्म जीवकर्ता है तब उनकर्मी क बेगीमचौदह राज्योंको उल्लंघन करके पद्म प्राताके ऊपर विराज मानहोते हैं चराचरको खपनी ज्ञानहिष्टमेरे खते हैं फिर संसार दुः खनमामर्यमेन हो भाते वही भागत्वतर्ते हैं ऐसी स्क्रिजेनती-गमानते हैं। भीर ऐसाओ बहते हैं सिश्चर्य नो देश जैनका है। है भीर

सब हिंसक हैं तथा अवसी क्यों कि जे। हिंसा करते हैं वेध मीत्सा नही जे यज्ञ नेपशुमारते हैं और ऐसी २ वातें जहते हैं केय जा में जो पश् माराजाताहै सोखर्गको जाताहाय ता अपनापुचवा पिता को नमाग्डा लें स्वर्गको जानेकेबास्ते ऐसे २ स्नोक जनने बनारक्खे हैं। (चयोवेट्स कक्तीरो धूर्सभग्छ निशाचरा:)इसकायह स्रिम्पायहै -किई श्वर विषयिकि जितनी बातवेट में हैं वह भूत की बनाई है जित-नीफलकृति अर्थीत् इसयज्ञकोकरैंतो स्वर्गमं गाय यह बातभा-गढ़ोंने बनारक्वीं है चौरजितना मांसभन्तण पशुमारनेका विधि-हैवेदभ सोरः चसींवनानयाहै क्योंकि मांसभो जनरा चसींका वडा प्रियहै सववात यपने खानेपीने यौर जीविका के शस्ते लोगों नेवना-दे है] श्रीरजैनमतह भोसनातनह श्रीरयहोधर्म है दसके वना कि सीकीस्ति वासुखकभीनहीहोस्ता ऐसी २ वेबातेंकहतेहैं क्लाप सेपंक्रमाचाहिय किहिसात्रमसोन निसमी कहतेको कीने कहें कि किमो जीवकोपी डाटेना, सीतोबिनापी डाके किसीप्राणिका कुछ्य वहारसिद्धनहीहिता क्योंकिन्यापलोगोंकेमतमेहीलिखाहै किए-कविन्द् मंत्र्यसंख्यात जीवहें उसको लाखवक्तकाने तो भीवे जीवष्टवान कानही है। सकी फिरजलपान श्रवश्य किया जाता है तथा भोजना दि-कव्यवद्वार श्रीरनेवादिशींकी चेष्टाश्रवश्वकिई जातीहै फिरतुमाः राष्ट्रहिंदाधर्मतानहीवना(प्रञ्न)जितनेजीव वचाये गाते हैं उतनेवर्ट चातहैं जिसको इमलोग देखते ही नहीं चनकी पोडामें इमलोहीं को सपराधनही (उत्तर) ऐसाव्यवहार सबमनुष्यों का है जे मां साहा-री हैं वेभी ग्रम्वादिक पशुत्रों को क्वाले ते हैं वैभेतुमलोगभी जिन्ही-वींसे कुळ्यवहारका प्रयोजनन ही है जहां ऋपनाप्रयोजन है बक्र्यम-नुष्यादिकोंको नहीववातेही फिरतुमारो अहिंसानहीरही (प्रजा मतुद्धादिकींको चानहै चानसेवेत्रपराधकत्ते हैं इसोजनको पीडा देनेसंजुङ्चपराधनहो वेपसादिकजीव विनायपराध हैं उनको सी-डाक्नाउचितनही (उत्तर)यहवात तुम लोगीं बीविषद है को बिजा-

नवालींकोपीडाटेना श्रीरसानहीनपशुश्रोंको पीडानटेनायहवा-तिवचारश्चत्यपुनवींकोहै क्योंकि जितने प्राखीटेहधारोहें उनमेंसे मनुष्य श्रत्यन्तस्य छहै सोमनुष्योंका उपकारकरना श्रीरपीडाका नकरना सबको आवध्यक है हिंसानाम है वैरकासी योगशास व्या स्जीके भाष्यमंतिखाहै (सर्वधासर्वता सर्वभूतेष्वनभिद्रोत्रः चर्षि-सा)यहचहिंसाधर्म कालचागुहै इसकायह ऋभिप्रायहैकि सन्प्र-कारसे मबकालमें सबभुतीं मेचनिम्होन्न चर्यात् वैरका होत्याग सी कहाता है अहिंसासी आपली गत्रपने मंप्रदायमेता प्रीतिकरत हो और बन्यमं झदायों मेंद्रे प तथा वेदादिकसत्यशास तथाई खर पर्यन्त चापलीगोंको वैरचौरदे पह फिरचहिंसाधर्म चापलोगों काकक्रमा वहै अपनेमंप्रदार्थीक पुस्तकतथावातभी अन्यपुन्धीक पार्सप्रकाशितनहीकत्ते हो यह भी श्रापलोगों में हिंसासिड हैई श्वर को चापलं गमकी मानते हैं यह त्रापलोगों की बडी मूल है सौर स्व भावसे जगत्की उत्पत्तिकामनना यहभीतुमलोगों कोमंठवात हैर्- ' सकाउत्तर ईस्वरचौरनगत्का उत्पत्तिके विषयमेंद्रे खले ना प्रथम कीत्रकाहोना चौरमाध**ोंकाकारना पञ्चात् वहसिद्धहोगाजब**जी-बादिक जगत्विनाकत्तीम एत्यन ही नही होता और प्रत्यचनगत्में ्रिमयमोक्षेत्रगत्में देखनेमे ननातन जगत्कानियन्ता द्रेश्वर अवस्य कि फिरउसको ई खर नहोमानना औरसाधनो भे सिद्ध गोभया उ स्त्रीको हो देखरमानना यहवात श्रापसोगों को सबस्तु उर्हे श्रापसे द्या पश्चीवश्वीरधारणकर्ने ते हैं तोश्वीरधारणमंत्रोव स्वतन्त्रठह-रे फिरकोड को देते हैं को किस्वाधीनतासे शरीरधारणकर लेते हैं कि रक्षभी उमग्रीरको जैं।व क्रोडेगा ही नहीं ओचापक हैं किक-में किप्रभावसे गरीरकाहीना और को इनाभी होता है तो पापी के फलजीवकभीनहीग्रहणकत्ती क्योंकि दु:खकी द्क्काकिसीकोनही हातीसटा सुखनी रुक्का होरहती है जनसनातन न्यायकारो रूचर कर्मफलकी व्यवस्थाकाकरनेवालानहोगा तोयह्यातकशीनवनेगी

चामारामें चौरहराज्य तथा प्रवृशिलामितिकास्थानमानना यह वात्रमान् श्रीरय्क्तिसेविनद्वहै केवलकपोलकल्पनामानहै श्रीर उसके जपावेडकेचराचर काटेखना ग्रीरकर्मवेगमेव शांचला आ नायहभीवात श्रापलोगोंकी श्रमत्यहै (यत्त्रोंके विषयों में श्रापकुतक कत्ते हैं सोपटार्थविद्याको नहीं है। नेमें क्यों किष्टतदूध श्रौगमां मादि कों केयथावत गुण जानते चौर यत्तका उपकार कि प्रमुखीं की मार-नमेंबाडासादुःवहोताहै परम्यसमें चरान्यकाचलक लयका-र है।ताहै/इनको जोजानते तोकभीयज्ञविषयमें तर्ककत्तें वदींका यथावतश्रधें के नही जानने से ऐसी बात तुम लोगक हते हो कि भूत भागह शौर निशाचरीं नेलिखा है यह बात के वल श्रामेश्र हानशी-र संप्रदार्थों के दुराग्रह से कहते ही खीर केटलं है सी सबके बास्ते हित-कारी है कि सी संप्रदायका ग्रन्थ वेदन ही है किन्तु के बलपदं। येविद्या श्रीर सबमनुष्यों के जिन क्वास्त वेदसुसुक है पच पात उसमे कुछ न-भी इनबातीं को जानते तो बेटीं कात्याग ग्रौर क्र सहन का भीनकर ते सीवेदविषयमें सबिलविदयाहै वहीं देखलेना और (यन्नमंपशुषी) म(रनेमे खर्गमें नाता है यह बाति सीमृर्वके सक्ते सुनि हिंदी ही ऐसीबात वेटमेंबहीं नहीं लिखों | जीवीं के विषयमें वेऐसाकहते हैं कि भू जीवजितने प्रारीरधारी हैं उनके पांच सेट हैं एक इन्द्रिय ही न्द्रिय भी (न्द्रिय चतुरिन्द्रिय श्रीरपंचेन्द्रिय जडमंएक दन्द्रियमानते हैं श्रधीतू ब्रचाटिकों में से यहवात जेनों की विचारश्चन्य है की किइन्द्रिय स् स्त्रा के होने से कभीन ही देख पडती पग्लु इन्द्रियका काम देखने से हैं। तुमानहोता है किइन्ट्रिय यवश्यहै मोजितने हत्तादिकों के बीमहें छ नकाष्ट्रियोमें जवनोते हैं तन श्रद्धार ज्ञापर श्राता है श्रीरमूल की ब जाताहै गोनेचे न्द्रिय उनकी नही तीती जपर गीचेकी के सदे खेला इसकाममे निञ्चितजानाजाता है किनेचे न्द्रियजड्छ जादिकों में भी है तथाब इत लता होती है सो एक और भित्ती के अपर चढ वाती है जोने विन्द्रियन होती तो उमको कैस देखता तथा स्पर्शेन्द्रियतो वेभी

मानते हैं जीभइ ज़्रियभी हतादिकों में हैं क्यों कि मध्य जल में बागा दिकों में जितने हक्क हो ते हैं जनमें खारा जल हे नेसे मुख्जा से हैं जीभ इन्द्रियनहोतातो खाटखारेवामी देका केमे जानतेतथा श्रोचे-न्द्रियभीष्टचा दिनों में है को कि जैने कोई मनुष्यसीतः हाय उसकी श्रत्यन्तश्रद्ध रनेम सनन्ता है तथाती फ्राटिक शब्द मेमें हलों में कम्पहाता है जो चीचे न्द्रियन रोताती कम्प श्रीहोता श्री कि श्रक-सात्भयक्षरशब्दके सुन्नेसमनुष्यपशु पत्नीश्रविककम्पनाते हैंवै-से अचा दिक्सीकम्प गति हैं जो वेक हैं कि बाय के कम्पसे एच मंचे छाही नाती इं श्रक्काती मनुष्या दिनीं को भी वायुकी चेष्टा सेशब्द सुनपड-ता हे इस्रवृक्तादिकों मंभी योचे न्द्रियहैतया नासिकाइन्द्रियभोहे क्यों विष्ठकों को गोग धूरके रेने फेकूर गाता है जो नासिके न्द्रय नही-तातीगत्मकाग्रहण के मकर्ताइस्य निमकाइन्द्रियभी द्वादिकीं में-है तथात्व वाद्रियभीहै क्यों कि कुमोदिन कमलल ज्यावती ग्रर्थी-त्र र्मर्त्योषधि चौरसर्यमखीचादिक प्रष्मों मंद्रौरशीततथा उष्ण हचादिकों मेभी गानपडते हैं हो किशीत तथा श्रत्यक्त उच्चाता सेह-चादिककुमना जाते हैं श्रोरसूषभी जाते हैं इस्रेतसतद् न्ट्रियों का कर्मदेखनेमतत्त्रिव्यष्टचाटिकींमें अवश्यमाननाचाहिये(यह अवस्त्रीनसंप्रदाय वालींको स्यूलगोलकइन्द्रिशेंके नहीदेखनेमेहः-खाई) को इससे जेनलोग इन्द्रियोंको नही गान सक्तेपरन्त्र कार्यहारा स्कुबुहिमानलोग वचादिकों मेभी इन्द्रियनानते हैं इसमें कुक्सहे-इतही और जहां भीवहोगा व हांद्न्द्रियस्वस्य होंगीक्यों किद्न म-वर्षक्तियोंकाको मंघात इसीको की वक्त हैं कहां की वही गावहां इ-क्रियां यव व्य होंगी (जै नों कार्य साभी कह ना है किता नाववाय सी कु-पांक की बनवाना क्यों कि उनमें उद्घत जी बन्न के हैं जैसे वालाव के ए-चने से मंत्री उसमें बैठेगी उसने जपर मेघा बैठेगा उसकी की चाने-कायगाचौरमारभी डालेगाउसकापापतालावनानेवालेकोही-मीक्यों किवहतालाव नवनाताती यहहत्यान होती इसमें उन्ने क्रक

नहीसमभा विधे कि उमताला विकेत जसे अर्थस्यात जीवसुखी होंगे उसकापुर्य कहां जायगा सोवापके वास्तुतालावकोई नहीबनाता किन्तु जीवोंकेसुखके वास्तेवनाते हैं इस्से पाप नही है (सक्ता परन्तु जिस देशमें जल नहीं मिलता हीय उसदेशमें बनाने से प्रखहाता-है जिसरेश्में बद्धत जल मिलताहावै उपरेशमें तडागादिकोंका बनानाव्यर्थहै/ग्रौगवेबडे २ मंदिरग्रौगबडे २ घरवनाते है उनमें क्याजीवन ही मर्ते हों गे सो लाख हां क्षेय मन्दिराटिकों में निष्या लगीदिते हैं जिनमेकुछमंसारका उपकारनही हीता खौर को उप-कारकोबातहै अममेद्रीयलगातहै फिरकहतहैं कि जैनकाधर्म ये ष्ठहै और इसके बिनास किमो किसो को नहीं होती सी यह बात उन-कीमिया है क्यों किकमी बात और ऐसे कमें। ममुक्तिकभी नही है। स-की सिक्ततो सिक्तवे कमें से सर्व वहाती है जन्यथान ही जितना मूर्ति पूजनचलाहै सोजेनोंसे ही चलाहै यह भी चतुपकार काक में है इसी कुक्छपकार नहीं संसार सेंबिना अतुपकार के सीजै नींकी वडाभा रीयाग्रहहै जोकोईकुछपुग्य कियाचाहताहै धनाका सोमन्दिर-क्तीवनाटेताहै औरप्रकारका टानपुखनहीकर्तेहैं/उनने जैनगा-, यचीभी एकबना लिई है और एकयती है ति हैं उनकी खेता बार कह तेहैं दूमराहे।ताहैदिगम्बर जिसकोमृनियौर सावक कहतेहैं 🗲 नमें भेटूं दिये लोगमृर्तिपूजन को नहीं मानते और लोग मानते हैं उनमें एकश्रोप्ज्यहाताहै उसका ऐसा नियमहाताहै किर्ह्हना धन जबसेवकलोगटे तब उसके बर में जाय और सुनिदिशस्वर हैं।ते हैं वेभी उनकें वरमें जनजात हैं तनगारी र्थान किहाते चले जीते-हैं और उनके मतमें नहीय वह खेलभी है। यती भी उसकी में बी र्थात् जलतकभीनही देते यह उनका पचपातस ग्रन्थ है किन्सु की यं छहि।य उसाकी सेवा करनी चाहिय दृष्टकी कभी नही यह सब्स-मुखांकेवास्ते अचितहै जेट्रंढियेहितहैं अनके केश में जुन्नाविष्ठां-यती भीनहीनिशालते चौरध्यामत नहीननवाते किन् उनका

साध्वा शाताहै तवनैतीलोग उसकीटाठी में छ श्रीरसिंग्केबा-खसवंनींचलेतहें जो उसवता बहुश्रीरकम्पाव अथवा नेचकेजल गिरावे तन सनकहते हैं कियह साधुनहो भया है की कि रूपको श-रीर केजपरमो इहै विचारकर नाचा हिंग कि ऐसो २ पीडा और साधुत्रींको दुःखदेना श्रीर उनकेहृदयमें द्याकालेश्मीनहोत्रा-ना यह उनकी बात बद्ध तिमध्या है क्यों कि बालों के नोंचने में कुछ नहीहोता जबत अकाम क्रोध की भ मीह भय शौकादिक दोषहुद् यसे नही तीं चेजांय मे यह जपरका सबढों गई उनसे जितने अ-चार्यभये हैं उनके बनाये गुन्धों को वेट्मान्ते हैं सो चठार हग्रन्थे वे-हैं तथा महाभारत रामायणपुराण स्नित्यांभी उनलोगोंन अ-पन मत्वे अतुकूलग्रन्यवनालियहैं अन्यभगवतीगोता ज्ञानचरि-चादिकभोग्रन्थ नानाप्रकार्के बनालियेहैं बहुत संस्कृतमंग्रन्थहें श्रीरबद्धत प्राक्षतभाषासे रचिल्ये हैं उनसे श्रपनेमं प्रयायकी पृष्टि श्रीर श्रन्थमं प्रत्यों का खग्छन कपो लुकल्पना से श्रनेक प्रकार लि खा है जैसे कि जैन मार्ग भनातन है प्रथम सबसंतार जनमा र्गमें या परन्तु कुछ दिनों से जैनमार्गको छोडिद्याहै लोगों नेसे।व डायन्यायहै क्यों किजैनमार्गक्वीडना किसीको उचित नहीं ऐसी र क्का अपनेग्रन्थों में जैनों ने लिखी हैं सोसव मंत्रदायवाले अपनी २ कथा ऐसी ही लिखते हैं और कहते हैं इसमें प्रायः अपने मतल क स्थि बातेमिया २ बनालिई हैं। यावज्ञीव पखं नोव न्द्रास्तिम् त्यो रवीचर:। भक्तीभूतस्यदेहस्य पुनरागमनंकुत:॥ यावज्जीवेत्सु-खं कीवे हणंगत्वाष्ट्रतिषवत्। चामिके चंचयावेटा चिट गढ भसागु-स्टें मा ॥ वुद्धिपौन्षहीनानां जीविकतिष्टहस्पति:।। श्रानिक्ष्णी न संबोत शीतंस्पर्यस्तवानिलः॥ केनदंचि चितंतसात स्वभावात्तका वस्थिति: 1 नस्वर्गीनापवर्गीवा नैत्रान्य: पारली विक: । नैववणी श्र ्रमाटीनां क्रियाञ्चफ्लरायकाः॥ त्रमिहोत्रं त्रयोवदा सिट्गढं भ क्रा गढ तम् ॥ वृद्धिपौषव निनातां जी विकाशाद्धिनिर्मिता।। प्रशेष

निष्ठतः स्वर्गे ज्योतिष्टोमेगिमध्यति ॥ स्विपताय जमानेन तपक-सात्त्र हिं स्थते।। स्तानामिषजंतूनां आहुं चेन् प्रिकारणम्॥ गच्छ तामि इजंतूनां व्यवेषायेयकत्यनम्।। स्वर्गःस्थित।यटाष्ट्रितं गच्छे युक्तवदानतः ॥ प्रासादस्योपि स्थाना मचकसान्त्रदोयते॥ यदि-गच्छतारं लोकं दे हा देषविनिर्गत:॥ कसाङ्ग्यानचायाति बन्धुस्रे -, इसमाक्तुलः॥ सनस्र जोवनोपायो ब्राह्मणै विहितस्विह ॥ स्तानां प्रे तकार्थीण नत्वन्यहिद्यनेक चिता। चयोवेट्स्यकर्तारो भग्डधूर्च-निर्माचराः॥ कर्फानितुर्फारीत्यादि पंडितानां नचःसातम्।। अश्व-खानिहिशियन्तु पत्नेग्राह्मप्रकोत्तिम् ॥ भग्हे सुद्देत्परंचैव ग्रा-चागातिंप्रकांचितम्। मांमानां वाटनंतद निगाचरसमोरितम् र्त्याटिकाञ्चोक जैनीनेबनारका हैं शीर अर्थ तथा काम दोनोंप-्टार्यमानते हैं लोकसिद्ध जोराजामोईपरमेखर चौरईखरनकोष्ट-नावी जल चान्त वायु इन केसंयोगसे चेतन उत्पन्त हाके इन सेली नहीजाता है और चेतनप्थक पदार्थन हो ऐसे २ प्राक्षतहष्टान्त है। केतिवृद्धि पुनवींकोवस्कादेते हैं भी चारभूती केयोगते चेतन उत्प-न्न है। तो त्रवभोवीई चारभुवीं को मिलाके चेतन देखला देसी कभीनहोदेखपहेगा इनस्वभावमे जगतको उत्पत्तिश्चादिकका छ-त्तर ईश्वर और सृष्टिके विषयमें लिखटिया है वहीं देखलेन। भूत-थ्योमूर्यपाटन वत्तदुपाटनम् इत्यादिक गोतमम्निकोके कियस् च नास्तिकों के मतरेखाने के बास्ति लिखे जाते हैं चौर उनका खराड़ी नभी सोजानलेना जैमेष्टिक्यादिक भूतों मेबाल पाषाण गेरुच जनादिक स्वभावसे कर्राकेविना उत्पन्त होते हैं वैमेम तथादिक भो खभावमे चलाना होते हैं नपूर्वीपर जना नकर्म औरन उनकी अं-क्तार किल्लु जैसे जलमें फ्रेन तरंग और बुदुटाटिक अपने आपने उत्यन्न हे। ते हैं वैसे भूतों से श्रीर्भ। उत्यन्न है। ता है उसमें भीवशी विभावमेखतान है।ता है उत्तर नमाध्यसमत्वात् र गो॰ जैसेगरी त्को उत्पत्ति कर्म संस्कार किया विश्वाति विभेवालका दिक

को उत्पत्ति मिडकारे वासुकादिकों के प्रथिव्यादिकप्रत्यच निमित्ती चौर कारण है वैसेष्ट विद्यादिक स्यूलभृतींका कारणभी सुद्धामा-ननाहीगा ऐसेश्वनवस्थादोषभीश्वाजायगाश्चौरमाध्यसमहेत्वाभा सकेनांई यहकथनहै।गा श्रीग्रस्से देहे।त्यत्तिमें निमित्तान्तरश्च-9 वश्यतुमको माननाचाहिये नीत्पत्तिनिमित्तत्व न्याता पित्रो: ३-गो ॰यह नास्तिकका अपने पचकासमाधान है किश्रीरकी उत्प-निकानिसित्त माताचौर पितां हैं जिनमेकि श्रीर श्र**ात**हीता-है स्रोर बालुकादिक निर्वीत उत्पन्न होते हैं दूसो साध्यसम दोषह मारेपन्नमे नहीत्राता क्योंकि मातापिता खानापोनाकत्तें हैं उ , स्रो वीर्य बीजगरीरका है जवागा उत्तर प्राप्तीचानियमात् 8 गो० ऐसात्म मतकही क्योंकि रूमकानियमनहो माताचौरपिताका संयोगहाताहै और वीर्यभी हाताहै तोभीसवन प्रत्रोत्मिनहीरे-खनमेत्राती इस्ते यहजोत्रापका कहानियमसी भङ्गहीगया द्वा दिक्रनास्तिक केखगडनमें न्यायदर्शनमें लिखा है जीदेखाचा है सी देखने दूसरेनास्तिकका ऐसामतह कियुभावा द्वावीत्पत्तिनीतुप मुद्यापादुर्भीवात् ५ गो ० अभाव अर्थात् अमत्यमेलागत् की उत्पत्ति हितिहे की कि जैसे बीजका नामकरके चक्कर उत्पन्न है। ताहे वैसे जुगत् की उत्पत्तिहीती है उत्तर व्याघीताद्रप्रयोग: इंगो व्यन्त-भ भागां कन्नना त्रयुक्त है क्यों कि व्याघात के ही नेसे जिसका मह्न है.-ती है बोजके अधरभागका यहप्रकटन ही होता श्रीरजी श्रक्ष रप्रक द्धीता हैं उसकाम हेनन हो है। ता द्स्रो यह कहना आपका मिच्या है तीसरानास्तिक कामत ऐसाहे ई खर:कारणं पुरुषकमीफ़ल्य-टग्री त ७ गो ॰ जीविजितना कर्मकर्ती है उसकाफल ईश्वरहेता है है देखरकर्मफल नदेतातोकर्मकाफलकभीनहीता क्योंकिजि सर्क्रमेकाफल ईयर देताई उसकातोहाताई और जिस्कानही देता उसकान ही है।ता इस्रो ईश्वर कर्मकाफल देने में कार गाहै उ-सर पुरुषकर्मा भावपाला निष्यतः द्यो अधिकर्मपालहेनेमेर्रेश्व-

म कारणहाता तो पुरुषकर्मकर्ता तो भोई खर फलटेता सी वि नाकर्म करनेम जीवको फलनइ टेता इस्से क्याजानाजात। है कि शोजीव कर्मजैमाकर्ता है वैस फल आपहोप्राप्त होता है इस्से ऐ-सामज्ञाळ्यहै फिन्भीवह भ्रापनेपचकी स्थापनकरने केवास्ते क हताहै कि तत कारितल दहेतुं हैं गो ॰ इन्दर की कर्मका फल धौरकर्मकरानेमें कारणहै जैसा कर्मकराताहै वैसा जीवकत्तीहै अत्यथानही उत्तर जाई स्वकराता तोपापकों कराता और ईस-रके सत्यसंकल्पके हीनेसे जोजिव जैसावाहता वैभाही ही जाता। चौर ई चुर पापकर्मकराके फिर जीवको टग्ड देता तो ई चुरको भी निवसे अधिक अपराध है (ता उस अएराधका फल को दुःस हो देख ने को भो है। नाचा िये और अवल कलो अपटी और पापेंकि करा-नेमे पपोई। जाता इस्से ऐसा कभी कहनाचा हिये किई श्वर करा ताहै चौथ कास्तिकका ऐसामतहै कि श्रीनीमत्ततो भावास्य त्तः कणुकतैच्याप्राटिटर्शनात् १० गी ० निमित्तके विनापदार्थी की उत्पत्तिहाती है क्यों कि वस्त्र में कांट हाते हैं वेभी मिसिन के ही तीच्ए होते हैं कण्डोंकी तीच्एता पर्वतधातुर्श्वीकी चिचत । षाणों को चिक्रनता जैसे निर्मित्त टखने मेचाती है वैसे ही शरी गा टकमंसारको उत्पत्तिकर्ता केविनाहातोहै इसका कर्ताकोईनई। इत्तर्श्वनिमित्त श्रुनिमित्तत्वात्ना निमित्ततः ११ गो ० विनिनि-मत्तक स्षिहीती है ऐसामतक ही क्यों कि जिस्स जो उत्पन्न हीता विक्री उसका निर्मित्तहै हस पर्वत एविव्यादिक उनके निर्मित्त ाननाचा हिये वैसे ही एथिळाटिक की उत्पत्तिकानि मित्तपर में ही है इस्से तुमारा कहनामिष्या है पांचवे नास्तिकका ऐस है कि सर्वमित्य मुलात्त विनागधर्मकत्वात् १२ गो ० सवनगत् निल है कों नि सबकी उत्पत्ति और विनाश देखने में आता है को त्यसि धर्मवालाई मो अनुत्यन नहीहाता को अविनाश्वर्मना है सी विनाशी क्योनिकेक्सा चर्कितशाहिसन शरीर प्रवेतर

उ स्थृलिकतना जगतहै और बुद्धाटिसृद्ध्य कितनाजग्है की सबश्च नित्यही जाननाचा डिये उत्तर नानिसती नित्यतात् १३ गो०स वयनित्यनहीहैं क्योंकि स्वकीयनित्यना कोनित्यकोगी तो उस्रों। निव्यहानम् सव अनियनहोभया और जीअनिव्यता अनिव्यहोगीः गे ता उसके अनिल ही नेसे सब गात नित्यभया दुस्से सब अनित्यहें चि हैऐना जो आपका कुहनामी अधुताहै फिरभीवह अपन मतको खापन करनेलगौँ तंद्रनित्यत्वमग्नेदी ह्यं विनाश्यान विनाशायत् मा ४८ गो व वह को हमने अनित्यता जगतकी कही माधी अनित्यहैं स्रो क्यांकि जैसग्रस्किताछ।टिक कानागकरके अर्धनर्भानष्टई।जाता ऐस है वैमेजगत की चनित्यकरके चापमी चनित्यतानप्रहाजाती है उने संयो त्रार नित्यस्त्राप्रत्या स्थानंयथापलिक्ष्यत्रस्यानात १५ गा० नित्यः खने काप्रत्याच्यान अर्थात् निषेषकात्रोत हो है। सक्ता क्यों कि जिस्की उन्हें दिक प्रलिख है। ती है और जोव्य शस्यतादार्थ है उसकी अनित्यतान ही ्द्रेख होमतो जीनिल है प्रमाणीं में श्रीरजाश्चनिल मीनिल २ होही-मृद्यप्राट्के, और ऋनित्य २ डी इंति। हे स्वेकि परस सुद्धाकारण जी है हीतीरे अधिन सक्काने नहीं है। सक्का और नित्व के गुलाभी नित्य हैं तथा जी जगत् संयोगम जलामा होता है और मंग्रतां नगण वेश्वयनित हैं नित्यकः माराशीनहीं है। सत्ती व्यंति प्रथक पटार्थीका संयोग हीता है वे फिर भी ताहि पूचक्हीजाते हैं इसमें कुछ में टहन ही छ: टहा । स्तिक यह है कि स टहीत बैं नि खंपंचभूति निर्देखात् १६ गो० जितना चाजाणादिक यहहरा। है तीरतहै जो कुछ इन्द्रियों में स्थुल वा सूच्या जानपडता है सो सर्वान त्य है। दर्शन्। है पांचभूतीं के नित्य है। नर्भ क्यों कि पांचभूतनित्य हैं उनसे उत्पन्त। है जो भन्नाजो जगत्मोभी तिलाही हागा उत्तर नौत्यर्सिविनी प्रकारणों 🦠 सक्तमेव पल्के १७ गो ॰ जिसका उत्पत्तिकार गा देखपडता है और वि-देता जना शकारण वह नित्यकभोनही हामका इत्यादिक ममाधान न्यः तर पुन्यटर्श ने ने लिखे हैं मोट्टेख ले ना मातवां ना स्तिक का मतयह है कि हवें प्रयक्षाय लच्च गर्थयं क्लात् १८ गीं व्यवपदार्ध करत्में प्रयु

्रक्ष्य हो इ को कि वरपरादिक पराधिक प्रथक रूप चिन्हरेल पड हें इसा सवास्त प्रथक् २ ही हैं एक नहीं उत्तर नार नार नक सी र भावानिषाते: १६ गां ० यहबात शापकी श्रम क्र क्योंकि घड गंधाटिक गुगाह चारिसच टिक् बडे का अवयव भी अनक प दायों में एक पदार्थ मुक्का अत्यान देख पड़ता है इस सबण्दार्थ । थक् २ हैं ऐमाना कहनामा आपका व्यर्धहै । अ ठवां न निकट मतय हर्षे कि सबै मभावाभाव व्यितरतराभविभादे : २० गाँ० र. वत् जगतरे मीमव स्थावकी है क्यों कि घडे में बस्तका साव खी यस्त्रीं घडेका समाव तथा गायमें घोडेका स्रोग घोडेमें गयका क भावहै इस्म मन्यभावहोहै उत्तर नखेंभविभिद्व भीवान म् २१ गां क्सवस्थात नहीं है को कि स्राप्ते संस्थाना स्थाय कभी नह है।ता जैसे घड़े संघड़े का और बोड़े में बोड़े का अभाव नह है।त है और ना अभावहीता तो उसकीप्राप्ति और उसे व्यवसारि द्विकभी तही है।तो इस्समबच्चभाव है ऐसाजी कहन।सी व्यर्ध है क्ये कि जापहोद्यमावहा फिर जापकहते जोर सनते ही मा बेमिक ता सी मभीन जीवनता ऐसे २ बाट विबाद मिथ्या जे कर्ते हैं हैं स्तिक गिनेजातेई माजैन-प्रदायमें अथवा किसीमंप्रदा मतवाला । सप्हायउसकी ना स्तकही गानलना जैनन्, ु हैं बेसबीस्थानी सज्ज**ों** की जानना बाहि से य'इसप्रका ुकेशि अकी पकड़े यहबातिसिष्याहैतथा संसीद ज**म**ानकी। राजाजीहै ्रामेयुरहे यहभीवात उनकोमिष्याहेकोंकिस-प्यकापर नम्बर सभी है। सक्ता है धर्मको बहातसमज्याना चौर चर्चा था कामको ही उत्तमसमज्ज्ञानाय हमी उनको बातमिष्या है इत्यादिः बद्धत उनके मतमें मिय्या २ कल्प ता है उनके। मज्जन तो गक् भीन सार् इतिश्रीमहयानन्द्रम्यस्तीस्वामि क्रतेमत्व र्थप्रकाष्ट्रेसुभाषाविर्चिते द्वादशःसम्बास